



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE  
COMPONENTES  
CURRICULARES

**CENTRO**

Centro de Formação de Professores

**COLEGIADO**

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA			ANO	
		T	P	E		TOTAL
CFP 247	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	68			68	2015.2

**EMENTA**

Aspectos clínicos, educacionais, históricos e sócio antropológico da surdez. A Língua Brasileira de Sinais – Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas do léxico, de morfologia, de sintaxe, de semântica e de pragmática.

**OBJETIVOS**

O componente curricular LIBRAS tem como objetivos específicos capacitar os discentes a:

- Compreender as diferentes concepções sobre a surdez;
- Analisar o contexto histórico, educacional e sócio – antropológico da surdez;
- Examinar as abordagens educacionais e políticas públicas para a educação dos surdos;
- Desmitificar conceitos sobre o povo surdo e a Língua de Sinais considerando seus artefatos culturais;
- Reconhecer a Libras como língua natural;
- Conhecer noções básicas da estrutura fonológica, morfológica, sintática, semântica e pragmática da Libras.
- Desenvolver diálogos em Libras.

**METODOLOGIA**

Serão utilizadas diversas técnicas de ensino a fim de contemplar os objetivos e os conteúdos da disciplina, como:

- Aulas expositivas teóricas e práticas;
- Pesquisas e discussão sobre os temas;
- Análise crítica de filmes relacionados aos surdos no contexto social;
- Atividade práticas (diálogos, dinâmicas e apresentações em Libras).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Conceção de surdez
  - Visão clínica e sócio antropológica
  - Percepção do sujeito surdo
  - Implicações do implante coclear e uso de aparelhos auditivos

- História da educação de surdos
  - História de exclusão dos surdos
  - Da Antiguidade à Idade Contemporânea
  - Educação de surdos no Brasil
  
- Abordagem educacional para os surdos
  - Oralismo
  - Comunicação Total
  - Bilingüismo
  - Pedagogia Visual
  
- Políticas públicas na educação de surdos
  - Lei 10.436 de 24 de abril de 2002
  - Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005
  - Declaração de Salamanca
  
- Cultura e Identidade surda
  - Mitos sobre os surdos e a Língua de Sinais
  - Tipos de Identidades surdas
  - Artefatos culturais dos surdos
  
- Noções básicas da Libras
  - Características da língua (modalidade e variação linguística)
  - Alfabeto manual
  - Números (cardinais e ordinais)
  - Saudações
  - Apresentação
  - Pronomes
  - Calendário
  - Tempo (HOJE, AQUI, AGORA, AMANHÃ, MANHÃ, TARDE, NOITE...)
  - Cores
  - Tipos de verbos
  - Vocabulário da área do curso
  - Noções de classificadores
  
- Introdução aos aspectos linguísticos da LIBRAS: fonética e fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática.

## **AVALIAÇÃO**

Os instrumentos de avaliação da disciplina serão aplicados da seguinte forma:

### **AVALIAÇÃO I:**

- Atividades práticas em Libras:
  - Diálogo I – 2,0pts
  - Diálogo II- 2,0pts
  - Produção em Libras individual - 6,0pts.

### **AVALIAÇÃO II:**

- Seminário (valor: 10,0 pts.)

### AValiação III:

- Avaliação escrita (10,0 pts.)

### BIBLIOGRAFIA

#### Básica:

GESSER, Audrei. **Libras? Que língua é essa?** Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

GOLDFELD, Marcia. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista. 2ª ed. São Paulo: Plexus, 2002.

QUADROS, Ronice Muller de. KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

#### Complementar:

BRASIL, **Decreto n.º 5626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o artigo 18 da Lei n.º 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Brasília: Fernando Haddad, 2005. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm)>

BRASIL, **Lei n.º 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Brasília: Paulo Renato Souza, 2002. Disponível em: < [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/L10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/L10436.htm)>

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira.** São Paulo: EDUSP, 2002. Vol. 1 e 2

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira:** o mundo do surdo em Libras . São Paulo: EDUSP, 2008.

LABORIT, Emmanuelle. **O Voo da gaviota.** São Paulo: Best Seller, 1994.

QUADROS, Ronice Muller; KARNOPP, Lodenir. **Língua de Sinais Brasileira:** Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Editora Artmed, 2004.

SÁ, Nídia Regina Limeira de. **Educação de surdos:** a caminho do bilinguismo. Niterói: EdUFF, 1999.

SACKS, Oliver. **Vendo Vozes:** uma viagem ao mundo dos surdos. Companhia das Letras, 1990.

SILVA, Ângela Carracho da; NEMBRI, Armando Guimarães. **Ouvindo o silêncio:** educação, linguagem e surdez. Editora Mediação, Porto Alegre, 2008.

Sites: [www.portal.mec.gov.br/seesp](http://www.portal.mec.gov.br/seesp)  
[www.acessobrasil.org.br](http://www.acessobrasil.org.br)  
<http://editora-arara-azul.com.br/site/>

**Aprovado em Reunião, dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

-----  
**Diretor do Centro**

-----  
**Coordenador do Colegiado do curso**

-----  
**Jamile dos Santos Ferreira**  
**Docente**