

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 538GRA	VIVÊNCIAS E PRÁTICAS EM AGROECOLOGIA

PRÉ-REQUISITO(S): CCA 032GRA – Ecologia Geral

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Tecnologia em Agroecologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	136	00	170

CURSO(S)/ NÍVEL	
	X GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
<p>Contato com a realidade do exercício profissional de Tecnologia em Agroecologia. Vivências em empresas, propriedades, cooperativas, instituições de ensino, de pesquisa e extensão.</p> <p>Conhecer e interagir com o produtor rural, vivenciando os diferentes aspectos positivos e negativos da sua rotina diária. Compreensão da lógica de funcionamento, análise e diagnóstico da unidade de produção. Identificar aspectos culturais, sociais, econômicos, produtivos, familiares do produtor.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos no curso. - Proporcionar aos discentes vivências junto a agricultores, instituição pública ou privada, cooperativas, ou associações com base em referências agroecológicas; - Refletir sobre os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria e prática nas diversas áreas do saber; - Conhecer as bases científicas e tecnológicas da Agroecologia; - Analisar sistemas de produção, considerando os aspectos de sustentabilidade econômica, social, cultural e ambiental; - Planejar a utilização dos recursos naturais renováveis e não renováveis com princípios e critérios agroecológicos; - Buscar propostas alternativas agroecológica nos locais de realização da prática; - Refletir sobre a prática e sistematizar a reflexão elaborando relatório das atividades desenvolvidas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Pretende-se desenvolver atividades de observação, participação, investigação, reflexão, descrição, registro, ação e socialização. Para tanto, das 170 horas que compõe esta disciplina, 136 horas serão dispensadas ao aluno para vivenciar as práticas agroecológicas fora da instituição, junto ao produtor ou responsável pela vivência. O produtor ou responsável pela vivência escolhido pelo aluno deve estar cadastrado na instituição por meio de convenio ou contrato legal. Às 34 horas restantes da disciplina serão utilizadas para tirar dúvidas, auxiliar discente no encaminhamento da documentação necessária para contratos, convênios, termo de compromisso junto ao coordenador do curso, na apresentação do seminário final da disciplina, ou no que fizer necessário.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

- Envolvimento e participação nas aulas práticas (peso 10) dado pela instituição ou produtor responsável pela vivência agroecológica.

- Seminário sobre a vivência relacionado com a disciplina (peso 10) com duração de 10 a 15 minutos. Será convidado um professor do curso mais o professor responsável pela disciplina para avaliação do seminário. A nota do aluno será obtida pela média.

- Relatório final, parte escrita, com todas as atividades vivenciadas. Avaliação pela banca examinadora com peso 10. A nota será dada pela média.

Total da nota será somado e dividido por 3 (em peso 10).

Nota = Avaliação do responsável da vivência (Peso 1) + avaliação da banca seminário (Peso 1) + parte escrita (Peso 1) / 3

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. APRESENTAÇÃO DAS NORMAS E CRONOGRAMA DA DISCIPLINA;
2. ORIENTAÇÕES DE CONVIVÊNCIA COM OS PRODUTORES;
3. ATIVIDADES A CAMPO, NAS PROPRIEDADES; COOPERATIVAS; ASSOCIAÇÕES; INSTITUIÇÕES, ETC;
4. NORMAS DE ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL;
5. APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIOS.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J.A. **Agroecologia e Extensão Rural – Contribuições para a Promoção do Desenvolvimento Rural Sustentável**. Brasília/DF, 2007. 167 p.

GLIESSMAN, S. R. **Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável**. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS, 2000. 653 p.

PRIMAVESI, A. **Manejo ecológico de pragas e doenças: técnicas alternativas para a produção agropecuária e defesa do meio ambiente**. São Paulo: Nobel, 1988. 137 p.

THEODORO, S. H.; DUARTE, L. G.; VIANA, J. N. **Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural sustentável**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 234 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

AQUINO, A. M. ; ASSIS, R. L. **Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável**. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 517 p.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2007. 175 p.

JUNIOR, A. V. M.; PEDROTTI, A. **Avanços em ciência do solo: a física do solo na produção agrícola e qualidade ambiental**. São Cristóvão: Ed. da UFSC, 2009. 209 p.
JÚNIOR, A. P.; PELICIONI, M. C. F. **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri, SP: Manole, 2005. 878 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB