

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
EXERCÍCIO 2017***



**FEIRA DE SANTANA
2017**

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
EXERCÍCIO 2017***

Relatório de Gestão do exercício de 2017 do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014.

**FEIRA DE SANTANA
2017**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

Equipe Gestora:

Diretora

Profa. Dra. Susana Couto Pimentel

Vice-Diretora

Profa. Dra. Jacira Teixeira Castro

Gestor de Ensino

Prof. Dr. Odair Vieira dos Santos

Gestora de Pesquisa

Profa. Dra. Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Gestora de Extensão

Profa. Ms. Maricleide Pereira de Lima Mendes

Gestor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Alex Ferreira dos Santos

Gerente Técnico-Administrativa

Lorena dos Santos Santana Coutinho

Chefe do NUGTEAD

Luciano Andrade dos Santos

Chefe do NUGTEAC

Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Chefe da Divisão de Apoio aos Colegiados

Antonia Viviane Martins Oliveira

Chefe do NUGTESP

Marcos Machado da Rocha

Chefe da Biblioteca Universitária

Fábio Jesus dos Santos

Secretaria de Apoio Administrativo

Lélia Maria Sampaio Santana

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE	8
1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE.....	8
1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE.....	10
II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS	11
III. ESTRUTURA DE SERVIDORES E PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS EM ATUAÇÃO NO CETENS	13
3.1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS.....	14
3.2. COMPETÊNCIA DOS SETORES.....	16
IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO EXERCÍCIO 2017 E AÇÕES DESENVOLVIDAS	20
4.1. GESTÃO.....	20
4.2. INFRAESTRUTURA.....	21
4.3. ENSINO.....	22
4.4. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	23
4.5. EXTENSÃO.....	23
4.6. PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES.....	24
V. RESULTADOS GERADOS	25
5.1. DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS.....	25
5.1.1. Quanto às ações de Gestão.....	25
5.1.2. Quanto às questões infraestruturais.....	26
5.1.3. Quanto às atividades de Ensino.....	26
5.1.4. Quanto às atividades de Pesquisa e Pós-graduação.....	27
5.1.5. Quanto às atividades de Extensão.....	27
5.1.6. Quanto à permanência qualificada dos estudantes.....	27
5.2. INDICADORES DOS RESULTADOS.....	27
5.2.1. Indicadores de infraestrutura.....	28
5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino.....	28
5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa.....	30
5.2.3. Indicadores relacionados às atividades de extensão.....	35
5.2.4. Indicadores relacionados às atividades voltadas à permanência estudantil.....	39
VI. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	43
6.1. NA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS.....	43
6.2. NA INFRAESTRUTURA.....	43
VII. DESAFIOS E PLANEJAMENTO PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO	45
7.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO.....	45
7.2. NO ÂMBITO DA INFRAESTRUTURA.....	45
7.3. NO ÂMBITO DO ENSINO.....	46
7.4. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	46
7.5. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO.....	47
7.6. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL.....	47
VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS	48

LISTA DE QUADROS

Quadro 1. Identificação do CETENS

Quadro 2. Macroprocessos finalísticos do CETENS

Quadro 3. Dados das atividades de formação continuada de docentes realizadas no CETENS em 2017

Quadro 4. Dados relativos à Monitoria Remunerada e Voluntária no CETENS em 2017

Quadro 5. Dados relativos a discentes em graduação sanduiche em 2017

Quadro 6. Relação dos Projetos de Pesquisa aprovados no Conselho de Centro no exercício de 2017

Quadro 7. Relação de Pesquisas Concluídas no CETENS no exercício 2017

Quadro 8. Relação de bolsistas PIBIC do CETENS no exercício 2017

Quadro 9. Relação dos Grupos de Pesquisa cujos líderes são vinculados ao CETENS

Quadro 10. Relação dos Projetos de Extensão aprovados no Conselho de Centro no exercício 2017

Quadro 11. Relação dos Projetos de Eventos aprovados no Conselho de Centro no Exercício 2017

Quadro 12. Relação dos bolsistas PIBEX do CETENS em 2017

LISTA DE TABELAS

Tabela 1. Distribuição dos servidores técnicos do CETENS por unidade de atuação em dezembro de 2017

Tabela 2. Distribuição dos servidores docentes do CETENS em dezembro de 2017 por área de conhecimento e formação acadêmica

Tabela 3. Distribuição dos profissionais terceirizados por campo de atuação no CETENS

Tabela 4. Dados relativos às atividades de pesquisa no CETENS em 2017

Tabela 5. Dados relativos às atividades de extensão registradas no CETENS em 2017

Tabela 6. Distribuição dos estudantes usuários do Núcleo do Serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS no ano 2017

Tabela 7. Distribuição dos atendimentos aos discentes da LEDOC pelo Serviço Social da PROPAAE no CETENS em 2017

Tabela 8. Distribuição dos atendimentos aos discentes do BES pelo Serviço Social da PROPAAE no CETENS em 2017

Tabela 9. Distribuição do atendimento pedagógico aos discentes do CETENS em 2017

Tabela 10. Quantitativo de bolsas e auxílios da PROPAAE/CETENS em 2017

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Organograma funcional do CETENS

Figura 2: Matrícula discente no CETENS em dezembro de 2017.

Figura 3: Distribuição de estudantes usuários do Núcleo do Serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS por semestre letivo

LISTAS DE ABREVIATURAS E SIGLAS

ASCOM	Assessoria de Comunicação
BICUL	Biblioteca Cultural do CETENS
BES	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
CECULT	Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas
CETENS	Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
CLC	Coordenadoria de Licitação e Compras
CONAC	Conselho Acadêmico
CONSUNI	Conselho Universitário
DIACO	Divisão de Apoio aos Colegiados
DIASO	Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais
DOU	Diário Oficial da União
FAPESB	Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
GTA	Gerência Técnica Administrativa
LEDOC	Licenciatura em Educação do Campo
MEC	Ministério da Educação
NETAA	Núcleo de Estudo, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade
NUVEM	Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral
NUGEX	Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão
NUGEP	Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa
NUGEE	Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino
NUGTEAD	Núcleo de Gestão Técnica Administrativa
NUGTEAC	Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica
NUGTESP	Núcleo de Gestão Técnica Específica
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIT	Plano Individual de Trabalho
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPAAE	Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PPGCI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
PPA	Programa de Permanência Alternância
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPQ	Programa de Permanência Qualificada
RIT	Relatório Individual de Trabalho
SECAD	Secretaria Administrativa
SIEPE	Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
SIPEF	Superintendência de Implantação e Planejamento do Espaço Físico
SOC	Secretaria de Órgãos Colegiados
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as atividades de Gestão Setorial do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) desenvolvidas ao longo do exercício de 2017, objetivando propiciar à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral uma visão das ações empreendidas no período referido neste Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

A organização deste Relatório segue a estrutura orientada pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e está composta por oito seções que tratam dos seguintes itens: 1. Identificação e atributos da unidade; 2. Macro processos finalísticos do CETENS; 3. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS; 4. Planejamento estratégico do exercício 2017 e ações desenvolvidas; 5. Resultados gerados; 6. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS na implementação do planejamento estratégico; 7. Desafios e Planejamento para o próximo exercício e 8. Considerações Finais.

I. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DA UNIDADE

1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

O CETENS é um Centro de Ensino criado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) da UFRB em março de 2013, cujos dados identificadores, bem como as normas relacionadas à sua constituição e regulamentação de sua gestão estão apresentados no **Quadro 1** a seguir.

QUADRO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CETENS

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade			
Denominação Abreviada: CETENS			
Telefones/Fax de contato:	(075) 3622-9351	(075) 3625-2828	
Endereço Eletrônico: direcao@cetens.ufrb.edu.br			
Página na Internet: https://www.ufrb.edu.br/cetens			
Endereço Postal: Avenida Centenário, 697, Bairro SIM, 44085-132, Feira de Santana, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação da Unidade Jurisdicionada:			
Resolução CONSUNI 01/2013 - Dispõe sobre a aprovação da criação do Campus de Feira de Santana da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-01-13-consuni.pdf			
Ata de reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 04 de março de 2013, na qual foi criado o CETENS – disponível em https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013			
Estatuto da UFRB - disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto			
Regimento Geral da UFRB – disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
Resolução CONAC N° 016/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/resolucao-16-13-conac1.pdf			
Resolução CONAC N° 026/2013 modificada pela Resolução CONAC 022/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161014110440_Resolucao_022_2016.PDF			
Resolução CONAC N° 017/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Estágio do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154443_017_2016_conac.PDF			
Resolução CONAC N° 016/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154351_016_2016_conac.PDF			

[16 2016 conac.PDF](#)

Resolução CONAC N° 015/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154254_015_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 014/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005154116_014_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 013/2016 - Regulamenta as Atividades Complementares do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20161005153917_013_2016_conac.PDF

Resolução CONAC N° 005/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/Resoluo005_2016.PDF

Resolução CONAC N° 041/2017 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20170828151850_132820.PDF

Resolução CONAC n° 037/2017 Dispõe sobre a aprovação do Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20170814152532_095919.PDF

Resolução CONAC N° 032/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20170728145550_080856.PDF

Resolução CONAC N° 017/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Energias com ênfase em Energia Elétrica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20170407093527_071601.PDF

Resolução N° 016/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Materiais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronofoms/uploads/documento/20170407090212_071642.PDF

Manuais e Publicações Relacionadas às Atividades da Unidade Jurisdicionada

1. Orientações Normativas para utilização dos Laboratórios do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

2. Orientações Normativas para solicitação e utilização de veículos oficiais do CETENS, aprovado em

reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

Fonte: Site da SOC/UFRB e do CETENS

1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE

De acordo com a Resolução CONSUNI 01/2013 o CETENS foi criado como Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tendo como missão

a formação de profissionais em ciência e tecnologia e em ciências sociais aplicadas voltados para produção, planejamento, produção, transporte, armazenamento, consumo e desenvolvimento de fontes renováveis e de soluções tecnológicas de assuntos ligados à energia, (...) [sendo indutor] na construção de novas propostas para as relações humanas com o meio ambiente visando um desenvolvimento sustentável. (UFRB, 2013, p. 16).

No processo da sua implementação a missão do CETENS tem sido ampliada para a formação de profissionais das áreas da Educação do Campo, Engenharias, Tecnologias e Ciências Sociais Aplicadas.

Conforme prevê o Art. 37 do Estatuto da UFRB e o Art. 39 do Regimento desta Instituição, os Centros de Ensino constituem-se como a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, no qual são lotados os servidores docentes e técnico-administrativos que atuam nesses espaços no sentido de planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dentre os princípios norteadores do CETENS, segundo estabelece a Resolução CONSUNI 01/2013, destacam-se: 1. Clareza de sua área de atuação como sendo energia, sustentabilidade, meio ambiente e tecnologias sociais; 2. Implementação de formação ao nível de graduação em dois ciclos; 3. Promoção da mobilidade acadêmica entre discentes de cursos de dois ciclos; 4. Parcerias e cooperação com outras IES; 5. Promoção de políticas de permanência estudantil para discentes em condições de vulnerabilidade; 6. Promoção de políticas de combate a retenção em ciências básicas para discentes da graduação; 7. Promoção de políticas de aprofundamento na interação com outros idiomas; 8. Promoção de cursos de pós-graduação nas áreas temáticas; 9. Gestão democrática; 10. Interação do ensino de graduação com a pós-graduação, pesquisa e extensão; 11. Inserção regional, considerando a realidade onde está inserido; 12. Valorização de experiências como complementar ao conhecimento teórico na formação; 13. Busca da interdisciplinaridade; 14. Flexibilidade curricular assegurada pela oferta de diversos componentes curriculares optativos; 15. Construção de um referencial ético que una valores individuais aos relacionais e coletivos, buscando o bem comum; 16. Práticas pedagógicas que respeitem os saberes e experiências sociais dos sujeitos; 17. Atualização contínua de forma a contemplar avanços de paradigmas, teorias, tecnologias, inovações e metodologias; 18. Incentivo a autonomia para aprender, buscando inserir o aprendiz na construção de suas próprias soluções perante o contexto. (UFRB, 2013. p. 29-32).

II. MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS

Dentre as funções estratégicas do CETENS, ou seja seus macroprocessos finalísticos, encontram-se os pilares de atuação da universidade, isto é, o ensino, a pesquisa e a extensão, os quais direcionam o planejamento e atuação dos seus diversos setores, bem como a avaliação das atividades estratégicas por eles desenvolvidas.

No **Quadro 2**, a seguir, estão descritos, de modo breve e sucinto, como os macroprocessos foram conduzidos pela gestão do CETENS no exercício de 2017.

QUADRO 2 – MACROPROCESSOS FINALÍSTICOS DO CETENS

MACROPROCESSOS	DESCRIÇÃO	PRODUTOS E SERVIÇOS GERADOS	PRINCIPAIS BENEFICIÁRIOS	SUBUNIDADES RESPONSÁVEIS
Atividades de Ensino	Dizem respeito às ações formativas desenvolvidas no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação do CETENS.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planejamento Acadêmico dos componentes curriculares ofertados. 2. Concurso Público para docente do Magistério Superior relativo ao Edital nº 10/2016. 3. Projetos Pedagógicos de novos cursos de Graduação. 4. Reconhecimento dos cursos de Graduação em funcionamento. 5. Formação continuada de docentes. 6. Recepção de novos discentes. 7. Infraestrutura para realização dos cursos oferecidos. 8. Seleção de monitores. 9. Seleção pública para contratação temporária de docente do Magistério Superior. 10. Implementação do curso de Pós-Graduação Lato Sensu. 	Discentes e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação.	Direção/Assessoria; Colegiados de Cursos; Gestão de Ensino; Gerência Técnica (NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP); Biblioteca; NUVEM.
Atividades de extensão	Processo educativo, cultural e científico que visa articular o Ensino, a Extensão e a Pesquisa de forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro e acompanhamento de atividades (projetos e eventos) de extensão. 2. Desenvolvimento de atividades extensionistas promovendo a aproximação do CETENS 	Discentes e docentes dos cursos de graduação; Servidores técnico-administrativos; Comunidade participante das	Direção/Assessoria; Gestão de Extensão; Gerência Técnica (NUGTEAD; NUGTEAC)

	indissociável com as demandas da sociedade, tendo como finalidade buscar a interação entre a comunidade externa e o ambiente acadêmico.	à comunidade do seu entorno. 3. Realização de eventos.	atividades extensionistas.	
Atividades de pesquisa	Voltadas ao desenvolvimento da investigação científica, tecnológica e à inovação.	1. Registro e acompanhamento das atividades de pesquisa. 2. Criação e implantação de cursos de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> . 4. Publicação de <i>e-book</i> com temáticas pertinentes às atividades fins desenvolvidas por docentes e discentes do CETENS.	Discentes e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação. Servidores Técnico-Administrativos. Participantes das atividades de pesquisas.	Direção/Assessoria; Gestão de Pesquisa; Gerência Técnica (NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP)

Fonte: Dados da Gestão Acadêmica

O desenvolvimento das atividades relacionadas aos macroprocessos finalísticos do CETENS contou com o apoio de diferentes setores administrativos e acadêmicos internos ao Centro, a exemplo da GTA e seus Núcleos, dos Colegiados de Curso de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu*, das Áreas de Conhecimento, bem como de setores da administração central da UFRB que contribuíram como parceiros, através de suas coordenadorias e núcleos relacionados, a exemplo da PROGRAD, PPGCI, PROEXT; PROPAAE; PROAD, PROGEP, PROPLAN e NUVEM.

III. ESTRUTURA DE SERVIDORES E PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS EM ATUAÇÃO NO CETENS

Ao final do exercício de 2017 o CETENS conta com 80 servidores em sua estrutura, sendo 24 técnico-administrativos (TABELA 1) e 56 docentes. (TABELA 2). Do total de docentes o CETENS possui 54 professores efetivos e dois em regime de contratação temporária, atuando nos cursos de graduação.

TABELA 1. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS DO CETENS POR UNIDADE DE ATUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2017

UNIDADE DE ATUAÇÃO	Nº DE TÉCNICOS
Gerência Técnica Administrativa - GTA	04
Secretaria Administrativa – SECAD	01
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica – NUGTEAC	05
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa – NUGTEAD	07
Núcleo de Gestão Técnica Específica – NUGTESP	03
Biblioteca Universitária	04
TOTAL	24

Fonte: Dados da PROGEP, dezembro de 2017.

Os servidores docentes estão distribuídos em quatro áreas de conhecimento, sendo 2% especialistas; 34% com titulação de mestrado e 64% com formação acadêmica ao nível de doutorado (TABELA 2), todos atuando em regime de Dedicção Exclusiva.

TABELA 2. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES DO CETENS EM DEZEMBRO DE 2017 POR ÁREA DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ACADÊMICA

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE DOCENTES		
	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOCTORES
Ciências Exatas e da Terra	-	08	11
Ciências Humanas e Letras	-	03	05
Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial	01	07	11
Engenharias	-	01	09
TOTAL	01	19	36

Fonte: Dados da SECAD, dezembro de 2017.

Ainda como parte do quadro de profissionais atuantes no CETENS, este Centro conclui o ano de 2017 com um total de 16 profissionais prestadores de serviços terceirizados, conforme TABELA 3, a seguir:

TABELA 3. DISTRIBUIÇÃO DOS PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS POR CAMPO DE ATUAÇÃO NO CETENS

CAMPO DE ATUAÇÃO	Nº DE PROFISSIONAIS
Portaria	02
Vigilância	06
Serviços de Limpeza	05
Motoristas	02
Atendente de Biblioteca	01
TOTAL	16

Fonte: Dados do NUGTEAD, dezembro de 2017.

3.1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS

O organograma oficial do CETENS está organizado conforme normas institucionais (FIGURA 1), sendo o seu órgão de deliberação máxima o Conselho Diretor do Centro que se constitui como órgão normativo, consultivo e deliberativo em matéria acadêmica e administrativa, com composição e atribuições especificadas nos Artigos 35 e 36 do Estatuto da UFRB.

A Direção do Centro, conforme Art. 41 do Regimento da UFRB, constitui-se em órgão executivo que administra, coordena e superintende todas as atividades da unidade, sendo exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor/Assessor e também assessorado por uma Coordenação de Gestão Acadêmica e por uma Gerência Técnica, conforme disposto no Art. 38 do Estatuto desta Instituição.

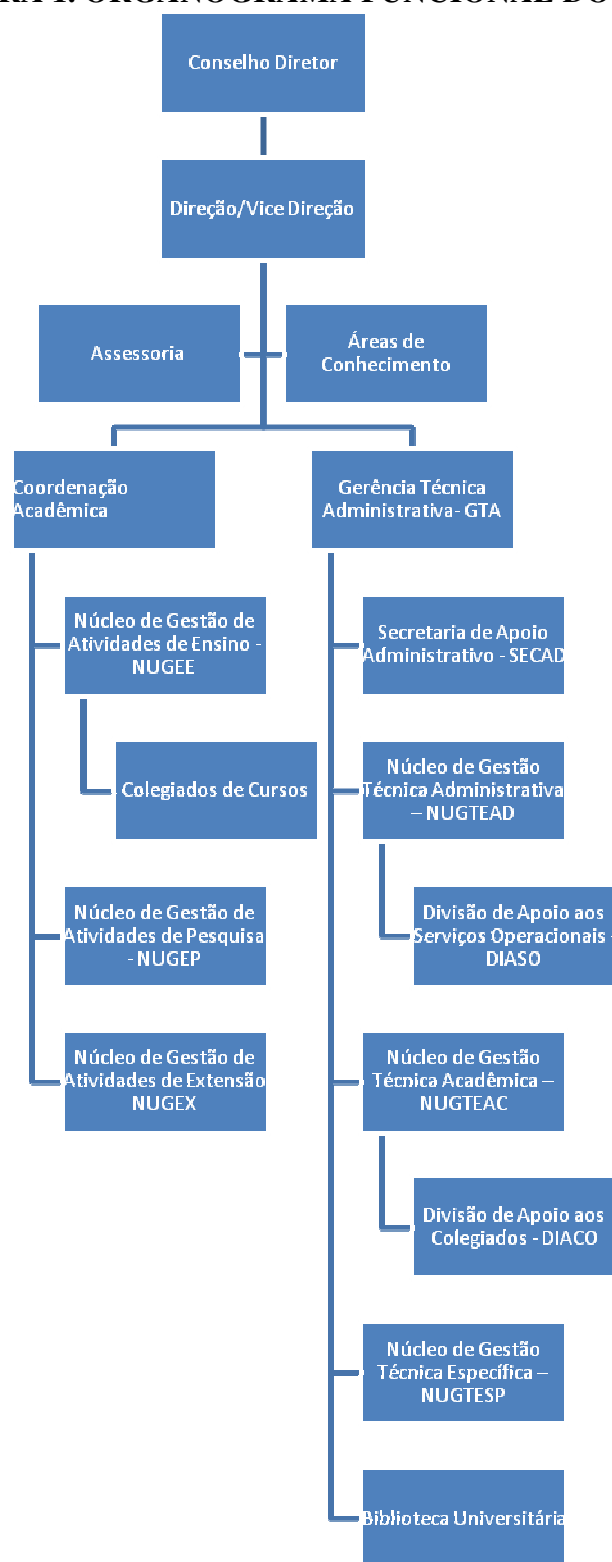
A Coordenação de Gestão Acadêmica é composta por Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas atribuições estão especificadas no Art. 53 do Regimento da UFRB. O Núcleo de Atividades de Ensino desenvolve as suas ações relativas ao ensino de graduação e pós-graduação, fazendo a articulação entre as Áreas de Conhecimento e os Colegiados de Cursos. O Núcleo de Gestão de Extensão tem como objetivo apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS. O Núcleo de Gestão de Pesquisa visa promover no Centro uma cultura universitária que valorize a investigação científica, estimulando a comunidade acadêmica a desenvolver estudos e pesquisas sobre as temáticas centrais do CETENS, a saber: tecnologia, educação do campo, energia e sustentabilidade, numa perspectiva interdisciplinar, fomentando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de projetos inovadores que contribuam para o desenvolvimento da ciência e o fortalecimento da formação profissional, inicial e continuada de bacharéis e licenciados.

Por sua vez, a Gerência Técnica é órgão de assessoramento Técnico-Administrativo constituído por Núcleos de Gestão Técnica Acadêmica, Administrativa, Técnica Específica e pela Biblioteca.

As Áreas de Conhecimento têm papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Direção nas decisões de caráter acadêmico, conforme previsto no Art. 51 do Regimento da UFRB. Segundo Art. 47 do Regimento, tais áreas são compostas por docentes que se organizam tomando por base os grandes campos do saber presentes no conjunto dos componentes curriculares por eles ofertados.

Além dos setores e unidades que compõem a estrutura do CETENS funciona neste Centro de Ensino um Núcleo de Gestão vinculado à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis voltado para o desenvolvimento de atividades relacionadas à permanência qualificada dos estudantes de graduação matriculados.

FIGURA 1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS



3.2. COMPETÊNCIA DOS SETORES

A seguir estão descritas as competências de cada setor específico que integra a estrutura do CETENS bem como os seus titulares ao final do exercício de 2017.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Direção

Competências: Relacionadas no Art. 40 do Estatuto da UFRB:

- I - superintender as atividades, atos e serviços dos órgãos administrativos e acadêmicos do Centro, provendo acerca de sua regularidade, disciplina, decoro, eficiência e eficácia;
- II - cumprir e fazer cumprir as determinações contidas no Regimento Geral da Universidade e no Regimento do Centro, bem como as normas editadas pelo Conselho Universitário da Universidade, pelas Câmaras e as deliberações do Conselho Diretor do Centro;
- III - elaborar e submeter ao Conselho Diretor do Centro, em consonância com as normas estabelecidas pelo Conselho Universitário da Universidade e Conselho Acadêmico, o plano anual do Centro Universitário;
- IV - propor ao Conselho Diretor do Centro as diretrizes para a elaboração do orçamento anual do Centro e as prioridades para a aplicação dos recursos;
- V - propor diretrizes e ações sobre assuntos de ordem acadêmica;
- VI - convocar e presidir as reuniões do Conselho Diretor do Centro, sempre com direito a voto, inclusive o de qualidade; e
- VII - apresentar, anualmente, ao Conselho Diretor do Centro e à Reitoria, a Prestação de Contas e o Relatório dos trabalhos realizados no exercício anterior.

Titular: Susana Couto Pimentel

Cargo: Diretora

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Assessoria

Competências: Assessoramento ao diretor em suas atribuições.

Titular: Jacira Teixeira Castro

Cargo: Assessora/Vice-Diretora

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Gerência Técnica Administrativa - GTA

Competências: Desenvolver, promover, articular, integrar e compatibilizar ações e planos de trabalhos relacionados ao apoio técnico-administrativo, necessários à viabilização do funcionamento do Centro para a realização da sua missão.

Titular: Lorena dos Santos Santana Coutinho

Cargo: Gerente Técnica

Período de atuação: A partir de 04/02/2014.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NUGEE

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, fazendo articulação entre as áreas de conhecimento e os colegiados de curso de graduação e pós-graduação. (Cf. Art. 53, inciso II do Regimento da UFRB).

Titular: Odair Vieira dos Santos

Cargo: Gestor de Atividades de Ensino

Período de atuação: A partir de 16/06/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão - NUGEX

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de extensão de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso III do Regimento da UFRB).

Titular: Maricleide Pereira de Lima Mendes

Cargo: Gestora de Atividades de Extensão

Período de atuação: A partir de 07/07/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGEP

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de pesquisa de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso IV do Regimento da UFRB).

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Cargo: Gestora de Atividades Pesquisa

Período de atuação: A partir de 19/04/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Administrativa - NUGTEAD

Competências: Apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro.

Titular: Luciano Andrade dos Santos

Cargo: Chefe do NUGTEAD

Período de atuação: A partir de 10/03/2015.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Secretaria Administrativa - SECAD

Competências: Apoiar as atividades administrativas da Direção e do Conselho Diretor, e prestar atendimento direto ao público externo e interno do Centro.

Titular: Lélia Maria Sampaio Santana

Cargo: Chefe da SECAD

Período de atuação: A partir de 15/10/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Específica - NUGTESP

Competências: Desenvolver ações, planos e atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro.

Titular: Marcos Machado da Rocha

Cargo: Chefe do NUGTESP

Período de atuação: A partir de 16/11/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica - NUGTEAC

Competências: Apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas à área administrativa e acadêmica, inerentes a viabilização do funcionamento da área de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa do Centro.

Titular: Kelly Grazielly da Silva Siqueira e Cerqueira

Cargo: Chefe do NUGTEAC

Período de atuação: A partir de 10/03/2014

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

Competências: Gerir as unidades de informação na UFRB, visando promover a interface entre os usuários e a informação, possibilitando o suporte das atividades de pesquisa, ensino e extensão,

desenvolvendo tarefas relativas à seleção, aquisição e registro de acervo, bem como aos serviços de disseminação da informação.

Titular: Cátia Silva dos Santos

Cargo: Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

Período de atuação: De 16/12/2013 até 02/07/2017

Titular: Fábio Jesus dos Santos

Cargo: Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial – GTA/CETENS

Período de atuação: A partir de 03/07/2017

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Divisão de Apoio aos Colegiados - DIACO

Competências: Dar suporte as atividades desenvolvidas pelos Colegiados de Curso.

Titular: Josemary Pereira Santana

Cargo: Chefe da DIACO

Período de atuação: De 26/09/2016 a 07/09/2017

Titular: Antonia Viviane Martins Oliveira

Cargo: Chefe da DIACO

Período: A partir de 08/09/2017

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Divisão de Apoio aos Serviços Operacionais - DIASO

Competências: Gerir a expedição e distribuição de correspondências, autorização de uso de transporte e utilização de espaço físico.

Titular: Adriana Monteiro Carvalho da Silva Hupsel

Cargo: Chefe da DIASO

Período de atuação: A partir de 23/11/2015

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Áreas de Conhecimento

Competências: “(...) tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a diretoria do Centro nas decisões acadêmicas” (Art. 51 – Regimento da UFRB)

Titular: Caroline Morais Batista Cerqueira

Cargo: Coordenadora da Área de Ciências Exatas e da Terra

Período de atuação: A partir de 08/12/2016 até 08/12/2017

Titular: Kilder Leite Ribeiro

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Exatas e da Terra

Período de atuação: A partir de 09/12/2017

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Cargo: Coordenadora da Área de Ciências Humanas e Letras

Período de atuação: A partir de 06/04/2016

Titular: Sueila Silva Araújo

Cargo: Coordenadora da Área de Engenharias

Período de atuação: A partir de 12/01/2016

Titular: Marcelo Silva dos Santos

Cargo: Coordenador da Área de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial

Período de atuação: A partir de 07/12/2016

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Colegiados de Cursos

Competências: Tem função de “deliberação coletiva, supervisão e coordenação didático-pedagógica de cada curso” (Art. 56 do Regimento da UFRB)

Titular: Klayton Santana Porto

Cargo: Coordenador de Colegiado de Licenciatura em Educação do Campo

Período de atuação: A partir de 04/01/2016 até 21/10/2017

Titular: Frederik Moreira dos Santos

Cargo: Coordenador de Colegiado de Licenciatura em Educação do Campo

Período de atuação: A partir de 28/11/2017

Titular: Sueila Silva Araújo

Cargo: Coordenadora do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade

Período de atuação: A partir de 11/05/2016

Titular: Idalina Souza Mascarenhas Borghi

Cargo: Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Pedagogia

Período de atuação: A partir de 03/2016

Titular: Jean Paulo dos Santos Carvalho

Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade

Período de atuação: A partir de 14/09/2017

Além dos coordenadores dos cursos acima descritos, desde o mês de maio de 2017 o CETENS conta com a atuação de Coordenadores *Pro Tempore* dos cursos de graduação já aprovados no âmbito institucional e cadastrados no sistema e-MEC, aguardando autorização para funcionamento em virtude de serem cursos fora da sede.

Titular: Jacson Machado Nunes

Cargo: Coordenador *Pro Tempore* do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção

Período de atuação: Aguardando publicação da portaria de designação da função

Titular: Carine Tondo Alves

Cargo: Coordenador *Pro Tempore* do Colegiado do Curso de Engenharia de Energias

Período de atuação: Aguardando publicação da portaria de designação da função

Titular: Sérgio Anunciação Rocha

Cargo: Coordenador *Pro Tempore* do Colegiado do Curso de Engenharia de Materiais

Período de atuação: Aguardando publicação da portaria de designação da função

Titular: Teófilo Alves Galvão Filho

Cargo: Coordenador *Pro Tempore* do Colegiado do Curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade

Período de atuação: Aguardando publicação da portaria de designação da função

Titular: Liz Oliveira dos Santos

Cargo: Coordenador *Pro Tempore* do Colegiado do Curso Superior em Tecnologia de Alimentos

Período de atuação: Aguardando publicação da portaria de designação da função

IV. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO EXERCÍCIO 2017 E AÇÕES DESENVOLVIDAS

Para o exercício de 2017 a equipe gestora do CETENS orientou sua atuação norteando-se por um planejamento, elaborado com base em suas competências normativas, que abrangeu as seguintes áreas estratégicas: Gestão; Infraestrutura; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; Extensão e Permanência qualificada dos estudantes. A seguir foram descritos os objetivos de cada área, as ações desenvolvidas e os setores responsáveis por cada ação.

4.1. GESTÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/SECAD; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram os seguintes objetivos e atividades:

Objetivo 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades fins.

- Apoio aos Colegiados nas atividades relacionadas ao processo de reconhecimento dos cursos do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo.
- Elaboração, com a parceria dos Colegiados de curso e da ASCOM, de folders para divulgação dos cursos de graduação do CETENS.
- Acompanhamento, junto ao MEC/SERES, da tramitação dos processos de autorização dos novos cursos de graduação do CETENS.
- Busca de condições para assegurar a ampliação do horário de funcionamento da Biblioteca.
- Envio de questionário *on line* para estudantes evadidos com vistas a levantar os motivos da evasão dos cursos do CETENS, objetivando a proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Desenvolvimento de atividades que se façam necessárias para a viabilização do funcionamento do Centro de Ensino.
- Realização do Concurso Público para docente do Magistério Superior relativo ao Edital 10/2016.

Objetivo 2: Promover o fortalecimento da institucionalidade nas ações de gestão.

- Apoio às atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Gestão da PROPAAE no CETENS.
- Avaliação do estágio probatório de docentes e encaminhamento dos relatórios.
- Homologação das solicitações de férias dos servidores.
- Realização do inventário dos bens permanentes e zelo pelo patrimônio existente nos espaços físicos do CETENS.
- Auxílio na elaboração dos Procedimentos Operacionais Padrão – POP pela equipe do NUGTESP.
- Apreciação e encaminhamentos necessários das solicitações de utilização dos espaços físicos.
- Busca de agilidade no encaminhamento de processos pautada no compromisso precípua com a institucionalidade.
- Formação dos servidores do NUAPAC para operar a implantação do SIGAA no CETENS.

Objetivo 3: Fomentar o sentimento de pertença da equipe.

- Realização de momentos de confraternização ao longo do ano envolvendo servidores efetivos do CETENS e pessoal terceirizado.
- Recepção dos novos servidores (técnicos e docentes) através de acolhida por email e em reunião.

- Distribuição dos novos servidores técnico-administrativos, considerando-se às demandas dos setores.
- Alocação dos novos servidores técnicos e docentes nos espaços físicos existentes no CETENS.
- Promoção de atividades formativas voltadas aos servidores, docentes e técnicos, lotados no CETENS.

Objetivo 4: Desenvolver no CETENS uma gestão participativa e transparente.

- Discussão com a comunidade acadêmica do projeto arquitetônico do Prédio Multiuso a ser construído na futura sede do CETENS.
- Realização de uma roda temática intitulada *CETENS EM PAUTA* em 28 de julho de 2017, reunindo estudantes e a direção do Centro para discussão de assuntos relativos ao Centro de Ensino.
- Realização de duas reuniões ampliadas com a comunidade acadêmica para discussão de assuntos atinentes à vida do Centro em 25 de julho de 2017 e 31 de outubro de 2017.
- Socialização das convocações para as reuniões e das atas do Conselho Diretor.
- Ampliação dos canais de comunicação com a comunidade acadêmica do CETENS.
- Discussões com a comunidade acadêmica e a ASCOM sobre a identidade visual do CETENS
- Elaboração do relatório anual de gestão do CETENS.
- Socialização das atividades desenvolvidas no segundo ano de gestão (julho de 2016 a julho de 2017)
- Realização de reuniões periódicas com a equipe de gestão para acompanhamento das ações.
- Utilização do relatório produzido pela Comissão Própria de Avaliação acerca do CETENS como instrumento de planejamento e avaliação das atividades da gestão.

Objetivo 5: Representar o Centro interna e externamente.

- Representação do CETENS nos Fóruns e Conselhos deliberativos da instituição.
- Representação do CETENS em audiências com autoridades e eventos promovidos pela comunidade externa.
- Divulgação do CETENS para comunidade externa na mídia e através de eventos.
- Realização de reunião com o Conselho Regional de Engenharia e Agronomia para apresentação dos cursos de Engenharias do CETENS e cadastramento do Centro junto ao CREA.
- Realização de evento comemorativo dos quatro anos de criação do CETENS.

4.2. INFRAESTRUTURA

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

Objetivo 1: Envidar esforços para viabilização das instalações da sede própria do Centro.

- Acompanhamento das ações relativas à escrituração do terreno da futura sede do CETENS: dispensa de custas cartoriais e de impostos pela Secretaria da Fazenda.
- Acompanhamento do processo de solicitação de doação de áreas do DNIT com vistas à instalação de residência universitária em Feira de Santana.
- Realização de reuniões com a equipe da SIPEF, Reitoria e com a comunidade acadêmica do CETENS para discussão, elaboração e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do projeto arquitetônico do Prédio Multiuso a ser construído na futura sede do Centro.

Objetivo 2: Desenvolver ações relativas a aquisição de equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos.

- Realização de reuniões com a equipe da Biblioteca e coordenadores *pro tempore* de colegiados de cursos para deliberações acerca de questões atinentes ao processo de solicitação de compras de livros para os novos cursos aprovados no CETENS, considerando-se o previsto nos Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Encaminhamento de solicitações de compras de mobiliário, equipamentos, ferramentário, utensílios e materiais consumíveis a fim de estruturar adequadamente unidades administrativas, laboratórios, salas de aula e demais espaços físicos que compõem o CETENS.

Objetivo 3: Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS na sede provisória.

- Acompanhamento da equipe da administração central no processo de adituação e renovação do contrato de aluguel da sede provisória do CETENS.
- Recebimento do novo pavilhão de aulas e laboratórios e distribuição de mobiliários e equipamentos para assegurar o funcionamento.
- Apoio a equipe da biblioteca universitária na reestruturação física deste espaço acadêmico.
- Acompanhamento, junto à equipe da PROAD, do processo de chamada pública para instalação de reprografia e cantina no Centro.
- Solicitação e acompanhamento do processo de instalação de aparelhos de ar condicionado no novo prédio de aulas do CETENS.
- Ampliação da área verde do Centro.
- Disponibilização de mobiliário e equipamentos para o funcionamento da PROPAAE no CETENS.
- Recebimento e alocação de armários (Pregão 16/2016), equipamentos, ferramentas e consumíveis (Pregão 18/2016) para os laboratórios de Física.
- Recebimento e alocação de equipamentos (Pregão 36/2016), vidrarias e consumíveis para os laboratórios de Química e Biologia (Pregão 35/2016).
- Destinação de uma sala para funcionamento do Laboratório de Ensino e Ciências Exatas (LECE) e turmas de estágios.
- Aquisição de mobiliário, especificamente de estantes, para acondicionar os livros, visando o atual, e o futuro, crescimento do acervo da biblioteca.

4.3. ENSINO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram:

Objetivo 1: Apoiar os Colegiados de cursos em suas ações.

- Apoio aos Colegiados na conclusão do semestre 2016.1 (05.09.2016 a 08.04.2017), no desenvolvimento do semestre 2017.1 (15.05.2017 a 16.09.2017) e no início do semestre 2017.2 (16.10.2017 a 24.04.2018).
- Acompanhamento de matrículas dos estudantes.
- Auxílio aos colegiados de curso nos preparativos para recepção das comissões de avaliação e reconhecimento dos cursos.
- Lançamento dos Editais 06/2017; 27/2017 com vistas à seleção pública para contratação temporária de docente do Magistério Superior.

- Avaliação das condições infraestruturais do Centro para atender a uma demanda de 120 novos estudantes por semestre do BES a partir de 2018.1 (salas de aula, laboratórios das disciplinas básicas, laboratório de informática, biblioteca, equipamentos etc).

Objetivo 2: Empreender ações com vistas a formação continuada dos docentes do CETENS.

- Realização de Semanas Pedagógicas no CETENS.

Objetivo 3: Desenvolver atividades acadêmicas relacionadas ao ensino dos cursos de graduação do CETENS.

- Acompanhamento do processo de elaboração, aprovação e cadastro do Planejamento Acadêmico no Sistema.
- Acompanhamento da tramitação interna dos Projetos Pedagógicos dos novos cursos de graduação aprovados pelo CETENS.
- Lançamento de dois editais de seleção de monitores e realização do processo seletivo.
- Organização das atividades do Reencôncavo dos semestre 2017.1 e 2017.2, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos.
- Apoio técnico de laboratório para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.

4.4. PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa (NUGEP), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo 1: Apoiar o desenvolvimento da pesquisa no CETENS.

- Suporte às atividades de pesquisa e aos núcleos temáticos de estudo, considerando-se a realidade do Centro.
- Fomento a criação de Grupos de Estudo e fortalecimento dos já existentes.
- Divulgação de eventos técnico-científicos e de Editais de agências de fomento à pesquisa.
- Cadastramento de novos projetos de Pesquisas.
- Fomento a ampliação das publicações pelos docentes e técnicos.
- Estímulo ao diálogo entre os grupos de pesquisas para proposição de projetos interdisciplinares.
- Estímulo a participação em editais de fomento à pesquisa.
- Fomento ao estabelecimento de parcerias com outras instituições (pesquisa colaborativa).

Objetivo 2: Fomentar a Pós-Graduação no CETENS.

- Elaboração coletiva de proposta de curso (APCN) de pós-graduação *stricto sensu* na área de atuação do CETENS com vistas a submissão em 2018.
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao exercício de 2017.
- Estímulo de uma cultura interdisciplinar na comunidade acadêmica.

4.5. EXTENSÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica permitiram a articulação dos eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão, fortalecendo a vida acadêmica, a troca e valorização de saberes e estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão (NUGEX), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS, considerando-se a realidade do Centro.

- Divulgação, qualificação e ampliação das ações extensionistas no CETENS.
- Incentivo aos docentes a submeter propostas em busca de recursos para o desenvolvimento das ações extensionistas na UFRB.
- Abertura de processos, registro e acompanhamento de atividades e projetos de extensão com encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) para certificação dos participantes.
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão.
- Atualizações das ações de extensão no site do CETENS.
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT.
- Participação na comissão de seleção do PIBEX – 2017 junto a PROEXT.

Objetivo 2: Promover eventos com vistas a ampliar a relação do CETENS com a comunidade externa.

- Ampliação das ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade feirense.
- Desenvolvimento do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Planejamento e realização do II e III Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão – II e III SIEPE do CETENS.
- Divulgação no CETENS do “Projeto Integra Feira-PROIF”.
- Participação na organização do I SEMINÁRIO – O QUE DISPÕE O PROJETO INTEGRA FEIRA?
- Organização do I BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS).

4.6. PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gestão da PROPAAE, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

Objetivo 1: Desenvolver ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS.

- Realização de atendimento psicológico.
- Realização de atendimento social.
- Realização de acompanhamento pedagógico.
- Intermediação do diálogo entre direção, PROPAAE e reitoria com relação à Residência Universitária.

Objetivo 2: Implementar ações voltadas às políticas afirmativas e assuntos estudantis articulados na/com a PROPAAE/UFRB.

- Divulgação dos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE/CETENS.
- Participação na elaboração e realização das atividades do Reencôncavo 2017.1 e 2017.2, evento direcionado aos estudantes ingressantes na universidade.
- Participação nas reuniões e ações promovidas pela equipe da PROPAAE (interna e externa ao CETENS).
- Organização do Fórum 20 de novembro – SerTão Preto.

V. RESULTADOS GERADOS

A partir das ações empreendidas pela equipe gestora do CETENS no período deste Relatório, foi possível chegar aos seguintes resultados, considerando-se os objetivos estratégicos deste Centro de Ensino da UFRB.

5.1. DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS

5.1.1. Quanto às ações de Gestão

- Aprovação na 5ª reunião extraordinária do Conselho Diretor, realizada em 20 de junho de 2017, do projeto arquitetônico do Prédio Multiuso, elaborado pela SIPEF, a ser construído na futura sede do CETENS.
- Lançamento da enquete para consulta acerca as propostas elaboradas pela ASCOM sobre a identidade visual do CETENS.
- Divulgação do resultado do Concurso Público para docente do Magistério Superior relativo ao Edital 10/2016 e início da convocação dos aprovados.
- Lotação de um servidor técnico administrativo no Núcleo de Gestão da PROPAAE no CETENS, com vistas ao melhor funcionamento do setor e atendimento aos estudantes.
- Valorização e fortalecimento dos vínculos da equipe de pessoal lotado no CETENS.
- Publicização das ações do Conselho Diretor.
- Lançamento do Boletim intitulado “*Informes CETENS*”.
- Atualização periódica do site do Centro, bem como das redes sociais oficiais.
- Publicação da aprovação do estágio probatório de docentes.
- Ampliação do horário de funcionamento da Biblioteca.
- Designação de espaço físico e mobiliário para funcionamento dos Centros/Diretórios Acadêmicos dos cursos de graduação do CETENS.
- Implantação do SIGAA no CETENS.
- Criação da Comissão de Bibliotecas e efetivação de atividades a ela relacionadas.
- Uso das redes sociais para melhorar a comunicação interna e externa com a biblioteca (site, Facebook e instagram).
- Acompanhamento das ações da equipe gestora.
- Socialização das atividades do Centro através de redes sociais (página oficial do Centro no Facebook: www.facebook.com/ufrbcetens) e canais de comunicação com a comunidade acadêmica.
- Divulgação dos cursos do CETENS através de entrevista concedida a canal de TV da internet (<https://www.youtube.com/watch?v=NEBUXE-fBbE>), e divulgada através de canais de comunicação como: Jornal Folha do Estado (<http://m.jornalfolhadoestado.com/noticias/70444/campus-da-ufrb-em-feira-tera-cinco-novo-cursos>); Jornal Grande Bahia (<http://www.jornalgrandebahia.com.br/2017/11/feira-de-santana-e-contemplada-com-mais-cinco-cursos-de-graduacao-da-ufrb-cursos-serao-ministrados-no-cetens/>); Acorda Cidade (<http://m.acordacidade.com.br/noticias/185782/ufrb-feira-ganhara-mais-cinco-cursos-de-graduacao.html>); Rota da Informação (<http://rotadainformacao.com.br/?p=65540>); Sala de Notícias (<https://www.saladenoticia.com/single-post/2017/11/14/Feira-ser%C3%A1-contemplada-com-mais-cinco-cursos-novos-de-gradua%C3%A7%C3%A3o-da-UFRB>); Política in rosa (<http://www.politicainrosa.com.br/ufrb-contara-com-mais-cinco-cursos-novos-de-graduacao/>).
- Atualização do site do Centro.
- Cumprimento da normatização de uso e regimento dos laboratórios do CETENS.

5.1.2. Quanto às questões infraestruturais

- Ampliação da infraestrutura de equipamentos e mobiliário dos Laboratórios dos componentes curriculares básicos: Química, Física e Biologia.
- Ampliação do acervo da biblioteca universitária, considerando-se o previsto nos Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Resolução das adequações da subestação e do quadro de distribuição elétrica necessários para comportar a carga de equipamentos utilizados no CETENS.
- Integração de novas salas de aulas, laboratórios e espaço de convivência na sede provisória do CETENS.
- Disponibilização de equipamentos, adquiridos no exercício orçamentário 2016, nas novas salas de aula.
- Instalação de parte dos bebedouros adquiridos na execução orçamentária 2016.
- Instalação de quadros em vidro nas salas de aula e laboratórios do CETENS.
- Plantio de árvores frutíferas doadas pela EMBRAPA para o CETENS.
- Plantio de espécies de árvores de rápido crescimento junto ao novo prédio e nas áreas de estacionamento, a fim de diminuir a incidência solar sobre os espaços físicos.
- Melhoria da infraestrutura para o funcionamento da PROPAAE no CETENS.
- Alocação e realocação patrimonial nos laboratórios do CETENS.
- Instalação do Laboratório de Ensino e Ciências Exatas (LECE).
- Instalação de aparelhos (como autoclave, câmara de fluxo laminar, quadros brancos, realocação de capelas e troca de aparelhos ar condicionado, etc.), serviços básicos de manutenção (como conserto de portas, janelas e fechaduras) com apoio da SIPEF e da COTEC.
- Alteração do layout da Biblioteca do CETENS, levando em consideração o crescimento do acervo e as necessidades dos usuários.

5.1.3. Quanto às atividades de Ensino

- Matrículas dos alunos nos períodos de 2017.1 e 2017.2.
- Aprovação e cadastro do Planejamento Acadêmico 2017.1 e 2017.2 no SIGAA relativo aos seguintes cursos de graduação do CETENS.
- Seleção de seis monitores.
- Realização das III e IV edições da Semana Pedagógica do CETENS.
- Folderes dos seguintes cursos de graduação do CETENS: Licenciatura em Educação do Campo; Engenharia de Produção; Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade e Engenharia de Energias.
- Realização do Reencôncavo 2017.1 e 2017.2, respectivamente em 15 de maio de 2017 e em 16 de outubro de 2017.
- Contratação temporária de docente do Magistério Superior para atuação no curso do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade.
- Aprovação no âmbito do Conselho Diretor dos PPCs dos cursos de Engenharia Materiais (em reunião extraordinária realizada em 11 de janeiro de 2017); Superior em Tecnologia de Alimentos (em reunião extraordinária realizada em 10 de agosto de 2017).
- Realização, em 26 de novembro, de processo seletivo especial para seleção de novas turmas para o curso de Licenciatura em Educação do Campo.
- Reconhecimento dos seguintes cursos de Graduação: Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade; e Licenciatura em Educação do Campo.
- Desenvolvimento de atividades acadêmicas de ensino.
- Atendimento aos usuários da biblioteca do CETENS (circulante, referencia (física e virtual), empréstimos interbibliotecário e outros).
- Treinamento dos novos usuários discentes do sistema da Biblioteca.

5.1.4 Quanto às atividades de Pesquisa e Pós-graduação

- Aprovação e cadastramento de 18 novos projetos de Pesquisas.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Relatório do Plano de Capacitação Docente do CETENS referente ao exercício de 2017.
- Ampliação do número de docentes envolvidos com cursos de Pós-Graduação na UFRB.
- Realização do processo de seleção, matrícula e implementação do curso *Lato Sensu* “Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade”.
- Publicação do *e-book* “Ciência, Tecnologia, Energia e Sustentabilidade: perspectivas multidisciplinares” com trabalhos desenvolvidos por docentes e discentes do CETENS.
- Desenvolvimento de projetos interdisciplinares, com parcerias no CETENS, em outros centros da UFRB e com outras Instituições de Ensino Superior.
- Organização de três novos grupos de estudos e núcleos.
- Aprovação no âmbito do Conselho Diretor do curso de Especialização em Educação do Campo.
- Elaboração da proposta do Mestrado Profissional em Tecnologia e Sustentabilidade.
- Ampliação do interesse discente por participar de atividades de pesquisa.

5.1.5. Quanto às atividades de Extensão

- Ampliação do número de atividades de extensão registradas no CETENS e de Projetos aprovados.
- Fortalecimento dos programas institucionais de extensão da UFRB no CETENS.
- Funcionamento qualificado do NUGEX/CETENS.
- Agilidade no registro dos projetos de extensão.
- Fortalecimento do PIBEX no CETENS.
- Realização *do* I BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS).

5.1.6. Quanto à permanência qualificada dos estudantes

- Ampliação do número de estudantes atendidos nos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE no CETENS.
- Cadastramento de bolsistas PPQ em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos no Centro.
- Entrega dos kits para os estudantes recém-ingressos nos semestre 2017.1 e 2017.2.
- Implantação dos projetos: “Grupo em Habilidades Sociais” e “Aumentando o seu conhecimento sobre ansiedade”.
- Realização de atividades do serviço de Pedagogia em parceria com o CECULT.
- Realização do “XI Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo e III SerTão PRETO”, com um público de cerca de 200 participantes, incluindo discentes, docentes, técnicos e comunidade externa.

5.2. INDICADORES DOS RESULTADOS

Os indicadores a seguir relacionados revelam o desempenho operacional do CETENS na realização de seus objetivos estratégicos desenvolvidos no exercício de 2017. Tais indicadores identificam de modo quantitativo os resultados relacionados às atividades desenvolvidas no CETENS no referido período, indicando a eficácia, eficiência e efetividade das ações e os resultados gerados.

5.2.1. Indicadores de infraestrutura

- Salas de Aula: 12 novas salas incorporadas à infraestrutura do CETENS em 2017, totalizando 19 salas de aula, sendo uma destinada para funcionamento do Laboratório de Ensino de Ciências Exatas (LECE) e estágio.
- Biblioteca: 01 sala para o acervo; 01 sala de leitura e 01 sala de apoio técnico-administrativo.
- Espaços administrativos: 10 salas onde funcionam os seguintes setores: NUGTEAC e Colegiados; NUGTEAD e NUGTESP; Gerência Técnica Administrativa e Gestão Acadêmica; SECAD; Direção/Vice-Direção; Sala de TI; sala de apoio de Informática; PROPAAE; almoxarifado de material de limpeza; guarita.
- Espaços de convivência: 01 quiosque com espaço destinado a cantina e reprografia incorporados à infraestrutura do CETENS em 2017, 02 copas, 01 sala para funcionamento de Centros e Diretórios Acadêmicos.
- Laboratórios situados no CETENS: 03 laboratórios multiusuários incorporados à infraestrutura do Centro em 2017, destinação de uma sala de aula pra funcionamento de um novo Laboratório de Informática, totalizando 12 espaços de Laboratório.

QUADRO 3. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DO CETENS

LABORATÓRIOS	QUANTIDADE	SITUAÇÃO
Laboratório de Química	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Física	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Informática	2 unidades	1 em funcionamento e 1 em implantação
Laboratório de Biologia e Microbiologia	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Pesquisa e extensão	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Tecnologia Assistiva	1 unidade	Em funcionamento
Processamento e caracterização de Materiais	1 unidade	Em implantação
Desenvolvimento de Produtos e Qualidade	1 unidade	Em implantação
Laboratório de Energia	1 unidade	Em implantação

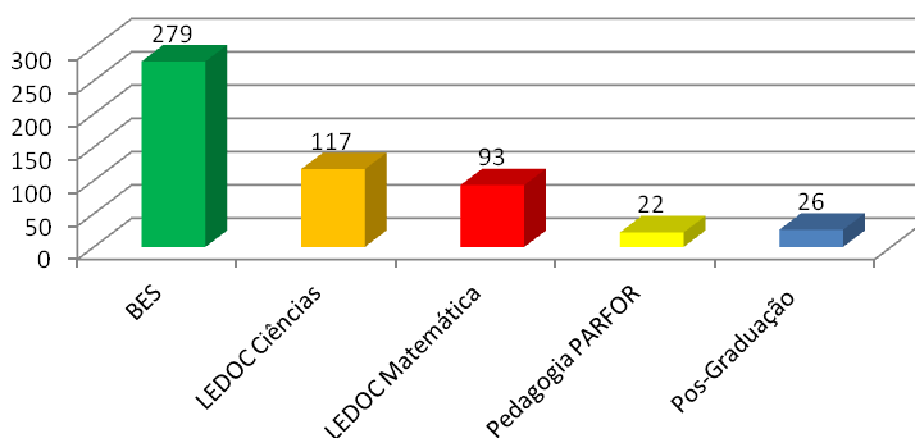
Fonte: Dados do NUGTESP

5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino

- Dados sobre matrículas no CETENS em 2017

O Centro conta, em dezembro de 2017, com 537 discentes ativos distribuídos entre os seus cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu*, sendo 279 do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade; 117 da Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências; 93 da Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Matemática; 22 da Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Educação do Campo/PARFOR e 26 da Pós-Graduação Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade, conforme demonstrado na Figura 2.

FIGURA 2: MATRÍCULA NO CETENS EM DEZEMBRO DE 2017



Fonte: SIGAA/UFRB.

▪ Formação continuada de docentes

O Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE) promoveu ao longo do exercício de 2017 duas atividades voltadas para a formação continuada dos docentes vinculados ao CETENS, conforme descrito no Quadro 3 a seguir. Ressalte-se que tais atividades foram também abertas à participação de outros interessados nas temáticas propostas.

QUADRO 3. DADOS DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES REALIZADAS NO CETENS EM 2017

EVENTO	PERÍODO	Nº DE PARTICIPANTES
III Semana Pedagógica (2017.1)	15 a 17 de maio de 2017	54
IV Semana Pedagógica (2017.2)	16 a 18 de outubro de 2017	68

Fonte: Dados do NUGEE

▪ Seleção de estudantes para atividade de monitoria

Foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria remunerada e voluntária, através dos editais de nº 01/2017 e nº 02/2017, nos meses de março e setembro respectivamente. Os objetos desta ação podem ser verificados no Quadro 4 a seguir.

QUADRO 4. DADOS RELATIVOS À MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA NO CETENS EM 2017

EDITAL	CÓDIGO	COMPONENTE	DOCENTE RESPONSÁVEL	MONITOR SELECIONADO
Nº 01/2017	CETENS 115	Fundamentos de Química I	Hilda Costa dos Santos Talma	Jackson dos Santos Lima
	CETENS 121	Programação de Computadores I	Alex Ferreira dos Santos	Rafael Cordeiro Carvalho
	CETENS 116	Fundamentos da Matemática	Katya Silene Porto Rodrigues	Bruno Zilbeti Berilli
Nº 02/2017	CETENS 115	Fundamentos de Química I	Hilda Costa dos Santos Talma	Jackson dos Santos Lima
	CETENS 064	Geometria Analítica	Caroline Martins da Silva Saba	Sidney Almeida Teles

	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Bruno Zilbeti Berilli
--	------------	----------------------------------	--------------------------------	-----------------------

Fonte: Dados do NUGEE

▪ Participação de estudantes em Programa de Graduação sanduíche

Participação de dois estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade em programa de graduação sanduíche, desde 24 de agosto de 2017, por um período de um ano, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, em Portugal. A bolsa recebida está inserida no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento da CAPES.

QUADRO 5. DADOS RELATIVOS A DISCENTES EM GRADUAÇÃO SANDUICHE EM 2017

DISCENTE	NOME DO PROGRAMA	ORIENTADOR
Lívia Chiemi Aruga Lobo	Pesquisa e Cooperação Internacional para Desenvolvimento Acadêmico, aprovado no Edital SECADI/CAPES Nº. 02/2014 na área de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	Teófilo Galvão Filho
Lucas Oliveira Reis		Teófilo Galvão Filho

Fonte: Dados do NUGEE

5.2.2. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa

A Tabela 4 a seguir sintetiza os dados relativos ao registro de pesquisas no CETENS no exercício de 2017.

TABELA 4 – DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE PESQUISA NO CETENS EM 2017

ITEM	QUANTIDADE
Projetos de Pesquisa cadastrados no CETENS	18
Bolsas PIBIC aprovadas	13
Bolsas PIBITI aprovadas	02

Fonte: NUGEP

▪ Projetos de Pesquisa aprovados em 2017

O Quadro 6 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados em reunião do Conselho Diretor no exercício de 2017.

QUADRO 6 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2017

ITEM	NÚMERO DO PROCESSO	DOCENTE RESPONSÁVEL	TÍTULO DO PROJETO	PERÍODO DE VIGÊNCIA	DATA DE APROVAÇÃO NO CONSELHO
1	23007013365/2017-96	Susana Couto Pimentel	Comunicação Alternativa como recurso de Tecnologia Assistiva: uma análise em Salas de Recursos Multifuncionais	01/08/2017 - 02/08/2018	10.08.17
2	230070133592017-39	Susana Couto Pimentel	Comunicação Alternativa para estudantes com Paralisia Cerebral: a produção de recurso de Tecnologia Assistiva de baixo custo para Salas de Recursos Multifuncionais	01/08/2017 - 02/08/2018	10.08.17
3	23007014836/2017-83	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Acessibilidade para crianças com deficiência em espaços públicos de lazer.	01/06/2017 - 02/06/2018	10.08.17
4	23007.013786/2017-17	Kilder Leite Ribeiro	Detectores de ondas gravitacionais: princípio de funcionamento – osciladores de baixo ruído de fase, isolamento vibracional e análise de dados.	01/08/2017 - 01/08/2020	10.08.17
5	230070144712017-97	Francis Valter Pêpe França	Estudo de viabilidade da instalação de novas tecnologias para redução dos consumos de água tratada e energia elétrica no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, Feira de Santana – BA.	01/08/2017 - 02/08/2018	14.08.2017
6	23007016774/2017-44	Frederik Moreira dos Santos	Filosofia, educação científica e pluralismo epistêmico e cultural.	03/08/2017 - 04/08/2018	14.08.17
7	23007.008638/2017-81	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	Saberes académicos e outros saberes: o desafio da aprendizagem de estudantes das populares na educação superior	09/09/2017 - 10/09/2019	10.08.17
8	23007015184/2017-02	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Análise de órbitas em torno de planetas, luas	01/08/2017 - 01/08/2020	13.07.17

			planetárias e planetas anões.		
9	23007015246/2017-78	João Paulo Cavalcante Oliveira	Um estudo AB INITIO de parâmetros da RMN em compostos orgânicos.	01/07/2017 - 02/07/2019	13.07.17
10	23007.014838/2017-72	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Parque infantil: protótipo de balanço para criança com deficiência física.	01/08/2017 - 02/08/2018	10.08.17
11	23007014513/2017-90	Caroline Morais Batista Cerqueira	Um estudo sobre a Entropia de um Sistema Dinâmico.	15/05/2017 - 14/11/2018	14.08.17
12	23007009747/2017-15	Bruno Souza Fernandes	Desenvolvimento de próteses e órteses utilizando compósitos poliméricos com fibras naturais e sintéticas.	08/06/2017 - 09/06/2019	08.06.17
13	23007/009744/2017-81	Bruno Souza Fernandes	Modelagem, simulação e otimização do sistema logístico de distribuição e transportes do município de Feira de Santana – BA.	08/06/2017 - 09/06/2019	08.06.17
14	23007011426/2017-81	Odair Vieira dos Santos	Sistemas dinâmicos não-lineares e teoria do caos.	20/01/2017 - 22/07/2018	13.07.17
15	23007010185/2017-52	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Meio ambiente espacial: o perigo do lixo espacial	15/05/2017 - 16/07/2019	13.07.17
16	23007010178/2017-51	Jean Paulo dos Santos Carvalho	Análise da evolução orbital de exoplanetas.	01/06/2017 - 31/12/2020	13.07.17
17	23007.001556/2017-13	Teófilo Alves Galvão Filho	A formação na área da tecnologia assistiva e acessibilidade na UFRB: sistematizando percursos e consolidando propostas.	13/05/2016 - 14/05/2019	13.04.17
18	23007.005584/2017-00	Fernando Ferreira de Moraes	Biodiversidade vegetal e Conservação Biológica em Comunidades de Agricultura Familiar Camponesa nos Biomas da Bahia	08/03/2017 - 09/03/2019	10.08.17

Fonte: Dados do NUGEP

▪ Pesquisas concluídas

O Quadro 7 a seguir apresenta as pesquisas concluídas no CETENS no exercício de 2017.

QUADRO 7. RELAÇÃO DE PESQUISAS CONCLUÍDAS NO CETENS NO EXERCÍCIO 2017

ITEM	Nº DO PROCESSO	NOME DO PROJETO	DOCENTE RESPONSÁVEL	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
01	23007.006258/2016-21	Laboratório vivo de agroecologia e organização do trabalho pedagógico: caminhos por onde passam os povos do campo	Fernando Ferreira de Moraes	01/11/2015 - 01/11/2017
02	23007.009095/2016-38	Tecnologia assistiva para pessoas com deficiência e pessoas idosas: contextos sociais em feira de santana-bahia	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	01/06/2016 - 02/06/2017
03	23007022107/2015-39	As Representações Sociais da AIDS elaboradas por monitores de Escolas Famílias Agrícolas da Bahia	Ana Paula Inacio Diorio	02/01/2016 - 02/01/2017

Fonte: Dados do NUGEP

▪ Bolsistas de Iniciação Científica

O Quadro 8 a seguir apresenta a relação de bolsistas PIBIC e PIBITI em atuação nos projetos de pesquisa do CETENS no exercício de 2017.

QUADRO 8. RELAÇÃO DE BOLSISTAS PIBIC E PIBITI DO CETENS NO EXERCÍCIO 2017

NOME DO ORIENTADOR	NOME DO BOLSISTA E VOLUNTÁRIO	TIPO	NOME DO PROJETO
Bruno Sousa Fernandes	Jéssica Andrade da Silva Reis	PIBIC	Modelagem, simulação e otimização do sistema logístico de distribuição e transportes do município de feira de Santana – Ba
	Isabela Vieira Nemezio	Voluntária	
	Bárbara Gomes Pereira	Voluntária	
Carine Tondo Alves	Ana Quézia Ribeiro de Oliveira	PIBIC	Construção de um protótipo híbrido solar para produção de energia elétrica a partir de biomassa
Frederik Moreira dos Santos	Gilmara Pinto da Conceição	PIBIC	Filosofia, educação científica e pluralismo epistêmico e cultural
	Luciano dos Santos Santana Júnior	Voluntário	
	Brenda Santos de Souza	Voluntário	
	Jábisson Fideles de Sousa	Voluntário	
Hilda Costa dos Santos Talma	Verusca de Medeiros Viana	PIBIC	Cultivando águas do Paraguassu para um futuro sustentável
Jacson Machado Nunes	Katylla Beatriz Gonçalves Soares Alves	PIBIC	Análise dos processos de planejamento e controle da produção e gestão da qualidade em micro e pequenas empresas
	Matheus Vinícius Falcão Moreira	Voluntário	
	Michelle de Oliveira Menezes	Voluntário	
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Brenda Melo Ferreira	PIBIC	Análise de órbitas em torno de planetas e/ou satélites planetários
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Carla de Melo Ribeiro	PIBIC	Análise de órbitas em torno de pequenos corpos do sistema solar
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Tiago Silva e Silva	UNIVERSA L/CNPq	Dinâmica de satélites artificiais em torno de um

		OBS: bolsa fornecida pelo projeto do orientador.	planeta
Jean Paulo dos Santos Carvalho	Leandro Freitas Sales	Voluntário	Algumas características da inclinação orbital de exoplanetas
Klayton Santana Porto	Perimadson da Mota Santos	PIBIC	A argumentação no ensino de física e o entendimento de estudantes surdos e ouvintes
Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Kércia Crisitina Rosário Assis Souza	PIBIC	Acessibilidade para crianças com deficiência em espaços públicos de lazer
Silvana Lúcia de Silva Lima	Jacilene dos Santos Ramos	PIBIC	Tecnologias sociais que permeiam os quintais agroecológicos: depositários de germoplasma e segurança alimentar e nutricional dos povos do campo
Sueila Silva de Araújo	Andressa Clara B. Araujo	PIBIC	Estudo da preparação de polímeros biodegradáveis empregando resíduos agrícolas
Susana Couto Pimentel	Natássia Ariele dos Santos Neves	PIBIC	Comunicação alternativa como recurso de Tecnologia assistiva: uma análise em salas de Recursos multifuncionais
Francis Valter Pepe França	Juliana Souza de Jesus Silva	PIBIC	Estudo de viabilidade da instalação de novas tecnologias para redução dos consumos de água tratada e energia elétrica no centro de ciência e tecnologia em energia e sustentabilidade, Feira de Santana – Ba
	Kamille Cardoso de Carvalho	Voluntária	
Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Mariane de Jesus Batista	PIBITI	Parque infantil: protótipo de balanço para criança com deficiência física
Susana Couto Pimentel	Murilo Moura Lima	PIBITI	Comunicação Alternativa para estudantes com Paralisia Cerebral: a produção de recurso de Tecnologia Assistiva de baixo custo para Salas de Recursos Multifuncionais

Fonte: Dados do NUGEP

- Grupos de Pesquisa cadastrados no CNPq

O Quadro 9 a seguir traz a relação dos grupos de pesquisa cadastrados no CNPQ cujos líderes são docentes do CETENS:

QUADRO 9. RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA CUJOS LÍDERES SÃO VINCULADOS AO CETENS

NOME DO GRUPO	ANO DE CRIAÇÃO	ÁREA PREDOMINANTE	LÍDER
Grupo de Pesquisa em Bioenergia	2014	Engenharias; Engenharia Química	Carine Tondo Alves
Matemática aplicada a Engenharia	2014	Engenharias; Aeroespacial	Jean Paulo dos Santos Carvalho
Física Teórica e Aplicada	2014	Ciências Exatas e da Terra; Física	Juliano Pereira Campos
Grupo Renováveis Energias para Eletricidade (G-ERE)	2014	Engenharias; Engenharia de Energia	Osvaldo Livio Soliano Pereira André Luiz de Carvalho Valente
Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação do Campo, Trabalho e Desenvolvimento Agrário	2010	Ciências Humanas; Educação	Silvana Lúcia da Silva Lima
Educação, Sociedade e Diversidade	2008	Ciências Humanas; Educação	Luis Flávio Reis Godinho Susana Couto Pimentel
Núcleo de Pesquisa sobre Formação para Docência no Ensino Superior	2012	Ciências Humanas; Educação	Susana Couto Pimentel
Desenvolvimento Territorial Sustentável do Nordeste	2011	Ciências Sociais Aplicadas; Planejamento Urbano e Regional	Ildes Ferreira de Oliveira; Tatiana Ribeiro Velloso
INCUBA	2010	Ciências Humanas; Educação	Tatiana Ribeiro Velloso Maria da Conceição de Menezes Soglia
Grupo de pesquisa interdisciplinar em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	2017	Interdisciplinar	Teófilo Alves Galvão Filho

Fonte: Dados do NUGEP

5.2.3. Indicadores relacionados às atividades de extensão

A Tabela 5 a seguir traz dados quantitativos das atividades de extensão realizadas por docentes e discentes do CETENS em 2017.

TABELA 5. DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REGISTRADAS NO CETENS EM 2017

MODALIDADE EXTENSÃO	TOTAL REGISTRADO	TOTAL PARTICIPANTE INFORMADOS
Programa	1	-
Projeto	9	310
Evento	10	1714
Curso	8	449

Fonte: Dados do NUGEX

▪ Projetos de Extensão aprovados

O Quadro 10 a seguir apresenta os projetos de extensão aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no exercício de 2017.

QUADRO 10. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO NO EXERCÍCIO DE 2017

ITEM	NÚMERO DO PROCESSO	NOME DO PROJETO/PROGRAMA	DOCENTE RESPONSÁVEL	DATA DE APROVAÇÃO CONSELHO
1	23007.018525/2017-93	Libras: Mãos que comunicam	Sátilla Souza Ribeiro	12/06/2017
2	23007.017488/2017-04	Formação de educadores da Educação do campo: uma Aproximação entre a Realidade da educação básica E as especificidades da Educação do Campo	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	14/09/2017
3	23007.017389/2017-14	O direito de brincar: desafios e possibilidades no lazer para crianças com deficiência	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	14/09/2017
4	23007.017457/2017-45	Biênio Da Matemática Carloman Carlos Borges (Programa)	Jaqueline de Souza Pereira Grilo	14/09/2017
5	2300702064/2017-72	Resíduos sólidos: uma fonte de renda para catadores Feirense - III ação articulada de educação ambiental com a Comunidade	Sueila Silva Araujo	14/09/2017
6	23007.016548/2017-72	Manipueira no contexto químico e social - parte II	Maricleide Pereira de Lima Mendes	14/09/2017
7	23007.011351/2016-57	Popularizando a História da Ciência	Joelma Cerqueira Fadigas	12/05/2016
8	23007.011538/2016-21	Educar para reciclar: a Extensão universitária Atuando na perspectiva Socioambiental nas escolas De ensino público de feira de Santana	Hilda Costa dos Santos Talma	12/05/2016
9	23007.002323/2017-20	Laboratório vivo de agroecologia e educação do campo	Silvana Lúcia da Silva Lima	09/03/2017

Fonte: Dados do NUGEX

▪ Eventos cadastrados

No Quadro 11 a seguir observa-se a relação das atividades de extensão, na modalidade evento, registradas no Centro em 2017, bem como o número dos participantes.

QUADRO 11. RELAÇÃO DOS EVENTOS CADASTRADOS NO CETENS EXERCÍCIO DE 2017

ITEM	NÚMERO DO PROCESSO	EVENTO	COORDENADOR	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	23007.005337/2017-03	I Seminário Regional do Fórum de Educação do Campo Portal do Sertão	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	130
2	23007.005198/2017-18	Curso A escrita científica nas pesquisas qualitativas: um rigor outro	Jaqueline de Souza Pereira Grilo	20
3	23007.003147/2017-43	II Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS “Da diversidade de produção de saberes a construção de elos entre ensino, pesquisa e extensão”.	Maricleide Pereira de Lima Mendes	200
4	23007.010172/2017-83	Semana Pedagógica 2017.1	Odair Vieira dos Santos	20
5	23007.012861/2017-22	Curso de etnobiologia e etnoecologia	Fernando Ferreira de Moraes	12
6	23007.012838/2017-38	Curso Biodiversidade do Nordeste – PIBID DIVERSIDADE	Fernando Ferreira de Moraes	100
7	23007.011276/2017-13	IV Maio Negro - RACISMO INSTITUCIONAL: DINÂMICAS E PERSPECTIVAS DA DISCRIMINAÇÃO EM NOSSA SOCIEDADE	Alex Ferreira dos Santos	79
8	23007.018525/2017-93	O surdo e a Universidade: Desafios e perspectivas da inclusão	Sátilla Souza Ribeiro	126
9	23007.016770/2017-66	Curso Introdução a Filosofia da Matemática	Frederick Moreira dos Santos	41

10	23007.023395/2017-27	Curso Formação de jovens idealizadores de propostas e formadores de opiniões	Ana Claudia Carvalho dos Santos	Estimado 150
11	23007.024522/2017-99	Curso de formação continuada em educação básica do campo: articulando princípios	Silvana Lucia da Silva Lima	Estimado 50
12		III Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS	Maricleide Pereira de Lima Mendes	200
13	23007.024299/2017-80	Comemoração do 4º ano de criação CETENS	Maricleide Pereira de Lima Mendes	83
14	23007.027920q2017-67	IX Festa da Ostra	Vanderson Sales dos Santos	Estimado 500
15	23007.023970/2017-75	Curso Introdução a Filosofia das Ciências Formais	Frederick Moreira dos Santos	76
16	23007.025616/2017-95	I Seminário de Empreendedorismo e Sustentabilidade	Jacson Machado Nunes	Estimado 250
17	23007.016780/2017-00	Curso de Projeto de Pesquisa em Prática	Fernando Ferreira de Moraes	10
18	23007.29904/2017	Rodas de conversas: desafios e possibilidades na inclusão social	Sátilla Souza Ribeiro	126

Fonte: Dados do NUGEX

▪ Bolsistas de Extensão

No Quadro 12 a seguir apresenta-se a relação de bolsistas PIBEX do CETENS em 2017.

QUADRO 12. RELAÇÃO DOS BOLSISTAS PIBEX DO CETENS EM 2017

PROJETO	COORDENADOR	BOLSISTA
Libras: Mãos que comunicam	Sátilla Souza Ribeiro	Lara Camila Nery Vieira
Formação de educadores da Educação do campo: uma	Idalina Souza Mascarenhas Borghi	Jábisson Fideles de Sousa

Aproximação entre a Realidade da educação básica E as especificidades da Educação do Campo		
O direito de brincar	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	Sillana Sena Gomes
Biênio Da Matemática Carloman Carlos Borges (Programa)	Jaqueline de Souza Pereira Grilo	Ully Janaína Portela Meira
Resíduos sólidos: uma fonte de renda para catadores Feirenese - III ação articulada De educação ambiental com a Comunidade	Sueila Silva Araujo	Caio Ícaro Oliveira Xavier
Manipueira no contexto químico e social - parte II	Maricleide Pereira de Lima Mendes	Eduarda de Jesus Fonseca
Popularizando a História da Ciência	Joelma Cerqueira Fadigas	Aides Oliveira Coelho
Educar para reciclar: a Extensão Universitária atuando na perspectiva Socioambiental nas Escolas de ensino Público de Feira de Santana	Hilda Costa dos Santos Talma	Luiz Eduardo Amorim dos Santos

Fonte: Dados do NUGEX

5.2.4. Indicadores relacionados às atividades voltadas à permanência estudantil

- Assistência Estudantil

a) Serviço de Psicologia

O Serviço de Psicologia da PROPAAE oferece apoio psicológico aos estudantes regularmente matriculados nos cursos da UFRB/CETENS, além dos seguintes procedimentos: Acolhimento, Triagem, Acompanhamento, Plantão Psicológico, Encaminhamentos Interno e Externo.

Responsável: Yzumi Fukutani Prêsa von Beckerath

- Acolhimento de demanda pontual e emergente: 123 (cento de vinte e três) ocorrências.
- Encaminhamentos para a rede de saúde pública: 13 estudantes.
- Atendimentos psicológicos

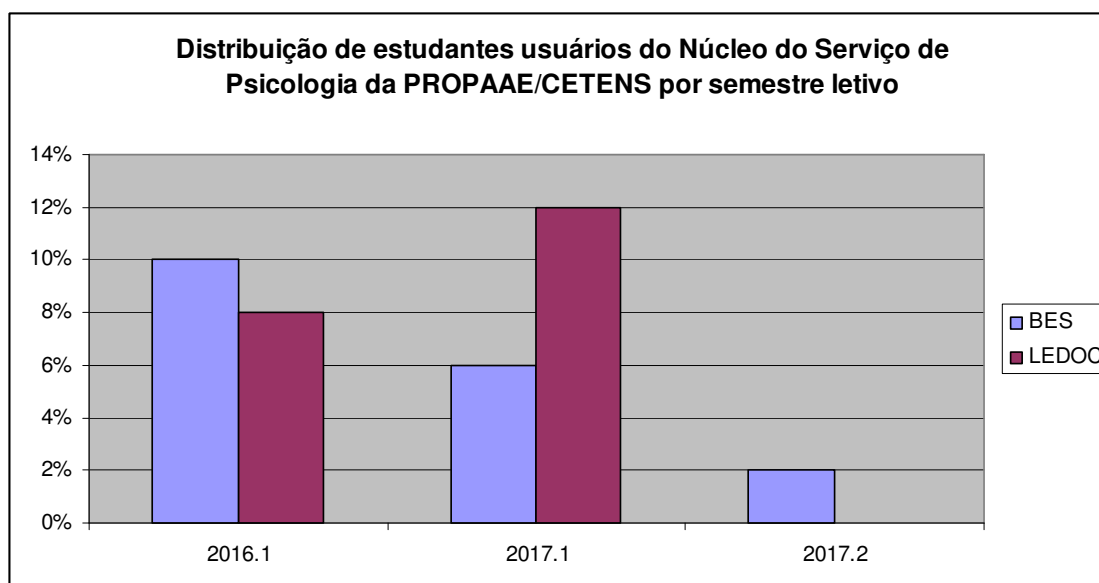
TABELA 6 - DISTRIBUIÇÃO DOS ESTUDANTES USUÁRIOS DO NÚCLEO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DA PROPAAE/CETENS NO EXERCÍCIO DE 2017

SEMESTRE	QUANTIDADE
2016.1	29
2017.1	30
2017.2	3
TOTAL	62

Fonte: Serviço de Psicologia PROPAAE/CETENS

Considerando o universo “estudantes regularmente matriculados” nos semestres letivos 2016.1, 2017.1 e 2017.2, em relação à amostra “estudantes que compareceram no Serviço de

Psicologia”, é possível perceber na Figura 3 que o Núcleo do Serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS atendeu uma média de 8% (oito por cento) da Comunidade Discente do CETENS, assim distribuída ao longo dos semestres:



Fonte: Dados do serviço de Psicologia da PROPAAE

É oportuno salientar que desde a sua implantação, o Núcleo do Serviço de Psicologia da PROPAAE/CETENS vem conquistando espaço junto à Comunidade Acadêmica e estreitando relações com o Serviço de Psicologia do Instituto Federal da Bahia (IFBA), destacando as seguintes participações:

- Atuação interdisciplinar com o Serviço de Assistência Social da PROPAAE/CETENS e com o Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI/PROGRAD) para seleção de monitor para auxiliar estudante com deficiência;
- Capacitação para Acessibilidade com Curso de Extensão Universitária em Libras, ministrado pela Professora Sátilla Souza Ribeiro haja vista a possibilidade de atendimento de surdo;
- Participação da Comissão Organizadora do evento Maio Negro;
- Participação da Comissão Organizadora do evento 20 de Novembro;
- Participação da Comissão Organizadora do evento Reencôncavo 2017.2;
- Participação da Semana Pedagógica 2017 do CETENS como Mediadora da atividade “Cuidando da Relação Professor-Aluno”;
- Participação na Jornada Pedagógica 2017 do IFBA – Feira de Santana com a palestra “Impactos Psicológicos do Processo Educativo”;
- Realização de palestras e atividades com Grupos Psicoeducativos sobre Ansiedade com os estudantes;
- Realização conjunta entre a PROPAAE e o Serviço de Psicologia da UFRB do RodaPsi - Suicídio: conversar para desmistificar e prevenir.

b) Serviço Social

O Serviço Social da UFRB atua, principalmente, nas expressões da questão social e na elaboração, implementação e execução de políticas sociais destinadas ao público discentes em situação de vulnerabilidade e risco social.

Responsável: Priscila Carvalho Lopes

▪ **Atendimentos do Serviço Social em 2017**

O curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza e Matemática/ LEDOC é o principal demandante da política de assistência estudantil executada pela PROPAAE. Do total dos estudantes, a maioria já se encontra assistida pelo Programa Bolsa Permanência do Ministério da Educação/MEC, sendo inseridos em semestres anteriores. No que tange às demandas mais preponderantes no setor, encontram-se os pedidos de auxílios eventuais oferecidos pela Coordenação de Assistência Estudantil, como o auxílio creche, auxílio aparelho corretivo, dentre outros. A seguir serão apresentados dados dos atendimentos e serviços ofertados à comunidade discente do LEDOC.

TABELA 7 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS AOS DISCENTES DA LEDOC PELO SERVIÇO SOCIAL DA PROPAAE NO CETENS EM 2017

SERVIÇOS	QUANTITATIVO
Triagem Social	12
Encaminhamento	1
Entrevista Social	9
Atendimento Social	46
Análise documental	30
Visita domiciliar	--
Total de atendimentos	68
Total de serviços	98

Fonte: Serviço Social PROPAAE/CETENS

No ano de 2017, foram realizados 79 atendimentos aos estudantes do curso BES, sendo a maioria deles sessões de acompanhamento dos discentes do Programa de Permanência Qualificada/PPQ, além de novos discentes do BES que ingressaram em outubro/2017, demandando cerca de oito atendimentos presenciais, além de atividades grupais realizadas durante a recepção dos novos estudantes – evento denominado de Reencôncavo. Segue tabela com os serviços oferecidos ao BES no ano de 2017.

TABELA 8 - DISTRIBUIÇÃO DOS ATENDIMENTOS AOS DISCENTES DO BES PELO SERVIÇO SOCIAL DA PROPAAE NO CETENS EM 2017

ATENDIMENTOS	2017
Acompanhamento social atendimento social, realização de entrevistas sociais, atendimento de orientações, triagens e encaminhamentos a recursos da comunidade.	79

Fonte: Serviço Social PROPAAE/CETENS

Vale ressaltar que o Serviço Social, juntamente com equipe multidisciplinar, realiza atividades com abordagens grupais, na tentativa de atingir o máximo de estudantes do *campus*. Ações como palestras, reuniões ampliadas, eventos temáticos e fóruns são exemplos de abordagens coletivas que o setor oferece no intuito de suprir demandas comuns ao público alvo em questão.

c) Serviço de Pedagogia

O Serviço de Pedagogia da PROPAAE atua, principalmente, no acompanhamento das demandas relativas às questões pedagógicas.

Responsável: Marcos José de Oliveira Silva (CECULT)

- Atendimento pedagógico.

TABELA 9 - DISTRIBUIÇÃO DO ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AOS DISCENTES DO CETENS EM 2017

TIPO DE ATENDIMENTO	QUANTITATIVO
Acompanhamentos pelo Sistema Acadêmico	225
Atendimento presencial	52
Pedidos de desligamento ou suspensão	16
Outros atendimentos (dúvidas, orientações, etc.)	54

Fonte: Serviço de Pedagogia – PROPAAE/CETENS

d) Quantitativo de bolsas e auxílios da PROPAAE em 2017

TABELA 10 – QUANTITATIVO DE BOLSAS E AUXÍLIOS DA PROPAAE/CETENS EM 2017

TIPO DE AUXÍLIO	QUANTIDADE
Auxílio emergencial	02
Auxílio Creche	06
Auxílio pecuniário alimentação - PPQ/2017 Edital 003/2017	11

Fonte: Dados da PROPAAE/CETENS

VI. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Dentre as dificuldades vivenciadas pelo CETENS em 2017 é possível relacionar as que seguem:

6.1. NA EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Atraso no lançamento de notas no Sistema Acadêmico, gerando dificuldades na inserção de componentes que apresentam pré-requisitos.
- Solicitação extemporânea de componentes curriculares para inserção no Planejamento Acadêmico.
- Descompasso entre o calendário acadêmico do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade e da Licenciatura em Educação do Campo.
- Quantidade de servidores insuficientes para atendimento em unidades administrativas e acadêmicas no período noturno.
- Necessidade de adequação dos projetos de pesquisa e extensão às normativas do CETENS e da UFRB, observando as especificidades da infraestrutura do Centro.
- Atraso na entrega de relatórios finais referentes a projetos de pesquisa e extensão para que se efetivem as certificações.
- Inexistência de um servidor técnico para atendimento de demandas do serviço de pedagogia da PROPAAE no CETENS.
- Impossibilidade de unificação do período de realização do Fórum 20 de novembro com o tempo universidade do curso de Licenciatura em Educação do Campo (LEDOC)
- Comunicação entre biblioteca, coordenações de curso e docentes como forma de alinhar a aquisição de livros com o previsto nos PPCs.
- Não disponibilização pelo MEC das vagas de servidores (docentes e técnicos) pactuadas.

6.2. NA INFRAESTRUTURA

- Restrição orçamentária dificultando a aquisição de equipamentos e mobiliários para os laboratórios específicos, realização de atividades e eventos.
- Ausência de materiais necessários à manutenção das unidades prediais.
- Ausência de materiais de manutenção para realização de instalações elétricas nas bancadas e das capelas de exaustão já adquiridas.
- Ausência de profissionais de jardinagem e manutenção para atendimento às demandas do Centro.
- Morosidade na execução de procedimentos institucionais para instalação de Cantina e Reprografia.
- Inexistência de infraestrutura de auditório para realização de eventos.
- Inexistência de Residência Universitária.
- Problemas na execução de contratos por parte de empresas que realizam serviços terceirizados, especialmente quanto a atrasos no pagamento de salários, gerando eventualmente interrupções no fornecimento de serviços essenciais ao CETENS.
- Insuficiência nas condições de acessibilidade aos espaços do CETENS em sua sede provisória.
- Indisponibilidade de material no Núcleo de Manutenção Predial/SIPEF para instalação dos condicionadores de ar, adquiridos no exercício 2016, nas salas e laboratórios do novo prédio do CETENS.
- Ausência de bancadas de granito nos laboratórios de Química e Biologia e de ralos para escoamento de água de chuveiro lava-olhos.
- Necessidade de um depósito específico para recebimento e armazenamento de reagentes químicos e passivos ambientais.

- Condições para melhor monitoramento, segurança e sinalização dos laboratórios.
- Insuficiência da equipe técnica específicos para atender os novos laboratórios.
- Formação de turmas com número de discentes superior à capacidade dos Laboratórios.
- Insuficiência de mobiliário específico para os Laboratórios (armários suspensos e gaveteiros) para organização de vidrarias e materiais de consumo.
- Morosidade no processo de aquisição de livros, pelo próprio caráter do processo de compras e escassez de orçamento para este fim.
- Necessidade da construção da Biblioteca para atender a demanda de espaço físico.

VII. DESAFIOS E PLANEJAMENTO PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO

Além da necessidade de superar as dificuldades relatadas no item anterior, têm-se como atividades planejadas para o exercício de 2018 no CETENS:

7.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO

- Incremento nas atividades de valorização da equipe de servidores e profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Votação da logomarca relativa à identidade visual do CETENS.
- Atualização semanal do site do Centro.
- Finalização e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Regimento do Centro.
- Realização de Concurso Público com vagas remanescentes.
- Realização de rodas de conversas com os servidores.
- Promoção de atividades formativas para os servidores em parceria com a PROGEP.
- Realização de momentos de discussão com os estudantes “*CETENS EM PAUTA*”.
- Constituição de comissões para análises de PITs e RITs.
- Apoiar os estudantes na criação da Empresa Júnior e do capítulo do IEEE no CETENS.
- Implementação de atividades de gestão ambiental e práticas de sustentabilidade nos diversos setores do Centro.
- Elaboração de material informativo sobre o Centro para recepção de novos discentes.
- Elaboração de material informativo sobre o Centro e a UFRB para recepção de novos servidores.
- Solicitação às instâncias competentes da liberação da totalidade das vagas pactuadas de servidores (docentes e técnicos).
- Atualização do Regimento Interno dos laboratórios.
- Armazenamento, transporte e destinação adequada dos Resíduos Químicos dos Laboratórios.
- Convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins.
- Acompanhamento e controle do uso de reagentes químicos de ampla utilização.
- Ampliação do diálogo da biblioteca com os núcleos do CETENS, as coordenações de cursos e os docentes e usuários em geral.
- Atualização do site e das redes sociais com vistas a potencializar a comunicação da biblioteca com os usuários.
- Planejamento da disponibilização do livre acesso dos usuários ao acervo da biblioteca, após a efetivação do sistema de segurança do acervo.
- Desenvolvimento de novos produtos e serviços de informação na biblioteca.

7.2. NO ÂMBITO DA INFRAESTRUTURA

- Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais de consumo para os Laboratórios.
- Acompanhamento do processo de escrituração do terreno para construção da sede do CETENS.
- Acompanhamento das licitações relativas aos projetos complementares da nova sede do CETENS.
- Solicitação de profissionais permanentes de jardinagem e manutenção para atendimento às demandas do Centro.
- Solicitação às instâncias competentes de adequação do imóvel da sede provisória do CETENS às normas aplicáveis à segurança do trabalho.
- Participação na equipe técnica de apoio à elaboração do processo de licitação para instalação de reprografia e cantina no CETENS.
- Instalação dos condicionadores de ar adquiridos nas salas de aula e laboratórios do novo prédio integrado ao contrato de locação da sede provisória do CETENS

- Encaminhamento das solicitações de compras do exercício 2018 que detenham valor mais significativo antes do término do mês de abril.
- Reestruturação do espaço físico do NUGTEAD e NIUGTESP.
- Melhoria das condições infraestruturais, de sinalização e segurança dos laboratórios.

7.3. NO ÂMBITO DO ENSINO

- Apoio aos Cursos desenvolvidos no CETENS.
- Apoio aos Colegiados no processo de implantação dos novos Cursos de graduação e pós-graduação.
- Apoio aos Colegiados de Curso na implantação do processo de tutoria acadêmica dos estudantes.
- Apoio aos projetos de monitoria e incentivo a socialização das práticas eficazes de monitoria durante o SIEPE.
- Fomento a publicação de práticas pedagógicas exitosas.
- Análise dos dados sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Incremento dos momentos de formação continuada de docentes para discussão de questões pedagógicas.
- Acompanhamento da tramitação dos processos de autorização dos novos cursos de graduação a serem implantados.
- Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.
- Utilização das dificuldades sinalizadas nos Relatórios Individuais de Trabalho (RITs) como instrumento de gestão.
- Organização das atividades do Reencôncavo, com apoio dos Colegiados de Curso, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes.
- Recebimento das aquisições de livros realizadas entre 2016 e 2017, visando seu processamento técnico, acondicionamento e disseminação.
- Oferta de treinamentos de usuários da biblioteca para a capacitação em produtos específicos.

7.4. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Firmar parcerias e cooperações com instituições com vistas a potencializar as atividades de pesquisa.
- Apoio a implementação do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação do Campo.
- Submissão de proposta de curso (APCN) de pós-graduação *stricto sensu*.
- Finalização da Primeira Turma de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade e avaliação do mesmo com vistas a instalação de curso sequencial com turmas semestrais
- Realização de encontros com os grupos de pesquisa do CETENS.
- Criação de uma forma mais eficiente para o cadastramento, trâmite interno e acompanhamento dos projetos de pesquisa e socialização dos seus resultados.
- Incentivo a publicação em periódicos especializados.
- Organizar os projetos de pesquisa, com espaço específico para “arquivo morto.
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Acompanhamento da entrega e aprovação dos relatórios relativos aos projetos de pesquisa concluídos no âmbito do CETENS.
- Elaboração do Relatório do Plano de Capacitação Docente do ano 2018.
- Incentivo de acesso às informações acerca de rotinas e procedimentos relativos à pesquisa, através do site do Centro.

7.5. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

- Realização do IV SIEPE (Seminário de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão).
- Apoio as ações estratégicas desenvolvidas no âmbito dos cursos referente a questões ambientais e de sustentabilidade no Centro.
- Apoio às atividades extensionistas que promovam a interação do CETENS com a comunidade de Feira de Santana e região.
- Apoio a realização de cursos e projetos para formação continuada dos profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Ampliação das ações do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Realização de atividade de sensibilização com os estudantes, estimulando a participação destes em eventos e projetos de extensão.
- Incentivo a elaboração de projetos de extensão junto aos docentes e a captação de recursos para realização dos mesmos.
- Organização e realização da II Feira de Profissões do CETENS;
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Sistematização de dados para construção dos indicadores de extensão.
- Incentivo a socialização das ações de extensão.
- Organização do II BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS)

7.6. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

- Realização de atividades, através da equipe da PROPAAE no CETENS, para acompanhamento dos estudantes no período de construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Realização de atividades de apoio aos estudantes.
- Apoio a implementação de uma residência universitária para estudantes do CETENS.
- Oferta de plantão pedagógico com periodicidade semanal no Núcleo da PROPAAE no CETENS, em parceria com o CECULT.

VIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A consolidação de um Centro de Ensino que busca a qualidade e excelência no desenvolvimento de suas atividades fins requer constante planejamento, acompanhamento e avaliação das ações. As dificuldades nesse processo são muitas, considerando-se, no caso específico do CETENS, o contexto vivenciado de funcionamento em espaço provisório e de implementação de novos cursos em momentos de contingenciamento de recursos orçamentários.

Porém, entende-se ser necessária a superação dos desafios para assegurar o cumprimento da missão do CETENS dada a responsabilidade social da UFRB, enquanto instituição de Ensino Superior pública, de ampliar a oferta de vagas e, conseqüentemente, as condições de acesso para a educação superior numa cidade que, segundo dados do IBGE 2017, conta com 627 477 habitantes e cuja região metropolitana possui cerca de um milhão de habitantes.

Assim, espera-se que o trabalho desenvolvido por toda equipe do CETENS, associado às parcerias bem sucedidas com segmentos internos e externos à Universidade, possam potencializar o fortalecimento das ações do CETENS no exercício vindouro de 2018.

Feira de Santana, 27 de dezembro de 2017.

OBS. Os dados contidos neste Relatório foram compilados a partir de relatórios encaminhados pelos setores a seguir relacionados:

- Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino,
- Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa,
- Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão,
- Núcleo de Gestão Técnica Administrativa,
- Núcleo de Gestão Técnica Específica,
- Biblioteca CETENS,
- Núcleo da PROPAAE no CETENS.

Relatório aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor do CETENS realizada em ____ de janeiro de 2018.