

Nome e código do componente curricular: ENSINO DA HISTÓRIA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA		Natureza: OBRIGATÓRIA
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Relações entre as inovações vivenciadas pela historiografia mundial e brasileira com a história escrita e divulgada nos Ensinos Fundamental e Médio. Articulação da produção do conhecimento histórico e de sua transposição para o ensino da disciplina. Análise dos conteúdos e temáticas presentes nos currículos escolares de História e dos conteúdos presentes em livros didáticos			
Bibliografia básica:			
ABREU, Martha e SOIHET, Rachel. <i>Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia</i> . Rio de Janeiro: Casa da Palavra; FAPERJ, 2003.			
FONSECA, Selva Guimarães. <i>Didática e prática de Ensino de História</i> . São Paulo: Papirus, 2003.			
FONSECA, Thais Nívia de Lima. <i>História e Ensino da História</i> . Belo Horizonte: Autêntica, 2003.			
Bibliografia complementar:			
CORSETTI, Berenice et al. <i>Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar</i> . Porto Alegre: EST, 2002.			
FONSECA, Selva Guimarães. <i>Caminhos da História Ensinada</i> . Campinas, SP: Papirus, 1995.			
NIKITIUK, Sônia (org.) <i>Repensando o Ensino de História</i> . São Paulo: Cortez, 1996.			
SILVA, Marcos. <i>História: o prazer em ensino e pesquisa</i> . São Paulo: Brasiliense, 1995.			

ome e código do componente curricular: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA II		Centro: CAHL	Carga horária: 136 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: PROFISSIONAL	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I		Módulo de alunos: 20	
Ementa:			
Execução de projeto de intervenção pedagógica na educação formal em séries regulares do ensino fundamental, incluindo-se aí, obrigatoriamente, atividades de regência de classe, culminando com a socialização das experiências vividas durante a atuação na regência nos diversos contextos sócio-educacionais experimentado pelos alunos.			
Bibliografia básica:			
ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva . São Paulo, Cortez, 2003 (Col. Questões da nossa época). AQUINO, Julio Groppa. Autoridade e Autonomia na Escola: Alternativas e Teóricas e Práticas . 2ª ed., São Paulo: Summus, 1999.			
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional . Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 23 de dez. de 1996. p.27833-27841 .			
CASTRO, Amélia Domingues de. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (org.) Ensinar a Ensinar . Didática para a escola Fundamental e média. SP. Ed. Thompson, 2001 .			
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro – efetividade ou ideologia. Coleção Realidade Educacional- IV. Ed. Loyola, SP. 2002 .			
LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização . São Paulo: Cortez, 2003.			
Bibliografia complementar:			
KUENZER, Acácia et alli. Planejamento e educação no Brasil . Questões da nossa Época.SP. Ed. Cortez, 2003.			
MENEGOLLA, Maximiliano. Sant’ Anna. Ilza Martins. Por que Planejar? Como Planejar? – currículo –área -aula . Petrópolis, RJ,Ed. Vozes, 2001.			
MUNANGA, Kabengele (org). Superando o racismo na escola . Brasília, MEC, Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e Diversidade, 2008.			
Bittencourt, Circe (org.). O saber histórico na sala de aula . SP: Contexto, 2002.			
Selva Fonseca. “A pesquisa e a produção de conhecimento na sala de aula” in ____, Didática e prática de ensino de história . 2ª ed. Campinas, Papirus, 2004.			
PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática? São Paulo: Cortez, 2006.			
MONTEIRO, Ana Maria. A prática de ensino e a produção de saberes na escola. In: CANDAU, Vera (org.). Didática, currículo e saberes escolares . Rio de Janeiro: DP&A, 2000, 129-148.			
LIBÂNEO, José Carlos. A aula como forma de organização do ensino. In: ____ Didática . São Paulo: Cortez, 1991. p. 177-193.			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA ANTIGA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA		Natureza: OBRIGATÓRIA
Pré-requisito: NÃO			Módulo de alunos: 40
Ementa: Estudo de um conjunto de temas relativos às sociedades do Antigo Oriente Próximo e da Itália e Grécia clássicas, com a utilização de modelos explicativos desenvolvidos pela historiografia contemporânea sobretudo no tocante ao desenvolvimento da cidade Estado.			
Bibliografia Básica: CARDOSO, Ciro Flamarion. <i>Antiguidade oriental: política e religião</i> . São Paulo: Contexto, 1990. DONADONI, Sergio. <i>O Homem Egípcio</i> . Lisboa: Presença, 1994. LEICK, Gwendolyn. <i>Mesopotâmia: a invenção da cidade</i> . Rio de Janeiro: Imago, 2003.			
Bibliografia Complementar: BOUZON, Emanuel. <i>As Cartas de Hammurabi</i> . Petrópolis: Vozes, 1986. BOUZON, Emanuel. <i>O Código de Hamurabi</i> . Petrópolis: Vozes, 1986. CARDOSO, Ciro Flamarion. <i>Sociedades do Antigo Oriente Próximo</i> . São Paulo: Ática, 1993. CHILDE, V. G. <i>A evolução cultural do homem</i> . Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978. GARELLI, P. <i>O Oriente Próximo asiático; das origens às invasões dos povos do mar</i> . São Paulo: Edusp, 1982.			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA AMÉRICA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA		Natureza: OBRIGATÓRIA
Pré-requisito: NÃO			Módulo de alunos: 40
Ementa: O estudo do período que se estende da ‘descoberta’ às independências. O processo, da conquista e formação do novo mundo, será examinado em sua dimensão econômico-política, o sistema colonial, e em sua dimensão sócio-cultural, a sociedade colonial.			
Bibliografia Básica TODOROV, Tzevtan. A conquista da América: a questão do outro. Martins Pontes: São Paulo, 1993. SCHWARTZ, Stuart. & LOCKHART, Héctor. A América Latina na época colonial. Civilização brasileira: Rio de Janeiro, 2002. GRUZINSKI, Serge. & BERNARD, Carmen. História do novo mundo: da descoberta à conquista, uma experiência europeia 1492-1550. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.			
Bibliografia Complementar SOUSTELLE, Jacques Soustelle. A vida cotidiana dos astecas na véspera da conquista espanhola. Companhia das Letras: São Paulo, 1990. BETHELL, Leslie. História da América Latina: América Latina colonial (volume I). EDUSP: São Paulo, 2001. BETHELL, Leslie. História da América Latina: América Latina colonial (volume II). EDUSP: São Paulo, 2001. STEIN, Stanley J. & STEIN, Barbara H. A. A herança colonial da América Latina: ensaios de dependência econômica. Paz e terra: Rio de Janeiro, 1977. LEÓN-PORTILLA, Miguel (org). A conquista da América Latina vista pelos índios: relatos astecas, maias e incas. Vozes: Petrópolis, 1985.			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA ARTE		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Processo de definição da História da Arte como área do conhecimento e suas orientações teóricas e metodológicas. As interfaces entre a História da Arte e a História Cultural. Abordagens das manifestações artísticas como fontes e objetos de estudo da História.			
Bibliografia Básica:			
Argan, Giulio Carlo - <i>Arte Moderna</i> , São Paulo, Companhia das Letras, 1989. _____. – <i>História da Arte</i> , 3 vols., São Paulo, Cosac & Naify, 2003.			
Giulio Carlo Argan, <i>Arte e Crítica de Arte</i>, Lisboa, Editorial Estampa, 1988.			
Gombrich, E.H. - <i>História da Arte</i>, São Paulo, Ed. LTC, 1999.			
Strickland, Carol – <i>Arte Comentada</i> , Rio de Janeiro, Ediouro, 2000.			
Wölfflin, Heinrich – <i>Conceitos Fundamentais de História da Arte</i> , São Paulo, Martins Fontes.			
 Bibliografia Complementar:			
Archer, Michael – <i>Arte Contemporânea</i> , São Paulo, Martins Fontes, 2001.			
Baudelaire, Charles – <i>Oeuvres Complètes</i> , 2 vols., Paris, Le Club du Meilleur Livre, 1955.			
Burckhardt, Jacob - <i>O Renascimento Italiano</i> , São Paulo, Martins Fontes.			
Chipp, E.P. - <i>Teorias de Arte Moderna</i> , São Paulo, Martins Fontes.			
Coli, Jorge – <i>Ponto de Fuga</i> , São Paulo, Editora Perspectiva, 2004.			
Dempsey, Amy – <i>Estilos, Escolas & Movimentos: guia enciclopédico da arte moderna</i> , São Paulo, Cosac & Naify, 2003.			
Farias, Agnaldo – <i>Arte Brasileira Hoje</i> , São Paulo, PubliFolha, 2002.			
Ferne, Eric – <i>Art History and its Methods: a Critical Anthology</i> , London, Phaidon Press, 1996.			
Greenberg, Clement – <i>Art and Culture: Critical Essays</i> , Boston, Beacon Press, 1961.			
Phillips, Lisa (org.) – cat. exp. <i>The American Century: Art & Culture 1950-2000</i> , New York, Whitney Museum of American Art, 1999.			
Read, Herbert - <i>Uma História da Pintura Moderna</i> , São Paulo, Martins Fontes. (1ª. edição 1963)			
_____. – <i>Modern Sculpture: A Concise History</i> , Singapore, Thames & Hudson, 1996 (1ª. edição 1964)			
Vasari, Giorgio – <i>The Lives of the Artists</i> [Julia Conaway Bondanella & Peter Bondanella, org.], Oxford, Oxford University Press, 1991			
Wölfflin, Heinrich - <i>A Arte Clássica</i> , São Paulo, Martins Fontes.			
Zanini, Walter (org.) – <i>História Geral da Arte no Brasil</i> , 2 vols., São Paulo, Instituto Moreira Salles, 1983.			
Zola, Émile – <i>A Batalha do Impressionismo</i> , Rio de Janeiro, Paz & Terra, 1989.			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA BAHIA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Contexto histórico da formação e desenvolvimento da Capitania da Baía de Todos os Santos e sua transformação em Província da Bahia com ênfase nos acontecimentos que proporcionam reflexões acerca da complexidade social, política, econômica e religiosa que marcaram o processo de implantação da sede da colônia portuguesa na América.			
Bibliografia:			
Básica:			
CASTRO, Ubiratan Araújo. <i>A baía de Todos os Santos: um sistema geo-histórico resistente</i> . Análise e Dados, V. 9. SEI 2000.			
PUNTONI, Pedro . <i>A Guerra dos Bárbaros: Povos Indígenas e a Colonização do Sertão</i> . 1º edição, HUCITEC , 2002.			
SCHWARTZ, Stuart. <i>Segredos internos</i> . São Paulo: Companhia das Letras/CNPq, 1988.			
TAVARES, Luís H. Dias. <i>História da Bahia</i> . Unesp, 2001.			
VILHENA, Luís dos Santos. <i>A Bahia no Século XVIII – Salvador</i> ; Bahia, Editora Itapoa, 3 vols./ Coleção Baiana, 1969.			
Complementar:			
ABREU, João Capistrano de. <i>Capítulos de história colonial (1500-1800)</i> , 4. ed., Sociedade Capistrano de Abreu, Rio de Janeiro 1964.			
AZEVEDO, Thales de. <i>Povoamento da cidade de Salvador</i> . 2 ed., Cia Editora nacional, São Paulo, 1955 (col. Brasiliana, v. 28).			
BEHRENS, Ricardo Henrique Borges. <i>A Capital Colonial e a Presença Holandesa, 1624</i> . Salvador, Dissertação de Mestrado – UFBA, 2005.			
CALMON, Pedro. <i>História da Fundação da Bahia</i> . Salvador: Museu do Estado da Bahia, 1949.			
CARNEIRO, Edson. <i>A Cidade de Salvador</i> . Organização Simões, Rio de Janeiro, 1954.			
GAMBINI, Roberto. <i>Espelho Índio: A Formação da Alma Brasileira</i> , São Paulo, Axis Mundi / Terceiro Nome, 2000.			
LAPA, José Roberto do Amaral. <i>A Bahia e a carreira da Índia</i> . Ed. Fac-similada. São Paulo: Hucitec, Unicamp, 2000.			
LEITE, Serafim. <i>Historia da Companhia de Jesus No Brasil / Serafim Leite</i> . -- Lisboa: Portugalia ; Rio de Janeiro : Instituto Nacional do Livro : Civilização Brasileira, 1938-1950. 10 v.			
MOTT, Luiz. " <i>Um nome em nome do Santo Ofício: O Cônego João Calmon, Comissário da Inquisição na Bahia Setecentista</i> ", Universitas (Revista da Universidade Federal da Bahia), n.37, jul/set. 1986:15-31.			
MOTT, Luiz. <i>Os Pecados da Família na Bahia</i> de do Centro de Estudos Rurais, USP, 1982; Idem no Centro de Estudos Baianos, Salvador, 1983. <i>Todos os Santos</i> . Cadernos			
PARAISO, Maria Hilda Baqueiro. <i>Aldeamentos de Salvador no século XVI. Um primeiro esboço</i> . Revista Eletrônica Orbis, Salvador - Bahia, v. 02, p. 01-15, 2000.			
PARAISO, Maria Hilda Baqueiro. <i>De Kyrismure a Baía de Todos os Santos e de todos os homens</i> . Anais do V Congresso de História da Bahia, Bahia, v. 1, p. 238-252, 2005.			
PARAISO, Maria Hilda Baqueiro. <i>Os esquecidos de Salvador: índios e negros na cidade fortaleza e a conquista das terras das aldeias do seu entorno</i> . Revista do Instituto Geográfico e Histórico da Bahia, Salvador, v. 98, p. 129-158, 2004.			
Pinho, José Wanderley de Araújo. <i>História de um engenho do Recôncavo, 1552-1944</i> . Rio de Janeiro, liv. Valverde, 1946.			
RISÉRIO, Antonio. <i>Uma história da Cidade da Bahia</i> . Rio de Janeiro, Versal Editores, 2004.			

RUI, Afonso. *História Política e administrativa do Salvador*. Prefeitura Municipal do Salvador, Salvador, 1949.

SAMPAIO, Teodoro. *História da Fundação da cidade de Salvador*. Bahia: Beneditina, 1949.

SOUSA, Gabriel Soares. *Tratado Descritivo do Brasil em 1587*. 4ª ed, São Paulo, Ed. USP, 1971.

[VAINFAS, Ronaldo](#). *A Heresia dos Índios*. [Companhia das Letras](#), 1995.

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Formação e desenvolvimento dos diferentes modelos e sistemas educacionais no Brasil. Discussões historiográficas sobre a história da educação e novas perspectivas de pesquisa e reflexão. Origens e trajetórias da História como disciplina escolar no Brasil.			
Bibliografia:			
ARANHA, Maria Lúcia História da Educação. São Paulo:Moderna, 1989			
ARIÈS, Philippe História social da criança e da família. Rio de Janeiro:Guanabara, 1981			
CAMBI, Franco. História da Pedagogia . São Paulo: UNESP, 1999.			
CARNOY, Martin Educação, Economia e Estado; base e superestrutura, relações e mediações. São Paulo:Cortez, 1987			
FÁVERO, Osmar. A educação nas constituintes brasileiras — 1823-1988 . Campinas, SP: Autores Associados, 2001.			
FAZENDA, Ivani C. A. Metodologia da pesquisa educacional . São Paulo: Cortez, 1989.			
GAL, Roger História da Educação. São Paulo: Martins Fontes, 1989			
GILES, T. R. História da Educação. São Paulo:EPU, 1987			
LIMA, P. G. Tendências paradigmáticas em historiografia da educação . Artur Nogueira, SP: Amil, 2003.			
LOMBARDI, José Claudinei.; SAVIANI, D. & NASCIMENTO, M. I. M. (orgs.). A escola pública no Brasil: história e historiografia . Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2005.			
LOPES, Eliane Marta Perspectivas Históricas da Educação. São Paulo:Ática, 1989			
MAGALDI, Ana Maria; ALVES, Cláudia & GONDRA, José G. (orgs.) Educação no Brasil: história, cultura e política . Bragança Paulista, SP: EDUSE, 2003.			
MARROU, H.I. História da Educação na Antiguidade. São Paulo:Ed. USP, 1973			
ROMANELI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil. Petrópolis: vozes, 9ª Ed, 1987.			
RIBEIRO, Maria L. S. História da Educação Brasileira: a organização escolar . Campinas, SP: Autores Associados, 1998			
ROSA, Maria da Glória História da Educação através de textos. São Paulo:Cultrix, s/d			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa: O estudo da Formação do Estado Nacional brasileiro e de nossa identidade. Os conflitos na construção da Independência e a consolidação do Estado em meados do XIX a partir de eventos como a Lei de terras, fim do tráfico internacional de escravos e o novo código comercial. A decadência do Império Brasileiro e a ascensão do movimento Republicano. O desenvolvimento econômico no final do XVIII, o início da expansão cafeeira e a modernização da economia a partir da Abolição da Escravidão e do Surto Industrial. Os discursos políticos e as principais mudanças na sociedade a partir da modernização e abolição.			
Bibliografia básica ALENCAR, Francisco. História da sociedade brasileira . Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia . Rio de Janeiro: Campus, 1997. PRADO, Caio Júnior. História Econômica do Brasil . São Paulo: Brasiliense, 2006			
Bibliografia complementar SODRÉ, Nelson Werneck. História da imprensa no Brasil . 4º edição. Rio de Janeiro: Editora Mauad, 1999. NORA, Pierre & LE GOFF, Jacques. História: Novos Objetos . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976 JENKINS, Keith. A História Repensada . 2ª edição, São Paulo, Contexto, 2004. DUBY, George. A História Continua . Rio de Janeiro. Zahar/ Editora UFRJ. 1993. CERTEAU, Michel de. A Escrita da História . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA MODERNA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA		Natureza: OBRIGATÓRIA
Pré-requisito: NÃO			Módulo de alunos: 40
Ementa: Princípios da modernidade. Contraste entre as formas que prevaleceram nas feudalidades e as alterações imanadas entre os séculos XV e XVI. O conteúdo está centrado na Europa Ocidental, com as transformações do rural para o urbano; os encaminhamentos do processo mercantil; e as alterações ocorridas no campo da religiosidade. Alterações sociais da Europa Ocidental a partir do século XVII até finais do XVIII, ampliando a capacidade de análise de processo histórico relacionado à hegemonia burguesa, industrialização e proletarianização, revolução inglesa, iluminismo e revolução francesa.			
Bibliografia: Básica: ANDERSON, P. Linhagens do Estado Absolutista. Porto: Afrontamento, 1984. DELUMEAU, J. A Civilização do Renascimento. Lisboa: Ed. Estampa, 2 vol. BRAUDEL, Fernand. Civilização material, economia e capitalismo, séculos XV-XVIII. 3 vols., São Paulo: Martins Fontes, 1996-1998. HILL, Christopher. O Eleito de Deus. São Paulo: Cia. das Letras, 1988. TREVOR-ROPER, H.G. Religião, Reforma e Transformação Social. Lisboa: Ed. Presença.			
Complementar: BURCKHARDT, Jacob. A cultura do Renascimento na Itália. Brasília: ed. da UnB, 1991. HOBBSBAWM, E. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981 IM HOF, Ulrich. A Europa no Século das Luzes. Lisboa: Presença, 1995. MULLETT, M. A Contra-Reforma. Lisboa: Gradiva, 1988. WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Pioneira.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA HISTÓRIA		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Construção do saber historiográfico a partir de seus conceitos fundamentais – Fonte, Método, Processo, Tempo, Acontecimento, Narrativa, Objetividade, Subjetividade – enfatizando a especificidade do olhar do historiador. Noções básicas necessárias à compreensão das diversas correntes teórico-metodológicas que compõem a história da historiografia e o panorama contemporâneo.			
Bibliografia básica: BLOCH, Marc. Apologia a História: ou o ofício do Historiador . Lisboa: Europa-América, s/d. CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia . Rio de Janeiro: Campus, 1997. CARR, E.Mallet. O que é história . São Paulo, Paz e Terra, 1999.			
Bibliografia complementar DOSSE, François. A história em migalhas: dos Annales à nova história . São Paulo/Campinas, Ensaio/Ed. UNICAMP, 1992. NORA, Pierre & LE GOFF, Jacques. História: Novos Objetos . Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976 JENKINS, Keith. A História Repensada . 2ª edição, São Paulo, Contexto, 2004. DUBY, George. A História Continua . Rio de Janeiro. Zahar/ Editora UFRJ. 1993. CERTEAU, Michel de. A Escrita da História . Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1982.			

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA		Centro: CAHL	Carga horária: 102h
Modalidade DISCIPLINA	Função: PROFISSIONAL	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Estudo de um conjunto de temas relativos à transposição e aplicação das reflexões e leituras desenvolvidas na disciplina História Contemporânea para o debate nas salas de aula dos Ensinos Fundamental e Médio. Ênfase especial é dada à apresentação de possibilidades de intervenção, atividades e projetos a serem desenvolvidos. Bibliografia: Básica: ARRIGHI, Giovanni. O Longo Século XX. São Paulo: UNESP, 1994. COGGIOLA, Osvaldo. Questões de História Contemporânea. Ed. Oficina de Livros BH, 1991. HOBSBAWM, Eric. A Era do Capital: 1848-1875. São Paulo: Paz e Terra, 1979. _____. Era dos Extremos: O breve século XX (1914-1991). São Paulo: Cia. das Letras, 1995. THOMPSON, E. P. A Formação da Classe Operária Inglesa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987, 3 vols. Complementar: ABENDROTH, W. História Social do Movimento Trabalhista Europeu. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972. BRUNSCHWIG, Henri. A Partilha da África Negra. São Paulo: Perspectiva, 1974. CAAR, E. H. A Revolução Russa de Lenin a Stálin 1917-1929). RJ. Zahar Editores, 1981. HOBSBAWM, Eric J. A Era dos Impérios, 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988. _____. Nações e Nacionalismo desde 1870: Programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990. MAYER, Arno J. A Força da Tradição: A Persistência do Antigo Regime (1848-1914). SP. Cia das Letras, 1987. REIS FILHO, Daniel Aarão. A Revolução Russa de 1917. SP. Brasiliense. Col. Tudo História. _____. Uma Revolução Perdida. A história do socialismo soviético. São Paulo. 1997. BROUÉ, Pierre. A Revolução Espanhola (1931-1939). São Paulo: Perspectiva, 1992. COLLOTTI, Enzo. Fascismo, fascismos. Lisboa: Caminho, 1992. FELICE, Renzo de. Explicar o Fascismo. Lisboa: Edições 70, 1978. FURET, François. O Passado de Uma Ilusão: ensaios sobre a idéia comunista no século XX. São Paulo: Siciliano, 1995. HOBSBAWM, Eric. J. A era dos Impérios. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988 PANIKKAR, K.M. A Dominação Ocidental na Ásia. Rio de Janeiro. Saga, 1969. SAID, Edward. Cultura e Imperialismo. São Paulo. Cia. das Letras, 1995.			

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA		Centro: CAHL	Carga horária: 102 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: PROFISSIONAL	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Estudo de um conjunto de temas relativos à transposição e aplicação das reflexões e leituras desenvolvidas nas disciplinas de História da África para o debate nas salas de aula dos Ensinos Fundamental e Médio. Ênfase especial é dada à apresentação de possibilidades de intervenção, atividades e projetos a serem desenvolvidos.			
Bibliografia básica:			
HERNANDEZ, Leila Leite. <i>A África na sala de aula</i> . São Paulo: Selo Negro, 2005.			
OLIVA, Anderson Ribeiro. <i>Lições sobre a África: Diálogos entre as representações dos africanos no imaginário Ocidental e as abordagens da História da África nos manuais escolares em Angola, Brasil e Portugal</i> . Brasília: UnB, Tese de doutorado, 2007.			
PANTOJA, Selma e ROCHA, Maria José (orgs.). <i>Rompendo Silêncios: História da África nos currículos da educação básica</i> . Brasília: DP Comunicações, 2004.			
Bibliografia complementar:			
ACTAS DO COLÓQUIO CONSTRUÇÃO E ENSINO DA HISTÓRIA DA ÁFRICA. Lisboa: Linopazas, 1995.			
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. <i>Educação Anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal 10.639/03</i> . Brasília, MEC; Secad, pp. 133-166, 2005.			
OLIVA, Anderson R. “A História da África nos Bancos Escolares: representações e imprecisões na literatura didática”. <i>Revista Estudos Afro-Asiáticos</i> , ano 25, nº 3, set./dez. 2003, pp. 421-462.			

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE ENSINO DE HISTÓRIA MODERNA		Centro: CAHL	Carga horária: 102 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: PROFISSIONAL	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Pré-requisito: NÃO		Módulo de alunos: 40	
Ementa:			
Estudo de um conjunto de temas relativos à transposição e aplicação das reflexões e leituras desenvolvidas na disciplina História Moderna para o debate nas salas de aula dos Ensinos Fundamental e Médio. Ênfase especial é dada à apresentação de possibilidades de intervenção, atividades e projetos a serem desenvolvidos.			
ALCALÁ, Ángel <i>et alii</i>. <i>Inquisición española y mentalidad inquisitorial</i>. Barcelona: Editorial Ariel, 1984. BAIÃO, António. “Tentativa de estabelecimento duma Inquisição privativa no Brasil”. <i>In: Brotéria</i>. Lisboa, vol. XXII, Fasc. 6, junho/1936, pp. 477-482. _____. <i>A Inquisição de Goa. Tentativa de história da sua origem, estabelecimento, evolução e extinção</i>. Lisboa: Academia das Ciências, vol. I, 1945, pp.17-51. BELINCHÓN, Bernardo López. <i>Honra, libertad y hacienda (Hombres de negocios y judíos sefardíes)</i>. Universidad de Alcalá: Instituto Internacional de Estudios Sefardíes y Andalusíes, 2001. BELLINI, Lígia. <i>A coisa obscura: mulher, sodomia e Inquisição no Brasil colonial</i>. São Paulo: Brasiliense, 1987. BETHENCOURT, Francisco. “A Inquisição”. <i>In: CENTENO, Yvette Kace (coord.). Portugal: Mitos Revisitados</i>. Lisboa: Edições Salamandra, 1993, pp. 99-138. _____. <i>O imaginário da magia: feiticeiras, adivinhos e curandeiros em Portugal no século XVI</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 2004. BÖER, Harm den. <i>La literatura sefardí de Amsterdam</i>. Universidad de Alcalá: Instituto Internacional de Estudios Sefardíes y Andalusíes, 1995. BRAGA, Isabel M. R. Mendes Drumond. “Nascer nos cárceres do Santo Ofício”. <i>In: Arquipélago</i>. Ponta Delgada: Universidade dos Açores, 2ª Série, II, 1997, pp. 435-447. COATES, Timothy J. <i>Degredados e órfãs: colonização dirigida pela coroa no império português, 1550-1755</i>. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos Descobrimentos Portugueses, 1998. CRIADO, Pilar Huerga. <i>En la raya de Portugal: solidaridad y tensiones en la comunidad judeoconversa</i>. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca, 1994. CUNHA, Ana Cannas da. “Emigração cristã-nova para o Estado da Índia”. <i>In: A Inquisição no Estado da Índia: origens (1539-1560)</i>. Lisboa: Arquivos Nacionais/Torre do Tombo, 1995, pp. 17-75. FERREIRA, António Gomes. <i>Gerar, criar, educar. A criança no Portugal do Antigo Regime</i>. Coimbra: Quarteto, 2000. GÉLIS, Jacques. “A individualização da criança”. <i>In: CHARTIER, Roger. História da Vida Privada. Da Renascença ao Século das Luzes</i>. São Paulo: Companhia das Letras, 1991, vol. 3. pp. 311-329. KAPLAN, Yosef. <i>Judíos Nuevos en Amsterdam. Estudios sobre la historia social e intelectual del judaísmo sefardí en el siglo XVII</i>. Barcelona: Gedisa Editorial, 1996. LIMA, Lana Lage da Gama. <i>A confissão pelo avesso: o crime de solicitação no Brasil Colonial</i>. São Paulo: Tese de doutoramento apresentada ao Departamento de História da FFLCH-USP, 1990. LIPINER, Elias. “O menor perante os regimentos e estilos do Santo Ofício”. <i>In: Revista de Estudos Judaicos</i>, nº 2, dezembro/1995, pp. 51-54. MÉCHOULAN, Henry (ed.). <i>Los judíos de España. Historia de una Diáspora (1492-1992)</i>. Madrid: Editorial Trotta, 1993. MELLO, Evaldo Cabral de. <i>Olinda restaurada: guerra e açúcar no Nordeste, 1630-1654</i>. Rio de Janeiro: Forense Universitária, São Paulo: Edusp, 1975. MELLO, José Antônio Gonsalves de. <i>Gente da nação: cristãos-novos e judeus em Pernambuco, 1542-1654</i>. Recife: Fundação Joaquim Nabuco: Editora Massangana, 1989. _____. <i>Tempos dos flamengos: influência da ocupação holandesa na vida e na cultura do Norte do</i>			

Brasil. 3ª ed. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 1987.

MONTEIRO, Alex Silva. *A heresia dos anjos: a infância na Inquisição portuguesa nos séculos XVI, XVII e XVIII*. Niterói: Dissertação de mestrado apresentada ao curso de pós-graduação em História da Universidade Federal Fluminense, 2005.

MOTT, Luiz. "Inquisição e Homossexualidade". In: *Congresso Luso-Brasileiro sobre Inquisição*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Estudos do Século XVIII: Universitária Editora, 1989, pp. 475-508.

NOVINSKY, Anita. *Cristãos novos na Bahia*. São Paulo: Perspectiva, Edusp, 1972.

PAIVA, José Pedro. *Bruxaria e superstição num país sem "caça às bruxas", 1600-1774*. 2ª ed. Lisboa: Notícias Editorial, 2002.

PEREIRA, Ana Margarida Santos. *A Inquisição no Brasil. Aspectos da sua actuação nas capitanias do Sul, de meados do séc. XVI ao início do séc. XVIII*. Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 2006.

PIERONI, Geraldo. *Os excluídos do Reino: a Inquisição portuguesa e o degredo para o Brasil Colônia*. Brasília: Editora da UnB, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000.

SILVA, Filipa I. Ribeiro da. *A Inquisição em Cabo Verde, Guiné e S. Tomé e Príncipe (1536 a 1821): contributo para o estudo da política do Santo Ofício nos territórios africanos*. Lisboa: Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de História, Mestrado de História dos Descobrimentos e da Expansão Portuguesa (Séculos XV a XVIII), 2002.

SILVA, Marco Antônio Nunes da. "As rotas de fuga: para onde vão os filhos da nação?". In: VAINFAS, Ronaldo et alii (orgs.). *A Inquisição em xeque: temas, controvérsias, estudos de caso*. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2006, pp. 161-177.

SOUZA, Laura de Mello e. "Feitiçaria, práticas mágicas e vida cotidiana". In: *O diabo e a Terra de Santa Cruz: feitiçaria e religiosidade popular no Brasil Colonial*. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

_____. *Inferno Atlântico: demonologia e colonização: séculos XVI-XVIII*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

TAVARES, Célia Cristina da Silva. *Jesuítas e inquisidores em Goa: a cristandade insular (1540-1682)*. Lisboa: Roma Editora, 2004.

TAVIM, José Alberto Rodrigues da Silva. "Os judeus e a expansão portuguesa na Índia durante o século XVI. O exemplo de Isaac do Cairo: espião, 'língua' e 'judeu de Cochim de Cima'." In: *Arquivos do Centro Cultural Calouste Gulbenkian*. Paris, 1994, pp. 137-260.

_____. "Uma 'estranha tolerância' da Inquisição portuguesa. Belchior Vaz de Azevedo e o interesse das potências europeias por Marrocos (segunda metade do século XVI)." In: *Entre el Islam y Occidente. Los judíos magrebíes en la Edad Moderna*. Casa de Velázquez, nº 83, pp. 101-123.

_____. *Outras gentes em outras rotas: judeus e cristãos-novos em Cochim – entre Santa Cruz de Cochim e Mattancherry, entre o império português e o Médio Oriente*. Angra do Heroísmo, 1998, pp. 309-342.

VAINFAS, Ronaldo. "A contra-reforma e o além-mar"; "A engrenagem punitiva". In: *Trópico dos pecados: moral, sexualidade e Inquisição no Brasil*. Rio de Janeiro: Campus, 1989, pp. 19-55; pp. 287-338.

Nome e código do componente curricular: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA		Natureza: OBRIGATÓRIA
Pré-requisito: NÃO			Módulo de alunos: 40
Ementa:			
Fundamentos teórico-epistemológicos da relação entre a história, a psicologia e a educação.			
BIBLIOGRAFIA			
BEYER, H.O. O fazer psicopedagógico : a abordagem de Reuven Feurtein a partir de Vigotsky e Piaget. Porto Alegre: Medicação, 1966.			
BRUNNER, J. Uma nova teoria da aprendizagem . Petrópolis: Vozes, 1970.			
COOL, C. et al. Desenvolvimento psicológico e educação . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.			
DAVIDOFF,L. Introdução á Psicologia . São Paulo: McGraw-Hill, 1993.			
ERIKSON, E. Infância e sociedade . Rio de Janeiro: Zahar, 1971			
ERIKSON, E. Identidade, juventude e crise . Rio de Janeiro: Zahar, 1972.			
FURTH, H. Piaget na sala de aula . Rio de Janeiro: Livro Técnico ,1981.			
GARDNER, H. As artes e o desenvolvimento . Artes Médicas, 1997.			
GARDNER, H. Estrutura da mente . Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.			
GARDNER, H. Inteligência múltiplas : a teoria na Prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.			
GARDNER, H. Mentes que criam . Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.			
GARNIER, C.; BERNAZ, N.; ULANOVSKYA, I. e outros. Após Vigotsky e Piaget : perspectivas social e construtivista escolas russa e ocidental. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.			
LURIA, A. Desenvolvimento cognitivo . São Paulo: Ícone, 1990.			
MARQUES, J.C. Psicologia Educacional : Contribuições e desafios. Porto Alegre: Globo, 1980.			
MILHOLLAN, F. Skinner X Rogers : Maneiras contrastantes de encarar a educação. São Paulo: Summus, 1978.			
MIZUKAMI, M.G.N. e outros. Formação de professores a prática pedagógica na escola . São Carlos: EDUFSCAR, 2002.			
MIZUKAMI, M.G.N. e outros. Processos investigativos e formação de professores . São Carlos: EDUFSCAR, 2002.			
PIAGET, J. & INHELDER, B. A Psicologia da criança . São Paulo: Bertrand Brasil, 1994.			
PIAGET, J. A formação do símbolo na criança . Rio de Janeiro: Zahar, 1971.			
PIAGET, J. A linguagem e o pensamento . Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1971.			
PIAGET, J. O raciocínio na criança . Rio de Janeiro: Record, 1967.			
PIAGET, J. Seis estudos de psicologia . Rio de Janeiro: Forense, 1973.			
RAPPAPORT, C. et al. Teorias do desenvolvimento . São Paulo: EPY, 1991. SKINNER, B.F. Tecnologia do ensino . São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.			
TAILLE, Y. et al. Piaget , Vigotsky e Wallon : Teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.			

Nome e código do componente curricular: SEMINÁRIO DE TEORIA DA HISTÓRIA I		Centro: CAHL	Carga horária: 68 h
Modalidade DISCIPLINA	Função: BÁSICA	Natureza: OBRIGATÓRIA	
Bibliografia Básica:			
CARDOSO, Ciro Flamarion e VAINFAS, Ronaldo. Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.			
GRAMSCI, Antonio. Maquiavel: a Política e o Estado Moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.			
WEBER, Max. Ensaios de Sociologia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974.			
Bibliografia Complementar:			
BARROS, José D’Assunção. <u>História Econômica: Considerações sobre um campo disciplinar.</u> In: Revista de Economia Política e História Econômica. São Paulo, Núcleo de Economia Política e História Econômica - Número 11, Ano 04, Janeiro de 2008 – São Paulo, NEPHE.			
BIELCHOWSKY, Ricardo. Pensamento econômico brasileiro: o ciclo ideológico do desenvolvimentismo. 2ª edição. Rio de Janeiro: Contraponto. 1995.			
BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 8ª ed., 1986.			
CARDOSO, C. F. S.. Antologia de Textos Teórico-Metodológicos sobre a Política: Gramsci, G. Bianchi, R. Salvi e Weber (notas de aula)			
CARVALHO, José Murilo de. A construção da ordem: A elite política imperial. Teatro das Sombras: a política imperial. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.			
CHAVALLIER, Jean-Jacques. História do Pensamento Político (2 vls). Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983.			
ENGELS, Friedrich e MARX, Karl. Manifesto do Partido Comunista.			
ENGELS, Friedrich. A Origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.			
FONTANA, Josep. História. Análise do passado e projeto social. Bauru/SP: EDUSC, 1998.			
FRAGOSO, João Luís Ribeiro. Para que serve a História Econômica? Notas sobre a História da exclusão social no Brasil. In: Estudos Históricos, Rio de Janeiro, n. 29, 2002.			
GRAMSCI, Antonio. Maquiavel: a Política e o Estado Moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.			
_____. Os Intelectuais e a Organização da Cultura. 8ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.			
HOBES, Thomas. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.			
KULA, Witold. Problemas y Métodos de la História Econômica. Barcelona: Ediciones Peninsula, 1977.			
LOCKE, John. Dois Tratados sobre o Governo. São Paulo: Martins Fontes, 1998.			
MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. 2ª ed., São Paulo: Martins Fontes, 1999			
_____. Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1983.			
MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. Livro Terceiro, vol. V. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1981.			
MATTOS, Ilmar Rohloff de, O Tempo Saquarema. São Paulo: Editora Hucitec, 1990.			
MENDONÇA, Sonia Regina de. <i>Estado e Sociedade.</i> In.: MATTOS, Marcelo Badaró (org.). História: Pensar & Fazer. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998, pp.13-32.			
POLANYI, Karl. A Grande Transformação. Rio de Janeiro: Campus, 2000.			
ROUSSEAU, J.J. O Contrato Social. 4a ed. São Paulo: Nova Cultural, 1987 (Col. “Os Pensadores”)			
SWEEZY, Paul (et alii). A Transição do Feudalismo para o Capitalismo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.			
SZMRECSÁNYI, Tamás. Fundamentos Teóricos e metodológicos do Estudo da História Econômica. Aula inaugural proferida para o programa de Pós-graduação em Economia com área de concentração em História Econômica. Araraquara: 1999.			
TOUCARD, Jean (dir). História das Idéias Políticas (7 vls). Lisboa: Publicações Europa-América, 1970.			
WEFFORT, Francisco (org.). Os clássicos da política. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2000.			
WOLKMER, Antônio Calos. Introdução à História do Pensamento Político. Rio de Janeiro: Renovar, 2003.			

