

ÁREA DE CONHECIMENTO: INTERDISCIPLINAR

Coordenador: JESUS CARLOS DELGADO GARCIA

Projeto de Pesquisa: ADAPTAÇÃO DE CADEIRA DE RODAS CONVENCIONAL: APRENDIZADOS NA PRÁTICA

Vigência: 01/07/2024 a 31/07/2026

O projeto “Adaptação de Cadeira de Rodas Convencional: Aprendizados na Prática”, registrado no CETENS/UFRB é um desdobramento do projeto “Avaliação de Usuário de Desenvolvimento de Produtos de TA”, e corresponde em uma iniciativa que visa melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida através da Tecnologia Assistiva (TA). O projeto se concentra em desenvolver adaptações para cadeiras de rodas manuais com vistas a otimizar sua funcionalidade, melhorar seu conforto e a segurança do usuário. O processo de desenvolvimento inclui pesquisa, design, prototipagem, testes e produção. Inicialmente, serão realizadas entrevistas e questionários com usuários de cadeiras de rodas para identificar suas necessidades específicas. A fase de design envolverá a geração de ideias e o desenvolvimento de protótipos iniciais. Após a definição do design, um protótipo funcional será fabricado e testado em condições reais de uso. Com base nos resultados dos testes e no feedback do usuário, o design será ajustado e melhorado conforme necessário. O objetivo final é oferecer um produto que não apenas atenda às normas de segurança, mas também supere as expectativas dos usuários, proporcionando uma solução que realmente melhore sua mobilidade e conforto diário. Além disso, o projeto também incluirá a preparação de documentação completa, como manuais de usuário, guias de manutenção e certificações necessárias.

Coordenador: KLEBER PEIXOTO DE SOUZA

Projeto de Pesquisa: A PRÁXIS FORMATIVA E A CONSTITUIÇÃO DO PERFIL DE EGRESSOS DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRB

Vigência: 01/08/2022 a 15/11/2025

Este Projeto de Pesquisa apresenta as intenções de investigar e refletir sobre a práxis de egressos da Licenciatura em Educação do Campo, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Tem como objetivo promover o cruzamento de dados referentes ao percurso formativo dos discentes, o perfil traçado pelo curso para formar o educador do campo e os impactos da formação no campo social, acadêmico e profissional dos egressos. Uma pesquisa de natureza/tipo qualitativa conduzirá as ações investigativas e terá a fenomenologia como abordagem de pesquisa. A entrevista, por meio de questionários on-line, será a técnica de coleta de dados empregada na relação com os participantes. Ao pensar em todo percurso formativo o entendimento político-epistemológico de práxis será fundamental para as análises. Quanto aos resultados esperados, duas frentes serão norteadoras da investigação. A primeira é conhecer os impactos da formação na vida dos egressos. Segundo, apresentar uma proposição de instrumentos de acompanhamento dos egressos, assim como indicado no primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRB, que nunca foi operacionalizado.

Coordenadora: LEILA DAMIANA ALMEIDA DOS SANTOS SOUZA

Projeto de Pesquisa: OS IMPACTOS DA BNC-FORMAÇÃO E DA BNCC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA AS ESCOLAS DO CAMPO

Vigência: 01/08/2022 a 26/11/2025

O contexto de crise do capitalismo e a formação para um mercado competitivo de sustentação do capital têm mobilizado processos de reformas curriculares em vários países. No Brasil, essa discussão mobiliza interesses e provoca disputas em torno da definição de tipos e propostas de formação humana. Neste contexto, esta pesquisa tem o objetivo de analisar a proposta de formação defendida na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e na Base Nacional Comum para a Formação de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) relacionando as possíveis consequências na formação de educadores para escolas do campo. Propomos uma pesquisa de natureza qualitativa, nos valendo da abordagem da Pesquisa Bibliográfica com enfoque na análise documental. As análises históricas e os estudos recentes sobre as políticas de formação docente, destacam os retrocessos impostos por tais políticas, especialmente a partir da aprovação das “novas” Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica, bem como da instituição da Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica. Essas orientações rompem com os elementos estratégicos de algumas ações formativas elaboradas por educadores e movimentos sociais, mediante vários embates, dentre elas podemos destacar o Programa Nacional de Educação do Campo, bem como experiências educativas dos povos do campo e das águas. Portanto, diante dos ataques e retrocessos que vem sofrendo essas ações formativas, se faz necessário reconhecer os desafios postos e as problemáticas nesse novo cenário, para avançarmos com essas e outras ações nas escolas do campo e das águas. Metodologicamente os procedimentos se valerão de estudos bibliográficos acerca de aspectos históricos e das concepções que estiveram na base da constituição de cursos de formação de professores para as escolas do campo e das águas, bem como da análise documental que compreenderá os dispositivos legais que implicam diretamente na mudança do processo de formação de professores. Discutiremos os textos normativos que tencionam a orientação de modelos de currículo para a escola básica deslocado dos seus contextos e centrados nas competências e habilidades que, por sua vez, não favorecem a compreensão crítica da realidade. Os estudos recentes revelam que para a formação inicial e continuada de professores as novas orientações, a exemplo da BNCC, criam uma ideia equivocada de Base Comum que, subliminarmente, defende uma visão de modelos curriculares instrumentais. Assim, esperamos que a presente proposta de pesquisa alcance êxito e venha contribuir no debate e na construção da resistência ao avanço do capital sobre a formação de professores, e não desconstrua as políticas direcionadas aos sujeitos do campo, das águas, indígenas e quilombolas.

Coordenadora: MIDIAN JESUS DE SOUZA

Projeto de Pesquisa: "PELOS CAMINHOS DA PRINCESA DO SERTÃO: ESTUDO TOPONÍMICO PORTUGUÊS-LIBRAS DAS UNIDADES DE SAÚDE DE FEIRA DE SANTANA-BA"

Vigência: 02/03/2020 a 31/07/2024

O estudo linguístico sobre o ato de nomear pelos falantes de uma língua possibilita identificar características sociais e culturais de um povo. Nesta perspectiva, este projeto mostra como a pesquisa de doutorado sobre o estudo toponímico bilíngue das unidades de saúde de Feira de Santana-BA acontecerá. O objetivo geral deste trabalho é inventariar as motivações dos topônimos das unidades de saúde de Feira de Santana-Ba em Língua Portuguesa e em Libras. Alguns dos referenciais teóricos que subsidiarão este estudo no campo dos estudos lexicológicos e toponímicos são Biderman (1984; 1998; 2001), Haensch (1982), Werner (1982), Vilela (1983), Barreiros, L., (2017), Dauzat (1926), Dick (1990, 1992), Seabra (2004, 2006) e nos estudos surdos Felipe (2006), Ferreira (1995), Gesser (2009), Souza Júnior (2012), Karnopp, Quadros (2004), Quadros (2019) entre outros. O desenvolvimento desta pesquisa contribuirá com os estudos toponímicos da Bahia, com o acesso ao sistema de saúde de Feira de Santana-Ba pelos surdos desta cidade, além de possibilitar uma compreensão sobre como acontece o processo de nomeação entre surdos e ouvintes feirenses.

Coordenadora: NELMA DE CASSIA SILVA SANDES

Projeto de Pesquisa: CONTEXTUALIZAÇÃO DA REDE DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA

Vigência: 01/06/2020 a 31/10/2024

O projeto intitulado CONTEXTUALIZAÇÃO DA REDE DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA tem como tema a inclusão da pessoa com deficiência no Ensino Superior, com foco na acessibilidade da pessoa com deficiência sensorial ao conteúdo impresso. Trata-se de uma pesquisa de levantamento que buscar conhecer as adaptações visuais, auditivas e táteis existentes no ambiente acadêmico das universidades, para tanto terá como objetivo geral a investigação das redes de suporte ao uso de Tecnologia Assistiva que é oferecida ao aluno universitário com deficiência sensorial na região de abrangência do Centro de Ciência em Tecnologia Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, a saber, a cidade de Feira de Santana e sua região metropolitana, com ênfase no uso e compartilhamento de recursos de Tecnologia Assistiva. Considerando-se o território da Região Metropolitana de Feira de Santana, conforme a Lei complementar estadual da Bahia nº35, de 6 de julho de 2011, a saber: Feira de Santana, Amélia Rodrigues, Conceição de Feira, Conceição do Jacuípe, São Gonçalo dos Campos, Tanquinho. Os objetivos específicos são: identificar as Instituições de Ensino Superior (IES) da cidade de Feira de Santana e circunvizinhança que tem entre os seus alunos com deficiência, pessoas com deficiência sensorial; conhecer os recursos de Tecnologia Assistiva disponíveis as Instituições de Ensino Superior da cidade de Feira de Santana e circunvizinhança; levantar possibilidades e desafios para a configuração de rede de apoio ao aluno com deficiência sensorial que estuda em Instituições de Ensino Superior da cidade de Feira de Santana e circunvizinhança, com ênfase na aquisição e uso dos recursos de TA. Trata-se de uma pesquisa de levantamento que terá como lócus de pesquisa as redes sociais das IES identificadas, usando como instrumentos de coleta de dados um roteiro de questões pré-estabelecidos, no formato de um questionário. Os dados serão organizados e inseridos em site, a ser criado ao longo da pesquisa com a finalidade de dar visibilidade aos recursos de Tecnologia Assistiva existentes e em uso na região, contribuindo também para fomentar possibilidades

assertivas do trabalho em rede entre as IES, na medida em que as informações sobre a existência e uso de TA circulam. Espera-se ao final desta pesquisa, fomentar a criação de uma rede Instituições de Ensino Superior que possam funcionar em colaboração para o apoio ao uso de Recursos de Tecnologia Assistiva por alunos com deficiência sensorial estudantes do Ensino Superior. Pretende-se levantar as possibilidades e desafios para a configuração de rede de apoio ao aluno com deficiência sensorial que estuda em Instituições de Ensino Superior da cidade de Feira de Santana e circunvizinhança, com ênfase na aquisição e uso dos recursos de TA. Os resultados encontrados subsidiarão ações futuras sobre a temática.

Coordenadora: SUSANA COUTO PIMENTEL

Projeto de Pesquisa: PRÁTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR EM FEIRA DE SANTANA: UM ESTUDO A PARTIR DE DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Vigência: 01/10/2020 a 30/09/2022

"Objetivo geral:

Analisar, a partir dos documentos do CME/FSA, como as escolas que compõem o sistema municipal de ensino de Feira de Santana tem se organizado pra incluir os estudantes com deficiência.

Objetivos específicos:

1. Identificar as orientações do Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana relacionadas a inclusão de pessoas com deficiência nas escolas.
2. Categorizar as práticas de inclusão sinalizadas nos pareceres de autorização, credenciamento e fiscalização das instituições de ensino.
3. Sistematizar um caderno com orientações para gestão da inclusão escolar de pessoas com deficiência.
4. Submeter o caderno de orientações produzido para avaliação de especialistas.
5. Divulgar o caderno de orientações produzido entre escolas que compõem o sistema municipal de ensino de Feira de Santana."