

 <p>Universidade Federal do Recôncavo da Bahia</p>		UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO		PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
---	--	--	--	--

CENTRO		CURSO
CCAAB		BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO		TÍTULO
CCA676		UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E AMBIENTE

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER		
X	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC Nº 10/2020 de 20/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
31		17	20		68						

EMENTA
<p>Universidade: histórico, desafios na realidade brasileira, baiana e do recôncavo. Função social da universidade. Ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas: conceito, processos, abrangência e objetivos. Estudante: compromisso com a ética da causa pública, consequências da própria ação (metacognição), interesses republicanos. Sociabilidades no mundo contemporâneo. Estado: natureza e funções, cidadania popular organizada. Espaço público como equalizador de oportunidades; Constituição socio-histórica do conceito de Ambiente; Soberania e sustentabilidade alimentar e energética; Ética ambiental; Consumo e responsabilidade socioambiental. Saneamento ambiental; educação ambiental. Ciência, tecnologia e sustentabilidade na constituição social.</p>

OBJETIVOS

Objetivo geral:

Compreender criticamente, em uma perspectiva decolonial da produção do conhecimento, as relações entre sociedade e ambiente a partir da inserção do educando na universidade, tendo em vista a sua formação geral como cidadão político, ético e crítico, percebendo a si mesmo como agente transformador da realidade. Procura-se estabelecer relações com o contexto político, econômico, social e ambiental no qual se inserem, de forma a promover um desenvolvimento da reflexão numa perspectiva humanística, com senso de responsabilidade e solidariedade para com a justiça e o antirracismo ambiental.

Objetivos específicos:

- Apropriar-se de ferramentas conceituais e analíticas básicas pertinentes às relações entre sociedade, estado e mercado, que permitam a compreensão e problematização do contexto social contemporâneo no qual se insere a Universidade;
- Analisar, de forma crítica, os desafios e o papel social da universidade pública no contexto de hegemonia neoliberal, considerando seu compromisso com o bem público, a democratização do acesso a um conhecimento plural e diverso e a redução das desigualdades sociais;
- Identificar as políticas para o ensino superior no Brasil, suas origens e desdobramentos nacionais, regionais e locais, situando a UFRB no contexto dos problemas enfrentados pela universidade no Brasil;
- Compreender as interações entre universidade, ciência, tecnologia e questões ambientais, refletindo sobre papel e responsabilidade do sujeito coletivo em diferentes espaços, bem como a noção de sustentabilidade em todas as suas dimensões.
- Reconhecer as principais transformações ocorridas nas interações entre Universidade, Sociedade e Ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo temático I - Caminhos da sociedade contemporânea

- Problematização das relações entre Sociedade, Mercado e Estado no capitalismo. Conceitos básicos da teoria social e das teorias do Estado moderno (concepção liberal e marxista): trabalho, mercadoria, valor e capital; integração social, solidariedade, ação social, dominação e classe social; sociedade civil; cidadania; movimentos sociais; Estado; governo; esfera pública e privada;
- Configurações do Estado brasileiro nas dinâmicas capitalistas recentes: a crise de 1930; o surgimento e a natureza do Estado de bem-estar social; esgotamento do modelo capitalista do pós-guerra; Estado desenvolvimentista (JK e os anos 50); Estado autoritário (Ditadura pós-64); Estado democrático e a crise fiscal dos anos 80/90;
- A globalização neoliberal;
- A perspectiva da modernidade colonial na constituição do Estado e das relações sociais no Brasil.

Eixo temático II - Caminhos da universidade brasileira

- Universidade brasileira: da origem à ditadura. Ruptura da vida democrática: a

reforma universitária “modernizadora”;

- Neoliberalismo e a relação universidade-empresa. Governamentalidade neoliberal e o sujeito universitário;
- A universidade no século XXI. Cidadania e relevância social na universidade brasileira;
- Função social da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Ações afirmativas: conceitos, processos, abrangência e objetivos;
- Estudantes: compromissos com a ética da causa pública e interesses republicanos;
- A UFRB no contexto socio-histórico do Recôncavo baiano.

Eixo temático III - Caminhos do ambiente

- Constituição sociohistórica do conceito de Ambiente. Relação entre meio ambiente e cultura. Conflitos ambientais. Ecologia política e sustentabilidade ambiental. Paradigmas da relação sociedade-natureza. Tecnologia, ciência e natureza nas relações sociais. O conteúdo social das técnicas;
- Capitalismo extrativista e desigualdade ambiental. Racismo ambiental. Acumulação por despossessão. A ideologia do desenvolvimento e a destituição das bases da autonomia das formas de produção não capitalistas;
- Ambientalização do Estado e das instituições sociais. A Justiça Ambiental. O pensamento complexo e a “ecologização do pensamento”. Os imperativos éticos da responsabilidade ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

CANCLINI, N. **A globalização imaginada**. São Paulo: Iluminuras, 2003.

CASTELLS, M. **O poder da identidade: a era da informação – vol. 2**. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

MORIN, E. **Cultura de massa no século XX: O espírito do tempo**. Vol. I, Neurose. São Paulo: Forense universitária, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

CHAUI, Marilena. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: Editora UNESP, 2001.

SANTOS, Boaventura Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade**. São Paulo: Cortez, 2011.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**. São Paulo: Record, 2000.

VALLS, Álvaro. **O que é ética**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

VIANA HISSA, Carlos Eduardo. **Conversações: de artes e de ciências**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2011.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia

___/___/___.

Presidente do Conselho Diretor