

## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 364	Gestão Tecnológica em Empreendimentos Solidários

PRÉ-REQUISITO(S)
Sem pré-requisito

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES

CARGA HORÁRIA				CURSO(S)/ NÍVEL	
T	P	Est.	TOTAL		
34					GRADUAÇÃO
					PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Ciência, tecnologia e inovação: conceitos básicos. Relação ciência, tecnologia e sociedade. Tecnologia convencional X tecnologia social. Fundamentos epistemológicos e metodológicos da tecnologia social. Tecnologia e empreendimentos econômicos solidários. Extensão tecnológica como ferramenta para disponibilização e apropriação da tecnologia.

OBJETIVOS
Proporcionar ao estudante base conceitual e metodológica para a identificação e gestão da inovação tecnológica para o desenvolvimento social. Identificar possibilidades tecnológicas para os empreendimentos solidários. Desenvolver competências metodológicas para a disponibilização e apropriação de tecnologias sociais.

METODOLOGIA DE ENSINO
Durante todo o semestre, o percurso da disciplina será feito no sentido de provocar o diálogo em sala de aula, a participação e o compromisso com tarefas práticas sobre os assuntos abordados. Os recursos utilizados (apresentações dos conteúdos em aula expositiva, seminários, técnicas de dinâmicas de grupo, filmes de ficção e documentários e visita a um empreendimento) possibilitarão diferentes formas de aprendizagem e integração, bem como pressupõem maior motivação e interesse dos estudantes.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO
Serão duas avaliações durante o semestre: A 1ª avaliação - A avaliação (trabalho) é dividida em duas etapas. Apresentação de textos em sala (6 pontos), resposta a perguntas sorteadas (4 pontos). Em todos os encontros os estudantes têm que entregar uma pergunta sobre o texto que será debatido. Ao final do debate será realizado o sorteio.

A 2ª Avaliação – A equipe deverá apresentar exemplos de tecnologia social

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tecnologia: conceitos básicos. Ciência, Tecnologia e Sociedade: estado da arte no Brasil. Determinismo Tecnológico X Teoria Crítica da Tecnologia. Tecnologia Convencional X Tecnologia Social. Tecnologia Social e a Agroecologia e Empreendimentos Solidários

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- LIANZA, S.; ADDOR, F. (orgs.). **Tecnologia e desenvolvimento social e solidário**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.
- BROSE, M. (org.) **Participação na extensão rural: experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre: Tomo, 2004.
- PINTO, A. V. **O conceito de tecnologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
- SANTOS, L. W. *et al.* (orgs.). **Ciência, tecnologia e sociedade: o desafio da interação**. 2. ed. Londrina: IAPAR, 2004.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- REDE DE TECNOLOGIA SOCIAL. **Tecnologias sociais: caminhos para a sustentabilidade**. Brasília: RTS/ABONG, 2009.
- DAGNINO, R. (org.). **Tecnologia social: ferramenta para construir outra sociedade**. Campinas: IG/UNICAMP, 2009.
- FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL: **Tecnologia Social: uma estratégia para o desenvolvimento**. Rio de Janeiro: FBB, 2004.
- FREIRE, P. **Extensão ou comunicação?** 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.
- ETGES, V. E. (org.). **Desenvolvimento Rural: potencialidades em questão**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2001.
- THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- CASTRO, C. E. F. *et al.* **Pontes para o futuro**. Campinas: CONSEPA, 2005.
- MORAIS, R. **Filosofia da ciência e da tecnologia**. 7. ed. Campinas: Papyrus, 2002.
- FIGUEIREDO, V. **Produção social da tecnologia**. São Paulo: EPU, 1989.
- DIONNE, H. **A pesquisa-ação para o desenvolvimento local**. Brasília: Líber Livro, 2007.
- BROSE, M. (org.). **Metodologia participativa: uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo, 2001.
- SANTOS, A. D. (org.). **Metodologias participativas: caminhos para o fortalecimento de espaços públicos socioambientais**. São Paulo: IEB/Peirópolis, 2005.
- ROCHA NETO, I. **Ciência, tecnologia e inovação: conceitos básicos**. Brasília: SEBRAE, 1996.
- NEDER, R. (org.). **A teoria crítica de Andrew Freemberg: racionalização democrática, poder e tecnologia**. Brasília: CDS/UNB, 2010

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

-----  
**Coordenador(a)**

---

**Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Presidente do Conselho Diretor do CCAAB**