

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS COORDENAÇÃO ACADÊMICA

FORMULÁRIO R0092

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR									
CÓDIGO	TÍTU	TÍTULO							
CCA 208	Políti	Política e Desenvolvimento Rural							
PRÉ-REQUIS		ıral							
CCA 018 –	Sociologia R	ural							
		REFERENC	IAL DO(S) P	PROJETO	O(S) PEDA	AGÓGICO(S)			
DATA DE AP	ROVAÇÃO D	O PROJETO F	PEDAGÓGICO	PELOS Ó	RGÃOS SU	PERIORES		_	
CARGA HORÁRIA					CURS	SO(S)/ NÍVEL			
T P	Est. TOTAL		A amamami'a					CD ADMAGÃO	

CARGA HORARIA							
T	P	Est.	TOTAL				
68	•	-	68				

CURSO(S)/ NIVEL		
Agronomia	X	GRADUAÇÃO
		PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA

Crescimento econômico e desenvolvimento; desenvolvimento humano; desenvolvimento sustentável; objetivos da política agrícola e agrária; instrumentos de política agrícola; evolução da política agrícola no Brasil, agricultura familiar; políticas para a agricultura familiar; políticas para o desenvolvimento territorial, questão agrária; reforma agrária; políticas para a segurança alimentar.

OBJETIVOS

Capacitar os futuros profissionais de ciências agrárias a analisar e construir estratégias de desenvolvimento rural priorizando métodos participativos que visem a sustentabilidade ambiental, econômica e social do meio rural brasileiro e especialmente da região nordeste do Brasil.

METODOLOGIA DE ENSINO

O conteúdo da disciplina é trabalho por meio de aulas presenciais e realização de atividades a distância com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA – Moodle. Nas aulas presenciais expositivas é utilizado são utilizados recursos visuais (quadro branco e projetor multimídia). Os alunos são estimulados a realizarem atividades em grupo e também a apresentarem seminários com temas pertinentes ao componente.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Atividades AVA – Moodle: peso 2 Verificação da Aprendizagem I: peso 2 Verificação da Aprendizagem II: peso 3

Seminário Temático: peso 3

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao Conceito de Desenvolvimento

Desenvolvimento X Crescimento

Índice de Desenvolvimento Humano e Objetivos do Milênio Para o Desenvolvimento

Desenvolvimento Sustentável

Políticas para o Desenvolvimento Sustentável do Meio Rural

Evolução da Política Agrícola no Brasil

Agricultura Familiar e Agricultura Patronal

Políticas para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar: Programa de Fortalecimento da Agricultura Familiar - PRONAF

Políticas para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar: Programa de Aquisição de Alimentos

Políticas para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar: Programa Nacional de Alimentação Escolar

Políticas para o Desenvolvimento da Agricultura Familiar: Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural - PNATER

Estratégias Metodológicas para o Desenvolvimento de Comunidades Rurais

A Questão Agrária no Brasil

Seminários Temáticos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

ABRAMOVAY, R. O futuro das regiões rurais. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

BUNCH, R. Duas espigas de milho: uma proposta de desenvolvimento agrícola participativo. Rio de Janeiro: AS-PTA. 1994.

GONÇALVES NETO, W. **Estado e agricultura no Brasil**: política agrícola e modernização econômica brasileira, 1960-1980. São Paulo: HUCITEC, 1997.

NEAD **Referências para o desenvolvimento Territorial Sustentável** (Séria Textos para Discussão No 4), Brasília: NEAD, 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR (LIMITAR-SE A 6)

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de	
Dia/	
	
Coordenador(a)	
Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia/	
Presidente do Conselho Diretor do CCAAB	