



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA841	Pedologia II

PRÉ-REQUISITO(S)
Pedologia I

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER			
X	OBRIGATÓRIA		OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC Nº 10/2020 de 20/05/2020.

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
17	34				51	17	34				51

EMENTA
Características químicas, físicas e mineralógicas dos solos; Atributos diagnósticos dos solos; Horizontes diagnósticos dos solos; Descrição e análise de perfis de solos; Princípios básicos de classificação dos solos; Classificação Brasileira dos solos. Inter-relação solo X paisagem.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">- Possibilitar ao discente o conhecimento das principais características químicas, físicas e mineralógicas dos solos, bem como instruí-los sobre as técnicas espectroscópicas de caracterização mineralógica dos solos.- Transmitir técnicas de descrição e de identificação de solos a campo.- Permitir que o discente compreenda o Sistema Brasileiro de Classificação de Solos.- Capacitar o discente para reconhecer as classes de solos no Brasil com ênfase nos solos da Bahia, relacionando suas propriedades com os aspectos ambientais.

- Apresentar aspectos importantes que subsidiam o reconhecimento dos solos na paisagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Características químicas, físicas e mineralógicas dos solos.
2. Técnicas de Caracterização do Solo: Caracterização mineralógica dos constituintes dos solos por fluorescência e por difração de raios-X.
3. Atributos diagnósticos dos solos.
4. Horizontes diagnósticos: Horizontes de superfície e de subsuperfície do solo.
5. Descrição e análise de perfis de solos: Descrição morfológica de perfil de solo e sua importância; Seleção do local para descrição do perfil; Horizontes e camadas do solo; Fichas para descrição de solos no campo.
6. Classificação dos solos: Importância e princípios básicos da classificação; Histórico da classificação dos solos.
7. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS): Estrutura hierárquica do SiBCS; Classes de solos no Brasil e na Bahia: potencial de uso e fragilidades; Comparação entre sistemas de classificação de solos.
8. Inter-relação solo X paisagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA – EMBRAPA. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Brasília: EMBRAPA, 2013. 353 p.

KER, J.C., CURTI N., SCHAEFER, C.E.G.R., TORRADO, P.V., Pedologia: Fundamentos. Viçosa. SBCS, 2012. 343p.

RESENDE. M.; CURTI, N.; REZENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. Pedologia: bases para distinção de ambientes. Lavras. Editora UFLA, 2007. 322p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

BRADY, N.C. Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos. Porto Alegre. Bookman. 2012. 716p.

KIEHL, E.J. Manual de edafologia. Ceres, São Paulo, 1979, 268p.

LEPSCH, I.F. Formação e conservação dos solos. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p

OLIVEIRA, J.B.; JACOMINE, P.K.T.; CAMARGO, M.N. Classes gerais de solos do Brasil: guia auxiliar para o seu reconhecimento. Jaboticabel: FUNEP, 1992. 201p.

SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C. de; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. dos. Manual de descrição e coleta de solo no campo. 7 ed. Viçosa: SBCS, 2015. 102p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor