



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, INCLUSÃO E
DIVERSIDADE - PPGECD
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, INCLUSÃO E
DIVERSIDADE - PPGECD**

LUCIANA SOUZA OLIVEIRA

WEBSITE DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

**FEIRA DE SANTANA – BAHIA
2021**

O48u Oliveira, Luciana Souza.
Website difusão do conhecimento / Luciana Souza Oliveira. –
Feira de Santana, 2021.

Produto Educacional (Mestrado) - Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia, Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e
Sustentabilidade.

Orientador: Prof. Dr. Anderon Melhor Miranda.

1. Educação - Tecnologia. 2. Teoria da Aprendizagem
Significativa. 3. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.
I. Miranda, Anderon Melhor. II. Universidade Federal do Recôncavo
da Bahia.

Bibliotecária: Luciana Oliveira – CRB5-1731.

RESUMO

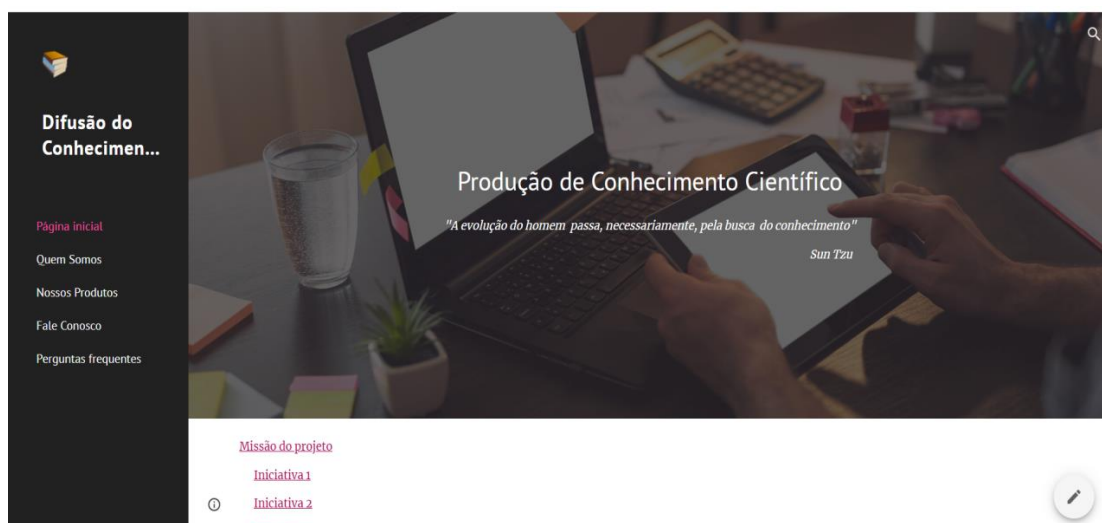
O produto educacional website difusão do conhecimento é uma plataforma online criada com o objetivo de propagar que colaborem para o processo de ensino-aprendizagem de estudantes. O ambiente virtual possibilita a cooperação entre os participantes e conseqüentemente a troca de ideias e experiências. O acesso ao website conduz o utilizador a pesquisar as sugestões de livros, vídeos, periódicos e as dicas disponíveis. Por meio desse material a disseminação e o uso das tecnologias de informação e comunicação são estimuladas e o desejo é que contribua para os utilizadores.

Descrição do Produto

Descrição do produto associado à dissertação de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade - PPGEICID da Universidade Federal do Recôncavo Da Bahia.

Autoria: Luciana Souza Oliveira, sob orientação do professor Prof. Dr. Anderon Melhor Miranda.

A dissertação foi intitulada **“O USO DO WHATSAPP COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UM OLHAR SOB A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA”** e o produto associado, um *website*, tem como título “Difusão do conhecimento”, que será apresentado a seguir:



Link de acesso: <https://sites.google.com/view/difusaodoconhecimento/>

Este produto foi desenvolvido com o intuito de ser uma ferramenta de pesquisa para estudantes, professores e pesquisadores interessados no uso de ferramentas e recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem.

A utilização de um ambiente virtual para compartilhamento de informações referentes à pesquisa e ferramentas tecnológicas é uma oportunidade para divulgação de experiências exitosas e de criar redes de cooperação na área educacional.

O objetivo primordial do *website* é disponibilizar cursos, relatos de experiências, links, tutorias, vídeos, artigos, produtos educacionais, bases de dados, aplicativos, indicação de livros, entre outros recursos que contribuam com o processo de ensino-aprendizagem.

Esperamos reunir materiais que reflitam e demonstrem a produção do conhecimento científico na academia e fora dela e que contribuam para fomento de múltiplas probabilidades do uso de recursos e ferramentas tecnológicas na educação para a apropriação de estudantes e professores.

O uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) traz desafios e possibilidades para a educação. Conforme Moacir Gadotti (apud MORAN, 2007, p. 17), “na era do conhecimento, distribuir conhecimento é distribuir renda. Não há desenvolvimento sem inovação tecnológica e não há inovação sem pesquisa, sem educação, sem escola”. Assim, práticas educativas que promovam o protagonismo do estudante e permitam a integração das tecnologias digitais passam pela mediação pedagógica do professor.

Na era digital o processo de ensino e aprendizagem requer ofertar múltiplas possibilidades de aprender. Para Moreira (2017), a mediação que leva à capacitação de significados inclui também as tecnologias. Nesse contexto, promover o uso crítico, criativo e reflexivo dos recursos e ferramentas e favorecer os conhecimentos prévios dos aprendentes também contribuirá para despertar o interesse e a motivação de cada estudante na construção de saberes.

“Se tivermos que reduzir toda a psicologia educacional a um único princípio, diria isto: o fator isolado mais importante, que influencia a aprendizagem é aquilo que o aprendiz já conhece. Descubra o que ele sabe, e baseie nisso os seus ensinamentos.” (AUSUBEL; NOVAK; HANESIAN, 1980).

Referências

AUSUBEL, David Paul; NOVAK, Joseph; HANESIAN, Helen. **Psicologia educacional**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.

MORAN, José Manuel. **A Educação que desejamos**: Novos desafios e como chegar lá – Campinas, SP. Papyrus, 2007.

MOREIRA, Marco Antonio. **Ensino e aprendizagem significativa**. São Paulo: Editora livraria da Física, 2017.