

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
CCA516GRA	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

PRÉ-REQUISITO(S)

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Licenciatura em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 14/2007 em 25/07/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
68			68

CURSO(S)/ NÍVEL		
Licenciatura em Biologia	x	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

A Filosofia antiga e sua implicação no processo de formação do homem. Princípios e conceitos éticos e a educação na antiguidade. Princípios e conceitos políticos e a educação. Filosofia e educação. A Filosofia Moderna e a Contemporânea e sua implicação no processo de formação do homem. Princípios e conceitos éticos e a educação. Tendências pedagógicas Liberais. Tendências Pedagógicas Progressista e Sócio-integracionista.

OBJETIVOS

Geral:
-Prover conhecimento e modos de abordagem do fenômeno educativo do ponto de vista filosófico.
Específicos:
-Possibilitar a compreensão do significado da Filosofia, mostrando que a pedagogia se articula com ela sob a forma de Filosofia da educação.
-Articular uma mediação entre a reflexão filosófica e a educação.

METODOLOGIA DE ENSINO

O trabalho tem ênfase na metodologia investigativa e reflexiva. Serão priorizadas atividades como: aula expositiva dialógica, leituras dirigidas e trabalhos em equipe.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Serão realizadas atividades em grupo em sala de aula, produção de texto e seminário avaliativo. Os alunos deverão apresentar domínio sobre o conteúdo em pauta. Os critérios de avaliação vinculam-se à produtividade, o modo de apresentação das idéias

nas discussões propostas; interação com os colegas, contribuição nos debates dos temas em sala de aula; originalidade na elaboração dos trabalhos. As notas resultarão de avaliação qualitativa a partir de atividades diversas, envolvendo cada discente individualmente ou no interior de um grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

1. *Filosofia e formação do homem*

1.1 – Filosofia e sua vivência

1.2 – Filosofia e sua implicação no processo de formação do homem

Unidade II

2. *Filosofia e educação: Elucidações conceituais e articulações:*

2.1 – Pressupostos filosóficos da educação

2.2 – Filosofia e educação

2.3 – Sociedade, vida e educação

Unidade III

3. *Tendências pedagógicas*

3.1 – Pedagogia Liberal

3.2 – Pedagogia Progressista

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 13.ed. São Paulo: Ática, 2009.

GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.

LUCKESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez Editora, 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

BUFFA, Ester; ARROYO, Miguel González; NOSELLA, Paolo. **Educação e cidadania: quem educa o cidadão?** . 13. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos** . 23. ed. São Paulo: Loyola, 2009.

SAVIANI, Dermeval. **Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política**. 41.ed. São Paulo: Autores Associados, 2009.

PETRAGLIA, Izabel. **Edgar Morin: a educação e a complexidade do ser e do saber** . 10. ed., rev. e ampl. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB