



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
EXERCÍCIO 2018***



**FEIRA DE SANTANA
2018**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
EXERCÍCIO 2018***

Relatório de Gestão do exercício de 2018 do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014.

**FEIRA DE SANTANA
2018**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

Equipe Gestora:

Diretora

Profa. Dra. Susana Couto Pimentel

Vice-Diretora

Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro

Gestor de Ensino

Prof. Dr. Odair Vieira dos Santos

Gestora de Pesquisa

Profa. Dra. Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Gestora de Extensão

Profa. Dra. Maricleide Pereira de Lima Mendes

Gestora de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Nelsiane Magalhães Silva

Gerente Técnico-Administrativa

Lorena dos Santos Santana Coutinho

Chefe do NUGTEAD

Anne Magali Lima Neiva

Chefe do NUGTEAC

Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Chefe da Divisão de Apoio aos Colegiados

Antonia Viviane Martins Oliveira

Chefe do NUGTESP

Marcos Machado da Rocha

Chefe da Biblioteca Universitária

Fábio Jesus dos Santos

Secretaria de Apoio Administrativo

Lélia Maria Sampaio Santana

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	8
I. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL	8
1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	8
1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE.....	10
1.3. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS	11
1.3.1. Competência dos setores	13
1.3.2. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS	16
II. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2018	18
2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE GESTÃO	18
2.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO	18
2.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	18
2.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	18
2.5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES.....	18
III. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO 2018	19
3.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO.....	19
3.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO	21
3.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	22
3.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	22
3.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES	23
IV. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO 2018	24
4.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO.....	24
4.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO	24
4.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	25
4.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	25
4.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES	26
4.6. INDICADORES DOS RESULTADOS DE GESTÃO.....	26
4.6.1. Indicadores de infraestrutura.....	32
4.6.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino.....	33
4.6.3. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa.....	35
4.6.4. Indicadores relacionados às atividades de extensão.....	37
V. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	40
5.1. RELATIVAS Á EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	40
5.2. RELATIVAS AO PESSOAL.....	41
5.3. RELATIVAS À INFRAESTRUTURA	41
VI. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2019	42
6.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO.....	42
6.2. NO ÂMBITO DA INFRAESTRUTURA	43
6.3. NO ÂMBITO DO ENSINO	43
6.4. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	44
6.5. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO.....	44
6.6. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL.....	45
VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS	45

LISTA DE QUADROS

Quadro 1. Identificação do CETENS

Quadro 2. Indicadores de Resultados do CETENS

Quadro 3. Descrição dos Laboratórios do CETENS

Quadro 4. Dados das atividades de formação continuada de docentes realizadas no CETENS em 2018

Quadro 5. Dados relativos à Monitoria Remunerada e Voluntária no CETENS em 2018

Quadro 6. Dados relativos a discentes em mobilidade acadêmica em 2018

Quadro 7. Relação dos Projetos de Pesquisa aprovados no Conselho de Centro no exercício de 2018

Quadro 8. Relação de bolsistas PIBIC do CETENS no exercício 2018

Quadro 9. Relação dos Grupos de Pesquisa cujos líderes são vinculados ao CETENS

Quadro 10. Relação dos Projetos de Extensão aprovados no Conselho de Centro no exercício de 2018

Quadro 11. Relação dos bolsistas PIBEX do CETENS em 2018

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Distribuição dos servidores técnicos do CETENS por unidade de atuação em dezembro de 2018

Tabela 2. Distribuição dos servidores docentes do CETENS em dezembro de 2018 por área de conhecimento e formação acadêmica

Tabela 3. Distribuição dos profissionais terceirizados por campo de atuação no CETENS

Tabela 4. Dados relativos às atividades de extensão no CETENS em 2018

Tabela 5. Relação dos eventos cadastrados no CETENS exercício de 2018

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Organograma funcional do CETENS

Figura 2: Evolução do número de matrículas no CETENS por curso no período 2015-2018

Figura 3. Evolução do número de docentes no CETENS por titulação no período 2015-2018

Figura 4. Evolução do Número de Técnicos Administrativos no CETENS por carga horária de trabalho no período de 2015-2018

Figura 5. Evolução do número de trabalhadores terceirizados no CETENS no período de 2015-2018

Figura 6. Evolução do quantitativo de cursos do CETENS no período de 2015-2018

Figura 7. Evolução do quantitativo de Monitores (bolsistas e voluntários) no CETENS no período de 2015-2018

Figura 8. Evolução do quantitativo de estudantes do CETENS em mobilidade acadêmica no período de 2015-2018

Figura 9. Evolução do quantitativo de egressos do CETENS no período de 2015-2018

Figura 10. Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa aprovados no CETENS no período de 2015-2018

Figura 11. Evolução do quantitativo de Iniciação Científica (bolsistas e voluntários) no CETENS no período de 2015-2018

Figura 12. Evolução do quantitativo dos Grupos de Pesquisa liderados por professores do CETENS no período de 2015-2018

Figura 13. Evolução do quantitativo de matrículas na Pós-Graduação *Lato Sensu* no CETENS no período de 2015-2018

Figura 14. Evolução do quantitativo de discentes selecionados para Pós-Graduação Stricto Sensu no CETENS no período de 2015-2018

Figura 15. Evolução do quantitativo de projetos de extensão aprovados no CETENS no período de 2015-2018

Figura 16. Evolução do quantitativo de bolsistas de extensão no CETENS no período de 2015-2018

LISTAS DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ASCOM	Assessoria de Comunicação
BICUL	Biblioteca Cultural do CETENS
BES	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CECULT	Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas
CETENS	Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
CONAC	Conselho Acadêmico
CONSUNI	Conselho Universitário
CREA	Conselho Regional de Engenharia e Agronomia
DIACO	Divisão de Apoio aos Colegiados
DIASO	Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais
DNIT	Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes
DOU	Diário Oficial da União
FAPESB	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
GTA	Gerência Técnica Administrativa
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
LEDOC	Licenciatura em Educação do Campo
MEC	Ministério da Educação
NETAA	Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade
NUVEM	Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral
NUGEX	Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão
NUGEP	Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa
NUGEE	Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino
NUGTEAD	Núcleo de Gestão Técnica Administrativa
NUGTEAC	Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica
NUGTESP	Núcleo de Gestão Técnica Específica
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PCD	Pessoa com Deficiência
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIBIT	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIT	Plano Individual de Trabalho
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPAAE	Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PPGCI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
PPA	Programa de Permanência Alternância
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPQ	Programa de Permanência Qualificada

RIT	Relatório Individual de Trabalho
SECAD	Secretaria Administrativa
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SIEPE	Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIPEF	Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico
SOC	Secretaria de Órgãos Colegiados
TCC	Trabalho de Conclusão de Curso
TCN	Tribunal de Contas da União
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
UTAD	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as atividades de Gestão Setorial do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) desenvolvidas ao longo do exercício de 2018, objetivando propiciar à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral uma visão das ações empreendidas no período referido neste Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

A organização deste Relatório segue a estrutura orientada pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) em 2018 e está composta por oito seções que tratam dos seguintes itens: 1. Visão Organizacional; 2. Planejamento Estratégico do CETENS para o Exercício 2018; 3. Ações desenvolvidas no Exercício de 2018; 5. Resultados Alcançados no Exercício 2018; 6. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS na implementação do planejamento estratégico; 7. Planejamento Estratégico do CETENS para o exercício 2019 e 8. Considerações Finais.

I. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

O CETENS é um Centro de Ensino criado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) da UFRB em 4 de março de 2013, cujos dados identificadores, bem como as normas relacionadas à sua constituição e regulamentação de sua gestão estão apresentados no Quadro 1 a seguir.

QUADRO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CETENS

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade			
Denominação Abreviada: CETENS			
Telefones/Fax de contato:	(075) 3622-9351	(075) 3625-2828	
Endereço Eletrônico: direcao@cetens.ufrb.edu.br			
Página na Internet: https://www.ufrb.edu.br/cetens			
Endereço Postal: Rua Godofredo Figueiredo Filho (Avenida Centenário), 697, Bairro SIM, 44085-132, Feira de Santana, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação da Unidade Jurisdicionada:			
Resolução CONSUNI 01/2013 - Dispõe sobre a aprovação da criação do Campus de Feira de Santana da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/resolucao-01-13-consuni.pdf			
Ata de reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 04 de março de 2013, na qual foi criado o CETENS – disponível em https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013			
Estatuto da UFRB - disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto			
Regimento Geral da UFRB – disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Resolução CONAC Nº 016/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/resolucao-16-13-conac1.pdf			
Resolução CONAC Nº 026/2013 modificada pela Resolução CONAC 022/2016 - Dispõe sobre a aprovação do			

Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161014110440_Resolucao_022_2016.PDF

Resolução CONAC N° 017/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161005154443_017_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 016/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161005154351_016_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 015/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161005154254_015_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 014/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161005154116_014_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 013/2016 - Regulamenta as Atividades Complementares do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161005153917_013_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 005/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/Resolucao005_2016.PDF

Resolução CONAC N° 041/2017 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170828151850_132820.PDF

Resolução CONAC n° 037/2017 Dispõe sobre a aprovação do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170814152532_095919.PDF

Resolução CONAC N° 032/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170728145550_080856.PDF

Resolução CONAC N° 017/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Energias com ênfase em Energia Elétrica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170407093527_071601.PDF

Resolução N° 016/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em

Engenharia de Materiais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170407090212_071642.PDF

Resolução CONAC N° 007/2018 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/Resolu005_2016.PDF

Manuais e Publicações Relacionadas às Atividades da Unidade Jurisdicionada

1. Orientações Normativas para utilização dos Laboratórios do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

2. Orientações Normativas para solicitação e utilização de veículos oficiais do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

3. Guia de Orientação aos novos servidores. Disponível em: [file:///C:/Users/1561837/Downloads/Guia%20de%20orientacao%20aos%20novos%20servidores%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/1561837/Downloads/Guia%20de%20orientacao%20aos%20novos%20servidores%20(1).pdf)

4. Procedimentos para solicitações do NUGTEAD. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/procedimentos-para-solicitacoes-ao-nugtead>

Fonte: Site da SOC/UFRB e do CETENS

1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE

De acordo com a Resolução CONSUNI 01/2013 o CETENS foi criado como Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tendo como missão

a formação de profissionais em ciência e tecnologia e em ciências sociais aplicadas voltados para produção, planejamento, produção, transporte, armazenamento, consumo e desenvolvimento de fontes renováveis e de soluções tecnológicas de assuntos ligados à energia, (...) [sendo indutor] na construção de novas propostas para as relações humanas com o meio ambiente visando um desenvolvimento sustentável. (UFRB, 2013, p. 16).

No processo da sua implementação a missão do CETENS tem sido ampliada para a formação de profissionais das áreas da Educação do Campo, Engenharias, Tecnologias e Ciências Sociais Aplicadas.

Conforme prevê o Art. 37 do Estatuto da UFRB e o Art. 39 do Regimento desta Instituição, os Centros de Ensino constituem-se como a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, no qual são lotados os servidores docentes e técnico-administrativos que atuam nesses espaços no sentido de planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dentre os princípios norteadores do CETENS, segundo estabelece a Resolução CONSUNI 01/2013, destacam-se: 1. Clareza de sua área de atuação como sendo energia, sustentabilidade, meio ambiente e tecnologias sociais; 2. Implementação de formação ao nível de graduação em dois ciclos; 3. Promoção da mobilidade acadêmica entre discentes de cursos de dois ciclos; 4. Parcerias e cooperação com outras IES; 5. Promoção de políticas de permanência estudantil para discentes em condições de vulnerabilidade; 6. Promoção de políticas de combate a retenção em ciências básicas para discentes da graduação; 7. Promoção de políticas de aprofundamento na interação com outros idiomas; 8. Promoção de cursos de pós-graduação nas áreas temáticas; 9. Gestão democrática; 10. Interação do ensino de graduação com a pós-graduação, pesquisa e extensão; 11. Inserção regional,

considerando a realidade onde está inserido; 12. Valorização de experiências como complementar ao conhecimento teórico na formação; 13. Busca da interdisciplinaridade; 14. Flexibilidade curricular assegurada pela oferta de diversos componentes curriculares optativos; 15. Construção de um referencial ético que una valores individuais aos relacionais e coletivos, buscando o bem comum; 16. Práticas pedagógicas que respeitem os saberes e experiências sociais dos sujeitos; 17. Atualização contínua de forma a contemplar avanços de paradigmas, teorias, tecnologias, inovações e metodologias; 18. Incentivo a autonomia para aprender, buscando inserir o aprendiz na construção de suas próprias soluções perante o contexto. (UFRB, 2013. p. 29-32).

1.3. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS

O organograma oficial do CETENS está organizado conforme normas institucionais (FIGURA 1), sendo o seu órgão de deliberação máxima o Conselho Diretor do Centro que se constitui como órgão normativo, consultivo e deliberativo em matéria acadêmica e administrativa, com composição e atribuições especificadas nos Artigos 35 e 36 do Estatuto da UFRB.

A Direção do Centro, conforme Art. 41 do Regimento da UFRB, constitui-se em órgão executivo que administra, coordena e superintende todas as atividades da unidade, sendo exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor/Assessor e também assessorado por uma Coordenação de Gestão Acadêmica e por uma Gerência Técnica, conforme disposto no Art. 38 do Estatuto desta Instituição.

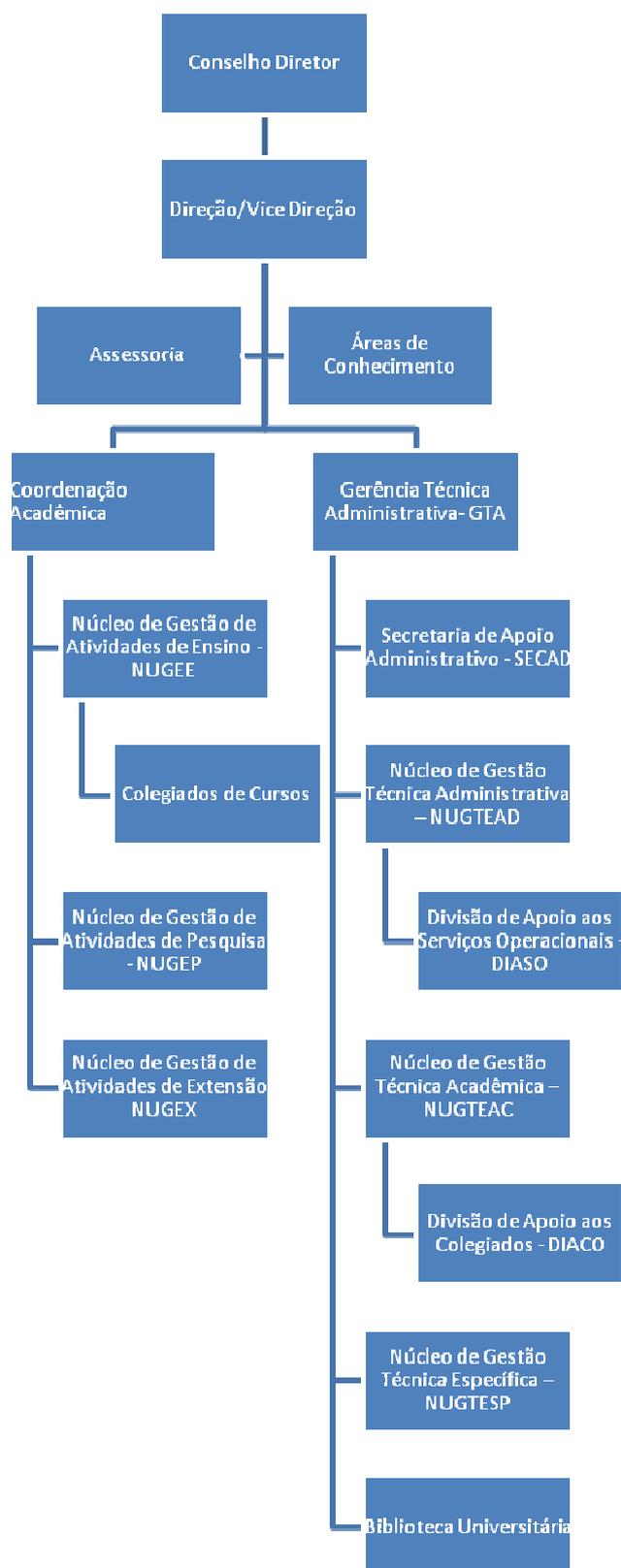
A Coordenação de Gestão Acadêmica é composta por Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas atribuições estão especificadas no Art. 53 do Regimento da UFRB. O Núcleo de Atividades de Ensino desenvolve as suas ações relativas ao ensino de graduação e pós-graduação, fazendo a articulação entre as Áreas de Conhecimento e os Colegiados de Cursos. O Núcleo de Gestão de Extensão tem como objetivo apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS. O Núcleo de Gestão de Pesquisa visa promover no Centro uma cultura universitária que valorize a investigação científica, estimulando a comunidade acadêmica a desenvolver estudos e pesquisas sobre as temáticas centrais do CETENS, a saber: tecnologia, educação do campo, energia e sustentabilidade, numa perspectiva interdisciplinar, fomentando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de projetos inovadores que contribuam para o desenvolvimento da ciência e o fortalecimento da formação profissional, inicial e continuada de bacharéis e licenciados.

Por sua vez, a Gerência Técnica é órgão de assessoramento Técnico-Administrativo constituído por Núcleos de Gestão Técnica Acadêmica, Administrativa, Técnica Específica, Secretaria Administrativa e pela Biblioteca.

As Áreas de Conhecimento têm papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Direção nas decisões de caráter acadêmico, conforme previsto no Art. 51 do Regimento da UFRB. Segundo Art. 47 do Regimento, tais áreas são compostas por docentes que se organizam tomando por base os grandes campos do saber presentes no conjunto dos componentes curriculares por eles ofertados.

Além dos setores e unidades que compõem a estrutura do CETENS funciona neste Centro de Ensino um Núcleo de Gestão vinculado à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis voltado para o desenvolvimento de atividades relacionadas à permanência qualificada dos estudantes de graduação matriculados.

FIGURA 1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS



1.3.1. Competência dos setores

A seguir estão descritas as competências de cada setor específico que integra a estrutura do CETENS bem como os seus titulares ao final do exercício de 2018.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Direção

Competências: Relacionadas no Art. 40 do Estatuto da UFRB, dentre as quais superintender as atividades, atos e serviços dos órgãos administrativos e acadêmicos do Centro, provendo acerca de sua regularidade, disciplina, decoro, eficiência e eficácia.

Titular: Susana Couto Pimentel

Cargo: Diretora

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Assessoria

Competências: Assessoramento ao diretor em suas atribuições.

Titular: Jacira Teixeira Castro

Cargo: Assessora/Vice-Diretora

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Gerência Técnica Administrativa - GTA

Competências: Desenvolver, promover, articular, integrar e compatibilizar ações e planos de trabalhos relacionados ao apoio técnico-administrativo, necessários à viabilização do funcionamento do Centro para a realização da sua missão.

Titular: Lorena dos Santos Santana Coutinho

Cargo: Gerente Técnica

Período de atuação: A partir de 04/02/2014.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NUGEE

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, fazendo articulação entre as áreas de conhecimento e os colegiados de curso de graduação e pós-graduação. (Cf. Art. 53, inciso II do Regimento da UFRB).

Titular: Odair Vieira dos Santos

Cargo: Gestor de Atividades de Ensino

Período de atuação: A partir de 16/06/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão - NUGEX

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de extensão de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso III do Regimento da UFRB).

Titular: Maricleide Pereira de Lima Mendes

Cargo: Gestora de Atividades de Extensão

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGEP

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de pesquisa de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso IV do Regimento da UFRB).

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Cargo: Gestora de Atividades Pesquisa

Período de atuação: A partir de 19/04/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Administrativa - NUGTEAD

Competências: Apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro.

Titular: Luciano Andrade dos Santos

Cargo: Chefe do NUGTEAD

Período de atuação: A partir de 10/03/2015 a 25/06/2018.

Titular: Anne Magali Lima Neiva

Cargo: Chefe do NUGTEAD

Período de atuação: A partir de 26/06/2018.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Secretaria Administrativa - SECAD

Competências: Apoiar as atividades administrativas da Direção e do Conselho Diretor, e prestar atendimento direto ao público externo e interno do Centro.

Titular: Lélia Maria Sampaio Santana

Cargo: Chefe da SECAD

Período de atuação: A partir de 15/10/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Específica - NUGTESP

Competências: Desenvolver ações, planos e atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro.

Titular: Marcos Machado da Rocha

Cargo: Chefe do NUGTESP

Período de atuação: A partir de 16/11/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica - NUGTEAC

Competências: Apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas à área administrativa e acadêmica, inerentes a viabilização do funcionamento da área de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa do Centro.

Titular: Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Cargo: Chefe do NUGTEAC

Período de atuação: A partir de 10/03/2014

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

Competências: Gerir as unidades de informação na UFRB, visando promover a interface entre os usuários e a informação, possibilitando o suporte das atividades de pesquisa, ensino e extensão, desenvolvendo tarefas relativas à seleção, aquisição e registro de acervo, bem como aos serviços de disseminação da informação.

Titular: Fábio Jesus dos Santos

Cargo: Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

Período de atuação: A partir de 03/07/2017

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Divisão de Apoio aos Colegiados - DIACO

Competências: Dar suporte as atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Curso.

Titular: Antonia Viviane Martins Oliveira

Cargo: Chefe da DIACO

Período: A partir de 08/09/2017

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais - DIASO

Competências: Gerir a expedição e distribuição de correspondências, autorização de uso de transporte e utilização de espaço físico.

Titular: Adriana Monteiro Carvalho da Silva Hupsel

Cargo: Chefe da DIASO

Período de atuação: A partir de 23/11/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Áreas de Conhecimento

Competências: “(...) tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a diretoria do Centro nas decisões acadêmicas” (Art. 51 – Regimento da UFRB)

Titular: Kilder Leite Ribeiro

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Exatas e da Terra

Período de atuação: A partir de 09/12/2017 a 08/12/2018

Titular: Anderson Dourado Sisnando

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Exatas e da Terra

Período de atuação: A partir de 08/12/2018

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Cargo: Coordenadora da Área de Ciências Humanas e Letras

Período de atuação: A partir de 06/04/2016 a 14/02/2018

Titular: Kleber Peixoto de Souza

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Humanas e Letras

Período de atuação: A partir de 15/02/2018

Titular: Sueila Silva Araújo

Cargo: Coordenadora da Área de Engenharias

Período de atuação: A partir de 12/01/2016 a 20/02/2018

Titular: João Luiz Carneiro Carvalho

Cargo: Coordenador da Área de Engenharias

Período de atuação: A partir de 21/02/2018

Titular: Marcelo Silva dos Santos

Cargo: Coordenador da Área de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial

Período de atuação: A partir de 07/12/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Colegiados de Cursos

Competências: Tem função de “deliberação coletiva, supervisão e coordenação didático-pedagógica de cada curso” (Art. 56 do Regimento da UFRB)

Titular: Frederik Moreira dos Santos

Cargo: Coordenador de Colegiado de Licenciatura em Educação do Campo

Período de atuação: A partir de 28/11/2017

Titular: Sueila Silva Araújo

Cargo: Coordenadora do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade

Período de atuação: A partir de 11/05/2016 a 11/04/2018

Titular: Érico Gonçalves de Figueiredo

Cargo: Coordenador do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade

Período de atuação: A partir de 12/04/2018

Titular: Idalina Souza Mascarenhas Borghi
Cargo: Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Pedagogia
Período de atuação: A partir de 03/2016

Titular: Jean Paulo dos Santos Carvalho
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade
Período de atuação: A partir de 14/09/2017

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade
Período de atuação: A partir de 12/11/2018

Titular: Jacson Machado Nunes
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção
Período de atuação: A partir de 08/02/2018

Titular: Carine Tondo Alves
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Energias
Período de atuação: A partir de 08/02/2018

Titular: Hilda Costa dos Santos Talma
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Materiais
Período de atuação: A partir de 29/03/2018

Titular: Joyce Batista Azevedo
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Materiais
Período de atuação: A partir de 26/09/2018

Titular: Teófilo Alves Galvão Filho
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade
Período de atuação: A partir de 27/12/2017

Titular: Liz Oliveira dos Santos
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso Superior em Tecnologia de Alimentos
Período de atuação: A partir de 27/12/2017

1.3.2. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS

Ao final do exercício de 2018 o CETENS conta com 98 servidores em sua estrutura, sendo 24 técnico-administrativos (TABELA 1) e 74 docentes. (TABELA 2). Ademais conta com quatro docentes em regime de contratação temporária, atuando nos cursos de graduação.

TABELA 1. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS DO CETENS POR UNIDADE DE ATUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2018

UNIDADE DE ATUAÇÃO	Nº DE TÉCNICOS
Gerência Técnica Administrativa - GTA	04
Secretaria Administrativa – SECAD	01
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica – NUGTEAC	05
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa – NUGTEAD	07
Núcleo de Gestão Técnica Específica – NUGTESP	03
Biblioteca Universitária	04
TOTAL	24

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2018

Os servidores docentes estão distribuídos em quatro áreas de conhecimento, sendo 2,7% especialistas; 27% com titulação de mestrado e 70,3% com formação acadêmica ao nível de doutorado (TABELA 2), todos atuando em regime de Dedicção Exclusiva.

TABELA 2. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES DO CETENS EM DEZEMBRO DE 2018 POR ÁREA DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ACADÊMICA

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE DOCENTES		
	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOUTORES
Ciências Exatas e da Terra	-	06	16
Ciências Humanas e Letras	02	03	05
Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial	-	05	16
Engenharias	-	05	16
TOTAL	02	19	53

Fonte: Dados da SECAD, dezembro de 2018

Ainda como parte do quadro de profissionais atuantes no CETENS, este Centro conclui o ano de 2018 com um total de 17 profissionais prestadores de serviços terceirizados, conforme TABELA 3, a seguir:

TABELA 3. DISTRIBUIÇÃO DOS PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS POR CAMPO DE ATUAÇÃO NO CETENS

CAMPO DE ATUAÇÃO	Nº DE PROFISSIONAIS
Portaria	02
Vigilância	06
Serviços de Limpeza	06
Motoristas	02
Atendente de Biblioteca	01
TOTAL	17

Fonte: Dados do NUGTEAD, dezembro de 2018

II. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2018

Dentre as funções estratégicas do CETENS encontram-se os pilares de atuação da universidade, isto é, o ensino, a pesquisa e a extensão, os quais direcionam o planejamento e atuação dos seus diversos setores, bem como a avaliação das atividades estratégicas por eles desenvolvidas. Assim, o planejamento estratégico do CETENS tem sido organizado em quatro grandes áreas: gestão; ensino, pesquisa e extensão, conforme descrito a seguir.

2.1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE GESTÃO

- Apoiar o desenvolvimento das atividades fins.
- Promover o fortalecimento da institucionalidade nas ações de gestão.
- Fomentar o sentimento de pertença da equipe.
- Desenvolver no CETENS uma gestão participativa e transparente.
- Representar o Centro interna e externamente.
- Envidar esforços para viabilização das instalações da sede própria do Centro.
- Desenvolver ações relativas à aquisição de equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos.
- Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS na sede provisória.

2.2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO

- Apoiar os Colegiados de cursos em suas ações.
- Empreender ações com vistas à formação continuada dos docentes do CETENS.
- Desenvolver atividades acadêmicas relacionadas ao ensino dos cursos de graduação do CETENS.

2.3. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Apoiar o desenvolvimento da pesquisa no CETENS.
- Fomentar a Pós-Graduação no CETENS.

2.4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS, considerando-se a realidade do Centro.
- Promover eventos com vistas a ampliar a relação do CETENS com a comunidade externa.

2.5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS PARA AS ATIVIDADES PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

- Desenvolver ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS.
- Implementar ações voltadas às políticas afirmativas e assuntos estudantis articulados na/com a PROPAAE/UFRB.
- Realizar o levantamento dos dados sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.

III. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO 2018

Para o exercício de 2018 a equipe gestora do CETENS orientou sua atuação norteando-se pelos objetivos estratégicos constantes no planejamento elaborado com base em suas competências normativas, abrangendo as seguintes áreas estratégicas: Gestão; Infraestrutura; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; Extensão e Permanência qualificada dos estudantes.

A seguir foram descritos os objetivos de cada área, as ações desenvolvidas e os setores responsáveis por cada ação.

3.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/SECAD; NUGTEAD; NUGTESP, NUGTEAC e envolveram os seguintes objetivos estratégicos e atividades:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades fins.

- Apoio ao Colegiado de Licenciatura em Pedagogia (PARFOR) nas atividades relacionadas ao processo de reconhecimento do curso.
- Divulgação dos cursos de graduação do CETENS.
- Apoio aos Colegiados na implantação dos novos cursos de graduação do CETENS (Engenharia de Energias, Engenharia de Produção; Engenharia de Materiais, Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade e Tecnologia de Alimentos).
- Realização do Concurso Público para docente do Magistério Superior sob a égide do Edital 13/2018.
- Implantação, no âmbito do NUGTEAC, da Divisão de Apoio aos Estágios.
- Apoio aos Colegiados de Curso na realização de Colação de Grau (com e sem solenidade).
- Reestruturação no *layout* da biblioteca para viabilizar o “Livre Acesso” dos usuários ao acervo.

Objetivo Estratégico 2: Promover o fortalecimento da institucionalidade nas ações de gestão.

- Avaliação do estágio probatório de docentes e encaminhamento dos relatórios.
- Homologação das solicitações de férias dos servidores.
- Realização do inventário dos bens permanentes e zelo pelo patrimônio existente nos espaços físicos do CETENS.
- Apreciação e encaminhamentos necessários às solicitações de utilização dos espaços físicos.
- Agilidade no encaminhamento de processos.
- Solicitação às instâncias competentes da liberação da totalidade das vagas pactuadas de servidores (docentes e técnicos).
- Solicitação às instâncias competentes do pagamento da Função de Coordenação de Curso (FCC) para os novos Coordenadores de Curso de Graduação do CETENS.
- Uso do sistema eletrônico para cadastro e tramitação de processos no Centro.
- Apoio às atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão da PROPAAE no CETENS.
- Elaboração de material informativo sobre o Centro e a UFRB para recepção de novos servidores.
- Solicitação da convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins.
- Implantação de turnos contínuos na Biblioteca.

Objetivo Estratégico 3: Fomentar o sentimento de pertença da equipe.

- Realização de momentos de confraternização ao longo do ano envolvendo servidores efetivos do CETENS e pessoal terceirizado.

- Recepção dos novos servidores docentes com a promoção de momentos de integração e formação.
- Alocação dos novos servidores docentes nos espaços físicos existentes no CETENS.
- Promoção de atividades formativas voltadas aos servidores, docentes e técnicos, lotados no CETENS.
- Concessão de “Licença Capacitação”, possibilitando a qualificação de servidores técnicos.

Objetivo Estratégico 4: Desenvolver no CETENS uma gestão participativa e transparente.

- Socialização das convocações para as reuniões e das atas do Conselho Diretor.
- Atualização periódica dos canais de comunicação com a comunidade acadêmica do CETENS (site e redes sociais).
- Elaboração do relatório anual de gestão do CETENS e encaminhamento para comunidade universitária.
- Realização de reuniões periódicas com a equipe de gestão para acompanhamento das ações.
- Utilização do relatório produzido pela Comissão Própria de Avaliação acerca do CETENS como instrumento de planejamento e avaliação das atividades da gestão.

Objetivo Estratégico 5: Representar o Centro interna e externamente.

- Representação do CETENS nos Fórum e Conselhos deliberativos da instituição.
- Representação do CETENS em audiências com autoridades e eventos promovidos pela comunidade interna e externa.
- Divulgação do CETENS para comunidade externa na mídia e através de eventos.
- Encaminhamento de documentação para cadastro dos novos cursos de Engenharia do CETENS no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA).

Objetivo Estratégico 6: Envidar esforços para viabilização das instalações da sede própria do Centro.

- Conclusão do processo de escrituração do terreno da futura sede do CETENS.
- Acompanhamento do processo de negociação da doação de áreas do DNIT com vistas à instalação de residência universitária em Feira de Santana e outros espaços acadêmicos.

Objetivo Estratégico 7: Desenvolver ações relativas à aquisição de equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos.

- Negociação, junto a Advocacia Geral da União, para cessão de mobiliários em desuso.
- Disponibilização de espaço no Laboratório de Caracterização de Materiais para alocação equipamentos da Profa. Rebecca da Silva Andrade.
- Encaminhamento dos pedidos de compras de livros para os novos cursos aprovados no CETENS, conforme os Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Encaminhamento de solicitações de compras de mobiliário, equipamentos, ferramentário, utensílios e materiais consumíveis a fim de estruturar adequadamente unidades administrativas, laboratórios, salas de aula e demais espaços físicos que compõem o CETENS.
- Solicitação e acompanhamento do andamento do processo de aquisição de cadeira universitária em polipropileno para obesos com vistas a atender às necessidades do CETENS.

Objetivo Estratégico 8: Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS na sede provisória.

- Ações continuadas junto à PROAD e PROPLAN com vistas à instalação dos condicionadores de ar no Pavilhão de Aulas 2.
- Acompanhamento, junto à equipe da PROAD, do processo de chamada pública para instalação de reprografia e cantina no Centro.

- Acompanhamento, junto à equipe da PROAD, do processo de autorização de uso do espaço físico para colocação de *food truck* no Centro.
- Solicitação às instâncias competentes de adequação do imóvel da sede provisória do CETENS às normas de prevenção de incêndio.
- Estruturação e reestruturação de espaços físicos para alocação de novos servidores docentes.
- Apoio na estruturação dos laboratórios multiusuários.
- Adequação de espaços físicos para uso nas atividades de ensino, a fim de atender a crescente demanda de salas, conforme planejamentos acadêmicos.
- Mudança do espaço físico utilizado pelo Núcleo da PROPAAE/CETENS para local mais centralizado no centro.
- Acompanhamento dos serviços de desinsetização, desratização e descupinização no centro.
- Instalação de ventiladores e de aparelhos condicionador de ar em alguns espaços físicos do Pavilhão de Aulas II.
- Solicitação à administração superior de mobiliário para estruturação dos laboratórios de Desenho Técnico.
- Aquisição de filtros e refis para manutenção periódica dos bebedouros industriais do centro.
- Reestruturação do espaço físico do NUGTEAD e NUGTESP.

3.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar os Colegiados de cursos em suas ações.

- Apoio aos Colegiados na conclusão do semestre 2017.2 e nas atividades relativas aos semestres 2018.1 e 2018.2.
- Acompanhamento das matrículas dos estudantes.
- Auxílio ao Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia (PARFOR) nos preparativos para recepção da comissão de avaliação e reconhecimento do curso.
- Lançamento dos Editais 02/2018; 06/2018 e 09/2018 com vistas à seleção pública para contratação temporária de docente do Magistério Superior.
- Oferta de treinamentos de usuários da biblioteca para a capacitação em produtos específicos.
- Acompanhamento do processo de elaboração do Planejamento Acadêmico 2018.1, 2018.2 e 2019.1.

Objetivo Estratégico 2: Empreender ações com vistas à formação continuada dos docentes do CETENS.

- Realização de Semanas Pedagógicas (2018.1 e 2018.2) no CETENS.
- Fomento a publicação de práticas pedagógicas exitosas.

Objetivo Estratégico 3: Desenvolver atividades acadêmicas relacionadas ao ensino dos cursos de graduação do CETENS.

- Lançamento de dois editais de seleção de monitores (01/2018 e 02/2018) e realização do processo seletivo.
- Organização das atividades do Reencôncavo dos semestre 2018.1 e 2018.2, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos.
- Apoio técnico de laboratório para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.
- Realização de reunião com a equipe da Escola Centro Estadual de Educação Profissional Áureo de Oliveira Filho (CEEP) para realização de parceria com vistas ao desenvolvimento de atividades de ensino na área de Mecânica.

3.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa (NUGEP), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento da pesquisa no CETENS.

- Suporte às atividades de pesquisa e aos grupos de pesquisa, considerando-se a realidade do Centro.
- Fomento a criação de novos Grupos de Pesquisa e fortalecimento dos já existentes.
- Cadastramento de novos projetos de Pesquisa.
- Fomento a ampliação das publicações pelos docentes e técnicos.
- Estímulo a participação em editais de fomento à pesquisa.
- Apoio para estabelecimento de Termo de Cooperação Técnica com a ANPTEC Engenharia e Projetos para realização de ações conjuntas na área acadêmica.
- Encaminhamento, para análise da administração superior, da proposta de parceria com as seguintes instituições: Instituto Tecnológico de Desenvolvimento Social; SENAI/CIMATEC; e EBM-BIOENERGIA.
- Definição pelo Colegiado de Pós-Graduação de que os TCCs deverão ser apresentados em forma de artigo para fomentar a publicação.

Objetivo Estratégico 2: Fomentar a Pós-Graduação no CETENS.

- Elaboração e submissão a CAPES da proposta do curso de Mestrado em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Elaboração e submissão para análise da CAPES da proposta de curso (APCN) de Mestrado Profissional em Tecnologia e Sustentabilidade.
- Elaboração e submissão para análise da CAPES da proposta de curso (APCN) de Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT).
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do ano 2018.
- Elaboração do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao período 2019-2023.
- Estímulo de uma cultura interdisciplinar na comunidade acadêmica.
- Acompanhamento da finalização do Curso de Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade.

3.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica permitiram a articulação dos eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão, fortalecendo a vida acadêmica, a troca e valorização de saberes e estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão (NUGEX), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS, considerando-se a realidade do Centro.

- Divulgação, qualificação e ampliação das ações extensionistas no CETENS.
- Incentivo aos docentes a submeter propostas em busca de recursos para o desenvolvimento das ações extensionistas na UFRB.

- Abertura de processos, registro e acompanhamento de atividades e projetos de extensão com encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) para certificação dos participantes.
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão.
- Participação do CETENS na organização institucional dos procedimentos das atividades de extensão da UFRB.
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT.
- Apoio a realização da Mesa Redonda “Autonomia Universitária e Regime Jurídico Único” como atividade formativa para os servidores do CETENS.

Objetivo Estratégico 2: Promover eventos com vistas a ampliar a relação do CETENS com a comunidade externa.

- Ampliação das ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade feirense.
- Planejamento e realização do IV Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS.
- Apoio a realização de eventos promovidos por membros da comunidade acadêmica do Centro.
- Elaboração do projeto do I BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS).

3.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gestão/Núcleo da PROPAAE no CETENS, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Desenvolver ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS.

- Realização de atendimento psicológico, social e pedagógico pelo Núcleo da PROPAAE no CETENS.
- Intermediação do diálogo entre estudantes, PROPAAE e reitoria com relação à Residência Universitária.

Objetivo Estratégico 2: Implementar ações voltadas às políticas afirmativas e assuntos estudantis articulados na/com a PROPAAE/UFRB.

- Divulgação dos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE/CETENS.
- Apoio ao Núcleo da PROPAAE na realização dos Ciclos de Palestras e Rodas de Conversa sobre Violência contra a Mulher.
- Realização das atividades do Reencôncavo 2018.1 e 2018.2, evento direcionado aos estudantes ingressantes na universidade.
- Apoio a realização do Fórum 20 de novembro – SerTão Preto.
- Apoio ao projeto de Extensão Vem Viver a Universidade, realizado sob a coordenação da Psicóloga da PROPAAE Yzumi Fukutani Presa Von Beckrath, com objetivo de favorecer a construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.

É relevante destacar que o desenvolvimento das diversas atividades descritas relacionadas aos objetivos estratégicos do CETENS contou com o apoio de diferentes setores administrativos e acadêmicos internos ao Centro, a exemplo da GTA e seus Núcleos, dos Colegiados de Curso de

Graduação e Pós-Graduação, das Áreas de Conhecimento, bem como de setores da administração central da UFRB que contribuíram como parceiros, através de suas coordenadorias e núcleos relacionados, a exemplo da PROGRAD, PPGCI, PROEXT; PROPAAE; PROAD, PROGEP, PROPLAN, SURRAC e NUVEM.

IV. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO 2018

A partir das ações empreendidas pela equipe gestora do CETENS no período deste Relatório, foi possível chegar aos seguintes resultados, considerando-se os objetivos estratégicos deste Centro de Ensino da UFRB.

4.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO

- Impressão, com a parceria da SEAD, dos folderes para divulgação dos cursos de graduação do CETENS.
- Implantação dos novos cursos de graduação do CETENS (Engenharia de Energias, Engenharia de Produção; Engenharia de Materiais, Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade e Tecnologia de Alimentos).
- Publicação no *site* institucional do resultado das provas do Concurso Público para docente do Magistério Superior referente ao Edital 13/2018.
- Encaminhamento, para a administração superior, dos processos de avaliação do estágio probatório de docentes.
- Incremento nas atividades de valorização da equipe de servidores e profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Distribuição, para os novos servidores, de material informativo sobre o Centro e a UFRB.
- Publicização das ações do Conselho Diretor.
- Transparência nas ações administrativas e acadêmicas do CETENS.
- Convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins, considerando-se a carga horária estabelecida em normativos institucionais.
- Ampliação do diálogo da biblioteca com os núcleos do CETENS, coordenações de cursos, docentes e usuários em geral.
- Maior divulgação do CETENS para comunidade externa e de outros *campi* da UFRB.
- Assinatura pelo Reitor da escritura do terreno da futura sede do CETENS.
- Recuperação e utilização de mesas e estantes doadas pela Advocacia Geral da União.
- Estruturação dos laboratórios de Desenho Técnico com alocação de mobiliário adequado.
- Alocação de equipamentos no Laboratório de Caracterização de Materiais.
- Autorização de uso de espaço público para instalação de *Food Truck* no CETENS por tempo determinado.
- Colação de Grau 2018.2 (com e sem solenidade).
- Efetivação do “Livre Acesso” ao acervo da biblioteca pelos usuários do setor.
- Ampliação do horário de funcionamento da Biblioteca (de 7h às 19h), de segunda-feira à sexta-feira.
- Manutenção periódica dos bebedouros industriais do CETENS.

4.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO

- Aprovação e cadastro do Planejamento Acadêmico do CETENS 2018.1 e 2018.2 no SIGAA, relativo aos cursos de graduação e pós-graduação.
- Reconhecimento do curso de Licenciatura em Pedagogia (PARFOR).
- Contratação temporária de docente do Magistério Superior.

- Capacitação de usuários da biblioteca.
- Formação continuada dos docentes do CETENS através da realização das atividades da V e VI Semana Pedagógica.
- Envio para avaliação da Editora da UFRB de obra contendo textos sobre práticas pedagógicas exitosas no CETENS.
- Atuação de oito monitores em componentes curriculares da graduação durante os semestres 2018.1 e 2018.2.
- Acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos de graduação do CETENS através das atividades do Reencôncavo 2018.1 e 2018.2.
- Realização de processo seletivo especial para o curso de Tecnologia em Alimentos.
- Desenvolvimento de atividades acadêmicas de ensino dos semestres 2017.2 (finalização), 2018.1 e 2018.2.
- Atendimento aos usuários da biblioteca do CETENS (circulante, referencia (física e virtual), empréstimos interbibliotecário e outros).
- Participação de cinco estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade em Programa de Mobilidade Acadêmica na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, em Portugal, por um período de um ano.

4.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Aprovação de dois projetos de pesquisa na Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 – Universal:
 - Título: Tingimento Sustentável utilizando Líquidos Iônicos: Ensaios de qualidade tintorial, Análise de Biodegradabilidade e Estudo Toxicológico Aquático e Edáfico. Coordenação: Rebecca Andrade. Área: Engenharia Química
 - Título: Desenvolvimento de Placa Absorvedora de Calor por Estampagem Incremental Aplicada à Geração de Energia. Coordenação: Fábio Lora. Área: Energia Nuclear, Energia Renovável e Planejamento Energético
- Assinatura do Termo de Cooperação Técnica com a ANPTEC Engenharia e Projetos para realização de ações conjuntas na área acadêmica.
- Aprovação pela CAPES da proposta do curso de Mestrado em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Aprovação e cadastramento de 16 novos projetos de Pesquisa.
- Participação dos bolsistas e voluntários PIBIC e PIBITI no XII SEPIP, com apresentação de trabalhos.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao exercício de 2018.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao período 2019-2023.
- Criação de três novos Grupos de Pesquisa.
- Ampliação do número de docentes envolvidos com cursos de Pós-Graduação na UFRB.
- Realização do processo de seleção do curso *Stricto Sensu* “Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade”.
- Participação de docentes, técnicos e discentes em eventos científicos Locais, Regionais e Nacionais, favorecendo a socialização das atividades de Pesquisa realizadas no CETENS.

4.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Ampliação do número de atividades de extensão registradas no CETENS.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, de nove Projetos de Extensão.

- Fortalecimento dos programas institucionais de extensão da UFRB no CETENS.
- Funcionamento qualificado do NUGEX/CETENS.
- Agilidade no registro dos projetos de extensão.
- Fortalecimento do PIBEX no CETENS.
- Realização de atividade formativa para os servidores do CETENS: Mesa Redonda “Autonomia Universitária e Regime Jurídico Único”.
- Realização do IV Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS.
- Participação dos bolsistas e voluntários PIBEX no XII SEPIP e em outros eventos acadêmicos com apresentação de trabalhos.
- Participação dos bolsistas de extensão em grupos de pesquisa.
- Realização de 22 eventos.

4.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

- Realização do projeto de Extensão Vem Viver a Universidade, realizado sob a coordenação da Psicóloga da PROPAAE Yzumi Fukutani Presa Von Beckrath.
- Realização do “XII Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo e IV SerTão PRETO”.
- Ampliação do número de estudantes atendidos nos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE no CETENS.
- Cadastramento de bolsistas PPQ em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos no Centro.
- Entrega dos kits para os estudantes recém-ingressos nos semestre 2018.1 e 2018.2.

4.6. INDICADORES DOS RESULTADOS DE GESTÃO

Os indicadores relacionados no Quadro 2 revelam o desempenho do CETENS na realização de seus objetivos estratégicos desenvolvidos no exercício de 2018. Tais indicadores identificam de modo quantitativo os resultados relacionados às atividades desenvolvidas no CETENS no referido período, indicando a eficácia, eficiência e efetividade das ações e os resultados gerados.

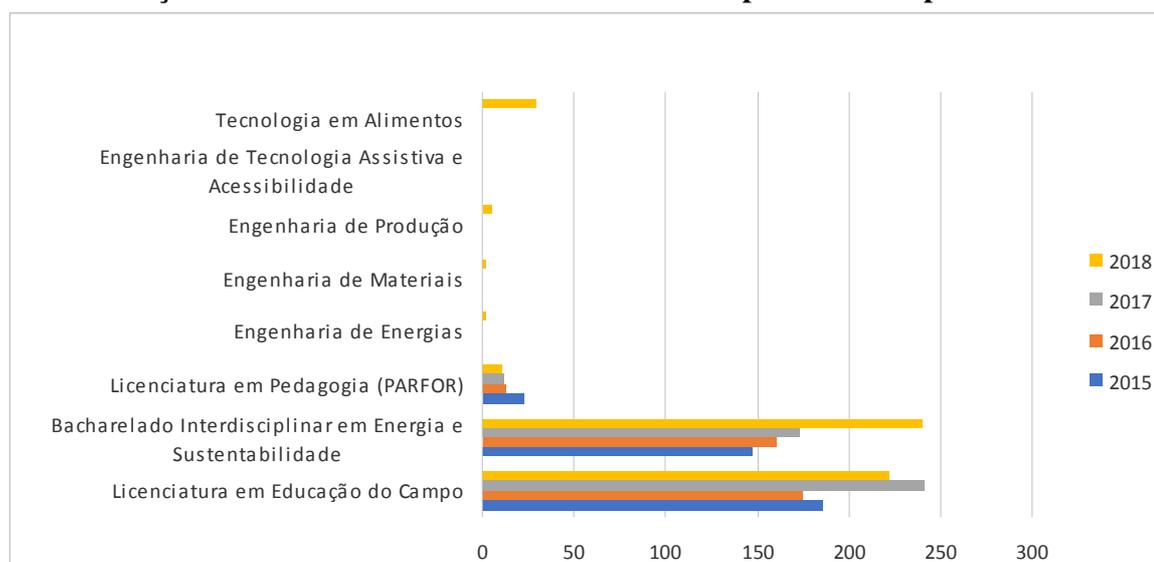
QUADRO 2. INDICADORES DE RESULTADOS DO CETENS

INDICADOR		2015	2016	2017	2018
Número de Discentes Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	Licenciatura em Educação do Campo	186	175	241	222
	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	148	160	173	240
	Licenciatura em Pedagogia (PARFOR)	22	13	12	11
	Engenharia de Energias	-	-	-	2
	Engenharia de Materiais	-	-	-	2
	Engenharia de Produção	-	-	-	5
	Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	--	-	-	-
	Tecnologia em Alimentos	-	-	-	29

Número de Docentes	Doutorado	22	33	36	53
	Mestrado	16	17	19	19
	Especialização	-	1	1	2
Número de Técnicos 40h		16	21	24	19
Número de Técnicos 30h		-	-	-	5
Número de Trabalhadores Terceirizados		10	16	16	17
Número de Estudantes Formados		-	-	-	12
Total de Alunos da Pós-Graduação Lato Sensu		31	-	26	23
Total de selecionados na Pós-Graduação Stricto Sensu		-	-	-	15
Número de projetos de pesquisa aprovados no Conselho Diretor		9	8	18	16
Número de projetos de extensão aprovados no Conselho Diretor		5	12	9	9
Número de Monitores (bolsistas e voluntários)		2	7	6	8
Número de Iniciação Científica e Tecnológica (bolsistas e voluntários)		12	17	25	17
Total de Eventos cadastrados		5	12	9	22
Total de Grupos de Pesquisa		9	10	10	12
Número de Bolsistas de Extensão		7	8	8	4
Número de Estudantes em Mobilidade Acadêmica		-	-	2	5
Número de Cursos	Graduação	3	3	3	8
	Pós-Graduação Lato Sensu	-	-	1	1
	Pós-Graduação Stricto Sensu	-	-	-	1

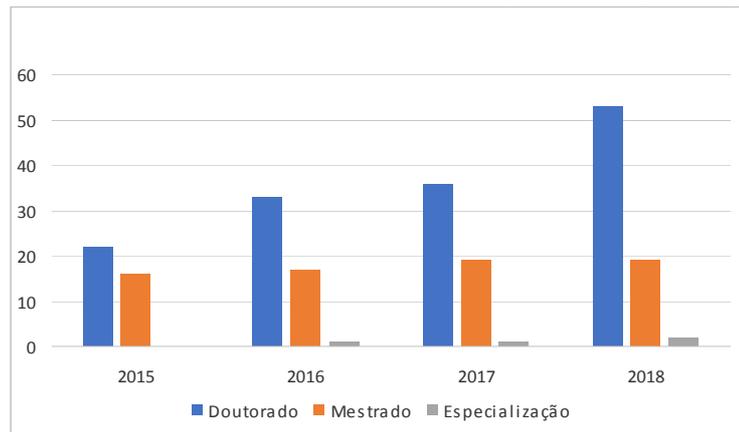
Fonte: Direção NUGTAC; PROGEP: SECAD

Figura 2. Evolução do número de matrículas no CETENS por curso no período 2015-2018



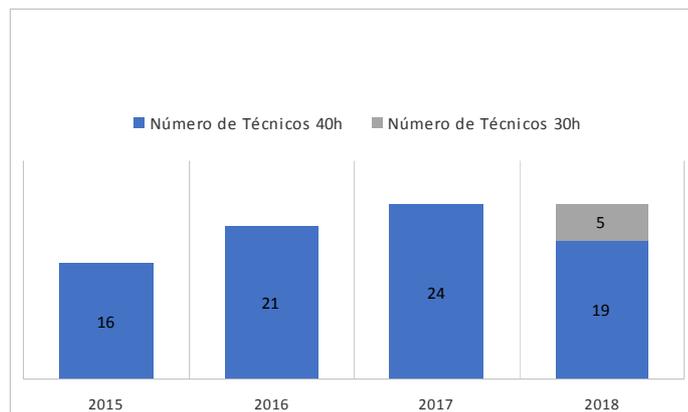
Fonte: Dados do SIGAA

Figura 3. Evolução do número de docentes no CETENS por titulação no período 2015-2018



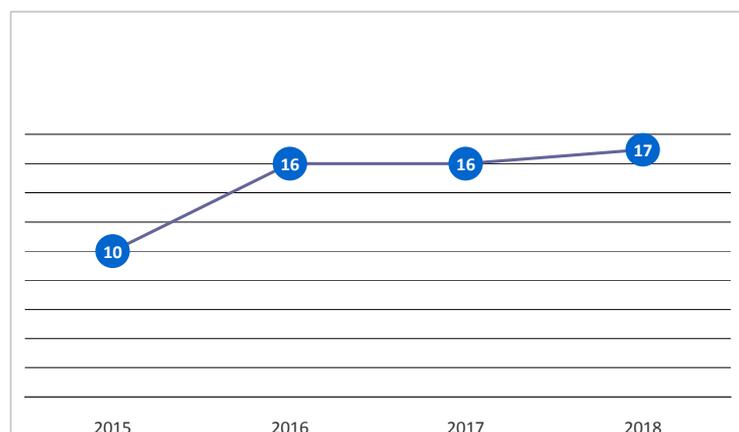
Fonte: SECAD

Figura 4. Evolução do Número de Técnicos Administrativos no CETENS por carga horária de trabalho no período de 2015-2018



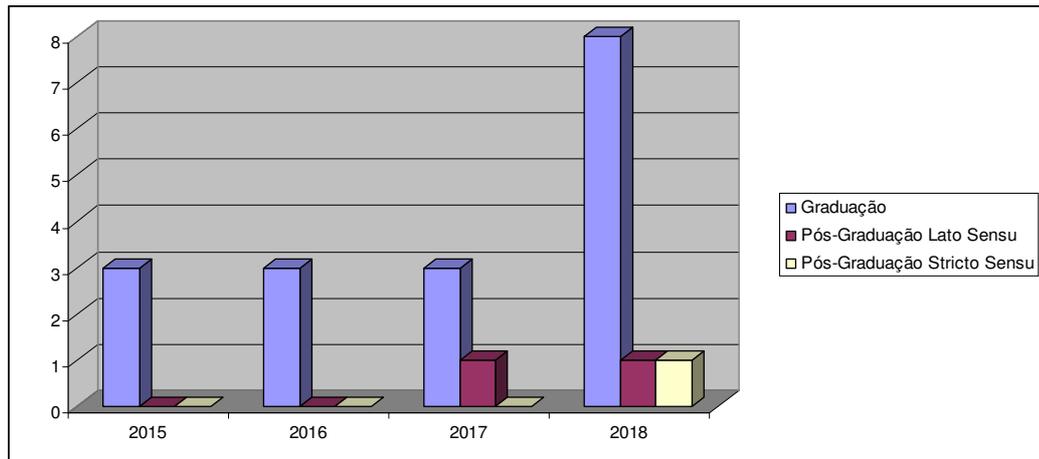
Fonte: Relatórios de Gestão do CETENS

Figura 5. Evolução do número de trabalhadores terceirizados no CETENS no período de 2015-2018



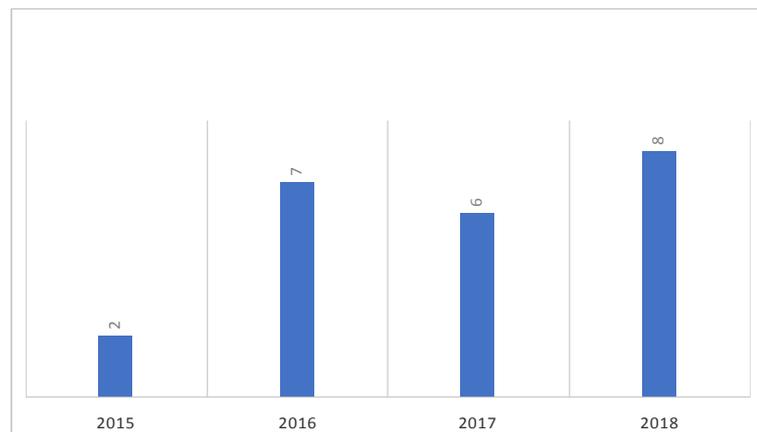
Fonte: Relatórios de Gestão do CETENS

Figura 6. Evolução do quantitativo de cursos do CETENS no período de 2015-2018



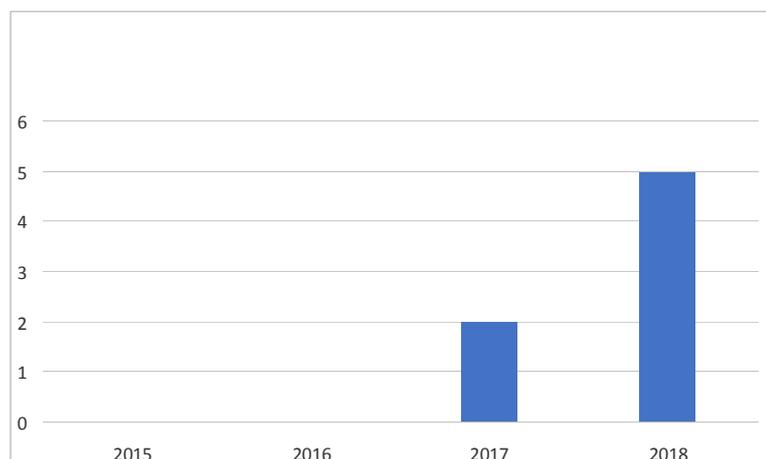
Fonte: Relatórios de Gestão do CETENS

Figura 7. Evolução do quantitativo de Monitores (bolsistas e voluntários) no CETENS no período de 2015-2018



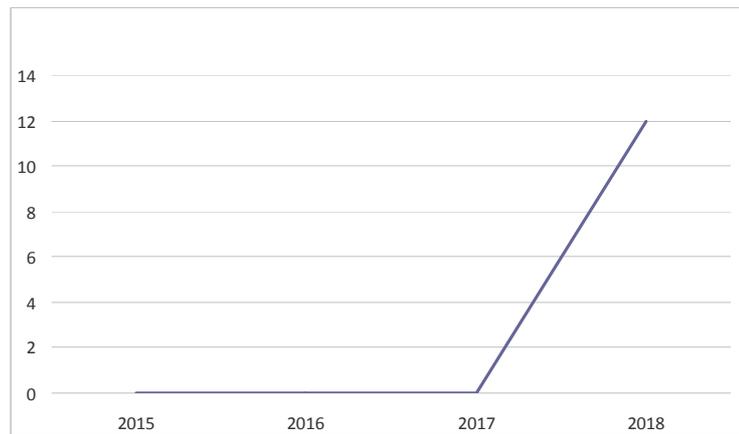
Fonte: Dados do NUGEE

Figura 8. Evolução do quantitativo de estudantes do CETENS em mobilidade acadêmica no período de 2015-2018



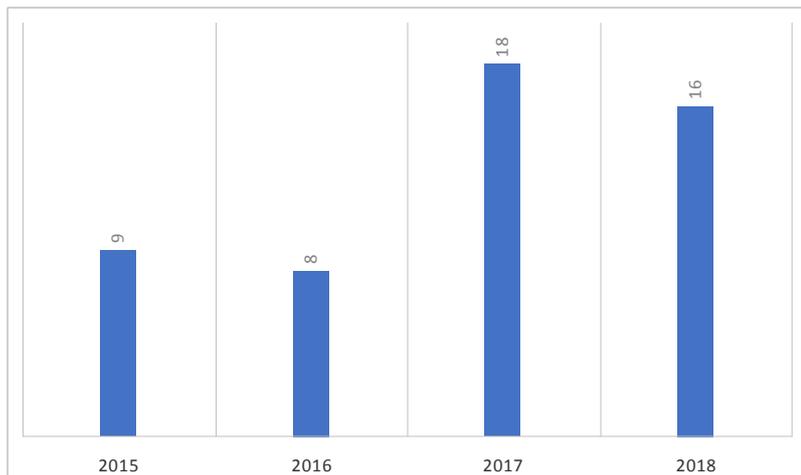
Fonte: Dados do NUGEE

Figura 9. Evolução do quantitativo de egressos do CETENS no período de 2015-2018



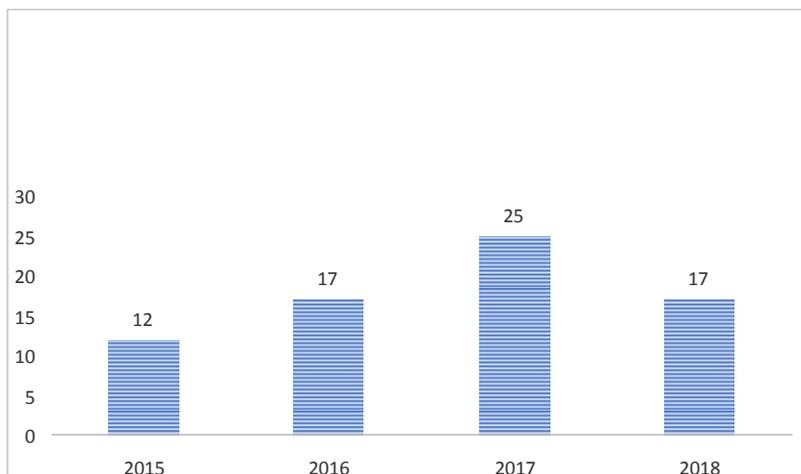
Fonte: Dados do NUGEE

Figura 10. Evolução do quantitativo de projetos de pesquisa aprovados no CETENS no período de 2015-2018



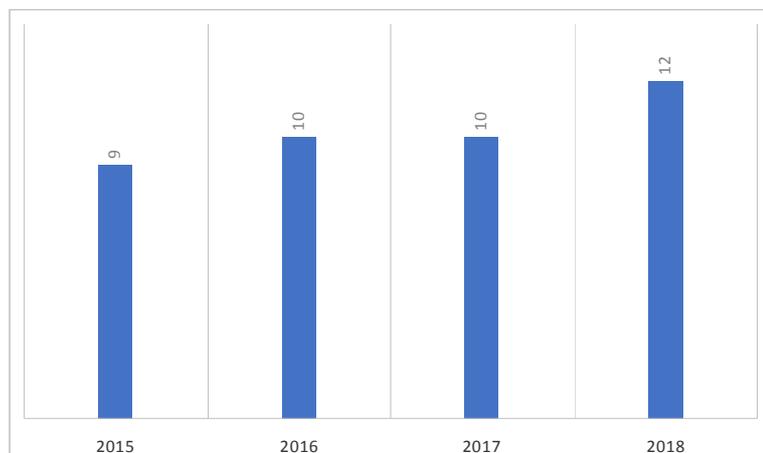
Fonte: Dados do NUGEP

Figura 11. Evolução do quantitativo de Iniciação Científica (bolsistas e voluntários) no CETENS no período de 2015-2018



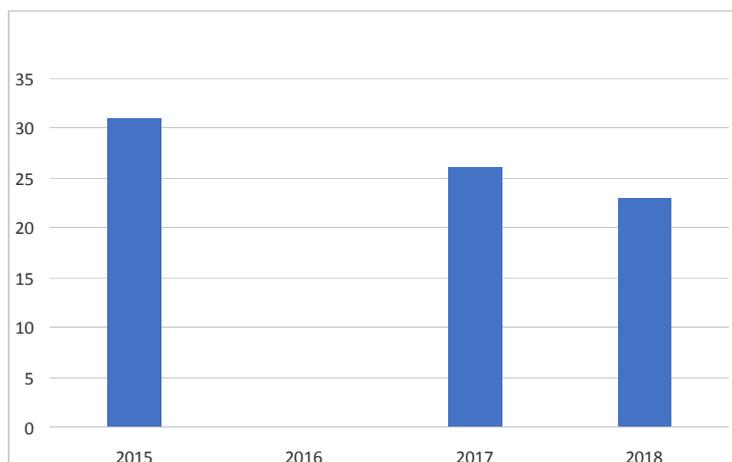
Fonte: Dados do NUGEP

Figura 12. Evolução do quantitativo dos Grupos de Pesquisa liderados por professores do CETENS no período de 2015-2018



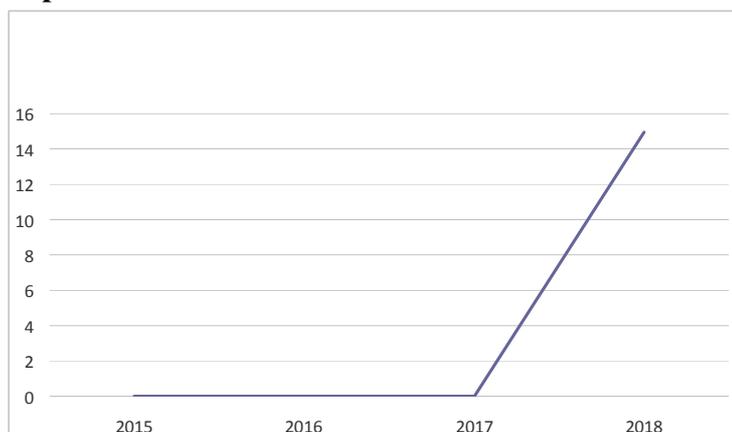
Fonte: Dados do NUGEP

Figura 13. Evolução do quantitativo de matrículas na Pós-Graduação *Lato Sensu* no CETENS no período de 2015-2018



Fonte: Dados do NUGEP

Figura 14. Evolução do quantitativo de discentes selecionados para Pós-Graduação *Stricto Sensu* no CETENS no período de 2015-2018



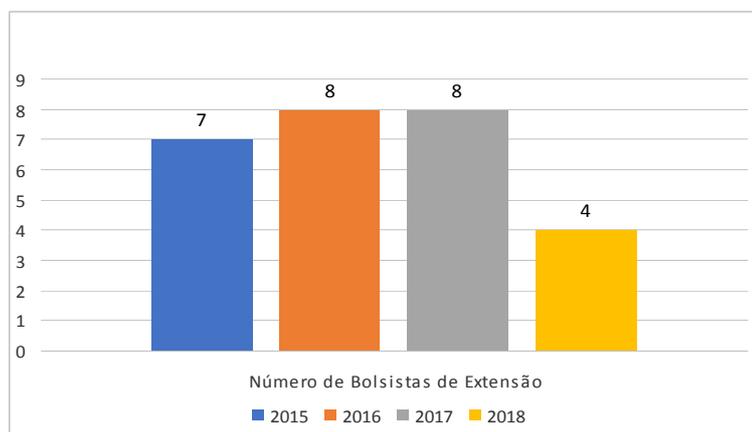
Fonte: Dados do NUGEP

Figura 15. Evolução do quantitativo de projetos de extensão aprovados no CETENS no período de 2015-2018



Fonte: Dados do NUGEX

Figura 16. Evolução do quantitativo de bolsistas de extensão no CETENS no período de 2015-2018



Fonte: Dados do NUGEX

4.6.1. Indicadores de infraestrutura

- Salas de Aula: 16 salas de aula, sendo uma destinada para funcionamento do Laboratório de Ensino de Ciências Exatas (LECE) e estágio.
- Biblioteca: 01 sala para o acervo; 01 sala de leitura e 01 sala de apoio técnico-administrativo.
- Espaços administrativos: 09 salas onde funcionam os seguintes setores: NUGTEAC e Colegiados; NUGTEAD; Gerência Técnica Administrativa e Gestão Acadêmica; SECAD; Direção/Vice-Direção; NUGTESP, Sala de TI e sala de apoio de Informática; PROPAAE; almoxarifado de material de limpeza; guarita.
- Espaços de convivência: 01 quiosque com espaço destinado a cantina e reprografia incorporados à infraestrutura do CETENS em 2017, 02 copas, 01 sala para funcionamento de Centros e Diretórios Acadêmicos.
- Gabinete de Docentes: 19 gabinetes de duplas/trio e um coletivo.
- Laboratórios situados no CETENS: 14 espaços de Laboratório, conforme Quadro 3 a seguir.

QUADRO 3. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DO CETENS

LABORATÓRIOS	QUANTIDADE	SITUAÇÃO
Laboratório de Química	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Física	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Informática	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Biologia e Microbiologia	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Pesquisa e Extensão	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Tecnologia Assistiva	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Desenho Técnico	2 unidades	Em funcionamento
Processamento e Caracterização de Materiais	1 unidade	Em implantação
Desenvolvimento de Produtos e Qualidade	1 unidade	Em implantação
Laboratório de Energia	1 unidade	Em implantação

Fonte: Dados do NUGTESP

4.6.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino

▪ Dados sobre matrículas no CETENS em 2018

O Centro conta, em dezembro de 2018, com 534 discentes ativos distribuídos entre os seus cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu*, sendo 240 do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade; 222 da Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências ou Matemática; 11 da Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Educação do Campo/PARFOR; 2 da Engenharia de Energias; 2 da Engenharia de Materiais; 5 da Engenharia de Produção; 29 da Tecnologia em Alimentos e 23 da Pós-Graduação Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade.

▪ Formação continuada de docentes

O Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE) promoveu ao longo do exercício de 2018 duas atividades voltadas para a formação continuada dos docentes vinculados ao CETENS, conforme descrito no Quadro 4 a seguir. Ressalte-se que tais atividades foram também abertas à participação de outros interessados nas temáticas propostas.

QUADRO 4. DADOS DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES REALIZADAS NO CETENS EM 2018

EVENTO	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
V Semana Pedagógica (2018.1)	02 a 04 de maio de 2018	45
VI Semana Pedagógica (2018.2)	24 a 25 de setembro de 2018	35

Fonte: Dados do NUGEE

▪ Seleção de estudantes para atividade de monitoria

Foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria remunerada e voluntária, através dos editais de nº 01/2018 e nº 02/2018, nos meses de abril e setembro respectivamente. Os objetos desta ação podem ser verificados no Quadro 5 a seguir.

QUADRO 5. DADOS RELATIVOS À MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA NO CETENS EM 2018

EDITAL	CÓDIGO	COMPONENTE	DOCENTE RESPONSÁVEL	MONITOR SELECIONADO
Nº 01/2018	CETENS 010	Matemática na Educação Básica II	Nilson Antonio Ferreira Roseira	Jonhnatan dos Santos Barbosa
	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Rafael Cordeiro Carvalho
	CETENS 048	Recursos Naturais II	Liz Oliveira	Roseni Souza Santos
	CETENS 072	Cálculo B	Anderon Melhor Miranda	Hélio Aragão Silva Chagas
	CETENS 115	Fundamentos de Química I	-	Jackson dos Santos Lima
	CETENS 121	Programação de Computadores I	João Luiz Carneiro Carvalho	Saulo Matos Pereira Gomes
	CETENS 116	Fundamentos da Matemática	Katya Silene Porto Rodrigues	Dominique Pereira da Silva
Nº 02/2018	CETENS 116	Fundamentos de Matemática	Katya Silene Porto Rodrigues	Dominique Pereira da Silva
	CETENS 132	Álgebra Linear I	-	Lorraine Carneiro Laranjeira Silva
	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Bruno Zilbeti Berilli
	CETENS 535	Fundamentos de Biologia	Ana Paula Inácio Diório	Danile Damasceno Fernandes
	CETENS 534	Fundamentos de Química	Liz Oliveira dos Santos	Roseni Souza Santos
	CETENS	Questão Agrária Brasileira	Kássia Aguiar Norberto Rios	Andreza Bispo dos Anjos Santos
	CETENS 010	Matemática na Educação Básica II	Nilson Antonio Ferreira Roseira	Hélio Aragão Silva Chagas
	CETENS 121	Programação de Computadores I	João Luiz Carneiro Carvalho	Darlan Carvalho Figueiredo dos Santos

Fonte: Dados do NUGEE

▪ Participação de estudantes em Programa de Mobilidade Acadêmica

Participação de cinco estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade em programa de mobilidade acadêmica, por um período de um ano, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, em Portugal. A bolsa recebida está inserida no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento da CAPES.

QUADRO 6. DADOS RELATIVOS A DISCENTES EM MOBILIDADE ACADÊMICA EM 2018

DISCENTE	NOME DO PROGRAMA	PERÍODO	ORIENTADOR
Lívia Chiemi Aruga Lobo	Pesquisa e Cooperação Internacional para Desenvolvimento Acadêmico, aprovado no Edital SECADI/CAPES Nº. 02/2014 na área de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	Ago/2017 a Ago/2018	Teófilo Galvão Filho
Lucas Oliveira Reis		Ago/2017 a Ago/2018	Teófilo Galvão Filho
Sillana Sena Gomes		Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho
Juliana Souza de Jesus Silva		Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho
Natássia Ariele dos Santos Neves		Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho

Fonte: Dados do NUGEE

4.6.3. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa

▪ Projetos de Pesquisa aprovados em 2018

O Quadro 7 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados em reunião do Conselho Diretor no exercício de 2018.

QUADRO 7 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2018

ITEM	Nº DO PROCESSO	NOME DO PROJETO	DOCENTE	DATA DA APROVAÇÃO
1	23007.00009971/2018-98	Contextualizando o ensino de Química por meio de oficinas temáticas: uma proposta para o ensino de Química nas escolas	Maricleide Pereira de Lima Mendes	09 de agosto de 2018 (8ª ordinária)
2	23007.00024322/2018-70	Estudo teórico do equilíbrio conformacional de derivados do ciclo-hexano	Pedro Rocha Barbosa	08 de novembro de 2018 (11ª ordinária)
3	23007.00023723/2018-44	Estudo teórico da estabilidade e das propriedades estruturais, eletrônica e magnéticas de nanoestruturas híbridas de bxcynzteórico	Jemima Pereira Guedes	08 de novembro de 2018 (11ª ordinária)
4	23007.000205664/2018-74	Planejamento e otimização de redes ópticas elásticas	Alex Ferreira dos Santos	08 de novembro de 2018 (11ª ordinária)
5	23007.027414/2017-78	Otimização de estruturas nano fotônicas utilizando computação bio inspirada com aplicações em energia, telecomunicações e ótica	Anderson Dourado Sisnando	08 de fevereiro de 2018 (2ª ordinária)
6	23007.009691/2018-80	Emprego de um reator ultrassônico de baixo custo para a produção de Biocombustível	Sérgio Anunciação Rocha	15 de junho de 2018 (6ª ordinária)
7	23007.00010625/2018-52	Dialogia e silenciamentos nas escolas do campo: uma abordagem Pragmática-Marxista	Frederick Moreira dos Santos	12 de julho de 2018 (7ª ordinária)
8	23007.009233/2018-41	Estação SSA da Bramon	Alberto Silva Betzler	12 de julho de 2018 (7ª ordinária)
9	23007.009231/2018-51	Astrometria de Cometas	Alberto Silva Betzler	12 de julho de 2018 (7ª ordinária)
10	23007.00025195/2018-70	Robótica móvel aplicada à robótica assistiva	João Luiz Carneiro Carvalho	13 de dezembro de 2018 (12ª ordinária)
11	23007.00018392/2018-33	Avaliação dos parâmetros de extrusão para produção de compósitos com fibras naturais utilizando simulação computacional	Joyce Batista Azevedo	13 de dezembro de 2018 (12ª ordinária)
12	23007.00018391/2018-60	Desenvolvimento de compósitos poliméricos fibrosos para lajes com concreto armado	Joyce Batista Azevedo	13 de dezembro de 2018 (12ª ordinária)
13	23007.00021731/2018-90	Um estudo ab initio de propriedades magnéticas em cadeias lineares de carbono	João Paulo Cavalcante Oliveira	13 de dezembro de 2018 (12ª ordinária)
14	23007.002883/2018-65	Territórios e territorialidades tradicionais: identidade, contradições e disputas	Kassia Aguiar Norberto Rios	10 de maio de 2018 (5ª ordinária)
15	23007.009234/2018-95	Análise química: do agrotóxico à	Liz Oliveira dos	10 de maio de

		agroecologia	Santos	2018 (5ª ordinária)
16	23007.009915/2015-53	Avaliação das condições de acessibilidade e risco de quedas em âmbito domiciliar de idosos comunitários	Renata de Sousa Mota	10 de maio de 2018 (5ª ordinária)

Fonte: Dados do NUGEP

▪ Bolsistas de Iniciação Científica

O Quadro 8 a seguir apresenta a relação de bolsistas PIBIC e PIBITI em atuação nos projetos de pesquisa do CETENS no exercício de 2018.

QUADRO 8. RELAÇÃO DE BOLSISTAS PIBIC E PIBITI DO CETENS NO EXERCÍCIO 2018

Nº	NOME DE BOLSISTA	ORIENTADOR	TIPO
1	Julian Brandão Sampaio	Rebecca da Silva Andrade	PIBITI/CNPq
2	Mariane de Jesus Batista	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	PIBITI/CNPq
3	Adonias dos Santos Ramos	Liz Oliveira dos Santos	PIBIC/ CNPq
4	Bruna Pires Pereira	Kassia Aguiar Norberto Rios	PIBIC/ UFRB
5	Carine Moreira Gonçalves	Jean Paulo dos Santos Carvalho	PIBIC/ CNPq
6	Diane Souza do Rosário Albergaria	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	PIBIC/ CNPq
7	Junália Anunciação da Cruz Ferreira	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	PIBIC/ CNPq
8	Lucymar Freitas dos Santos	Klayton Santana Porto	PIBIC/ UFRB
9	Rafael Medeiros da Silva	Kassia Aguiar Norberto Rios	PIBIC/ CNPq
10	Wiliane dos Santos Santana	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	PIBIC/ CNPq
11	Brunna Mayra Alves Ribeiro da Silva	Bruno Souza Fernandes	PIBIC/FAPESB
12	Paulo Ricardo de Brito Santos	Carine Tondo Alves	PIBIC/FAPESB
13	Leandro Freitas Sales	Jean Paulo dos Santos Carvalho	PIBIC/FAPESB
14	Tiago Silva e Silva	Jean Paulo dos Santos Carvalho	PIBIC/FAPESB
15	Ariane Cerqueira de Jesus Sant	Klayton Santana Porto os	PIBIC/FAPESB
16	Carlos Alexandre de Oliveira da Silva	Liz Oliveira dos Santos	PIBIC/FAPESB
17	Kércia Cristine Rosário Assis	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	PIBIC/FAPESB

Fonte: Dados do NUGEP

▪ Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

O Quadro 9 a seguir traz a relação dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPQ cujos líderes são docentes do CETENS:

QUADRO 9. RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA CUJOS LÍDERES SÃO VINCULADOS AO CETENS

NOME DO GRUPO	ANO DE CRIAÇÃO	ÁREA PREDOMINANTE	LÍDER
Grupo de Pesquisa em Bioenergia	2014	Engenharias; Engenharia Química	Carine Tondo Alves
Matemática aplicada a Engenharia	2014	Engenharias; Aeroespacial	Jean Paulo dos Santos Carvalho
Física Teórica e Aplicada	2014	Ciências Exatas e da Terra; Física	Juliano Pereira Campos

Grupo Renováveis Energias para Eletricidade (G-ERE)	2014	Engenharias; Engenharia de Energia	Oswaldo Lívio Soliano Pereira André Luiz de Carvalho Valente
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação do Campo, Trabalho e Desenvolvimento Agrário	2010	Ciências Humanas; Educação	Silvana Lúcia da Silva Lima
Educação, Sociedade e Diversidade	2008	Ciências Humanas; Educação	Luis Flávio Reis Godinho Susana Couto Pimentel
Núcleo de Pesquisa sobre Formação para Docência no Ensino Superior	2012	Ciências Humanas; Educação	Susana Couto Pimentel
Desenvolvimento Territorial Sustentável do Nordeste	2011	Ciências Sociais Aplicadas; Planejamento Urbano e Regional	Ildes Ferreira de Oliveira; Tatiana Ribeiro Velloso
INCUBA	2010	Ciências Humanas; Educação	Tatiana Ribeiro Velloso Maria da Conceição de Menezes Soglia
Grupo de pesquisa interdisciplinar em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	2017	Interdisciplinar	Teófilo Alves Galvão Filho
Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação e Diversidade - GPED	2018	Educação	Idalina Souza Mascarenhas Borghi
Laboratório Interdisciplinar de Estudos em Comunidades e Territórios Tradicionais - LIECTT	2018	Geografia	Kássia Aguiar Norberto Rios

Fonte: Dados do NUGEP

4.6.4. Indicadores relacionados às atividades de extensão

A Tabela 4 a seguir traz dados quantitativos das atividades de extensão realizadas por docentes, técnicos e discentes do CETENS em 2018.

TABELA 4. DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REGISTRADAS NO CETENS EM 2018

MODALIDADE EXTENSÃO	TOTAL REGISTRADO	TOTAL INFORMADO DE PARTICIPANTES
Programa	-	-
Projeto	9	2820
Evento	16	2080
Curso	6	131

Fonte: Dados do NUGEX

Projetos de Extensão aprovados

O Quadro 10 a seguir apresenta os projetos de extensão aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no exercício de 2018.

Quadro 10. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2018

ITENS	NÚMERO PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR(A)	DATA APROVAÇÃO CONSELHO
1	23007.00024736/2017-65	O debate das drogas na Educação Campo e sua relação com a questão agrária no município de Itaguaçu da Bahia	Bruna Pires pereira	08/03/2018
2	23007.00021851/2017-72	Projeto de Formação Interdisciplinar e Empreendedora (PROFIE)	Jacson Machado Nunes	14/12/2017
3	23007.00032050/2017-48	Projeto de Extensão UFRB/UEFS - Ciências Articuladas em Baixa Grande Território de Identidade Bacia do Jacuípe	Juliano Pereira campo	08/02/2018
4	23007.00000608/2018-15	Práticas ecológicas e sustentáveis e feira de produtos naturais do CETENS	André Luis Lima Flores	13/09/2018
5	23007.00010388/2018-20	Vem viver a Universidade	Yzumi F. P. Von Beckerath	12/07/2018
6	23007.00010508/2018-09	Eu cientista: um estímulo ao interesse pelas aulas de Química na Educação do Campo	Maricleide Pereira de Lima Mendes	10/05/2018
7	23007.00011055/2018-55	O ensino por investigação e a abordagem freiriana: contribuições pedagógicas para o ensino de ciências e de matemática	Klayton Santana Porto	15/06/2018
8	23007.00010844/2018-31	Princesas da Tecnologia (PRINTEC)	Cristiane Agra Pimentel	15/06/2018
9	23007.00011001/2018-52	Adaptação e aplicabilidade de metodologias 5S para gestão ambiental integral do campus CETENS-UFRB	Rebeca da S. Andrade	12/07/2018
10	23007.00011502/2018-39	Olimpíada de Matemática do Estado da Bahia – OMEBA (2018)	Caroline Martins B. Cerqueira	15/06/2018
12	23007.00004400/2018-67	Educação do Campo e das Águas: demarcando novas territorialidades e rompendo desafios	Kássia Aguiar Norberto Rios	10/05/2018
13	23007.00029495/2018-79	Fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar do estado da Bahia	Tatiana Ribeiro Velloso	13/12/2018
14	23007.00009916/2018-06	Fortalecimento do processo de incubação de empreendimentos econômicos solidários na Bahia	Tatiana Ribeiro Velloso	10/05/2018
15	23007.00005337/2017-03	Banco de sementes crioulas e Educação do Campo: construindo caminhos agroecológicos para a soberania alimentar	Ana Paula Inácio Diório	10/05/2018

Fonte: NUGEX

Eventos cadastrados em 2018

Na Tabela 5 a seguir observa-se o número de atividades de extensão, na modalidade evento, registradas no Centro em 2018.

TABELA 5. RELAÇÃO DOS EVENTOS CADASTRADOS NO CETENS EXERCÍCIO DE 2018

ITEM	NÚMERO PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR(A)	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	23007.0000315 8/2018-12	I Workshop de Energias Alternativas da UFRB	Carine Tondo Alves	200
2	23007.0000609 4/2018-01	Minicurso de Scratch/ Scratch4Arduino	Algeir Sampaio	12
3	23007.0000428 9/2018-18	Minicurso de Introdução ao Arduino	Algeir Sampaio	12
4	23007.0000316 1/2018-28	O surdo usuário da Libras e da Língua Portuguesa Oral: Dificuldades e possibilidades da inclusão social	Sátilla Souza Ribeiro	100
5	23007.0000836 3/2018-66	Noções básicas para trabalhos com planilha de dados, apresentações em slides e Plataforma Lattes.	Kássia Aguiar Norberto Rios	15
6	23007.0000691 3/2018-11	TOXIC TOUR – Ilha de Maré	Kássia Aguiar Norberto Rios	100
7	23007.0002519 9/2018-59	Encontro de formação da Escola das Águas	Kássia Aguiar Norberto Rios	100
8	23007.0001061 8/2108-51	Semana Pedagógica 2018.1	Odair Vieira dos Santos	100
9	23007.0001224 3/2018-63	Curso de formação continuada dos professores da Escola Família Agrícola da Região de Alagoinhas (EFARA)	Nilson Roseira	20
10	*263041/2018	Ações na atenção psicossocial: o bazar como instrumento para geração de renda e cidadania	Cristiane Agra Pimentel	100
11	23007.0001192 7/2018-09	IV Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS – “Diálogo entre a Universidade e os diversos campos de atuações profissionais: possibilidades do Ensino, da Pesquisa e da Extensão”.	Maricleide Pereira de Lima Mendes	200
12	23007.0001159 5/2018-80	Palestra com ABEPRO Jovem	Cristiane Agra Pimentel	60
13	23007.0001330 0/2018-68	I Colóquio de Filosofia: leituras de segunda	Frederik Moreira dos Santos	60
14	23007.0001483 6/2018-15	Educação do Campo e formação de professores: construindo novas práticas e refletindo outros saberes	Kássia Aguiar Norberto Rios	30
15	23007.0001418 1/2108-46	Minicurso de introdução ao arduino – turma 2	Algeir Prazeres Sampaio	12
16	23007.0001327 9/2018-53	I COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA AMÉRICA LATINA: Os desafios das soberanias nacionais nos trópicos americanos	Frederick Moreira dos Santos	60
17	*34004/2018	Faces e interfaces dos sujeitos do campo: a importância do protagonismo camponês para a reafirmação de uma Educação Básica do Campo.	Jábisson Fidelis de Souza	100
18	23007.0001732 5/2018-33	I Ciclo de palestras e rodas de conversa sobre violência contra a mulher.	Nelsiane Magalhães Silva	300
19	23007.0001092 8/2018-75	IV Colóquio sobre Inclusão e I Congresso nacional de Tecnologia Assistiva e acessibilidade	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	200
20	59304/2018	I Workshop de Engenharia de Produção e	Cristiane Agra Pimentel	100

		Engenharia de materiais (PROMAT)		
21	23007.0002369 6/2018-94	II seminário de Empreendedorismo Social e Sustentabilidade: Feira 2030 – cidade 4.0	Jacson Machado Nunes	300
22	60404/2018	O campo baiano e a questão agrária na atualidade: lançamento do caderno de conflitos do campo - CPT	Kássia Aguiar Norberto Rios	100

Fonte: NUGEX

*Atividades com número de registro de cadastro da PROEXT

Bolsistas de Extensão

No Quadro 11 a seguir apresenta-se a relação de bolsistas PIBEX do CETENS em 2018.

Quadro 11. RELAÇÃO DOS BOLSISTAS PIBEX DO CETENS EM 2018

Nº	PROJETO	COORDENADOR	BOLSISTA
1	Educação do Campo e das Águas: demarcando novas territorialidades e rompendo desafios	Kássia Aguiar Norberto Rios	Mariana Alves dos Santos
2	Projeto Eu Cientista: um estímulo ao interesse pelas aulas de química na educação do campo por meio de oficinas temáticas.	Maricleide Pereira de Lima Mendes	Dominique dos Santos Ferreira
3	Desenvolvimento de produtos para uso de pessoas com sequelas da hanseníase	Hilda Costa dos Santos Talma	Aides Oliveira Coelho
4	O ensino por investigação e a abordagem temática freireana: contribuições pedagógicas para o ensino de ciências e de matemática da educação do campo	Klayton Santana Porto	Naiara Silva Soares

Fonte: NUGEX

V. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Dentre as dificuldades vivenciadas pelo CETENS em 2018 é possível relacionar as que seguem:

5.1. RELATIVAS À EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Atraso na entrega de relatórios finais referentes a projetos de pesquisa e extensão para que se efetivem as certificações.
- Atraso no lançamento de notas no Sistema Acadêmico.
- Solicitação extemporânea de modificações no Planejamento Acadêmico.
- Inexistência de um servidor técnico para atendimento de demandas do serviço de pedagogia da PROPAAE no CETENS.
- Não disponibilização pelo MEC das vagas de servidores (docentes e técnicos) pactuadas.
- Escassez das respostas dos estudantes aos questionários enviados para levantamento dos motivos de evasão.
- Morosidade na implantação de tutoria acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação.
- Acompanhamento mais efetivo das atividades de monitoria, buscando mapear os indicadores de resultados.
- Falta de integração entre as comissões de docentes e a biblioteca no planejamento de novos cursos para o CETENS, dificultando o atendimento das necessidades de informação dos usuários e futuras aquisições de livros e afins.

- Escasso diálogo entre biblioteca e coordenações dos cursos nas alterações e mudanças de bibliografia dos PPC's vigentes.
- Ausência de recursos para apoio aos eventos de extensão.

5.2. RELATIVAS AO PESSOAL

- Indisponibilidade de Função de Coordenador de Curso para os novos Coordenadores de Colegiados de Cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- Quantidade de servidores insuficientes para atendimento em unidades administrativas e acadêmicas.
- Insuficiência da equipe técnica específica para atender os novos laboratórios.
- Número reduzido de vigilantes diurnos para execução plena dos serviços de vigilância no Centro nesse turno.
- Número reduzido de motoristas que prestam serviço no Centro e do combustível mensal disponível diante do aumento das demandas de transporte.
- Ausência de profissionais de jardinagem, manutenção e copa para atendimento às demandas do Centro.

5.3. RELATIVAS À INFRAESTRUTURA

- Restrição orçamentária impactando diretamente no andamento de processos de aquisição de materiais de consumo/expediente, de materiais de manutenção predial, de equipamentos, de mobiliário, de combustível, de contratação de profissionais terceirizados, realização de atividades e eventos etc.
- Ausência de materiais necessários à manutenção das unidades prediais.
- Ausência de materiais elétricos para instalações de bancadas e capelas de exaustão já adquiridas.
- Morosidade na execução de procedimentos institucionais para instalação de Cantina e Reprografia.
- Inexistência de infraestrutura de auditório para realização de eventos.
- Inexistência de Residência Universitária.
- Insuficiência de condições de acessibilidade aos espaços do CETENS em sua sede provisória.
- Indisponibilidade de materiais no Núcleo de Manutenção Predial para instalação dos condicionadores de ar, adquiridos no exercício 2016.
- Ausência de bancadas de granito nos laboratórios de Química e Biologia e de ralos para escoamento de água de chuveiro lava-olhos.
- Necessidade de um depósito específico para recebimento e armazenamento de reagentes químicos e passivos ambientais.
- Condições para melhor monitoramento, segurança e sinalização dos laboratórios.
- Insuficiência de mobiliário específico para os Laboratórios (armários suspensos e gaveteiros) para organização de vidrarias e materiais de consumo.
- Impossibilidade de efetivação dos pregões de livros pela ausência de recurso financeiro.
- Dificuldade de espaço específico para organização do “arquivo permanente”.
- Realização de serviços a partir de um gerenciamento de recursos escassos em um ano de ampliação e desenvolvimento do Centro.
- Realização de intervenções na infraestrutura do *campus*, considerando o funcionamento do centro em instalações alugadas.

- Limitação de espaços físicos para atender demandas de atividades acadêmicas e administrativas, para realização de eventos, para guarda de materiais específicos, para atendimento a requisições de estudantes e de solicitantes da comunidade externa.
- Insuficiência de espaço físico para funcionamento da Empresa Júnior e do Capítulo IEEE no CETENS.
- Atendimento às demandas cotidianas de serviços gerais para realização de atividades de carga e descarga, apoio na movimentação e montagem de bens, estruturação de espaços, e manutenção.
- Atendimento às demandas de serviços de jardinagem, ante a inexistência de profissional de específico no Centro.
- Atendimento às demandas de serviços de copeiragem, ante a inexistência de profissional de específico no Centro.
- Execução de serviço de fiscalização devido à grande quantidade de contratos.

VI. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2019

Além da necessidade de superar as dificuldades relatadas no item anterior, têm-se como atividades planejadas para o exercício de 2019 no CETENS:

6.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO

- Continuidade das atividades de valorização da equipe de servidores e profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Finalização e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Regimento do Centro.
- Promoção de atividades formativas para os servidores em parceria com a PROGEP.
- Destinar espaço físico para funcionamento da Empresa Júnior e do capítulo do IEEE no CETENS.
- Destinação de espaço físico para funcionamento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT – Mestrado Profissional).
- Implementação de atividades de gestão ambiental e práticas de sustentabilidade nos diversos setores do Centro.
- Elaboração de material informativo sobre o Centro para recepção de novos discentes.
- Solicitação às instâncias competentes da liberação da totalidade das vagas pactuadas de servidores (docentes e técnicos).
- Apreciação pelo Conselho Diretor da Minuta de Normas para Uso dos Espaços Físicos do CETENS.
- Armazenamento, transporte e destinação adequada dos Resíduos Químicos dos Laboratórios.
- Convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins, considerando-se a carga horária estabelecida nos normativos institucionais.
- Acompanhamento e controle do uso de reagentes químicos de ampla utilização.
- Atualização periódica do site e das redes sociais do Centro.
- Criação da Função Gestor Ensino de Pós-graduação.
- Ampliação da integração entre bibliotecários e docentes.
- Promoção de ações que estimulem a interlocução da biblioteca com os seus usuários.
- Desenvolvimento de novos produtos e serviços de informação pela equipe da Biblioteca.
- Adequação dos espaços do CETENS com vistas a garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência.

- Redistribuição das atividades do NUGTEAD para efetiva gestão das demandas de manutenção predial, meio ambiente, espaço físico, material de expediente, patrimônio, transporte e logística, apoio às demandas de compra e de contratos, e outras atribuições, a partir do quadro atual de pessoal para atendimento às demandas do Centro.

6.2. NO ÂMBITO DA INFRAESTRUTURA

- Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais de consumo para as atividades do Centro.
- Acompanhamento das licitações relativas aos projetos complementares da sede própria do CETENS.
- Acompanhamento do processo de licitação para instalação de reprografia e cantina no CETENS.
- Instalação dos condicionadores de ar nas salas de aula e laboratórios do Pavilhão de Aulas 2.
- Encaminhamento das solicitações de compras do exercício 2019 até o final do primeiro quadrimestre.
- Melhoria das condições infraestruturais, de sinalização e segurança dos laboratórios.
- Melhoria na comunicação entre o NUGTEAD, NUMAP e NUMAM com vistas a assegurar os atendimentos às requisições registradas.
- Instalação dos bebedouros industriais e de parede nas dependências do Centro.
- Instalação de equipamentos de laboratórios e estruturação na rede elétrica e hidráulica dos laboratórios.
- Manutenção na infraestrutura do Pavilhão de Aulas II referente aos problemas de infiltrações e alagamentos por águas pluviais.
- Ações, junto ao locador e a administração superior, para disponibilização e estruturação de novos espaços.
- Encaminhamentos de demandas internas de jardinagem, para atendimento às atividades acadêmicas da LEDOC.
- Intermediação, junto ao locador, para melhorias das instalações da sede provisória do Centro.
- Realização de novos serviços de desinsetização e de controle de pragas e cupins nos prédios e na área externa do *Campus*.
- Sinalização e identificação de todos os espaços do Centro de Ensino, considerando aspectos relacionados à acessibilidade para pessoas com deficiência.
- Formalização de normas de uso dos espaços físicos e equipamentos.
- Realização e integração das atividades de inventário dos bens móveis do Centro entre as diferentes unidades existentes.
- Gestão efetiva de processos e materiais através do SIPAC.
- Manutenção de equipamentos de informática.

6.3. NO ÂMBITO DO ENSINO

- Apoio aos Cursos desenvolvidos no CETENS.
- Apoio aos Colegiados no processo de implantação dos Mestrados Profissionais.
- Apoio aos Colegiados de Cursos de Graduação na implantação do processo de tutoria acadêmica dos estudantes.
- Aquisição de acervo bibliográfico para os novos cursos iniciados no CETENS em 2018.
- Apoio aos projetos de monitoria e incentivo a socialização das práticas eficazes de monitoria durante o SIEPE.

- Análise dos dados sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Continuidade dos momentos de formação continuada de docentes para discussão de questões pedagógicas.
- Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.
- Organização das atividades do Reencôncavo, com apoio dos Colegiados de Curso, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes.
- Incremento do treinamento de usuários da biblioteca para a capacitação em produtos específicos e conscientizar os novos usuários para o uso eficaz da biblioteca

6.4. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Estabelecimento de parcerias e cooperações com instituições com vistas a potencializar as atividades de pesquisa.
- Apoio a implantação do curso de Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Submissão de nova proposta de curso (APCN) de pós-graduação *Stricto Sensu*.
- Acompanhamento da comissão de verificação do espaço físico para funcionamento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT – Mestrado Profissional).
- Finalização da Primeira Turma de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade e avaliação do curso com vistas transformá-lo em curso anual.
- Realização de encontros com os grupos de pesquisa do CETENS.
- Incentivo a publicação em periódicos especializados.
- Organização dos projetos de pesquisa, encaminhados em forma física, em “arquivo permanente”.
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Acompanhamento da entrega e aprovação dos relatórios relativos aos projetos de pesquisa concluídos no âmbito do CETENS.
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do ano 2019.

6.5. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

- Realização do V SIEPE (Seminário de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão).
- Apoio às atividades extensionistas que promovam a interação do CETENS com a comunidade de Feira de Santana e região.
- Apoio a realização de cursos e projetos para formação continuada dos profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Ampliação das ações do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Realização de atividade de sensibilização com os estudantes, estimulando a participação destes em eventos e projetos de extensão.
- Incentivo a elaboração de projetos de extensão junto aos docentes e a captação de recursos para realização dos mesmos.
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Sistematização de dados para construção dos indicadores de extensão.
- Incentivo a socialização das ações de extensão.
- Atualização do site institucional.

- Realização do II BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS).

6.6. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

- Realização de atividades, através da equipe da PROPAAE no CETENS, para acompanhamento dos estudantes no período de construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Realização de atividades de apoio aos estudantes.
- Apoio a implementação de uma residência universitária para estudantes do CETENS.
- Oferta de plantão pedagógico com periodicidade semanal no Núcleo da PROPAAE no CETENS, em parceria com o CECULT.

VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A consolidação de um Centro de Ensino que busca a qualidade e excelência no desenvolvimento de suas atividades fins requer constante planejamento, acompanhamento e avaliação das ações. As dificuldades nesse processo são muitas, considerando-se, no caso específico do CETENS, o contexto vivenciado de funcionamento em espaço provisório e de implementação de novos cursos em momentos de contingenciamento de recursos orçamentários.

Porém, entende-se ser necessária a superação dos desafios para assegurar o cumprimento da missão do CETENS dada a responsabilidade social da UFRB, enquanto instituição de Ensino Superior pública, de ampliar a oferta de vagas e, conseqüentemente, as condições de acesso para a educação superior numa cidade que, segundo dados do IBGE 2017, conta com 627 477 habitantes e cuja região metropolitana possui cerca de um milhão de habitantes.

Assim, espera-se que o trabalho desenvolvido por toda equipe do CETENS, associado às parcerias bem sucedidas com segmentos internos e externos à Universidade, possam potencializar o fortalecimento das ações do CETENS no exercício vindouro de 2019.

Feira de Santana, 28 de dezembro de 2018.

OBS. Os dados contidos neste Relatório foram compilados a partir de relatórios encaminhados pelos setores a seguir relacionados:

- Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa,
- Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão,
- Núcleo de Gestão Técnica Administrativa,
- Biblioteca CETENS.

Relatório a ser apreciado em reunião ordinária do Conselho Diretor do CETENS realizada em 10 de janeiro de 2019.