

1 Aos dezessete dias do mês de junho de dois mil e vinte, deu-se início a **17ª Reunião** do
2 Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural (PPGAP), de
3 natureza ordinária, às nove horas, na plataforma virtual Google Meet, para tratar dos seguintes
4 temas: **1- Informes; 2- Ratificação da aprovação da Ata da Reunião Ordinária de**
5 **15/05/2020; 3- Sobre critérios para o Edital de PPQ Pós-Graduação; 4- Sobre definição do**
6 **Conselho Científico para E-Book do Edital EDUFRB nº 02/2020; 5- Instrumentos de**
7 **Avaliação da Pós-Graduação; 6- Definição de destinação de uso dos recursos PROAP; 7-**
8 **Discussão sobre o panorama da COVID-19 e avaliação sobre possibilidade de retorno das**
9 **atividades; 8- O que ocorrer.** Estavam presentes os professores Carlos Alberto Santos Costa
10 (Coordenador do PPGAP), Carlos Alberto Etchevarne, Fabiana Comerlato, Henry Luydy
11 Abraham Fernandes, Maria da Conceição Lopes, Ricardo José Brügger Cardoso, Sabrina
12 Damasceno Silva e Wilson Rogério Penteadó Júnior, além do representante discente Gabriel
13 Carvalho Santos e do servidor Diógenes Martins Gomes. A professora Suzane Tavares de Pinho
14 Pêpe justificou a impossibilidade de presença, por ter sido acometida pela Covid-19 e se
15 encontrar em fase de repouso e recuperação. O coordenador do programa, Carlos Costa,
16 cumprimentou os presentes, submeteu e obteve a aprovação da pauta pelo colegiado. Em seguida
17 abriu a reunião com a discussão do ponto **1- Informes**. Carlos Costa informou que o relatório de
18 Coleta Capes 2019 inserido na Plataforma Sucupira foi fechado pela coordenação no dia
19 05/06/2020 e que, depois de vencido o prazo, em decorrência de programas retardatários, a Capes
20 expandiu esse prazo até o dia 12/06/2020. Informou que os PPGs têm até o dia 30/07/2020 para
21 inserir os comprovantes relacionados às atividades informadas na Plataforma Sucupira. O
22 coordenador relatou que foi notificado que o PPGAP recebeu a primeira parcela do recurso
23 PROAP, no valor de R\$ 2.500,00, e que teria até o dia 16/06/2020 para informar com o que o
24 PPGAP deveria aplicar o recurso. Carlos Costa relatou que nos dias 28/05/2020 e 05/06/2020
25 ocorreram duas sessões do Conselho Universitário da UFRB, a primeira ordinária e a segunda
26 extraordinária, ambas para debater sobre a Avaliação de conjuntura e discussão sobre
27 possibilidades de realização de atividades acadêmicas e administrativas no contexto da pandemia
28 da COVID-19. O coordenador informa que ambas as reuniões estão gravadas e disponíveis na
29 UFRB TV, o canal oficial da universidade do YouTube. O coordenador ainda relatou que no dia
30 03/06/2020 ocorreu reunião ordinária do Conselho Acadêmico da UFRB, na qual se discutiu: a
31 ratificação de uma série de resoluções aprovadas *ad referendum*; os procedimentos para
32 recomposição das câmaras de Graduação, de Pós-Graduação, de Extensão e de Assuntos
33 Estudantis e Políticas Afirmativas; e, por fim, a avaliação de conjuntura e discussão sobre
34 possibilidades de realização de atividades acadêmicas e administrativas no contexto da pandemia
35 da COVID-19. A reunião do CONAC também está disponível na UFRB TV no YouTube. Com
36 relação ao ponto que versa sobre a recomposição das Câmaras, Carlos Costa informou que já no
37 dia 04/06/2020 recebeu o formulário de candidatura às Câmaras e manteve a candidatura do
38 PPGAP na Câmara de Pós-Graduação, até porque a condição das pós-graduações nessa câmara é
39 de membros natos. Carlos Costa informou que no dia 10/06/2020 foram realizadas duas reuniões
40 extraordinárias do Conselho Diretor do CAHL, a primeira para tratar sobre colaboração
41 esporádica de docentes em projeto de extensão e a segunda para discutir o panorama da COVID-
42 19. A segunda reunião extraordinária do Conselho Diretor do CAHL está disponível na UFRB
43 TV no YouTube. O coordenador informou que foram realizadas duas reuniões com a PPGCI,
44 uma no dia 09/06/2020 e outra no dia 15/06/2020. Na reunião do dia 09 foram abordados: a)
45 possibilidade de realização de trabalhos remotos na pós-graduação; a notícia acerca dos Gestores

46 de Pesquisa e Pós-Graduação; b) a informação de que a PPGCI está funcionando regularmente
47 por meio de atividades remotas; c) sobre a participação da PPGCI no GT para desenvolvimento
48 de políticas voltadas para pós-graduação no Nordeste; d) sobre a finalização do Coleta Capes na
49 UFRB, na qual dos 19 programas existentes na UFRB 15 fizeram a entrega do relatório no prazo
50 à UFRB e 4 PPGs em rede fizeram no prazo às unidades gestoras. Dos 15 programas que
51 entregaram os relatórios à UFRB, 4 tiveram seus relatórios retornados para correções; e) O Prof.
52 Felipe Vicente da CIVONA/UFRB fez uma abordagem explicando sobre as possibilidades de
53 trabalho remoto; f) foi sugerido pela PPGCI a criação do Fórum de Coordenadores da Pós-
54 Graduação como instância consultiva da PPGCI e deliberado que a proposta deveria ser
55 encaminhada para a Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação; g) Foi discutido sobre a
56 disponibilidade de verbas para o PPQ Pós-Graduação de R\$ 21.000,00 e deliberado que o
57 dinheiro seria distribuído em 2 auxílios para doutorandos no valor de R\$ 1.200,00 e 25 auxílios
58 no valor de R\$ 750,00 para os mestrados, sendo que cada PPG terá garantida pelo menos uma
59 bolsa auxílio e que teriam duração de julho a dezembro de 2020; h) foi solicitado que os PPGs
60 discutissem possibilidades de indicação de atividades remotas que permitissem o retorno das
61 atividades e que essas deveriam ser distinguidas de aulas. Por sua vez, na reunião do dia 15 foi
62 tratado sobre o prazo de envio de uso dos recursos PROAP, critérios para o Edital PPQ-PÓS,
63 discussão sobre o panorama da COVID-19 e pós-graduação (transferido para momento após
64 reunião dos colegiados e da PPGCI com universidades do Nordeste). O coordenador informou
65 que a coordenação da área Antropologia/Arqueologia da Capes solicitou indicação de professores
66 para compor a comissão 2020 do Prêmio Capes de Teses e que, após consulta aos docentes com
67 perfil específico indicado pela Capes, foram indicados pelo PPGap/UFRB o Prof. Carlos
68 Etchevarne e Profa. Maria da Conceição Lopes. O coordenador informou que o prazo para o
69 Edital de E-Book da pós-graduação foi dilatado até o dia 30/07/2020 e que, portanto, o prazo dos
70 docentes do PPGap para entrega dos artigos que estava sob a organização do PPGap estaria
71 dilatado até o dia 20/07/2020, para que a coordenação tivesse tempo de organizar as
72 contribuições. O coordenador do PPGap informou que desde a última reunião ordinária do
73 PPGap foram realizadas cinco edições das *Lives* Patrimoniais: “A Musealização da Arqueologia
74 como Caminho de Preservação”, com a participação de Larissa da Cruz (PPGap/UFRB),
75 Cristiano Araújo (PPGap/UFRB) e Cristina Bruno (USP), no dia 19/05/2020; “Arqueologia,
76 Escravidão e Identidade: Cerâmica Neobrasileira e Dinâmicas Culturais”, com Ana Rosa
77 (PPGap/UFRB), Robson de Caires (PPGap/UFRB) e Arkley Bandeira (UFMA), no dia
78 26/05/2020; “Arqueologia das Práticas Funerárias no Nordeste”, com Caroline Teixeira
79 (PPGap/UFRB), Taiane Moreira (PPGap/UFRB), Fabiane Lima (PPGap/UFRB) e Pollyana de
80 Freitas (PPGARq/UFRJ), no dia 02/06/2020; “Preservação do Patrimônio Edificado: Reflexões,
81 Exemplos e Desafios”, com Aianne Bilitário (PPGap/UFRB), Gabriel Carvalho (PPGap/UFRB) e
82 Ricardo Brügger (PPGap/UFRB), no dia 09/06/2020; e “Arte Rupestre na Chapada Diamantina”,
83 com Carlos Etchevarne (PPGap/UFRB | UFBA), Márcia Labanca (PPGap/UFRB) e Sirlene de
84 Souza (Divisão de Turismo da Prefeitura de Seabra), no dia 16/06/2020. O coordenador informou
85 ainda que desde a última reunião ordinária foram realizadas duas edições do Diálogo com @
86 Pesquisador(a): com Marcelo Fagundes (UFVJM), no dia 25/05/2020; e Emmanuelle Kadya Tall
87 (IRD/CNRS), no dia 08/06/2020. Seguindo as deliberações do Colegiado do PPGap dos meses de
88 março, abril e maio, Carlos Costa relatou que foram instituídas no âmbito do PPGap as
89 Comissões para o acordo internacional entre a UFRB e a UC (OS nº 01/2020), para estudar e
90 propor diretrizes para o manual/modelo para dissertação de mestrado (OS nº 02/2020) e para

91 atuar nas avaliações de seleção e de acompanhamento de bolsas e de outros auxílios destinados
92 aos discentes regulares do mestrado (OS nº 03/2020). O Prof. Luydy Fernandes ministrou a
93 “Oficina de produção de artigos acadêmicos” por meio do Google Meet nos dias 28 e 29/05 e 06
94 e 07/06/2020, com 2 horas cada sessão, perfazendo um total de 8 horas. As Professoras Sabrina
95 Damasceno e Fabiana Comerlato ministraram “Plataformas Digitais: noções básicas” por meio do
96 Google Meet em 24/05 e 01/06/2020, com 4 horas cada sessão, perfazendo um total de 8 horas. A
97 coordenação do PPGap, no dia 15/06/2020, sugeriu uma minuta de nota de pesar e solidariedade
98 em decorrência do sinistro ocorrido com o Museu de História Natural da UFMG, que foi
99 posteriormente disponibilizada publicamente e enviada aos colegas daquela instituição. Informou
100 que obteve contatos dos professores Vanessa Linke (UNIVASF), Andrei Isnardis (UFMG), Ana
101 Pacheco (UFMG), Adréa Zhouri (UFMG), Terezinha de Souza (diretora da ECI/UFMG) e Leticia
102 Julião (UFMG) agradecendo o apoio e solidariedade. Fabiana Comerlato informou que ela e
103 Sabrina Damasceno participarão na próxima sexta feira, 19/06/2020, de uma reunião com a
104 Profa. Conceição Lopes da CEAACP/UC e a Profa. Carolina Fialho da SUPAI/UFRB para tratar
105 do convênio de cooperação técnica entre a UC e a UFRB. A Profa. Sabrina informa que já está
106 em contato com o Prof. Luydy Fernandes, e que ambos estão trabalhando no manual/modelo de
107 dissertação para o PPGap, tomando como inspiração o modelo do IBICT/UFRJ. Ricardo Brügger
108 informou que já está em contato com a equipe da UC para a organização do II Seminário do
109 PPGap. Wilson Penteadado informou que obteve a informação da gestão de pesquisa do CAHL, a
110 Profa. Ângela Figueiredo, que a PPGCI está mapeando a realização de grandes eventos na UFRB
111 para proceder ao encaminhamento de apoio pela COTEC. **2- Ratificação da aprovação da Ata
112 da Reunião Ordinária de 15/05/2020.** O coordenador informou que tem usado como sistemática
113 o envio prévio da Ata da reunião de Colegiado aos colegas por e-mail para manifestação e, em
114 seguida, tão logo recebida as sugestões de registro de conteúdos e/ou correções, encaminhado
115 para que os colegas assinem digitalmente o documento pelo SIPAC. Feita essa observação, o
116 coordenador submeteu a ratificação da aprovação da Ata da reunião ordinária de 15/05/2020 ao
117 colegiado, que manifestou a concordância. **3- Sobre critérios para o Edital de PPQ Pós-
118 Graduação.** O coordenador informou aos membros do colegiado sobre os critérios definidos para
119 o Edital PPQ Pós-Graduação durante a reunião entre os coordenadores de Pós-Graduação e a
120 PPGCI, que foram: ser preferencialmente cotista; ser estudante em situação de vulnerabilidade
121 socioeconômica; a verba definida para o apoio será distribuída em 3 auxílios no valor de R\$
122 1.200,00 para os doutorados e 24 auxílios no valor de R\$ 750,00 para os mestrados; distribuição
123 de auxílios entre os programas, dos quais cada PPG terá entre 1 e 2 estudantes contemplados; o
124 estudante não ter vínculo empregatício; o estudante não poder acumular bolsa e auxílio; o
125 estudante apresentar relatório como mecanismo de acompanhamento e controle do auxílio; e
126 autonomia dos programas para desenvolvimento de critérios complementares àqueles do edital
127 geral. A previsão de inscrição para o edital será 07/07/2020 e a seleção entre 08 a 16/07/2020. O
128 colegiado definiu que caberá a Comissão de Seleção de Bolsas e Outros auxílios fazer a seleção
129 dos bolsistas e acompanhamento do desempenho. **4- Sobre definição do Conselho Científico
130 para E-Book do Edital EDUFRB nº 02/2020.** Carlos Costa informou a sua compreensão do que
131 corresponde a um conselho científico e como acharia que deveria ser composto. Wilson Penteadado
132 explicou a compreensão da equipe da EDUFRB sobre o que esperam receber como definição dos
133 conselhos científicos. Após discussão, o colegiado definiu como Conselho de Organização da
134 publicação que será submetida ao edital, os professores Carlos Costa, Luydy Fernandes e Suzane
135 Pepe. Definiu-se o prazo de envio dos artigos para a comissão organizadora até o dia 15/07/2020

136 e, também, que os professores, que irão apresentar trabalhos para publicação na coletânea,
137 deverão encaminhar para a comissão um resumo com o objeto, objetivo, um pouco do método e
138 alguns resultados. **5- Instrumentos de Avaliação da Pós-Graduação.** O coordenador informou
139 que recebeu o Ofício circular nº 328/2020-GAB/PR/CAPES, que define o prazo para
140 complementação dos formulários de produtos da pós-graduação *stricto sensu* (livros, produtos
141 técnico/tecnológicos e artísticos) até o dia 31/07/2020. Informou aos professores e estudantes que
142 nos próximos dias estará enviando e-mails indicando aos colegas a necessidade de apresentar
143 comprovações das atividades que cada um realizou no exercício 2019. Na sequência, Carlos
144 Costa apresentou e explicou sobre a disponibilização na página da Capes dos principais
145 instrumentos que balizarão a avaliação dos cursos no quadriênio, a saber: Documento de Área;
146 Ficha de Avaliação; Documento Orientador de APCN; Relatório do Qualis; Relatório do
147 Seminário de Meio Termo 2019. Além desses documentos, adicionalmente apresentou aos
148 membros do colegiado os documentos complementares que versam sobre os critérios de
149 avaliação de produção bibliográfica (Qualis Periódicos e avaliação de livros), de produção
150 técnica e de produção artística. O coordenador se comprometeu a encaminhar por e-mail, ainda
151 hoje, os documentos citados. Por fim, relatou que amanhã, 18/06/2020, quinta-feira, a CAPES vai
152 transmitir ao vivo as orientações para os Programas de Pós-Graduação (PPGs) sobre a inclusão de
153 dados de produção intelectual na Plataforma Sucupira, e que a transmissão desse evento será feita
154 entre 14h e 18h, no canal CAPES_OFICIAL no YouTube. Por isso, pediu que todos os membros
155 do colegiado assistissem à transmissão. **6- Definição de destinação de uso dos recursos**
156 **PROAP.** Após consulta prévia feita pela coordenação aos professores por e-mail, ao aprofundar a
157 discussão acerca do valor de R\$ 2.500,00 reais recebidos dos recursos PROAP, noticiados por
158 meio do “Ofício Circular nº 21/2020-GAB/PR/CAPES - Concessão de recursos de custeio em
159 2020 – PROAP e PROEXT, o colegiado deliberou que tal recurso será aplicado para aquisição de
160 equipamentos, na seguinte ordem: 1º- um notebook; 2º- um HD externo; 3º- um Data Show.
161 Ademais, estabeleceu-se que os equipamentos permanecerão na sala da secretaria dos PPGs,
162 guardados em armário com chave, que deverá ser providenciado pelo próprio Programa. **7-**
163 **Discussão sobre o panorama da COVID-19 e avaliação sobre possibilidade de retorno das**
164 **atividades.** O coordenador informou que no início da manhã obteve a informação da publicação
165 da Portaria nº 544, de 16 junho de 2020 que “Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais
166 por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus -
167 COVID-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março
168 de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020”. Relembrou que o tema da pauta foi abordado em duas
169 reuniões do CONSUNI, uma reunião do CONAC, duas reuniões do Conselho Diretor do CAHL e
170 duas reuniões entre os coordenadores de pós-graduação e a PPGCI. Nas últimas ocasiões, a
171 coordenação do PPGap foi solicitada pela pró-reitoria a iniciar os debates no âmbito do
172 colegiado, e buscar definir, diante das especificidades de cada curso *stricto sensu*, quais seriam as
173 atividades que cada PPG poderia realizar de forma remota. Ao se manifestar a respeito, Ricardo
174 Brügger disse ter de primeiro consultar os discentes para posteriormente apresentar posição
175 adequada, uma vez que, segundo ele, é sabido que alguns estudantes não dispõem de
176 acessibilidade à grande rede, o que gera preocupação; e, não somente acerca da falta de
177 acessibilidade, como também da infraestrutura da conexão no interior a qual oscila muito.
178 Sabrina Damasceno, por sua vez, disse existir dois pontos principais: precisa-se discutir o tema,
179 para, em seguida, partir-se a elaboração de planos; contudo, por outro lado, pensa a professora,
180 que a consulta (eletrônica) submetida aos docentes e discentes da UFRB é um fator que pode

Emitido em 17/06/2020

ATA Nº Ata 17/2020 - PPGARQPC (11.01.24.28)
(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 11:48)
FABIANA COMERLATO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1299875

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 15:48)
CARLOS ALBERTO SANTOS COSTA
COORDENADOR DE CURSO
1493744

(Assinado digitalmente em 15/07/2020 07:54)
HENRY LUYDY ABRAHAM FERNANDES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1558454

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 16:31)
WILSON ROGERIO PENTEADO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1673145

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 17:04)
RICARDO JOSE BRUGGER CARDOSO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1716471

(Assinado digitalmente em 13/07/2020 18:24)
SABRINA DAMASCENO SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1763548

(Assinado digitalmente em 14/07/2020 08:54)
DIOGENES MARTINS GOMES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2340405

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **13/07/2020** e o código de verificação: **93d0b3ad40**