

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO |
|---------|---|
| CCA 496 | Manejo Agroecológico de Recursos Hídricos I |

| PRÉ-REQUISITO(S) |
|-------------------|
| Sem pré-requisito |

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)

| REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) |
|---|
| DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES |
| Portaria MEC Nº 518 DE 15 de outubro de 2013 |

| CARGA HORÁRIA | | | |
|---------------|----|------|-------|
| T | P | Est. | TOTAL |
| 34 | 68 | | 102 |

| CURSO(S)/ NÍVEL | | |
|-----------------|--|---------------|
| X | | GRADUAÇÃO |
| | | PÓS-GRADUAÇÃO |

EMENTA

Conceitos básicos sobre recursos hídricos. Legislação relacionada a recursos e ambientais. Aspectos conceituais de gestão de recursos hídricos. Modelos de avaliação/gestão de recursos hídricos. Instrumentos de gestão de recursos hídricos. Sistema água-atmosfera. Interações água-planta. O sistema solo-água-planta. Noções de evaporação e evapotranspiração. A água na produção agrícola. Avaliação da qualidade da água para irrigação. Balanço hídrico do solo. Efeito das atividades antropogênicas nos ciclos biogeoquímicos globais e no clima. Aspectos técnicos relacionados ao planejamento e manejo integrados dos recursos hídricos.

OBJETIVOS

Conhecer os princípios, métodos de análise e interpretação dos fenômenos do ciclo hidrológico, visando sua aplicação na gestão e educação ambiental, em projetos empregadas no controle e uso da água.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas: Teóricas: As aulas serão expositivas utilizando quadro e projetor multimídia. Práticas: contarão com atividades em campo, laboratório ou sala de aula.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliação: a) **Três provas escritas** sobre os temas trabalhados em sala de aula b) **Relatórios de aula práticas** . Média final: média aritmética das atividades desenvolvidas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos básicos sobre recursos hídricos;
2. Legislação relacionada a recursos e ambientais;
3. Aspectos conceituais de gestão de recursos hídricos;
4. Modelos de avaliação/gestão de recursos hídricos.
5. Instrumentos de gestão de recursos hídricos;
6. Sistema água-atmosfera;
7. Interações água-planta;
8. O sistema solo-água-planta;
9. Noções de evaporação e evapotranspiração;
10. A água na produção agrícola;
11. Avaliação da qualidade da água para irrigação;
12. Balanço hídrico do solo;
13. Efeito das atividades antropogênicas nos ciclos biogeoquímicos globais e no clima;
14. Aspectos técnicos relacionados ao planejamento e manejo integrados dos recursos hídricos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- BERTONI, J., LOMBARDI, NETO, F. **Conservação do solo**. Piracicaba: Livro Ceres, 1985.
- DOMENICO, P. A. and SCHWARTZ, F. W. **Physical and Chemical Hydrogeology**. New York: Wiley, 1990.
- EPAMIG. **Informe Agropecuário**: Conservação de solo. nº 128. Belo Horizonte: Agosto 1995.
- Hidrologia aplicada**.
- LLAMAS, M.R. **Hidrologia General**. Serviço Editorial de la Universidad del País: Vasco, 1993.
- SRH-BA. **Manual de outorga do direito de uso da água**, 1998.
- UNESCO. **Glossário de hidrologia**. 1992

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- PRIMAVESI, ANA. **Manejo ecológico do Solo: a agricultura em regiões tropicais**. São Paulo: Nobel, 2002. 549p.
- THEODORO, S.H.; DUARTE, L.G.; NILO, J. **Agroecologia: um novo caminho para extensão rural**

sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 236p.
VAN DER Leeden e outros. **Water Encyclopedia.** Lewis. Chelsea. Michigan. 1990.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____
Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB