

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA289	SISTEMÁTICA E FILOGENÉTICA

PRÉ-REQUISITO(S)
Sistemática de Fanerógamas

CARÁTER				
<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>OBRIGATÓRIA</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>OPTATIVA</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA
<input type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIA	<input checked="" type="checkbox"/>	OPTATIVA	

REFERENCIAL DO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S)	
COMPONENTE INTEGRANTE DO PROJETO PEDAGÓGICO CURSO DE	Bacharelado em Biologia
DATA DE APROVAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO PELOS ÓRGÃOS SUPERIORES	Resolução CONAC 025/2007, de 19/X/2007

CARGA HORÁRIA			
T	P	Est.	TOTAL
34	34		68

CURSO(S)/ NÍVEL	
Bacharelado em Biologia	<input checked="" type="checkbox"/> GRADUAÇÃO
	<input type="checkbox"/> PÓS-GRADUAÇÃO

EMENTA
Teoria da sistemática filogenética e comparação com outras escolas de classificação. Métodos para elaboração de cladogramas. Aprendizado de programas de computador para análises filogenéticas. Aplicação da sistemática filogenética na evolução de caracteres e biogeografia.

OBJETIVOS
<p>O objetivo principal do componente curricular é apresentar aos discentes a Sistemática, de maneira que os mesmos possam compreender a hierarquização, evolução, história e distribuição de grupos biológicos.</p> <p>Durante o decorrer das aulas, o aluno será despertado por meio de abordagem teórico e prática para o espírito científico e ao final do semestre, o discente deverá estar apto a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender os conceitos e metodologias de Classificação e de Filogenia; - Analisar hipóteses de Filogenia; - Estabelecer classificações para taxa; - Compreender cladogramas e árvores filogenéticas; - Construir o conhecimento sobre Filogenia, relacionando com outras áreas da biologia, como morfologia, fisiologia, anatomia, evolução e ecologia.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas e seminários relacionados com o tema da aula, utilizando recursos áudio-visuais, consultas bibliográficas complementares e leitura de textos. As aulas práticas serão desenvolvidas em campo a partir de atividades monitoradas.

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A avaliação consistirá de provas teórico e/ou práticas (com cronograma a ser estabelecido no Plano de Curso), exercícios em aula, atividades extra-classe, seminários temáticos no término do período letivo, leitura e discussão de artigos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conceitos gerais de taxonomia
- Noções Básicas sobre Classificações Biológicas
- Classificações Filogenéticas
- Ordenação do Conhecimento Biológico
- Sistemática e Diversidade Biológica
- Tempo e Forma: Plesiomorfia e Apomorfia
- Forma e Agrupamentos Taxonômicos: Grupos Monofiléticos e Merofiléticos
- Semelhanças Compartilhadas: Sinapomorfias e Homoplasias, Simplesiomorfias e Reversões
- Protocolos de análise e Matrizes de Informação
- Informação em Filogenias
- Construção de Hipóteses Filogenéticas
- Análise de Filogenias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DO COMPONENTE CURRICULAR

(PERTINENTE AO(S) PROJETO(S) PEDAGÓGICO(S) AO QUAL O COMPONENTE ESTA INSERIDO. LIMITAR-SE A 4)

- AMORIM, D.S. 2002. Fundamentos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto: Editora Holos, 153p.
- HENNIG, W. 1968. Elementos de una Sistemática Filogenética. Buenos Aires: EUDEBA, 353 p.
- SCHNEIDER, H. 2007. Métodos de Análise Filogenética: um guia prático. 3. ed. Ribeirão Preto: Holos, Editora e Sociedade Brasileira de Genética, 200 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DO COMPONENTE CURRICULAR

(LIMITAR-SE A 6)

- ICZN (International Commission on Zoological Nomenclature). 1999. International Code of Zoological Nomenclature. 4. ed. London: International Trust for Zoological Nomenclature. Online: <http://www.nhm.ac.uk/hosted-sites/iczn/code/>
- KITCHING, I. J., P.L. FOREY, C. J. HUMPHRIES & D. M. WILLIAMS. 1998. Cladistics: the theory and practice of parsimony analysis. 2nd ed. The Systematics Association Publication 11. Oxford University Press, Oxford, 228 p.
- MELIC, A.; DE HARO, J.J.; MENDEZ, M. & RIBERA, I. (eds). Evolución y Filogenia de Arthropoda. Parte 1. Zaragoza: Bol. SEA nº 26 (1), 1 - 112.
- PAPAVERO, N. 1994. Fundamentos práticos de taxonomia zoológica (coleções, bibliografia, nomenclatura). 2. Ed. São Paulo: Editora da UNESP/FAPESP, 285p.
- SWOFFORD, D.L. 1998. PAUP: Phylogenetic analysis using parsimony (and other methods), version 4.0.

Sunderland: Sinauer Associates, Massachusetts (*Software*).
UDD, W.S.; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E.A., STEVENS, P.F., DONOGHUE, M.J. 2009. Sistemática Vegetal – Um enfoque filogenético. 3ª ed. Editora Artmed, Porto Alegre, 632 p.

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de _____

Dia ____/____/____.

Coordenador(a)

Homologado pelo Conselho Diretor do CCAAB em Reunião ocorrida no dia ____/____/____.

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB