

BOLETIM DE PESQUISA

Considerando a necessidade de divulgação das atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito do Centro de Ciências da Saúde, a Gestão de Pesquisa torna público seu quinto Boletim de Pesquisa. Esse novo veículo de publicização das ações desenvolvidas no centro, de periodicidade semestral, estará disponível nos e-mails, Facebook e no nosso site (www.ufrb.edu.br/ccs). Atualmente o CCS conta com 170 docentes, 63 técnicos administrativos, 54 terceirizados, 2 estagiários e 1244 discentes ativos (944 discentes da Graduação e 300 da Pós-Graduação).

GESTÃO DE PESQUISA

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro

E-mail: gpesquisa@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536321884

DIVISÃO DE APOIO À COORDENAÇÃO ACADÊMICA (DICA)

Bianca Caroline Souza de Lima Bispo (Assistente em Administração)

Cailan Farias Silva (Assistente em Administração)

Diogo Grisi e Maia Magalhães (Assistente em Administração)

Edinoglede Nery dos Santos (Técnica em Assuntos Educacionais)

Jamile Andrade Passos (Assistente em Administração)

Luis Gustavo Santos Encarnação (Técnico em Assuntos Educacionais)

Maitê dos Santos Rangel (Assistente em Administração)

E-mail: nuageac@ccs.ufrb.edu.br

Telefone: 7536324629



Nesta edição

Fique por Dentro	02
Projetos de Pesquisa em Andamento	06
Pós-Graduação no Centro	10
Orientações Para Submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i>	15
Orientações Para Submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i>	16

FIQUE POR DENTRO

1. Procedimentos para a solicitação de certificação de projetos concluídos



O Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGAP, por meio de seu **gestor de pesquisa**, analisa a cópia do relatório e após aprovação o encaminha para a DICA, que promove seu arquivamento. Relatórios que necessitam de ajustes são devolvidos ao PROPONENTE para que o mesmo proceda à adequação necessária no prazo máximo de 07 (sete) dias. O gestor de pesquisa **informa por meio eletrônico** a aprovação do relatório final à PPGCI e ao PROPONENTE, que somente receberá o certificado após aprovação.

2. Leitura Obrigatória

- **Instrução Normativa PPGCI 004/2017** – Apresenta subsídios à elaboração de Editais de Seleção de estudantes, regulares e especiais no âmbito dos Cursos e Programas de Pós-graduação da UFRB e revoga a nota técnica PPGCI nº 02/2015.

- **Instrução Normativa PPGCI 005/2017** – Apresenta subsídios quanto ao processo de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Instrução Normativa PPGCI 006/2017** – Apresenta subsídios para submissão de Novas Propostas de Cursos de Pós-graduação Stricto Sensu da UFRB.
- **Nota Técnica Nº 01/2016 - CPESQ/PPGCI/UFRB** - Apresenta as Normas do Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIBIC/PIBITI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.
- **Orientação Técnica PPGCI 01/2018** - Dispõe sobre a uniformização do fluxo para a tramitação de propostas de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos no âmbito dos Centros de Ensino e o processo simplificado para iniciação científica e tecnológica da UFRB.
- **Regulamento do COMEPS**
- **Regulamento CCS 001/2019** – Dispõe sobre procedimentos necessários ao registro, acompanhamento e certificação de projetos de pesquisa no âmbito do CCS e revoga o Regulamento nº 02/2013.
- **Resolução CCS 001/2017** – Dispõe sobre os períodos mínimos para servidores docentes e técnico-administrativos do Centro de Ciências da Saúde atualizarem os currículos lattes para fins de planejamento, formulação de propostas de pós-graduação e elaboração de relatórios semestrais de gestão.
- **Resolução CONAC 020/2014** – Dispõe sobre o regulamento geral para cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 027/2017** – Dispõe sobre a aprovação do Programa de Residência em Nutrição Clínica com ênfase em Pediatria e Terapia Intensiva da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 023/2018** - Dispõe sobre o calendário 2018 para submissão de propostas de cursos novos (APCNs) de pós-graduação da UFRB (Stricto Sensu).
- **Resolução CONAC 024/2018** – Dispõe sobre o regulamento geral para os programas de pós-graduação Stricto Sensu da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e revoga a Resolução nº 049/2013.
- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice II** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Acadêmico da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice III** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Profissional da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 024/2018 – Apêndice IV** – Dispõe sobre a organização como também disciplina o funcionamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto sensu Profissional em Rede da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 033/2018** – Dispõe sobre o sistema de cotas raciais para o acesso e outras políticas de ações afirmativas para a Permanência de Estudantes Negras(os), Quilombolas, Indígenas, Pessoas Trans (Transgêneros, Transexuais e Travestis) e Pessoas com Deficiência em todos os Cursos de Pós-Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONAC 002/2019** – Dispõe sobre a alteração do artigo 47 da **Resolução CONAC 020/2014** que dispõe sobre a aprovação do regulamento geral para cursos de pós-graduação Lato Sensu da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

- **Resolução CONAC 004/2019** – Dispõe sobre o regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.
- **Resolução CONSUNI 006/2018** - Dispõe sobre a fixação da Política de Capacitação Docente, normaliza os processos de formação continuada e revoga a Resolução CONAC 045/2013.
- **PatriBio** – Site que visa sensibilizar a comunidade acadêmica sobre questões relacionadas ao acesso ao patrimônio genético e orientar os servidores da UFRB em questões relacionadas ao SisGen <https://www.ufrb.edu.br/ppgci/patribio>.

3. Alguns acontecimentos importantes na esfera da pesquisa no último semestre no CCS

- **Eventos Institucionais inseridos no Calendário Acadêmico da UFRB**

Reencôncavo Saúde 2019.1 - No período de 25 a 30 de março de 2019 aconteceu o Reencôncavo Saúde 2019.1 com o tema: “Contemporaneidade e Gestão do Sofrimento Psíquico”. O evento tem por objetivo promover a recepção e o acolhimento de toda a comunidade acadêmica (discentes calouros e veteranos, servidores docentes e técnicos) no início de mais um semestre letivo, bem como viabilizar a promoção, inovação e a disseminação do conhecimento científico e tecnológico, como subsídio para a tomada de decisão e enfrentamento de problemas prioritários de saúde pública; em consonância com o Plano Nacional de Saúde, Política Nacional de Ciência e Tecnologia e Inovação em Saúde e Agenda Nacional de prioridades em Saúde. Trata-se, ainda, de um momento de interação com indivíduos e instituições com os quais o CCS/UFRB tem desenvolvido atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura e políticas afirmativas. O Reencôncavo Saúde 2019.1 agregou atividades referentes ao “Dia Nacional do Orgulho Gay”; “Dia da Saúde e Nutrição”, “Março Azul Escuro - Prevenção ao câncer colorretal”; “Abril azul - Dia Mundial de Conscientização do Autismo” e pela passagem do dia da mulher. A média de aproximadamente 120 atividades foi mantida. Distribuídas entre mesas temáticas, rodas de conversa, oficinas, minicursos, tendas, atividades culturais, esportivas, artísticas, apresentações orais e de exposições (stands e pôsteres) nas quais nossos pesquisadores estiveram envolvidos. Um evento produzido, mais uma vez, com participação da comunidade interna e externa. A pesquisa esteve representada no evento a partir da apresentação de 16 pôsteres e 15 apresentações orais com resultados de trabalhos desenvolvidos, em sua maioria, pela comunidade do CCS. Para além de uma atividade acadêmica, mais uma vez trabalhamos no fortalecimento do vínculo junto à sociedade santo-antoniense e demais municípios do Recôncavo da Bahia.

- **16ª Edição do Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica do CNPq** - O trabalho intitulado "Associação entre tabagismo materno e obesidade infantil", orientado pelo docente **Djanilson Barbosa dos Santos** e desenvolvido pela discente **Naara de Azevedo Aguiar**, foi selecionado, por meio do relatório final do edital PIBIC 2017-2018, para participar do 16º Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica - 2018 na categoria Bolsista de Iniciação Científica na grande área **Ciências da Vida**. As categorias possíveis são: Ciências Exatas, da Terra e Engenharias; Ciências da Vida e Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes.

4. Servidores que retornaram e/ou concluíram suas capacitações entre 17 de fevereiro e 16 de julho de 2019

NOME	CATEGORIA	ÁREA/SETOR	INSTITUIÇÃO DE DESTINO/ PROGRAMA	CURSO
Bianca Caroline Souza de Lima Bispo	Técnica	DICA	Universidade Federal da Bahia	Mestrado
Caillan Farias Silva	Técnica	DICA	Universidade Federal da Bahia	Mestrado

NOME	CATEGORIA	ÁREA/SETOR	INSTITUIÇÃO DE DESTINO/ PROGRAMA	CURSO
Denize de Almeida Ribeiro	Docente	Saúde Coletiva	Universidade Federal da Bahia	Pós-Doutorado
Fran Demétrio	Docente	Saúde Coletiva	Universidade de Brasília	Pós-Doutorado
Lílian Pereira Canário	Docente	Humanidades	Universidade Federal da Bahia	Doutorado
Mylena Caroso Melhem	Docente	Práticas de Cuidado em Saúde Medicina	Universidade Federal do Sul da Bahia	Mestrado
Nuno Damácio de Carvalho Félix	Docente	Práticas de Cuidado em Saúde Enfermagem	Universidade Federal da Paraíba	Doutorado
Permínio Oliveira Vidal Júnior	Docente	Ciência dos Alimentos	Universidade Federal da Bahia/ISC	Doutorado
Renata de Oliveira Campos	Docente	Práticas de Cuidado em Saúde Nutrição	Universidade Federal da Bahia	Doutorado

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Adaptação de Estudantes ao Ensino Superior - Construção e Validação do Questionário de Adaptação Acadêmica	01/08/2025
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Evidências de validade entre instrumentos de avaliação da linguagem e do desenvolvimento percepto-motor em uma cidade do Recôncavo	02/08/2020
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Compreensão de Leitura, Estratégias para a Compreensão Autorregulada da Leitura, Motivação para Ler e Realização da Tarefa de casa no Ensino Fundamental	05/03/2033
Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Desempenho Escolar no Ensino Fundamental: Variáveis Relacionadas	01/01/2031
Amália Nascimento dos Santos Sacramento	Autocuidado Gestacional: contribuições da(o) Enfermeira(o) para o empoderamento de gestantes na prevenção do diabetes gestacional	31/12/2020
Amália Nascimento dos Santos Sacramento	Caracterização do cuidado obstétrico na perspectiva da rede cegonha em uma maternidade do Recôncavo da Bahia	31/07/2020
Ana Lúcia Barreto da Fonseca	Crenças dos agentes comunitários de saúde e adolescentes grávidas sobre maternidade adolescente e sua inter-relação com as práticas contraceptivas na região do Recôncavo	30/08/2019
Ana Lúcia Moreno Amor	Avaliação da Infecção por Enteroparasitos, Indicadores Sócio-Econômicos e de Saúde em Populações do Recôncavo Baiano	31/12/2020
Ana Lúcia Moreno Amor	Tecnologia em saúde: metodologias ativas para o aprendizado na área de doenças infecciosas e parasitárias	31/12/2020
Ana Maria Freire Lima Almeida	Construção das propostas de financiamento para a saúde bucal no Legislativo, suas mudanças e relações com o Sistema de Saúde: uma análise comparativa	31/12/2020
Carlos Alberto Soares da Costa	Estudo da Prevalência de Desnutrição em Pacientes Cardiopatas admitidos em Hospitais localizados no município de Santo Antônio de Jesus - Bahia	10/12/2020
Carolina Gusmão Magalhães	Formação docente na área de saúde: implicações no campo do magistério superior	31/07/2019
Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya	Incidência da depressão pós-parto e avaliação do desenvolvimento do bebê em Santo Antônio de Jesus (BA)	15/08/2028
Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya	Interação mãe-bebê e o desenvolvimento infantil no contexto da depressão materna: Estudo longitudinal no primeiro ano de vida do bebê	21/08/2027
Djanilson Barbosa dos Santos	Serviço de Farmacovigilância: monitorizar o risco do uso do medicamento durante a gravidez	02/08/2021
Djanilson Barbosa dos Santos	Tabagismo materno associado a obesidade infantil em um cidade do recôncavo da Bahia	02/08/2021
Djenane Brasil da Conceição	A Nomeação em questão: Avaliar, Induzir, Compreender	31/12/2020
Doris Firmino Rabelo	Desenvolvimento familiar e o idoso: rede de suporte social, dinâmica familiar e a convivência intergeracional	01/12/2020
Elaine Andrade Leal Silva	O Trabalho na Rede de Atenção a Saúde e os Espaços de Negociação nos Municípios Baianos	15/09/2019

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Fabiana Lopes de Paula	Cobertura vacinal contra o HPV no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia	01/08/2020
Fabiana Lopes de Paula	Cobertura vacinal de febre amarela no Brasil nos últimos 20 anos	02/08/2019
Fabíola Marinho Costa	Diversidade e inclusão nas organizações: relações com comportamentos de voz e silêncio	02/09/2019
Ferlando Lima Santos	Desenvolvimento de sobremesas geladas à base de coco fermentadas com grãos de kefir	31/07/2025
Ferlando Lima Santos	Produção de novas bebidas fermentadas à base de kefir	31/07/2025
Fernanda de Freitas Virginio Nunes	Fortalecimento do processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários na Bahia	20/12/2020
Fernando Vincentini	Avaliação do viroma entérico de grandes felíneos e o potencial zoonótico dos adenovírus, rotavírus e outros vírus de RNA df	01/12/2020
Fernando Vincentini	Atenção à saúde da criança em vulnerabilidade social	01/01/2021
Fran Demétrio	Significados atribuídos ao Diabetes Mellitus e às Terapias Dietética e Farmacológica: Estudo com Homens de um Município do Recôncavo da Bahia, Brasil	30/12/2021
Helena Moraes Cortes	Caracterização sócio-demográfica de pessoas transgêneras moradoras de um município do Recôncavo da Bahia	31/08/2020
Helena Moraes Cortes	Cirurgia de resignificação sexual: revisão integrativa da literatura	04/09/2019
Helena Moraes Cortes	Saúde mental de mulheres transgêneras: uma revisão integrativa da literatura	30/08/2020
Helene Paraskevi Anastasiou	O Estudo do método de análise temática dialógica na arteterapia: possibilidades na leitura de imagens	10/04/2020
Hermes Pedreira da Silva Filho	Investigação das Principais Doenças Infectocontagiosas que Acometem os Hemodialisados no Município de Santo Antonio de Jesus-Bahia.	05/04/2021
Hermes Pedreira da Silva Filho Joice Neves Reis Pedreira	Vigilância de resistência antimicrobiana e investigação de fatores de virulência em bactérias gram negativas isoladas de infecções de origem comunitária ou associadas aos cuidados em saúde	05/03/2021
Ionara Magalhães de Souza	A Política Nacional de Saúde Integral da População Negra e o Registro do Campo Cor/Raça nos Sistemas de Informações em Saúde, 1996-2017	15/03/2020
Isabella de Matos Mendes da Silva	Inclusão social de famílias quilombolas da Bacia e Vale do Iguape (Bahia) pela melhoria do processo produtivo de ostras	30/12/2022
Isabella de Matos Mendes da Silva	Condições Sanitárias dos Alimentos Produzidos por Agricultoras Familiares de Empreendimento Econômicos Solidários	30/12/2022
Júlio César dos Santos	Análise dialógica temática # microgenética em narrativas intergeracionais	25/06/2020
Júlio César dos Santos	A agroecologia nas ciências da saúde: a sustentabilidade das práticas de Medicina Integrativa, PNAE no desenvolvimento humano	31/08/2020
Karina Zanoti Fonseca	Flavonóides nos cardápios das escolas municipais de Santo Antonio de Jesus e Recôncavo da Bahia	14/05/2025

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Leandro Lourenção Duarte	Dessincronização dos ritmos biológicos com os ciclos ambientais e sociais na sociedade do século XXI	31/08/2020
Lorene Gonçalves Coelho	Estado nutricional, padrão alimentar e estresse ocupacional em trabalhadores hospitalares de dois municípios baianos	31/03/2022
Lucas Amaral Martins	Influência intergeracional na alimentação de crianças de 0 a 06 meses em comunidades quilombolas	31/12/2020
Luciana Alaíde Alves Santana	Observatório Nacional da Inclusão e Diversidade na Educação – DIVERSITAS	31/12/2020
Marcelo Biondaro Gois	Estudo histopatológico dos estratos da parede do cólon proximal de ratos em decorrência da infecção oral induzida com oocistos de <i>Toxoplasma gondii</i> em diferentes períodos experimentais	31/12/2023
Marcelo Biondaro Gois	Avaliação da patogenicidade das Assemblages AII e BIV de <i>Giardia duodenalis</i> sobre o intestino delgado de Camundongos SWISS	01/07/2021
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Identificação e Análise de Prescrições de Medicamentos Potencialmente Inapropriados para Idosos em uma Instituição Hospitalar	30/06/2020
Marcus Fernando da Silva Praxedes	Instrumentos para a Avaliação do Conhecimento do Paciente sobre a Anticoagulação Oral com Varfarina: Revisão Integrativa	30/06/2020
Margarete Costa Heliotério	Mortalidade proporcional por Neoplasias entre agentes de endemias do Brasil, 2000-2014	01/07/2020
Maria da Conceição Costa Rivemales	Viver com o HTLV: explorando aspectos sobre o itinerário terapêutico e o autocuidado	31/07/2019
Maria da Conceição Costa Rivemales	Sistematização da assistência de enfermagem no cuidado as pessoas acometidas pelo HTLV	31/08/2020
Micheli Dantas Soares	A efetividade das Práticas Integrativas e Complementares no cuidado a Pessoas com Obesidade na Rede de Atenção à Saúde: Revisão da Literatura	20/11/2019
Micheli Dantas Soares	Implementação do Programa Nacional de Alimentação Escolar: análise dos arranjos institucionais do programa com as organizações econômicas de agricultura familiar no Recôncavo da Bahia	01/12/2020
Paloma de Sousa Pinho Freitas	Vigilância e Monitoramento de Doenças Infecciosas entre Trabalhadores e Trabalhadoras do Setor Saúde em Santo Antônio de Jesus	10/05/2021
Patricia Figueiredo Marques	Aborto na Bahia: perfil demográfico e epidemiológico de morbimortalidade 2011-2017	31/07/2020
Patricia Figueiredo Marques	Marcadores de Gênero na experiência de mulheres com abortamento: construção e validação de instrumento para o cuidado na atenção primária	01/01/2022
Patricia Nascimento Veiga	Fatores de risco cardiovascular e sua relação com desfechos fatais e não fatais no pós-operatório de cirurgia de revascularização do miocárdio	01/08/2020
Paula Hayasi Pinho	Experiências da população LGBT no contexto universitário: revisão integrativa de literatura	01/12/2019
Paula Hayasi Pinho	Reorientação dos modelos assistenciais em saúde mental: revisão integrativa da literatura	01/04/2020
Paula Hayasi Pinho	Itinerário terapêutico de homens transgêneros em dois espaços de cuidado e acolhimento trans no nordeste brasileiro	01/05/2021

COORDENADOR	TÍTULO DO PROJETO	DATA PREVISTA PARA FINALIZAÇÃO
Permínio Oliveira Vidal Júnior	Manual Instrumental de pesos, medidas caseiras e fator de correção	03/12/2020
Ramona Garcia Souza Dominguez	Avaliação do conhecimento dos graduandos de enfermagem e medicina acerca dos cuidados paliativos e terminalidade	01/08/2020
Ramona Garcia Souza Dominguez	Cuidados Paliativos: Novas perspectivas para a atenção primária à saúde em Santo Antônio de Jesus, Bahia	01/01/2022
Ramona Garcia Souza Dominguez	Morbimortalidade por doenças oncohematológicas no Brasil de 2002 a 2017	03/09/2019
Ramona Garcia Souza Dominguez	Perfil clínico e epidemiológico das internações por doenças oncohematológicas em hospitais públicos de referência em Salvador, Bahia	02/09/2019
Renata de Oliveira Campos	Status nutricional de Selênio em crianças e adolescentes da Bahia	30/03/2019
Roberval Passos de Oliveira	Comportamentos de voz e silêncio em vivências de integração ensino-trabalho na formação em saúde	02/09/2019
Rosa Cândida Cordeiro	Atenção à saúde na perspectiva da Política Nacional de Saúde Integral da População Negra - PNSIPN	01/10/2020
Sibele de Oliveira Tozetto Klein	Efeito da Estimulação Nervosa Transcutânea de baixa frequência na Dismenorreia Primária	11/09/2019
Simone Seixas da Cruz	Estado nutricional e condição bucal de gestantes usuárias de serviços públicos de saúde na perspectiva do SUS (Parte I)	15/12/2019
Simone Seixas da Cruz	Estado nutricional e condição bucal em gestantes usuárias do serviço público de saúde (Parte II): associação entre periodontite e anemia.	23/12/2020
Suelly Pinto Teixeira de Moraes	Sorriso	31/01/2020
Thiago Barcelos Soliva	Burlando convenções: um estudo sobre formas de agenciamento, resistência e mudança social na cidade de Salvador pré-movimento homossexual	30/08/2020
Thiago Barcelos Soliva	Diversidade sexual e de gênero no Nordeste: produção científica, temas e tendências	02/08/2019
Vânia Sampaio Alves	Experiência do consumo de álcool e outras drogas entre mulheres: análise de fatores de vulnerabilidade	31/12/2019
Valéria Macedo Almeida Camilo	Mulheres Mariscando e Pescando Sonhos: Inclusão sócio-produtiva de famílias quilombolas	20/12/2019
Willian Tito Maia Santos	Estrutura e articulação da rede de atenção psicossocial do Recôncavo da Bahia.	12/12/2020

SINTETIZANDO....
77 PROJETOS EM ANDAMENTO

PÓS-GRADUAÇÃO NO CENTRO

Você sabia que o CCS conta com vários cursos de pós-graduação? Temos 2 programas *Stricto Sensu* e 6 *Lato Sensu*. Veja quais são os nossos cursos:

1. Cursos em Funcionamento

Mestrado Profissional em Saúde da Família

O Mestrado Profissional em Saúde da Família - ProfSaúde é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Saúde da Família, reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). O curso tem estrutura semipresencial, aliando ferramentas de ensino a distância (EaD) com a previsão de 09 (nove) encontros presenciais. Entre os objetivos, o ProfSaúde busca formar profissionais aptos a atuarem como preceptores para graduação e residência médica em Saúde da Família, com o intuito de contribuir para a melhoria do atendimento dos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS).

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Mestrado Profissional em Saúde da Família (ProfSaúde/MPSF)	Saúde	Paula Hayasi Pinho	2019	Ana Lúcia Moreno Amor Dóris Firmino Rabelo Fran Demétrio Silva Santos Guilherme Teixeira Valença Helena Moraes Cortes Luciana Alaíde Alves Santana Micheli Dantas Soares Paula Hayasi Pinho Simone Seixas da Cruz

Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD

A Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD é um curso de pós-graduação *lato sensu* destinado a portadores de diploma de curso superior que exerçam atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou que tenham aspirações ao exercício de função pública. Os objetivos de aprendizado para o estudante são os seguintes: Compreender os conceitos básicos e terminologias nas áreas funcionais chave de organizações do primeiro (Estado) e terceiro setores nas áreas: gestão, estratégia, operações, finanças públicas, recursos humanos e outras; Demonstrar habilidade para diagnosticar, analisar e oferecer soluções para situações organizacionais/empresariais complexas; Desenvolver habilidades-chave (comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, liderança) requeridas para uma carreira gerencial de sucesso; Estar apto para fazer a integração das áreas funcionais do negócio para permitir tomadas de decisões acertadas para a organização como um todo. O Curso tem duração de 18 (dezoito) meses, com uma Carga horária total de 527 (quinhentas e vinte e sete) horas, distribuídas em 15 disciplinas, e está organizado a partir de 2 (dois) módulos: um básico e um específico, mais o trabalho de conclusão de curso com carga horária de 30 (trinta) horas.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Especialização de Gestão em Saúde na Modalidade a Distância - EAD	Saúde	Rosa Cândida Cordeiro	2017	Clara Aleida Prada Sanabria Elaine Andrade Leal Elisabete de Jesus Pinto Silva Flavia Conceição dos Santos Henrique Jeane Saskya Campos Tavares Júlio César dos Santos Liliane de Jesus Bittencourt Maria da Conceição Costa Rivemales Mariluce Karla Bomfim de Souza Marlon Vinicius Gama Almeida Micheli Dantas Soares Rosa Cândida Cordeiro Suelly Pinto Teixeira de Moraes

Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação

A **Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação** é um curso de pós-graduação *lato sensu* que visa qualificar profissionais do campo da educação pública de modo a potencializar o papel da escola como promotora do sucesso educativo dos estudantes, por meio da promoção efetiva da inclusão e do reconhecimento das diversidades no cotidiano dos espaços educativos. Destina-se aos trabalhadores do campo da educação pública preocupados em proporcionar ambientes educacionais inclusivos e diversos. Tendo como área de concentração: **Inclusão e Diversidade na Educação**. O Curso tem duração de 18 (dezoito) meses, com uma Carga horária total de 544 (quinhentos e quarenta e quatro) horas e está organizado a partir de 4 (quatro) módulos: **Módulo 1 – Diversidade e inclusão na educação; Módulo 2 – Educação para as relações étnico-raciais; Módulo 3 – Promoção da Diversidade e Inclusão na Escola; Módulo 4 - Trabalho de Conclusão de Curso**. As atividades são realizadas na modalidade a distância por meio da internet, com 4 (quatro) encontros presenciais, sendo 3 (três) para a realização de Seminários Temáticos e o quarto encontro para a apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Especialização em Inclusão e Diversidade na Educação na Modalidade a Distância - EAD	Educação	Luciana Alaíde Alves Santana	2019	Ariston de Lima Cardoso Everson Cristiano de Abreu Meireles Georgina Gonçalves dos Santos Josineide Vieira Alves Leopoldo de Melo Barreto Luciana Alaíde Alves Santana Martha Rosa Figueira Queiroz Paulo Gabriel Soledade Nacif Tarcia Regina da Silva Ticiane Osvald Ramos

Programa de Residência em Nutrição Clínica

O Programa de Residência em Nutrição Clínica com ênfase em Pediatria e Terapia Intensiva tem como principal objetivo formar nutricionistas especialistas em Nutrição Clínica, com visão humanista, reflexiva e crítica, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos, conhecedor dos diferentes cenários da rede de saúde, qualificados para prestar assistência nas diversas fases da vida, principalmente crianças nos diversos níveis de atenção à saúde e a pacientes em situação crítica de saúde com necessidade de cuidados intensivos, visando à assistência nutricional sistematizada, através do desenvolvimento de conhecimentos teórico-práticos e treinamento em serviço. O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses, com carga horária de 5760 (cinco mil setecentos e sessenta horas) horas, divididas em atividades de formação teórica, prática e teórico-prática, incluindo o Trabalho de Conclusão da Residência (TCR). A carga horária semanal é de 60 sessenta horas, distribuídas entre atividades teóricas e teórico-práticas (12 horas semanais) e práticas (48 horas semanais). O Profissional de Saúde Residente desenvolve suas atividades de treinamento em serviço em dois ciclos básicos, obedecendo ao rodízio previamente estabelecido pela coordenação colegiada do curso. No 1º ciclo (primeiro ano do curso): o residente (R1) preferencialmente passa pelas unidades de clínica médica/geral e/ou cirúrgica (adulto/idoso e pediátrico) e/ou ambulatorios quando instituído na unidade executora dos hospitais conveniados. No 2º ciclo (segundo ano): o residente (R2) fixa suas atividades preferencialmente em uma única área da residência (Terapia Intensiva adulto/idoso ou Pediátrica), conforme sua escolha no momento da inscrição para a seleção.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Programa de Residência em Nutrição Clínica	Nutrição	Carla de Magalhães Cunha	2012	Carla de Magalhães Cunha Carlos Alberto Soares da Costa Carolina Gusmão Magalhães Clotilde Assis Oliveira Djanilson Barbosa dos Santos Jacqueline Costa Dias Pitangueira Judelita Carvalho Santos Cunha Rebeca Araújo Passos Renata de Oliveira Campos Sheila Monteiro Brito Suelly Pinto Teixeira de Morais

Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade

O Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade tem por objetivo formar médicos especialistas em medicina de família e comunidade para atuarem na atenção primária à saúde e redes de atenção à saúde com foco nas famílias e comunidades assistidas, comprometidos com os novos desafios para o fortalecimento da Estratégia da Saúde da Família (ESF) postos pelo Programa Mais Médicos (PMM) e as inovações promovidas pela Política Nacional da Atenção Básica (PNAB) e pela Política Estadual de Atenção Básica (PEAB). O programa tem duração de 24 (vinte e quatro) meses e sua carga horária total (5.678 horas) é distribuída em dois anos (R1 e R2), com 60 (sessenta) horas de atividades semanais, das quais 80% é destinada ao treinamento em serviço e 20% às atividades teóricas e trabalho de conclusão de curso.

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Programa de Residência Médica de Medicina de Família e Comunidade	Medicina	Mariângela Costa Vieira	2017	Ana Maria Freire de Lima Almeida Ângela Gomes de Vasconcellos Camila Goes da Silva Caroline Costa Bourbon Clara Maia Bastos Jamile Guerra Fonseca Joana Carvalho Ribeiro de Jesus Julyana Maria Lopes Quintino Lidiane de Fátima Barbosa Luciano Soares Laranjeira Mariângela Costa Vieira Mylene Cardoso Melhem Paula Hayasi Pinho Roberval Passos de Oliveira Rodrigo Mauro Lacerda Azevedo Talita Rocha de Aquino Rodrigo

2. Proposta *Lato Sensu* com Início próximo

NOME	GRANDE ÁREA	COORDENADOR	INÍCIO	DOCENTES
Especialização em Psicologia, Avaliação e Atenção à Saúde	Psicologia	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro	Agosto de 2019	Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Cristiane Ajnamei dos Santos Alfaya Dóris Firmino Rabelo Everson Cristiano de Abreu Meireles Fabíola Marinho Costa Jeane Saskya Campos Tavares Kelly Cristina Atalaia da Silva Rafael Coelho Rodrigues Roberval Passos de Oliveira Silvana Batista Gaino

3. Propostas *Lato Sensu* Aprovadas – Aguardando Edital de Seleção

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	INÍCIO DE FUNCIONAMENTO
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem sob a modalidade de Residência Integrada com ênfase em Cardiologia, Obstetrícia e Oncologia (RISEnf)	Patrícia Veiga Nascimento	Amália Nascimento do Sacramento Santos Claudia Feio De Maia Lima Cristiane dos Santos Silva Elaine Andrade Leal Silva	Março de 2020 – Edital de seleção em Construção

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	INICIO DE FUNCIONAMENTO
Programa de Pós-Graduação em Enfermagem sob a modalidade de Residência Integrada com ênfase em Cardiologia, Obstetrícia e Oncologia (RISEnf)	Patrícia Veiga Nascimento	Joseneide Santos Queiroz Lucas Amaral Martins Marcus Fernando da Silva Praxedes Monneglesia Santana Lopes Cardoso Nuno Damácio de Carvalho Félix Patrícia Veiga Nascimento Ramona Garcia Souza Dominguez Vera Patrícia Carneiro Cordeiro Nobre	Março de 2020 – Edital de seleção em Construção

4. Proposta *Sticto Sensu* Aprovada pela CAPES – Aguardando Edital de Seleção

NOME	COORDENADOR	DOCENTES	INICIO DE FUNCIONAMENTO
Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena	Maria da Conceição Costa Rivemales	Amália Nascimento do Sacramento Santos Denize de Almeida Ribeiro Djanilson Barbosa dos Santos Douglas Antonio Rodrigues Edna Maria de Araújo Felipe Milanez Pereira Fernando Vicentini István Van Deursen Varga Jeane Saskya Campos Tavares Maria da Conceição Costa Rivemales Raquel Souzas Rosa Cândida Cordeiro Simone Seixas da Cruz	Março de 2020 – Edital de seleção em Construção

5. Propostas em Construção

NOME	PROVÁVEL COORDENADOR/PRESIDÊNCIA COMISSÃO	TIPO
Mestrado Profissional em Alimentação Escolar	Sheila Monteiro Brito	<i>Sticto Sensu</i>
Residência Multiprofissional	Lívia Milena Barbosa de Deus e Mélo	<i>Lato Sensu</i>
Gestão e Controle de Qualidade de Alimentos	Fernanda de Freitas Virginio Nunes	<i>Lato Sensu</i>

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE NOVAS PROPOSTAS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*

Da Elaboração:

- 1-) Consultar a [Resolução CONAC 20/2014](#) que trata dos cursos *Lato Sensu*;
- 2-) Para elaboração da proposta, deve-se utilizar [Formulário próprio da CEPG-PPGCI](#).
- 3-) Todos os documentos especificados pela supracitada resolução devem ser anexados à proposta.

Do Encaminhamento:

- 1-) A minuta contendo a proposta deve ser aprovada inicialmente no Conselho Diretor do respectivo Centro de Ensino;
- 2-) Em seguida, a proposta deve ser encaminhada à Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI) para avaliação, com pelo menos 90 dias de antecedência da data prevista para início da primeira turma do curso;
- 3-) Após aprovação da Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI), o documento será encaminhado à Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação para apreciação;
- 4-) Somente após aprovação da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, o curso poderá ser iniciado.

Cronograma para a criação de Propostas de Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* no CCS 2019 (construído com base nos prazos estabelecidos pelo Calendário Acadêmico da Pós-Graduação *Lato Sensu* 2019 e considerando a toda a tramitação necessária)

MODALIDADE	PRAZO FINAL PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA E ENVIO PARA A PPGCI PARA ASSESSORAMENTO	REALIZAÇÃO DOS AJUSTES APONTADOS PELA PPGCI	ABERTURA DE PROCESSO E ENCAMINHAMENTO PARA A DIREÇÃO DO CCS PARA APRECIÇÃO E APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE CENTRO	ENCAMINHAMENTO DA PROPOSTA APROVADA PARA A PPGCI PARA A EMISSÃO DE PARECER E TRAMITES NECESSÁRIOS	APRECIÇÃO DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
<i>Lato Sensu – Início março 2020</i>	Março 2019	Abril 2019	Maio 2019	Maio 2019	Junho 2019
<i>Lato Sensu – Início Agosto 2020</i>	Junho 2019	Agosto 2019	Setembro 2019	Outubro 2019	Novembro 2019

ORIENTAÇÕES PARA SUBMISSÃO DE NOVAS PROPOSTAS DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Da Elaboração:

- 1-) Consultar a [Resolução CONAC 024/2018](#) que trata dos cursos *Stricto Sensu*;
- 2-) Para elaboração da proposta, deve-se utilizar [Aplicativo para Propostas de Cursos Novos – APCN/Manual do Usuário](#).
- 3-) Todos os documentos especificados pela supracitada resolução devem ser anexados à proposta.

Do Encaminhamento:

- 1-) A minuta contendo a proposta deve ser aprovada inicialmente no Conselho Diretor do respectivo Centro de Ensino;
- 2-) Em seguida, a proposta deve ser encaminhada à Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI) para avaliação, com pelo menos 90 dias de antecedência da data prevista para início da primeira turma do curso;
- 3-) Após aprovação da Coordenadoria de Ensino e Pós-Graduação (CEPG/PPGCI), o documento será encaminhado à Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação para apreciação;
- 4-) Somente após aprovação da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, o curso poderá ser preenchido nas telas de APCN da CAPES;
- 5-) Emissão de parecer pela Pró-Reitora e homologação da proposta preenchida no APCN.

Cronograma* para a criação de Propostas de Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* no CCS 2019 – APCN CAPES 2020 para novas propostas (tramitação interna)

MODALIDADE	PRAZO FINAL PARA A ELABORAÇÃO DA PROPOSTA	TRAMITAÇÃO DA PROPOSTA NO CENTRO - APRECIÇÃO E APROVAÇÃO PELO CONSELHO DE CENTRO	ANÁLISE TÉCNICA PPGCI E DEVOLUÇÃO PARA EVENTUAIS AJUSTES	DEVOLUÇÃO DA PROPOSTA APCN APÓS AJUSTES PARA ANÁLISE FINAL DA PPGCI	PARECER DA PPGCI E ENVIO DA PROPOSTA PARA A CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO	APRECIÇÃO DA CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO
<i>Stricto Sensu – profissional</i> APCN 2020	Outubro 2019	Até Outubro 2019	Até dezembro 2019	Até fevereiro 2020	Até Março 2020	Abril 2020
<i>Stricto Sensu – acadêmico</i> APCN 2020	Outubro 2019	Até Outubro 2019	Até dezembro 2019	Até fevereiro 2020	Até Março 2020	Abril 2020

* O cronograma foi construído com base na Resolução CONAC 022/2018 e pode sofrer alterações em função do calendário da CAPES.