

**Programa de Pós-Graduação: Mestrado Profissional em
HISTÓRIA DA ÁFRICA, DA DIÁSPORA E DOS POVOS INDÍGENAS**

1 Aos treze dias do mês de agosto de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e dez
2 minutos, o Colegiado do curso de Mestrado Profissional em História da África, da
3 Diáspora e dos Povos Indígenas – PPGMPH – reuniu-se de modo remoto, através da
4 plataforma digital Google Meet, sob a presidência do Coordenador Prof. Antonio
5 Liberac e do vice-coordenador Prof. Juvenal de Carvalho Conceição, e assim teve início
6 a reunião ordinária mensal realizada pela coordenação. Estiveram presentes à reunião,
7 além do coordenador e do vice-coordenador deste programa, os seguintes membros
8 do programa: a(o)s profs. Francisca Helena, Isabel Reis, Leandro Almeida, Rosy de
9 Oliveira, Solyane Lima; a discente Elielba Reis (representante da turma junto ao
10 colegiado); com suporte técnico administrativo do servidor Moisés Bonniek. A reunião
11 teve os seguintes pontos de pauta:

12 1. Informes; 2. Processos administrativos; 3. Homologação de depósitos de trabalhos
13 de conclusão de curso; 4. Solicitação de estágio pós-doutoral; 5. Homologação do re-
14 sultado da seleção regular 2021.2; 6. Homologação de bancas de defesa; 7. Oferta de
15 Bolsas - 2021; 8. Disciplinas 2021.2; 9. Verbas para 2021.2; 10. O que ocorrer.

16 **1. Informes:** Fica registrado que não houve nenhum informe nesta reunião.

17 **2. Processos administrativos:** Fica registrado que não houve nenhum processo admi-
18 nistrativo a ser analisado nesta reunião.

19 **3. Homologação de depósitos de trabalhos de conclusão de curso:** Homologada a en-
20 trega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Carmen Verusca**
21 **Oliveira Santos Pereira**, depósito realizado no último dia 22/07, com o relatório final
22 do paradidático intitulado “*O Ensino da História Indígena no Recôncavo Baiano: Análise*
23 *Historiográfica da Guerra do Recôncavo e Elaboração de Material Paradidático*”, apro-
24 vada na banca realizada no dia 17/12/2020, às 14:00, sob a presidência do prof. Dr. Fa-
25 brício Lyrio Santos (orientador) e os seguintes examinadores: Prof. Dr. Leandro Antonio
26 de Almeida (interno ao programa); profa. Dra. Zeneide Rios de Jesus (UEFS – externa à
27 instituição). Homologada a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso
28 da discente **Eli Bispo dos Santos**, depósito realizado no último dia 14/06, com o traba-
29 lho de conclusão intitulado “*Relatório de Produção do Livro Temático: Diálogos Sobre*
30 *Lélia Gonzalez*”, aprovada na banca realizada no dia 14/04/2021, às 14:30, sob a presi-

31 dência da prof. Dra. Dyane Brito Reis Santos (orientadora) e os seguintes examinado-
32 res: Prof. Dr. Luciana da Cruz Brito (interna ao programa); prof. Dr. Sérgio Armando Di-
33 niz Guerra Filho (interno ao programa). Homologada a entrega da versão final do Tra-
34 balho de Conclusão de Curso da discente **Fânia de Cerqueira Santos**, depósito realiza-
35 do no último dia 12/08, com o relatório final do material didático intitulado “*Da Arte*
36 *com o Barro à Festa da Esmola Cantada: currículo e silenciamento da cultura local no*
37 *distrito de Coqueiros em Maragogipe (BA)*”, aprovada na banca realizada no dia
38 20/05/2021, às 08:00, sob a presidência da prof. Dra. Francisca Helena Marques (orien-
39 tadora) e os seguintes examinadores: Prof. Dra. Solyane Silveira Lima (interna ao pro-
40 grama); prof. Dr. Sérgio Armando Diniz Guerra Filho (interno ao programa). Homologa-
41 da a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso do discente **Gilson**
42 **Souza Santana**, depósito realizado no último dia 07/06, com a dissertação intitulada
43 “*O conhecimento como dispositivo de emancipação: Um olhar sobre as experiências de*
44 *Educação não formal do Projeto Atiba*”, aprovado na banca realizada no dia
45 15/04/2021, às 16:00, sob a presidência da prof. Dra. Solyane Silveira Lima (orientado-
46 ra) e os seguintes examinadores: Prof. Dr. Josivaldo Pires de Oliveira (UNEB – externo à
47 instituição); profa. Dra. Paula Cristina Silva Barreto (UFBA – externa à instituição). Ho-
48 mologada a entrega da versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Lu-**
49 **ana Roberta Gonçalves**, depósito realizado no último dia 11/08, com o relatório final
50 de pesquisa intitulado “*Arte de Curar e Guerrear: Mestre Badu, Medicina Natural e as*
51 *Tecnologias Ancestrais de Cura*”, aprovada na banca realizada no dia 11/12/2020, às
52 10:00, sob a presidência da prof. Dra. Rosy de Oliveira (orientadora) e os seguintes
53 examinadores: Prof. Dr. Emanuel Luís Roque Soares (interno ao programa); prof. Dr.
54 Eduardo David de Oliveira (UFBA – externo à instituição). Homologada a entrega da
55 versão final do Trabalho de Conclusão de Curso da discente **Iansmin de Oliveira Gon-**
56 **çalves**, depósito realizado no último dia 15/07, com o relatório final de produção do
57 produto paradidático intitulado “*OS FIOS DE RECONTOS’ - Histórias de Vida e Forma-*
58 *ção de Jovens Negras*”, aprovada na banca realizada no dia 26/06/2019, às 09:00, sob a
59 presidência da prof. Dra. Rita de Cássia Dias Pereira Alves (orientadora) e os seguintes
60 examinadores: Prof. Dra. Luciana da Cruz Brito (interna ao programa); prof. Dra. Carla
61 Carolina Costa da Nova (UFRB – externa ao programa); prof. Dra. Ana Maria de Oliveira
62 Urpia (UFRB – externa ao programa).

63 **4. Solicitação de estágio pós-doutoral:** Foi homologada a solicitação de estágio pós-
64 doutoral da professora Antonieta Miguel (UNEB), doutora em Educação pela UNEB, a
65 ser realizado durante todo o segundo semestre de 2021. Este estágio pós-doutoral
66 será supervisionado pela prof. Solyane Lima. A prof. Solyane pontuou que a prof. Anto-
67 nieta desenvolve pesquisas na área de educação, especialmente a partir de seu inte-
68 resse em estreitar os laços com o trabalho de professores negros no Recôncavo, atuando
69 especialmente no projeto “História do ensino de história na escola elementar da
70 Bahia: a construção da disciplina escolar história na transição do Império para a Repú-
71 blica (1881 – 1918)”, coordenado pela prof. Solyane Lima.

72 **5. Homologação do resultado da seleção regular 2021.2:** Prof. Juvenal de Carvalho in-
73 formou que a seleção foi concluída de modo satisfatório, sob os trabalhos da comissão
74 de seleção. Fica portanto homologado o resultado final da seleção regular 2021.2 do
75 PPGMPH, com a aprovação e convocação de 10 estudantes na linha de pesquisa nº 1 e
76 9 discentes na linha 2, com todas as listas de resultado publicadas no site do programa.
77 O coordenador do programa, prof. Antonio Liberac, ressaltou o ótimo nível de exigên-
78 cia da seleção, e elogiou os trabalhos e discentes selecionados, bem como agradeceu e
79 prestigiou o trabalho da comissão de seleção.

80 **6. Homologação de bancas de defesa:** Homologadas as seguintes bancas de defesa: o
81 discente **Raudiney dos Anjos da Conceição Silva** está defendendo nesse momento,
82 com o trabalho intitulado *PÁGINAS VIRADAS: Estudantes do Campo no Ensino Superior*
83 (produção de paradidático em formato de vídeo-documentário), sob orientação da
84 prof. Rita Dias, banca composta por: Prof. Dra. Martha Rosa Figueira Queiroz (interna
85 ao programa); profa. Dra. Rita de Cacia Santos Chagas (UFRB – externa ao programa);
86 prof. Dra. Idalina Souza Mascarenhas Borghi (UFRB – externa ao programa); defesa da
87 discente **Tayane Cerqueira da Silva dos Santos**, agendada para o próximo dia 15/09,
88 com o trabalho intitulado *RELATÓRIO DE PRODUÇÃO DO MATERIAL PARADIDÁTICO: As*
89 *práticas de Educação/reeducação das Relações étnico-raciais na Educação Infantil por*
90 *meio da Literatura*, sob orientação do prof. Leandro Almeida, banca composta por
91 Prof. Dr. Emanuel Luís Roque Soares (interno ao programa); profa. Dra. Patrícia Tava-
92 res Raffaini (UNIFESP – externa à instituição); defesa da discente **Simone Lima Masca-**
93 **renhas Ferraz**, agendada para o próximo dia 01/09, com o trabalho intitulado *EN-*
94 *FRENTAMENTO À VIOLÊNCIA CONJUGAL CONTRA MULHER* sob orientação do prof. An-

95 tonio Liberac, banca composta por: Prof. Dra. Angela Lucia Figueiredo (interna ao pro-
96 grama); profa. Dra. Monica Prates (UFPA – externa à instituição).

97 **7. Oferta de Bolsas - 2021:** Prof. Juvenal informou que a PPGCI convocou os programas
98 de pós-graduação da UFRB para informar que conseguiu uma extensão de recursos
99 para o PPQ-Pós (Programa de Permanência Qualificada para a pós-graduação), o que
100 vai implicar na possibilidade de mais bolsas para os PPGs (Programas de Pós-Gradua-
101 ção) da universidade, agora pelo prazo de 8 meses, no mesmo valor e nas mesmas
102 condições da primeira edição do programa. A PPGCI ainda está por definir a quantida-
103 de de bolsas (auxílios, como estão chamando) para cada PPG, sendo que no mínimo
104 serão disponibilizadas 3 (três) vagas para cada programa. Juvenal informou que a PPG-
105 CI está solicitando dos PPGs que façam um levantamento prévio apontando as deman-
106 das do programa a respeito da quantidade de bolsas necessárias, tendo em vista que
107 os auxílios serão deslocados somente para estudantes que não tenham nenhum tipo
108 de vínculo empregatício e/ou pecuniário (que não tenham como se manter no curso),
109 pois a distribuição dos auxílios será realizada de acordo com o levantamento dos PPGs,
110 após avaliação criteriosa da PPGCI. Liberac sugeriu que seja mantida a metodologia
111 aplicada na última distribuição de bolsas, e que esses auxílios sejam disponibilizados
112 para a turma 2021, que está ingressando agora no programa, por meio de uma verifi-
113 cação prévia dos discentes que necessitam dessa ajuda financeira para sua permanên-
114 cia no curso.

115 **8. Disciplinas 2021.2:** Fica homologada a oferta das seguintes disciplinas para o semes-
116 tre 2021.2: **Teoria e Métodos da História** (Obrigatória), Docente: Antonio Liberac,
117 Dia/Horário: Quarta/10h às 12h; **Políticas, Teorias e Experiências Curriculares em Edu-**
118 **cação** (Obrigatória), Docente: Rita Dias, Dia/Horário: Terça/10h às 12h; **História Geral**
119 **da África** (Optativa), Docente: Juvenal de Carvalho, Dia/Horário: Quarta/14h às 16h;
120 **História da Educação e do Ensino de História** (Optativa), Docentes: Solyane Lima e Sér-
121 gio Guerra, Dia/Horário: Terça/16h às 18h.

122 **9. Verbas para 2021.2:** Liberac informou que o programa recebeu uma verba no valor
123 de R\$ 20000 (vinte mil reais) para ser utilizada até o final do ano. Juvenal, que partici-
124 pou de reunião com as Pró-reitorias de Planejamento e de Administração, pontuou
125 que essa verba não possui restrição para ser utilizada, ficando a critério do programa
126 fazer a destinação do recurso conforme decisão do colegiado. Juvenal citou exemplos

127 onde o dinheiro pode ser aplicado, como: materiais de consumo; material permanen-
128 te, contratação de serviços. Segundo Juvenal, a única observação referente ao vínculo
129 dessa verba diz respeito ao PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), pois a mes-
130 ma precisa estar conectada aos objetivos do PDI, associada à linha de “Estratégias de
131 desenvolvimento dos programas de pós-graduação”, onde os gastos escolhidos devem
132 se encaixar como justificativa nesses parâmetros apontados. A questão mais urgente
133 nesse momento, referente a essa dotação financeira, concerne ao prazo de execução,
134 que vence no dia 30 de agosto, para que o programa não deixe voltar a verba. Inician-
135 do as sugestões para utilização da verba, Liberac levantou a possibilidade do programa
136 realizar publicações, como no exemplo de um Dossiê sobre Cachoeira, pela revista His-
137 tória.com. Sobre a compra de materiais permanentes, Liberac opinou que seria inte-
138 ressante para o programa a aquisição de equipamentos que ajudassem aproximar e
139 qualificar ainda mais os produtos elaborados pelos discentes, como trabalhos finais.
140 Juvenal observou que caso o programa decida por comprar determinados materiais,
141 isso pode ser articulado com uma licitação em conjunto associada a outros programas
142 que também tenham interesse nesses materiais, e essa escolha portanto não teria im-
143 pedimento. Liberac sugeriu que o colegiado considere um prazo até a próxima terça-
144 feira (17) para receber sugestões por parte dos professores. Segundo o coordenador
145 do PPGMPH, o custo das publicações sugeridas fica no valor de R\$ 8000 (oito mil reais),
146 e portanto sobram R\$ 12000 (doze mil reais) para serem gastos em outras demandas.
147 Prof. Leandro Almeida sugeriu que parte da verba seja utilizada com serviços de im-
148 pressão e distribuição de produtos elaborados pelos discentes do programa, a serem
149 disponibilizados nas escolas públicas, sobretudo nas redes municipais, considerando as
150 dificuldades de professores, coordenadores e discentes dessas escolas acessarem a
151 produção do programa de modo remoto, além de garantir um importante retorno so-
152 cial por parte do PPGMPH. Liberac ponderou que caso seja decidido a aplicação de par-
153 te do recurso em serviços gráficos, que seja observada alguma licitação em andamen-
154 to, o que viabilizaria tal aquisição. Leandro sugeriu também a contratação de uma em-
155 presa que possa desenvolver um site pra organizar e divulgar os produtos elaborados
156 pelo programa, além da possibilidade de incluir a contratação de serviços de diagrama-
157 ção para os trabalhos finais que estejam precisando receber um melhor acabamento
158 formal. Comentando as propostas de Leandro, Liberac observou que esse tipo de con-
159 tratção pode ser feito no modo “serviços de terceiros a serem contratados”. Juvenal

160 externou seu apreço maior pela proposta de impressão dos produtos finais, feita por
161 Leandro, e sugeriu que o programa procure logo a editora da UFRB para fazer um orça-
162 mento e ver possíveis licitações que estejam em curso, no sentido de garantir o mais
163 breve possível a execução desse serviço. Segundo Juvenal, todo o recurso disponível
164 nas tratativas poderia ser utilizado das seguintes formas: totalmente com as impres-
165 sões dos produtos (conforme a primeira sugestão de Leandro); ou estabelecendo uma
166 sequência de prioridades onde a primeira parte seria gasta com as impressões, e em
167 seguida deixaria outra parte para o site, e por fim se faria uma destinação aos serviços
168 de diagramação (projeto gráfico de materiais selecionados pelo programa). Solyane
169 manifestou sua concordância com Juvenal, destacando as necessidades dos discentes
170 em disporem de serviços de impressão, ao qual muitos não possuem acesso e/ou re-
171 cursos o suficiente para tal. Francisca apoiou a ideia da impressão, e destacou a impor-
172 tância de garantir uma boa distribuição dos materiais, considerando uma boa avaliação
173 dos custo-benefício dos serviços. Liberac informou que a partir da próxima semana co-
174 meçará a verificar as possibilidades de licitações em curso considerando as propostas
175 lançadas e a divisão da verba com as publicações na revista historia.com, com os cus-
176 tos para impressão e com a contratação de serviços gráficos e de distribuição. Segundo
177 Liberac, é interessante concentrar os gastos em “serviços de terceiros” em apenas um
178 lugar, separando a quantia de R\$ 8000 (oito mil reais) para tal, e no final das contas, o
179 que sobrar do dinheiro pode ser gasto com material de consumo e/ou outras possibili-
180 dades.

181 **5. O que ocorrer:** Prof. Rosy de Oliveira relatou que passou a co-orientação da discente
182 Jorcélia França, turma 2019, para o professor Gabriel Ávila. A discente estava sob co-
183 orientação da professora Fabiana Comerlato, que deixou o quadro docente do progra-
184 ma. O coordenador do programa, Antonio Liberac, solicitou a confirmação da entrada
185 do professor Paulo França como docente colaborador do PPGMPH, para posteriormen-
186 te ele se tornar membro permanente, observando a proporção estabelecida pela CA-
187 PES para a avaliação do programa. Liberac informou que será marcada uma reunião
188 mais ampla, nos próximos meses, com o objetivo de debater e definir questões de pla-
189 nejamento e organização do programa, sobretudo na distribuição do quadro docente e
190 nas disciplinas ofertadas, observando a possibilidade de oferta de novos componentes.
191 Liberac sugeriu a formação de uma comissão para organizar a próxima seleção, obser-
192 vando outros modelos de seleção e avaliando possíveis modificações estruturais no

193 processo, como o exemplo da sugestão de disponibilização de vagas de orientação
194 para cada professor. Tais mudanças na estrutura da seleção devem visar a ampliação
195 do envolvimento do corpo docente nessa importante atividade do programa. Leandro
196 defendeu a proposta de vagas de orientação por docentes, considerando os ganhos
197 qualitativos tanto com o planejamento das entradas quanto com o maior envolvimen-
198 to do próprio programa na seleção, considerando suas demandas, apresentando maior
199 articulação com as bancas de seleção, além de amplificar o engajamento dos docentes
200 com o processo seletivo. Professora Rosy destacou a importância de equalizar melhor
201 a distribuição de orientações entre os docentes do programa, sendo esse um aspecto a
202 ser tratado pela comissão, para a ampla organização do ingresso discente no curso.
203 Rosy ainda citou uma de suas experiências em seleções no CCAB/UFRB, quando chega-
204 vam os projetos de acordo com sua temática e a quantidade máxima de vagas para ori-
205 entação, e ela realizava a seleção considerando tais parâmetros. Ficou definida a co-
206 missão para estruturação do processo seletivo com a seguinte composição: Antonio Li-
207 berac, Juvenal de Carvalho, Leandro Almeida e Rosy de Oliveira, com o apoio adminis-
208 trativo do técnico educacional Moisés Bonniék. Ficou definida a comissão para avalia-
209 ção e reformulação do quadro de disciplinas com os seguintes docentes: Antonio Libe-
210 rac, Leandro Almeida e Solyane Lima. Professora Francisca Helena informou que pre-
211 tende ministrar uma disciplina de produção audiovisual e produção gráfica. Professora
212 Isabel Reis informou que irá submeter a essa comissão um programa de estudos da di-
213 áspora, com a sugestão de torná-la uma disciplina obrigatória, considerando a área de
214 concentração e temática principal do próprio curso. As sugestões de disciplinas apre-
215 sentadas pelas professoras, serão apreciadas pela comissão de disciplinas, conforme
216 explanou o prof. Leandro. Nada mais digno de registro, a reunião foi finalizada às de-
217 zesseis horas e doze minutos e eu Moisés Bonniék, Técnico em Assuntos Educacionais,
218 lavro a presente Ata, que segue assinada por mim e pelos demais
219 presentes. //////////////////////////////////////

Emitido em 2021

ATA Nº 4/2021 - PPGHISAFR (11.01.24.22)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/08/2021 17:46)
ISABEL CRISTINA FERREIRA DOS REIS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1198810

(Assinado digitalmente em 30/08/2021 17:22)
ROSY DE OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1414192

(Assinado digitalmente em 26/08/2021 13:02)
ANTONIO LIBERAC CARDOSO SIMOES PIRES
COORDENADOR DE CURSO
1414201

(Assinado digitalmente em 24/08/2021 14:10)
LEANDRO ANTONIO DE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1716221

(Assinado digitalmente em 25/08/2021 10:54)
JUVENAL DE CARVALHO CONCEICAO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1717366

(Assinado digitalmente em 26/08/2021 16:45)
FRANCISCA HELENA MARQUES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2128398

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 20:02)
SOLYANE SILVEIRA LIMA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2220251

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 16:16)
MOISES DAMIAN BONNIEK ALMEIDA CESAR
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
1940793

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **23/08/2021** e o código de verificação: **6f51f3aa25**