

 <p>Universidade Federal do Recôncavo da Bahia</p>		<p align="center"><b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO</b></p>		<p align="center"><b>PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR</b></p>
---	--	--	--	--

<b>CENTRO</b>		<b>CURSO</b>
CCAAB		Engenharia Florestal

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>		
CÓDIGO		TÍTULO
GCCA104		Tópicos especiais em ciência florestal I

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>
-------------------------

<b>CO-REQUISITO(S)</b>
------------------------

<b>CARÁTER</b>			
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA	x	<input type="checkbox"/> OPTATIVA	

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</b>	Sim
<b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b>	2008

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
42			9		51						

<b>EMENTA</b>
<p>Disciplina não regular, ministrada por professores visitantes ou da própria Instituição. Conteúdo variável, abrangendo temas importantes para a formação global do estudante, não abordados nas disciplinas regulares oferecidas pelo curso.</p>

<b>OBJETIVOS</b>
<p>Oferecer aos alunos a oportunidade, por meio de aulas teóricas-práticas, leitura de textos, revisões bibliográficas, experiências vividas e saberes adquiridos de compartilhar, por meio de debates, de atividades Acadêmicas Demandadas de forma espontâneas ou requisitadas, de Discussões em grupos sobre informações técnicas e científicas e tecnológicas, de forma que os façam pensar com embasamento profissional e com convicção cidadã de que é</p>

possível desenvolver a Engenharia Florestal considerando os três pilares básicos de sustentação que são: ambiental, econômico e social.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do plano de ensino. Áreas de atuação de Engenharia Florestal. Plágio e ética Inicialmente far-se-á: Apresentação e discussão do Plano de Ensino: Conteúdo programático, métodos didáticos, critérios de avaliação e discussão do cronograma das atividades. Importância da disciplina para a formação do Engenheiro Florestal de modo geral. O seu conteúdo abrange temas importantes não abordados nas disciplinas das áreas específicas de atuação do Engenheiro Florestal, contribuindo para a consolidação da formação do discente. Desenvolver conhecimentos, informações científicas e inovações tecnológicas de assuntos específicos. Avaliação Rápida Inicial dos Alunos

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

Sites: [www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br), [www.scielo.br](http://www.scielo.br), portais de busca de artigo.

Vídeos no Youtube.

Varia acordo com a especificidade do tema do componente.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

Varia acordo com a especificidade do tema do componente.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de \_\_\_\_\_  
Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia  
\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Presidente do Conselho Diretor