

1 Ata da reunião Ordinária do Conselho Diretor do Centro de Artes, Humanidades e
2 Letras, realizada no dia vinte e quatro de maio. Ao vigésimo quarto dia do mês de
3 maio de dois mil e dezesseis, às catorze horas, na sala de reuniões do prédio Ana
4 Nery, reuniu-se, em sessão ordinária, o Conselho do Centro de Artes, Humanidades e
5 Letras, doravante CAHL, para tratar dos seguintes pontos de pauta: **1. Informes; 2.**
6 **Pareceres de Progressão Docente; 3. Registro de Projetos de Pesquisa e Extensão;**
7 **4. Solicitação de afastamento docente mais de 15 dias; 5. Ajuste no plano de**
8 **capacitação docente; 6. Edital interno 01/2016, da PPGCI/UFRB: Chamada**
9 **pública MCTI/FINEP/FNDCT – Ação Transversal – Apoio Institucional – 03/2016;**
10 **6. Consulta sobre remoção de docente do CFP para o CAHL e 7. O que ocorrer.**

11 Estavam presentes os conselheiros: Jorge Cardoso Filho, Gabriel Ávila, Daniela
12 Abreu Matos, Roger Conrado, Juciara Maria Nogueira Barbosa, Suzane Pinho Pêpe,
13 Fernando Luiz Ferreira Rabelo, Fabiana Comerlato, Fabrício Lyrio Santos, Sérgio
14 Guerra Filho, Silvio Benevides e Antonio Bastos. O presidente do Conselho, Jorge
15 Cardoso Filho iniciou a reunião saudando os presentes e procedendo a leitura da pauta
16 supracitada, em seguida, abriu a sessão de **Informes**: o servidor Elton Coutinho
17 informou que a Comissão de Transporte está organizando o calendário de reuniões,
18 para apresentar um diagnóstico da próxima reunião do conselho. Também mencionou
19 que estão suspensas as viagens por falta de combustível. O professor Edgilson
20 solicitou que fosse colocada uma nota sobre o assunto no site do CAHL. O professor
21 Fabrício informou as novas datas do Debate sobre a Escola sem partido, 06 e 07 de
22 junho. O professor Jorge falou sobre a Cerimônia de reconhecimento e integração do
23 nome de São Félix ao campus do CAHL, que ocorreu no último dia 20 de maio.
24 Mencionou que o SIPEF já está fazendo estudos sobre o uso do espaço do INSS, que
25 um primeiro esboço deverá ser apresentado na próxima reunião do conselho e que
26 seria importante todos os conselheiros fazerem uma visita ao prédio. Continuou
27 falando sobre a proposta de parceria entre a UFRB e o Instituto Tecnológico de
28 Bragança, para que os estudantes possam ter dupla titulação, tendo em vista que o
29 curso de Bragança é reconhecido como mestrado. Outra parceria, com a Universidade
30 Federal Fluminense, está sendo estudada e os termos do acordo de cooperação serão
31 decididos pelo Conselho. Informou ainda sobre as discussões a respeito da minuta
32 sobre o Regime de Trabalho Docente pelo CONSUNI e sobre os cortes de serviços
33 terceirizados. A respeito dos cortes terceirizados, a direção do CAHL apresentou uma
34 contraproposta à proposta inicial da Reitoria que prevê 30% de corte no orçamento,
35 prevendo menos impacto nos postos de trabalho e no índice de desemprego na região.
36 Falou sobre o Fórum de Diretores que propõe a participação dos diretores de centro
37 em todo o processo de definição de cortes e gastos da UFRB, tornando o processo
38 mais transparente. Informou que o Conselho Diretor do CAHL continua sem
39 representação da categoria técnico-administrativo e que a direção já consultou a
40 ASSUFBA para tramitação da eleição. O professor Edgilson falou sobre alguns
41 eventos culturais promovidos pela prefeitura de Cachoeira e/ou entidades locais, que
42 solicitam o apoio do Centro: FIPTUR – Turismo e Ecologia; Festa da Ajuda; Caruru
43 dos 7 poetas. Este apoio inclui, entre outras coisas, o registro oficial das
44 manifestações, com fotos, filmagem, catálogo, cobertura jornalística, etc. Taffarel
45 falou sobre a importância das emendas Parlamentares para capacitação de recursos
46 para a reforma do prédio do INSS e sugeriu que a comunidade acadêmica escolha um
47 novo nome para o prédio. Professor Itaparica e professora Martha Rosa reforçaram a
48 importância da participação da Gestão de Extensão e da comunidade do CAHL
49 participarem dos festejos locais, como a Festa da Boa Morte. A professora Suzane
50 informou que os TCC's ainda não estão disponíveis na biblioteca on-line e da

Roger Conrado
Gabriel Ávila
Daniela Abreu Matos
Juciara Maria Nogueira Barbosa
Suzane Pinho Pêpe
Fernando Luiz Ferreira Rabelo
Fabiana Comerlato
Fabrício Lyrio Santos
Sérgio Guerra Filho
Silvio Benevides
Antonio Bastos

51 importância esta funcionar de forma efetiva. Professor Gabriel falou que já existe um
52 repositório dos TCC's e dissertações de mestrado e que este sistema deve ser
53 aperfeiçoado para atender as necessidades da Biblioteca e dos colegiados, o que foi
54 reforçado pelos professores Sérgio e Heleni. **2. Pareceres de Progressão Docente.**
55 Foram aprovados os pareceres de progressão dos seguintes docentes: Nº
56 **23007.009064/2016-87** – Eliazar João da Silva – 231 pontos; Nº **23007.012043/2016-**
57 **49** – Juliano Mascarenhas da Silva– 200 pontos; Nº **23007.009550/2016-03** – Luiz
58 Paulo Jesus Oliveira – 305,3 pontos. Os processos Nº **23007.009543/2016-01** e
59 **23007.00954516/2016-92** do professor Francisco Henrique da Costa Rozendo foram
60 aprovados, mediante justificativa em anexo. **3. Registro de Projetos de Pesquisa e**
61 **Extensão.** Foram aprovados os seguintes projetos de Extensão: Juventude (s),
62 educação e projetos de vida: diálogos com/de/para jovens das escolas de ensino médio
63 do Recôncavo da Bahia - Luiz Paulo J. de Oliveira; Rapensando - Hip Hop no Colégio
64 Estadual Antônio Joaquim Correia de Cachoeira - Nuno Gonçalves Pereira;
65 Sociologia da educação e a construção de capitais culturais - Thais Joi Martins;
66 Produção e manutenção do Site do Curso de Jornalismo - Alene da Silva Lins;
67 Gramsci por ele mesmo: oficinas de leitura em italiano - Diogo Valença de Azevedo
68 Costa; Ciclo de conferência o cinema e os desafios do real: documentário e feminismo
69 – Amaranta Emília César dos Santos; II Seminário cinema negro brasileiro – Beatriz
70 Santos Vieira; 1º Seminário diálogos e interfaces das licenciaturas do CAHL: desafios
71 e potencialidades da docência no século XXI – Bruno José Rodrigues Durães;
72 ARÓYÉ. Encontro de culturas africana, afro-brasileira, relações etnicorraciais e
73 educação no Recôncavo Baiano – Martha Rosa Queiroz; II Mostra de vídeo arte do
74 Recôncavo:[Re]Ações – Taís Lima Gonçalves; Ciclo de oficinas do LEHRB – Danilo
75 Fé; Novos olhares sobre a gestão pública – Tamara Barbosa; AfroCAHL – Vanhise
76 Ribeiro; II. Semana de diversidade sexual, gênero e combate a LGBT*fobia de
77 Muritiba – II – Roseleide Ribeiro; Fotografias do Recôncavo – Sabrina Sant'Anna;
78 Ensino de História e Educação Patrimonial – Martha Rosa Queiroz; Grupo de trabalho
79 sobre envelhecimento populacional do Recôncavo – GTENPO – Marcela Mary da
80 Silva; “Brincadeira de negão”: subjetividade e identidade de jovens homens negros na
81 escola pública em Cachoeira/São Félix(BA) – Osmundo Santos Pinho; Vivenciando o
82 patrimônio do Recôncavo: ações educativas para a popularização do conhecimento
83 arqueológico – Fabiana Comerlato; Pessoas com deficiência no cinema – debates
84 sobre respeito, direitos e inclusão – Edgilson Tavares; Documentário nas escolas:
85 formação em leitura e montagem de imagens da realidade sócio-política brasileira nas
86 comunidades escolares de Cachoeira e São Félix – Amaranta César; Site do LEHRB –
87 Leandro Almeida; O jovem e a escola: capacitação docente e construção de boas
88 relações no ambiente escolar – Maria Inês Caetano. Foram aprovados os seguintes
89 projetos de Pesquisa: **A situação do Ensino de Sociologia no Recôncavo da Bahia**
90 Coordenador: Luiz Paulo Jesus de Oliveira - Centro de Artes, Humanidades e Letras
91 Período: 04/07/2016 – 05/07/2017; **O trabalho informal gratuito para o Capital: os**
92 **feirantes como agentes da acumulação de riqueza em Cachoeira-Bahia.** Bruno
93 José Rodrigues Durães. Período: 01/08/2015 - 01/08/2016. **4. Solicitação de**
94 **afastamento docente mais de 15 dias.** Foram lidas e aprovadas as solicitações de
95 Afastamento para mais de 15 dias dos seguintes processos: Nº **23007.013183/2016-34**
96 – Francisco Henrique da Costa Rozendo (de 15/04/16 a 15/04/2017); Nº
97 **23007.013181/2016-45** – Fabrício Fontes de Andrade (de 15/04/16 a 15/04/2017); Nº
98 **23007.012044/2016-93** – Denis Renan Correa (de 05/09/16 a 05/09/16); Nº
99 **23007.013351/2016-91** – Juciara Maria Nogueira Barbosa (15/09/16 a 15/09/17); Nº
100 **23007.013351/2016-91** – Jose Péricles Diniz Bahia (15/09/16 a 15/09/17); Nº

[Handwritten signatures and initials on the right margin]
Roger

101
102
103
104
105
106
107
108
109
110
111
112
113
114
115
116
117
118
119
120
121
122
123

23007.014318/2016-89 – Alene da Silva Lins (20/08/2016 a 30/04/2020); N°
23007.014320/2016-58 – Renata Pitombo Cidreira (Licença para Capacitação
05/09/2016 a 05/12/2016). O processo N° **23007.015051/2015-66** da professora Maria
Salette de Souza Nery (15/08/16 a 14/02/17) foi aprovado com duas abstenções dos
representantes discentes. Jorge informou que o Quinquênio é um direto trabalhista,
que não necessariamente coincide com a licença referente ao Plano de Capacitação e
se comprometeu a trazer mais informações sobre o assunto na próxima reunião do
conselho. **5. Edital interno 01/2016, da PPGCI/UFRB: Chamada pública
MCTI/FINEP/FNDCT – Ação Transversal – Apoio Institucional – 03/2016.** Jorge
informou sobre o edital FINEP, com prazo de inscrição até o dia 29/05. Tendo em
vista o curto prazo para apresentação de uma proposta, o conselho decidiu apresentar
um programa amplo, que contemple ações específicas menores, levando em
consideração o fator inovação na área de pesquisa, ciência e tecnologia. Foi formada
uma comissão, com os seguintes servidores: professores Ana Valécia Ribeiro, Gabriel
Ávila, Edgilson Araújo, Fernando Rabelo, o discente Roger Conrado e um técnico em
assuntos educacionais, escolhido pela direção. **6. Consulta sobre remoção de docente
do CFP para o CAHL.** Será apreciado na próxima reunião do conselho, pois não foi
aberto processo de remoção. **7. O que ocorrer.** A professora Suzane informou que foi
danificado um feltro de uma prensa de gravura, na última sexta-feira à tarde. O
conselho solicitou que seja feito um relatório, com fotos, para a direção solicitar a
Reitoria abertura de sindicância. Não havendo mais registros no ponto o que ocorrer e
nada mais havendo a tratar, encerrou-se a sessão e eu, Elane Santos Gonçalves, lavrei
esta ata que vai assinada por mim e pelos demais presentes à reunião.

Para haver as assinaturas
Daniela: Abreu Matos
Ferdinando
J. Ca. H. B.
Suzane Tavares de Pinho Reje
Jorge Carlos Filho
Juciana Maria Nogueira Barbosa
Roger de Conrado

ERRATA

Ata da reunião Ordinária do Conselho Diretor do CAHL, realizada no dia 24 de maio de 2016, linha 98:

Onde se lê: **230007.012044/2016-93** – Denis Renan Correa (de 05/09/16 a 05/09/16);
Leia-se: **230007.012044/2016-93** – Denis Renan Correa (de 05/09/16 a 05/09/20).

Linha 100:

Onde se lê: **23007.013351/2016-91** – Jose Péricles Diniz Bahia (15/09/16 a 15/09/17);
Leia-se: **23007.013352/2016-36** – Jose Péricles Diniz Bahia (15/09/16 a 15/09/17).


Jorge Cardoso Filho
Diretor do Cahl
SIAPE. 1891201



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E LETRAS

ESCLARECIMENTOS SOBRE PROCESSOS DE PROGRESSÃO

Eu, **FRANCISCO HENRIQUE DA COSTA ROZENDO**, Professor do Centro de Artes Humanidades e Letras (CAHL), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), venho por meio deste esclarecer sobre os processos de progressão docente encaminhados a este Centro de Ensino, a saber:

- 1) **Processo n.º 23007.009543/2016-01:** Progressão Horizontal Docente de Assistente I para Assistente II, correspondendo ao período de 20/08/2010 à 20/08/2012.
- 2) **Processo n.º 23007.009545/2016-92:** Progressão Horizontal Docente de Assistente I para Assistente II, correspondendo ao período de 20/08/2012 a 20/08/2014;

Convém esclarecer que a progressão a que se refere o período de 2012 a 2014 se dá em função do novo enquadramento ocorrido na carreira do magistério superior, conforme Lei n.º 12.772 de 28 de dezembro de 2012, e exemplificado no quadro abaixo:

SITUAÇÃO ANTERIOR		SITUAÇÃO NOVA – LEI 12.772/2012		
CLASSE	NÍVEL	NÍVEL	CLASSE	DENOMINAÇÃO
Titular	1	1	E	Titular
Associado	4	4	D	Associado
	3	3		
	2	2		
	1	1		
Adjunto	4	4	C	Adjunto
	3	3		
	2	2		
	1	1		
Assistente	4	2	B	Assistente
	3			
	2	1		
	1			
Auxiliar	4	2	A	Adjunto-A se Doutor Assistente-A – se Mestre Auxiliar – se Graduado ou Especialista
	3			
	2	1		
	1			

Assim, como a referida Lei entrou em vigência a partir de 1º de março de 2013, àqueles docentes que estavam na carreira como Assistentes II se enquadraram como Assistentes I na nova carreira, com isso considerando os meus processos de progressões cabe destacar que:

- 1) Considerando a primeira progressão, a partir de agosto de 2012 fui enquadrado como Assistente II e em 1º de março de 2013, por conta da nova carreira, voltei a ser Assistente I;
- 2) Justifica-se, portanto, que o segundo processo de progressão seja novamente de Assistente I para Assistente II, devido ao novo enquadramento na carreira de magistério superior.

Com isso, acredito haver prestado os devidos esclarecimentos sobre os processos apresentados a este Centro de Ensino.

Atenciosamente,

Francisco Henrique da Costa Rozendo

Prof. Ms. Francisco Henrique da Costa Rozendo

SIAPE 1694859