

**Título:** Oficina Internacional de Farmacologia e Toxicologia Veterinária

**Código:** PJ105-2023

**Coordenador (a):** LETICIA SANTOS REZENDE

**Período de Execução:** Início: 01/05/2023 Fim: 31/12/2023

**Área:** SAÚDE

**Resumo:** A Oficina Internacional de Farmacologia e Toxicologia Veterinária é uma proposta pedagógica de extensão, inicialmente para os docentes de graduação do CCAAB e do Instituto Politécnico de Bragança – Portugal (IPB), visando auxiliar e reforçar a aprendizagem dos conteúdos da área de Farmacologia e Toxicologia, através da elaboração de material didático e divulgação das informações através de plataformas de rede social, para a conscientização da população em geral sobre temas importantes da área. Serão produzidas publicações educativas direcionadas a veiculação digital de informações de grande alcance, com abrangência internacional nos países de língua portuguesa, tais como reels (vídeos curtos), imagens, fotos, vídeos e podcasts. Todos buscando de forma simples, direta e educativa, conscientizar sobre esse tema de relevância a saúde pública. Ademais, será utilizada a ferramenta “linktree” na bio do aplicativo Instagram, com possibilidade de redirecionamento para um drive com bibliografia científica de relevância. Também terão acesso a um podcast explicativo e didático. Em complementação a essas atividades, serão convidadas pessoas capacitadas na área para realizar lives/palestras, que ficarão gravadas e disponíveis para acesso do público. Desta forma, pretende-se produzir material sobre o uso correto de medicamentos, vias de administração, resistência bacteriana a antibióticos, uso racional de medicamentos alopáticos e fitoterápicos, automedicação, interação farmacológica, reação adversa, administração correta dos medicamentos, a fim de difundir conhecimentos para a população em geral, muitas vezes negligenciada e equivocada por falta de orientação. Para além do exposto, pretende-se proporcionar reforço pedagógico sobre os conteúdos curriculares e auxílio ao desenvolvimento de atividades de pesquisa em um ambiente social, dinâmico e comum à vivência acadêmica, com

liberdade para construir metodologias e experimentar propostas didáticas participativas.