

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 032	Ecologia Geral

PRÉ-REQUISITO(S)
Sistemática Vegetal e Zoologia de Invertebrados

CARÁTER	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	19/10/2008

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL	
	X GRADUAÇÃO
	PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
O âmbito da ecologia. O ecossistema: conceito e estrutura. Estudo do ecossistema. Produção global e decomposição. Estabilidade dos ecossistemas. A energia nos sistemas ecológicos: conceitos de produtividade, cadeias alimentares, níveis tróficos. Os ciclos biogeoquímicos. Dinâmica de populações. Populações e comunidades Fatores limitantes e o ambiente. Estresse antropogênico e resíduos tóxicos. Desenvolvimento e evolução dos ecossistemas. Impactos humanos sobre a biosfera. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
O componente curricular objetiva que os discentes sejam capazes de entender o funcionamento do ecossistema como um todo, desde a entrada de energia no ecossistema, sua transformação em substâncias inorgânicas e orgânicas até sua reciclagem global. Entender como os padrões populacionais de crescimento e declínio levam a estruturação das comunidades e sua estabilidade por meio de processos sucessionais. Diferenciar os principais biomas brasileiros e os fatores abióticos que os moldam e os tornam distintos. Compreender também como as atividades antrópicas estão degradando os ecossistemas naturais e tentar fazer com que os próprios discentes apontem as soluções mitigadoras para problemas ambientais ao fim do componente curricular.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas. A atividade prática, A dimensão pedagógica, será desenvolvida fora dos espaços formais da sala e será uma atividade monitorada.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação consistirá de 3 avaliações e 1 atividade pedagógica. As notas são atribuídas no intervalo 0 à 10 e a nota final será constituída por NP1+NP2+NP3+NAP/4. O exame final seguirá o Regulamento de Ensino de Graduação/UFRB.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

Ecologia vs Ecologismo;

Conceitos e histórico de Ecologia;

Níveis de organização e a questão da escala;

Fatores limitantes;

Estratégia de resistência em plantas;

Ecologia de Populações;

Interações específicas.

Unidade II:

Estrutura e funcionamento do Ecossistema;

Produtividade primária e seus fatores limitantes;

Processos de decomposição;

Ciclos Biogeoquímicos;

Ecologia de Comunidades;

Biomass Brasileiros.

Unidade III:

Dimensões pedagógicas;

Biologia da Conservação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

Dajoz, R. 2005. Princípios de ecologia. Artmed Editora. 519p.

Pinto-Coelho, R.M. 2002. Fundamentos em Ecologia. Porto Alegre: Artmed.

Odum, E. 1986. Ecologia. Thompson.

Townsend, C.R., Begon, M.E. & Harper, J.L. 2006. Fundamentos em Ecologia. 2ªed. Artmed, Porto Alegre, 592p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

Begon, M., Townsend, C.R. & Harper, J.L. 2007. Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas. 4ªed, Artmed, Porto Alegre, 740p.

Odum, E.P. & Barrett, G.W. 2007. Fundamentos de Ecologia, 5ª. ed. Thompson Learning, São Paulo, 612 p.

Primack, R. & Rodrigues, E. 2001. Biologia da Conservação. Londrina: Midiograf.

Ricklefs, R.E. 1990. Ecology. 3ª ed. Editora W.H. Freeman, 822p.

Ricklefs, R.E. 2003. A Economia da Natureza. 5ª ed. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 503p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB