



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA  
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

<b>CENTRO</b>	<b>CURSO</b>
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
<b>CÓDIGO</b>		<b>TÍTULO</b>
GCCA852		Áreas Protegidas

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>
Não há.

<b>CO-REQUISITO(S)</b>
Não há.

<b>CARÁTER</b>			
	OBRIGATÓRIA	X	OPTATIVA

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</b>	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
<b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b>	15/05/2020

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
51	-	-	-	-	51	-	-	-	-	-	-

<b>EMENTA</b>
O componente curricular aborda conceitos básicos ligados à conservação da natureza: preservação, conservação, recursos naturais, manejo e desenvolvimento sustentável. Lei no. 9.985 de 18 de julho de 2000: Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Categorias de Unidades de Conservação (UCs). Incentivos, isenções e penalidades. Planos de Manejo e Gestão: metodologias e experiências práticas. Critérios de avaliação utilizados em área protegidas. Zonas de Amortecimento. Corredores ecológicos. Definição de áreas para conservar, recuperar e a usufruir. Riscos de instabilidade (Incêndio, infestação/invasão de espécies e animais exóticos).

<b>OBJETIVOS</b>
Apresentar o histórico da criação de áreas protegidas;

Definir conceitos relacionados à temática de áreas protegidas;  
Conhecer a Lei do SNUC;  
Identificar as categorias de Unidades de Conservação existentes no Brasil;  
Conhecer sobre plano de manejo, gestão de áreas protegidas e políticas públicas brasileiras voltadas às áreas protegidas;  
Identificar riscos de instabilidade em áreas protegidas.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1.0 – Histórico e conceitos relacionados à temática de áreas protegidas;
  - 1.1. Preservação;
  - 1.2. Conservação;
  - 1.3. Recursos naturais (renováveis e não renováveis);
  - 1.4. Manejo de recursos naturais e de áreas protegidas;
  - 1.5. Desenvolvimento sustentável;
2. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC);
  - 2.1. Unidades de Conservação de Proteção Integral;
  - 2.2. Unidades de Conservação de Uso Sustentável;
3. Planos de manejo e de gestão em Unidades de Conservação;
4. Critérios de avaliação para criação de Unidades de Conservação;
5. Proteção e conectividade de áreas protegidas;
6. Riscos de instabilidade em Unidades de Conservação;
7. Políticas públicas relacionadas com Unidades de Conservação.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

BENSUSAN, N. Conservação da Biodiversidade em Áreas Protegidas. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

CABRAL, Nájila Rejanne Alencar Julião; SOUZA, Marcelo Pereira de. Área de proteção ambiental: planejamento e gestão de paisagens protegidas. 2.ed. São Carlos: Rima, 2005.

GUERRA, Antonio José Teixeira; COELHO, Maria Célia Nunes (orgs.). Unidades de conservação: abordagens e características geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2009.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

BRANCO, S. M. O meio ambiente em debate. 3 ed. São Paulo : Moderna, 2004.

FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 16ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

HANSEN, Marco Antônio Fontoura Unidades de Conservação Ambiental São Leopoldo: Unisinos, 2007.

KRIEGER, Maria da Graça; et. al.; Glossário de gestão ambiental. São Paulo: Disal, 2006.

MORSELLO, Carla Areas Protegidas Públicas e Privadas - São Paulo: Fapesp, 2001.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais**

Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Coordenador(a)**

**Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia**  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
**Presidente do Conselho Diretor**