



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCCA679	Ecologia Geral

PRÉ-REQUISITO(S)
Biologia Geral – GCCA677

CO-REQUISITO(S)
Não há.

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	15/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34	34	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-

EMENTA
Definição de Ecologia, objetivos, princípios, níveis de organização e unidades ecológicas. Organismos: homeostase, aclimação e respostas evolutivas. População: estrutura, distribuição, crescimento e regulação, dinâmica espacial, genética e evolução. Interação das espécies. Comunidades: estrutura, desenvolvimento e sucessão ecológica. Biodiversidade e Padrões biogeográficos. Ecossistemas: dinâmica trófica e ciclos biogeoquímicos. Ecossistemas do Brasil. Valoração dos bens e serviços dos ecossistemas.

OBJETIVOS
Compreender o conceito de ecologia, biodiversidade, indivíduo, população e comunidades e os processos envolvidos nas interações entre os diversos componentes dos sistemas ecológicos. Conhecer os principais ecossistemas do Brasil, seus bens e serviços. Compreender os

diferentes padrões biogeográficos relacionados à distribuição dos organismos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Definição de Ecologia, objetivos, princípios, níveis de organização e unidades ecológicas. Organismos: homeostase, aclimação e respostas evolutivas.
2. População: estrutura, distribuição, crescimento e regulação, dinâmica espacial, genética e evolução.
3. Comunidades: estrutura, desenvolvimento, sucessão ecológica e interação entre espécies.
4. Ecossistemas: estrutura, funcionamento e dinâmica trófica.
5. Ciclos biogeoquímicos.
6. Biodiversidade e Padrões biogeográficos.
7. Valoração dos bens e serviços dos ecossistemas.
8. Ecossistemas do Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

BEGON, M.; TOWNSEND, C. R.; HARPER, J. L. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

PINTO-COELHO, R. M. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RICKLEFS, R. E. A economia da natureza. 6ªed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

KREBS, C. J. Ecology: the experimental analysis of distribution and abundance. 6 ed. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings, 2010.

MILLER, G. T. & SPOOLMAM, S. Ecologia e sustentabilidade. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

MILLER JR., G. Tyler. Ciência ambiental. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara S.A., 1983. 434p.

ROCKWOOD, L. L. Introduction to population ecology. London: Blackwell Publishing, 2006.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia

____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor