

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

### COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA 492	Sistemas de produção vegetal II

#### PRÉ-REQUISITO(S)

--

### REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

#### CARGA HORÁRIA

T	P	Est.	TOTAL
34	68		102

#### CURSO(S)/ NÍVEL

	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

### EMENTA

O solo como meio de crescimento para os organismos (micro, meso e macrofauna). Principais grupos de organismos do solo e suas funções. Estudo dos ciclos biogeoquímicos. Rizosfera, fixação biológica do nitrogênio e associações micorrízicas. Impacto ambiental do uso de pesticidas sobre a população de organismos do solo. Biodegradação de xonobióticos, resíduo ligado e suas implicações práticas. Conceito, importância e complexidade da agricultura. Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para a agricultura. Desbravamento e limpeza de campos. Preparo do solo. Plantio, semeadura e tratos culturais. Adubação verde, orgânica e mineral. Consorciação de culturas. Rotação de culturas. Plantio direto. Erosão. Práticas vegetativas e mecânicas de controle à erosão. Permacultura. Agriculturas sustentáveis.

### OBJETIVOS

Apresentar e discutir o uso, o manejo e a conservação de solos, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades para a agricultura com bases agroecológicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O solo como meio de crescimento para os organismos  
Unidade II – Principais grupos de organismos do solo e suas funções  
Unidade III – Estudo dos ciclos biogeoquímicos  
Unidade IV – Rizosfera, fixação biológica do nitrogênio e associações micorrízicas  
Unidade V – Impacto ambiental do uso de pesticidas sobre a população de organismos do solo  
Unidade VI – Biodegradação de xenobióticos, resíduo ligado e suas implicações práticas  
Unidade VII – Conceito, importância e complexidade da agricultura  
Unidade VIII – Disponibilidade, aptidão, adequação e incorporação de terras para agricultura  
Unidade IX – Desbravamento e limpeza dos campos. Preparo do solo  
Unidade X – Plantio, semeadura e tratamentos culturais  
Unidade XI – Adubação verde, orgânica e mineral. Consorciação de culturas. Rotação de culturas, plantio direto.  
Unidade XII – Erosão, práticas vegetativas e mecânica de controle à erosão  
Unidade XIII – Permacultura. Agriculturas sustentáveis

#### METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas relacionadas com o tema da aula, utilizando recursos áudio-visuais, consultas bibliográficas complementares e leitura de textos. As aulas práticas serão desenvolvidas em campo e em laboratório.

#### FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Consistirá de 4 avaliações. As notas das provas são no intervalo de 0 à 10. Relatórios de aulas práticas e trabalhos na forma de seminário, trabalhos e relatórios para compor as quatro notas.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

##### **BÁSICA:**

CARDOSO, E. J. B. N. et al. **Microbiologia do solo**. Campinas-SP, 1992. 360p.

RODRIGUES, B. N.; ALMEIDA, F. S. **Guia de herbicidas**. 4ª ed. Londrina-PR. 1998. 576p.

EPAMING. **Agroecologia**. Informe Agropecuário, Belo Horizonte, V. 24, n. 220, 2003 97p.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653p.

MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. **Microbiologia e bioquímica do solo**. Lavras-MG; Ed. UFLA, 2002. 626p.

MELO, I. S.; AZEVEDO, J. L. **Microbiologia Ambiental**. EMBRAPA-CNPMA. 1997. 576p.

##### **COMPLEMENTAR:**

PRIMAVESI, ANA. **Manejo agroecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 2002. 549p.

THEODORO, S. H.; DUARTE, L. G.; NILO, J. **Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 236p.

Aprovado em Reunião, dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
Diretor do Centro

