



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

EDITAL INTERNO Nº 03/2023
Processo Seletivo para o Programa de Monitoria Voluntária e
Remunerada - Calendário Acadêmico 2024.1
(Resolução CONAC nº 107/2023)

O Comitê de Monitoria do Centro de Ciências da Saúde, de acordo com o disposto na Resolução CONAC Nº04/2018, que dispõe sobre o Regulamento de Ensino de Graduação da UFRB; na Resolução CONAC Nº 107/2023 que dispõe sobre Calendário Acadêmico para os semestres letivos 2024.1 e 2024.2 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB); nas Resoluções CONAC Nº036/2010, Nº007/2011 e Nº051/2013 que tratam sobre o Programa de Monitoria de Graduação da UFRB; torna público que estarão abertas no período de **20/12/2023 a 14/01/2024**, as **inscrições de estudantes** no Processo Seletivo para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada para o período letivo 2024.1.

1. Da inscrição dos(as) candidatos(as) e procedimentos

1.1. Antes de efetuar a inscrição, o(a) candidato(a) deverá conhecer o edital e certificar-se de que atende a todos os requisitos exigidos.

1.2. Poderão candidatar-se à monitoria do componente curricular/módulo o(a) discente que: a) estiver regularmente matriculado(a) no Calendário Acadêmico Especial (2023.2) ou no semestre letivo 2023.1; b) comprovar aprovação igual ou superior a 6,0 (seis) no componente curricular/módulo (ou seu equivalente) ao qual queira se candidatar.

1.3. O(a) candidato(a) deverá possuir disponibilidade para o cumprimento da carga horária de monitoria voluntária de 08 (oito) horas semanais ou 12 (doze) horas semanais para a monitoria remunerada, de modo a não comprometer suas atividades acadêmicas.

1.4. O(a) candidato(a) não poderá ter sido monitor(a) do mesmo componente curricular nos semestres letivos 2022.2 e 2023.1.

1.5. O(a) candidato(a) poderá se inscrever em mais de um componente curricular, mas só poderá assumir uma vaga de monitoria, caso seja selecionado(a).

1.6. A inscrição deverá ser realizada pelo(a) candidato(a), através do link **<https://forms.gle/awLyz3zpuWB4Sqnk8>** disponível no site eletrônico www.ufrb.edu.br/ccs, no período de **20/12/2023 a 14/01/2024**, conforme Cronograma de Atividades (Anexo I).

1.7. Documentos necessários para efetivação da inscrição:

a) Ficha de inscrição devidamente preenchida através do link: <https://forms.gle/awLyz3zpuWB4Sqnk8>

b) Cópia do documento de identidade e do CPF (anexados ao formulário de inscrição);

c) Declarar ciência das normas do Programa de Monitoria, conforme consta no formulário de inscrição.

1.8. Os componentes curriculares que dispõem de vagas para monitoria voluntária e



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

remunerada estão listados no Anexo II desse Edital e divulgados.

1.9. A homologação das inscrições será divulgada até o dia **02/02/2024**, no sítio eletrônico do Centro de Ciências da Saúde www.ufrb.edu.br/ccs.

2. Das modalidades de monitoria e carga horária

2.1. O(a) discente aprovado(a) no presente edital para monitoria voluntária deverá cumprir 08 (oito) horas semanais e 12 (doze) horas semanais para remunerada e entregar todos os relatórios e documentos em datas previstas.

2.2. Serão oferecidas **15 (quinze) bolsas de monitoria remunerada**, cada bolsa no valor mensal de R\$ 700,00 (setecentos reais), que deverão ser pagas em 4 (quatro) parcelas ao decorrer do período letivo.

2.3. Às modalidades de monitoria elencadas neste edital obriga-se a observância das disposições presentes nas Resoluções CONAC supracitadas.

2.4. Em atenção à Resolução N°07/2011 do CONAC não será permitido acumular a bolsa de monitoria com qualquer modalidade de bolsas internas e/ou externas.

3. Das atribuições do(a) monitor(a)

3.1. Para monitoria voluntária, o número de vagas será proporcional ao número de alunos(as) matriculados(as) no componente, conforme Resolução CONAC N°036/2010. Portanto, o número de vagas ofertadas só será confirmado após matrícula do semestre 2024.1.

3.2. Conforme o disposto na Resolução CONAC N°036/2010, o(a) monitor(a) estará vinculado(a) ao componente/módulo, será acompanhado(a) por um(a) ou mais professor(a)-orientador(a), tendo as seguintes atribuições:

- a) participar das atividades desenvolvidas pelo(a) docente responsável, em tarefas condizentes com seu grau de conhecimento e experiência;
- b) participar do planejamento de aulas, processo de avaliação e na orientação aos(às) alunos(as);
- c) realizar leituras suplementares visando seu aperfeiçoamento técnico-científico;
- d) elaborar relatório semestral conforme orientação do Comitê de Monitoria, Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD/UFRB) e resoluções;
- e) fica vedado ao(a) estudante monitor(a): ministrar aulas teóricas e práticas na ausência do(a) professor(a); executar funções administrativas; elaborar ou corrigir provas e outros instrumentos avaliativos; atribuir notas e frequências.

4. Da seleção

4.1. A seleção, objeto deste Edital, realizar-se-á em duas etapas: 1ª Etapa - Prova de conhecimentos básicos referentes ao componente curricular pleiteado; 2ª Etapa - Entrevista.



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

4.2. As provas e as entrevistas serão realizadas no período de **07/02 a 20/02/2024**.

4.3. Os docentes serão responsáveis pela elaboração, aplicação e correção da prova escrita e entrevista, adotando a modalidade que considerar mais adequada, respeitando o período definido no item 4.2.

4.4. Após a realização das entrevistas e correção das provas escritas, o(s) docente(s) deverão enviar para o Comitê de Monitoria (via endereço eletrônico) as **notas parciais e média final** até o dia **21/02/2024**, conforme estabelecido no Cronograma (Anexo I).

4.5. As bolsas de monitoria serão concedidas prioritariamente aos componentes de maior índice de reprovação, considerando o último semestre de oferta do componente, e/ou de maior demanda de estudantes para o período letivo vigente.

4.6. Monitores(as) bolsistas em 2022.2 e 2023.1 não poderão ser contemplados com bolsas em 2024.1, conforme Resolução CONAC N°036/2010.

4.7. Será concedida 01 (uma) bolsa de monitoria para cada componente curricular selecionado. Caso o componente curricular em questão tenha mais de um(a) monitor(a) selecionado, a concessão da bolsa fica a critério do Comitê de Monitoria, observando o disposto na Resolução CONAC N°036/2010.

5. Da homologação do resultado

5.1. O Comitê de Monitoria atribuirá à cada candidato(a) uma Nota Final classificatória (NF), de acordo com a média aritmética da nota obtida na prova de conhecimentos e na entrevista, ambos com o mesmo peso (zero a dez pontos).

5.2. O(a) candidato(a) será classificado(a) na ordem decrescente da Nota Final (NF).

5.3. Serão desclassificados os(as) candidatos(as) que obtiverem Nota Final (NF) abaixo de 6,0 (seis).

5.4. No cálculo da NF, o resultado será apresentado até a segunda casa decimal, arredondando-o para mais quando o dígito subsequente for igual ou superior a 5 (cinco).

5.5. O resultado deste processo seletivo será divulgado no site do CCS até o dia **27/02/2024**.

5.6. Em caso de empate em um mesmo componente curricular, será utilizado como critério de desempate o período letivo do(a) candidato(a), ou seja, aquele(a) que estiver em período mais avançado terá preferência; em seguida, a maior nota obtida na prova de conhecimentos básicos; em seguida, o(a) estudante que obteve a maior nota na média final no componente curricular ou componente equivalente/similar para o qual se candidatou.

5.7. Os(as) discentes selecionados(as) deverão estar regularmente matriculados(as) no semestre letivo 2024.1.

5.8. Os(as) discentes selecionados(as) para monitoria deverão enviar até o dia 04/03/2024, o Termo de Compromisso acessando o link <https://forms.gle/rpd2fESnRUK1Mzg59>. Os(as) candidatos(as) que não cumprirem esse item estarão automaticamente



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

desclassificados(as).

6. Dos recursos

6.1. O(a) candidato(a) poderá interpor recurso contra o resultado da seleção de monitoria, devidamente fundamentado, indicando com precisão os pontos a serem examinados, mediante requerimento enviado através do link <https://forms.gle/hHgShgxT2TNKSAgk8> dirigido ao Comitê de Monitoria do CCS, até o dia **28/02/2024**, conforme previsto no Cronograma de Atividades (Anexo I).

6.2 A divulgação do resultado final, após interposição de recurso, ocorrerá até o dia **01/03/2024** no site do CCS/UFRB.

7. Das disposições gerais

7.1. A aprovação no processo seletivo não assegura ao(a) candidato(a) o direito a participação no Programa de Monitoria, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das normas legais pertinentes e da rigorosa ordem de classificação.

7.2. A inscrição do(a) candidato(a) no processo seletivo implica conhecimento e aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital Interno, assim como das Resoluções CONAC 036/2010, 007/2011 e 051/2013 dos quais o(a) candidato(a) não poderá alegar desconhecimento.

7.3. Os casos omissos serão analisados e resolvidos pelo Comitê de Monitoria do CCS.

Santo Antônio de Jesus - BA, 20 de Dezembro de 2023.

Adriana Lourenço Lopes

SIAPE 1633414

Presidente do Comitê de Monitoria do CCS

Gestora de Ensino do CCS/UFRB



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

EDITAL INTERNO Nº 03/2023
Processo Seletivo para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada
Calendário Acadêmico 2024.1
(Resolução CONAC nº 107/2023)

ANEXO I

| Cronograma de Atividades do Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada para o Calendário Acadêmico 2024.1 | |
|---|---|
| Prazo | Ação / Atividade |
| 01/12/2023 | Divulgação do Cronograma do Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada de Graduação do CCS/UFRB – Calendário Acadêmico 2024.1 |
| 01/12 a 15/12/2023 | Submissão de projetos de monitoria remunerada e voluntária elaborados por docentes para o período letivo 2024.1 via link: https://forms.gle/zLHzGFqi9y7Qdxsz7 |
| 20/12/2023 | Publicação do Edital 03/2023 - Processo Seletivo de estudantes para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada para o Calendário Acadêmico 2024.1 |
| 20/12/2023 a 14/01/2024 | Inscrição de estudantes para o Processo Seletivo de estudantes para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada para o período letivo 2024.1 |
| Até 02/02/2024 | Homologação das inscrições de estudantes para Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada - período letivo 2024.1 |
| Até 04/02/2024 | Interposição de recurso contra o resultado da inscrição de estudantes para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada - período letivo 2024.1 |
| Até 06/02/2024 | Divulgação do resultado da interposição de recurso |
| 07/02 a 20/02/2024 | Período de avaliações (prova e entrevista). As provas e entrevistas serão de inteira responsabilidade dos professores orientadores, conforme previsto no Edital 03/2023. |
| Até 21/02/2024 | Envio do resultado das avaliações para o Comitê de Monitoria pelos docentes |
| Até 27/02/2024 | Divulgação do resultado da seleção de monitoria |
| Até 28/02/2024 | Interposição de recurso contra o resultado da seleção de monitoria |
| Até 01/03/2024 | Divulgação do resultado após interposição de recurso |
| Até 04/03/2024 | Recebimento dos documentos de estudantes aprovados para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada 2024.1 - Termo de Compromisso do(a) Monitor(a) assinado <i>*link:</i> https://forms.gle/rpd2fESnRUK1Mzg59 |
| 05/03/2024 | Início das atividades de monitoria 2024.1 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

EDITAL INTERNO Nº 03/2023
Processo Seletivo para o Programa de Monitoria Voluntária e Remunerada
Calendário Acadêmico 2024.1
(Resolução CONAC nº 107/2023)

ANEXO II

| Código | Componente | Docente(s) | Curso(s) | Assuntos da Prova | Vagas solicitadas* |
|---------------|---|--|--------------------------------------|---|---------------------------|
| GCCS399 | Tópicos Especiais em Doenças Infecciosas e Parasitárias I | Ana Lúcia Moreno Amor | BIS, Medicina, Enfermagem e Nutrição | 1. Educação em Saúde no Estudo de Doenças Infecciosas e Parasitárias. | 02 |
| GCCS577 | Elementos de Propedêutica Geral | Clara Maia Bastos Lírio, Luís Eduardo de Jesus Soares, Eduardo Araújo Santana Nunes e Alessandra Carvalho Caldas | Medicina | 1. Anamnese; 2. Exame Físico; 3. Lista de Problemas; 4. Raciocínio Clínico; 5. Fisiopatologia. | 04 |
| GCCS639 | Propedêutica da Atenção e dos Cuidados Básicos em Saúde | Clara Maia Bastos Lírio | BIS/Medicina | 1. Técnicas de Entrevista; 2. Habilidades de Comunicação; 3. Organização da Anamnese; 4. Bases do Exame Físico; 5. Ética Médica; 6. Prevenção e Promoção à Saúde. | 04 |
| GCCS655 | Processos de Apropriação da Realidade III | Elizabete de Jesus Pinto, Djanilson Barbosa dos Santos e Simone Seixas da Cruz | BIS | 1. Estatística Descritiva (Tabelas, gráficos, medidas descritivas de posição, dispersão, assimetria e localização); 2. Introdução a Probabilidade (Conceitos e aplicações da probabilidade básica; testes de diagnósticos; distribuição normal) Inferência; 3. Estatística (Interpretação de Intervalo de Confiança e Teste de Hipóteses); 4. Trajetória PAR III Prático (etapas de uma pesquisa quantitativa). | 03 |
| GCCS659 | Processos de Apropriação da Realidade V | Ticiane Osvald Ramos e Marcus Vinicius Campos | BIS | 1. Importância de Ações de Comunicação e Educação na Perspectiva Teórica Metodológica da Educação Popular em Saúde na Realidade Local; 2. O PAR e a Articulação Ensino-Pesquisa-Extensão-Ações Afirmativas; 3. Atuação Comunitária para a Participação e Defesa do Direito à Saúde e Seguridade Social na Atualidade; 4. Princípios para o Planejamento, Execução e Avaliação de Intervenções Comunitárias em Saúde; 5. Fundamentos da Educação Popular em Saúde; 6. Desafios e potencialidades do PAR. | 04 |
| GCCS661 | Comunicação e Educação em Saúde | Silier Andrade Cardoso Borges e Marcus Vinicius Campos | BIS | 1. Antecedentes Históricos da Comunicação e Educação em Saúde no Brasil; 2. Educação Popular e Educação Popular em Saúde; 3. Educação em Saúde e Atenção às | 04 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

| | | | | | |
|---------|--|---|--------------------------------------|--|----|
| | | | | Populações Subalternizadas; 4. Política Nacional de Humanização e Política Nacional de Educação Popular em Saúde. | |
| GCCS683 | Ciências Morfofuncionais I | André Mário Mendes da Silva; Cláudia Valle Cabral Dias dos Santos e Givanildo Bezerra de Oliveira | BIS | 1. Herança Monogênica e Multifatorial; 2. Metabolismos Anaeróbico e Aeróbico da glicose; 3. Metabolismo do Glicogênio; 4. Mutações Gênicas e Alterações Cromossômicas; 5. Replicação e Reparo do DNA; 6. Síntese e Transporte do Colesterol; 7. β -Oxidação dos Ácidos Graxos e Cetogênese. | 03 |
| GCCS684 | Ciências Morfofuncionais II | Rhowena Jane Barbosa de Matos e Wesley Oliveira de Sousa | BIS | 1. Gametogênese Masculina e Feminina; 2. Fertilização e Desenvolvimento Embrionário; 3. Anatomia do Sistema Esquelético; 4. Histologia do Tecido Epitelial; 5. Histologia do Tecido Conjuntivo; 6. Fisiologia Neuromuscular; 7. Fisiologia Óssea; 8. Fisiologia do Sistema Reprodutor. | 05 |
| GCCS685 | Biointeração I | Jorge Sadao Nihei, Fernando Vicentini, Ricardo Mendes da Silva, George Marianne e Marianne Manjavachi | BIS, Medicina, Enfermagem e Nutrição | 1. Todos os Assuntos Tratados em Biointeração I. | 01 |
| GCCS687 | Ciências Morfofuncionais III | Rhowena Jane Barbosa de Matos e Wesley Oliveira de Sousa | BIS | 1. Embriologia; 2. Histologia; 3. Anatomia; 4. Fisiologia dos Sistemas Nervoso, Endócrino e Digestório. | 04 |
| GCCS688 | Biointeração II | Ana Lúcia Moreno Amor, Fernando Vicentini, Jorge Sadao Nihei e Ricardo Mendes da Silva | BIS, Medicina, Enfermagem e Nutrição | 1. Saúde Única em Biointeração II. | 04 |
| GCCS698 | Fundamentos Biológicos do Comportamento Humano | Leandro Lourenção Duarte e Marcílio Delan Baliza Fernandes | BIS | 1. Anátomo-fisiologia do Sistema Nervoso; 2. Funções Sensoriais, Motoras e Integrativas; 3. Neurofisiologia da Dor, das Funções Cognitivas e Emoções e suas Relações com o Comportamento Humano; 4. Ritmos Biológicos e Mecanismos do Ciclo Vigília/Sono; 5. Neuroplasticidade e Memória; 6. Bases da Genética e sua Relação com o Comportamento Humano; 7. Correlações Éticas e Sociais entre Funcionamento Cerebral e Genética Humana. | 04 |
| GCCS699 | Bases Históricas e | Lilian Pereira | Psicologia | 1. A constituição do espaço psi; 1.1 | 01 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

| | | | | | |
|---------|--------------------------------|---|----------------|---|----|
| | Filosóficas da Psicologia | Canário | | <p>Colonialismo, racismo e o projeto moderno ocidental; 1,2 A subjetividade privatizada; 1.3 Sistema mercantil e a individualização; 1.4 O colapso da subjetividade privatizada; 1.5 Algumas ideias filosóficas e a crise da subjetividade O projeto de uma psicologia científica no século XIX</p> <p>2. Constituição da psicologia como ciência; 2.1 Wilhelm Wundt e o estudo da experiência imediata; 2,2 Estruturalismo 2.3 Diferenças com a Psicologia de Wundt; 2.4 Titchener e os elementos da consciência;</p> <p>3. Principais sistemas e teorias em Psicologia no século XX; 3.1 Behaviorismo; 3.1.1 O reflexo condicionado de Pavlov; 3.1.2 As contribuições de Thorndike 3.1.3; O estudo do comportamento: a proposta de Watson; 3.1.4 O Behaviorismo Radical de Skinner; 3.2 Psicologia da Gestalt/Fenomenológica-existencial; 3.2.1 Fundação da escola gestaltista; 3.2.2 Princípios da Psicologia da Gestalt; 3.2.3 Fenomenologia e existencialismo; 3.3 Psicanálise; 3.3.1 A vida de Sigmund Freud e o contexto de emergência da psicanálise; 3.3.2 Postulados básicos da Psicanálise; 3.4 Psicologia cognitivo-comportamental O retorno da 'consciência';</p> <p>4. Psicologia no Brasil; 4.1 A psicologia em curso: desafios; 4.2 Psicologia para quem? Quais 'subjetividades'.</p> | |
| GCCS700 | Processos Psicológicos Básicos | Ana Lucia Barreto da Fonseca e Kelly Cristina Atalaia | BIS/Psicologia | 1.Sensação; 2.Percepção; 3.Teorias da Aprendizagem; 4.Motivação. | 02 |
| GCCS702 | Neuropsicologia | Kelly Cristina Atalaia da Silva | BIS/Psicologia | 1. Histórico da Neuropsicologia; 2. Regulamentação da Especialidade pelo Conselho Federal de Psicologia; 3. Aspectos Instrumentais e Metodológicos em Neuropsicologia; 4. Neuroanatomia e Neurofisiologia das Principais Funções Cognitivas: Atenção, Memória, Praxias, Funções Executivas e Inteligência; 5. Transtornos Neuropsicológicos e seus Diagnósticos; 6. Avaliação Neuropsicológica; 7. Princípios Gerais da Estimulação Cognitiva e da Reabilitação Neuropsicológica. | 02 |
| GCCS703 | Psicologia Social | Inayara Oliveira de Santana | Psicologia | 1. Definição e Objeto de Estudo da Psicologia Social; 2. Aplicações da Psicologia Social nos Diferentes | 04 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

| | | | | Campos de Atuação da(o) Psicóloga(o). | |
|---------|---|--|------------|---|----|
| GCCS753 | Behaviorismo Teoria e Clínica | Djenane Brasil da Conceição | Psicologia | 1. Bases Históricas, Filosóficas, Teóricas e Metodológicas do Comportamento; 2. Behaviorismos, Análise do Comportamento e Questões Sociais; 3. Princípios Básicos de Análise do Comportamento; 4. Comportamento Simbólico (equivalência de estímulos e RFT) e Comportamento Verbal (Skinner e a Teoria do Desenvolvimento do Comportamento Verbal); 5. Geratividade do Comportamento; 6. A Clínica Analítico Comportamental: A Entrevista Clínica, Encontros Iniciais, Contrato, Avaliações de Caso, Relação Terapêutica e Estratégias Psicoterápicas; 7. Práticas Clínicas Analítico Comportamentais: FAP e ACT; 8. Estudos e Intervenções com TEA; 9. A Clínica Cognitivo Comportamental; 10. Trabalho Educativo e Preventivo na Clínica Comportamental; Acompanhantes Terapêuticos e Trabalhos Interdisciplinares. | 01 |
| GCCS761 | Práticas Clínicas em Psicologia Ênfase 1 | Maria Goretti da Fonseca | Psicologia | 1. Tipos de Entrevistas, Objetivos e Manejo; 2. A Clínica Extraconsultório; 3. A Relação Terapêutica e Relações Etno-raciais. | 02 |
| GCCS873 | Fundamentos Teóricos e Técnicos para o Cuidar em Enfermagem I | Fernanda de Oliveira Souza, Ramona Garcia Souza Dominguez e Karine Chaves Pereira Galvão | Enfermagem | 1. Comunicação e Relacionamento Interpessoal Aplicados no Processo de Enfermagem Entrevista: Observação, Comunicação Verbal e Não Verbal, Técnicas e Aplicação; 2. Sinais Vitais (Temperatura, Pressão Arterial, Frequência Respiratória, Frequência Cardíaca e Dor); 3. Processo de Enfermagem na Prevenção e Controle de Infecções e Biossegurança. | 03 |
| GCCS874 | Ciências Morfofuncionais IV | Leandro Lourenço Duarte e Wesley Oliveira de Sousa | BIS | 1. Aspectos Embriológicos, Histológicos, Anatômicos e Fisiológicos dos Sistemas Cardiovascular, Imune, Respiratório e Renal do Corpo Humano. | 04 |
| GCCS875 | Biointeração III | George Mariane Soares Santana e Hermes Pedreira da Silva Filho | BIS | 1. Farmacocinética e Farmacodinâmica; 2. Métodos de Investigação em Patologia; 3. Distúrbios do Crescimento e da Diferenciação Celular; 4. Patologia Celular: Lesões Celulares Reversíveis e Irreversíveis; 5. Neoplasia e Carcinogênese; 6. Inflamação o Acuda Crônica; 7. Reparo e Cicatrização Tecidual; 8. Distúrbios | 03 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

| | | | | Hemodinâmicos. | |
|---------|--|---|------------|---|----|
| GCCS877 | Fundamentos Teóricos e Técnicos para o Cuidar em Enfermagem II | Nuno Damácio de Carvalho Félix e Karine Chaves Pereira Galvão | Enfermagem | 1. Necessidade de Terapêutica e Prevenção: preparo, cálculo, acesso e administração de medicamentos e coleta de material pelas vias enterais e parenterais; 2. Necessidade de Integridade Cutânea: cuidado de enfermagem para pessoas com feridas aguda e crônicas, estomias, coberturas e demais tecnologias utilizadas pela Enfermagem; 3. Necessidade Oxigenação: procedimentos terapêuticos respiratórios e ventilatórios (nebulização, oxigenoterapia e uso de tecnologias inovadoras); 4. Necessidades de Nutrição: procedimentos terapêuticos gastrointestinais (cateterismo nasogástrico, nasoenteral, lavagem intestinal e uso de tecnologias inovadoras); 5. Necessidades de Eliminação: procedimentos terapêuticos geniturinários (cateterismo vesical de alívio e de demora). | 03 |
| GCCS881 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e Neonato | Lucas Amaral Martins, Michelle de Santana Xavier Ramos e Amália Nascimento do Sacramento Santos | Enfermagem | 1. Boas Práticas na Atenção ao Parto; 2. Sistematização da Assistência de Enfermagem à Mulher em Trabalho de Parto; 3. Aleitamento Materno; 4. Semiologia Neonatal; 5. Cuidados Imediatos e Mediatos ao Recém-nascido. | 01 |
| GCCS885 | Enfermagem na Atenção à Saúde Mental II | Juliana Costa Ribeiro Barbosa | Enfermagem | 1. Reforma Psiquiátrica; 2. Política Nacional de Atenção à Saúde Mental; 3. Enfermagem e as Tecnologias de Cuidado em Saúde Mental; 4. Funções Psíquicas e suas Alterações; 5. Sistematização da Assistência de Enfermagem em Saúde Mental; 6. Cuidado de Enfermagem nas Emergências Psiquiátricas. | 02 |
| GCCS886 | Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança e Adolescente | Lucas Amaral Martins e Deisy Vital de Melo | Enfermagem | 1. Semiologia Pediátrica; 2. Afecções Respiratórias, 3. Cardiopatias Adquiridas; 4. Vacinação Infantil; 5. Crescimento e Desenvolvimento. | 01 |
| GCCS889 | Enfermagem nas Urgências e Emergências | Ana Paula Santos de Jesus | Enfermagem | 1. Suporte Básico e Avançado de Vida; 2. Classificação de Risco; 3. Enfermagem nas Emergências Cardiológicas. | 02 |
| GCCS896 | Alimentação e Nutrientes | Anna Beatriz Santana Luz, Fábio Santos de Oliveira e Vanessa Barbosa Facina | Nutrição | 1. Grupos Alimentares; 2. Composição Nutricional dos Alimentos; 3. Etapas para o Planejamento Alimentar de Adultos. | 02 |
| GCCS897 | Processos Tecnológicos, Dietéticos e de Segurança | Fábio Santos de Oliveira, Isabella de Matos Mendes da Silva, Mayara | Nutrição | 1. Fatores Intrínsecos e Extrínsecos que Influenciam o Desenvolvimento Microbiano; 2. Indicadores | 02 |



Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Centro de Ciências da Saúde
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino
Comitê de Monitoria

| | | | | | |
|---------|--|---|----------|--|----|
| | Alimentar e Nutricional | Santa Rosa Lima e Valéria Macedo Almeida Camilo | | Culinários e Métodos de Cocção; 3.Tecnologia e Controle de Qualidade de Frutas e Hortaliças; 4.Carnes: pré-preparo, preparo e transformações bioquímicas. | |
| GCCS899 | Atenção Nutricional nos Ciclos de Vida I | Jerusa da Mota Santana, Mara Viana Cardoso Amaral, Mayara Santa Rosa Lima e Sheila Monteiro Brito | Nutrição | <ol style="list-style-type: none">1. Atenção Nutricional de Gestantes: Nutrição e saúde da mulher; Fisiologia e epidemiologia da gestação; Complicações da gestação; Técnica dietética aplicada à alimentação durante a gestação; Parto e puerpério.2. Atenção Nutricional de Nutrizes: Necessidades nutricionais de nutrizes; Retenção ponderal após o parto; Amamentação; Composição nutricional do leite materno.3. Fisiologia e Atenção Nutricional de Lactentes: Fórmulas artificiais, ética e publicidade infantil; Introdução da alimentação complementar; Crescimento e desenvolvimento; Técnica dietética aplicada à alimentação complementar; Prematuridade e alergia alimentar; Técnica dietética aplicada à dietoterapia nas alergias, intolerâncias alimentares (diets isentas de glúten, leite e derivados, ovos).4. Atenção Nutricional de Pré-Escolares: Características fisiológicas da criança na fase pré-escolar; Avaliação nutricional de pré-escolares; Distúrbios alimentares e gastrointestinais na infância; Necessidades nutricionais de pré-escolares; Recomendações nutricionais para pré-escolares.5. Atenção Nutricional de Escolares: Características fisiológicas da criança na fase escolar; Avaliação nutricional de escolares; Necessidades nutricionais de escolares; Recomendações nutricionais para escolares; Educação alimentar e nutricional na infância;6. Atenção Nutricional do Adolescente: Técnica dietética aplicada à alimentação infantil e na adolescência; Transtornos alimentares; Obesidade e DCNT na infância e adolescência; Nutrição e atividade física na infância e adolescência. | 01 |

* O número de vagas será proporcional ao número de alunos(as) matriculados(as) no componente, conforme Resolução CONAC N°036/2010. Portanto, o número de vagas ofertadas só será confirmado após a matrícula do semestre 2024.1.