



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
RECÔNCAVO DA BAHIA  
PRÓ-REITORIA  
GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE  
COMPONENTE  
CURRICULAR**

<b>CENTRO</b>	<b>CURSO</b>
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO</b>
GCCA854	Biologia da Conservação

<b>PRÉ-REQUISITO(S)</b>
Não há.

<b>CO-REQUISITO(S)</b>
Não há.

<b>CARÁTER</b>	
X	OBRIGATÓRIA
	OPTATIVA

<b>REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)</b>	
<b>COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE</b>	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
<b>DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES</b>	15/05/2020

<b>CARGA HORÁRIA</b>						<b>MÓDULO</b>					
T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL	T	P	EAD	EXT.	EST.	TOTAL
51	-	17	-	-	68	-	-	-	-	-	-

<b>EMENTA</b>
Ameaças à diversidade biológica: extinção, destruição e fragmentação de habitat. Degradação e poluição ambiental. Introdução de espécies exóticas. Dispersão de doenças e mudanças climáticas globais; População mínima viável (PMV); Estratégias de conservação in situ e ex situ; Manejo genético: reintrodução; translocação. Espécies-chaves e Unidades de Conservação. Relações espécie-área e a teoria de Biogeografia de Ilhas. Padrões Espaciais. Categorias de espécies ameaçadas.

<b>OBJETIVOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os principais conceitos relacionados à Biologia da Conservação;</li><li>• Aprender sobre estratégias de manejo de espécies;</li><li>• Identifica as principais categorias de ameaças de espécies;</li></ul>

- Relacionar a importância das unidades de conservação para a fauna e a flora.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) Biologia da Conservação: conceitos e fundamentos;
- 2) Preservação x Conservação;
- 3) Ameaças à diversidade biológica;
- 4) Categorias de ameaças às espécies;
- 5) Padrões espaciais de distribuição de espécies e estratégias de conservação;
- 6) Mudanças climáticas e conservação de espécies;
- 7) Conservação *in situ* e *ex situ*;
- 8) Genética da conservação;
- 9) Manejo e conservação de espécies em UCs;
- 10) Relações espécie-área e a teoria de Biogeografia de Ilhas;
- 11) Conservação no ambiente urbano;
- 12) Povos originários, comunidades e povos tradicionais, movimentos sociais e a conservação da biodiversidade.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTÁ INSERIDO. MÍNIMO DE 3)

CULLEN, L. Jr., RUDRAN, R. & VALLADARES-PÁDUA, C. Org. Métodos e Estudos em Biologia da Conservação e Manejo da Vida Silvestre. Editora UFPR. 2003.

FRANKHAM, R. & BALLOU, J.D.; BRISCO, E. Fundamentos de Genética da Conservação. Ed. Sociedade Brasileira de Genética, 234p. 2008.

GARAY, I. & DIAS, B. Conservação da biodiversidade em ecossistemas tropicais: avanços conceituais e revisão de novas metodologias de avaliação e monitoramento. Ed. Vozes, Petrópolis, 425p. 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(MÍNIMO DE 5)

PELIZZOLI, M. L. A emergência do paradigma ecológico: reflexões ético-filosóficas para o século XXI. Petrópolis: Vozes. 1999.

PRIMACK, R.B. & RODRIGUES, E. Biologia da conservação. Londrina (PR), 328p. 2001.

RICKLEFS, R. A Economia da Natureza. 2001. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 5ª ed. 461p.

ROCHA, Carlos Frederico Duarte; ET AL. Biologia da Conservação: essências. São Carlos: RiMa. 2006. 582p.

SODHI, N.S.; EHRLICH, P. Conservation for all. Oxford University Press. 358p. 2010.

**Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais**

Dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

**Homologado pelo Conselho Diretor do Centro em Reunião ocorrida no dia**  
**\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.**

\_\_\_\_\_  
**Presidente do Conselho Diretor**