

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

| COMPONENTE CURRICULAR | |
|-----------------------|-----------------------------|
| CÓDIGO | TÍTULO |
| CCA 211 | GÊNESE E MORFOLOGIA DO SOLO |

| |
|--|
| PRÉ-REQUISITO(S) Sem pré-requisito |
|--|

| | |
|--|--|
| REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) | |
| | |
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES | |
| | |

| CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------|----|------|-------|
| T | P | Est. | TOTAL |
| 51 | 34 | | 85 |

| CURSO(S)/ NÍVEL | | |
|-----------------|---|---------------|
| Agronomia | x | GRADUAÇÃO |
| | | PÓS-GRADUAÇÃO |

| |
|--|
| EMENTA |
| Origem do universo; origem da terra; cristalografia e mineralogia; ciclo das rochas; intemperismo; colóides orgânicos e inorgânicos do solo; fatores e processos de formação do solo; caracterização física, química e mineralógica dos solos; noções de morfologia do solo. |

| |
|---|
| OBJETIVOS |
| Estudar a dinâmica dos solos nas paisagens, ressaltando o seu papel como elemento integrador. Apresentar a morfologia dos solos como importante ferramenta no entendimento das paisagens naturais, principalmente no que se refere a interferências sobre os potenciais produtivos e as limitações dos diferentes ecossistemas. |

| |
|---|
| METODOLOGIA DE ENSINO |
| A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e dinâmicas pedagógicas tais como seminários e estudos dirigidos. Aulas práticas em laboratórios e excursões serão etapas fundamentais para o enriquecimento do processo de aprendizagem. |

| |
|--|
| FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO |
| A avaliação de aprendizagem será feita por meio de provas de conteúdo teórico e Prova prática. |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 - Origem do Universo e do Planeta Terra: características do planeta terra.
- 2 - Cristalografia e mineralogia: Noções de cristalografia; principais minerais primários e secundários.
- 3 – Dinâmica interna e externa da terra - Ciclo das Rochas: Magmatismo, metamorfismo, vulcanismo, plutonismo, tectonismo e intemperismo. Rochas magmáticas, metamórficas e sedimentares.
- 4 – Intemperismo: Estabilidade físico-química dos minerais; intemperismo físico e químico; produtos do intemperismo.
- 5 - Colóides orgânicos e inorgânicos dos solos: Conceituação e caracterização dos colóides; colóides orgânicos (humos) – caracterização e constituição; Colóides inorgânicos (argilas) – caracterização e constituição.
- 6 - Fatores de formação dos solos: Agentes formadores dos solos – material parental, clima, organismos, relevo e tempo.
- 7 - Processos de formação dos solos: Processos físicos, químicos e bioquímicos de formação dos solos: adição, remoção, translocação e transformação.
- 8 - Caracterização dos solos: Definição de solo e introdução à caracterização química, física e mineralógica dos solos.
- 9 - Características morfológicas dos solos: Estudo das principais características morfológicas dos solos: cor, textura, estrutura, consistência e cerosidade.
- 10 - Descrição e análise de perfis de solos: Conceito de perfil, pedon e polipedon. Os horizontes e camadas dos solos.

Programa prático:

- 1 – Estudo das paisagens naturais.
- 2 – Caracterização de rochas e minerais.
- 3 - Estudo de seqüências de intemperismo ns paisagens.
- 4 - Estudo de horizontes e perfis do solo.
- 5 - Descrição morfológica dos solos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

Bibliografia Básica:

- KER, J.C., CURI N., SCHAEFER, C.E.G.R., TORRADO, P.V., **Pedologia: Fundamentos**. Viçosa. SBCS, 2012. 343p.
- LEPSCH, I.F. **Formação e conservação dos solos**. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 178p
- RESENDE, M.; CURI, N.; REZENDE, S.B.de; CORRÊA, G.F. **Pedologia: bases para distinção de ambientes**. Lavras. Editora UFLA, 2007. 322p.
- TEIXEIRA, W.; TOLEDO, M.C.M.; FAIRCHILD, T.R.; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. USP. Oficina de Textos. 2000.2ª reimpressão, 2003. 568p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- BRADY, N.C. **Natureza e propriedades dos solos**. Rio de Janeiro, 1989. 898p.
- EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA – EMBRAPA. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Brasília: EMBRAPA, 2006. 306 p.
- KIEHL, E.J. **Manual de edafologia**. Ceres, São Paulo, 1979, 268p.

MUGGLER, C.C.; RESENDE, M.; CARDOSO, I.M.; PINTO, O.C.B.; LOPES, L.M. **Geologia e Mineralogia**. SOL 114. Apostila. Imprensa Universitária -UFV. 1997.83p.
OLIVEIA, J.B.; JACOMINE, P.K.T.; CAMARGO, M.N. **Classes gerais de solos do Brasil: guia auxiliar para o seu reconhecimento**. Jaboticabel:FUNEP, 1992.201p.
SANTOS, R.D. dos; LEMOS, R.C. de; SANTOS, H.G. dos; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. dos. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. Viçosa: SBCS, 2005. 100p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB