

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS, REALIZADA EM 03/12/2020 ÀS 09:30H**

1 Aos três dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte, às nove horas e trinta
2 minutos, através da plataforma Google Meet, realizou-se a Sessão Extraordinária do
3 Conselho Diretor do CCAAB da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob
4 presidência do Diretor, Elvis Lima Vieira. Além do Diretor, a reunião contou com a
5 presença dos seguintes membros: Prof. Josival Santos Souza – Vice-Diretor; Profa.
6 Alessandra Bandeira Antunes de Azevedo – Coordenadora do Curso de Tecnologia em
7 Gestão de Cooperativas; Profa. Ana Karina da Silva Cavalcante – Coordenadora do
8 Programa de Pós-Graduação em Defesa Agropecuária; Prof. Fábio David Couto -
9 Coordenador do curso de Licenciatura em Biologia; Prof. Laudi Cunha Leite –
10 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal; Leila Bispo da Silva-
11 Titular Representante dos Discentes; Prof. Liniker Fernandes da Silva - Coordenador do
12 curso de Engenharia Florestal; Profa. Márcia Luciana Cazetta – Coordenadora do
13 Bacharelado em Biologia; Meiby Carneiro de Paula Leite – Coordenadora do Colegiado do
14 Curso de Zootecnia; Prof. Moacyr Serafim Júnior – Coordenador do curso de Engenharia
15 de Pesca; Prof. Roberto Robson Borges dos Santos - Coordenador do curso de Medicina
16 Veterinária; Prof. Shanti Nitya Marengo – Vice-Coordenador do Bacharelado
17 Interdisciplinar em Ciências Ambientais; Profa. Simone Alves Silva - Coordenadora do
18 Programa de Pós-Graduação em Recursos Genéticos Vegetais; Profa. Tatiana Cristina da
19 Rocha – Coordenadora do Curso de Tecnologia em Agroecologia; Thayse Roberta Araújo
20 Pereira – Representante Titular dos Servidores Técnicos-Administrativos; Prof. Yuri Caires
21 Ramos – Coordenador do Curso de Agronomia; Hellen Lobo Pinto – Representante
22 Suplente dos Discentes; Jailson Borges Aranha Leone - Representante Suplente dos
23 Discentes; Nara Katary dos Reis Souza – Representante Suplente dos Servidores Técnicos-
24 Administrativos; Ossival Lolato Ribeiro – Vice-Coordenador do Programa de Pós-
25 Graduação em Solos e Qualidade de Ecossistemas; Prof. Renato de Almeida – Vice-
26 Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas e Segurança
27 Sociais; Tailan Silva Souza – Representante Suplente dos Discentes. O Sr. Presidente, após
28 verificar a existência de quorum legal, agradeceu a presença de todos, e deu início à
29 reunião. **Ponto de Pauta: Apreciação do Parecer emitido pela Comissão designada na**
30 **Ordem de Serviço 056/2019 do Conselho Diretor, referente à destinação de códigos de**
31 **vagas (docentes) oriundos do MEC, redistribuição, falecimento ou aposentadoria no**
32 **âmbito do CCAAB.** O Sr. Presidente iniciou a reunião contextualizando o ponto de pauta
33 e comentando sobre a ordem de serviço 056/2019 do Conselho Diretor, que foi emitida
34 com base em deliberação extraída da reunião extraordinária ocorrida em 08 de outubro de
35 2019. A referida ordem de serviço nomeia comissão composta pelos seguintes membros:
36 Fabiane de Silva Lima (presidente), Hugo Juliano Duarte Matias, Letícia Santos Rezende,
37 Liniker Fernandes da Silva e Moacyr Serafim Júnior, visando: 1. Estabelecer regras básicas
38 para a destinação de códigos de vagas (docentes) oriundos do MEC, redistribuição,
39 falecimento ou aposentadoria no âmbito do CCAAB; 2. Levantamento dos encargos
40 docentes (graduação e pós-graduação) com apresentação dos códigos dos componentes
41 curriculares, turmas e número de discentes matriculados nos semestres 2018.2, 2019.1 e
42 2019.2; 3. Encaminhar os itens 1 e 2 para a Direção do CCAAB até o dia 31 de outubro de
43 2019. Em seguida, O Sr. Presidente destacou que a presente reunião extraordinária foi um
44 encaminhamento da reunião ordinária ocorrida no dia 03 de novembro de 2020, em que o
45 Conselho Diretor tomou conhecimento da primeira versão do relatório da Comissão e
46 verificou-se a necessidade de uma reunião específica para uma discussão mais ampla

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS, REALIZADA EM 03/12/2020 ÀS 09:30H**

47 referente à destinação de códigos de vagas (docentes) oriundos do MEC, redistribuição,
48 falecimento ou aposentadoria no âmbito do CCAAB. Conforme consta no relatório da
49 comissão “As necessidades distribuídas do Centro e os impactos da vaga docente devem
50 ser mensurados levando se em consideração os seguintes critérios: 1- Inexistência de
51 docentes capacitado tecnicamente e com carga horária disponível para ministrar o(s)
52 componente(s) demandados; 2- Número de cursos atendidos pelo docente demandado; 3-
53 Número de estudantes atendidos pelo docente demandado; 4- Urgência de alocação de
54 docente para ministrar o componente curricular demandado; 5- Especificidades dos
55 componentes demandados no âmbito do CCAAB.” O Sr. Presidente ressaltou que o
56 Relatório da Comissão foi encaminhado para todos os Conselheiros junto com a
57 convocação da reunião e informou que o Prof. Josival Souza ficou com a responsabilidade
58 de sistematizar todas as informações, alterações e sugestões e convidou o Prof. Liniker
59 Fernandes e o Prof. Rogério Porciúncula para colaboração na referida demanda. Em
60 seguida, o Sr. Presidente passou a palavra para o Prof. Josival Souza, e o mesmo lembrou
61 que na última reunião poucos Colegiados tinham enviado suas sugestões. E que fez uma
62 análise das proposições enviadas pelos Colegiados de Curso para o estabelecimento das
63 regras básicas para a destinação de códigos de vagas (docentes) oriundos do MEC,
64 redistribuição, falecimento ou aposentadoria no âmbito do CCAAB. Então, o Prof. Josival
65 Souza apresentou e comentou sobre os seguintes pontos que foram levantados pelos
66 colegiados de curso: (1) Para divulgação dos encargos docentes deve ser utilizada a
67 matrícula SIAPE, cuja finalidade é evitar constrangimento e exposição desnecessária. (2)
68 Revisão e correção da carga horária dos docentes. (3) Apontar os cargos administrativos
69 ocupados pelos docentes do CCAAB, justificando a carga horária inferior a 8 horas ou que
70 estejam afastados para aperfeiçoamento. (4) Atualizar e divulgar semestralmente a carga
71 horária dos docentes do CCAAB, tanto de graduação quanto de pós-graduação. (5) Incluir
72 na tabela não só a carga horária docente como também os componentes
73 curriculares/docente. (6) Alterar a forma de apresentação dos dados para facilitar a
74 visualização das informações de cada docente por semestre. (7) Adesão uniforme por todos
75 os cursos de graduação do CCAAB em transformar os componentes TCC e estágio
76 curricular obrigatório em atividade específica. (8) O relatório foi construído em cima de
77 uma alocação que determinou a área principal ao qual o professor está alocado,
78 desconsiderando que a professores que contribuem em outras áreas de conhecimento onde
79 seus encargos deveriam ser somados. (9) A proposta de demandas coletivas para
80 direcionamento de vagas associadas a componentes transversais e componentes de
81 curriculares obrigatórios presentes em mais de um curso de graduação do CCAAB, visão
82 que não há exclusividade de determinados campos do saber. (10) Incluir nos critérios de
83 alocação de códigos de vagas docente, apenas aos cursos já concluídos (com alunos já
84 formados, em ambos os ciclos profissionalizantes). (11) Cursos em fase de consolidação
85 ainda não possuem condições concorrer uma vez que não possuem ainda dados relativos a
86 algum dos critérios avaliativos usado na rationale da equação proposta. (12) Deve ser
87 considerado outro critério que é o número de componentes órfãos (componentes sem
88 docente responsável) que o docente demandado contribuirá. (13) Tomada de decisão
89 baseada apenas em uma informação quantitativa (o resultado de uma equação) é passiva de
90 não traduzir a melhor realidade do modelo matemático, o qual possui variáveis que
91 precisam ser analisadas relativamente em aspectos e tempos diferentes. (14) O que significa
92 “tecnicamente competente”? Inexistência de docente capacitado tecnicamente e com carga

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS, REALIZADA EM 03/12/2020 ÀS 09:30H**

93 horária disponível para ministrar os componentes demandados. (15) Como ficam as
94 especificidades dos cursos em que a maioria das disciplinas atendem exclusivamente ao
95 curso (Gestão de Cooperativas tem especificidades as quais impedem que as disciplinas
96 contemplem outros cursos). Utilizar o critério 2 que é: Número de cursos atendidos pelo
97 docente demandado. (16) Disciplinas básicas e de início de curso tendem a ter um número
98 maior de alunos. Utilizar o critério 3. Número de estudantes atendidos pelo docente
99 demandado. (17) É um item altamente questionável o que é urgência. Utilizar o critério 4.
100 Urgência de alocação de docente para ministrar o componente curricular demandado. (18)
101 Deve ser considerado e concebido em sequências lógicas e hierárquicas de perguntas e
102 desenvolvido em formato de algoritmo. O Prof. Josival Souza também comentou sobre a
103 definição dos termos “tecnicamente competente” e “disciplina órfão”. Após apresentação
104 da análise, o Prof. Josival Souza parabenizou a comissão pelo trabalho e abriu as inscrições
105 para os Conselheiros se manifestarem. O Prof. Liniker pediu a palavra e fez algumas
106 considerações referentes a carga horária dos docentes e a importância de analisar os dados
107 com cautela, pois existem motivos legais que por vezes levam um docente a pedir a
108 redução de carga horária. Em seguida, O Prof. Fábio ressaltou o excelente trabalho da
109 comissão também destacou que se algum docente se sentir desconfortável quanto a
110 exposição de sua carga horária, o que importa realmente é sua justificativa e
111 esclarecimentos junto à área de conhecimento. Desequilíbrio de cargas horárias até o 4º/5º
112 semestre, e conforme o curso vai progredindo em seus semestres o número de alunos por
113 turma vai diminuindo e geralmente quem tem mais demanda são professores de disciplinas
114 básicas, e que poderia ser pensado na semestralização e que teria um impacto importante na
115 avaliação. Em seguida, o Prof. Shanti Nitya também parabenizou o trabalho da comissão e
116 comentou sobre o componente “Leitura de ambientes” do BCA que é uma disciplina que
117 tem a necessidade de vários professores presentes em sala de aula, em todas as aulas, por
118 conta da proposta pedagógica do curso. E se a carga horária for dividida/compartilhada
119 pode gerar um desestímulo dos professores em ministrar a referida disciplina. O Prof.
120 Renato Almeida também pediu a palavra e parabenizou a comissão pelo trabalho e a
121 Direção pela iniciativa. Em seguida, comentou sobre a realidade dos estágios
122 supervisionados obrigatórios da Licenciatura, pois eles são por força de Diretrizes
123 Curriculares Nacionais componentes curriculares e não podem ser transformados em
124 atividades. E também comentou sobre casos de disciplinas que seria mais difícil analisar se
125 é uma especificidade do curso ou inexistência de docente com carga horária. A Profa.
126 Alessandra Bandeira comentou que o curso de gestão de cooperativas é um curso que tem
127 muitas especificidades e poucas disciplinas podem ser compartilhadas com outros cursos e
128 ressaltou a importância de estabelecer critérios que não prejudiquem a integralização dos
129 cursos. O Prof. Laudi Cunha também parabenizou a comissão pelo trabalho. Comentou que
130 primeiro é preciso definir se todos os cursos do CCAAB estão consolidados e verificar
131 quais cursos e vagas ainda estão pendentes de um professor, para atribuir um critério de
132 redistribuição de vaga. Comentou também que o número de cursos *versus* número de
133 alunos devem ser um critério secundário. E que em relação a fórmula proposta, apesar do
134 modelo matemático ser mais exato, o problema é que a fórmula está juntando critérios
135 quantitativos e qualitativos e aos critérios qualitativos precisam ser então dado um fator de
136 peso e o peso a ser atribuído a cada fator é o grande desafio na criação de um modelo
137 matemático. Em seguida o prof. Rogério Porciúncula reforçou a fala do Prof. Laudi Cunha
138 comentou que apenas o modelo quantitativo não vai levar uma tomada de decisão

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS
AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E BIOLÓGICAS, REALIZADA EM 03/12/2020 ÀS 09:30H**

139 otimizada e pode estar sendo preconceituoso com outros critérios, por isso que foi proposto
140 os critérios qualitativos. E comentou sobre o modelo sugerido para análise qualitativa.
141 Após manifestação dos Conselheiros, O Prof. Josival Souza sugeriu o seguinte
142 encaminhamento: Os Colegiados dos Cursos devem analisar a fórmula e fazer simulações
143 para verificar se a proposta atende o que está sendo proposto e a Direção do CCAAB irá
144 marcar mais uma reunião extraordinária para analisar com mais recursos, os critérios
145 propostos pela Comissão designada pela ordem de serviço 056/2019. O referido
146 encaminhamento foi aprovado por unanimidade. Não havendo outras manifestações e nada
147 mais a tratar, o Sr. Presidente da sessão declarou encerrada a reunião e para constar, eu
148 Deise Santos Bonifácio, lavrei a presente Ata, que após lida e aprovada será assinada por
149 mim e pelos Conselheiros deste Conselho. Cruz das Almas, 03 de dezembro de 2020.

Emitido em 03/12/2020

ATA Nº ATA/2020 - SECADCCAAB (11.01.21.05.05)
(Nº do Documento: 12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 09:19)

ELVIS LIMA VIEIRA
DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO
285629

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 08:12)

FABIO DAVID COUTO
COORDENADOR DE CURSO
1355182

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 21:43)

SIMONE ALVES SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1475052

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 16:31)

RENATO DE ALMEIDA
COORDENADOR
1513732

(Assinado digitalmente em 13/04/2021 11:41)

MARCIA LUCIANA CAZETTA
COORDENADOR
1554838

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 16:12)

JOSIVAL SANTOS SOUZA
DIRETOR DE UNIDADE DE ENSINO
1570086

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 10:39)
ALESSANDRA BANDEIRA ANTUNES DE AZEVEDO

COORDENADOR DE CURSO
1651932

(Assinado digitalmente em 02/04/2021 16:05)
ANA KARINA DA SILVA CAVALCANTE

COORDENADOR DE CURSO
1715958

(Assinado digitalmente em 02/04/2021 15:37)

MOACYR SERAFIM JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO
1717478

(Assinado digitalmente em 03/04/2021 15:39)

MEIBY CARNEIRO DE PAULA LEITE
COORDENADOR DE CURSO
1717497

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 08:45)

LAUDI CUNHA LEITE
COORDENADOR DE CURSO
1717516

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 09:58)

NARA KATARY DOS REIS SOUZA
TECNICO DE LABORATORIO AREA
1755077

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 10:47)

YURI CAIRES RAMOS
COORDENADOR DE CURSO
2328940

(Assinado digitalmente em 13/04/2021 14:23)

DEISE SANTOS BONIFÁCIO
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
2257754

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 15:56)

THAYSE ROBERTA ARAUJO PEREIRA
CHEFE
2267151

(Assinado digitalmente em 30/03/2021 08:23)
ROBERTO ROBSON BORGES DOS SANTOS

COORDENADOR DE CURSO
1466101

(Assinado digitalmente em 12/04/2021 00:15)

LINIKER FERNANDES DA SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
2329761

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 16:02)

TATIANA CRISTINA DA ROCHA
COORDENADOR DE CURSO
1868598

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 09:09)

SHANTI NITYA MARENGO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
1861785

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sistemas.ufrb.edu.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **29/03/2021** e o código de verificação: **9d62277065**