



**UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
RECÔNCAVO DA
BAHIA
PRÓ-REITORIA
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE
COMPONENTE
CURRICULAR**

CENTRO	CURSO
Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB)	Licenciatura em Biologia

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
GCFP 354	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO II

PRÉ-REQUISITO(S)
Não se aplica

CO-REQUISITO(S)
Não se aplica

CARÁTER
<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> OPTATIVA

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
<u>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO</u> <u>CURSO DE</u>	SIM
<u>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</u>	Resolução CONAC 14/2007 em 25/07/2007

CARGA HORÁRIA						MÓDULO					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
68h					68h						

EMENTA
Temas atuais em educação pertinentes ao curso de Licenciatura em Ciências Biológicas abordados por disciplinas relacionadas ministradas pelo Centro de Formação de Professores.

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none">Conhecer o histórico da Educação do Campo e suas determinações históricas;

- Diferenciar Educação Rural e Educação do Campo;
- Discutir a epistemologia da Educação do Campo enquanto paradigma de sociedade;
- Conhecer as concepções e princípios que norteiam à Educação do Campo;
- Conhecer as Pedagogias que orientam à Educação do Campo;
- Conhecer as políticas públicas e marcos legais da Educação do Campo;
- Reconhecer a identidade da Escola do Campo;
- Caracterizar o perfil do educador do campo;
- Conhecer o histórico da formação do Educador do Campo no Brasil;
- Construir interface teórico-metodológica entre a Educação do Campo e o Ensino de Ciências numa perspectiva transversal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Histórico-Da Educação Rural à Educação do Campo;
- Concepções e princípios da Educação do Campo;
- Categorias para pensar um projeto de campo (questão agrária, modernização no campo, agricultura familiar e agroecologia);
- Teorias pedagógicas (pedagogia da alternância, oprimido, do movimento e socialista) que sustentam o Projeto Político Pedagógico da Educação do Campo;
- Políticas Públicas e Marcos Legais da Educação do Campo;
- Identidade da Escola do Campo e dos Sujeitos do Campo;
- Formação do Educador do Campo;
- Organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo (currículo, planejamento e avaliação);
- Educação do Campo e ensino de ciências.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde. Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

CALDART, R. S. Elementos para a construção do projeto político pedagógico da Educação do Campo. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. **Cadernos Temáticos: educação do campo**. Curitiba: SEED/PR, 2005.

KOLLING, E.J.; NERY, F.S.C.; MOLINA, M. C. **Por uma Educação Básica no campo**: memórias. São Paulo: Perez Gráfica e Editora, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

ANTUNES-ROCHA, M. I.; HAGE, S. M. (Orgs). **Escola de Direito: ressignificando a escola multisseriada**. 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

MOLINA, M. C.; JESUS, S. M. S. A. Contribuição para a construção de um projeto de educação do campo. Brasília, 2004. **Coleção por Uma Educação do Campo**, n. 5.

SANTOS, C. A. dos (Org.) **Educação do Campo: campo, políticas públicas, educação**. Brasília, INCRA/MDA, 2008. (Série Por uma Educação do Campo, n.7)

KRAUSE BIERHALZ, C. D.; MEDEIROS DA FONSECA, E. Discutindo articulações entre ensino de Ciências e Educação do Campo através da análise dos cadernos. **Revista Brasileira de Educação do Campo**, v. 1, n. 2, p. 255-278, 12 dez. 2016. Disponível em: < <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/2613>>.

Revisa Em Aberto, Brasília, v. 24, n. 85, abr. 2011. Disponível em < <http://rbep.inep.gov.br/ojs3/index.php/emaberto/article/download/3077/2812/>>.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia
____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor

