



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
2019

FEIRA DE SANTANA
2019

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

***RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO CETENS
2019***

Relatório de Gestão referente ao ano de 2019 do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014.

**FEIRA DE SANTANA
2019**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA EM ENERGIA E SUSTENTABILIDADE**

Equipe Gestora:

Diretor

Prof. Dr. Jacson Machado Nunes

Vice-Diretor

Prof. Dr. Odair Vieira dos Santos

Chefe do Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino

Prof. Dr. Kilder Leite Ribeiro

Chefe do Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa

Prof. Dr. Jean Paulo Carvalho dos Santos

Chefe do Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão

Profa. Me. Isabel de Jesus Santos

Gerente da Gerência Técnico Administrativa

Lorena dos Santos Santana Coutinho

Chefe do Núcleo de Gestão Técnico Administrativo

Leonardo da Silva Sampaio

Chefe do Núcleo de Gestão Técnico Acadêmico

Antonia Viviane Martins Oliveira

Chefe do Núcleo de Gestão Técnico Específico

Marcos Machado da Rocha

Chefe da Biblioteca Universitária

Fábio Jesus dos Santos

Chefe da Secretaria de Apoio Administrativo

Marcus Pimentel Oliveira

Chefe do Núcleo de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis no CETENS

Nelsiane Magalhães Silva

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
I. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL	7
1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE	7
1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE.....	9
1.3. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS	9
1.3.1. Competência dos setores	12
1.3.2. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS	15
II. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2019	16
2.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO.....	16
2.2. NO ÂMBITO DO ENSINO	18
2.3. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	18
2.4. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO.....	19
2.5. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL.....	19
III. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2019	20
3.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO.....	21
3.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO	23
3.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	23
3.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	24
3.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES	25
IV. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE 2019	26
4.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO.....	26
4.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO	28
4.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO.....	29
4.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO.....	29
4.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES	29
4.6. INDICADORES DOS RESULTADOS DE GESTÃO.....	31
4.6.1. Indicadores de infraestrutura	32
4.6.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino.....	34
4.6.3. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa.....	36
4.6.4. Indicadores relacionados às atividades de extensão.....	37
4.7. INDICADORES DE DESEMPENHO SETORIAL	43
4.7.1. Número de alunos diplomados na graduação.....	43
4.7.2. Índice de conclusão de curso.....	43
4.7.3. Índice de Evasão dos Cursos de Graduação.....	44
4.7.4. Índice de retenção.....	44
4.7.5. Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos	45
V. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	45
5.1. RELATIVAS Á EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS	45
5.2. RELATIVAS AO PESSOAL.....	46
5.3. RELATIVAS À INFRAESTRUTURA	46
VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS	47

LISTA DE QUADROS

- Quadro 1. Identificação do CETENS.
- Quadro 2. Indicadores de Resultados do CETENS no exercício de 2019.
- Quadro 3. Espaços físicos do CETENS destinados a atividades acadêmicas.
- Quadro 4. Espaços físicos do CETENS destinados a atividades administrativas.
- Quadro 5. Outros espaços físicos do CETENS.
- Quadro 6. Descrição dos Laboratórios do CETENS.
- Quadro 7. Estatística do acervo do CETENS em 2019.
- Quadro 8. Quantidade de empréstimos por curso em 2019.
- Quadro 9. Dados relativos à Monitoria Remunerada e Voluntária no CETENS em 2019.
- Quadro 10. Dados relativos a discentes em mobilidade acadêmica em 2019.
- Quadro 11. Relação dos Projetos de Pesquisa aprovados no Conselho de Centro em 2019.
- Quadro 12. Relação dos Projetos de Pesquisa aprovados no Site da PPGCI em 2019.
- Quadro 13. Relação programas de extensão aprovados no CETENS no período de janeiro a junho de 2019.
- Quadro 14. Relação dos Projetos de Extensão aprovados no Conselho de Centro em 2019
- Quadro 15. Relação dos eventos cadastrados no CETENS em 2019.
- Quadro 16. Relação de bolsistas nos projetos e programas de extensão.

LISTA DE TABELAS

- Tabela 1. Distribuição dos servidores técnicos do CETENS por unidade de atuação em dezembro de 2019.
- Tabela 2. Distribuição dos servidores docentes do CETENS em dezembro de 2019 por área de conhecimento e formação acadêmica.
- Tabela 3. Distribuição dos profissionais terceirizados por campo de atuação no CETENS
- Tabela 4. Dados relativos às atividades de extensão no CETENS no período de janeiro a junho de 2019.
- Tabela 5. Número de Alunos Diplomados na Graduação.
- Tabela 6. Dados Relativos ao Índice de Conclusão de Curso.
- Tabela 7. Dados Relativos ao Índice de Evasão dos Cursos de Graduação.
- Tabela 8. Dados Relativos ao Índice de Retenção da LEDOC.
- Tabela 9. Dados Relativos ao Índice de Retenção do BES.

LISTA DE FIGURAS

- Figura 1. Organograma funcional do CETENS.

LISTAS DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APCN	Avaliação de propostas de cursos novos
BES	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CECULT	Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas
CETENS	Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade
CIMAM	Coordenadoria de Infraestrutura e Meio Ambiente
CONAC	Conselho Acadêmico

CONSUNI	Conselho Universitário
DNIT	Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes
DOU	Diário Oficial da União
GTA	Gerência Técnica Administrativa
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
LEDOC	Licenciatura em Educação do Campo
MEC	Ministério da Educação
NUBIBS	Núcleo de Biblioteca de Feira de Santana
NUVEM	Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral
NUGEX	Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão
NUGEP	Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa
NUGEE	Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino
NUGTEAD	Núcleo de Gestão Técnica Administrativo
NUGTEAC	Núcleo de Gestão Técnica Acadêmico
NUGTESP	Núcleo de Gestão Técnica Específico
PARFOR	Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica
PIBEX	Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária
PIBIC	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica
PIBIT	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PIT	Plano Individual de Trabalho
PGIATS	Pós-Graduação Lato Sensu: Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade
PPGECID	Programa de Pós-graduação em Educação Científica, Inclusão e Diversidade
PROAD	Pró-Reitoria de Administração
PROEXT	Pró-Reitoria de Extensão
PROFNIT	Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação
PROGEP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Graduação
PROPAAE	Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PPGCI	Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
PPC	Projeto Pedagógico de Curso
PPQ	Programa de Permanência Qualificada
RIT	Relatório Individual de Trabalho
SECAD	Secretaria Administrativa
SENAI	Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SIAE	Serviço de Intermediação e Apoio aos Estágios
SIEPE	Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
SOC	Secretaria de Órgãos Colegiados
SURRAC	Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos
TCU	Tribunal de Contas da União
UFRB	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
UTAD	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório apresenta as atividades de Gestão Setorial do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) desenvolvidas no ano de 2019, objetivando propiciar à comunidade acadêmica, aos órgãos de controle e à sociedade em geral uma visão das ações empreendidas no período referido neste Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).

A organização deste Relatório está composta por oito seções que tratam dos seguintes itens: 1. Visão Organizacional; 2. Planejamento Estratégico do CETENS para o Exercício 2019; 3. Ações desenvolvidas no ano de 2019; 5. Resultados Alcançados no ano de 2019; 6. Dificuldades vivenciadas pelo CETENS na implementação do planejamento estratégico; e 7. Considerações Finais.

I. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

1.1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

O CETENS é um Centro de Ensino criado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) da UFRB em 4 de março de 2013, cujos dados identificadores, bem como as normas relacionadas à sua constituição e regulamentação de sua gestão estão apresentados no Quadro 1 a seguir.

QUADRO 1 – IDENTIFICAÇÃO DO CETENS

Identificação da Unidade Jurisdicionada	
Denominação Completa: Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade	
Denominação Abreviada: CETENS	
Telefones/Fax de contato:	(075) 3622-9351
Endereço Eletrônico: direcao@cetens.ufrb.edu.br	
Página na Internet: https://www.ufrb.edu.br/cetens	
Endereço Postal: Rua Godofredo Figueiredo Filho (Avenida Centenário), 697 - Bairro SIM – CEP: 44085-132 - Feira de Santana, Bahia	
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada	
Normas de criação da Unidade Jurisdicionada:	
Resolução CONSUNI 01/2013 - Dispõe sobre a aprovação da criação do Campus de Feira de Santana da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/resolucao-01-13-consuni.pdf	
Ata de reunião ordinária do CONSUNI, realizada em 04 de março de 2013, na qual foi criado o CETENS – disponível em https://www.ufrb.edu.br/consuni/atas-consuni/category/9-2013	
Estatuto da UFRB - disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/estatuto	
Regimento Geral da UFRB – disponível em http://www.ufrb.edu.br/portal/regimento	
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada	
Resolução CONAC Nº 016/2013 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em: https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/resolucao-16-13-conac1.pdf	
Resolução CONAC Nº 026/2013 modificada pela Resolução CONAC 022/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em	

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20161014110440_Resoluo_022_2016.PDF

Resolução CONAC N° 032/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170728145550_080856.PDF

Resolução CONAC N° 017/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Energias com ênfase em Energia Elétrica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170407093527_071601.PDF

Resolução N° 016/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Materiais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170407090212_071642.PDF

Resolução CONAC N° 017/2017 Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Bacharelado em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170306152222_134135.PDF

Resolução CONAC N° 007/2018 - Dispõe sobre a alteração da Resolução CONAC 005/2016, que trata da aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20180223175556_154708.PDF

Resolução CONAC N° 005/2016 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do Curso de Licenciatura em Pedagogia com Ênfase em Educação do Campo - Noturno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/Resoluo005_2016.PDF

Resolução CONAC N° 041/2017 - Dispõe sobre a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Alimentos - Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Disponível em:

https://ufrb.edu.br/soc/components/com_chronoforms5/chronoforms/uploads/documento/20170828151850_132820.PDF

Manuais e Publicações Relacionadas às Atividades da Unidade Jurisdicionada

1. Orientações Normativas para utilização dos Laboratórios do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

2. Orientações Normativas para solicitação e utilização de veículos oficiais do CETENS, aprovado em reunião ordinária do Conselho Diretor de 11 de agosto de 2016. Disponível em: <https://www.ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/14-regulamentos-internos>

3. Guia de Orientação aos novos servidores. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/documentos/category/19-documentos?download=318:guia-orientacao>

4. Reservas de Salas e Laboratórios. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/procedimentos-para-solicitacoes-aonugtead>

5. Solicitações de manutenção predial e de equipamentos. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/manutencao>

6. Informações sobre transporte do CETENS. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/transportes>

7. Canal para ouvir a comunidade interna e externa ao CETENS. Disponível em:

<https://ufrb.edu.br/cetens/faleconoscoform>

8. Agenda da Direção. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/direcao/agenda>

9. Agenda acadêmica. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cetens/calendario-de-eventos>

Fonte: Site da SOC/UFRB e CETENS (Dezembro/2019)

1.2. FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA UNIDADE

De acordo com a Resolução CONSUNI 01/2013 o CETENS foi criado como Centro de Ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tendo como missão

a formação de profissionais em ciência e tecnologia e em ciências sociais aplicadas voltados para produção, planejamento, transporte, armazenamento, consumo e desenvolvimento de fontes renováveis e de soluções tecnológicas de assuntos ligados à energia, (...) [sendo indutor] na construção de novas propostas para as relações humanas com o meio ambiente visando um desenvolvimento sustentável. (UFRB, 2013, p. 16).

No processo da sua consolidação a missão do CETENS tem sido ampliada envolvendo também a formação de profissionais das áreas da Educação do Campo, Engenharias, Tecnologias e Ciências Sociais Aplicadas.

Conforme prevê o Art. 37 do Estatuto da UFRB e o Art. 39 do Regimento desta Instituição, os Centros de Ensino constituem-se a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica, no qual são lotados os servidores docentes e técnico-administrativos que atuam nesses espaços no sentido de planejar, executar e avaliar atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Dentre os princípios norteadores do CETENS, segundo estabelece a Resolução CONSUNI 01/2013, destacam-se: 1. Clareza de sua área de atuação como sendo energia, sustentabilidade, meio ambiente e tecnologias sociais; 2. Implementação de formação ao nível de graduação em dois ciclos; 3. Promoção da mobilidade acadêmica entre discentes de cursos de dois ciclos; 4. Parcerias e cooperação com outras IES; 5. Promoção de políticas de permanência estudantil para discentes em condições de vulnerabilidade; 6. Promoção de políticas de combate a retenção em ciências básicas para discentes da graduação; 7. Promoção de políticas de aprofundamento na interação com outros idiomas; 8. Promoção de cursos de pós-graduação nas áreas temáticas; 9. Gestão democrática; 10. Interação do ensino de graduação com a pós-graduação, pesquisa e extensão; 11. Inserção regional, considerando a realidade onde está inserido; 12. Valorização de experiências como complementar ao conhecimento teórico na formação; 13. Busca da interdisciplinaridade; 14. Flexibilidade curricular assegurada pela oferta de diversos componentes curriculares optativos; 15. Construção de um referencial ético que una valores individuais aos relacionais e coletivos, buscando o bem comum; 16. Práticas pedagógicas que respeitem os saberes e experiências sociais dos sujeitos; 17. Atualização contínua de forma a contemplar avanços de paradigmas, teorias, tecnologias, inovações e metodologias; 18. Incentivo a autonomia para aprender, buscando inserir o aprendiz na construção de suas próprias soluções perante o contexto. (UFRB, 2013, p. 29-32).

1.3. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS

O organograma oficial do CETENS está organizado conforme normas institucionais (FIGURA 1), sendo o seu órgão de deliberação máxima o Conselho Diretor do Centro que se constitui como órgão normativo, consultivo e deliberativo em matéria acadêmica e administrativa, com composição e atribuições especificadas nos Artigos 35 e 36 do Estatuto da UFRB.

A Direção do Centro, conforme Art. 41 do Regimento da UFRB, constitui-se em órgão executivo que administra, coordena e superintende todas as atividades da unidade, sendo exercida pelo Diretor, auxiliado pelo Vice-Diretor/Assessor, assessorada por uma Coordenação de Gestão Acadêmica e por uma Gerência Técnica, conforme disposto no Art. 38 do Estatuto desta Instituição.

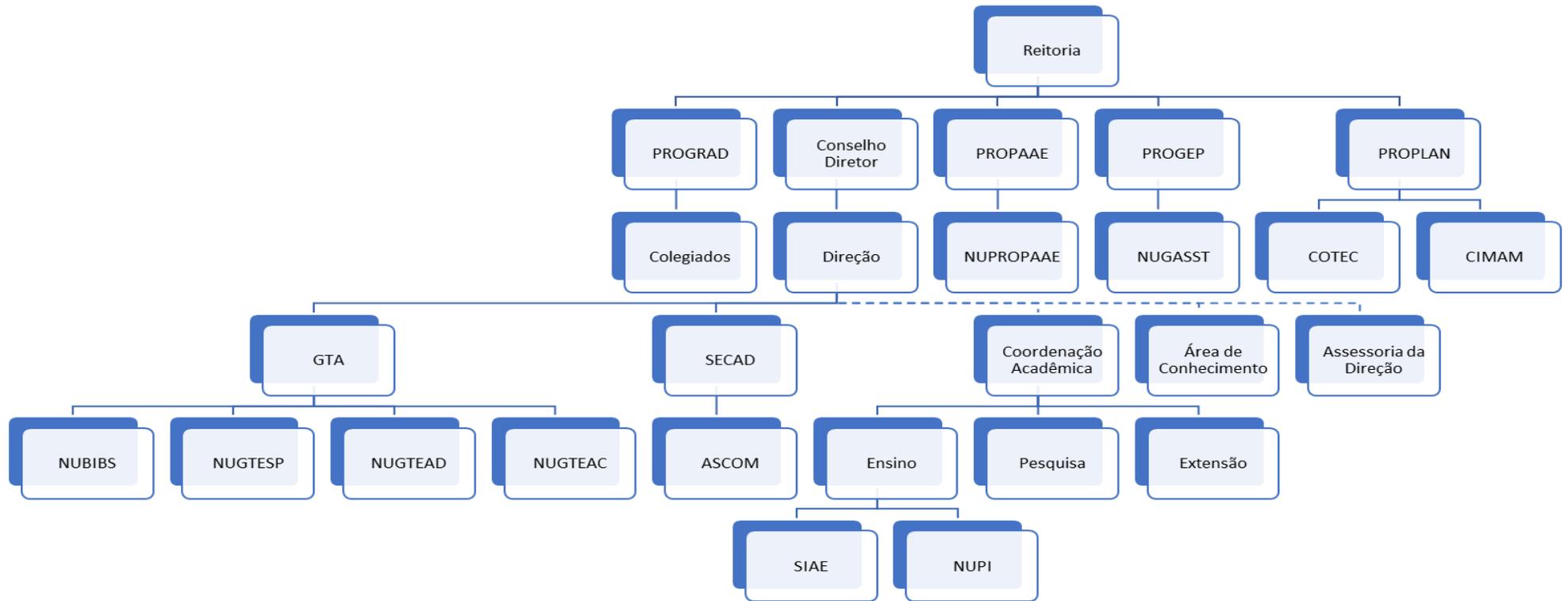
A Coordenação de Gestão Acadêmica é composta por Núcleos de Gestão de Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão e suas atribuições estão especificadas no Art. 53 do Regimento da UFRB. O Núcleo de Atividades de Ensino desenvolve as suas ações relativas ao ensino de graduação e pós-graduação, fazendo a articulação entre as Áreas de Conhecimento e os Colegiados de Cursos, adicionalmente, neste Núcleo encontra-se o Serviço de Apoio e Intermediação aos Estágios (SIAE), o qual tem o objetivo de dar suporte administrativo, técnico e operacional aos estágios obrigatórios e não obrigatórios do CETENS. O Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão tem como objetivo apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS. O Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa visa promover no Centro uma cultura universitária que valorize a investigação científica, estimulando a comunidade acadêmica a desenvolver estudos e pesquisas sobre as temáticas centrais do CETENS, a saber: tecnologia, educação do campo, energia e sustentabilidade, numa perspectiva interdisciplinar, fomentando a produção do conhecimento e o desenvolvimento de projetos inovadores que contribuam para o desenvolvimento da ciência e o fortalecimento da formação profissional, inicial e continuada de bacharéis e licenciados.

Por sua vez, a Gerência Técnica é órgão de assessoramento Técnico-Administrativo constituído por Núcleos de Gestão Técnico Acadêmico, Administrativo, Técnico Específico, Secretaria de Apoio Administrativo e pela Biblioteca Universitária.

As Áreas de Conhecimento têm papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a Direção nas decisões de caráter acadêmico, conforme previsto no Art. 51 do Regimento da UFRB. Segundo Art. 47 do Regimento, tais áreas são compostas por docentes que se organizam tomando por base os grandes campos do saber presentes no conjunto dos componentes curriculares por eles ofertados.

Além das unidades que compõem a estrutura do CETENS, funciona neste Centro de Ensino um Núcleo de Gestão vinculado à Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis voltado para o desenvolvimento de atividades relacionadas à permanência qualificada dos estudantes de graduação matriculados.

FIGURA 1. ORGANOGRAMA FUNCIONAL DO CETENS



1.3.1. Competência dos setores

A seguir estão descritas as competências de cada setor específico que integra a estrutura do CETENS bem como os seus titulares no mês de dezembro de 2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Direção

Competências: Relacionadas no Art. 40 do Estatuto da UFRB, dentre as quais superintender as atividades, atos e serviços dos órgãos administrativos e acadêmicos do Centro, provendo acerca de sua regularidade, disciplina, decoro, eficiência e eficácia.

Titular: Jacson Machado Nunes

Cargo: Diretor

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Assessoria

Competências: Assessoramento ao diretor em suas atribuições.

Titular: Odair Vieira dos Santos

Cargo: Assessor/Vice-Diretor

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Gerência Técnica Administrativa - GTA

Competências: Desenvolver, promover, articular, integrar e compatibilizar ações e planos de trabalhos relacionados ao apoio técnico-administrativo, necessários à viabilização do funcionamento do Centro para a realização da sua missão.

Titular: Lorena dos Santos Santana Coutinho

Cargo: Gerente Técnica

Período de atuação: A partir de 04/02/2014.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NUGEE

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de ensino de graduação e pós-graduação, fazendo articulação entre as áreas de conhecimento e os colegiados de curso de graduação e pós-graduação. (Cf. Art. 53, inciso II do Regimento da UFRB).

Titular: Kilder Leite Ribeiro

Cargo: Gestor de Atividades de Ensino

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão - NUGEX

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de extensão de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso III do Regimento da UFRB).

Titular: Isabel de Jesus Santos

Cargo: Gestora de Atividades de Extensão

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa - NUGEP

Competências: Assessorar a direção na administração acadêmica do Centro, apoiando o regular funcionamento das atividades de pesquisa de acordo com as diretrizes do Centro e da Universidade. (Cf. Art. 53, inciso IV do Regimento da UFRB).

Titular: Jean Paulo Carvalho dos Santos

Cargo: Gestor de Atividades de Pesquisa

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Administrativa - NUGTEAD

Competências: Apoiar, viabilizar, compatibilizar e realizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas às questões administrativas propriamente ditas inerentes ao funcionamento do Centro.

Titular: Leonardo da Silva Sampaio

Cargo: Chefe do NUGTEAD

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Secretaria Administrativa - SECAD

Competências: Apoiar as atividades administrativas da Direção e do Conselho Diretor, e prestar atendimento direto ao público externo e interno do Centro.

Titular: Marcus Pimentel Oliveira

Cargo: Chefe da SECAD

Período de atuação: A partir de 08/10/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Específica - NUGTESP

Competências: Desenvolver ações, planos e atividades de apoio técnico, dentro de uma perspectiva prática, relacionadas aos programas e projetos de ensino, extensão e pesquisa promovidos pelo Centro.

Titular: Marcos Machado da Rocha

Cargo: Chefe do NUGTESP

Período de atuação: A partir de 16/11/2015.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica - NUGTEAC

Competências: Apoiar, compatibilizar e viabilizar o desenvolvimento de ações, planos e atividades relacionadas à área administrativa e acadêmica, inerentes a viabilização do funcionamento da área de ensino (graduação e pós-graduação), extensão e pesquisa do Centro.

Titular: Antonia Viviane Martins Oliveira

Cargo: Chefe do NUGTEAC

Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Núcleo de Biblioteca Setorial

Competências: Gerir as unidades de informação na UFRB, visando promover a interface entre os usuários e a informação, possibilitando o suporte das atividades de pesquisa, ensino e extensão, desenvolvendo tarefas relativas à seleção, aquisição e registro de acervo, bem como aos serviços de disseminação da informação.

Titular: Fábio Jesus dos Santos

Cargo: Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial

Período de atuação: A partir de 03/07/2017

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Áreas de Conhecimento

Competências: "(...) tem papel consultivo na estrutura administrativa do Centro de Ensino, auxiliando a diretoria do Centro nas decisões acadêmicas" (Art. 51 – Regimento da UFRB)

Titular: Anderson Dourado Sisnando

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Exatas e da Terra

Período de atuação: A partir de 08/12/2018.

Titular: Kleber Peixoto de Souza

Cargo: Coordenador da Área de Ciências Humanas, Letras e Saúde

Período de atuação: A partir de 15/02/2018.

Titular: João Luiz Carneiro Carvalho
Cargo: Coordenador da Área de Engenharias
Período de atuação: A partir de 21/02/2018.

Titular: Kássia Aguiar Norberto Rios
Cargo: Coordenadora da Área de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial
Período de atuação: A partir de 18/02/2019.

Titular: Maricleide Pereira de Lima Mendes
Cargo: Coordenadora da Área de Docência, Práticas Educativas e Ensino na Educação do Campo
Período de atuação: A partir de 07/2019.

Titular: Jadiel dos Santos Pereira
Cargo: Coordenador da Área de Física
Período de atuação: A partir de 16/07/2019.

Áreas/ Subunidades Estratégicas: Colegiados de Cursos (Graduação e Pós-graduação)
Competências: Tem função de “deliberação coletiva, supervisão e coordenação didático-pedagógica de cada curso” (Art. 56 do Regimento da UFRB)

Titular: Frederik Moreira dos Santos
Cargo: Coordenador de Colegiado de Licenciatura em Educação do Campo
Período de atuação: A partir de 28/11/2017.

Titular: Érico Gonçalves de Figueiredo
Cargo: Coordenador do Colegiado do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade
Período de atuação: A partir de 12/04/2018.

Titular: Idalina Souza Mascarenhas Borghi
Cargo: Coordenadora do Colegiado de Licenciatura em Pedagogia
Período de atuação: Até 23/07/2019.

Titular: André de Mendonça Santos
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Produção
Período de atuação: A partir de 19/06/2019.

Titular: Carine Tondo Alves
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Energias
Período de atuação: A partir de 08/02/2018.

Titular: Joyce Batista Azevedo
Cargo: Coordenadora do Colegiado do Curso de Engenharia de Materiais
Período de atuação: A partir de 26/09/2018.

Titular: Teófilo Alves Galvão Filho
Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade
Período de atuação: A partir de 27/12/2017.

Titular: Liz Oliveira dos Santos

Cargo: Coordenadora do Colegiado do Curso Superior em Tecnologia de Alimentos

Período de atuação: A partir de 27/12/2017.

Titular: Hilda Costa dos Santos Talma

Cargo: Coordenadora do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade

Período de atuação: A partir de 07/10/2019.

Titular: Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Cargo: Coordenadora do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade

Período de atuação: A partir de 12/11/2018.

Titular: Paulo José Lima Juiz

Cargo: Coordenador do Colegiado do Curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação

Período de atuação: A partir de 17/09/2019.

1.3.2. Estrutura de servidores e profissionais terceirizados em atuação no CETENS

Em dezembro de 2019 o CETENS conta com 114 servidores em sua estrutura, sendo 27 técnico-administrativos (TABELA 1) e 87 docentes (TABELA 2). Ademais conta com cinco docentes em regime de contratação temporária, atuando nos cursos de graduação.

TABELA 1. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICOS DO CETENS POR UNIDADE DE ATUAÇÃO EM DEZEMBRO DE 2019

UNIDADE DE ATUAÇÃO	Nº DE TÉCNICOS
Gerência Técnica Administrativa - GTA	01
Secretaria Administrativa – SECAD	02
Núcleo de Gestão Técnica Acadêmica – NUGTEAC	07
Núcleo de Gestão Técnica Administrativa – NUGTEAD	07
Núcleo de Gestão Técnica Específica – NUGTESP	04
Biblioteca Universitária	04
Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino - NUGEE	02
TOTAL	27

Fonte: Dados da PROGEP (Dezembro/2019)

Os 87 docentes efetivos estão distribuídos em seis áreas de conhecimento, sendo 1,15% especialistas; 43,68% com titulação de mestrado e 55,17% com formação acadêmica ao nível de doutorado (TABELA 2), todos atuando em regime de Dedicção Exclusiva.

TABELA 2. DISTRIBUIÇÃO DOS SERVIDORES DOCENTES DO CETENS EM DEZEMBRO DE 2019 POR ÁREA DE CONHECIMENTO E FORMAÇÃO ACADÊMICA

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE DOCENTES		
	ESPECIALISTAS	MESTRES	DOCTORES
Ciências Exatas e da Terra	-	05	10
Ciências Humanas, Letras e Saúde	01	05	06
Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial	-	06	08
Física	-	03	06
Docência, Práticas Educativas e Ensino na Educação do Campo	-	06	03
Engenharias	-	11	17
TOTAL	01	38	48

Fonte: Dados da GTA (Dezembro/2019)

Ainda como parte do quadro de profissionais atuantes no CETENS este Centro conta, em dezembro de 2019, com um total de 15 profissionais prestadores de serviços terceirizados, conforme TABELA 3, a seguir:

TABELA 3. DISTRIBUIÇÃO DOS PROFISSIONAIS TERCEIRIZADOS POR CAMPO DE ATUAÇÃO NO CETENS

CAMPO DE ATUAÇÃO	Nº DE PROFISSIONAIS
Atendente de Biblioteca	01
Motoristas	02
Portaria	02
Serviços de Limpeza	06
Vigilância	04
TOTAL	15

Fonte: Dados da GTA (Dezembro/2019)

II. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO CETENS PARA O EXERCÍCIO 2019

Dentre as funções estratégicas do CETENS encontram-se os pilares de atuação da universidade, isto é, o ensino, a pesquisa e a extensão, os quais direcionam o planejamento e a atuação dos seus diversos setores, bem como a avaliação das atividades estratégicas por eles desenvolvidas. Assim, o planejamento estratégico do CETENS tem sido organizado em quatro grandes áreas: gestão; ensino, pesquisa, extensão e permanência estudantil, conforme descrito a seguir.

2.1. NO ÂMBITO DA GESTÃO

- Continuidade das atividades de valorização da equipe de servidores e profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Finalização e aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do Regimento do Centro.
- Promoção de atividades formativas para os servidores em parceria com a PROGEP.

- Destinar espaço físico para funcionamento da Empresa Júnior e do capítulo estudantil do IEEE no CETENS.
- Destinação de espaço físico para funcionamento do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT – Mestrado Profissional).
- Implementação de atividades de gestão ambiental e práticas de sustentabilidade nos diversos setores do Centro.
- Elaboração de material informativo sobre o Centro para recepção de novos discentes.
- Solicitação às instâncias competentes da liberação da totalidade das vagas pactuadas de servidores (docentes e técnicos).
- Apreciação pelo Conselho Diretor da Minuta de Normas para Uso dos Espaços Físicos do CETENS.
- Armazenamento, transporte e destinação adequada dos Resíduos Químicos dos Laboratórios.
- Convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins, considerando-se a carga horária estabelecida nos normativos institucionais.
- Acompanhamento e controle do uso de reagentes químicos de ampla utilização.
- Atualização periódica do site e das redes sociais do Centro.
- Criação da Função Gestor Ensino de Pós-graduação.
- Ampliação da integração entre bibliotecários e docentes.
- Promoção de ações que estimulem a interlocução da biblioteca com os seus usuários.
- Desenvolvimento de novos produtos e serviços de informação pela equipe da Biblioteca.
- Adequação dos espaços do CETENS com vistas a garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência.
- Redistribuição das atividades do NUGTEAD para efetiva gestão das demandas de manutenção predial, meio ambiente, espaço físico, material de expediente, patrimônio, transporte e logística, apoio às demandas de compra e de contratos, e outras atribuições, a partir do quadro atual de pessoal para atendimento às demandas do Centro.
- Aquisição de mobiliários, equipamentos e materiais de consumo para as atividades do Centro.
- Acompanhamento das licitações relativas aos projetos complementares da sede própria do CETENS.
- Acompanhamento do processo de licitação para instalação de reprografia e cantina no CETENS.
- Instalação dos condicionadores de ar nas salas de aula e laboratórios do Pavilhão de Aulas 2.
- Encaminhamento das solicitações de compras do exercício 2019 até o final do primeiro quadrimestre.
- Melhoria das condições infraestruturais, de sinalização e segurança dos laboratórios.
- Melhoria na comunicação entre o NUGTEAD, NUMAP e NUMAM com vistas a assegurar os atendimentos às requisições registradas.
- Instalação dos bebedouros industriais e de parede nas dependências do Centro.
- Instalação de equipamentos de laboratórios e estruturação na rede elétrica e hidráulica dos laboratórios.
- Manutenção na infraestrutura do Pavilhão de Aulas II referente aos problemas de infiltrações e alagamentos por águas pluviais.
- Ações, junto ao locador e a administração superior, para disponibilização e estruturação de novos espaços.
- Encaminhamentos de demandas internas de jardinagem, para atendimento às atividades acadêmicas da LEDOC.
- Intermediação, junto ao locador, para melhorias das instalações da sede provisória do Centro.

- Realização de novos serviços de desinsetização e de controle de pragas e cupins nos prédios e na área externa do *campus*.
- Sinalização e identificação de todos os espaços do Centro de Ensino, considerando aspectos relacionados à acessibilidade para pessoas com deficiência.
- Formalização de normas de uso dos espaços físicos e equipamentos.
- Realização e integração das atividades de inventário dos bens móveis do Centro entre as diferentes unidades existentes.
- Gestão efetiva de processos e materiais através do SIPAC.
- Manutenção de equipamentos de informática.

2.2. NO ÂMBITO DO ENSINO

- Apoio aos Cursos desenvolvidos no CETENS.
- Apoio aos Colegiados no processo de implantação dos Mestrados Profissionais.
- Apoio aos Colegiados de Cursos de Graduação na implantação do processo de tutoria acadêmica dos estudantes.
- Aquisição de acervo bibliográfico para os novos cursos iniciados no CETENS em 2018.
- Apoio aos projetos de monitoria e incentivo a socialização das práticas eficazes de monitoria durante o SIEPE.
- Análise dos dados sobre os motivos da evasão dos cursos do CETENS com vistas à proposição de medidas concretas relativas às políticas de permanência dos estudantes nos cursos de graduação.
- Continuidade dos momentos de formação continuada de docentes para discussão de questões pedagógicas.
- Apoio a projetos de ensino voltados para a redução da retenção e evasão.
- Organização das atividades do Reencôncavo, com apoio dos Colegiados de Curso, com vista ao acolhimento aos estudantes ingressantes.
- Incremento do treinamento de usuários da biblioteca para a capacitação em produtos específicos e conscientização dos novos usuários para o uso eficaz da biblioteca

2.3. NO ÂMBITO DA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Estabelecimento de parcerias e cooperações com instituições com vistas a potencializar as atividades de pesquisa.
- Apoio aos cursos *Stricto Sensu*: Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID) e Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT).
- Apoio a seleção da segunda turma do Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Apoio a seleção da primeira turma do Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT).
- Elaboração de duas novas propostas de curso (APCN) de pós-graduação *Stricto Sensu*.
- Reestruturação do APCN para a segunda turma de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade (PGIATS) e produção do relatório final para avaliação do curso com vistas transformá-lo em curso regular.
- Apoio a seleção da segunda turma de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade (PGIATS).
- Incentivo a publicação em periódicos especializados.
- Cadastramento dos projetos de pesquisa no sistema da PPGCI.

- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Acompanhamento da entrega e aprovação dos relatórios relativos aos projetos de pesquisa concluídos no âmbito do CETENS.
- Recebimento dos relatórios parciais e finais do PIBIC.
- Submissão e acompanhamento do Relatório do Plano de Capacitação Docente do ano 2019.

2.4. NO ÂMBITO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO

- Realização do V SIEPE (Seminário de Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão).
- Apoio às atividades extensionistas que promovam a interação do CETENS com a comunidade de Feira de Santana e região do Portal do Sertão.
- Apoio a realização de cursos e projetos para formação continuada dos profissionais terceirizados que atuam no CETENS.
- Ampliação das ações do “Projeto CETENS de Portas Abertas” com parceria com escolas de Ensino Médio.
- Realização de atividade de sensibilização com os estudantes, estimulando a participação destes em eventos e projetos de extensão.
- Incentivo a elaboração de projetos de extensão junto aos docentes e a captação de recursos para realização dos mesmos.
- Divulgação de editais publicados pelas agências de fomento e incentivo à participação.
- Sistematização de dados para construção dos indicadores de extensão.
- Incentivo a socialização das ações de extensão.
- Atualização do site institucional.
- Realização do II BICUL (Biblioteca Cultural do CETENS).
- Atuação junto aos Colegiados de Cursos e NDEs na operacionalização da Curricularização da Extensão nos PPCs.
- Garantia de espaços de orientação para a comunidade acadêmica nas ações de registro e de certificação.
- Fomento do relacionamento institucional com a comunidade de Feira de Santana, em especial com a Câmara de vereadores, secretarias e Consórcio Público do Portal do Sertão.
- Estreitamento da relação movimentos sociais e outras organizações da sociedade civil.
- Identificação de todos os fóruns externos relacionados ao Centro.
- Participação do Colegiado Territorial do Portal do Sertão.
- Ampliação da atuação junto às cooperativas e associações.
- Formalização de representações e planos de ação junto ao Conselho Diretor.
- Promoção de feiras de livros, artes, cinema, workshop de estágios, etc.

2.5. NO ÂMBITO DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

- Realização de atividades, através da equipe da PROPAAE no CETENS, para acompanhamento dos estudantes no período de construção do sentimento de afiliação à vida universitária.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Apoio a implementação de uma residência universitária para estudantes do CETENS, com previsão, no orçamento da PROPAAE, de recursos para manutenção das residências, planejamento e aquisição de mobiliários e equipamentos de eletrodomésticos
- Oferta de plantão pedagógico com periodicidade semanal no Núcleo da PROPAAE no CETENS, em parceria com o CECULT.
- Melhoria do processo seletivo de modo a possibilitar a modernização do processo de inscrição através de digitalização de documentação.

- Realização de reunião trimestral com a representação dos residentes para discutir necessidades e dificuldades.
- Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes bolsistas, através da identificação semestral de situações que infringem itens do termo de compromisso do bolsista, da convocação dos discentes identificados para a realização de acompanhamento acadêmico, e do desenvolvimento de ações que reduzam situações de baixo rendimento acadêmico.
- Realização de reunião semestralmente com os professores orientadores dos bolsistas projetos.
- Ampliação da fonte de recursos para Ações Afirmativas e Assistência estudantil, por meio da identificação de editais que possibilitem a captação de recursos e elaboração de projetos para concorrer aos editais identificados.
- Ampliação das ações de prevenção e promoção à saúde, esporte, cultura e lazer nos centros de ensino da UFRB, através da elaboração de projeto de ação permanente sobre saúde mental e qualidade de vida, e da realização de Campanhas, Rodas de Conversas, Grupos psicoeducativos.
- Promoção do acesso as atividades de esporte, cultura e lazer, estimulando a criação de ligas esportivas de diferentes modalidades.
- Efetivar o acompanhamento pedagógico e psicossocial, com a formação de uma equipe interdisciplinar para contribuir na elaboração dos editais de auxílios; através da normatização dos procedimentos da PROPAAE; por meio do compartilhamento das normativas já existentes no site da PROPAAE; e sensibilizando os estudantes para comparecimento nos atendimentos de acompanhamento psicológicos.
- Promoção da informação sobre acessibilidade à comunidade discente da UFRB, através da pesquisa e publicização no site da PROPAAE dos documentos e legislação específica sobre acessibilidade; identificando os parceiros internos, e o perfil dos/as discentes das políticas de acessibilidade.
- Promoção da formação em cidadania aos/as assistidos/as pelo Programa de Permanência Qualificada através da oferta de cursos, oficinas, rodas de conversas, sobre cidadania.
- Consolidação da execução das políticas com recorte étnico-racial no âmbito da UFRB, através da convocação dos discentes PPQ para participar e contribuir na organização dos eventos da PROPAAE, e contribuir para a criação de uma resolução da UFRB para atuar em casos de racismo.
- Contribuir com a implementação de políticas de diversidade sexual e de gênero para a UFRB, com a proposição junto aos órgãos consultivos e às instâncias deliberativas da UFRB a inserção de cotas que primem pela transversalidade de gênero nos cursos de Pós-Graduação e programas institucionais da UFRB, e identificando e caracterizando os discentes do PPQ que são LGBTTI e suas demandas, através de um levantamento com os coordenadores de cursos e publicização no site da PROPAAE os documentos e legislação específica sobre diversidade sexual e de gênero.

III. AÇÕES DESENVOLVIDAS NO EXERCÍCIO DE 2019

No exercício de 2019 a equipe gestora do CETENS orientou sua atuação norteando-se pelos objetivos estratégicos constantes no planejamento elaborado com base em suas competências normativas, abrangendo as seguintes áreas estratégicas: Gestão; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; Extensão e Permanência qualificada dos estudantes.

A seguir foram descritos os objetivos de cada área, as ações desenvolvidas e os setores responsáveis por cada ação.

3.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gerência Técnica/SECAD; NUGTEAD; NUGTESP, NUGTEAC e envolveram os seguintes objetivos estratégicos e atividades:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades fins.

- Publicação do Edital 05/2019 de Concurso Público para docente do Magistério Superior com oferta das vagas remanescentes de concursos anteriores.
- Apoio aos Colegiados de Curso na realização de Colação de Grau (com e sem solenidade).
- Busca de estratégia para assegurar que sejam secretariadas as reuniões dos colegiados dos novos cursos implementados, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia de Energia, Engenharia em Tecnologia Assistiva e Tecnologia de Alimentos.
- Cadastro pelo NUGTEAC de processos (atividades complementares, colação de grau e confecção de diploma) dos formandos do semestre 2018.2.
- Realização de reunião conjunta entre a Biblioteca e os Colegiados de Curso de segundo ciclo e o curso de Tecnologia em Alimentos para traçar estratégias para aquisição da bibliografia básica e complementar.

Objetivo Estratégico 2: Promover o fortalecimento da institucionalidade nas ações de gestão.

- Avaliação do estágio probatório de docentes e encaminhamento dos relatórios.
- Homologação das solicitações de férias dos servidores.
- Apreciação e encaminhamentos necessários às solicitações de utilização dos espaços físicos.
- Agilidade no encaminhamento de processos.
- Uso do sistema eletrônico para cadastro e tramitação de processos no Centro.
- Solicitação da convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins.
- Conclusão do processo de elaboração do Regimento Interno do CETENS, com a colaboração da comunidade universitária, e encaminhamento para apreciação do Conselho Diretor.
- Revisão da Minuta de Normas para Uso dos Espaços Físicos do CETENS.

Objetivo Estratégico 3: Fomentar o sentimento de pertença da equipe.

- Realização de momentos de confraternização envolvendo servidores efetivos do CETENS.
- Recepção dos novos servidores docentes com a promoção de momentos de integração e formação.
- Alocação dos novos servidores docentes nos espaços físicos existentes no CETENS.
- Promoção de atividades formativas voltadas aos servidores, docentes e técnicos, lotados no CETENS.
- Concessão de “Licença Capacitação”, possibilitando a qualificação de servidores técnicos e docentes.

Objetivo Estratégico 4: Desenvolver no CETENS uma gestão participativa e transparente.

- Socialização das convocações para as reuniões e das atas do Conselho Diretor.
- Atualização periódica dos canais de comunicação com a comunidade acadêmica do CETENS (site e redes sociais).
- Emissão de Ordem de Serviço para atualização e complementação do Regimento Interno dos laboratórios do CETENS.

Objetivo Estratégico 5: Representar o Centro interna e externamente.

- Utilização da Tribuna Livre na Câmara de Vereadores de Feira de Santana, em maio de 2019, para tratar das implicações dos cortes no orçamento para a UFRB e em especial para o campus de Feira de Santana.

- Divulgação nas rádios e outras mídias de Feira de Santana das implicações dos cortes no orçamento para a UFRB e em especial para o campus de Feira de Santana.
- Organização de audiência pública com a Comissão de Educação da Câmara de Vereadores de Feira de Santana, em 07 de junho de 2019, para discutir os cortes no orçamento e os impactos na consolidação dos campi da UFRB e do IFBA em Feira de Santana.
- Representação do CETENS nos Fóruns e Conselhos deliberativos da instituição.
- Representação do CETENS em audiências com autoridades e eventos promovidos pela comunidade interna e externa.

Objetivo Estratégico 6: Envidar esforços para viabilização das instalações da sede própria do Centro.

- Organização de audiência Pública, junto com o IFBA e a Comissão de Educação da Câmara de Vereadores de Feira de Santana.
- Organização de ato público no terreno da UFRB em Feira de Santana em 14 de junho de 2019.
- Designação de comissão para produzir relatório sobre os terrenos do DNIT e do CETEP com vistas instalação do CETENS.
- Solicitação à CIMAM de relatório técnico sobre os espaços do DNIT e CETEP.

Objetivo Estratégico 7: Desenvolver ações relativas à aquisição de equipamentos, mobiliários e recursos pedagógicos.

- Negociação junto a Procuradoria Seccional de Feira de Santana para cessão de mobiliários em desuso com vistas a mobiliar espaços do CETENS.
- Realização de reunião com o Núcleo de Biblioteca Setorial de Cruz das Almas e a equipe de Biblioteca do CETENS para tratar da aquisição de livros para os novos cursos aprovados no CETENS, conforme os Projetos Pedagógicos de Cursos.
- Cadastro do Planejamento Anual de Compras no Sistema de Planejamento e Gerenciamento de Contratações, sendo cadastrados: mobiliário, equipamentos, ferramentário, utensílios, livros e materiais consumíveis a fim de estruturar adequadamente unidades que compõem o CETENS.

Objetivo Estratégico 8: Empreender ações que promovam a melhoria das condições infraestruturais do CETENS na sede provisória.

- Negociação junto ao INED, locador do espaço físico utilizado pelo CETENS, de melhorias infraestruturais e ampliação do espaço para alocação dos cursos de pós-graduação stricto sensu, sala para funcionamento da empresa júnior e espaço para armazenamento de reagentes químicos e passivos ambientais.
- Elaboração do Edital de chamada pública para instalação de cantina no Centro e encaminhamento à PROAD.
- Acompanhamento da instalação de aparelhos condicionador de ar em alguns espaços físicos do Pavilhão de Aulas II.
- Reestruturação do espaço físico do NUGTEAD e Gabinete Coletivo de Professores para alocação de novos servidores docentes.

Objetivo Estratégico 8: Promover o descarte correto e sustentável dos resíduos químicos.

- Armazenamento dos Resíduos Químicos em Bombonas de acordo com sua classe, após descarte dos mesmos.
- Acompanhamento e transporte adequado dos Resíduos gerados pelos laboratórios do CETENS ao destino final, local ainda ser definido por comissão de descarte de resíduos Químicos da UFRB.
- Negociação junto ao INED, locador do espaço físico utilizado pelo CETENS, estruturação de espaço físico para armazenamento de reagentes químicos e passivos ambientais.

3.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE), Gerência Técnica/NUGTEAC; NUGTEAD; NUGTESP e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar os Colegiados de cursos em suas ações.

- Apoio aos Colegiados na conclusão do semestre 2019.1 e nas atividades relativas ao planejamento acadêmico do semestre 2019.2 e conclusão do semestre 2019.2.
- Acompanhamento de inscrição em componentes curriculares dos alunos veteranos nos semestres 2019.1 e no semestre 2019.2(WEB e ajuste presencial).
- Acompanhamento das matrículas em componentes curriculares dos ingressantes nos semestres 2019.1 e 2019.2.
- Renovação de contrato de professores temporários nos semestres 2019.1 e 2019.2.
- Oferta de treinamentos de usuários da biblioteca para a capacitação em produtos específicos.
- Aprovação, no âmbito do Conselho Diretor, do cronograma de elaboração do Planejamento Acadêmico do Semestre 2019.2 e do Semestre de 2020.1.
- Colaboração na colação de grau de estudantes do BES, LEDOC e PARFOR.
- Formação de comissões do Curso de Licenciatura em Educação do Campo (Avaliação de Carga Horária Complementar - ACC e Núcleo de Docente Estruturante – NDE).

Objetivo Estratégico 2: Empreender ações com vistas à formação continuada dos docentes do CETENS.

- Realização da Semana Pedagógica 2019.1 e 2019.2 no CETENS.
- Revisão e encaminhamento para Editora Universitária de livro organizado com textos produzidos por docentes do CETENS com relato de práticas pedagógicas inovadoras.

Objetivo Estratégico 3: Desenvolver atividades acadêmicas relacionadas ao ensino dos cursos de graduação do CETENS.

- Seleção de monitores para atuar no semestre 2019.1 e no semestre de 2019.2.
- Elaboração do edital de seleção de monitores 01/2019 e 02/2019.
- Organização das atividades do Reencôncavo dos semestres 2019.1 e 2019.2 com vista ao acolhimento dos estudantes ingressantes nos cursos.
- Apoio técnico de laboratório para o desenvolvimento de atividades acadêmicas.
- Solicitação de colaboração do Núcleo de Estudos Interdisciplinares e Formação Geral (NUVEM) para ministrar componentes curriculares ofertados por essa unidade acadêmica no âmbito do CETENS.
- Apoio ao Colegiado do Curso de Engenharia de Energias no acompanhamento da tramitação da reformulação do Projeto Pedagógico do Curso.
- Apoio na seleção de membros, coordenadores e vice-coordenadores dos Colegiados de: Licenciatura em Educação do Campo, Engenharia de Energias, Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade, Engenharia de Produção.

3.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa (NUGEP), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento da pesquisa no CETENS.

- Suporte às atividades de pesquisa e aos grupos de pesquisa, considerando-se a realidade do Centro.
- Acompanhamento do cadastro de novos projetos de Pesquisa.
- Incentivo a submissão de propostas ao Edital PIBIC e PIBITI.
- Estímulo a participação em editais de fomento à pesquisa.
- Publicação dos artigos de Trabalho de Conclusão de curso da Pós-Graduação Lato Sensu em revista.
- Continuidade da implementação do fluxo virtual dos processos de projetos de pesquisa.
- Acompanhamento da entrega e aprovação dos relatórios relativos aos projetos de pesquisa concluídos no âmbito do CETENS.

Objetivo Estratégico 2: Fomentar a Pós-Graduação no CETENS.

- Apoio ao curso de Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Apoio ao curso de Pós-Graduação Stricto Sensu - Mestrado Profissional em. Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT).
- Acompanhamento da tramitação e realização de ajustes no Plano de Capacitação Docente referente ao período 2019-2023 para atendimento a afastamento de docentes.
- Apoio a seleção da segunda turma do Curso de Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade e acompanhamento da elaboração do relatório final e dos ajustes na proposta para oferta de nova turma.

3.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

As ações desenvolvidas nesta área estratégica permitiram a articulação dos eixos: Ensino, Pesquisa e Extensão, fortalecendo a vida acadêmica, a troca e valorização de saberes e estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Núcleo de Gestão de Atividades de Extensão (NUGEX), Gerência Técnica/NUGTEAC e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Apoiar o desenvolvimento das atividades de extensão no CETENS, considerando-se a realidade do Centro.

- Divulgação, qualificação e ampliação das ações extensionistas no CETENS.
- Incentivo aos docentes a submeter propostas em busca de recursos para o desenvolvimento das ações extensionistas na UFRB.
- Abertura de processos, registro e acompanhamento de atividades e projetos de extensão com encaminhamento de documentação à Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) para certificação dos participantes.
- Divulgação de editais internos e externos de Extensão.
- Participação em reuniões promovidas pela PROEXT.
- Orientação, acompanhamento e incentivo aos docentes, discentes e técnicos administrativos no desenvolvimento das ações de extensão.
- Discussão sobre a curricularização da Extensão.

Objetivo Estratégico 2: Promover eventos com vistas a ampliar a relação do CETENS com a comunidade externa.

- Ampliação das ações voltadas para o fortalecimento da relação do CETENS com a comunidade feirense.
- Planejamento e realização do V Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do CETENS.

- Apoio a realização de eventos promovidos por membros da comunidade acadêmica do Centro.
- Participação efetiva nas ações comunitárias e escolares do município de Feira de Santana.
- Participação na XXV Exposição Agropecuária de Feira de Santana.
- Participação no Conselho de Meio Ambiente de Feira de Santana.
- Envolvimento, articulação e mobilização nas ações que envolvem a luta dos sujeitos quilombolas do Portal do Sertão contra a Linha de Transmissão de 500 KV.
- Orientação e debate com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) sobre a construção da malha fina do Censo Demográfico 2020, especificamente sobre o Território Quilombola.
- Diálogo constante com o poder público e sociedade civil do Território Portal do Sertão;
- Diálogo com as Escolas Municipais do Distrito de Maria Quitéria - Feira de Santana, especificamente a Vasco da Gama, José Tavares Carneiro, José Francisco Martins da Silva e Paula de Freitas.
- Formação constante sobre Educação para as Relações Étnico-raciais nas comunidades quilombolas do Território Portal do Sertão.

3.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

As ações desenvolvidas nesta área estratégica estiveram relacionadas a subunidades como: Direção, Vice-Direção/Assessoria, Gestão/Núcleo da PROPAAE no CETENS, Gerência Técnica/NUGTEAD e envolveram:

Objetivo Estratégico 1: Desenvolver ações voltadas à permanência qualificada dos estudantes dos cursos de graduação do CETENS.

- Realização de atendimento psicológico, social e pedagógico pelo Núcleo da PROPAAE no CETENS.
- Intermediação do diálogo entre estudantes, PROPAAE e reitoria com relação à Residência Universitária.
- Apoio e acompanhamento do processo de retirada de mobiliários de prédio cedido da Escola Estadual Oliveira Brito para funcionamento de residência universitária do CETENS.
- Melhoria dos Processos Seletivos.
- Qualificação da gerência da residência universitária.
- Ampliação da fonte de recursos para Ações Afirmativas e Assistência estudantil.

Objetivo Estratégico 2: Implementar ações voltadas às políticas afirmativas e assuntos estudantis articulados na/com a PROPAAE/UFRB.

- Divulgação dos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE/CETENS.
- Acompanhamento do desenvolvimento acadêmico dos discentes bolsistas.
- Realização das atividades do Reencôncavo 2019.1 e Reencôncavo 2019.2 evento direcionado aos estudantes ingressantes na universidade.
- Divulgação dos editais da PROPAAE.
- Ampliação das ações de prevenção e promoção à saúde, esporte, cultura e lazer nos centros de ensino da UFRB.
- Efetivar o acompanhamento pedagógico e psicossocial.
- Promoção da informação sobre acessibilidade à comunidade discente da UFRB.
- Promoção da formação em cidadania aos/as assistidos/as pelo Programa de Permanência Qualificada.
- Consolidação da execução das políticas com recorte étnico-racial no âmbito da UFRB.

- Implementação de políticas de diversidade sexual e de gênero na UFRB.

É relevante destacar que o desenvolvimento das diversas atividades descritas relacionadas aos objetivos estratégicos do CETENS contou com o apoio de diferentes unidades administrativas e acadêmicas internos ao Centro, a exemplo da GTA e seus Núcleos, dos Colegiados de Curso de Graduação e Pós-Graduação, das Áreas de Conhecimento, bem como de unidades da administração central da UFRB que contribuíram como parceiros, através de suas coordenadorias e núcleos relacionados, a exemplo da PROGRAD, PPGCI, PROEXT; PROPAAE; PROAD, PROGEP, PROPLAN, SURRAC e NUVEM.

IV. RESULTADOS ALCANÇADOS NO EXERCÍCIO DE 2019

A partir das ações empreendidas pela equipe gestora do CETENS no período deste Relatório, foi possível chegar aos seguintes resultados, considerando-se os objetivos estratégicos deste Centro de Ensino da UFRB.

4.1. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DA GESTÃO

- Realização em junho de 2019 de reunião extraordinária do Conselho Diretor para apreciação do Regimento Interno do CETENS, tendo sido aprovado o encaminhamento da continuidade das discussões em um prazo de trinta dias.
- Realização de ato público, em 14 de junho de 2019, no terreno da UFRB às margens da BR 116 com colocação de faixa de sinalização de futuras instalações do campus e com plantio de árvores.
- Compromisso assumido pelo Deputado Federal Zé Neto, durante o ato público no terreno da UFRB, de liberação de emenda parlamentar no valor de 1 milhão de reais para iniciar as obras de construção da sede definitiva do CETENS.
- Acompanhamento e interlocução junto ao Deputado Federal Zé Neto com o objetivo de garantir o registro da emenda parlamentar em outubro de 2019.
- Realização de Audiência Pública, em 07 de junho de 2019, na Câmara de Vereadores de Feira de Santana, tendo como pauta os cortes do orçamento e as implicações para consolidação do campus da UFRB em Feira de Santana.
- Cobertura da imprensa local das atividades da Audiência Pública e do ato público no terreno da universidade, contribuindo para divulgação do campus.
- Publicação no *site* institucional do Edital 05/2019 do Concurso Público para docente do Magistério Superior.
- Encaminhamento, para a administração superior, dos processos de avaliação do estágio probatório de docentes.
- Incremento nas atividades de valorização da equipe de servidores que atuam no CETENS.
- Distribuição, para os novos servidores, de material informativo sobre o Centro e a UFRB.
- Publicização das ações do Conselho Diretor.
- Transparência nas ações administrativas e acadêmicas do CETENS.
- Convocação do pessoal concursado a partir das demandas das atividades fins, considerando-se a carga horária estabelecida em normativos institucionais.
- Ampliação do diálogo da biblioteca com os núcleos do CETENS, coordenações de cursos, docentes e usuários em geral.
- Maior divulgação do CETENS para comunidade externa e de outros *campi* da UFRB.
- Colação de Grau 2018.2 (com e sem solenidade).
- Tramitação e finalização do Termo de Cooperação Técnica e Científica com o SENAI CIMATEC.

- Cadastro da UFRB no Conselho da FIEB para fins de recebimento de doação de equipamentos.
- Entrega pelo INED de novos espaços na sede provisória do CETENS, dentre os quais: duas salas de aula para a pós-graduação; uma sala para secretaria da pós-graduação; uma sala para funcionamento da Empresa Júnior; um espaço destinado a armazenamento de reagentes químicos e passivos ambientais.
- Entrega pelo INED de reforma do espaço da cantina para atendimento às normas de acessibilidade, conforme orientação da CIMAM.
- Atualização da Minuta referente aos procedimentos de uso dos espaços físicos do CETENS, devendo a mesma ser encaminhada posteriormente para apreciação e aprovação pelo Conselho Diretor.
- Designação de servidores técnicos administrativos para secretariar as reuniões dos colegiados dos novos cursos implementados, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção, Engenharia de Energia, Engenharia em Tecnologia Assistiva e Tecnologia de Alimentos.
- Inclusão do curso da LEDOC na matrícula WEB.
- Finalização e cadastro do novo PPC do LEDOC no sistema de registro de cursos e currículos.
- Sistematização de dados sobre os motivos da evasão do curso BES.
- Elaboração de normas complementares que garantam o funcionamento adequado das atividades administrativas do NUGTEAC.
- Estabelecimento de horário para atendimento do NUGTEAC e de serviços internos.
- Descarte ambientalmente correto dos resíduos químicos.
- Levantamento do inventário patrimonial do Centro.
- Reunião com o presidente do INED para negociação da adequação dos espaços do CETENS com vistas a garantir a acessibilidade de pessoas com deficiência.
- Redistribuição das atividades do NUGTEAD, a partir do quadro atual de pessoal em exercício, para atendimento às demandas do Centro.
- Finalização e envio para PROAD do Edital de licitação para instalação de cantina no CETENS.
- Realização de licitação para instalação de cantina no CETENS.
- Instalação dos condicionadores de ar nas salas de aula e laboratórios do Pavilhão de Aulas 2.
- Gestão efetiva de processos e materiais através do SIPAC.
- Implementação do serviço de apoio a comunicação do CETENS e disponibilização de ferramentas no Whatsapp, Instagram, Facebook, e-mail.
- Criação de proposta de Totem para divulgação da UFRB na avenida.
- Criação de folder resumindo todos os cursos do centro.
- Seleção e divulgação dos cursos de 2º ciclo diretamente no SISU.
- Criação da agenda acadêmica de eventos do CETENS.
- Divulgação da agenda de compromissos da direção.
- Divulgação do histórico de utilização dos transportes.
- Criação da ferramenta “FALA, CETENS” já em teste na sua versão beta para ouvir críticas e sugestões da comunidade.
- Implementação do Serviço de Intermediação e apoio ao Estágio.
- Ampliação da rede e acesso a internet nas unidades do campus.
- Extensão do suporte técnico e administrativo para mais próximo dos discentes e docentes com atuação dentro do pavilhão de aulas.
- Priorização de espaço físico para atendimento das pessoas com deficiência no campus.
- Priorização de espaço físico para atendimento do serviço de estágio no campus.
- Desmobilização da ocupação dos discentes na garagem.
- Intermediação junto a PROPAAE, a PROPLAN e entes dos governos municipais e estaduais para viabilizar a adequação do espaço destinado a residência estudantil.

- Interlocução com assessorias dos deputados e deputadas federais que representam Feira de Santana em Brasília.
- Criação de comissões permanentes com o objetivo de: Prospecção de editais e elaboração de projetos; Infraestrutura Física e Aquisição de Equipamentos de Laboratórios (CPIEL); finalidade de fazer levantamento de Agroindústrias, Associação e Cooperativas para formalização de Acordo de Cooperação; acompanhamento das discussões técnicas referentes à instalação da Linha de Transmissão 500KV e os impactos da obra.

4.2. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE ENSINO

- Recebimento dos encargos docentes atribuídos pelas Áreas de Conhecimento relativos ao Planejamento Acadêmico do CETENS 2019.1 e 2019.2, dos cursos de graduação e pós-graduação.
- Capacitação de usuários da biblioteca.
- Formação continuada dos docentes do CETENS através da realização das atividades da VII e VIII Semana Pedagógica cujo objetivo foi promover uma reflexão sobre as ações educativas desenvolvidas neste Centro de Ensino.
- Ajustes e reenvio para avaliação da Editora da UFRB de obra contendo textos sobre práticas pedagógicas inovadoras no CETENS.
- Atuação de dezessete monitores em componentes curriculares da graduação durante o semestre 2019.1. e 2019.2.
- Acolhimento aos estudantes ingressantes nos cursos de graduação do CETENS através das atividades do Reencôncavo 2019.1 e Reencôncavo 2019.2.
- Desenvolvimento de atividades acadêmicas de ensino do semestre 2019.1e do semestre 2019.2.
- Atendimento aos usuários da biblioteca do CETENS (circulante, referência (física e virtual), empréstimos interbibliotecário e outros).
- Participação de seis estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade em Programa de Mobilidade Acadêmica na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, em Portugal, por um período de um ano.
- Apresentação, durante a Semana Pedagógica 2019.1, dos resultados da pesquisa relacionada aos motivos de evasão dos estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade.
- Ampliação no número de estudantes nos cursos do CETENS.
- Levantamento de vagas ociosas, evasão e repetência, para subsidiar os coordenadores dos colegiados na construção de alternativas para superação dos possíveis problemas.
- Ampliação das vagas e dos convênios de estágio, abrangendo escolas e empresas como a ANPTEC, Bioóleo, Conteflex, Vipal e Pirelli.
- Implementação de rotinas e comissões para apoio aos estágios curriculares.
- Negociação pela Coordenação do Colegiado de Energias com a EMBASA para assinatura de Termo de Cooperação Técnica.
- Conquista pelo Colegiado de Engenharia de Energias de licença do software PV*SOL Premium concedida gratuitamente ao curso de Engenharia de Energias pela empresa alemã responsável pela tecnologia. Este software permitirá aos docentes e discentes realizarem projetos de energia solar no CETENS.
- Implantação do projeto piloto de tutoria acadêmica pelo Curso de Engenharia de Produção.
- Organização da documentação de estágio dos discentes do CETENS.
- Acompanhamento dos convênios de estágios através do Serviço de Intermediação e Apoio aos Estágios.
- Planejamento da Sala de Atendimento Especializado aos Alunos com Deficiência.

4.3. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

- Implantação do curso de Mestrado em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Ampliação do número de docentes envolvidos com cursos de Pós-Graduação na UFRB.
- Seleção da segunda turma do curso de Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID).
- Seleção da primeira turma do curso de Mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (PROFNIT).
- Seleção da segunda turma do curso de Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade (PGIATS).
- Aprovação e cadastramento no sistema da PPGCI de vinte novos projetos de Pesquisa.
- Designação de comissão via ordem de serviço para mapear os editais de agência de fomento e empresas.
- Designação de comissão via ordem de serviço para elaboração de proposta para participação do CETENS nos Editais CNPq e FAPESB da semana nacional de ciência e tecnologia em 2020.
- Participação de docentes, técnicos e discentes em eventos científicos Locais, Regionais e Nacionais, favorecendo a socialização das atividades de Pesquisa realizadas no CETENS.
- Aprovação de 23 bolsas de Iniciação Científica em edital PIBIC 2019/2020, e 03 bolsas do PIBITI.
- Aprovação de 17 Voluntários de Iniciação Científica em edital PIBIC 2019/2020.
- Aprovação de uma (01) bolsa de Iniciação Científica em edital PIBIC EM (ensino médio) 2019/2020. Ressaltando-se que o processo de seleção ainda está em andamento, com expectativas de ampliação do número de bolsas.
- Criação de documento formal para apresentação e divulgação de alguns projetos de pesquisa do CETENS e dos cursos de pós-graduação.

4.4. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

- Aprovação de projetos e atividades de extensão pelo Conselho Diretor do CETENS.
- Fortalecimento dos programas institucionais de extensão da UFRB no CETENS.
- Funcionamento qualificado do NUGEX/CETENS.
- Agilidade no registro dos projetos de extensão.
- Fortalecimento do PIBEX no CETENS.
- Participação dos bolsistas de extensão em grupos de pesquisa.
- Realização de 44 eventos.
- Continuidade na realização da Feira de Produtos Naturais.
- Ampliação do diálogo e da participação de eventos com a comunidade externa.

4.5. NO ÂMBITO DAS ATIVIDADES DE PERMANÊNCIA QUALIFICADA DOS ESTUDANTES

- Atendimento a estudantes nos serviços de Assistência Social/Assistência Estudantil e Psicologia da PROPAAE no CETENS.
- Cadastramento de bolsistas PPQ em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidos no Centro, com atualização do perfil acadêmico dos bolsistas.
- Realização de processos seletivos on line para auxílios eventuais nos meses de novembro e dezembro/19 e processos seletivos para o PPQ com etapas presenciais.

- Visita aos espaços do DNIT, CETEP e Colégio Estadual Oliveira Brito com elaboração de relatório técnico dos espaços do DNIT e CETEP, após comissão designada pela Direção do CETENS.
- Entrega dos kits para os estudantes recém-ingressos no semestre 2019.1.
- Recebimento, pela PROPAAE, da chave do local onde funcionará a residência universitária, com visita com a equipe técnica da PROPLAN, que elaborou o layout do espaço da futura residência estudantil da UFRB em Feira de Santana, com definição de leitos a partir do número de discentes assistidos pelo auxílio moradia no CETENS e conforme a pauta do Movimento Estudantil.
- Notificação do movimento estudantil quanto aos riscos infraestruturais do Colégio Estadual Oliveira Brito.
- Participação em plenária dos estudantes e Direção do CETENS, para tratar sobre o movimento de ocupação do Colégio Estadual Oliveira Brito e o plano de ação elaborado para ajustes e reformas do espaço.
- Apresentação aos estudantes do Plano de ação para ocupação imediata do espaço da futura residência estudantil da UFRB em Feira de Santana, elaborado pela PROPAAE, PROPLAN e Direção do CETENS.
- Desligamentos de bolsistas por suspensão ou cancelamento.
- Construção de planos de estudo para estudantes atendidos pelo Serviço de Pedagogia e que estão em situação que infringem itens dos termos de compromisso do bolsista.
- Acompanhamento pedagógico com foco no comprometimento do discente em melhorar seu desempenho acadêmico e garantir a permanência nos programas de bolsas coordenados pela PROPAAE.
- Consulta e intervenções junto aos Colegiados e NUGTEAC em situações de baixo desempenho.
- Elaboração do projeto do Fórum 20 de Novembro em conjunto com a equipe da CPA/PROPAAE.
- Apoio dado através de reserva de veículos para participação da Atlética nos eventos esportivos, promovidos pela UFRB.
- Orientação sobre unidades responsáveis e documentos necessários para cadastramento de eventos esportivos no CETENS.
- Participação de Comissão para criação de procedimentos operacionais padrão para as atividades da PROPAAE.
- Atualização das minutas de normas, procedimentos e rotinas a serem submetidas a Câmara de Políticas Afirmativas, em colaboração com a equipe da PROPAAE.
- Apresentação da PROPAAE, NGPCETENS durante as edições do Reenconcavo 2019 e Recepção dos novos servidores.
- Eventos divulgados em redes sociais e por e-mail aos discentes do CETENS.
- Intervenções do Serviço Social com o NETTA, junto aos discentes com deficiência do CETENS, inclusive na distribuição de produtos de tecnologia assistiva adquiridas pelo NUPI.
- Identificação dos discentes com deficiência do CETENS, a partir das informações dadas pelo NUGTEAD e NUPI.
- Acolhimento das demandas sobre os discentes com deficiência do CETENS e intervenções junto ao NUPI e PROPAAE.
- Projeto (In)Formação para Cidadania elaborado e submetido a aprovação do Conselho Diretor do CETENS.
- Convocação e orientação dos discentes para as atividades de monitoria do Fórum Sertão-preto.
- Participação e proposição de estratégias de enfrentamento do racismo no do II Encontro Regional do FONAPRACE.

- Participação em reunião da Rede na Defensoria do Estado para traçar estratégias de enfrentamento da violência contra a mulher.
- Identificação dos discentes LGBTTI do CETENS.

4.6. INDICADORES DOS RESULTADOS DE GESTÃO

Os indicadores relacionados no Quadro 2 revelam o desempenho do CETENS na realização de seus objetivos estratégicos desenvolvidos no exercício de 2019. Tais indicadores identificam de modo quantitativo os resultados relacionados às atividades desenvolvidas no CETENS no referido período, indicando a eficácia, eficiência e efetividade das ações e os resultados gerados.

QUADRO 2. INDICADORES DE RESULTADOS DO CETENS EM 2019

INDICADOR		2015	2016	2017	2018	2019
Número de Discentes Regularmente Matriculados na Graduação (AG)	Licenciatura em Educação do Campo	186	175	222	241	268
	Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	148	160	240	173	313
	Licenciatura em Pedagogia- PARFOR	22	13	11	12	9
	Engenharia de Energias	-	-	2	-	7
	Engenharia de Materiais	-	-	2	-	5
	Engenharia de Produção	-	-	5	-	6
	Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	-	-	-	-	-
	Tecnologia em Alimentos	-	-	29	-	53
	Número de Docentes	22	33	53	36	48
	Mestrado	16	17	19	19	38
	Especialização	-	1	2	1	1
Número de Técnicos 40h		16	21	24	19	22
Número de Técnicos 30h		-	-	-	5	5
Número de Trabalhadores Terceirizados		10	16	16	17	15
Número de Estudantes Formados		-	-	-	12	10 ¹
Total de Alunos da Pós-Graduação Lato Sensu		31	-	26	23	23
Total de selecionados na Pós-Graduação Stricto Sensu		-	-	-	15	35
Número de projetos de pesquisa aprovados no Conselho Diretor		9	8	18	16	24
Número de projetos de extensão aprovados no Conselho Diretor		5	12	9	9	22
Número de Monitores (bolsistas e voluntários)		2	7	6	8	17
Número de Iniciação Científica e		12	17	25	17	44

¹ N° de concluintes do semestre 2019.1.

Tecnológica (bolsistas e voluntários)						
Total de Eventos cadastrados		5	12	9	22	44
Total de Grupos de Pesquisa		9	10	10	12	9
Número de Bolsistas de Extensão		7	8	8	4	9
Número de Estudantes em Mobilidade Acadêmica		-	-	2	5	6
Número de Cursos	Graduação	3	3	8	8	8
	Pós-Graduação Lato Sensu	-	-	1	1	1
	Pós-Graduação Stricto Sensu	-	-	1	-	2

Fonte: GTA; NUGTEAC; PROGEP; SECAD; NUGEE (Dezembro/2019)

4.6.1. Indicadores de infraestrutura

QUADRO 3. ESPAÇOS FÍSICOS DO CETENS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

ESPAÇO	QUANTITATIVO	ESPECIFICAÇÃO
Salas de Aulas	17	04 salas de aula no Pavilhão de Aulas I; 11 salas de aula no Pavilhão de Aulas II e 02 salas de aula no Pavilhão da Pós-graduação.
Laboratórios de Informática	02	Um laboratório de uso exclusivo para atividades de ensino, pesquisa e extensão e outro de uso comum.
Laboratórios de Ensino	13	02 Laboratórios de Química, 02 Laboratórios de Física, 02 Laboratórios de Desenho Técnico, 01 Laboratório de Biologia, 01 Laboratório de Tecnologia Assistiva, 01 Laboratório de Pesquisa e Extensão, 03 Laboratórios Multiusuários, 01 Laboratório de Ensino de Ciências Exatas.
Biblioteca	01	01 salão de acervo e 01 salão de leitura.
Sala de atendimento especializado a discentes com deficiência	01	Em implantação

Fonte: Dados do NUGTEAD (Dezembro/2019)

QUADRO 4. ESPAÇOS FÍSICOS DO CETENS PARA ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

ESPAÇO	QUANTITATIVO	ESPECIFICAÇÃO
Sala do NUGTEAD	01	
Sala do NUGTEAC	01	Espaço compartilhado com os Colegiados dos cursos de graduação
Sala do SIAE	01	
Sala da Secretaria da Pós-graduação	01	Espaço compartilhado com o Colegiado dos cursos da Pós-graduação
Sala da GTA	01	
Sala da Coordenação Acadêmica	01	Espaço compartilhado com o pessoal de eventos e de outros Campus
Sala do NUGTESP	01	Espaço compartilhado com a sala de Suporte de Informática

Sala da SECAD	01	
Sala da Direção	01	
Espaço da PROPAAE	03	01 sala para a Coordenação do Núcleo; 01 para o Serviço Social e 01 para o Serviço de Psicologia
Sala de gestão do NUBIBS	01	
Sala de Reuniões	01	

Fonte: Dados do NUGTEAD (Dezembro/2019)

QUADRO 5. OUTROS ESPAÇOS FÍSICOS DO CETENS

ESPAÇO	QUANTITATIVO	ESPECIFICAÇÃO
Gabinetes Docentes	23	21 gabinetes de duplas/trio; 01 de uso coletivo; e o Laboratório de Tecnologia Assistiva também utilizado como gabinete por dois servidores docentes.
Sala Técnica de TI	01	
Centro Acadêmico dos Cursos	01	
Empresa Júnior	01	
Sala de guarda de reagentes químicos	01	
Arquivo da Direção	01	
Almoxarifado de Limpeza	01	
Guarita	01	
Espaço destinado ao funcionamento da cantina	01	
Espaço destinado ao funcionamento da reprografia	01	
Garagem	01	
Refeitório	01	
Copa dos servidores	01	

Fonte: Dados do NUGTEAD (Dezembro/2019)

QUADRO 6. DESCRIÇÃO DOS LABORATÓRIOS DO CETENS

LABORATÓRIOS	QUANTIDADE	SITUAÇÃO
Laboratório de Química	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Física	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Informática	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Biologia e Microbiologia	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Tecnologia Assistiva	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Desenho Técnico	2 unidades	Em funcionamento
Laboratório de Pesquisa e Extensão	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Energia	1 unidade	Em funcionamento
Laboratório de Desenvolvimento de Produtos e Qualidade	1 unidade	Em implantação
Laboratório de Processamento e Caracterização de Materiais	1 unidade	Em implantação

Fonte: Dados do NUGTESP (Dezembro/2019)

QUADRO 7. ESTÁTISTICA DO ACERVO DO CETENS EM 2019

TIPO DO MATERIAL	TÍTULOS	EXEMPLARES	EXEMPLAR ADICIONAL
Periódico Eletrônico	4	0	0
Livros	593	9269	432
Folhetos	7	58	0
Referência	9	70	10

Fonte: Dados do NUBIBS (Dezembro/2019)

QUADRO 8. QUANTIDADE DE EMPRÉSTIMOS POR CURSO EM 2019

CURSO	EMPRÉSTIMOS
Licenciatura em Pedagogia - PARFOR	09
Curso Superior em Tecnologia de Alimentos	159
Bacharelado em Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	131
Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	1654
Bacharelado em Engenharia de Energias	56
Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Ciências da Natureza e Matemática	611
Engenharia de Materiais	2057
Mestrado Profissional em Educação, Inclusão e Diversidade	82
Bacharelado em Engenharia de Produção	39
TOTAL DE EMPRÉSTIMOS EM 2019	4.798

Fonte: Dados do NUBIBS (Dezembro/2019)

4.6.2. Indicadores relacionados às atividades de Ensino

▪ Dados sobre matrículas no CETENS em junho de 2019

O Centro conta, em junho de 2019, com 678 discentes ativos distribuídos entre os seus cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu*, sendo 313 do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade; 247 da Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências ou Matemática; 9 da Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Educação do Campo/PARFOR; 7 da Engenharia de Energias; 5 da Engenharia de Materiais; 6 da Engenharia de Produção; 53 da Tecnologia em Alimentos, 23 da Pós-Graduação Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade e 15 do Mestrado Profissional em Educação, Inclusão e Diversidade.

▪ Formação continuada de docentes

O Núcleo de Gestão de Atividades de Ensino (NUGEE) promoveu em 2019 a VII e a VIII Semana Pedagógica (2019.1 e 2019.2, respectivamente) voltada para a formação continuada dos docentes vinculados ao CETENS, que contou com a participação de 28 interessados nas temáticas propostas em cada semestre.

▪ Seleção de estudantes para atividade de monitoria

No primeiro semestre de 2019 foi realizado um processo seletivo do Programa de Monitoria remunerada e voluntária, através do edital de nº 01/2019, no mês de fevereiro, selecionando oito monitores para atuação ao longo do semestre letivo. No segundo semestre de 2019, através do

Edital nº 02/2019 publicado em junho de 2019, o Programa de Monitoria remunerada e voluntária, selecionou nove monitores. Os objetos desta ação podem ser verificados no Quadro 9 a seguir.

QUADRO 9. DADOS RELATIVOS À MONITORIA REMUNERADA E VOLUNTÁRIA NO CETENS EM 2019

EDITAL	CÓDIGO	COMPONENTE	DOCENTE RESPONSÁVEL	MONITOR SELECIONADO
Nº 01/2019	CETENS 021	Questão Agrária Brasileira	Kássia Aguiar Norberto Rios	Andreza Bispo do Anjos Santos
	CETENS 144	Cálculo Numérico	Anderson Dourado Sisnando	Rafael de Almeida Santos
	CETENS 003	Concepções e Princípios da Educação do Campo I	Silvana Lúcia da Silva Lima	Emanuela Silva Terra Nova
	CETENS 001	Pesquisa em Educação do Campo I	Kássia Aguiar Norberto Rios	Mariana Alves do Santos
	CETENS 115	Fundamentos de Química I	Hilda Costa dos Santos Talma	João Pedro de Alcântara Caribé
	CETENS 116	Fundamentos da Matemática	Caroline Martins da Silva Saba	Emily Aderno Leite
	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jaqueline Aleksandra	Bruno Zilbeti Berilli
Nº 02/2019	CETENS 123	Cálculo Diferencial e Integral I	Jaqueline Aleksandra	Jonas Miranda de Jesus
	CETENS 144	Cálculo Numérico	Anderson Dourado Sisnando	Rafael de Almeida Santos
	CETENS 116	Fundamentos da Matemática	Caroline Martins da Silva Saba	Emily Aderno Leite
	CETENS 157	Desenho Técnico	Nilmar de Souza	Lucas Santos Reis
	CETENS 115	Fundamentos de Química I	Hilda Costa dos Santos Talma	Camila Santos Oliveira
	CETENS 002	Leitura e Produção Textual I	Priscila Brasileiro Silva do Nascimento	Ingrid dos Santos Almeida
	CETENS 010	Matemática na Educação Básica II	Anderon Melhor Miranda	Hélio Aragão Silva Chagas
	CETENS 121	Programação de Computadores I	Alex Ferreira dos Santos	Pedro Henrique Oliveira Couto
	CETENS 121	Programação de Computadores I	Alex Ferreira dos Santos	Antonio Godinho Coelho Junior

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

Participação de estudantes em Programa de Mobilidade Acadêmica

Participação de seis estudantes do Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade em programa de mobilidade acadêmica, por um período de um ano, na Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD, em Portugal. A bolsa recebida está inserida no Programa de Desenvolvimento Acadêmico Abdias Nascimento da CAPES.

QUADRO 10. DADOS RELATIVOS A DISCENTES EM MOBILIDADE ACADÊMICA EM 2019

DISCENTE	NOME DO PROGRAMA	PERÍODO	ORIENTADOR
Daniel Victor Lima Souza Santos	Pesquisa e Cooperação Internacional para Desenvolvimento Acadêmico, aprovado no Edital SECADI/CAPES Nº. 02/2014	Jan/2019 a Dez/2019	Teófilo Galvão Filho
Murilo Moura Lima		Jan/2019 a Dez/2019	Teófilo Galvão Filho
Henrique Nunes Teixeira		Jan/2019 a Dez/2019	Teófilo Galvão Filho
Sillana Sena Gomes		Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho
Juliana Souza de Jesus Silva		Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho

Natássia Ariele dos Santos Neves	na área de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	Ago/2018 a Ago/2019	Teófilo Galvão Filho
----------------------------------	--	---------------------	----------------------

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

4.6.3. Indicadores relacionados às atividades de pesquisa

- Projetos de Pesquisa aprovados em 2019

O Quadro 11 a seguir apresenta os projetos de pesquisa aprovados em reunião do Conselho Diretor no exercício de 2019.

QUADRO 11 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO EM 2019

PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR(A)	PERÍODO
23007.00012184/2019-30	Produção de revestimentos metálicos a base de ligas de Nb para indústria de óleo e gás com alto desempenho contra desgaste	Thiago Araújo Simões	17/02/2019 - 17/02/2022
23007.000097212019-86	Linguagem, Cultura e Poder no processo de fechamento das escolas do campo	Priscila Brasileiro Silva do Nascimento	17/04/2019 - 17/04/2020
23007.00009656/2019-95	Desenvolvimento de filmes biodegradáveis ativos e inteligentes a partir de resíduos de biomassas	Hilda Costa dos Santos Talma	01/08/2019 - 01/08/2020
23007.00008812/2019-88	Ensino de Ciência por meio de abordagem temática Freireana numa perspectiva investigativa nas escolas do campo.	Maricleide Pereira de Lima Mendes	12/04/2019 - 12/04/2022
23007.00003463/2019-78	Modelagem e simulação industrial para otimização de processos produtivos	Kalil Figueiredo Almeida	25/03/2019 - 25/03/2020
23007.00026272/2019-88	Desenvolvimento de produtos alimentícios inovadores para agricultura familiar	Samantha Serra Costa	01/11/2019 - 01/11/2024
23007.00026274/2019-34	Construção de protótipo para transmissão de energia sem fios para atendimento de cargas autônomas múltiplas	Wanberton Gabriel de Souza	31/07/2019 - 31/07/2021
23007.00024549/2019-49	Elasticidade Renda e Preço da Demanda Residencial e Industrial de Energia Elétrica no Brasil	Luís Oscar Silva Martins	01/10/2019 - 01/10/2021
23007.00023372/2019-12	Estudo de parâmetros de potabilidade e vazão nos pontos de utilização de água fria do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, Feira de Santana – BA	Francis Valter Pêpe França	26/08/2019 - 26/08/2020
23007.00023375/2019-28	Modelo de inovação para instituições brasileiras públicas de ensino superior	Eron Passos Andrade	01/10/2019 - 31/12/2021
23007.00021804/2019-56	Teoria das Redes Sociais como ferramenta para mapeamento de relações entre os docentes coautores de Atividades de Extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Jaqueline Alexandra de Souza Azevedo	01/09/2019 - 01/09/2020
23007.00015718/2019-60	Inclusão Escolar de Pessoas com Deficiência na Bahia: um estudo documental sobre entraves encontrados nas	Susana Couto Pimentel	10/08/2019 - 10/08/2020

	escolas que compõem o sistema estadual de educação		
23007.00012760/2019-95	Utilização de técnicas qualitativas para avaliação e otimização de processos de serviços em empresas de Feira de Santana-BA	André de Mendonça Santos	01/05/2019 - 31/08/2020
23007.00022343/2019-53	Produção de Hidrogênio a partir de Biomassa Sólida e Líquida	Carine Tondo Alves	23/04/2018 - 23/04/2020
23007.00021818/2019-66	Um estudo sobre as Álgebras de Lie	Jaqueline Alexandra de Souza Azevedo	01/05/2018 - 01/05/2020
23007.009234/2018-95	Análise química: do agrotóxico a agroecologia	Liz Oliveira dos Santos	01/06/2018 - 01/12/2021
23007.00022350/2019-58	Produção de biodiesel a partir de Óleos e Gorduras Residuais (OGRs) utilizando catalisador heterogêneo sólido em meio supercrítico	Carine Tondo Alves	10/07/2014 - 10/07/2016
23007.00022346/2019-69	Transesterificação de óleos e gorduras pelas rotas metálica ou etílica via catálise heterogênea em presença de CO2 supercrítico para a produção de biodiesel	Carine Tondo Alves	11/11/2014 - 11/11/2016
23007.00022927/2019-96	Cadeia Sustentável de Produção de Biocombustíveis: Biodiesel, Etanol e Hidrogênio	Carine Tondo Alves	12/01/2015 - 13/01/2016

Fonte: Dados do NUGEP (Dezembro/2019)

QUADRO 12 – RELAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA APROVADOS NO SITE DA PPGCI EM 2019

PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR	PERÍODO
23007.011374/2017-42	Efetuar fotometria de meteoros Efetuar estudos físicos de meteoros	Alberto Silva Betzler	24/05/2017 - 24/05/2021
23007.013774/2017-92	Fenômenos astronômicos e suas influências na agricultura: desvendando o etnoconhecimento em comunidades tradicionais na região de Feira de Santana	Juliano Pereira Campos	01/09/2017 - 02/09/2018
23007.015526/2017-86	Análise dos processos de Planejamento e Controle da Produção e Gestão da Qualidade em Micro e Pequenas Empresas	Jacson Machado Nunes	01/08/2017 - 02/08/2018

Fonte: projetos.ufrb.edu.br (Dezembro/2019)

4.6.4. Indicadores relacionados às atividades de extensão

A Tabela 4 a seguir, traz dados quantitativos das atividades de extensão realizadas por docentes e discentes do CETENS no período de 02/01/2019 à 19/06/2019.

TABELA 4. DADOS RELATIVOS ÀS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REGISTRADAS NO CETENS DE JAN A JUN/2019

MODALIDADE EXTENSÃO	TOTAL REGISTRADO	TOTAL PARTICIPANTES INFORMADOS (APROXIMADAMENTE)
Programa	1	-
Projeto	16	2800
Evento	11	1120
Curso	1	25

Fonte: Dados do NUGEX (Junho/2019)

O quadro 13 a seguir apresenta o programa de extensão aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no período de 02/01/2019 à 19/06/2019.

QUADRO 13. RELAÇÃO DOS PROGRAMAS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO DE JAN A JUN/2019

ITENS	NÚMERO PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR (A)	DATA APROVAÇÃO CONSELHO
1	23007.00005353/2019-70	MULHERES NA ENGENHARIA - WOMEN IN ENGINEERING (WIE)	CRISTIANE AGRA PIMENTEL	11/04/2019

Fonte: Dados do NUGEX (Junho/2019)

O quadro 14 a seguir apresenta os projetos de extensão aprovados no âmbito do Conselho Diretor do CETENS no exercício de 2019.

QUADRO 14. RELAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO APROVADOS NO CONSELHO DE CENTRO EM 2019

ITENS	NÚMERO PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR(A)	DATA APROVAÇÃO CONSELHO
1	23007.00001460/2019-33	Projeto: recicla sertão	Márcia Regina Santos da Silva	Reunião de 13/06/2019
2	23007.00009134/2019-27	Protagonismo das crianças do campo: imagens e registros das identidades e culturas de infâncias no distrito de Humildes em Feira de Santana	Leila Damiana Almeida dos Santos Souza	Reunião de 13/06/2019
3	23007.00009128/2019-92	Construindo ações com mães de pessoas com deficiência: uma ação conjunta com o Centro de Apoio Pedagógico (CAP) através das rodas de mães	Kleber Peixoto de Souza	Reunião de 13/06/2019
4	23007.00009068/2019-63	Projeto de Extensão Projeto de Formação Interdisciplinar e Empreendedora	Jacson Machado Nunes	Reunião de 13/06/2019
5	23007.00008763/2019-53	Produção de órtese para pessoas com sequelas da hanseníase	Hilda Costa dos Santos Talma	Reunião de 09/05/2019
6	23007.00008725/2019-12	Experimentando a química: uma proposta sustentável e acessível para compreender esta ciência	Joelma Cerqueira Fadigas	Reunião de 09/05/2019
7	23007.00008717/2019-34	II Feira de Profissões do CETENS	Fabihana Souza Mendes Miranda	Reunião de 13/06/2019
8	23007.00008633/2019-71	Projeto de extensão estratégias para promoção do fortalecimento produtivo na comunidade rural do Juazeiro, Irará, Bahia.	Liz Oliveira dos Santos	Reunião de 11/04/2019
9	23007.00008301/2019-14	Laboratório recicláblio: construção de equipamentos e analisadores utilizando materiais recicláveis com	Carine Tondo Alves	Reunião de 11/04/2019

		sistema arduíno		
10	23007.00007714/2019-52	PETAAl: projeto de extensão em Tecnologia Assistiva, Acessibilidade e inclusão	Nilmar de Souza	Reunião de 11/04/2019
11	23007.00007696/2019-53	Instrumentação para o ensino de ciência/química na educação do campo	Maricleide Pereira de Lima Mendes	Reunião de 11/04/2019
12	23007.00007086/2019-33	III Ciclo de exposições de cultura e história americana: USA	Margarete Virginia das Virgens Barbosa	Reunião de 13/06/2019
13	23007.00006236/2019-91	Projeto de extensão design thinking	Cristiane Agra Pimentel	Reunião de 13/06/2019
14	23007.00006225/2019-97	Projeto de extensão dia "D" UFRB	Luis Oscar Silva Martins	Reunião de 13/06/2019
15	23007.00023129/2018-77	TEC GERONTO - Tecnologia Assistiva de baixo custo para idosos.	Renata de Sousa Mota	Reunião de 10/05/2019
16	23007.00004400/2018-67	Educação do Campo e das Águas: demarcando novas territorialidades e rompendo desafios	Kássia Aguiar Norberto Rios	Reunião de 10/05/2019
17	23007.00008688/2019-41	Projeto meninas e mulheres nas ciências exatas e engenharias	Caroline Morais Batista Cerqueira	Reunião de 09/05/2019
18	23007.00018107/2019-62	Reflorestamento da nascente do Rio da Comunidade de Cachoeirinha/Iraquara-BA: ação que fortalece a vida	Idalina Souza Mascarenhas	Reunião de 14/11/2019
19	23007.00014136/2019-94	Geladeira Literária: leitura e transformação	Acma de Lima Cunha	Reunião de 10/10/19
20	23007.00016143/2019-31	ASAS: Acessibilidade em Saúde no Atendimento de Surdos	Midian Jesus de Souza Marins	-
21	23007.00023967/2019-49	Inovação Tecnológica e as perspectivas da Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no mercado de trabalho.	Renata de Sousa Mota	-
22	23007.00010511/2019-96	TECSOL - Tecnologias Sociais para Sistemas de Produção e Beneficiamento de Frutas de Empreendimentos Econômicos Solidários da Agricultura Familiar dos Territórios do Portal do Sertão e Sisal – Bahia	Tatiana Ribeiro Velloso	Reunião de 09/05/2019

Fonte: Dados do NUGEX (Dezembro/2019)

Eventos cadastrados no CETENS em 2019

No quadro 15 a seguir observa-se o número de atividades de extensão, na modalidade evento/curso, registradas no Centro durante o exercício de 2019.

QUADRO 15. RELAÇÃO DOS EVENTOS CADASTRADOS NO CETENS EM 2019

ITEM	NÚMERO PROCESSO	TÍTULO	COORDENADOR(A)	NÚMERO DE PARTICIPANTES
1	00904/2018*	I Semana Acadêmica de Engenharia de Energias da UFRB	Carine Tondo Alves	60
2	23007.00003166/2019-46	Curso Comunicando em LIBRAS	Midian de Jesus de Souza Martins	25
3	23007.00003433/2019-15	II Ciclo de Rodas de Conversas do CEQUIN	Kinda Silva Van Gastel	50
4	07904/2019*	Negócios Crescentes No CETENS	Cristiane Agra Pimentel	50
5	23007.00003171/2019-08	Segurança do Trabalho na Indústria	Cristiane Agra Pimentel	100
6	23007.00007093/2019-38	XII Exposição de Cultura e História Americana: Picturing USA	Margarete Virgínia das Virgens Barbosa	200
7	23007.00007097/2019-27	13ª Edição de Exposição de Cultura e História Americana – Picturing USA	Margarete Virgínia das Virgens Barbosa	200
8	23007.00007102/2019-86	VI Usbealumni Day – Salvador	Margarete Virgínia das Virgens Barbosa	150
9	23007.00009729/2019-64	VI Seminário de Educação do Campo da Escola Família Agrícola dos Municípios Integrados da Região de Irará.	David Barbosa Pereira	100
10	23007.00011509/2019-19	Semana Pedagógica 2019.1	Odair Vieira Dos Santos	70
11	23007.00010882/2019-70	Posso ser quem você é sem deixar de ser quem eu sou	Rita de Cassia Santos Chagas	80
12	23007.00006236/2019-91	Seminário Design Thinking - Empreendedorismo e Inovação	Cristiane Agra Pimentel	60
13	23007.00013189/2019-55	O V Seminário de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), III Encontro da Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Educação do Campo (PARFOR), II Encontro do Grupo de Pesquisa Educação e Diversidade (GEPED) e do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Matemática na Educação do Campo (GEPEAMEC) e o I Seminário de Educação e Diversidade	Maricleide Pereira de Lima Mendes	-
14	-	I Seminário sobre Tecnologias Sociais e Agroecologia Pré-Jornada de Agroecologia da Teia dos Povos	Silvana Lúcia da Silva Lima	150
15	-	Reencôncavo 2019.2	Kilder Leite Ribeiro	-
16	-	Semana Pedagógica do CETENS 2019.2	Odair Vieira dos Santos	-
17	23007.00027649/2019-60	II Semana Acadêmica de	Luciano Sergio Hocevar	-

		Engenharia de Energias		
18	-	Curso de Matemática Básica	Caroline Martins	-
19	23007.00025487/2019-40	Inovação tecnológica e as perspectivas da Engenharia de Tecnologia Assistiva	Jesus Carlos Delgado Garcia	-
20	23007.00022359/2019-09	Setembro Azul	Midian Jesus de Souza	-
21	-	Seminário sobre Energias Renováveis	Carine Tondo Alves	-
22	-	II Semana Nacional do Livro e da Biblioteca na UFRB	Acma de Lima Cunha	-
23	23007.00017916/2019-78	Tecnologia Assistiva: Desafios e Possibilidades para a Pessoa com Deficiência Visual	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	-
24	23007.00025854/2019-25	I SEMANA DA ENGENHARIA DE MATERIAIS – UFRB. TEMA: COMO A ENGENHARIA DE MATERIAIS PODE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO INDUSTRIAL?	Imarally Vitor de Souza Ribeiro Nascimento	-
25	-	Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho	Cristiane Agra Pimentel	-
26	-	Workshop de Empreendedorismo e Inovação	Paulo José Lima Juiz	-
27	23007.00027933/2019-55	VII Novembro Negro da Comunidade Quilombola da Lagoa Grande-Feira de Santana	Isabel de Jesus	400
28	-	XIII Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão Social do Recôncavo		-
29	-	Sarau Inclusivo - "O respeito à diversidade é uma questão de direito"	Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão	-
30	-	Visita técnica ao CD Boticário	Cristiane Agra Pimentel	-
31	-	Palestra Responsabilidade Civil e Criminal - Área de Segurança do Trabalho	Cristiane Agra Pimentel	-
32	-	14ª Edição da Exposição de Cultura e História Americana	Margarete Barbosa	-
33	-	Seminário Conversando sobre as diferenças: Inclusão de pessoas com deficiência	Delma dos Santos Silva Pereira	-
34	-	Curso de Rotulagem de Alimentos para Graduandos do Curso de Tecnologia em Alimentos e integrantes de Grupos Produtivos da Região de Feira de Santana-BA	Samantha Serra	30
35	23007.00024548/2019-76	Cine-debate: saúde e sexualidade feminina com o Coletivo de Mulheres Tereza de Benguela	Brena Santos de Souza	-
36	-	Seminário Inovação Tecnológica e das Perspectivas da Engenharia de	Renata de Souza Mota	-

		Tecnologia Assistiva no Mercado de Trabalho		
37	-	I Conferência Nacional da Pedagogia da Alternância do Brasil 50 anos: juventudes, profissionalização, saberes e fazeres na formação em Alternância no Brasil	Tatiana Ribeiro Velloso	-
38	-	Educação do Campo de Jovens e adultos: campos de direito e resistência.	Idalina Souza Mascarenhas	-
39	23007.00015959/2019-52	WIE EMPODERA	Cristiane Agra Pimentel	-
40	-	Curso Excel Básico ao Intermediário	André Mendonça Santos	-
41	-	Curso matemática Básica Aplicada à Tecnologia em Alimentos na Perspectiva da Educação do Campo	Wériton de Souza Lobo	30
42	-	II Semana Nacional do Livro Feira Expositiva e oficinas temáticas ligadas à II Semana Nacional do Livro e da Biblioteca	Acma de Lima Cunha	-
43	-	IV Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária, Sustentabilidade Social no Campo: Valorização e Mobilização na Agricultura Familiar em Antônio Cardoso	Discente Erinaldo de Souza Neri	-
44	-	I Seminário de Ensino e Aprendizagem na perspectiva Inclusiva	Susana Couto Pimentel	-

- Não foi possível identificar o número do processo e/ou quantidade de participantes do evento.

*Atividade com número de registro da PROEXT.

Fonte: Dados do NUGEX (Dezembro/2019)

QUADRO 16. QUANTIDADE DE BOLSISTAS NOS PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO

INSTITUIÇÃO FINANCIADORA	Nº DE BOLSISTAS	PROJETO\PROGRAMA
PIBEX	08	PETAAl: projeto de extensão em Tecnologia Assistiva, Acessibilidade e inclusão – Professor Nilmar de Souza
		Educação do Campo e das Águas: demarcando novas territorialidades e rompendo desafios – Profa. Kássia Aguiar Norberto Rios
		Construindo ações com mães de pessoas com deficiência – Professor Kleber Peixoto de Souza
		Tec Geronto – tecnologia assistiva de baixo custo para

		idosos – Professora Renata de Sousa Mota
		Estratégias para Promoção do Fortalecimento Produtivo na Comunidade Rural do Juazeiro, Irará, Bahia - Professora Liz Oliveira dos Santos
		O Dia D – Professor Luís Oscar Silva Martins
		Instrumentação para ensino de ciência/química na educação do campo – Professora Maricleide Pereira de Lima Mendes
		2ª Feira de Profissões – Professora Fabihana Souza Mendes Miranda
FAPEX	03	Fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar do Estado da Bahia
TOTAL		11

Fonte: Dados do NUGEX (Dezembro/2019)

4.7. INDICADORES DE DESEMPENHO SETORIAL

4.7.1. Número de alunos diplomados na graduação

A Tabela 5 a seguir, traz dados quantitativos de alunos diplomados na graduação no exercício de 2019.

TABELA 5. NÚMERO DE ALUNOS DIPLOMADOS NA GRADUAÇÃO

SEMESTRE	QUANTIDADE DE DISCENTES
2017.2 e semestres anteriores	0
2018.1	12
2018.2	25
2019.1	9
2019.2	Levantamento de dados não finalizado

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

4.7.2. Índice de conclusão de curso

A Tabela 6 a seguir, traz dados relativos ao índice de conclusão de curso, valor médio para o CETENS.

TABELA 6. DADOS RELATIVOS AO ÍNDICE DE CONCLUSÃO DE CURSO

ENTRADA/SAÍDA	2018.1	2018.2	2019.1
2013.2	2,4%	14,52%	0,8%
2014.1	15,4%	3,2%	0%
2014.2	0%	1%	0%
2015.1	2,3%	2,3%	9,1%
2015.2	0%	0%	0%
2016.1	0%	0%	0%

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

4.7.3. Índice de Evasão dos Cursos de Graduação

A Tabela 7 a seguir, traz dados relativos ao índice de evasão dos cursos de graduação, valor médio para o CETENS.

TABELA 7. DADOS RELATIVOS AO ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

SEMESTRE	MATRICULADOS	INGRESSANTES	CONCLUINTES	EVASÃO (%)
2013.2	116	124	0	0,00
2014.1	186	94	0	20,69
2014.2	314	171	0	23,12
2015.1	319	88	0	26,43
2015.2	356	53	0	5,02
2016.1	349	48	0	15,45
2017.1	342	46	0	15,19
2017.2	426	134	0	14,62
2018.1	449	79	12	13,15
2018.2	506	122	25	12,13
2019.1	599	195	9	16,01
2019.2	619	112		14,07

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

4.7.4. Índice de retenção

O levantamento para obtenção do índice de retenção foi feito para os cursos por semestre que já tenham atingido o tempo para conclusão.

A Tabela 8 a seguir, traz dados relativos ao índice de retenção da LEDOC.

TABELA 8. DADOS RELATIVOS AO ÍNDICE DE RETENÇÃO DA LEDOC

SEMESTRE	MATRICULADOS	CONCLUÍDOS	CANCELADOS	RETENÇÃO
2013.2	117	37	32	56,47
2014.1	0	0	0	0,00
2014.2	118	15	40	80,77
2015.1	0			0,00
2015.2	0			0,00
2016.1	0			0,00
2016.2	0			0,00
2017.1	0			0,00
2017.2	78	0	19	
2018.1	0			0,00
2018.2	0			0,00
2019.1	73	0		
2019.2	0			0,00

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

As turmas da LEDOC nos semestres de 2017.2 e 2019.1 ainda não tiveram tempo suficiente para concluir o curso, por isso a retenção é calculada somente para as duas primeiras turmas de ingressantes.

A Tabela 9 a seguir, traz dados relativos ao índice de retenção do BES.

TABELA 9. DADOS RELATIVOS AO ÍNDICE DE RETENÇÃO DO BES

SEMESTRE	BES	CONCLUÍDOS	CANCELADOS	RETENÇÃO
2013.2	0	0	0	0,00
2014.1	94	11	70	54,17
2014.2	53	3	36	82,35
2015.1	65	3	51	78,57
2015.2	53	0	41	0
2016.1	48	0	33	0
2016.2	0			
2017.1	46	0	34	0
2017.2	56	0	33	0
2018.1	79	0	34	0
2018.2	83	0	41	0
2019.1	123	0	36	0
2019.2	77	0	4	0

Fonte: Dados do NUGEE (Dezembro/2019)

A partir de 2015.2 o BES não possuía alunos formados, não sendo possível determinar a retenção, como previsto no formulário.

4.7.5. Índice de Laboratórios com Gestão de Resíduos

Após consulta foi constatado que não existe política de gestão de resíduos na UFRB. Os resíduos são acomodados em galões e, em tempos não dimensionados a Universidade realiza licitações para empresas especializadas em recolhimento e tratamento dos mesmos.

V. DIFICULDADES VIVENCIADAS PELO CETENS NA IMPLEMENTAÇÃO DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Dentre as dificuldades vivenciadas pelo CETENS em 2019 é possível relacionar as que seguem:

5.1. RELATIVAS À EXECUÇÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Inexistência de um servidor técnico em tempo integral para atendimento de demandas do serviço de pedagogia da PROPAAE no CETENS.
- Não disponibilização pelo MEC da totalidade das vagas de servidores (docentes e técnicos) pactuadas.
- Morosidade na implantação de tutoria acadêmica dos estudantes dos cursos de graduação.
- Acompanhamento mais efetivo das atividades de monitoria, buscando mapear os indicadores de resultados.
- Concomitância de projetos de pesquisa no formato impresso e no formato virtual, dificultando o arquivamento.

- Inexistência de servidor-técnico para apoio exclusivo à Gestão de Pesquisa, tendo em vista que atualmente o técnico assume outras atividades, o que impacta no acúmulo de tarefas. Este fato ocorre justamente no momento em que a exigência tem aumentado, face ao número de processos circulando, as novas demandas da PPGCI que vem descentralizando as ações, deixando a cargo da Gestão de Pesquisa novas atribuições, como por exemplo: criar comissões e acompanhar a avaliação dos projetos das seleções de PIBIC e PIBITI; cadastrar e acompanhar os eventos da área de pesquisa; passar a receber e certificar os relatórios finais e certificados dos bolsistas; além do que já vinha sendo realizado sobre o cadastro e acompanhamento dos projetos.
- Inexistência de auditório para realização dos eventos de extensão.
- Ausência de recursos para apoio aos eventos de extensão.
- Falta de integração entre os diversos projetos.
- Maior envolvimento da comunidade nas atividades promovidas pela universidade.
- Alta quantidade de estudantes por turma em aulas nos laboratórios.
- Inobservância do tempo definido pelo Calendário Acadêmico para fechamento dos diários de classe no Sistema Acadêmico, o que impacta na inserção dos componentes que apresentam pré-requisitos.
- Distinção do início das aulas para a LEDOC o que impacta no período do trancamento definido pelo Calendário Acadêmico.
- Necessidade de cadastro, junto à SURRAC, de um quadro de equivalência do BES e terminalidades para aproveitamento automático das disciplinas.
- Demora na tramitação do novo PPC da LEDOC o que impacta na oferta dos componentes curriculares.
- Os ingressantes pelo SISU/ENEM para os cursos de Engenharia de Energias, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção e Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade (20 vagas semestrais) são cadastrados no BES (1º ciclo) e as coordenações do curso não tem acesso aos dados destes alunos.
- Os ingressantes pelo edital de Vagas Ociosas no semestre 2019.1 para o curso de Engenharia de Energias foram cadastrados no BES e não aparecem no sistema para a coordenação do curso de Engenharia de Energias.

5.2. RELATIVAS AO PESSOAL

- Perda de pessoal terceirizado devido ao ajuste orçamentário das contas da universidade.
- Indisponibilidade de Função de Coordenador de Curso para os novos Coordenadores de Colegiados de Cursos de Graduação e Pós-Graduação.
- Quantidade de servidores insuficientes para atendimento em unidades administrativas e acadêmicas.
- Insuficiência da equipe técnica específica para atendimento aos novos laboratórios.
- Número reduzido de motoristas que prestam serviço no Centro e do combustível mensal disponível diante do aumento das demandas de transporte.
- Ausência de profissionais de jardinagem, manutenção e copa para atendimento às demandas do Centro.

5.3. RELATIVAS À INFRAESTRUTURA

- Restrição orçamentária impactando diretamente no andamento de processos de aquisição de materiais de consumo/expediente, de materiais de manutenção predial, de equipamentos, de mobiliário, de combustível, de contratação de profissionais terceirizados, realização de atividades e eventos etc.
- Ausência de materiais necessários à manutenção das unidades prediais.

- Ausência de materiais elétricos para instalações de bancadas e capelas de exaustão já adquiridas.
- Morosidade na execução de procedimentos institucionais para instalação de Cantina e Reprografia.
- Inexistência de infraestrutura de auditório com capacidade para realização de eventos.
- Morosidade na criação dos projetos e implementação para regulamentar a Residência Universitária.
- Insuficiência de condições de acessibilidade aos espaços do CETENS em sua sede provisória.
- Ausência de bancadas de granito nos laboratórios de Química e Biologia e de ralos para escoamento de água de chuveiro lava-olhos.
- Condições para melhor monitoramento, segurança e sinalização dos laboratórios.
- Insuficiência de mobiliário específico para os Laboratórios (armários suspensos e gaveteiros) para organização de vidrarias e materiais de consumo.
- Impossibilidade de efetivação dos pregões de livros pela ausência de recurso financeiro.
- Dificuldade de espaço específico para organização do “arquivo permanente”.
- Realização de serviços a partir de um gerenciamento de recursos escassos em um ano de ampliação e desenvolvimento do Centro.
- Atendimento às demandas cotidianas de serviços gerais para realização de atividades de carga e descarga, apoio na movimentação e montagem de bens, estruturação de espaços, e manutenção.
- Atendimento às demandas de serviços de jardinagem, ante a inexistência de profissional de específico no Centro.
- Atendimento às demandas de serviços de copeiragem, ante a inexistência de profissional de específico no Centro.
- Necessidade de avaliação ambiental para os laboratórios insalubres como os de Química, Energia e Materiais.

VI. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A implementação e consolidação de um Centro de Ensino que busca a qualidade e excelência no desenvolvimento de suas atividades fins requer investimento constante, planejamento, acompanhamento e avaliação das ações. As dificuldades nesse processo são muitas, considerando-se, no caso específico do CETENS, o contexto vivenciado de funcionamento em espaço provisório e de implementação de novos cursos em momentos de contingenciamento de recursos orçamentários.

Porém, entende-se ser necessária a superação dos desafios para assegurar o cumprimento da missão do CETENS dada a responsabilidade social da UFRB, enquanto instituição de Ensino Superior pública, de ampliar a oferta de vagas e, conseqüentemente, as condições de acesso para a educação superior numa região como o Portal do Sertão que representa mais de 5 milhões de habitantes.

Acredita-se que o trabalho desenvolvido por toda equipe do CETENS, associado às parcerias bem-sucedidas com segmentos internos e externos à Universidade, nos últimos seis anos potencializou o fortalecimento das ações deste Centro de Ensino em Feira de Santana e demais territórios por ele atendidos. Os resultados deste trabalho são apresentados nos indicadores de crescimento deste Centro de Ensino ao longo deste Relatório de Gestão.

Feira de Santana, 10 de janeiro de 2020.