



Ministério da Educação
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB
Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD
Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica
Núcleo Didático-Pedagógico

Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática Diurno

Centro de Formação de Professores

Outubro 2007

Dados Gerais

Reitoria

Reitor: Prof. Paulo Gabriel Soledade Nacif

Vice-Reitor: Prof. Silvio Soglia

Pró-Reitora de Graduação: Prof. Dinalva Melo

Centro de Formação de Professores

Diretor: Prof. Djeissom Silva Ribeiro

Vice-Diretor: Prof. Sérgio Rocha

Curso de Matemática

Coordenação: Prof. Antonio Andrade do Espírito Santo

Comissão de Elaboração do Projeto Político Pedagógico:

Prof^a. Marta Élid Amorim (Presidente)

Prof. Antonio Andrade do Espírito Santo

Prof. Maria da Graça Andrade Dias

Prof. Júlio César do Espírito Santo

Conteúdo

APRESENTAÇÃO	5
DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO	7
JUSTIFICATIVA	8
CONCEPÇÃO CURRICULAR	9
BASE LEGAL	11
OBJETIVOS	12
PERFIL DO EGRESSO	13
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	14
AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO	17
RECURSOS HUMANOS	18
Matriz Curricular	19
Distribuição de Carga Horária	20
Tabela de Equivalências	21
Ementário	22
1º SEMESTRE	22
LÓGICA E CONJUNTOS	22
GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	22
INTRODUÇÃO AO CÁLCULO	22
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ACADÊMICOS	23
INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	23
2º SEMESTRE	24
DESENHO GEOMÉTRICO	24
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	24
GEOMETRIA ANALÍTICA	25
ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	25
PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	25
3º SEMESTRE	26
CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	26
ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: ANÉIS E CORPOS	26
GEOMETRIA DINÂMICA	26
DIDÁTICA	26
HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ENSINO	27
4º SEMESTRE	28
SEQÜÊNCIAS E SÉRIES	28
FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL I	Erro! Indicador não definido.
ÁLGEBRA LINEAR I	28
METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	29
LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	29
FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	29
5º SEMESTRE	30
AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO	30
ÁLGEBRA LINEAR II	30
EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	30
PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	30

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DA MATEMÁTICA	31
6º SEMESTRE.....	32
CÁLCULO VETORIAL E INTEGRAL	32
ANÁLISE I.....	32
MODELAGEM MATEMÁTICA E ENSINO	32
DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA I.....	33
LIBRAS.....	33
7º SEMESTRE.....	34
INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA.....	34
INTRODUÇÃO À ANÁLISE COMBINATÓRIA	34
DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA II.....	34
LABORATÓRIO DE PESQUISA.....	34
8º SEMESTRE.....	35
FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA	35
DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	35
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	35
OPTATIVAS	36
CÁLCULO NUMÉRICO	36
ESPAÇOS MÉTRICOS	36
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DINÂMICA	36
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO NÃO-LINEAR	37
INTRODUÇÃO AS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS.....	37
TÓPICOS ESPECIAIS DE ÁLGEBRA.....	37
TÓPICOS ESPECIAIS DE ANÁLISE	38
TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOMETRIA DIFERENCIAL.....	38
TÓPICOS ESPECIAIS DE COMBINATÓRIA	38
INTRODUÇÃO À TEORIA DAS FOLHEAÇÕES	38
FÍSICA II	39
FÍSICA III.....	39
ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: GRUPOS.....	39
INTRODUÇÃO À TEORIA DE GALOIS	39
ANÁLISE II.....	40
INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO LINEAR.....	40
INTRODUÇÃO À TOPOLOGIA.....	40
INTRODUÇÃO AO CÁLCULO AVANÇADO.....	41
INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DIFERENCIAL.....	41
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO.....	41
CÁLCULO NUMÉRICO	41
ÉTICA E EDUCAÇÃO	42
HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	42
CONCEPÇÕES SOCIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO	42
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	43
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	43
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO.....	43
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS BÁSICOS	44

APRESENTAÇÃO

O presente documento, que visa nortear as práticas pedagógicas, as atividades de pesquisa e os trabalhos de extensão do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, apresenta uma discussão contextualizada nas já realizadas ações que dizem respeito ao curso no âmbito do Centro de Formação de Professores, onde está lotado, e da UFRB, além de esforçar-se para descrever a concepção pedagógica adotada para guiar as ações de reforma curricular do curso e como se formaram, com a experiência de cada docente, tais concepções.

Em 2005, por desvinculação da Escola de Agronomia da UFBA, a lei 11,151 criou a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que em outubro de 2006 iniciou – sob a tutoria da UFBA; as atividades do primeiro semestre letivo de seus quinze cursos, distribuídos em quatro campus em cidades distintas do Recôncavo: Cruz das Almas (Sede), Santo Antonio de Jesus, Cachoeira e Amargosa.

No que tange a política de gestão acadêmica, a universidade nasce em um momento em que no país estão sendo superadas as departamentalizações e estimuladas a estrutura acadêmica via Centros e Áreas de Saber. Nesta conjuntura, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia organizou-se não como Institutos e Faculdades e seus departamentos, mas sim em Centros, segundo a seguinte divisão:

- Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas em Cruz das Almas (CCAAB); Neste Centro figuram os cursos de Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Engenharia de Pesca, Zootecnia e Biologia;
- Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, também em Cruz das Almas (CETEC); Contendo o Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Centro de Artes, Humanidades e Letras, em Cachoeira (CAHL); Onde estão lotados os cursos de Comunicação, História e Museologia;

- Centro de Ciências da Saúde, em Santo Antonio de Jesus (CCS); Psicologia, Nutrição e Enfermagem;
- Centro de Formação de Professores, em Amargosa (CFP); Responsável pelos cursos de Pedagogia, Licenciatura em Física e Licenciatura em Matemática.

Amargosa é uma cidade que se localiza na microrregião de Jequié, entre a zona da mata e o sertão. Sua população média é de 35 mil habitantes e a principal atividade econômica é a agropecuária.

Atualmente, o Centro de Formação de Professores conta com um quadro de vinte e um docentes de diversas áreas, quatro funcionários técnico-administrativos, e cerca de 160 alunos matriculados nos cursos de Pedagogia, Licenciatura em Física, e Licenciatura em Matemática atendendo, dessa forma, estudantes não somente da cidade de Amargosa, mas de toda micro região do Vale do Jiquiriçá.

O centro encontra-se em etapa de construção e fortalecimento de seu funcionamento pleno como entidade destacada de ensino, imersão social, reconhecimento local, adaptação cultural e política. Evidenciado na preocupação da construção sócio-democrática de seu Projeto Político Pedagógico, da discussão da sua identidade e das suas Áreas de Saber.

Inserido neste contexto o curso de Licenciatura em Matemática conta com o apoio de vários docentes de três colegiados existentes no Centro, sendo, obviamente, a maioria pertencente ao Colegiado do Curso de Matemática, envolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão, acreditando não poder dissociar tais atividades e ser da sua responsabilidade envolver os alunos para que estes possam se tornar professores-pesquisadores na sua prática.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

CURSO: Matemática

HABILITAÇÃO/MODALIDADE: Licenciatura/Presencial

VAGAS OFERECIDAS: 40 semestrais

TURNO DE FUNCIONAMENTO: Diurno

DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA POR COMPONENTES CURRICULARES:

Disciplinas:

Obrigatórias: 2346h

Optativas: 272h

Estágio: 408h

Atividades Complementares: 200h

Carga Horária total do Curso: 3226h

TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO:

Tempo Mínimo: 8 semestres

Tempo Máximo: 12 semestres

FORMA DE INGRESSO: Processo Seletivo Institucional

REGIME DE MATRÍCULA: Semestral

PORTARIA DE CRIAÇÃO: (data de publicação no D.O.U.)

JUSTIFICATIVA

A formação do professor de Matemática é relevante tendo em vista o seu trabalho intelectual como agente transformador do seu meio, cidadão integrado à sociedade, promovendo situações de ensino que levem a produção do conhecimento matemático e a compreensão da Matemática como aliada para solucionar problemas cotidianos e facilitadora para a utilização de diversas tecnologias. E mais, a carência de profissionais com este perfil para atuar no Ensino Fundamental e Médio aliada a inexistência de cursos de Licenciatura em Matemática nessa região justifica o curso no Centro de Formação de Professores e a proposta desse projeto que pretende promover uma formação sólida de matemática associada ao conhecimento pedagógico.

CONCEPÇÃO CURRICULAR

A concepção didático-pedagógica na qual está alicerçada o Projeto Político do Curso de Licenciatura em Matemática baseia-se na formação do professor considerando-o e estimulando-o a considerar seu aluno – também detentor e produtor de saberes – como sujeito histórico-cultural inserido num contexto social. Tal interação deve ser feita através de uma prática dialógica de valorização das culturas locais e empoderamento social, respeitando-se as atividades básicas necessárias à formação de um profissional crítico, pesquisador em Matemática e seu ensino e consciente da importância de seu constante processo de formação.

Entende-se que a importância da concepção didático-pedagógica um dos principais itens a serem descritos em um projeto de curso. Neste sentido explicitamos que a concepção adotada neste projeto efetiva-se através da criação de alguns núcleos que se articulam ao longo de todo processo de ensino-aprendizagem, que destacamos a seguir.

- Núcleo de Conhecimento Científico-cultural
 - Componentes curriculares de conhecimentos específicos de Matemática
 - Componentes curriculares de fundamentação pedagógicas
 - Trabalho de Conclusão de Curso
- Núcleo de Formação Prática
 - Estágio supervisionado;
 - Componentes curriculares que contemplam práticas de ensino;
- Núcleo de Formação Eletiva
 - Componentes curriculares optativas
 - Atividades complementares

Cada núcleo será implementado considerando:

- Os pilares Ensino, Pesquisa e Extensão serão transversalizados ao longo da formação do Licenciando.
- Semana de Matemática, Bolsas de Permanência, Encontro de Matemática e orientações direcionadas que contemplam todos os pilares.
- Quanto à avaliação educacional destacamos a importância da maneira processual e interrelacionada entre as componentes curriculares do curso.
- Entende-se por avaliação processual àquelas que constem: seminários, provas, testes, relatórios entre outros, sendo assim deve constar na avaliação individual do estudante uma avaliação escrita por componente curricular.

BASE LEGAL

O Ministério da Educação (MEC) regulamenta os cursos superiores no país via um conjunto de pareceres, parâmetros e diretrizes, para que os mesmos atendam aos objetivos da União no que se refere ao então papel da universidade e seus cursos para com a sociedade brasileira.

Atualmente os cursos de Matemática no país, tanto nas habilitações de Licenciatura quanto nas de Bacharelado, são regulamentados por pareceres que foram homologados a partir do ano 2001.

- PARECER CNE/CES 1.302/2001;
- PARECER CNE/CP 28/2001;
- RESOLUÇÃO CNE/CP 2, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002;
- RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2003.
- RESOLUÇÃO CNE/CP1, DE 18 DE FEVEREIRO DE 2002.

OBJETIVOS

Geral:

- Preparar o professor de Matemática para o exercício do magistério no Ensino Fundamental e Médio.
- Incentivar e propiciar uma sólida formação teórica para que o graduando possa continuar os seus estudos em nível de pós-graduação em Matemática, Educação Matemática ou áreas afins, o que lhes permitirá atuar também no magistério superior, bem como contribuir com ações de melhoria em sua prática pedagógica.

Específicos:

- Oportunizar o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares, tendo uma boa argumentação.
- Integrar a Matemática com as outras áreas do conhecimento.
- Analisar criticamente propostas curriculares, selecionar e produzir material didático de acordo com as necessidades da sua turma.
- Exercer de forma inter-relacionada as atividades de ensino, pesquisa e extensão, promovendo o desenvolvimento da Matemática.
- Propiciar a formação de cidadãos com visão ética, científica.
- Valorizar as identidades culturais da região, relacionando-as com a Matemática.

PERFIL DO EGRESSO

O curso deve garantir que seus egressos tenham uma sólida formação de conteúdos matemáticos e pedagógicos que possibilite tanto à vivência crítica da realidade do ensino fundamental e médio como também a experimentação de novas propostas que considere a evolução dos estudos da Educação Matemática, bem como uma formação geral complementar envolvendo outros campos do conhecimento necessários ao exercício do magistério.

Por isso, o egresso do Curso de Licenciatura em Matemática deverá ter uma formação que o prepare para enfrentar os desafios das rápidas transformações da sociedade e das condições de exercício profissional, com domínio dos conteúdos a serem socializados e consciência do seu papel de educador tendo autonomia, responsabilidade, comprometimento com a sua atuação, condições de avaliar e utilizar novas tecnologias de ensino, assim contribuindo para o exercício da cidadania.

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

- Tratar com temas relevantes do corpo de conhecimentos matemáticos e respectivos modos de produção e comunicação, sabendo fazer a transposição desses conhecimentos para o ensino;
- Trabalhar com os conteúdos matemáticos em sua dimensão histórica e pedagógica compreendendo sua lógica e seu significado na ação educacional para as atividades de ensino e de avaliação da aprendizagem matemática;
- Apoiar suas práticas de ensino de Matemática em conhecimentos científicos e pedagógicos e deles lançar mão para interpretar sua própria prática, interrogando-a e avançando na direção da construção de um conhecimento pedagógico do conteúdo de Matemática;
- Assumir seu papel social de educador e pesquisador em conhecimentos científicos e pedagógicos expressando comportamentos de solidariedade e de respeito a si e ao outro
- Trabalhar de modo interdisciplinar situações matemáticas que contribuam para o exercício de uma cidadania consciente;
- Ter desenvolvido um raciocínio lógico condizente com os métodos da Matemática para: explorar situações problema, procurar regularidades, fazer conjecturas, fazer generalizações, selecionar e utilizar recursos matemáticos, estatísticos e computacionais e outros que se façam necessários para a modelagem do problema e a busca de sua solução, assim como desenvolver a intuição como um dos instrumentos para a construção desta ciência;
- Comunicar-se matematicamente por meio de diferentes linguagens fazendo uso em sua atuação profissional dos recursos da tecnologia da informação e da comunicação. Identificar o papel da Matemática como linguagem universal da ciência compreendendo a dimensão científica/tecnológica/política/ética do uso que as diversas ciências fazem dos resultados de suas teorias;

- Ter uma postura crítica a respeito do conhecimento matemático, compreendendo as estruturas abstratas básicas presentes nesta ciência e apreciando sua gênese e desenvolvimento.
- Capacitar-se a aprender de forma autônoma e contínua, adequando-se às exigências profissionais postas pela sociedade, por meio do domínio dos conteúdos básicos relacionados às áreas de conhecimento que serão objeto de sua atividade profissional;
- Organizar, coordenar e participar de equipes de trabalho, considerando as potencialidades e limites dos agentes envolvidos, bem como as exigências profissionais, com a consciência da importância desse trabalho para o desenvolvimento da Matemática na sociedade.
- Construir novas possibilidades de atuação profissional frente às novas necessidades sociais detectadas no seu campo de atuação profissional.

Além destas acima descritas, serão observadas as seguintes competências e habilidades.

- a) capacidade de expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão;
- b) capacidade de trabalhar em equipes multidisciplinares
- c) capacidade de compreender, criticar e utilizar novas idéias e tecnologias para a resolução de problemas.
- d) capacidade de aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção de conhecimento;
- e) habilidade de identificar, formular e resolver problemas na sua área de aplicação, utilizando rigor lógico-científico na análise da situação-problema;
- f) estabelecer relações entre a Matemática e outras áreas do conhecimento
- g) conhecimento de questões contemporâneas
- h) educação abrangente necessária ao entendimento do impacto das soluções encontradas num contexto global e social;
- i) participar de programas de formação continuada
- j) realizar estudos de pós-graduação
- k) trabalhar na interface da Matemática com outros campos de saber

NORMAS DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso de Licenciatura em Matemática estruturar-se-á academicamente de acordo com os seguintes critérios:

- O aluno matriculado para cursar Licenciatura em Matemática, no período diurno, deverá ter disponibilidade para realizar as suas atividades de ensino, de acordo com a orientação dos professores das disciplinas que estará cursando, de segunda à sexta-feira das 7:00h às 17:00h e aos sábados no turno matutino.
- O aluno deverá realizar a sua matrícula semestralmente, obedecendo os critérios anteriormente definidos pelo colegiado do curso e pelo centro no qual está vinculado.
- O curso terá a duração mínima de 8 semestres e máxima de 12 semestres e as disciplinas serão oferecidas de acordo com o Plano de ação do Colegiado.
- O Estágio Supervisionado, programa curricular, interdisciplinar, obrigatório está distribuído em quatro semestres e atende a carga horária mínima exigida de 400h.
- É obrigatório o Trabalho de Conclusão de Curso, que contará com a orientação de um professor do curso e será avaliado por uma banca de examinadores da área.
- É exigido do aluno que tenha carga horária mínima de 200h de Atividades Extracurriculares a serem convalidadas pelo Colegiado.
- É facultativo ao aluno cursar uma componente curricular optativa de carga horária 68h em substituição a duas outras componentes curriculares optativas de carga horária 34h cada.

AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação e o acompanhamento deste projeto pedagógico será feito pelo colegiado do curso de Matemática, através de registros escritos e dados coletados ao final de cada semestre. Buscando organizar tais dados e redirecionar, se necessário, ações para alcançar os objetivos do curso, pelo menos bianualmente serão realizados seminários ou reuniões de sistematização e reavaliação da proposta pedagógica.

RECURSOS HUMANOS

O Centro de Formação de Professores conta com os seguintes profissionais, além de outros profissionais que lecionam no curso de acordo com a oferta de disciplinas e com o planejamento acadêmico semestral dos colegiados.

Quadro Atual dos docentes do Centro de Formação de Professores		
Professor	Titulação Máxima/Linha de Pesquisa	Situação Funcional
Antonio Andrade Espirito Santo	Mestre/Geometria	Efetivo - DE
Jabes Francisco Andrade Silva	Mestre/Álgebra	Efetivo - DE
Julio César do Espírito Santo	Mestre/EDP	Efetivo - DE
Marta Élid Conceição Amorim	Mestre/Análise Combinatória	Efetivo - DE
Patrícia Alves Pereira de Sousa	Mestre/Geometria	Efetivo - DE
Maria da Graça Andrade Dias	Mestre/Arquitetura	Efetivo - DE
Karolinne Brito de Brito	Mestre/Engenharia Elétrica	Efetivo - DE
Lívia Menezes da Paz	Mestre/Estatística	Efetivo - DE

Docente	Titulação Máxima/Linha de Pesquisa	Situação Funcional
Alessandra Gomes	Mestre/ Pedagogia	Efetivo – DE
Andréia Barbosa dos Santos	Mestre/ Pedagogia	Efetivo – DE
Cláudio Orlando	Mestre/ Pedagogia	Efetivo – DE
Djeissom Silva Ribeiro	Doutor/Pedagogia	Efetivo – DE
Eduardo David Oliveira	Doutor/Filosofia	Efetivo – DE
Edilene Eunice C. Maioli	Mestre/ Pedagogia	Efetivo – DE
Luis Flávio Reis Godinho	Doutorando/ Pedagogia	Efetivo – DE
Marivaldo Cruz do Amaral	Mestre/ Pedagogia	Efetivo – DE
Micael Dias de Andrade	Doutorando/ Física	Efetivo – DE
Ricardo de Carvalho Falcão	Doutor/Física	Efetivo – DE
Rita Dias	Doutoranda/Pedagogia	Efetivo – DE
Sérgio Anunciação Rocha	Doutor/Química	Efetivo – DE
Susana Couto Pimentel	Doutora/Pedagogia	Efetivo – DE

Matriz Curricular

1	CH	CS	2	CH	CS	3	CH	CS	4	CH	CS	5	CH	CS	6	CH	CS	7	CH	CS	8	CH	CS
Introdução ao Cálculo - 102h	102	6	Desenho Geométrico - 68h	68	4	Cálculo Diferencial e Integral II - 102h	102	6	Sequências e Séries - 34h	34	2	(*)Avaliação em Educação- 68h	68	4	Cálculo Vetorial e Integral - 68h	68	4	Introdução à Estatística-68h	68	4	Funções de uma variável complexa - 68h	68	4
Lógica e Conjuntos - 34h	34	2	Cálculo Diferencial e Integral I - 102h	102	6	Estruturas Álgebricas : Anéis e Corpos - 68h	68	4	Laboratório de Fundamentos de Mecânica - 34h	34	2	Álgebra Linear II - 68h	68	4	Análise I - 68h	68	4	Introdução à Análise Combinatória - 68h	68	4	Trabalho de Conclusão de Curso - 68h	68	4
Geometria Plana e Espacial - 102h	102	6	Geometria Analítica - 68h	68	4	Geometria Dinâmica -34h	34	2	Álgebra Linear I - 68h	68	4	Equações Diferenciais Ordinárias - 68h	68	4	Docência Compartilhada da Matemática I - 102h	102	6	Docência Compartilhada da Matemática II - 102h	102	6	Docência Compartilhada da Matemática no Ensino Médio - 102h	102	6
Introdução aos Estudos Acadêmicos - 34h	34	2	(*)Organização da Educação Brasileira e Políticas Públicas - 68h	68	4	(*)Didática - 68h	68	4	(*)Metodologia do Ensino da Matemática - 68h	68	4	Práxis no Ensino da Matemática - 102h	102	6	Modelagem Matemática e Ensino - 68h	68	4	(*)Laboratório de Pesquisa- 68h	68	4	OPTATIVA- 68h	68	4
Introdução à Lógica de Programação - 68h	68	4	(*)Psicologia e Educação - 68h	68	4	(*)História da Matemática e Ensino - 68h	68	4	(*)Laboratório de Ensino de Matemática- 68h	68	4	(*)Tecnologias da Informação e o Ensino da Matemática - 68h	68	4	OPTATIVA- 34h	34	2	OPTATIVA - 68h	68	4	OPTATIVA- 34h	34	2
									Fundamentos: Mecânica - 68h	68	4	OPTATIVA- 34h	34	2	Libras - 68h	68	4	OPTATIVA- 34h	34	2			
									(*)Filosofia e Educação-68h	68	4												
Atividades de Caráter Acadêmico, Científico e Cultural - 200h																							
	340	20		374	22		340	20		408	24		408	24		374	22		408	24		340	20

Distribuição de Carga Horária

CH ESTAGIOS		408
CH DE PEDAGÓGICAS	CH Pedagógica	
	Didática	68
	Laboratório de Ensino de Matemática	68
	Tecnologia da Informação e Ensino da Matemática	68
	Psicologia e Educação	68
	História da Matemática e Ensino	68
	Filosofia e Educação	68
	Metodologia do Ensino da Matemática	68
	Organização da Educação Brasileira e Políticas Públicas	68
	Avaliação em Educação	68
	Libras	68
	SUBTOTAL	680
Atividades de Caráter Acadêmico, Científico e Cultural - 200h		200
CH TOTAL		3226

CH DE PRÁTICA DE ENSINO	CH Prática de ensino	
	Modelagem Matemática e Ensino	68
	Geometria Plana e Espacial	51
	Desenho Geométrico	17
	Cálculo Diferencial e Integral I	34
	Introdução ao Cálculo	51
	Geometria Dinâmica	34
	Introdução à Estatística	34
	Introdução à Combinatória	34
	Introdução à Lógica de Programação	34
	Funções de uma Variável Complexa	17
	Fundamentos: Mecânica	34
	SUBTOTAL	408

TOTALIDADE DE CARGA HORARIA

CH em Componentes	2992
CH em Optativas	272
CH em Obrigatórias	2312
CH em Pedagógicas	646

Legenda	
CS	Carga Horária Semanal
CH	Carga Horária Semestral

Tabela de Equivalências

Componente	Equivalente	Componente	Equivalente	Componente	Equivalente	Componente	Equivalente
Introdução ao Cálculo - 102h	Fundamentos da Matemática Elementar I-CFP 064	Desenho Geométrico - 68h	Desenho Geométrico I- CFP 063	Cálculo Diferencial e Integral II - 102h	Cálculo B - CFP006	Seqüências e Séries - 34h	Cálculo C - CFP 009
Lógica e Conjuntos - 34h	Fundamentos da Matemática Elementar I-A- CFP 064	Cálculo Diferencial e Integral I - 102h	Cálculo A - CFP 003	Estruturas Algébricas: Anéis e Corpos - 68h	---	Fundamentos: Mecânica - 68h + Laboratório de Fundamentos de Mecânica - 34h	Física Geral e Experimental I -E-CFP 067
Geometria Plana e Espacial - 102h	Fundamentos da Matemática Elementar II-A- CFP 065	Geometria Analítica - 68h	Geometria Analítica - CFP 002	Geometria Dinâmica -34h	---	Álgebra Linear I	Álgebra Linear A - CFP 005
Introdução aos Estudos Acadêmicos - 34h	----	Organização da Educação Brasileira e Políticas Públicas - 68h	Organização da Educação Brasileira 2 - CFP 012	(*) Didática - 68h	Didática I- CFP 019	(*) Metodologia do Ensino da Matemática - 68h	Metodologia e Prática de Ensino da Matemática - CFP 076
Introdução à Lógica de Programação -68h	Processamento de Dados - CFP 010	Psicologia e Educação - 68h	Fundamentos Psicológicos da Educação 015	(*) História da Matemática e Ensino - 68h	----	(*) Laboratório de Ensino de Matemática- 68h	----
Avaliação em Educação - 68h	-----	Cálculo Vetorial e Integral - 68h	Cálculo D - CFP 059	Introdução à Estatística	Estatística III-C CFP 013	Funções de uma variável complexa - 68h	Funções Analíticas - CFP062
Álgebra Linear II	Álgebra Linear II - CFP 060	Análise I - 68h	Análise Real I - CFP 075	Introdução à Análise Combinatória - 68h	----	Trabalho de Conclusão de Curso - 68h	-----
Equações Diferenciais Ordinárias - 68h	Cálculo C - CFP 009	Docência Compartilhada da Matemática I	----	Docência Compartilhada da Matemática II	-----	Docência Compartilhada da Matemática no Ensino Médio	-----
Práxis no Ensino da Matemática - 102h	---	(*) Modelagem Matemática e Ensino - 68h	-----	Filosofia e Educação - 68h	-----	Libras - 68h	-----
(*) Tecnologias da Informação e o Ensino da Matemática - 68h	----						

Ementário

1º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: LÓGICA E CONJUNTOS		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Contextualização Histórica, Proposições e Valor lógico, tautologias, implicação e equivalência lógica, Álgebra das proposições e argumentos; conjuntos e operações com conjuntos, número de elementos de um conjunto, partes de um conjunto, conjuntos numéricos, Produto cartesiano e relações, relação de equivalência e ordem.			

Nome e código do componente curricular: GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Axiomas e Definições básicas. Congruência. Semelhança de Triângulos. Círculo e Área. Ângulos Diedros. Retas e Planos Paralelos. Projeção. Ângulos Sólidos. Poliedros. Prisma. Pirâmide. Cilindro. Cone. Esfera. Cálculo de superfícies e volumes dos Poliedros. Teorema de Euler.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO AO CÁLCULO		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	

Ementa: Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Decimais infinitos, Reais e Complexos. Números Reais, Intervalos, Desigualdades, Potenciação. Valor Absoluto. Polinômios. Relações e Funções. Funções do primeiro grau, quadráticas. Inequações do segundo grau. Função Modular. Operações com Funções, Função Injetora, sobrejetora e bijetora, Exponencial e Logarítmica, Funções Circulares, Identidades trigonométricas e Funções Circulares Inversas. Noção Intuitiva e Introdução ao limite.

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ACADÊMICOS		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Leitura e sintetização de textos. Formas de operacionalização do trabalho acadêmico.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Componentes básicos do computador e seu funcionamento. Revisão de programas aplicativos básicos. Noções de lógica de programação. Conceitos fundamentais para construção de algoritmos estruturados. Linguagem de programação estruturada em blocos tipo Pascal.			

2º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: DESENHO GEOMÉTRICO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Elementos fundamentais da geometria. Segmentos proporcionais. Ângulos. Polígonos. Triângulos. Quadriláteros. Circunferência e círculo. Equivalência de áreas dos polígonos. Semelhanças e homotetia. Noções básicas de poliedros. Aplicações computacionais de conceitos geométricos através da geometria dinâmica.			

Nome e código do componente curricular: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Introdução ao Cálculo		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Limite e Continuidade de Funções. Teorema do Anulamento, do valor intermediário e de Weierstrass. Potencia com expoente Real. Logaritmo. Derivadas. Regra de derivação. Regra da Cadeia. Derivação Implícita. Teorema do Valor Médio. Problemas de Máximos e Mínimos. Primitivas. Integral de Riemann. Teorema Fundamental do Cálculo. Áreas. Mudança de variáveis na integral. Trabalho. Métodos de Integração.			

Nome e código do componente curricular: GEOMETRIA ANALÍTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Vetores. Sistemas de coordenadas. Estudo da reta e do plano. Mudança de Coordenadas. Cônicas.			

Nome e código do componente curricular: ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Estudo e análise do sistema educacional brasileiro nos seus diversos níveis e modalidades considerando os aspectos administrativos, didáticos e financeiros. As políticas públicas de educação no Brasil. Acompanhamento da inserção inicial do educando em seus <i>lôcus</i> de atuação (Ambientes formais).			

Nome e código do componente curricular: PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Relação Psicologia e Educação. Estudo do processo de aprendizagem a partir de teorias da Psicologia e suas contribuições para a prática docente: Behaviorismo, Psicanálise, Humanismo			

3º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Sólidos e Superfícies de Revolução. Comprimento de Curvas dadas na forma retangular, paramétrica e polar. Área em Coordenadas Polares. Funções Integráveis. Função dada por Integral. Funções Reais de várias variáveis. Limite e Continuidade. Derivadas Parciais. Funções diferenciáveis. Regra da Cadeia. Derivada direcional. Máximos e Mínimos. Teorema de Fubini. Mudança de Variáveis.			

Nome e código do componente curricular: ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: ANÉIS E CORPOS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Anel e subanel, domínio integridade. Conjunto bem ordenado, ordem em domínios de integridade. Domínio euclidiano, algoritmo de Euclides, aritmética em domínios de integridade. Fatoração em anéis. Homomorfismos e isomorfismos de anéis. Corpo. Anéis de polinômios.			

Nome e código do componente curricular: GEOMETRIA DINÂMICA		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Histórico e Softwares de Geometria Dinâmica, Construções Geométricas no computador. Geometria Dinâmica no Ensino.			

Nome e código do componente curricular: DIDÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
---	--	-----------------------	------------------------------

Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40
Analisa as relações entre sociedade / educação / escola. Enfoca Prática Pedagógica Escolar enquanto prática social específica. Discute a importância dos fundamentos sócio-políticos-epistemológicos da Didática na formação do(a) profissional professor(a) e na construção da identidade docente. Aborda as relações dialéticas fundamentais do processo de trabalho docente: sujeito/objeto; teoria/prática; conteúdo/forma; ensino/aprendizagem; conhecimento/conhecer; sucesso/fracasso; professor/aluno; aluno/aluno. Estuda a organização da dinâmica da Prática Pedagógica: o processo de planejamento.		

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ENSINO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Reflexão e contextualização Histórica.			

4º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: SEQÜÊNCIAS E SÉRIES		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I		Módulo de alunos:	
Ementa: Seqüências Numéricas. Limites de uma seqüência. Seqüências Monótonas. Critérios de convergência de Cauchy. Séries Numéricas. Série Geométrica. Testes de Convergência e Divergência. Séries de Potências.			

Nome e código do componente curricular: FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL I		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Teoria de erros, utilização de aparelhos de medida. Análise de dados obtidos em experimentos de Física. Apresentação de resultados. Cinemática e Dinâmica da Partícula, Sistemas de Partículas, Cinemática e Dinâmica da Rotação, Leis de Conservação de Energia e dos Momentos Linear e Angular, Gravitação Universal.			

Nome e código do componente curricular: ÁLGEBRA LINEAR I		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Operações com matrizes. Sistema de equações lineares. Espaços vetoriais. Espaços com produto interno e norma. Ortogonalidade. Transformações Lineares. Mudança de Base. Auto-valores e auto-vetores. Aplicações.			

Nome e código do componente curricular: METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Instrumentalização para prática docente			

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Desenvolvimento e aplicação de técnicas para prática de ensino da matemática			

Nome e código do componente curricular: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Filosofia como forma de conhecimento. Educação como problema filosófico. Estudo dos fundamentos das teorias e práticas educativas da civilização ocidental. A filosofia da educação como proposta de reflexão crítica acerca do fenômeno educacional. Domínio das escolas de pensamento clássicas às contemporâneas.			

5º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.			

Nome e código do componente curricular: ÁLGEBRA LINEAR II		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Álgebra Linear I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Operadores Diagonalizáveis. Formas Quadráticas.			

Nome e código do componente curricular: EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I, Seqüências e Séries		Módulo de alunos:	
Ementa: Equações Diferenciais de primeira ordem. Equações lineares de segunda ordem. Equações Lineares de Ordem Mais Alta. Soluções e Série para equações Lineares de Segunda Ordem. A transformada de Laplace. Convolução.			
Nome e código do componente curricular: PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade	Função:	Natureza:	

Disciplina (disciplina ou atividade)	Profissional (básica ou profissional)	Obrigatória (obrigatória ou optativa)
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos:
Ementa: Estudo e análise dos aspectos educacionais ligados a gestão, coordenação e supervisão de processos pedagógicos em ambientes não formais. Concepção e elaboração de projetos de intervenção pedagógica onde ocorrem fenômenos educativos em <i>lócus</i> de atuação (escola).		

Nome e código do componente curricular: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DA MATEMÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos:	
Ementa: Estudo de recursos tecnológicos para o ensino da matemática.			

6º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: CÁLCULO VETORIAL E INTEGRAL		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Geometria Analítica e Cálculo Diferencial e Integral II		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Aplicações das integrais duplas e Integrais triplas. Aplicações de coordenadas polares, cilíndricas e esféricas. Funções vetoriais. Integrais de Linha. Teorema de Green. Teorema da Função Inversa. Teorema da Função Implícita. Teorema de Gauss e Stokes.			

Nome e código do componente curricular: ANÁLISE I		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Calculo Diferencial e Integral I, Seqüências e Séries		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Conjuntos Enumeráveis, Corpos Ordenados, Construção dos Números Reais, Topologia da Reta, Seqüências e séries de números Reais, Seqüências de Cauchy, Limites de Funções, Funções Contínuas, Continuidade Uniforme.			

Nome e código do componente curricular: MODELAGEM MATEMÁTICA E ENSINO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Considerações sobre Modelagem Matemática, Técnicas de Modelagem, Equações de Diferenças, Equações Diferenciais Ordinárias, Modelos Compartimentais, Modelagem Matemática e Formação de Professores, Evolução de Modelos, Modelos <i>Fuzzy</i> .			

Nome e código do componente curricular:	Centro:	Carga horária:
--	----------------	-----------------------

DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA I		CFP	102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Práxis no Ensino da Matemática		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Prática reflexiva em turmas de 6ª ou 7ª séries do ensino fundamental			

Nome e código do componente curricular: LIBRAS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Introdução ao estudo da Linguagem Brasileira de Sinais.			

7º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Estatística: objetivos e divisão. Introdução à Estatística. Noções de Probabilidade. Variáveis aleatórias. Noções de Inferência Estatística. Noções básicas de correlação e regressão.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À ANÁLISE COMBINATÓRIA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: ---		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Métodos de contagem: O princípio fundamental da contagem, arranjos, permutações e combinações. Binômio de Newton. Introdução à probabilidade.			

Nome e código do componente curricular: DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA II		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Práxis no Ensino da Matemática		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Prática reflexiva em turmas de 8ª ou 9ª séries do ensino fundamental			

Nome e código do componente curricular: LABORATÓRIO DE PESQUISA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
--	--	-----------------------	------------------------------

Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40
Ementa: Desenvolvimento e aplicação de técnicas para pesquisa da matemática e áreas afins.		

8º SEMESTRE

Nome e código do componente curricular: FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: ----		Módulo de alunos: 40	
Ementa: O Corpo dos Números Complexos, Notas Históricas, Funções Analíticas, Exponencial e Logarítmica, Séries, Integração no Plano Complexo, Teoria de Cauchy, Resíduos, Pólos e Aplicações.			

Nome e código do componente curricular: DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Práxis no Ensino da Matemática		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Prática reflexiva em turmas de 1ª, 2ª ou 3ª séries do ensino médio.			
Nome e código do componente curricular: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: -----		Módulo de alunos: 40	

Ementa:
Elaboração e orientação do trabalho de conclusão de curso. Apresentação formal da produção.

OPTATIVAS

Nome e código do componente curricular: CÁLCULO NUMÉRICO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I, Álgebra Linear I e Equações Diferenciais Ordinárias.		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Erros relativos e Absolutos. Ajuste de retas e Parábolas. Interpolação. Métodos Numéricos para: Solução de equações lineares e não lineares; Solução de sistemas de equações lineares e não lineares; Solução de equações diferenciais ordinárias.			

Nome e código do componente curricular: ESPAÇOS MÉTRICOS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Análise I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Espaços Métricos. Homeomorfismos, Conjuntos Abertos e Fechados, espaços Topológicos.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DINÂMICA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Programação Linear		Módulo de alunos: 40	

Ementa: Conceito de Programação dinâmica, formulação geral, <i>backward</i> e <i>forward</i> . Eficiência computacional. Modelos básicos determinísticos e estocásticos: problema do caminho mínimo, problema de substituição de equipamentos, problema de alocação de recursos, problema de estoques.
--

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO NÃO-LINEAR		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo I, II e III.		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Análise Convexa, Funções Convexas, Condições de Otimalidade de Kuhn-Thucker, Condições de Fritz John, Dualidade Lagrangiana, Condições de Otimalidade em ponto de Sela, Método do Gradiente, Método dos Planos de Corte, Pesquisa Dicotômica e de Fibonacci, Método da Seção Áurea.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO AS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral II e Seqüências e Séries		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Equações Diferenciais Parciais, Equação do Calor, Séries de Fourier, Equação da Onda, Equação de Laplace.			

Nome e código do componente curricular: TÓPICOS ESPECIAIS DE ÁLGEBRA		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de álgebra sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular:	Centro:	Carga horária:
--	----------------	-----------------------

TÓPICOS ESPECIAIS DE ANÁLISE		CFP	34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 40 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de álgebra sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOMETRIA DIFERENCIAL		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 20 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de Geometria Diferencial sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: TÓPICOS ESPECIAIS DE COMBINATÓRIA		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 20 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de combinatória sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À TEORIA DAS FOLHEAÇÕES		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 20 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Noções de Variedades Diferenciáveis. Subvariedades. Folheações e folhas. Topologia das folheações. Homologia. Espaços fibrados.			

Nome e código do componente curricular: FÍSICA II		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Física I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Estática e Dinâmica dos Fluidos, Calor e Temperatura, Lei zero, 1ª e 2ª leis da termodinâmica, Fenômenos Ondulatórios.			

Nome e código do componente curricular: FÍSICA III		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Básica (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Física II		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Fenômenos elétricos, fenômenos magnéticos e a união entre eletricidade e o magnetismo.			

Nome e código do componente curricular: ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: GRUPOS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Grupo e subgrupo, grupos de permutação, grupos diedrais e grupos cíclicos. Homomorfismos e isomorfismos de grupos.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À TEORIA DE GALOIS		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	

Pré-requisito: Estruturas Algébricas: Anéis e Corpos, Estruturas Algébricas: Grupos.	Módulo de alunos: 40
Ementa: Extensões de Corpos e Corpos Finitos. Polinômios em $K[X]$. Raízes da Unidade. Polinômios irredutíveis em $C[X]$; $R[X]$, $O[X]$ e $Z[X]$. Grupos Finitos. Teorema Fundamental da Teoria de Galois. Soluções de Equações do II III e IV grau por Radicais.	

Nome e código do componente curricular: ANÁLISE II		Centro: CFP	Carga horária: 102h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Análise I		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Integral de Riemann. Teorema Fundamental do Cálculo. Integral Imprópria. Seqüências e Séries de Funções de uma variável real.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO LINEAR		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Álgebra Linear		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Conceito de Programação Linear, Modelagem, Resolução Gráfica, Formas Canônica e Padrão, Análise Convexa, Teorema de Farkas, Método Simplex, Dualidade e Análise de Sensibilidade.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À TOPOLOGIA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Espaços Métricos		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Espaços Topológicos, Conjuntos Conexos, Limites de seqüências e séries numéricas, Limites de Funções, Continuidade Uniforme, espaços métricos Completos, espaços métricos compactos.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO AO CÁLCULO AVANÇADO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Calculo Diferencial e Integral I, Seqüências e Séries.		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Seqüências, continuidade e limites no espaço euclidiano R^n . Caminhos no espaço euclidiano. Funções reais de n variáveis. O teorema da função implícita e inversa.			

Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DIFERENCIAL		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Cálculo Vetorial e Integral		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Curvas planas e espaciais. Superfícies Regulares. Aplicação de Gauss. Formas fundamentais. Superfícies Mínimas. Geodésicas. Teorema de Gauss-Bonnet.			

Nome e código do componente curricular: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Introdução ao Cálculo Avançado, Equações Diferenciais Parciais e Funções de Uma Variável Complexa.		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve escrever uma monografia sobre algum tema de seu interesse da matemática sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: CÁLCULO NUMÉRICO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	

Pré-requisito: Cálculo Diferencial e Integral I, Álgebra Linear I e Equações Diferenciais Ordinárias.	Módulo de alunos: 40
Ementa: Erros relativos e Absolutos. Ajuste de retas e Parábolas. Interpolação. Métodos Numéricos para: Solução de equações lineares e não lineares; Solução de sistemas de equações lineares e não lineares; Solução de equações diferenciais ordinárias.	

Nome e código do componente curricular: ÉTICA E EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Concepções contemporâneas da filosofia da educação com ênfase nos aspectos éticos, antropológicos e epistemológicos. Reflexão a respeito dos princípios, valores e ações do Homem moderno/contemporâneo. Critérios e condições do pensamento/prática ética.			

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Estudo das raízes históricas da educação da antiguidade até o advento dos tempos modernos, destacando temas relevantes para a compreensão da educação na atualidade.			

Nome e código do componente curricular: CONCEPÇÕES SOCIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	

Pré-requisito:	Módulo de alunos: 40
Ementa: Análise das diferentes abordagens clássicas e contemporâneas sociológicas sobre educação e a escola, em particular o processo educacional brasileiro, com ênfase no conhecimento dos recursos que a análise sociológica oferece ao trabalho do licenciando.	

Nome e código do componente curricular: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA		Centro: CFP	Carga horária: 68h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: História temática da educação brasileira, considerada nas suas inter-relações com o contexto mundial, no período compreendido entre os séculos XVI e XX.			

Nome e código do componente curricular: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 20 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de Educação Matemática sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: 20 Optativa (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito: Definido pelo Colegiado.		Módulo de alunos: 20	
Ementa: Nesta disciplina o aluno deve estudar algum tópico de Educação sob a orientação de um professor.			

Nome e código do componente curricular: SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS BÁSICOS		Centro: CFP	Carga horária: 34h
Modalidade Disciplina (disciplina ou atividade)	Função: Profissional (básica ou profissional)	Natureza: Obrigatória (obrigatória ou optativa)	
Pré-requisito:		Módulo de alunos: 40	
Ementa: Introdução ao estudo da Sociologia no plano teórico-conceitual, abordando a temática dos grupos, das organizações e instituições sociais, nos processos sociais básicos, detendo-se de forma especial na análise da escola e das demais agências de apoio ao processo educativo. Socialização, imaginação sociológica da educação.			

ELENCO DE COMPONENTES CURRICULARES

Cód	Nome	Função	Sem	Carga Horária				CS	Pré-Requisitos
				T	P	E	Total		
	LÓGICA E CONJUNTOS	Profissional	1	34	0	0	34	2	-
	GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL	Básica	1	51	51	0	102	6	-
	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO	Básica	1	51	51	0	102	6	-
	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ACADÊMICOS	Básica	1	34	0	0	34	2	-
	INTRODUÇÃO À LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO	Profissional	1	0	34	0	34	2	-
	DESENHO GEOMÉTRICO	Básica	2	51	17	0	68	4	-
	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Básica	2	68	34	0	102	6	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO
	GEOMETRIA ANALÍTICA	Básica	2	68	0	0	68	4	-
	ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E POLÍTICAS PÚBLICAS	Básica	2	68	0	0	68	4	-
	PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO	Básica	2	68	0	0	68	4	-
	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II	Básica	3	102	0	0	102	6	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: ANÉIS E CORPOS	Profissional	3	68	0	0	68	4	-
	GEOMETRIA DINÂMICA	Básica	3	0	34	0	34	2	-
	DIDÁTICA	Básica	3	68	0	0	68	4	-
	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ENSINO	Profissional	3	68	0	0	68	4	-
	SEQÜÊNCIAS E SÉRIES	Profissional	4	34	0	0	34	2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
	FUNDAMENTOS: MECÂNICA	Básica	4	34	34	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
	LABORATÓRIO DE FUNDAMENTOS DE MECÂNICA	Básica	4	34	0	0	34	2	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I
	ÁLGEBRA LINEAR I	Básica	4	68	0	0	68	4	-
	METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA	Básica	4	68	0	0	68	4	-
	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	Básica	4	68	0	0	68	4	-
	FILOSOFIA E EDUCAÇÃO	Profissional	4	68	0	0	68	4	-
	AValiação em Educação	Básica	5	68	0	0	68	4	-
	ÁLGEBRA LINEAR II	Profissional	5	68	0	0	68	4	ÁLGEBRA LINEAR I
	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS	Profissional	5	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + SEQÜÊNCIAS E SÉRIES
	PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Profissional	5	102	0	0	102	6	-
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E O ENSINO DA MATEMÁTICA	Profissional	5	68	0	0	68	4	-
	CÁLCULO VETORIAL E INTEGRAL	Básica	6	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II + GEOMETRIA ANALÍTICA
	ANÁLISE I	Profissional	6	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + SEQÜÊNCIAS E SÉRIES
	MODELAGEM MATEMÁTICA E ENSINO	Profissional	6	0	68	0	68	4	-
	DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA I	Profissional	6	102	0	0	102	6	PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA
	LIBRAS	Profissional	6	68	0	0	68	4	-
	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA	Básica	7	34	34	0	68	4	-

Cód	Nome	Função	Sem	Carga Horária				CS	Pré-Requisitos
				T	P	E	Total		
	INTRODUÇÃO À ANÁLISE COMBINATÓRIA	Profissional	7	34	34	0	68	4	-
	DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA II	Profissional	7	102	0	0	102	6	PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA
	LABORATÓRIO DE PESQUISA	Básica	7	68	0	0	68	4	-
	FUNÇÕES DE UMA VARIÁVEL COMPLEXA	Profissional	8	68	17	0	85	5	-
	DOCÊNCIA COMPARTILHADA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Profissional	8	102	0	0	102	6	PRÁXIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	Profissional	8	68	0	0	68	4	-
OPTATIVAS									
	CÁLCULO NUMÉRICO	Profissional	---	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + ÁLGEBRA LINEAR I + EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS
	ESPAÇOS MÉTRICOS	Profissional	---	68	0	0	68	4	ANÁLISE I
	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DINÂMICA	Profissional	---	68	0	0	68	4	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO LINEAR
	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO NÃO-LINEAR	Profissional	---	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II + CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III
	INTRODUÇÃO AS EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS	Profissional	---	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + SEQUÊNCIAS E SÉRIES
	TÓPICOS ESPECIAIS DE ÁLGEBRA	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	TÓPICOS ESPECIAIS DE ANÁLISE	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	TÓPICOS ESPECIAIS DE GEOMETRIA DIFERENCIAL	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	TÓPICOS ESPECIAIS DE COMBINATÓRIA	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	INTRODUÇÃO À TEORIA DAS FOLHEAÇÕES	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	LAB. FUND. ELETRICIDADE E MAGNETISMO	Básica	---	34	0	0	34	2	
	LAB. FUND. OSCILAÇÕES, ONDAS, TERMODINÂMICA E MECANICA DOS FLUIDOS	Básica	---	34	0	0	34	2	
	FUNDAMENTOS: OSCILAÇÕES, ONDAS, TERMODINÂMICA E MECANICA DOS FLUIDOS	Básica	---	34	0	34	68	4	FUNDAMENTOS:MECÂNICA
	FUNDAMENTOS: ELETRICIDADE E MAGNETISMO	Básica	---	34	0	34	68	4	FUNDAMENTOS: OSCILAÇÕES, ONDAS, TERMODINÂMICA E MECANICA DOS FLUIDOS
	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: GRUPOS	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	INTRODUÇÃO À TEORIA DE GALOIS	Profissional	---	68	0	0	68	4	ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: ANÉIS E CORPOS + ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: GRUPOS
	ANÁLISE II	Profissional	---	102	0	0	102	6	ANÁLISE I
	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO LINEAR	Profissional	---	68	0	0	68	4	ALGEBRA LINEAR I
	INTRODUÇÃO À TOPOLOGIA	Profissional	---	68	0	0	68	4	ESPAÇOS MÉTRICOS
	INTRODUÇÃO AO CÁLCULO AVANÇADO	Profissional	---	68	0	0	68	4	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I + SEQUÊNCIAS E SÉRIES
	INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DIFERENCIAL	Profissional	---	68	0	0	68	4	-

Cód	Nome	Função	Sem	Carga Horária				CS	Pré-Requisitos
				T	P	E	Total		
	ÉTICA E EDUCAÇÃO	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	HISTÓRIA E EDUCAÇÃO	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	CONCEPÇÕES SOCIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Profissional	---	68	0	0	68	4	-
	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO	Profissional	---	34	0	0	34	2	-
	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ESTUDOS BÁSICOS	Profissional	---	34	0	0	34	2	-

Legenda	
T	Carga Horária Teórica
P	Carga Horária Prática de Ensino
E	Carga Horária Experimental
Sem	Semestre
Cód.	Código