

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO |
|---------|---|
| CCA 355 | Metodologias para o Desenvolvimento Comunitário |

| PRÉ-REQUISITO(S) |
|------------------|
| |

| CARÁTER | |
|---------|-------------|
| x | OBRIGATÓRIA |
| | OPTATIVA |

| REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) | |
|---|----------------------------|
| COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO | Tecnologia em Agroecologia |
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES | |

| CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------|---|------|-------|
| T | P | Est. | TOTAL |
| 34 | - | - | 34 |

| CURSO(S)/ NÍVEL | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Tecnologia em Agroecologia | x | GRADUAÇÃO |
| | | PÓS-GRADUAÇÃO |

| EMENTA |
|---|
| Análise dos conceitos de comunidades. Organização e mobilização social em comunidades. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento comunitário. Dinâmicas de grupo. |

| OBJETIVOS |
|---|
| Esta disciplina tem como objetivo contextualizar o educando acerca das questões relacionadas a comunidades (ênfase no meio rural) e seu processo de desenvolvimento. Objetiva também fornecer subsídios metodológicos que permitam ao futuro profissional intervir na realidade comunitária visando seu desenvolvimento |

| METODOLOGIA DE ENSINO |
|--|
| O conteúdo da disciplina será trabalho por meio de encontros presenciais e acompanhamento de atividades pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – Moodle. Nas aulas presenciais serão adotados recursos pedagógicos diversificados. Os alunos, organizados em grupo serão estimulados a participar de atividades dinâmicas pertinentes ao componente curricular. |

| FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO |
|--|
| Realização de atividades em sala de aula: peso 3 Realização de atividades via AVA – Moodle: peso 3 Prova I: peso 4 |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Introdução ao Conceito de Desenvolvimento de Comunidades – 2 horas

Gênese do desenvolvimento de comunidades (DC) – 4 horas

Desenvolvimento: componente conceitual do DC – 4 horas

Cooperação e Desenvolvimento Social: Ação Comunitária e Ação Social – 4 horas

Unidade II

Instrumentos e Técnicas Usadas no Desenvolvimento de Comunidades – 4 horas

Aspectos Pedagógicos e Componentes do Processo de Participação – 4 horas

Técnicas de Diagnósticos Participativos – 4 horas

Unidade III

Planejamento Participativo – 4 horas

Organização de Comunidades: revistando conceitos – 4 horas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

COELHO, F. M. G. **A arte das orientações técnicas no campo: Concepções e métodos.** Viçosa: Editora UFV, 2005. 139 p.

EHLRES, E. **Agricultura sustentável: origens e perspectivas de um novo paradigma.** São Paulo: Livros da Terra, 1996. 178 p.

PETERSEN, P.; ROMANO, J. O. (Org.). **Abordagens participativas para o desenvolvimento local.** Rio de Janeiro: AS-PTA/Actionaid-Brasil, 1999. 144 p.

SOUZA, M. L. de. **Desenvolvimento de Comunidade e Participação.** São Paulo: Cortez, 2004. 231 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

BERKENBROCK, V. J. **Brincadeiras e dinâmicas para grupos.** 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

CERIOLI, P. R. **Método de trabalho popular.** São Paulo: CONCRAB/ MST, 1997. (Caderno de Formação 24).

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática pedagógica.** São Paulo: Paz e Terra, 2002

NUNES, D. **Pedagogia da participação: trabalhando com as comunidades.** Salvador: UNESCO/ Quarteto, 2006.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB