



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP

Campus Amargosa

**PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2019-2023**

Amargosa-Bahia
2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP

Campus Amargosa

**PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE
CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
2019-2023**

Aprovado pelo Conselho Diretor do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal da Bahia (UFRB) em 07 de fevereiro de 2019.

Revisado pelo Conselho Diretor em 25/07/2019.

Amargosa-Bahia
2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA – UFRB

Vice-Reitora no exercício da Reitoria

Georgina Gonçalves dos Santos

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação - PPGCI

Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Pró-Reitor de Gestão de Pessoal - PROGEP

Wagner Tavares da Silva

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP

Diretor do Centro de Formação de Professores

Fábio Josué Souza dos Santos

Vice-Diretora do Centro de Formação de Professores

Creuza Souza Silva

Gestor do Núcleo de Atividades de Ensino

Adielson Ramos de Cristo

Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa

Leandro do Nascimento Diniz

Gestora do Núcleo de Atividades de Pós-Graduação

Cintia Mota Cardeal

Gestor do Núcleo de Atividades de Extensão

Carlos Adriano da Silva Oliveira

Gerente Técnico Administrativo

Josevando Santos Pereira

Coordenador da Área de Cultura, Corpo e Educação

Jean Adriano Barros da Silva

Coordenadora da Área de Docências, Saberes e Práticas Educativas

Maicelma Maia Souza

Coordenadora da Área de Ensino de Ciências e Matemática

Kátia Cristina Lima Santana

Coordenador da Área de Física e Sociedade

Lucas da Silva Maia

Coordenadora da Área de Humanidades, Letras e Artes

Emmanuelle Félix dos Santos

Coordenador da Área de Matemática Pura e Aplicada

Felipe Fonseca dos Santos

Coordenador da Área de Química, Tecnologia e Sociedade

Rodrigo de Paula

Secretaria de Apoio Administrativo

Karoline Nunes da Gama Souza Regis

CONSELHO DIRETOR DO CFP/UFRB

Presidente (Diretor do CFP)

Fábio Josué Souza dos Santos

Vice-Presidente (Vice-Diretora do CFP)

Creuza Souza Silva

Coordenadora do Colegiado de Pedagogia

Mariana Martins de Meireles

Coordenador do Colegiado de Filosofia

José João Neves Barbosa Vicente

Coordenador do Colegiado de Matemática

Jaylson Teixeira

Coordenador do Colegiado de Física

Priscila Valdênia dos Santos

Coordenador do Colegiado de Química

Amenson Trindade Gomes

Coordenadora do Colegiado de Educação Física

Leopoldo Katsuki Hirama

Coordenadora do Colegiado de Letras/LIBRAS

Jaqueline Barreto Le

Coordenador do Colegiado do Curso de Educação do Campo

Tiago Rodrigues Santos

Coordenadora do Colegiado do Curso de Tecnologia em Agroecologia (PRONERA)

Alex Verdério

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo

Débora Alves Feitosa

Representantes dos servidores técnicos

Daniel de Jesus Melo

Reinaldo Santana Pinheiro

Representantes estudantis

Indynawara Braz da Silva Pataxó

Jaciane dos Santos Nascimento

Jeane de Jesus Sacramento

Representante dos servidores docentes

Polliane Santos de Sousa

LISTAS DE TABELAS

Tabela 1	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Auxiliar	19
Tabela 2	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente	19
Tabela 3	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto	20
Tabela 4	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente	20
Tabela 5	Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto	21
Tabela 6	Docentes do Centro de Formação de Professores, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Associado	21
Tabela 7	Docente com previsão de aposentadoria	23
Tabela 8	Carga horária semanal dos docentes do CFP/UFRB – Amargosa em 2018.2 organizadas por Áreas de Conhecimento	23
Tabela 9	Docentes aptos para afastamento com previsão de período e nível formativo	30
Tabela 10	Docentes impossibilitados (no momento) para afastamento com previsão de período e nível formativo	32
Tabela 11	Docentes com carga horária semanal e proposta de redistribuição de carga horária	34
Tabela 12	Docentes impossibilitados e/ou sem previsão de afastamento neste Plano	38
Tabela 13	Docentes: capacitações com afastamento	39

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	7
PLANO DE CAPACITAÇÃO	11
1 IDENTIFICAÇÃO	11
2 APRESENTAÇÃO	11
2.1 Cenários, objetivos, metas e impactos esperados	11
2.1.1 Cenários	11
a) A UFRB	11
b) O Centro de Formação de Professores	12
c) Quadro de pessoal docente do CFP: considerações iniciais	12
d) O ensino, a pesquisa e a extensão no CFP	14
2.1.2 Objetivos deste Plano	17
a) Objetivo geral	17
b) Objetivos específicos	17
2.1.3 Metas	17
2.1.4 Impactos esperados	17
a) Ensino (Graduação e Pós-Graduação)	18
b) Pesquisa	18
c) Extensão	19
3 SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE	19
4 PREVISÃO DE APOSENTADORIAS	23
5 CARGA MÉDIA DE AULA DOS DOCENTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO	23
6 CRITÉRIOS LOCAIS PARA LIBERAÇÃO DOS DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO	26
6.1 Cláusulas gerais	26
6.2 Critérios locais	28
6.3 Das disposições gerais	29
7 ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES	29
8 PREVISÃO DE AFASTAMENTO DO CENTRO DE DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO	30
9 ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS, ACOMPANHADOS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS	34
10 DOCENTES AFASTADOS PARA CAPACITAÇÃO	39
11 OBSERVAÇÕES FINAIS	40
REFERÊNCIAS	41
ANEXOS	42
Anexo I - Procedimentos para encaminhamento do pedido de afastamento para capacitação docente	43
Anexo II - Formulário I: Manifestação inicial de interesse de afastamento para capacitação	44
Anexo III - Formulário 2 - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano (Cláusula geral do Plano)	46
Anexo IV - Formulário 3: Posicionamento da Área de Conhecimento sobre o afastamento para capacitação	47
Anexo V - Formulário 4: Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos (anexo do Formulário 3)	50

Introdução

O presente documento consiste no Plano de Capacitação Docente do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB, *campus* Amargosa, para o quinquênio 2019-2023.

A capacitação docente é um direito do servidor público federal, conforme estabelece a Lei N° 8.112/90 e a Lei N° 12.772, de 28 de dezembro de 2012. No contexto do ensino superior trata-se, também, de uma estratégia importante para fortalecer as atividades de ensino, pesquisa e extensão próprias da Universidade.

A Resolução CONSUNI UFRB N. 006, de 6 de julho de 2018, estabelece em seu Art. 10, como uma de suas metas prioritárias, a capacitação de seu quadro de pessoal docente no âmbito de uma política institucional que enfatize sua qualificação e atualização, visando à formação continuada para o exercício pleno e eficiente de suas atividades, instituindo o Programa de Capacitação Docente.

Ampliar a capacitação de seu quadro docente é um objetivo institucional da UFRB e, também, uma exigência que se coloca no contexto contemporâneo, principalmente quando novas responsabilidades sociais são apresentadas às Universidades. Nesse sentido, torna-se substancial a implementação de ações de capacitação e qualificação, que contribuam para ampliar a fortalecer a formação do seu quadro de pessoal docente, repercutindo assim na elevação do padrão dos serviços ofertados pelo Centro de Formação de Professores (CFP) da UFRB à comunidade local e regional, sobretudo a formação de professores para a escola básica, objetivo precípua do Centro.

Importante considerar as especificidades do CFP que, assim como os demais Centros da UFRB, está instalado no interior do estado da Bahia, em região historicamente deficitária de acesso aos cursos de graduação e pós-graduação, bem como a proposta institucional do Centro, que objetiva formar professores qualificados, com proposta curricular inovadora, socialmente referenciada. Portanto, considerando estes aspectos, as especificidades do Centro e, ainda, perspectivando a valorização das pessoas que escolheram o CFP/UFRB como *locus* de suas atividades profissionais, a exigência de qualificação do seu quadro de pessoal docente só se ratifica.

A Direção anterior deste Centro, cujo mandato encerrou-se em 14/10/2018, constituiu comissão para elaborar o novo Plano de Capacitação Docente do Centro, para vigorar no quinquênio 2019-2023, atendendo deliberação da 95ª. Reunião Extraordinária do Conselho Diretor de Centro/CFP ocorrida em 09/03/2018. A referida Comissão, constituídas pela Resolução n. 06/2018 de 15 de junho de 2018, revogada e substituída pela Resolução n. 08/2018, de 05 de julho de 2018, encerrou seus trabalhos apresentando uma minuta de Plano de Capacitação que não chegou a ser aprovada pelo Conselho Diretor.

A atual Direção do CFP, ao assumir o mandato em 15/10/2018, iniciou um processo de amplo debate com a comunidade docente para dar cabo ao Plano de Capacitação Docente do Centro, para o período 2019-2023. Desde o final de outubro de 2018 até o início de fevereiro de 2019 foram realizadas três (3) reuniões com a Direção/Vice Direção, a atual e a antiga Gestão de Pesquisa do CFP; duas (2) reuniões com os Coordenadores de Áreas do Conhecimento; vinte e seis (26) Reuniões das Áreas de Conhecimento; e, ainda, sete (7) Reuniões do Conselho Diretor para debater esta temática. O amadurecimento das discussões nos levou a construir uma proposta inovadora, ajustada ao atual momento do Centro e da Universidade, que considera como principais critérios locais para colocação dos docentes na lista de afastamento a sua contribuição efetiva dada à construção do Centro, superando assim os limites dos critérios gerais estabelecidos pela Resolução 006/2018, que se pauta apenas no tempo de serviço na instituição e a menor idade do servidor.

Após ampla discussão no Centro, foram aprovados quatro (4) critérios para elaboração da lista de afastamento dos servidores para capacitação em nível de mestrado, doutorado ou pós-doutorado (Ver o item 6.2). Cada docente foi enquadrado em um dos critérios aprovados, observando-se a sua sequência. Em caso de empate entre docentes atendidos por um mesmo critério, utilizou-se sub-critérios para efetuar o desempate. Foi considerada a **data base de 20/12/2018** para a aplicação dos critérios.

O Plano foi finalmente aprovado pelo Conselho Diretor do Centro/CFP em sua 126ª. Reunião Ordinária, realizada em 07/02/2019. Terá vigência quinquenal, estando válido até 31/12/2023. Ao final de cada ano serão realizados ajustes, conforme prevê a Resolução CONSUNI UFRB N. 006/2018. O Plano disposto a seguir segue o formulário próprio apresentado pelas instâncias da Universidade para a sua elaboração.

Registramos aqui o trabalho dos membros Comissão constituída pela Resolução n. 08/2018, de 05 de julho de 2018, aos/às Coordenadores (as) de Área de Conhecimento e aos membros do Conselho Diretor do CFP, pelo esforço despendido na elaboração deste plano, construído de forma participativa e democrática.

Após aprovação pelo Conselho Diretor do CFP, o Plano foi encaminhado à Administração Central em 15/02/2019, sob o processo de número Processo nº 23007.00003051/2019-47. Em 19/06/2019 o processo foi restituído à Direção do CFP, apensado de Análise e Parecer emitido pela Gestora do Núcleo de Capacitação Docente da PPGCI/UFRB. O documento destaca que o Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023 atende à Resolução nº 06/2018 CONSUNI, mas solicita ajuste em dois pontos: **a)** número de docentes do Centro; **b)** alteração na justificativa de afastamento (estratégias para garantir os afastamentos - se outros docentes assumiriam os encargos ou se seria contratado professor substituto).

Aproveitando o ensejo desta reformulação, a Direção do CFP, juntamente com a Gestão do Núcleo de Atividades de Pesquisa, propôs outras três alterações no Plano, fruto da avaliação posterior à sua aprovação e implantação ao longo de 2019.1, a saber: **i)** os prazos para as “janelas”, definidas na Cláusula 7 e no Anexo I, deveriam ser alteradas, respectivamente, de fevereiro para **março** (1ª. janela) e de junho para **setembro**; **ii)** No Formulário 3, acrescentar, no local da “assinatura” do documento, o texto: "Assinatura do(a) Coordenador(a) de Área ou da Comissão"; **iii)** Nos elementos pré-textuais, na relação dos cursos, a incluir o Curso de Tecnologia em Agroecologia, que funcionava no Centro desde 2016 e ficou sem registro na versão digital do plano, aprovado em fevereiro de 2019.

As cinco alterações acima mencionadas, ou seja, as duas indicadas pela CPCD e as três indicadas pela Direção/Gestão de Pesquisa do CFP, foram aprovadas por todos os conselheiros presentes durante a 113ª Reunião Extraordinária do Conselho Diretor do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, realizada em 25 de julho de 2019.

Amargosa-Ba, 25 de julho de 2019

(Data da aprovação da revisão do Plano no Conselho Diretor do CFP, tendo em vista ajustes requeridos pelo Núcleo de Capacitação Docente da PPGCI/UFRB).


Prof. Dr. Fábio Josué Souza dos Santos
Diretor do Centro de Formação de Professores

Creuza Souza Silva

Profa. Dr^a. Creuza Souza Silva

Vice-Diretora do Centro de Formação de Professores

Leandro Diniz

(Leandro do Nascimento Diniz)

Prof. Dr. Leandro do Nascimento Diniz

Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa do CFP

PLANO DE CAPACITAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO

Centro: Centro de Formação de Professores / CFP

Endereço: Av. Nestor de Melo Pita, n. 535 - Amargosa/BA

Telefone: (75) 3634-3703/ 3634-3360

E-mail: secretariacfp@ufrb.edu.br

Diretor: Fabio Josué Souza dos Santos

PERÍODO DE VALIDADE DO PLANO DE CAPACITAÇÃO DOCENTE: 2019 a 2023

2. APRESENTAÇÃO

Este formulário contém o Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023 propriamente dito. Segue a estrutura do formulário disponibilizado pelas instâncias superiores da Universidade. Estruturamos esta Apresentação dividindo-a em alguns tópicos para melhor contextualizar o CFP e as demandas de capacitação docente do Centro.

2.1 Cenários, objetivos, metas e impactos esperados

2.1.1 Cenários

a) A UFRB

A Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é uma Autarquia, criada pela Lei 11.151 de 29 de julho de 2015. Possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira e didático-pedagógica.

A UFRB é constituída em um modelo *multicampi* que tem como objetivo principal explorar o potencial socioambiental de cada espaço do Recôncavo, com *campus* nos municípios de Cruz da Almas (onde está a Reitoria), Amargosa, Cachoeira, Feira de Santana, Santo Amaro e Santo Antônio de Jesus. Em cada *campi* há um ou mais Centro de Ensino que, segundo seu Estatuto são a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica. Tais unidades são constituídas de seus Gestores, Docentes e Servidores Técnico-Administrativos, que têm como atribuição básica o atendimento à Missão da Universidade, devendo, para isso, planejar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como as ações de natureza técnico-administrativas inerentes ao funcionamento do Centro.

b) O Centro de Formação de Professores

No processo de construção da UFRB, coube ao município de Amargosa sediar o Centro de Formação de Professores (CFP), que foi implantado no segundo semestre de 2006 e conta atualmente com 9 cursos de Graduação, 2 cursos de pós-graduação *lato sensu* e 1 curso de pós-graduação *stricto sensu*, o Mestrado Profissional em Educação do Campo, único na área no Brasil. Possui em fevereiro de 2019 um número de **127** docentes efetivos (do seu total de 148 vagas compactuadas com o Ministério da Educação), 52 servidores técnicos, 51 servidores terceirizados e, 1.653 alunos matriculados. Trata-se de um dos poucos Centros destinados exclusivamente à Formação de Professores existentes no país, o que denota grande singularidade e potencialidade.

Em sua trajetória de 12 anos o CFP vivenciou muitas conquistas, que se expressam na construção da estrutura física do *campus* (ainda passível de expansão e melhorias), no seu qualificado quadro de pessoal, na inclusão de segmentos historicamente excluídos do acesso ao ensino superior, na implementação de processo formativos qualificados que tem contribuído para formação do público recebido, com repercussões nas vidas pessoais, nas comunidades de origem e na qualidade da educação básica da região.

A missão do Centro de Formação de Professores (CFP) é formar professores-pesquisadores qualificados e comprometidos com o desenvolvimento educacional e com a melhoria da educação pública na região.

No exercício dessa missão, o CFP objetiva contribuir para suprir a carência de professores da Educação Básica no estado da Bahia, tendo em vista dados do Tribunal de Contas da União (Relatório de Auditoria referente ao processo TC 007.081/2013-8), que revelam que há no Ensino Médio Brasileiro um déficit de 32.738 professores, sendo 16.171 nas áreas de Matemática, Química e Física. O Estado da Bahia apresenta um déficit de 6.931. Esta situação se agrava com os elevados índices de evasão que têm marcado os cursos de licenciatura nessas áreas.

Frente a este desafio, o Centro de Formação de Professores – CFP, assume a sua função sócio-política no Recôncavo da Bahia, notadamente no Vale do Jiquiriçá, implementando estratégias para reverter esse quadro e garantir a qualidade da educação básica.

c) Quadro de pessoal docente do CFP: considerações iniciais

No processo de implantação, expansão e consolidação do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), *campus* Amargosa, foram pactuadas um total de 148 vagas docentes. Para preencher as referidas vagas, o Centro tem realizado, com o apoio da Administração Central, vários concursos públicos para recrutamento de servidores docentes, bem como

tem recebido professores redistribuídos de outras Universidades Federais.

Do total de vagas compactuadas, o Centro contava em dezembro de 2018 com um total de cento e vinte e sete (**127**) **vagas** ocupadas, sendo que uma destas vagas refere-se à remoção de servidor para outro Centro, ainda não homologada no Conselho Diretor de Centro e outra vaga é ocupada por docente cedido, temporariamente, a órgão estadual. Outras três (3) vagas ocupadas referem-se a docentes removidos, temporariamente, para o CETENS, por motivo de acompanhamento de saúde de dependente familiar. Outras quatorze (14) vagas estão destinadas a concurso aberto pelo Edital 015/2018, em andamento. Há ainda 3 vagas ociosas, resultantes de remoção e aposentadoria recentes (uma delas refere-se à remoção de docente da área de Química do CFP para o CETEC/UFRB, outra referente à aposentadoria e uma terceira, decorrente de remoção interna, está sendo oferecida para pedido de redistribuição da UFFS para o CFP/UFRB, em andamento). Por fim, uma (1) vaga destinada a concurso público pelo Edital N. 03/2016, finalizado, encontra-se *sub judice*. Além do quantitativo docente acima mencionado há, cinco (5) professores substitutos, não considerados nos cálculos e tabelas constantes neste plano por não serem contemplados nos termos da legislação vigente.

Do total de vagas ocupadas por docente em exercício no CFP ou atualmente em afastamento para capacitação, ou cedido, 127 como informamos acima, temos os seguintes números e percentuais, quando consideramos a tem relação à titulação máxima concluída até o momento:

Quantitativo e percentual de docentes do CFP por nível de formação concluída

Nível de formação concluída	Quantidade	%
Doutorado	81	63,78
Mestrado	43	33,86
Especialização	1	0,79
Graduação	2	1,57
Total	127	100,00

Fonte: Elaboração da Direção e Gestão de Pesquisa do CFP, com base nos dados disponíveis

Importante destacar que dos quarenta e três (43) docentes que possuem curso de mestrado concluído, vinte e cinco (25) deles, ou seja, 62,5%, já se encontram cursando o doutoramento, estando alguns em fase inicial, outros em fase intermediária e alguns em fase final. Dos 81 doutores existentes no Centro, seis (6) possuem pós-doutoramento concluído. Os dados apontam para uma significativa demanda de saída para capacitação em nível de doutorado (43 docentes), ainda que sem necessidade de utilização do período integral de 4 anos garantidos na lei; e, sobretudo, uma grande demanda de saída para pós-doutoramento. Considerando aqueles que possuem doutorado concluído (81 docentes) e os mestres que encontram-se em fase de doutoramento (25) há uma possível demanda de saída de 106 docentes para pós-doutoramento até o último ano de vigência deste Plano. O atendimento a esta demanda é fundamental para a qualificação do corpo docente e para a melhoria das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas no Centro, mas não poderá ser atendida num mesmo momento e na sua

totalidade. Deste modo, a elaboração do Plano e a definição de critérios transparentes para a saída dos docentes, dentro das metas prioritárias do Centro, é fundamental para garantir um planejamento que atenda o cumprimento das metas sem provocar grandes sobressaltos sobre as atividades ora desenvolvidas.

d) O ensino, a pesquisa e a extensão no CFP

No cumprimento de sua missão, o CFP tem procurado desenvolver suas atividades articulando o ensino, a pesquisa e a extensão.

No **Ensino** de graduação e de pós-graduação, o Centro ofereceu, no semestre 2018.2, um total de onze (11) cursos de graduação, dois (2) cursos de especialização *lato sensu* e um (1) curso de pós-graduação *stricto sensu*, conforme demonstrado a seguir.

Cursos e quantidade de estudantes ativos e matriculados no semestre 2018.2 - CFP

GRADUAÇÃO		
Curso	Ativos	Matriculados
Licenciatura em Filosofia	115	80
Licenciatura em Física	98	83
Licenciatura em Educação do Campo	227	193
Licenciatura em Educação Física	233	210
Licenciatura em Letras -Vespertino	140	127
Licenciatura em Letras - Noturno	213	172
Licenciatura em Matemática	145	117
Licenciatura em Pedagogia -Noturno	254	219
Licenciatura em Pedagogia -Diurno	249	213
Licenciatura em Química	147	120
Tecnólogo em Agroecologia	81	65
TOTAL	1902	1599
PÓS-GRADUAÇÃO		
Curso	Ativos	Matriculados
Mestrado Profissional em Educação do Campo	44	40
Especialização em Educação e Interdisciplinaridade	24	24
Especialização em Ensino de Ciências e Matemática	24	24
TOTAL	92	88

A oferta destes cursos tem contribuído para a formação de professores da educação básica, atendendo grande demanda existente na região e no estado da Bahia. Os cursos de especialização *lato sensu* tem atendido, sobretudo, estudantes egressos da graduação do CFP, constituindo-se assim em espaços de formação continuada dos mesmos e de aprofundamento de suas pesquisas, colaborando assim para a qualificação profissional. Além dos cursos de especialização em funcionamento no Centro na atualidade, é importante destacar a oferta anteriores de dois cursos em nível de pós-graduação *lato*

sensu, e outros três aprovados no Centro e em tramitação nas instancias internas da Universidade, conforme o quadro anterior.

Até o presente momento o Centro possui apenas um curso de Pós-Graduação *stricto sensu*, o Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMPO), criado em 2012 como fruto de diversas ações de ensino, pesquisa e extensão articuladoras de docente e discentes no CFP e na UFRB. O PPGEDUCAMPO oferece o curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo, que tem aberto turmas regulares desde sua criação e obteve conceito três (3) na Avaliação Quadrienal da Capes (2013-2016) divulgada em setembro de 2017. Trata-se do único Mestrado na área de Educação do Campo existente no Brasil até o presente momento, o que coloca o CFP em posição de destaque nacional nesta temática. O curso tem recebido grande demanda de inscrições de várias regiões do estado e de diversas unidades federativas. Em seus sete processos seletivos inscreveram-se até o presente momento 1.309 candidatos provenientes de 19 estados (RO, PA, TO, GO, MT, DF, MG, RJ, ES, BA, SE, AL, PE, RN, CE, PI, MA), contemplando as cinco regiões geográficas brasileiras, revelando uma média de 116 candidatos por seleção e uma concorrência de 8 candidato/vaga nos certames para Aluno regular e uma média de 59 inscritos nos por processo seletivo para aluno especial. Estes dados levam o Programa a assumir posição de liderança no âmbito interno da UFRB, nos quesitos número de inscritos e média da relação concorrentes/vagas. A título de ilustração, nos processos seletivos para aluno regular realizados pelos cursos *stricto sensu* da UFRB para composição das turmas de 2018.1, o PPGEDUCAMPO respondeu por 24,04% do total de 599 inscritos nos 15 cursos da Universidade, apresentando uma média de 7,20 candidato/vaga mais que o dobro da média geral obtida por todos os cursos, que foi de 3,27. (PPGEDUCAMPO, 2018, p. 10).

A ampliação da pós-graduação *lato e stricto sensu* é uma demanda a ser atendida pelo Centro, sobretudo quando se considera que o mesmo se encontra localizado em região do país, o Nordeste, historicamente marcada pela ausência da oferta de cursos neste nível de capacitação (SANTOS; ALBUQUERQUE; BATISTA, 2016). Outro elemento que demonstra a pertinência desta demanda é o fato de Centro está localizado no interior do estado, espaço historicamente desprovido da presença de universidades, e, portanto, da oferta de curso de graduação e pós-graduação. A capacitação profissional prevista neste plano fortalecerá a capacidade do Centro de atender à demanda posta, inclusive capacitando-a para ampliar a oferta de cursos de pós-graduação e ampliação das vagas disponibilizadas neste nível de ensino.

Na **Extensão**, o Centro tem se destacado com o desenvolvimento de programas e projetos além da oferta de cursos, oficinas, e realização de eventos diversos, ampliando as oportunidades formativas de nossos estudantes, bem como contribuindo para a formação de professores da escola básica e membros

da sociedade regional em geral. De acordo com dados levantados, em 2018 haviam 84 projetos e/ou programas de extensão em execução no Centro, envolvendo seu conjunto de discentes, servidores técnicos e docentes. (CENTRO, 2018, p. 34).

Considerando a trajetória do Centro e a sua realidade atual, a **Pesquisa** é a dimensão mais necessária de ser ampliada nos próximos anos, sobretudo no que se refere à construção de ações mais orgânicas, institucionais e interdisciplinares.

Em dezembro de 2018, o Centro de Formação de Professores possuía vinte e nove (29) Grupo de Pesquisa registrados na PPGCI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Ciência e Inovação, a saber: 1) Administração, Gestão e Organização escolar; 2) Análise e Aprendizagem da Língua de Sinais- AnALiSi; 3) Atividade física, antropometria, saúde e qualidade de vida; 4) DisSocie - Laboratório de Estudos sobre o Discurso e a Sociedade; 5) Docência, Currículo e Formação; 6) Educação, Sociedade e Diversidade; 7) EEtnografAR - Etnografias da Educação, do Trabalho e da Geografia dos Povos do Campo; 8) GPSNAT- Grupo de Pesquisa em Síntese Orgânica e Química de Produtos Naturais; 9) Grupo de Estudos do português popular da Bahia - GEPPPOP; 10) Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Formação de Professores e Educação Física; 11) Grupo de Materiais Fotônicos; 12) Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA; 13) Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora (DAMA); 14) Grupo de Pesquisa em Educação e Diversidade; 15) GUETO - Grupo Unido para Educação e Trabalhos de Orientação; 16) HIPERJOR; 17) Infância, Políticas Públicas e Educação Infantil; 18) Linguagens, Literaturas e Diversidades; 19) Literaturas Africanas, História e Pós-Colonialismo; 20) Núcleo CAPITU - Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade e Diversidade; 21) Núcleo de Estudos em Agroecologia e Nova Cartografia Social; 22) Núcleo de Pesquisa e Extensão Filosófica (NUPEF); 23) OBSERVALE - Observatório da Educação do Campo do Recôncavo e do Vale do Jiquiriçá-Bahia; 24) Ontoepistemologia e Fenomenologia-Hermenêutica; 25) PANACUM - Grupo de Estudo e Pesquisa em Física e Ensino de Ciências; 26) PEQUI - Pesquisa Ensino Extensão em Educação Química; 27) PortS - Grupo de Pesquisa Português para Surdos; 28) Subjetividade e ontologia na Filosofia Contemporânea; 29) Subjetividade no pensamento contemporâneo. De acordo com dados levantados, em 2018 tais grupos desenvolviam 30 projetos e/ou programas de pesquisa envolvendo seu conjunto de discentes, servidores técnicos e docentes. (CENTRO, 2018, p. 32).

A rotina de funcionamento destes grupos, a regularidade no desenvolvimento das pesquisas, a captação de recursos em agências de fomento, a sistematização e socialização dos resultados em periódicos, livros e eventos é algo a ser aperfeiçoado, potencializado, fortalecido. Especificamente, um quesito a ser fortalecido é a ampliação do número de periódicos científicos do Centro, atualmente restrito a 3 revistas: Entrelaçando, Griot e Gueto. Certamente, a formação docente estimulada por este Plano de Capacitação contribuirá muito no fortalecimento dos grupos, na ampliação da produção e no

fortalecimento dos seus meios de socialização e divulgação científica em âmbito nacional e internacional.

2.1.2 Objetivos deste Plano

a) Objetivo geral

O objetivo geral deste plano é orientar a gestão das ações de qualificação docente do CFP/UFRB e estimular a elevação da titulação do quadro da instituição, em nível de mestrado e doutorado, bem como a formação continuada dos mesmos em nível de pós-doutorado, visando atingir a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

Pretende-se, portanto, ampliar a formação do quadro docente, impactando na qualidade da formação do público atendido (alunos e comunidade externa) e repercutindo na qualidade da Educação Básica no desenvolvimento regional do Recôncavo e Vale do Jiquiriçá.

b) Objetivos específicos

- Ampliar as possibilidades de qualificação docente na instituição;
- Estimular a formação continuada de docentes com o título de doutor em programas de pós-doutorado;
- Fortalecer o ensino, a pesquisa e a extensão no CFP/UFRB;
- Fortalecer os grupos de pesquisa existentes no CFP/UFRB;
- Ampliar a produção acadêmica do CFP/UFRB.

2.1.3 Metas

As metas a serem atingidas com a capacitação dos docentes do CFP no período 2019-2023 estão alinhadas com as propostas contidas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), considerando-se as atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão.

Ao final da vigência deste Plano, espera alcançar-se as seguintes metas:

- 100% dos atuais professores lotados atualmente no Centro com titulação mínima em nível de mestrado;
- 85% dos atuais professores lotados no Centro com titulação mínima em nível de doutorado;
- 30% dos atuais professores lotados no Centro com titulação mínima em nível de pós-doutorado.

As metas acima referidas à qualificação do corpo docente serão avaliadas tomando como indicador os

percentuais indicados, em relação aos docentes lotados no CFP.

2.1.4 Impactos esperados

Entre os principais resultados esperados com o desenvolvimento deste plano, perspectiva-se o fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão no Centro de Formação de Professores, contribuindo assim para torná-lo uma instituição de referência nacional e regional na formação de professores, com inclusão social e excelência acadêmica.

Especificamente, espera-se os seguintes desdobramentos no ensino, na pesquisa e na extensão.

a) Ensino (Graduação e Pós-Graduação)

- a) Fortalecimento e melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação existentes no Centro;
- b) Ampliação do número de cursos de graduação, em Licenciaturas e pós-graduação ofertados no Centro;
- d) Fortalecimento do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa e Residência Pedagógica;
- e) Fortalecimento do Fórum de Licenciaturas da UFRB;
- f) Fortalecimento do curso de especialização *lato sensu* em *Especialização em Ensino de Ciências e Matemática* e do curso de especialização *lato sensu* em *Educação e Interdisciplinaridades*;
- g) Implantação de novos cursos de especialização *lato sensu* na área de Educação, no Centro, conforme perfil dos docentes pesquisadores e demanda local;
- h) Consolidação do Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo (PPGEDUCAMPO) / Curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo, com ampliação do quadro docente e ampliação das vagas oferecidas;
- i) Implantação do Curso de Doutorado em Educação do Campo;
- j) Implantação do Programa de Pós-Graduação / Curso de Mestrado Profissional em Educação e Formação Docente (aprovado em Reunião do Conselho Diretor de 20/12/2018);
- l) Criação de três novos Programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, prioritariamente nas Áreas de Educação, Ensino ou Interdisciplinar;
- m) Implantar mais cinco cursos de pós-graduação *lato sensu*.

b) Pesquisa

- a) Fortalecimento dos grupos de pesquisa do Centro de Formação de Professores, dando maior visibilidade aos projetos/publicações destes grupos;
- b) Criação do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação do Recôncavo Sul;

- c) Ampliação da produção acadêmica do Centro;
- d) Ampliação e consolidação de Pesquisas Institucionais e Interinstitucionais;
- e) Aumento da capacidade de captação de recursos oriundos dos Fundos Setoriais, de modo que os pesquisadores disponham de meios para fortalecer o desenvolvimento de seus projetos;
- f) Aumento e fortalecimento do número de eventos de pesquisa em Educação, contribuindo para ampliação, sistematização e socialização do conhecimento produzido no Centro.

Fortalecimento dos periódicos científicos existentes no Centro e criação de novos periódicos, estimulando assim a socialização da produção acadêmica do CFP.

c) Extensão

- a) Ampliação da oferta de cursos, projetos e programas de extensão, bem como do público atendido;
- b) Incentivo à elaboração de projetos de Extensão voltados ao desenvolvimento de tecnologias sociais;
- c) Implantação da curricularização da extensão nos cursos de graduação;
- d) Fortalecimento da implementação da Lei de Extensão e Estágio;
- e) Implementação de um programa de extensão para formação continuada de professores da educação básica da região;
- f) Criação do Núcleo de Integração Universidade-Escola Básica.

3. SITUAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Os dados relativos à situação do corpo docente do CFP foram sistematizados nas tabelas a seguir, a partir de dados disponibilizados pelo Setor de Pessoal da PROGEP da UFRB e são relativos ao mês de dezembro de 2018, com exceção do item titulação que foi atualizado em alguns casos pela Gestão do Núcleo de Gestão de Pesquisa do CFP, a partir de dados disponíveis no Centro, ou no currículo dos docentes disponível na Plataforma Lattes.

Tabela 1 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Auxiliar

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
1926815	1. Ana Luisa Dominguez Baqueiro	25/10/1962	56	10/12/2013	60	Auxiliar I	Graduação
1375714	2. Carlos Alberto Franco	09/04/1990	29	10/07/2018	06	Auxiliar I	Especialização
2264197	3. Elcio Rizerio Carmo	09/01/1965	53	04/11/2015	37	Auxiliar I	Mestrado
1035384	4. Fabiola Morais Barbosa	22/08/1982	36	10/12/2013	60	Auxiliar II	Mestrado
2240089	5. Maria Euracia Barreto de Andrade	22/04/1972	46	18/06/2015	42	Auxiliar I	Doutorado
1147816	6. Poliana da Silva Lima Andrade	18/06/1985	33	13/08/2014	52	Auxiliar I	Graduação

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Tabela 2 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente-A

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
2414630	1. Ayane Nazarela Santos de Almeida	20/08/1977	41	11/08/2017	16	Assistente A - I	Doutorado
1193039	2. Carlos Adriano da Silva Oliveira	02/02/1983	35	01/04/2016	32	Assistente A - I	Mestrado
1213278	3. Charles Lary Marques	08/04/1976	42	23/07/2018	04	Assistente A - I	Mestrado
1187034	4. Clara Lima de Oliveira	06/07/1988	30	02/08/2017	16	Assistente A - I	Mestrado
2278823	5. Cleidson Santos de Castro Carvalho	24/07/1986	32	20/01/2016	35	Assistente A - I	Doutorado
1891566	6. Diana Patrícia Gomes de Almeida	14/11/1983	34	17/02/2016	34	Assistente A - I	Mestrado
1154515	7. Fabio do Egitto Gomes	25/07/1983	35	27/09/2017	14	Assistente A - I	Doutorado
1967904	8. Ícaro Vidal Freire	30/07/1987	31	25/08/2014	51	Assistente A - I	Mestrado
1132994	9. Janaine Zdebski da Silva	20/02/1989	29	04/07/2016	29	Assistente A - I	Mestrado
2278847	10. Letícia dos Santos Pereira	06/06/1990	28	01/02/2016	34	Assistente A - I	Mestrado
2338888	11. Lucas da Silva Maia	18/03/1984	34	21/09/2016	26	Assistente A - I	Doutorado
2126488	12. Maira Lopes dos Reis	07/07/1986	32	29/05/2014	56	Assistente A - I	Mestrado
1351112	13. Maria Aparecida da Silva Andrade	30/08/1988	30	08/03/2017	21	Assistente A - I	Mestrado
0287747	14. Maria da Conceição de Melo Torres	21/12/1956	61	05/01/2017	23	Assistente A - I	Mestrado
2240081	15. Mariana Martins de Meireles	26/10/1983	34	18/06/2015	42	Assistente A - I	Doutorado
1053058	16. Nanci Rodrigues Orrico	24/07/1970	48	15/02/2016	34	Assistente A - I	Mestrado
1261929	17. Poliana Schettini Silva	26/05/1989	29	03/10/2016	26	Assistente A - I	Mestrado
2424302	18. Polliane Santos de Sousa	05/05/1992	26	04/10/2017	14	Assistente A - I	Mestrado
1341171	19. Raul Lomanto Neto	24/08/1956	62	03/02/2014	58	Assistente A - II	Mestrado
1967589	20. Ricardo Pacheco Reis	03/09/1979	39	07/01/2016	37	Assistente A - I	Mestrado
3068855	21. Suellen Maria Valeriano Novais	02/05/1986	32	16/08/2018	05	Assistente A - I	Doutorado

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Tabela 3 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto-A

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
3061394	1. Adriana Dalla Vecchia	03/02/1984	34	23/07/2018	06	Adjunto A - I	Doutorado
2346109	2. Alice Costa Macedo	02/10/1984	33	09/11/2016	26	Adjunto A - I	Doutorado
1621368	3. Cicero Josinaldo da Silva Oliveira	26/02/1983	35	28/01/2016	36	Adjunto A - II	Doutorado
1216736	4. Daniel Rodrigues Ramos	27/08/1973	45	16/02/2016	35	Adjunto A - II	Doutorado
1301531	5. Debora Souza da Rosa	10/09/1986	32	10/08/2018	05	Adjunto A - I	Doutorado
2278442	6. Erica Bastos da Silva	16/11/1982	35	01/02/2016	23	Adjunto A - I	Doutorado
1863960	7. Felipe Fonseca dos Santos	18/01/1988	30	05/10/2017	15	Adjunto A - I	Doutorado
2277025	8. Fernando Henrique Tisque dos Santos	23/01/1983	35	02/02/2016	35	Adjunto A - I	Doutorado
2128194	9. Franklin Plessmann de Carvalho	17/12/1971	46	28/05/2014	56	Adjunto A - I	Doutorado
2416982	10. Ingrid Wink	10/11/1982	35	24/08/2017	17	Adjunto A - I	Doutorado
1298969	11. Jaqueline Barreto Le	25/12/1975	42	15/02/2016	35	Adjunto A - I	Doutorado
2416957	12. Katia Cristina Lima Santana	02/08/1982	36	23/08/2017	17	Adjunto A - I	Doutorado
1018583	13. Monica Gomes da Silva	25/03/1983	35	29/02/2016	35	Adjunto A - II	Doutorado
1995671	14. Priscila Valdenia dos Santos	28/06/1982	36	26/09/2017	16	Adjunto A - I	Doutorado
2419264	15. Rafael dos Reis Ferreira	12/09/1981	37	05/09/2017	16	Adjunto A - I	Doutorado
1623588	16. Sabrina Torres Gomes	05/09/1977	41	07/11/2016	26	Adjunto A - I	Doutorado
3074293	17. Silvio Ruiz Paradiso	10/11/1981	37	01/10/2018	03	Adjunto A - I	Doutorado
1246587	18. Thiago Ferreira de Sousa	19/02/1986	32	25/09/2017	16	Adjunto A - II	Doutorado
1108855	19. Tiago Rodrigues Santos	27/10/1984	33	28/08/2017	17	Adjunto A - I	Doutorado
1057244	20. Vinícius Santos da Silva	02/11/1987	30	02/08/2017	17	Adjunto A - I	Doutorado

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Tabela 4 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente-B

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
1346088	1. Adson Sampaio Melo	04/04/1977	41	31/03/2009	118	Assistente I	Mestrado
1575734	2. Ednaldo Oliveira da Silva Junior	09/03/1981	37	15/01/2010	108	Assistente II	Mestrado
1837352	3. Eider de Souza Silva	14/04/1984	34	27/11/2013	62	Assistente I	Mestrado
1465551	4. Elias Santiago de Assis	01/01/1982	36	05/08/2008	125	Assistente II	Doutorado
1717658	5. Emmanuelle Felix dos Santos	15/11/1980	37	29/07/2009	114	Assistente II	Mestrado
2183623	6. Fernanda Braga Magalhaes Dias	05/10/1979	38	16/12/2014	49	Assistente I	Mestrado
2240074	7. Georgia Nellie Clark	12/02/1973	45	29/06/2015	42	Assistente I	Mestrado
1745513	8. Gleide Sacramento da Silva	13/11/1971	46	02/12/2009	109	Assistente I	Mestrado
1182429	9. Jabes Francisco Andrade Silva	17/03/1946	72	19/09/2006	148	Assistente I	Mestrado
2076242	10. Jamerson dos Santos Pereira	24/12/1987	30	28/11/2013	62	Assistente I	Mestrado
1707823	11. Jaylson Teixeira	05/11/1963	54	07/12/2009	109	Assistente II	Mestrado
1779079	12. Jose Olivio da Silva Santana	21/06/1985	33	27/01/2014	60	Assistente I	Mestrado
2076546	13. Lilian Aragão da Silva	26/05/1986	32	02/12/2013	61	Assistente I	Mestrado
1890353	14. Maicelma Maia Souza	06/07/1983	35	18/06/2015	43	Assistente I	Mestrado
2083037	15. Mara Aparecida Alves da Silva	02/05/1980	38	22/01/2014	60	Assistente I	Mestrado
1313286	16. Marcia Luzia Cardoso Neves	13/12/1967	50	28/02/2013	71	Assistente II	Mestrado
2170440	17. Meline Nery Melo Pereira	02/10/1989	28	08/10/2014	50	Assistente I	Mestrado
1034186	18. Rafael Moreira Siqueira	26/02/1987	31	07/08/2014	53	Assistente I	Mestrado
2085842	19. Renato dos Santos Diniz	23/04/1988	30	27/01/2014	60	Assistente I	Mestrado
1497206	20. Ricardo Henrique Resende de Andrade	29/05/1972	46	25/01/2010	108	Assistente II	Doutorado
1715988	21. Ronaldo Crispim Sena Barros	25/10/1965	53	30/07/2009	114	Assistente I	Mestrado
1865896	22. Rosangela Souza da Silva	17/10/1968	49	11/05/2011	92	Assistente I	Mestrado
1755097	23. Terciana Vidal Moura	15/10/1976	41	27/01/2010	108	Assistente II	Mestrado
1765828	24. Wendell Otero Prates	12/01/1977	41	06/08/2010	101	Assistente I	Mestrado

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Tabela 5 - Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Adjunto-C

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
1926775	1. Adielson Ramos de Cristo	09/02/1987	31	31/03/2014	58	Adjunto I	Doutorado
1551484	2. Alessandra Gomes	15/10/1974	43	22/09/2006	148	Adjunto I	Doutorado
1420816	3. Alex Pinheiro Gordia	06/07/1983	35	25/11/2009	110	Adjunto I	Doutorado
1644416	4. Alvaro Fernandes Serafim Filho	02/02/1974	44	05/08/2008	125	Adjunto I	Doutorado
1894927	5. Amenson Trindade Gomes	31/07/1978	40	20/01/2014	60	Adjunto I	Doutorado
1279649	6. Ana Cristina Nascimento Givigi	30/10/1968	49	02/09/2010	100	Adjunto III	Doutorado
1651330	7. Ana Rita Santiago	19/11/1962	55	19/08/2008	125	Adjunto IV	Doutorado
1743994	8. Anália de Jesus Moreira	11/09/1965	53	09/12/2009	109	Adjunto II	Doutorado
1559059	9. Andreia Barbosa dos Santos	19/11/1976	41	09/01/2007	144	Adjunto I	Doutorado
1808196	10. Ângela Vilma Santos Bispo	10/11/1967	50	20/08/2010	101	Adjunto I	Doutorado
1716012	11. Antonio Pedro Moura de Oliveira	29/06/1960	58	21/07/2009	114	Adjunto I	Doutorado
1757640	12. Cintia Mota Cardeal	02/04/1975	43	26/01/2010	108	Adjunto III	Doutorado
1813303	13. Creuza Souza Silva	11/08/1968	50	01/09/2010	100	Adjunto I	Doutorado
1980950	14. Cristina Souza Paraíso	25/10/1980	37	19/11/2012	74	Adjunto I	Doutorado
1745518	15. David Romao Teixeira	17/07/1981	37	03/12/2009	109	Adjunto I	Mestrado
1757841	16. Debora Alves Feitosa	28/12/1963	54	28/01/2010	108	Adjunto III	Doutorado
1742344	17. Denise Magalhães da Costa	03/03/1963	55	01/12/2009	109	Adjunto I	Doutorado
2154175	18. Eliezer Pereira da Silva	26/03/1976	42	19/08/2014	53	Adjunto I	Doutorado

1645465	19. Fabio Josué Souza dos Santos	26/10/1975	42	28/07/2008	126	Adjunto I	Doutorado
1146657	20. Fabio Santos Nascimento	20/03/1981	37	10/08/2017	17	Adjunto I	Doutorado
1528520	21. Fatima Aparecida Silva	01/02/1960	58	07/01/2015	48	Adjunto III	Doutorado
1862916	22. Fernanda Maria Almeida dos Santos	22/04/1983	35	28/04/2011	92	Adjunto III	Doutorado
1742460	23. Genivaldo da Conceicao Oliveira	10/10/1966	51	18/08/2010	101	Adjunto II	Doutorado
1489537	24. Geovana da Paz Monteiro	15/08/1982	36	05/08/2009	113	Adjunto II	Doutorado
1742167	25. Gil Luciano Guedes dos Santos	14/06/1975	43	01/12/2009	109	Adjunto III	Doutorado
2076249	26. Gilselia Macedo Cardoso Freitas	28/05/1967	51	27/11/2013	62	Adjunto I	Doutorado
1194527	27. Gilson Bispo de Jesus	20/02/1970	48	06/08/2009	113	Adjunto I	Doutorado
1757451	28. Giovana Carmo Temple	25/11/1981	37	22/01/2010	106	Adjunto IV	Doutorado
1721045	29. Glenon Dutra	18/02/1974	44	11/08/2009	113	Adjunto II	Mestrado
1513201	30. Irenilson de Jesus Barbosa	15/07/1966	52	19/01/2010	108	Adjunto I	Doutorado
1757420	31. Jean Adriano Barros da Silva	14/03/1975	43	26/01/2010	108	Adjunto I	Doutorado
1755094	32. José Arlen Beltrão de Matos	17/12/1983	34	19/01/2010	108	Adjunto II	Mestrado
1717084	33. José João Neves Barbosa Vicente	10/11/1972	45	31/07/2009	114	Adjunto II	Doutorado
1333744	34. Jose Raimundo de Jesus Santos	08/07/1967	51	12/01/2009	120	Adjunto I	Doutorado
1642510	35. Karina de Oliveira Santos Cordeiro	03/07/1978	40	31/07/2008	126	Adjunto III	Doutorado
1455826	36. Kleyson Rosario Assis	22/05/1977	41	03/08/2009	113	Adjunto I	Doutorado
1717882	37. Leandro do Nascimento Diniz	20/07/1977	41	06/08/2009	113	Adjunto I	Doutorado
1743011	38. Leopoldo Katsuki Hiram	17/04/1969	49	09/12/2009	109	Adjunto II	Doutorado
2170149	39. Lucia Gracia Ferreira Trindade	02/08/1982	36	10/10/2014	51	Adjunto I	Doutorado
1757386	40. Márcia Valeria Cozzani	19/05/1975	43	27/01/2010	108	Adjunto IV	Doutorado
1009784	41. Orahcio Felicio de Sousa	05/03/1984	34	23/10/2014	51	Adjunto I	Doutorado
1983983	42. Pablo Enrique Abraham Zunino	18/09/1972	46	28/11/2013	62	Adjunto I	Doutorado
1757406	43. Priscila Gomes Dornelles	03/12/1979	38	27/01/2010	108	Adjunto III	Doutorado
1752276	44. Rodrigo de Paula	21/12/1978	39	19/01/2010	108	Adjunto IV	Doutorado
1742175	45. Sergio Luiz Bragatto Boss	22/02/1982	36	27/11/2009	110	Adjunto IV	Doutorado
1835542	46. Tarcisio Fernandes Cordeiro	04/10/1976	41	13/01/2011	96	Adjunto II	Mestrado
1751399	47. Teresa Maria Bianchini de Quadros	19/06/1979	39	14/01/2010	108	Adjunto I	Doutorado
2076593	48. Thaine Souza Santana	22/09/1987	31	02/12/2013	61	Adjunto I	Doutorado
2079013	49. Willien Oliveira dos Santos	22/10/1983	34	17/12/2013	61	Adjunto I	Doutorado
1335478	50. Yuji Nascimento Watanabe	08/11/1976	41	02/12/2009	109	Adjunto I	Doutorado

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Tabela 6 - Docentes do Centro de Formação de Professores, em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Associado-D

SIAPE	Nome completo	Data de nascimento	Idade (anos)	Data de ingresso no CFP/UFRB	Tempo de serviço (Meses)	Enquadramento funcional	Titulação*
1554185	1. Djeissom Silva Ribeiro	14/10/1975	42	06/10/2006	146	Associado II	Doutorado
1425578	2. Emanuel Luis Roque Soares	13/01/1960	58	09/05/2008	127	Associado I	Doutorado
1720131	3. Fabiana Rodrigues dos Santos	10/07/1976	42	10/08/2009	112	Associado I	Doutorado
1720118	4. Jorge Fernando Silva de Menezes	07/06/1968	50	10/08/2009	112	Associado I	Doutorado
1630243	5. Jose Gilberto da Silva	10/08/1973	45	04/11/2009	109	Associado I	Doutorado
1742183	6. Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira	25/07/1957	61	04/12/2009	108	Associado I	Doutorado

*Dados relativos à consulta realizada pelo Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa junto à PROGEP.

Observa-se, então, um total de 127 professores acima, considerando-se o somatório das Tabelas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

4. PREVISÃO DE APOSENTADORIAS

Tabela 7 - Docente com previsão de aposentadoria

Docente	SIAPE	Previsão de Aposentadoria
Jabes Francisco Andrade Silva	1182429	Março/2021

Este docente incluído na Tabela 7 já teve seu nome computado acima, na Tabela 4, que se refere aos “Docentes do Centro de Formação de Professores (em ordem alfabética), em regime de trabalho de Dedicção Exclusiva, pertencentes à classe funcional Assistente-B”.

5. CARGA MÉDIA DE AULA DOS DOCENTES POR ÁREA DE CONHECIMENTO

As cargas horárias apresentadas referem-se ao ensino de Graduação e Pós-Graduação no Centro de Formação de Professores da UFRB em 2018.2 com docentes efetivos.

Tabela 8 - Carga horária semanal dos docentes do CFP/UFRB – Amargosa em 2018.2 organizadas por Áreas de Conhecimento

Docentes	Carga horária semanal (em horas)		
	Graduação	Pós-Graduação	Total
Área de Conhecimento Química, Tecnologia e Sociedade			
Amenson Trindade Gomes	11	0	11
Eliezer Pereira da Silva	10	0	10
Fabiana Rodrigues dos Santos	14	0	14
Gil Luciano Guedes dos Santos	11	0	11
Jorge Fernando Silva de Menezes	9	0	9
José Gilberto da Silva	12	0	12
Rodrigo de Paula	11	0	11
Vinícius Santos da Silva	11	0	11
Yuji Nascimento Watanabe	12	0	12
Número total de docentes da Área: 09	Média de carga horária semanal da Área: 11,22h		
Área de Conhecimento Matemática Pura e Aplicada			
Adson Sampaio Melo	8	0	8
Álvaro Fernandes Serafim Filho	10	0	10
Ednaldo Oliveira da Silva Junior	14	0	14
Elias Santiago de Assis	10	0	10
Felipe Fonseca dos Santos	12	0	12
Ícaro Vidal Freire	12	0	12
Jabes Francisco Andrade Silva	12	0	12
José Olivio da Silva Santana	10	0	10

Renato dos Santos Diniz	8	0	8
Wendell Otero Prates	Afastamento para capacitação (Doutorado)		
Número total de docentes da Área: 10	Média de carga horária semanal da Área: 9,6h		
Área de Conhecimento Cultura, Corpo e Educação			
Alex Pinheiro Gordia	8	0	8
Ana Cristina Nascimento Givigi	0 (Afastamento/ saúde em 2018.2)	6	6
Anália de Jesus Moreira	Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)		
Carlos Adriano da Silva Oliveira	17	0	17
Cíntia Mota Cardeal	6	0	6
Clara Lima de Oliveira	10	0	10
Cristina Souza Paraiso	9	0	9
David Romão Teixeira	11	0	11
Denise Magalhães da Costa	11	0	11
Elcio Rizerio Carmo	8	0	8
Emanuel Luís Roque Soares	Afastamento por motivo de saúde em 2018.2		
Fabio Josué Souza dos Santos	0 (Diretor/ CFP)	2	2 (Diretor/CFP)
Fernanda Braga Magalhães Dias	8	0	8
Franklin Plessmann de Carvalho	9	0	9
Janaine Zdebski da Silva	7	0	7
Jean Adriano Barros da Silva	10	0	10
José Arlen Beltrão de Matos	Afastado para capacitação (Doutorado)		
Leopoldo Katsuki Hirama	11	0	11
Maira Lopes dos Reis	8	0	8
Márcia Luzia Cardoso Neves	Afastada para capacitação (Doutorado)		
Márcia Valéria Cozzani	8	0	8
Nanci Rodrigues Orrico	6	0	6
Priscila Gomes Dornelles	11	3	14
Raul Lomanto Neto	17	0	17
Ricardo Henrique Resende de Andrade	11	0	11
Ricardo Pacheco Reis	10	0	10
Terciana Vidal Moura	11	4	15
Teresa Maria Bianchini de Quadros	10	0	10
Thiago Ferreira de Sousa	11	0	11
Tiago Rodrigues Santos	6	0	6
Número total de docentes da Área: 30	Média de carga horária semanal: 8,3h		
Área de Conhecimento Ensino de Ciências e Matemática			
Creuza Souza Silva	8	0	8
Gilson Bispo de Jesus	10	2	12
Jamerson dos Santos Pereira	10	4	14
Jaylson Teixeira	8	0	8
Kátia Cristina Lima Santana	11	2	13
Leandro do Nascimento Diniz	10	1	11
Letícia dos Santos Pereira	10	0	10
Lilian Aragão da Silva	Afastamento por licença maternidade em 2018.2		
Mara Aparecida Alves da Silva	10	1	11
Meline Nery Melo Pereira	10	4	14
Rafael Moreira Siqueira	10	0	10
Thaine Souza Santana	Afastamento por licença maternidade em 2018.2		
Número total de docentes da Área: 12	Média de carga horária semanal da Área: 9,25h		
Área de Conhecimento Física e Sociedade			
Cleudson Santos de Castro Carvalho	8	0	8
Diana Patrícia Gomes de Almeida	8	0	8
Eider de Souza Silva	Afastado para capacitação (Doutorado)		
Fábio do Egito Gomes	8	0	8

Fábio Santos Nascimento	8	0	8
Glênon Dutra	8	0	8
Lucas da Silva Maia	8	2	10
Orahcio Felício de Sousa	6	0	6
Poliana Schettini Silva	8	0	8
Polliane Santos de Sousa	8	0	8
Priscila Valdênia dos Santos	8	0	8
Sérgio Luiz Bragatto Boss	8	0	8
Suellen Maria Valeriano Novais	8	0	8
Willien Oliveira dos Santos	8	0	8
Número total de docentes da Área: 14	Média de carga horária semanal da Área: 7,43h		
Área de Conhecimento Docências, Saberes e Práticas Educativas			
Alessandra Gomes	8	0	8
Alice Costa Macedo	8	0	8
Andreia Barbosa dos Santos	8	2	10
Débora Alves Feitosa	12	0	12
Djeissom Silva Ribeiro	12	0	12
Érica Bastos da Silva	12	0	12
Fátima Aparecida Silva	8	0	8
Fernando Henrique Tisque dos Santos	9	0	9
Geórgia Nellie Clark	8	0	8
Gilselia Macedo Cardoso Freitas	12	0	12
Irenilson de Jesus Barbosa	12	0	12
Karina de Oliveira Santos Cordeiro	8	0	8
Lucia Gracia Ferreira Trindade	8	0	8
Maicelma Maia Souza	5	0	5
Maria Aparecida da Silva Andrade	9	0	9
Maria Eurácia Barreto de Andrade	4	0	4
Mariana Martins de Meireles	9	0	9
Sabrina Torres Gomes	12	0	12
Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira	Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)		
Número total de docentes da Área: 19	Média de carga horária semanal da Área: 8,74h		
Área de Conhecimento Humanidades, Letras e Artes			
Adielson Ramos de Cristo	11	0	11
Adriana Della Vecchia	11	0	11
Ana Luísa Dominguez Baqueiro	11	0	11
Ana Rita Santiago da Silva	12	0	12
Ângela Vilma Santos Bispo	11	0	11
Antonio Pedro Moura de Oliveira	8	0	8
Ayane Nazarela Santos de Almeida	8	0	8
Carlos Alberto Franco	11	0	11
Charles Lary Marques Ferraz	11	0	11
Cícero Josinaldo da Silva Oliveira	3	0	3
Daniel Rodrigues Ramos	8	0	8
Débora Souza da Rosa	10	0	10
Emmanuelle Félix dos Santos	Licença maternidade em 2018.2		
Fabíola Morais Barbosa	Afastamento para capacitação (Mestrado) em 2018.2		
Fernanda Maria Almeida dos Santos	8	0	8
Genivaldo da Conceição Oliveira	11	0	11
Geovana da Paz Monteiro	8	0	8
Giovana Carmo Temple	Afastamento para capacitação (Pós-Doutorado)		
Gleide Sacramento da Silva	Afastamento para capacitação (Doutorado) em 2018.2		
Ingrid Wink	12	0	12
Jaqueline Barreto Le	4	0	4
José João Neves Barbosa Vicente	11	0	11
José Raimundo de Jesus Santos	12	0	12

Kleyson Rosario Assis	10	0	10
Maria da Conceição de Melo Tôrres	12	0	12
Mônica Gomes da Silva	12	0	12
Pablo Enrique Abraham Zunino	Afastamento para capacitação (Pós-Doutorado)		
Poliana Silva Lima	8	0	8
Rafael dos Reis Ferreira	10	0	10
Ronaldo Crispim Sena Barros	Cedido para o Governo da Bahia/SECULT		
Rosângela Souza da Silva	Afastamento para Capacitação (Doutorado)		
Sílvio Ruiz Paradiso	12	0	12
Tarcísio Fernandes Cordeiro	Afastamento para capacitação (Doutorado)		
Número total de docentes da Área: 33	Média de carga horária semanal da Área: 7,42h		
Número total de docentes do CFP: 127	Média de carga horária semanal do CFP: 8,44h		

6. CRITÉRIOS LOCAIS PARA LIBERAÇÃO DOS DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO

Este item deste Formulário, "6. Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação" está subdividido em três tópicos, a saber: "6.1 - Cláusulas gerais", "6.2 - Critérios locais" e "6.3 - Das disposições gerais".

6.1 - Cláusulas gerais

Antes de definir os "Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação", o Centro de Formação de Professores deliberou pelas seguintes cláusulas gerais que devem orientar o Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023:

Cláusula 1 - O Centro poderá afastar no máximo 25% do seu corpo docente para fins de capacitação, sendo 10% para o nível formativo de mestrado, 10% para o nível formativo de doutorado e 5% para o nível formativo de pós-doutorado.

- a) Se não houver demanda de afastamento ao nível de mestrado o percentual passará ao nível seguinte (doutorado);
- b) Caso não haja demandas de afastamento para o nível de doutorado o percentual passará ao menor nível (mestrado);
- c) Se não houver demandas de afastamento para o nível de mestrado e doutorado, o percentual passará para o nível de pós-doutorado;
- d) Caso não haja demandas de afastamento para o nível de pós-doutorado, o percentual retornará primeiramente ao menor nível (mestrado) e, posteriormente, ao nível de doutorado.

Parágrafo único: o docente só poderá se afastar para capacitação para nível de pós-doutorado mais de uma vez se, e somente se, não houver solicitações de docentes que ainda não tenham se afastado para o mesmo nível.

