

 <p>Universidade Federal do Recôncavo da Bahia</p>		UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO		PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR
---	--	--	--	--

CENTRO		CURSO
CCAAB		BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS AMBIENTAIS

COMPONENTE CURRICULAR		
CÓDIGO		TÍTULO
CCA680		DIVERSIDADE, CULTURA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

PRÉ-REQUISITO(S)

CO-REQUISITO(S)

CARÁTER		
X	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC Nº 10/2020 de 20/05/2020

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
34		17	17		68						

EMENTA
<p>Formação da nação brasileira. Importância da Bahia e seus territórios na constituição da Nação, cultura e povo: econômico, político, artístico e linguístico. Debates contemporâneos: desenvolvimento da Bahia e do Recôncavo. Teorias, políticas e práticas culturais, das diversidades. Relações étnico-raciais. Tradições históricas e culturais do Recôncavo, no diálogo entre as experiências das comunidades locais. Territorialidade e identidade.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de compreender a cultura em que estão inseridos, principalmente a partir dos conhecimentos sobre a formação da sociedade brasileira; • Identificar as especificidades regionais e locais, relacionando-as com o contexto global, analisando criticamente em que medida essas especificidades resultam da diversidade

e diferenças presentes na sociedade brasileira;

- Contextualizar e problematizar as relações étnico-raciais, analisando e compreendendo conceitos mobilizadores como raça e etnia;
- Problematizar compreensivamente os movimentos sociais na sua diversidade e pautas para promoção da equidade;
- compreender a formação, analisando as relações étnico-raciais, bem como entendendo o papel da universidade contemporânea para descolonização dos saberes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Cultura e formação da sociedade brasileira:

- A cultura e o desenvolvimento do seu conceito.
- Formação da nação brasileira.

Unidade II

Identidade, diversidade e diferença:

- Território e identidade.
- Relações identitárias, territoriais, econômicas, políticas e socioculturais no Recôncavo da Bahia.
- Identidades na contemporaneidade.
- Interseccionalidades: classe, gênero e raça.

Unidade III

- Relações étnico-raciais e educação:
- Construção dos conceitos de raça e etnia.
- Relações étnico-raciais na Bahia.
- Diversidade, direitos humanos e promoção da equidade social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

ANDERSON, Benedict. **Comunidades Imaginadas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

BASTIDE, R. **O candomblé da Bahia: rito nagô**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
HOLANDA, Sérgio B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
NASCIMENTO, Claudio O. C.; JESUS, Rita de C. D. P de. **Currículo e Formação: diversidade e educação das relações étnico-raciais**. Curitiba: Progressiva, 2010.
PACHECO, João de O.; FREIRE, Carlos A. da R. **A presença indígena na formação do Brasil**. Brasília: Ministério da Educação, s/d.
RIBEIRO, João Ubaldo. **Viva o povo brasileiro**. Rio de Janeiro: Editora Alfabeta, 2008.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor