

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <br>Universidade Federal do<br>Recôncavo da Bahia |  | <b>UNIVERSIDADE<br/>         FEDERAL DO<br/>         RECÔNCAVO DA BAHIA<br/>         PRÓ-REITORIA<br/>         GRADUAÇÃO</b> |  | <b>PROGRAMA DE<br/>         COMPONENTE<br/>         CURRICULAR</b> |
|--|--|--|--|--|

|  |                  |
|--|------------------|
| CENTRO   | CURSO            |
| <b>CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E<br/>         BIOLÓGICAS (CCAAB)</b> | <b>ZOOTECNIA</b> |

| COMPONENTE CURRICULAR |  |                       |
|-----------------------|--|-----------------------|
|                       |  |                       |
| CÓDIGO                |  | TÍTULO                |
| <b>CCA 006</b>        |  | <b>EXTENSÃO RURAL</b> |

|                         |
|-------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITO(S)</b> |
| CCA 017, CCA 018        |

|                        |
|------------------------|
| <b>CO-REQUISITO(S)</b> |
|                        |

|                |             |          |
|----------------|-------------|----------|
| <b>CARÁTER</b> |             |          |
| X              | OBRIGATÓRIA | OPTATIVA |

|   |  |
|---|--|
| <b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>                                   |  |
| <u>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO<br/>         PEDAGÓGICO CURSO DE</u>            |  |
| <u>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO<br/>         PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</u> |  |

| CARGA HORÁRIA |    |     |      |      |       | MÓDULO |   |     |      |      |       |
|---------------|----|-----|------|------|-------|--------|---|-----|------|------|-------|
| T             | P  | EAD | EXT. | EST. | TOTAL | T      | P | EAD | EXT. | EST. | TOTAL |
| 34            | 34 | -   | -    | -    | 68    |        |   |     |      |      |       |

|  |
|--|
| <b>EMENTA</b>  |
| A realidade rural brasileira e nordestina. Relações de trabalho e educação no meio rural. Progresso Técnico: A Extensão como instrumento de Política Agrícola. Métodos e Técnicas Sociais em Extensão Rural. A extensão e Comunicação no meio rural. |

|   |
|---|
| <b>OBJETIVOS</b>  |
| <b>Objetivo geral:</b> Conhecer o histórico e os conceitos que permeiam a Extensão Rural, bem como as principais metodologias e métodos aplicados, as questões políticas e os novos desafios no âmbito da assistência a agricultura familiar. |

**Objetivos específicos:** a) Conhecer os conceitos e o histórico da Extensão Rural, os tipos de atividades implementados, as categorias de atores e instituições com quais se relaciona; b) Entender as principais metodologias da intervenção extensionista, com foco nos métodos participativos e na agricultura familiar e c) Introduzir os debates e temas atuais da Extensão Rural (enfoques participativos, agroecologia, agricultura familiar e as políticas públicas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade I – Origem e Histórico da Extensão Rural**

- Apresentação da disciplina e plano de aula. O que é extensão rural?
- Origem do serviço de Extensão Rural no Brasil e no Mundo.
- Modernização da Agricultura e o Papel da Extensão Rural
- Metodologia da Difusão de Inovações e a Ação dos Extensionistas

#### **Unidade II – Repensar da Extensão Rural**

- Extensão ou Comunicação e a Metodologia Participativa
- Diagnóstico Rural Participativo e seus métodos
- Ferramentas de Comunicação dos Extensionistas

#### **Unidade III - Extensão Rural Contemporânea**

- Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural
- Extensão Rural Agroecológica
- A Extensão Rural na prática no Nordeste e na Bahia
- Os desafios da Extensão Rural na atualidade

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

1. ALVES, Eliseu R. Fomento Agrícola e Extensão Rural. Texto.
2. FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? 4ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. 93p.
3. FREIRE, Paulo. Educação e mudança. 12ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1983. 79 p.
4. FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 14ª ed. Rio de Janeiro. 1979, 218 p.
5. MOLINA FILHO, J., BURKE, T.J. Fundamentos teóricos e instrumentos para a assistência técnica e extensão rural. Piracicaba: ESALQ/USP, 1986.
6. MORAN, Herman F. et alii. Extensão agrícola. princípios e técnicas. 2ª ed. Lima. Peru: IICA, 1966. 604 p.
7. SENAR. Princípios e Diretrizes da formação profissional rural e da promoção social. 10 volumes. Brasília, 1995.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

- BRAGA, G.M. Metodologias de Extensão Rural. Viçosa, UFV, 1986.
- OAKLEY, Peter Et MARSDEN, David Consideracines En Torno E La Participación En El Desarrollo Rural Ed. Oit 1985.
- FRIEDRICH, Odilo Antonio. Comunicação Rural, Uma Proposição Crítica De Uma Nova Concepção. Ed. Embrater 1988.
- GRISA, C.; SCHNEIDER, S. **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2015.
- MALUF, R.S. Mercados agroalimentares e a agricultura familiar no Brasil: agregação de valor, cadeias integradas e circuitos regionais. Ensaios FEE, Porto Alegre, v.25 n.1, p.299-322, abr. 2004. Disponível em: <https://revistas.fee.tche.br/index.php/ensaios/article/viewFile/2061/2443>.
- NIEDERLE, P.A.; ALMEIDA, L.; VEZZANI, F.M. Agroecologia: práticas, mercados e políticas para uma nova agricultura. Curitiba: Kairós, 2013.

