



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA840	Pedologia I

PRÉ-REQUISITO(S)
Geologia Geral

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC Nº 10/2020 de 20/05/2020.

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
17	34				51	17	34				51

EMENTA
Intemperismo dos minerais e rochas e formação dos solos; Histórico, conceitos e importância da pedologia; Fatores e Processos de Formação dos solos; Componentes minerais e orgânicos dos solos; Características morfológicas dos solos; Horizontes pedogenéticos dos solos.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Conhecer a atuação do intemperismo e os principais fatores e processos que determinam a formação de diferentes solos;- Dar ao aluno conhecimento sobre as propriedades dos solos, abordando a composição da fase mineral e orgânica do solo;- Ensinar princípios e conceitos teóricos e práticos sobre atributos morfológicos e físicos do solo, fornecendo uma base para facilitar a compreensão de alguns fenômenos no campo e estimular novas observações com relação aos aspectos ambientais.

- Permitir que o aluno compreenda o solo como um corpo natural, componente fundamental do meio ambiente e sujeito a constantes transformações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Histórico da Pedologia; Conceitos Fundamentais e Importância da Pedologia para a Sociedade.
2. Intemperismo: Estabilidade físico-química dos minerais; Intemperismo físico, químico e biológico; Produtos do intemperismo.
3. Fatores de formação dos solos: Agentes formadores dos solos – clima, material de origem, relevo, organismos e tempo.
4. Processos gerais (adição, translocação, perda e transformação) e específicos de formação dos solos.
5. Componentes minerais e orgânicos dos solos: coloides inorgânicos e orgânicos; minerais primários e secundários; propriedades físico-químicas dos argilominerais e desenvolvimento de cargas elétricas no solo.
6. Características morfológicas dos solos: Estudo das principais características morfológicas dos solos: cor, textura, estrutura, consistência e cerosidade.
7. Horizontes pedogenéticos dos solos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

- KER, J.C., CURI N., SCHAEFER, C.E.G.R., TORRADO, P.V., Pedologia: Fundamentos. Viçosa. SBCS, 2012. 343p.
- RESENDE. M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. Pedologia: bases para distinção de ambientes. 6.ed. Lavras. Editora UFLA, 2014. 322p.
- SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C. de; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. dos. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 7 ed. Viçosa: SBCS, 2015. 102p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

- BRADY, N.C. Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos. Porto Alegre. Bookman. 2012. 716p.
- EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA – EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: EMBRAPA, 2013. 353 p.
- KIEHL, E.J. Manual de edafologia. Ceres, São Paulo, 1979, 268p.
- LEPSCH, I.F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. Decifrando a Terra. USP. Oficina de Textos. 2000.2ª reimpressão, 2009. 568p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor