

Título: Bichos do Morro vão à Escola

Código: PJxxx-2024

Coordenador (a): VANDERLEI DA CONCEICAO VELOSO JUNIOR

Período de Execução: Início: 01/03/2024 Fim: 30/11/2024

Resumo: No Antropoceno vivenciamos um processo acelerado de alterações ambientais que impactam toda a biodiversidade, em especial a fauna. Neste cenário de transição energética, pensando em um futuro sustentável com energias renováveis, uma nova relação entre sociedade e natureza tem sido discutida. Mesmo sendo uma energia limpa, estes empreendimentos causam diferentes impactos na fauna, as vezes pouco conhecida. Neste contexto, Morro do Chapéu, na região central da Bahia, surge como um expoente campo da energia renovável e também palco da ciência, para compreender melhor estes impactos e propor soluções. Entender a necessidade de uma transição energética justa e inclusiva também faz parte do papel da ciência. Assim surge o projeto @bichosdomorro, que tem a intenção de aproximar a população local da natureza, para que se valorize ainda mais a fauna, especialmente em um cenário de expansão eólica da região. O projeto é desenvolvido desde o início de 2022, e pretende avançar para dentro dos muros das escolas do município. O principal objetivo desta proposta é estreitar laços com a comunidade escolar, aproximando a juventude da natureza, e essencialmente estimulando-os na curiosidade científica. Este projeto pretende se tornar um programa permanente no município, atrelando Educação Ambiental e Divulgação Científica, estimulando nos estudantes o FAZER ciência e o SER cientista de fauna no Brasil. Estes objetivos serão alcançados com atividades periódicas em dez escolas do município, levando até eles atividades lúdicas que estimulem a compreensão científica da fauna e também sua criatividade, tudo isso em uma linguagem adaptada ao público-alvo, entre 8 e 12 anos. Serão explorados campos visuais, táteis e cognitivos dos estudantes. Com isso, pretende-se formar cidadãos conscientes de seu papel ambiental de proteção da fauna e incentivar a criação de futuros cientistas.