



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE –
CETENS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA,
INCLUSÃO E DIVERSIDADE – MESTRADO PROFISSIONAL**

AILA OLIVEIRA VALADARES

**CURSO DE EXTENSÃO: GÊNERO E SEXUALIDADE NAS AULAS DE
EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

FEIRA DE SANTANA-BA

2023

AILA OLIVEIRA VALADARES

**CURSO DE EXTENSÃO: GÊNERO E SEXUALIDADE NAS AULAS DE
EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Produto educacional apresentado ao curso de Mestrado Profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade, na Linha de Pesquisa II -“Processos de ensino e aprendizagem e inclusão”, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Educação Científica, Inclusão e Diversidade.

Orientadora: Prof^a Dr^a Tatiana Polliana Pinto de Lima

FEIRA DE SANTANA

2023

FICHA TÉCNICA DO PRODUTO

- **Título:** Curso de extensão: gênero e sexualidade nas aulas de Educação Física da educação básica
- **Origem do Produto:** Trabalho de Conclusão de Curso do PPGECID.
- **Nível de Ensino a que se destina o produto:** Ensino superior.
- **Área do Conhecimento:** Educação
- **Público Alvo:** Licenciandos(as) de Educação Física e professores(as) de Educação Física atuantes na educação básica
- **Categoria deste Produto:** Curso de extensão
- **Finalidade:** Formação
- **Organização do Produto:** Discussões, planejamento e intervenção.
- **Registro do Produto:** Biblioteca do CETENS.
- **Avaliação do Produto:** Banca examinadora.
- **Disponibilidade:** Irrestrita, mantendo-se o respeito à autoria do produto, não sendo permitido uso comercial a terceiros.
- **Divulgação:** meio digital.
- **Apoio Financeiro:** Financiamento próprio
- **URL:** (Produto acessível no site do PPGECID, gratuitamente).
- **Idioma:** Português
- **Cidade/Estado:** Feira de Santana (BA)
- **País:** Brasil
- **Ano:** 2023

CURSO DE EXTENSÃO: GÊNERO E SEXUALIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

RESUMO

Este produto educacional é resultado da pesquisa de mestrado intitulada “Identidade de gênero e sexualidade na formação de professores de Educação Física: os currículos instituídos na Universidade Estadual de Feira de Santana de 1997 a 2021”. O produto consiste em um curso de extensão de 20h de carga horária, composto de quatro encontros quinzenais visando discutir as questões de gênero e sexualidade na Educação Física da educação básica. Reunindo licenciandos de Educação Física, professores de Educação Física atuantes na educação básica e a comunidade externa em geral, serão discutidos os aportes teóricos para a intervenção a respeito de gênero e sexualidade, as dificuldades encontradas pelos professores e professoras e, em seguida, serão construídos, de maneira colaborativa, projetos de intervenção para as escolas, que serão executados pelos cursistas. A proposta tem como objetivos: difundir os conceitos básicos das questões de gênero e sexualidade, discutir e se apropriar da legislação que legitima as intervenções sobre gênero e sexualidade nas escolas e estreitar os laços entre universidade e educação básica.

Palavras-chave: Educação Física; Gênero; Sexualidade; Diversidade; Educação básica.

EXTENSION COURSE: GENDER AND SEXUALITY IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN BASIC EDUCATION

ABSTRACT

This educational product is the result of the master's research entitled "Gender identity and sexuality in the training of Physical Education teachers: the curricula established at the State University of Feira de Santana from 1997 to 2021". The product consists of a 20-hour extension course, consisting of four fortnightly meetings aimed at discussing gender and sexuality issues in Physical Education in basic education. Bringing together Physical Education graduates, Physical Education teachers working in basic education and the external community in general, the theoretical contributions for intervention regarding gender and sexuality will be discussed, the difficulties encountered by male and female teachers and, then, will be built, in a collaborative way, intervention projects for schools, which will be carried out by the course participants. The proposal aims to: disseminate the basic concepts of gender and sexuality issues, discuss and take ownership of legislation that legitimizes interventions on gender and sexuality in schools, and strengthen ties between universities and basic education.

Keywords: Physical Education; Gender; Sexuality; Diversity; Basic education.

SUMÁRIO

1- Título da atividade.....	06
2- Caracterização da atividade.....	06
3- Coordenadora da atividade.....	06
4- Área temática principal.....	06
5- Carga horária total e local de realização	06
6- Resumo da atividade.....	07
7- Palavras-chave.....	07
8- Contextualização e Justificativa da Proposta	07
9- Objetivo(s) da Atividade.....	08
10- Metodologia de execução.....	08
11- Cronograma de atividades.....	08
12- Resultados esperados.....	08
13- Indicadores de avaliação.....	09
14- Referências bibliográficas.....	09
15- Fonte de Recursos.....	10
16- Orçamento.....	10
17- Público alvo e estimativa de público.....	10

PRODUTO EDUCACIONAL

1. Título da Atividade

**CURSO DE EXTENSÃO: GÊNERO E SEXUALIDADE NAS AULAS DE
EDUCAÇÃO FÍSICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

2. Caracterização da Atividade

CURSO DE EXTENSÃO (20 HORAS)

3. Coordenadora da Atividade

Nome	Telefone de Contato	E-mail	Carga Horária de Dedicção Semanal(h)
Aila Oliveira Valadares	75-99263-7517	aila_valadares@hotmail.com	4h

4. Área Temática Principal

Educação

5. Carga Horária Total e Local de Realização

Carga Horária total 20h, na plataforma online Google Meet.

6. Resumo da Atividade

A atividade proposta é composta de quatro encontros quinzenais visando discutir as questões de gênero e sexualidade na Educação Física da educação básica. Reunindo licenciandos de Educação Física, professores de Educação Física atuantes na educação básica e a comunidade externa em geral, serão discutidos os aportes teóricos para a intervenção a respeito de gênero e sexualidade, as dificuldades encontradas pelos professores e professoras e, em seguida, serão construídos, de maneira colaborativa, projetos de intervenção para as escolas, que serão executados pelos cursistas. Os resultados da intervenção serão trazidos ao último encontro para um momento de avaliação coletiva.

7. Palavras-Chave

Educação Física; Gênero; Sexualidade; Diversidade; Educação básica.

8. Contextualização e Justificativa da Proposta

Reconhecendo o papel fundamental da educação escolar no combate aos diversos preconceitos e comportamentos discriminatórios arraigados na sociedade, proponho uma intervenção direcionada dos professores/as de Educação Física a fim de evitar que suas aulas se tornem espaços de reprodução de injustiças e violências. Na presente proposta, faço um recorte para o trato das questões de gênero e sexualidade.

Para tratar do tema em questão é preciso que esses/as professores/as estejam sensibilizados/as e familiarizados/as com esses debates. A pesquisa que antecedeu a elaboração desse produto demonstrou que a formação inicial dos professores de Educação Física tem falhado em contemplar as questões de gênero e sexualidade, deixando uma lacuna na formação desses/as profissionais. Assim, apresento a presente proposta de curso de extensão, visando contribuir com a superação desse déficit.

9. **Objetivo(s) da Atividade**

- Difundir os conceitos básicos das questões de gênero e sexualidade.
- Discutir e se apropriar da legislação que legitima as intervenções sobre gênero e sexualidade nas escolas.
- Estreitar os laços entre universidade e educação básica.

10. **Metodologia de Execução**

O curso será ofertado para uma turma. Serão realizados quatro encontros quinzenais, que trarão momentos de exposição teórica e momentos de debate. Nos momentos teóricos dos dois primeiros encontros serão apresentados conceitos básicos sobre gênero e sexualidade e a respeito da legislação que legitima as intervenções sobre essa temática nas escolas. Nos momentos de debate, os cursistas serão convidados a expressar experiências que já tiveram com o assunto, dificuldades e ações de sucesso. No terceiro encontro, de maneira colaborativa, os cursistas construirão um projeto de intervenção/plano de ação ou plano de aula que abarque questões de gênero e/ou sexualidade. O plano será posto em prática e os resultados serão discutidos no quarto e último encontro previsto para o curso.

11. **Cronograma de Atividades**

Ação	Estratégia para Ação	Carga horária
Estudos teóricos – principais conceitos	Aula dialógica	4h
Estudos teóricos - legislação	Aula dialógica	4h
Elaboração do projeto de intervenção/plano de aula/plano de ação	Construção coletiva	4h
Intervenção	Execução do planejamento	4h
Avaliação da intervenção	Roda de conversa	4h

12. **Resultados Esperados**

Reconhecendo o papel do/a professor/a no combate ao paradigma da reprodução de violências da sociedade no espaço escolar, o curso de extensão traz o potencial transformador da reflexão sobre a ação, buscando tornar as aulas de Educação Física um espaço acolhedor e inclusivo a todas as pessoas.

Louro (1997) afirma que o combate às desigualdades só poderá acontecer se estivermos cientes da forma como elas se constroem e se manifestam. Ainda para a autora, “isso implica operar com base nas próprias experiências pessoais e coletivas, mas também, necessariamente operar com apoio nas análises e construções teóricas que estão sendo realizadas” (p. 125).

Assim, o curso de extensão visa o estreitamento dos laços entre universidade e educação básica sem hierarquização de saberes, toma como base a realidade concreta dos professores já atuantes, contribui com a formação inicial e continuada desses indivíduos, sensibiliza para a temática e discute possibilidades reais de intervenção de forma colaborativa. Dessa maneira, caminhamos para a construção de uma Educação Física escolar justa e democrática.

13. Indicadores de Avaliação

Ao final do curso um questionário do *Google forms* será entregue aos participantes para medir o nível de satisfação e colher sugestões para outras intervenções.

14. Referências Bibliográficas

AUAD, Daniela; CORSINO, Luciano. **O professor diante das relações de gênero na educação física escolar**. Cortez Editora, 2017.

LOURO, Guacira Lopes. **Currículo, gênero e sexualidade. O “normal”, o “diferente” e o “excêntrico”**. Porto: Porto Editora, 2000.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: Uma perspectiva pós-estruturalista**. 16 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

LOURO, Guacira Lopes. **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. Autêntica, 1999.

LOURO, Guacira Lopes. **Um corpo estranho: ensaios sobre sexualidade e teoria queer**. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

WENETZ, Ileana; SCHWENGBER, Maria Simone Vione; DORNELLES, Priscila Gomes. **Educação física e sexualidade**: desafios educacionais . Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2017.

WENETZ, Ileana; SCHWENGBER, Maria Simone Vione; DORNELLES, Priscila Gomes. **Educação física e gênero**: desafios educacionais . Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2013.

15. Fonte de Recursos

Sem financiamento

16. Orçamento

Itens	Quantidade	Valor	Fonte do Recurso
Notebook	1	R\$ 3.500,00	Financiamento próprio

17. Público Alvo e Estimativa de Público

Público Alvo: *Profesores(as) de Educação Física da Educação básica e licenciandos em Educação Física.*

Estimativa de Público: 50

Assinatura do Proponente: _____