Cláusula 2 - O quantitativo de afastamento de docentes por Área de Conhecimento não pode inviabilizar as atividades de ensino, pesquisa e extensão da mesma;

Cláusula 3 - O Núcleo de Gestão de Atividades de Pesquisa do CFP, em colaboração com as Áreas de Conhecimento devem elaborar uma lista de projeção de afastamento de seus membros docentes, considerando-se os critérios dispostos, bem como justificar a importância

do afastamento para a melhoria da qualidade de ensino/pesquisa/extensão no Centro;

Cláusula 4 - As Áreas de Conhecimento devem explicitar como ocorrerá a distribuição de encargos docentes do servidor afastado entre os demais membros da Área e/ou Áreas de Conhecimento correlatas. Conforme Resolução CONSUNI 006/2018, excepcionalmente, a Área de Conhecimento poderá solicitar a contratação de professor substituto, enquanto perdurar o afastamento do interessado, justificando a necessidade de sua contratação;

Cláusula 5 - O docente que ingressar no CFP (por concurso, redistribuição ou remoção) deverá ter um mínimo de 36 meses de tempo de serviço no CFP para solicitar o primeiro afastamento para capacitação para mestrado, doutorado ou pós-doutorado. No cômputo desse tempo será considerado o estabelecido na Resolução CONAC 002/2008, artigo 23;

Cláusula 6 - Para os afastamentos posteriores, o docente deverá cumprir um prazo mínimo equivalente ao tempo do último afastamento para capacitação e em regime de trabalho idêntico ou superior ao vigente no momento do afastamento.

Parágrafo único: afastamentos para tratamento de saúde do próprio servidor e licença maternidade não serão considerados como critérios de impedimento para afastamento.

Cláusula 7 - A manifestação de interesse pelos pedidos de afastamento deve ser apresentada, por meio de formulário próprio, em um dos possíveis momentos: a 1ª janela de chamada será compreendida em março de cada ano para ter início das atividades na segunda metade do ano; a 2ª janela de chamada será compreendida em setembro de cada ano para início das atividades no início do ano subseqüente;

Cláusula 8 - O docente que, por qualquer motivo, não se afastar na data prevista no Plano de Capacitação Docente vigente deverá justificar oficialmente para a Direção do Centro, com antecedência mínima de 60 dias, caso contrário perderá a prioridade devendo ser realocado para a última posição do período regido por este plano. Para avaliação da justificativa, a Direção do Centro consultará, inicialmente, a Gestão de Pesquisa e em seguida, caso necessário, as Áreas de Conhecimento, as quais auxiliarão na definição do novo período de afastamento. Caberá ao Centro de Ensino estabelecer um novo posicionamento na lista.

§1 - Para justificar o motivo do não afastamento, o docente deverá fazer uso do "Formulário - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano" (em anexo);

§2 - O docente que justificou desistência será reenquadrado na lista de docentes aptos para o próximo semestre de afastamento. Para definir a nova posição do docente "reenquadrado" serão aplicados os mesmos critérios definidos neste Plano.

Cláusula 9 - O docente que, por qualquer motivo, não manifestou interesse para afastamento para capacitação poderá fazê-lo no momento dos ajustes, os quais serão realizados no final de cada ano da vigência do Plano de Capacitação Docente, enquadrando-se na lista constituída com os demais docentes, após a aplicação dos critérios;

Cláusula 10 - Vagas abertas por desistência de professores aptos a se afastar poderão ser ocupadas por outro docente. Para tanto, os docentes alocados em posição posterior ao "desistente" serão sucessivamente consultados pela Gestão do Núcleo de Atividades de Pesquisa sobre o interesse de ocupar a vaga aberta pela desistência, limitada a consulta à quantidade de vagas disponíveis para a próxima janela;

Cláusula 11 - Nos casos em que o docente não encaminhar a solicitação de afastamento para

cursar doutorado até o trigésimo sexto mês do período planejado o mesmo será remanejado para o final da fila;

Cláusula 12 - O docente que ingressar no Centro (por concurso, redistribuição ou remoção) após a aprovação deste Plano poderá nele ser incluído durante o período de ajustes anuais, enquadrando-se na lista constituída com os demais docentes, após a aplicação dos critérios. Sua saída para afastamento estará condicionada ao cumprimento da cláusula geral 5;

Cláusula 13 - O docente deverá ficar na Universidade e no Centro no qual está lotado o mesmo tempo em que ficou afastado para a capacitação;

Cláusula 14 - Na análise do pedido de afastamento para capacitação docente deverá ser levada em consideração a compatibilidade da capacitação pretendida com os interesses do Centro no que concerne:

- a) as metas a serem atingidas com a capacitação docente;
- b) ao ensino de graduação e pós-graduação;
- c) aos programas de extensão;
- d) a criação e consolidação de grupos de pesquisa;
- e) a implantação de novos programas de pós-graduação; e
- f) o desenvolvimento de novas áreas de concentração ou linhas de pesquisa em programas já existentes.

6.2 - Critérios locais

Ficam estabelecidos os **critérios locais** para elaboração da lista de afastamento dos servidores para capacitação em nível de mestrado, doutorado ou pós-doutorado, na seguinte ordem:

Critério I: Servidor que assumiu cargos administrativos, ou seja, cargos de gestão (CD), com no mínimo dois anos e coordenador de colegiado de curso de graduação no CFP e de pós-graduação no CFP, com conclusão de mandato, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério I, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério II: Vice-diretor do Centro e chefe do Núcleo de Gestão de Atividades do Centro por no mínimo dois anos, consecutivos ou não, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério II, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério III: Coordenador de Área de Conhecimento e/ou de Coordenador Institucional de Programas Especiais de Formação por no mínimo dois anos, consecutivos ou não, após o retorno das atividades desde seu último afastamento. Caso o docente não tenha se afastado, considera-se o período desde seu ingresso no Centro.

Em caso de empate do critério III, considera-se os seguintes critérios para desempate, obedecendo a ordem que segue:

- a) quantidade de cargos, no item acima, assumidos pelo servidor, exercidos por no mínimo seis meses de duração;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

Critério IV: Servidores com maior carga horária destinada às atividades de ensino de Graduação e Pós-Graduação no Centro no período de seis semestres letivos anteriores ao período de aprovação do Plano ou ajuste mais recente, quando for o caso, incluindo o semestre vigente.

Em caso de empate do critério IV, considera-se os seguintes critérios para desempate:

- a) vice-coordenador de colegiado com mandato concluído;
- b) maior tempo de serviço do servidor;
- c) maior idade do servidor.

6.3 - Das disposições gerais

1 - A posição do docente na lista de afastamento do Centro poderá alterar-se nos seguintes casos:

- a) Quando o docente contemplado declinar do seu afastamento na data prevista, sendo reenquadrado em colocação posterior, abrindo assim vaga para que o colega alocado inicialmente em posição posterior possa assumir a vaga aberta (conforme cláusulas gerais número **8, 9 e 10**);
- b) Considerando os professores aptos, quando, no período dos ajustes, um determinado docente contemplado pelos critérios locais I, II, III ou IV demonstrar vantagem em relação aos demais colegas que pretende se afastar. O cumprimento deste dispositivo implica em que a posição de cada docente na lista poderá oscilar, tanto para cima quanto para baixo, quando da realização de ajustes no Plano.

2 - Antes do final de cada ano, o Conselho Diretor de Centro/CFP procederá, após consultar as Áreas de Conhecimento e à Gestão das Atividades de Pesquisa do CFP, os ajustes no Plano de Capacitação Docente, que será inserido no Relatório Anual do Plano de Capacitação Docente. Assim, a primeira lista de classificação dos docentes, aprovada em 7 de fevereiro de 2019, terá validade em 2019 e 2020. O primeiro ajuste será feito no final de 2019 para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2021. O segundo ajuste será feito no final de 2020 para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2022. E o último ajuste será feito em 2021 para alterar a lista de afastamento para capacitação em 2023. Ajustes em 2022 só serão realizados no sentido de inserir docentes não contemplados na lista que será elaborada em 2021.

3 - Casos omissos deverão ser discutidos em reunião do Conselho Diretor do Centro.

7. ÁREAS PRIORITÁRIAS PARA CAPACITAÇÃO DOS DOCENTES

No presente momento existem sete Áreas de Conhecimento no Centro de Formação de Professores, a saber: 1) Cultura, Corpo e Educação; 2) Docências, Saberes e Práticas Educativas; 3) Ensino de Ciências e Matemática; 4) Física e Sociedade; 5) Humanidades, Letras e Artes; 6) Matemática Pura e Aplicada; 7) Química, Tecnologia e Sociedade.

Após ampla discussão no Centro, foi observado que a capacitação docente em todas as áreas de conhecimento permitirá o desenvolvimento e criação de novas linhas de pesquisa, cursos de pós-graduação *stricto sensu*, além do fortalecimento do ensino e extensão. Deste modo, não haverá prioridades para capacitação dos docentes entre as áreas de conhecimento. O Centro definiu a lista com cronograma de capacitação, com base nos critérios locais definidos por este plano de capacitação, ancorados na Resolução CONSUNI 006/2018.

8. PREVISÃO DE AFASTAMENTO DO CENTRO DE DOCENTES PARA CAPACITAÇÃO

Considerando a aplicação dos critérios locais, foram elaboradas duas tabelas alocando os docentes do Centro em duas categorias, a saber: "aptos" e "impossibilitados no momento".

Na categoria "aptos" enquadram-se os docentes que estão em efetivo exercício no CFP há 36 meses ou mais (data base de 20/12/2018), sem nenhum afastamento anterior para capacitação. Além disso, enquadram-se também nesta categoria aqueles docentes que, afastados em períodos anteriores, cumpriram prazo correspondente em exercício no CFP após o seu regresso.

Estão listados na categoria "impossibilitados no momento" aqueles docentes que ainda não cumpriram prazo de 36 meses de exercício no CFP (data base de 20/12/2018); aqueles que, afastados em períodos anteriores, ainda não cumpriram tempo equivalente de exercício após o seu retorno; e, ainda, os que se encontram atualmente afastados para capacitação.

Tabela 9 - Docentes aptos para afastamento com previsão de período e nível formativo

Posição	Docentes	Previsão do período de afastamento	Nível formativo
1	Ana Luisa Dominguez Baqueiro	08/2019 a 07/2021	Mestrado
1	Mara Aparecida Alves da Silva	04/03/2019 a 03/03/2023 (Aprovado em reunião do Conselho Diretor do CFP)	Doutorado
2	Emmanuelle Felix dos Santos	08/2019 a 07/2023	Doutorado
3	Maira Lopes dos Reis	08/2019 a 07/2023	Doutorado
4	Jose Olívio da Silva Santana	08/2019 a 07/2023	Doutorado
5	Raul Lomanto Neto	08/2019 a 07/2023	Doutorado
6	Georgia Nellie Clark	08/2019 a 07/2023	Doutorado
7	Meline Nery Melo Pereira	08/2019 a 07/2023	Doutorado
8	Maicelma Maia Souza	08/2019 a 07/2023	Doutorado

9	Ícaro Vidal Freire	08/2019 a 07/2023	Doutorado
10	Ednaldo Oliveira da Silva Junior	08/2019 a 07/2023	Doutorado
11	Fernanda Braga Magalhães Dias	08/2019 a 07/2023	Doutorado
12	Elcio Rizerio Carmo	08/2019 a 07/2023	Doutorado
13	Renato dos Santos Diniz	08/2019 a 07/2023	Doutorado
1	Ana Cristina Nascimento Givigi	02/03/2019 a 31/12/2019 (Aprovado em reunião do Conselho Diretor do CFP)	Pós-Doutorado
2	Fabio Josué Souza dos Santos	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
3	Gilson Bispo de Jesus	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
4	Andreia Barbosa dos Santos	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
5	Emanoel Luis Roque Soares	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
6	Geovana da Paz Monteiro	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
7	Débora Alves Feitosa	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
8	Márcia Valeria Cozzani	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
9	Priscila Gomes Dornelles	08/2019 a 07/2020	Pós-Doutorado
10	Djeissom Silva Ribeiro	03/2020 a 02/2021	Pós-Doutorado
11	Yuji Nascimento Watanabe	03/2020 a 02/2021	Pós-Doutorado
12	Sérgio Luiz Bragatto Boss	03/2020 a 02/2021	Pós-Doutorado
13	Fátima Aparecida Silva	03/2020 a 02/2021	Pós-Doutorado
14	Ricardo Henrique Resende de Andrade	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
15	Gilsélia Macedo Cardoso Freitas	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
16	Rodrigo de Paula	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
17	Ângela Vilma Santos Bispo	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
18	Cintia Mota Cardeal	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
19	Jose João Neves Barbosa Vicente	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
20	Leandro do Nascimento Diniz	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
21	Jamerson dos Santos Pereira	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
22	Rafael Moreira Siqueira	08/2020 a 07/2021	Pós-Doutorado
23	Creuza Souza Silva	03/2021 a 02/2022	Pós-Doutorado
24	José Gilberto da Silva	03/2021 a 02/2022	Pós-Doutorado
25	Lucia Gracia Ferreira Trindade	03/2021 a 02/2022	Pós-Doutorado
26	Elias Santiago de Assis	03/2021 a 02/2022	Pós-Doutorado
27	Jean Adriano Barros da Silva	03/2021 a 02/2022	Pós-Doutorado
28	Terciana Vidal Moura	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
29	Jaylson Teixeira	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
30	Mariana Martins de Meireles	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
31	Irenilson de Jesus Barbosa	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
32	Cristina Souza Paraíso	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
33	Orahcio Felício de Sousa	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
34	Adielson Ramos de Cristo	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
35	Lilian Aragão da Silva	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
36	Jorge Fernando Silva de Menezes	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado

37	Glênon Dutra	08/2021 a 07/2022	Pós-Doutorado
38	Thaine Souza Santana	03/2022 a 02/2023	Pós-Doutorado
39	Maria Eurácia Barreto de Andrade	03/2022 a 02/2023	Pós-Doutorado
1	Franklin Plessmann de Carvalho	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
2	Fernanda Maria Almeida dos Santos	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
3	Antonio Pedro Moura de Oliveira	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
4	Genivaldo da Conceição Oliveira	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
5	Willien Oliveira dos Santos	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
6	Eliezer Pereira da Silva	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
7	Fabiana Rodrigues dos Santos	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
8	Gil Luciano Guedes dos Santos	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
9	Amenson Trindade Gomes	Sem interesse no afastamento para este Plano	-
10	Álvaro Fernandes Serafim Filho	Sem interesse no afastamento para este Plano	-

Na Tabela 10 segue a relação dos docentes que, pelos critérios locais e a Resolução CONSUNI 006/2018, estão impossibilitados de se afastar para capacitação (no momento).

Tabela 10 - Docentes impossibilitados (no momento) para afastamento com previsão de período e nível formativo

Docente	Período de Afastamento	Nível formativo
1. Rosângela Souza da Silva	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 10/08/2016 a 10/08/2020.	-
2. Gleide Sacramento da Silva	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 17/09/2018 a 30/04/2022.	-
3. Tarcísio Fernandes Cordeiro	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 28/03/2016 a 27/03/2020.	-
4. Márcia Luzia Cardoso Neves	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 01/08/2018 a 30/07/2022.	-
5. José Arlen Beltrão de Matos	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 27/05/2015 a 01/03/2019.	-
6. Wendell Otero Prates	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 01/03/2015 a 28/02/2019.	-
7. Eider de Souza Silva	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Doutorado. Afastamento de 10/04/2018 a 09/08/2021.	-
8. Poliana da Silva Lima Andrade	A partir de 2021	Doutorado
9. Carlos Adriano da Silva Oliveira	A partir de 2021	Doutorado

10. Nanci Rodrigues Orrico	A partir de 2021	Doutorado
11. Janaine Zdebski da Silva	A partir de 2021	Doutorado
12. Maria da Conceição de Melo Torres	A partir de 2022	Doutorado
13. Poliana Schettini Silva	A partir de 2022	Doutorado
14. Maria Aparecida da Silva Andrade	A partir de 2022	Doutorado
15. Ricardo Pacheco Reis	A partir de 2022	Doutorado
16. Clara Lima de Oliveira	A partir de 2022	Doutorado
17. Charles Lary Marques	A partir de 2023	Doutorado
18. Fabíola Morais Barbosa	A partir de 2023	Doutorado
19. Suellen Maria Valeriano Novais	A partir de 2023	Doutorado
20. Pablo Enrique Abraham Zunino	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Pós-Doutorado. Afastamento de 30/04/2018 a 30/04/2019.	-
21. Anália de Jesus Moreira	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Pós-Doutorado. Afastamento de 10/08/2016 a 10/08/2020.	-
22. Theresa Cristina Bastos Costa de Oliveira	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Pós-Doutorado. Afastamento de 24/09/2018 a 23/09/2019.	-
23. Giovana Carmo Temple	No dia de aprovação deste Plano, o (a) docente estava afastado (a) para Pós-Doutorado. Afastamento de 03/01/2019 a 31/12/2019.	-
24. Cícero Josinaldo da Silva Oliveira	A partir de 2021	Pós-Doutorado
25. Jaqueline Barreto Le	A partir de 2021	Pós-Doutorado
26. Daniel Rodrigues Ramos	A partir de 2021	Pós-Doutorado
27. Mônica Gomes da Silva	A partir de 2021	Pós-Doutorado
28. Cleidson Santos de Castro Carvalho	A partir de 2021	Pós-Doutorado
29. Diana Patrícia Gomes de Almeida	A partir de 2021	Pós-Doutorado
30. Lucas da Silva Maia	A partir de 2021	Pós-Doutorado
31. Priscila Valdenia dos Santos	A partir de 2021	Pós-Doutorado
32. Fabio do Egitto Gomes	A partir de 2021	Pós-Doutorado
33. Érica Bastos da Silva	A partir de 2021	Pós-Doutorado
34. Alice Costa Macedo	A partir de 2021	Pós-Doutorado
35. Sabrina Torres Gomes	A partir de 2021	Pós-Doutorado
36. Fernando Henrique Tisque dos Santos	A partir de 2021	Pós-Doutorado
37. Ana Rita Santiago	A partir de 2021	Pós-Doutorado
38. Kleyson Rosário Assis	A partir de 2021	Pós-Doutorado
39. Alessandra Gomes	A partir de 2021	Pós-Doutorado
40. Karina de Oliveira Santos Cordeiro	A partir de 2021	Pós-Doutorado
41. Denise Magalhães da Costa	A partir de 2021	Pós-Doutorado
42. José Raimundo de Jesus Santos	A partir de 2021	Pós-Doutorado
43. Ayane Nazarela Santos de Almeida	A partir de 2022	Pós-Doutorado
44. Ingrid Wink	A partir de 2022	Pós-Doutorado
45. Rafael dos Reis Ferreira	A partir de 2022	Pós-Doutorado
46. Kátia Cristina Lima Santana	A partir de 2022	Pós-Doutorado

47. Letícia dos Santos Pereira	A partir de 2022	Pós-Doutorado
48. Fábio Santos Nascimento	A partir de 2022	Pós-Doutorado
49. Polliane Santos de Sousa	A partir de 2022	Pós-Doutorado
50. Felipe Fonseca dos Santos	A partir de 2022	Pós-Doutorado
51. Vinícius Santos da Silva	A partir de 2022	Pós-Doutorado
52. Thiago Ferreira de Sousa	A partir de 2022	Pós-Doutorado
53. Tiago Rodrigues Santos	A partir de 2022	Pós-Doutorado
54. Teresa Maria Bianchini de Quadros	A partir de 2022	Pós-Doutorado
55. Alex Pinheiro Gordia	A partir de 2022	Pós-Doutorado
56. Carlos Alberto Franco	A partir de 2023	Pós-Doutorado
57. Adriana Dalla Vecchia	A partir de 2023	Pós-Doutorado
58. Débora Souza da Rosa	A partir de 2023	Pós-Doutorado
59. Silvio Ruiz Paradiso	A partir de 2023	Pós-Doutorado
60. Adson Sampaio Melo	A partir de 2023	Pós-Doutorado
61. David Romão Teixeira	A partir de 2023	Pós-Doutorado
62. Leopoldo Katsuki HIRAMA	A partir do 2023	Pós-Doutorado
63. Jabes Francisco Andrade Silva	Impossibilitado devido a aposentadoria em 2021	-
64. Ronaldo Crispim Sena Barros	Impossibilitado pois está cedido à SECULT/BA	-

9. ESTRATÉGIAS PARA GARANTIR OS AFASTAMENTOS PLANEJADOS, ACOMPANHADAS DE PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS DOCENTES E/OU DA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS

Apresentamos na tabela seguinte a relação dos docentes do Centro de Formação de Professores com indicação de proposta de redistribuição de sua carga horária, para o caso de afastamentos.

Considerando o longo tempo de vigência deste Plano (2019-2023) e a dinâmica que envolve os servidores docentes do Centro, tais como assunção/dispensa de cargos, remoção, redistribuição, afastamentos para capacitação, licenças de diversas naturezas amparadas legalmente, dentre outras possibilidades, ressaltamos que proposta de redistribuição da carga horária do docente apresentada na tabela a seguir, trata-se apenas de uma previsão, que poderá ser modificada em virtude do dinamismo do Centro.

Tabela 11 - Docentes com carga horária semanal e proposta de redistribuição de carga horária dos docentes

Docente	Carga horária semanal	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
1. Jorge Fernando Silva de Menezes	9	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente José Gilberto da Silva.
2. José Gilberto da Silva	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Jorge Fernando Silva de Menezes.
3. Rodrigo de Paula	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Yuji Nascimento Watanabe.

4. Vinícius Santos da Silva	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Eliezer Pereira da Silva.
5. Yuji Nascimento Watanabe	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Gil Luciano Guedes dos Santos.
6. Adson Sampaio Melo	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Álvaro Fernandes Serafim Filho.
7. Ednaldo Oliveira da Silva Junior	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Elias Santiago de Assis.
8. Elias Santiago de Assis	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ednaldo Oliveira da Silva Junior.
9. Felipe Fonseca dos Santos	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ícaro Vidal Freire.
10. Ícaro Vidal Freire	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Adson Sampaio Melo.
11. José Olivio da Silva Santana	8	Contratação de professor substituto.
12. Renato dos Santos Diniz	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente José Olivio da Silva Santana.
13. Wendell Otero Prates	0 - Afastado para capacitação (Doutorado)	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Renato dos Santos Diniz.
14. Alex Pinheiro Gordia	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Teresa Maria Bianchini de Quadros.
15. Ana Cristina Nascimento Givigi	6	Contratação de professor substituto.
16. Anália de Jesus Moreira	0 - Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)	Contratação de professor substituto.
17. Carlos Adriano da Silva Oliveira	17	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Terciana Vidal Moura.
18. Cíntia Mota Cardeal	6	Contratação de professor substituto.
19. Clara Lima de Oliveira	10	Contratação de professor substituto.
20. Cristina Souza Paraíso	9	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente David Romão Teixeira.
21. David Romão Teixeira	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Cristina Souza Paraíso.
22. Denise Magalhães da Costa	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ricardo Henrique Resende de Andrade.
23. Elcio Rizerio Carmo	8	Contratação de professor substituto.
24. Emanuel Luís Roque Soares	0 - Afastado por motivo de saúde.	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Denise Magalhães da Costa.
25. Fabio Josué Souza dos Santos	2 - Diretor do CFP	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Carlos Adriano da Silva Oliveira.
26. Fernanda Braga Magalhães Dias	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Clara Lima de Oliveira.
27. Janaine Zdebski da Silva	7	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Elcio Rizerio Carmo.
28. Jean Adriano Barros da Silva	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Anália de Jesus Moreira.
29. José Arlen Beltrão de Matos	0 - Afastado para capacitação (Doutorado)	Contratação de professor substituto.
30. Leopoldo Katsuki Hiramã	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Thiago Ferreira de Sousa.

31. Maira Lopes dos Reis	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Tiago Rodrigues Santos.
32. Márcia Valéria Cozzani	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Priscila Gomes Dornelles.
33. Nanci Rodrigues Orrico	6	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Terciana Vidal Moura.
34. Priscila Gomes Dornelles	14	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Márcia Valéria Cozzani.
35. Raul Lomanto Neto	17	Contratação de professor substituto.
36. Ricardo Henrique Resende de Andrade	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Denise Magalhães da Costa.
37. Ricardo Pacheco Reis	10	Contratação de professor substituto.
38. Terciana Vidal Moura	15	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Carlos Adriano da Silva Oliveira.
39. Teresa Maria Bianchini de Quadros	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Alex Pinheiro Gordia.
40. Thiago Ferreira de Sousa	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Leopoldo Katsuki Hirama.
41. Tiago Rodrigues Santos	6	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Maira Lopes dos Reis.
42. Creuza Souza Silva	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Mara Aparecida Alves da Silva.
43. Gilson Bispo de Jesus	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Leandro do Nascimento Diniz.
44. Jamerson dos Santos Pereira	14	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Jaylson Teixeira.
45. Jaylson Teixeira	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Gilson Bispo de Jesus.
46. Kátia Cristina Lima Santana	13	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Lilian Aragão da Silva.
47. Leandro do Nascimento Diniz	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Meline Nery Melo Pereira.
48. Letícia dos Santos Pereira	10	Contratação de professor substituto.
49. Lilian Aragão da Silva	0 - Afastamento por Licença Maternidade.	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Thaine Souza Santana.
50. Meline Nery Melo Pereira	14	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Kátia Cristina Lima Santana.
51. Rafael Moreira Siqueira	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Letícia dos Santos Pereira.
52. Thaine Souza Santana	0 - Afastamento por licença maternidade.	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Jamerson dos Santos Pereira.
53. Cleidson Santos de Castro Carvalho	8	Contratação de professor substituto.
54. Diana Patrícia Gomes de Almeida	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Eider de Souza Silva.
55. Fábio do Egito Gomes	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Fábio Santos Nascimento.
56. Fábio Santos Nascimento	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Fábio do Egito Gomes.
57. Glênon Dutra	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Poliana Schettini Silva.
58. Lucas da Silva Maia	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Sérgio Luiz Bragatto Boss.
59. Orahcio Felício de Sousa	6	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Cleidson Santos de Castro Carvalho.

60. Poliana Schettini Silva	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Polliane Santos de Sousa.
61. Polliane Santos de Sousa	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Lucas da Silva Maia.
62. Priscila Valdênia dos Santos	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Cleidson Santos de Castro Carvalho.
63. Sérgio Luiz Bragatto Boss	8	Contratação de professor substituto.
64. Suellen Maria Valeriano Novais	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Willien Oliveira dos Santos.
65. Alessandra Gomes	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Gilselia Macedo Cardoso Freitas.
66. Alice Costa Macedo	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Lucia Gracia Ferreira Trindade.
67. Andreia Barbosa dos Santos	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Maicelma Maia Souza.
68. Débora Alves Feitosa	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Alessandra Gomes.
69. Djeissom Silva Ribeiro	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Andreia Barbosa dos Santos.
70. Érica Bastos da Silva	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Débora Alves Feitosa.
71. Fátima Aparecida Silva	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Érica Bastos da Silva.
72. Fernando Henrique Tisque dos Santos	9	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Fátima Aparecida Silva.
73. Geórgia Nellie Clark	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Irenilson de Jesus Barbosa.
74. Gilselia Macedo Cardoso Freitas	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Geórgia Nellie Clark.
75. Irenilson de Jesus Barbosa	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Fernando Henrique Tisque dos Santos.
76. Karina de Oliveira Santos Cordeiro	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Alice Costa Macedo.
77. Lucia Gracia Ferreira Trindade	8	Contratação de professor substituto.
78. Maicelma Maia Souza	5	Contratação de professor substituto.
79. Maria Aparecida da Silva Andrade	9	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Karina de Oliveira Santos Cordeiro.
80. Maria Eurácia Barreto de Andrade	4	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Maria Aparecida da Silva Andrade.
81. Mariana Martins de Meireles	9	Contratação de professor substituto.
82. Sabrina Torres Gomes	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Maria Eurácia Barreto de Andrade.
83. Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira	0 - Afastada para capacitação (Pós-doutorado)	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Sabrina Torres Gomes.
84. Adielson Ramos de Cristo	11	Contratação de professor substituto.
85. Adriana Della Vecchia	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ayane Nazarela Santos de Almeida.
86. Ana Luísa Dominguez Baqueiro	11	Contratação de professor substituto.
87. Ana Rita Santiago da Silva	12	Contratação de professor substituto.
88. Ângela Vilma Santos Bispo	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ana Luísa Dominguez Baqueiro.
89. Ayane Nazarela Santos de Almeida	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Charles Lary Marques Ferraz.
90. Carlos Alberto Franco	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ingrid Wink.

91. Charles Lary Marques Ferraz	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Carlos Alberto Franco.
92. Cícero Josinaldo da Silva Oliveira	3	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Daniel Rodrigues Ramos.
93. Daniel Rodrigues Ramos	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Cícero Josinaldo da Silva Oliveira.
94. Débora Souza da Rosa	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Emmanuelle Félix dos Santos.
95. Emmanuelle Félix dos Santos	0 - Afastada por licença maternidade	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Débora Souza da Rosa.
96. Fabíola Morais Barbosa	0 - Afastada para capacitação (Mestrado)	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Poliana Silva Lima.
97. Geovana da Paz Monteiro	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Genivaldo da Conceição Oliveira.
98. Giovana Carmo Temple	0 - Afastada para capacitação (Pós-Doutorado)	Contratação de professor substituto.
99. Ingrid Wink	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Gleide Sacramento da Silva.
100. Jaqueline Barreto Le	4	Contratação de professor substituto.
101. José João Neves Barbosa Vicente	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Kleyson Rosario Assis.
102. José Raimundo de Jesus Santos	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Ana Cristina Givigi.
103. Kleyson Rosario Assis	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente José João Neves Barbosa Vicente.
104. Maria da Conceição de Melo Tôrres	12	Contratação de professor substituto.
105. Mônica Gomes da Silva	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Sílvio Ruiz Paradiso.
106. Pablo Enrique Abraham Zunino	0 - Afastado para capacitação (Pós-doutorado).	Contratação de professor substituto.
107. Poliana Silva Lima	8	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Fabíola Morais Barbosa.
108. Rafael dos Reis Ferreira	10	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Rosângela Souza da Silva.
109. Sílvio Ruiz Paradiso	12	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Tarcísio Fernandes Cordeiro.
110. Amenson Trindade Gomes	11	Carga horária poderá ser assumida pelo(a) docente Eliezer Pereira da Silva.

A previsão de contratação de professores substitutos, acima indicadas na Tabela 11, está alinhada com a expectativa de professor equivalente disponível para o Centro de acordo com a PROGEP.

Tabela 12 – Docentes impossibilitados e/ou sem previsão de afastamento neste Plano

Docente	Carga horária semanal	Proposta de redistribuição da carga horária do Docente a ser afastado para qualificação
1. Gleide Sacramento da Silva	0 - Afastada para capacitação (Doutorado)	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
2. Eider de Souza Silva	0 - Afastado para capacitação (Doutorado)	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
3. Mara Aparecida Alves da Silva	11	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
4. Márcia Luzia Cardoso Neves	0 - Afastada para capacitação (Doutorado)	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
5. Rosângela Souza da Silva	0 - Afastada para capacitação (Doutorado)	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
6. Tarcísio Fernandes Cordeiro	0 - Afastado para capacitação (Doutorado)	Afastamento só poderá ser realizado posteriormente ao período de conclusão deste Plano.
7. Fabiana Rodrigues dos Santos	14	Sem interesse no afastamento para este Plano.
8. Gil Luciano Guedes dos Santos	11	Sem interesse no afastamento para este Plano.
9. Álvaro Fernandes Serafim Filho	14	Sem interesse no afastamento para este Plano.
10. Antonio Pedro Moura de Oliveira	8	Sem interesse no afastamento para este Plano.
11. Eliezer Pereira da Silva	10	Sem interesse no afastamento para este Plano.
12. Franklin Plessmann de Carvalho	9	Sem interesse no afastamento para este Plano.
13. Fernanda Maria Almeida dos Santos	8	Sem interesse no afastamento para este Plano.
14. Genivaldo da Conceição Oliveira	11	Sem interesse no afastamento para este Plano.
15. Willien Oliveira dos Santos	8	Sem interesse no afastamento para este Plano.
16. Jabes Francisco Andrade Silva	Aposentadoria prevista.	
17. Ronaldo Crispim Sena Barros	Cedido.	

10. DOCENTES AFASTADOS PARA CAPACITAÇÃO (atualmente)

Tabela 13 - Docentes: capacitações com afastamento

Nome do Servidor	Tipo de capacitação	Instituição da capacitação	Data de saída	Data de retorno
1. Wendell Otero Prates	Doutorado	UFPR	01/03/2015	28/02/2019
2. José Arlen Beltrão de Matos	Doutorado	UFBA	27/05/2015	01/03/2019

3. Pablo Enrique Abraham Zunino	Pós-Doutorado	Faculdade de Filosofia e Letras da Universidade de Buenos Aires - Argentina	30/04/2018	30/04/2019
4. Theresa Cristina Bastos Costa de Oliveira	Pós-Doutorado	UFBA	24/09/2018	23/09/2019
5. Anália de Jesus Moreira	Pós-Doutorado	UFBA	01/10/2018	30/09/2019
6. Giovana Carmo Temple	Pós-Doutorado	Universidade de Califórnia, Berkley, Estados Unidos	03/01/2019	31/12/2019
7. Tarcísio Fernandes Cordeiro	Doutorado	UFMG	28/03/2016	27/03/2020
8. Rosangela Souza da Silva	Doutorado	UFBA	10/08/2016	10/08/2020
9. Eider de Souza Silva	Doutorado	UFBA	10/04/2018	09/08/2021
10. Gleide Sacramento da Silva	Doutorado	UFBA	17/09/2018	30/04/2022
11. Márcia Luzia Cardoso Neves	Doutorado	UFBA	01/08/2018	30/07/2022

11 OBSERVAÇÕES FINAIS

Além dos nomes dos docentes vinculados a este Centro (127), mencionados em diferentes itens neste Plano de Capacitação, é importante registrar que em fevereiro de 2019 o Centro de Formação de Professores da UFRB contava com três (3) servidores originários deste Centro, removidos para o CETENS/UFRB, “por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, ou dependente que vivia às expensas do servidor” (Consultar atos do Processo N. 23007.00029563/2016-91, do Processo N. 23007.00028458/2018-45 e do Processo N. 23007.00031313/2018-75).

Amargosa, 25 de julho de 2019.



Fábio Josué Souza dos Santos
Diretor do CFP



Creuza Souza Silva
Vice-Diretora do CFP


(Leandro do Nascimento Diniz)

Leandro do Nascimento Diniz
Gestor de Atividades do Núcleo de
Pesquisa do CFP

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 1.387, 07 de dezembro de 1995.** Dispõe sobre o afastamento do país de servidores civis da Administração Pública Federal, e dá outras providências. Disponível em: www.planalto.gov.br. Acesso em 19 de novembro de 2018.

BRASIL. **Lei nº 8.112, 11 de dezembro de 1990.** Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em 19 de novembro de 2018.

CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – CFP. **Relatório de Gestão Setorial do Exercício de 2018.** Amargosa-Ba: UFRB; CFP, 2018. Disponível em: <https://ufrb.edu.br/cfp/documentos/category/64-direcao-do-centro-de-formacao-de-professores>

PPGEDUCAMPO - Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo. **Plataforma Sucupira: Relatório de Dados Enviados do Coleta: ano calendário 2017. Amargosa-BA: UFRB; CFP, 30/04/2018.**

SANTOS, Fábio Josué Souza dos; ALBUQUERQUE, Joelma de Oliveira; BATISTA, Maria do Socorro Xavier. A produção acadêmica sobre Educação do Campo nos Programas de Pós-Graduação em Educação no Nordeste: balanço e perspectivas. **Anais. XXIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE - EPEN.** Teresina-PI: UFPI, 2016 (GT 26 - Educação do Campo, trabalho encomendado).

ANEXOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa
Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023

ANEXO I - PROCEDIMENTOS PARA ENCAMINHAMENTO DO PEDIDO DE
AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO DOCENTE

- 1) Caso um docente esteja apto para se afastar e **queira adiar sua saída**, ele **deve justificar o não afastamento com, no mínimo, 60 dias** antes da data prevista para o seu afastamento, conforme Clausura geral, preenchendo a protocolando na Direção do CFP o “Formulário 2 - Justificativa para o não afastamento no período previsto no Plano”. Caso não apresente a referida justificativa, o docente perderá a prioridade, devendo ser realocado para a última posição do período regido por este Plano.
- 2) Estando apto para se afastar para capacitação, o docente deve, primeiramente, manifestar interesse nas “janelas” de apresentação de pedidos, nos meses de **março** (para afastamento no segundo semestre do mesmo ano) ou **setembro** (para afastamento no início do ano seguinte), preenchendo o Formulário 1 dos Anexos deste Plano (“Formulário 1 - Manifestação inicial de interesse de afastamento para capacitação”), protocolando-o na Secretaria da Direção. Assim, podemos fazer um planejamento inicial dos afastamentos. Atenção: este instrumento não dispensa a abertura posterior de processo, indicada no item 2, a seguir.
- 3) Mantendo o interesse no afastamento, conforme artigo 8º da Resolução CONSUNI 006/2018, o docente deve solicitar o afastamento com, no mínimo, **90 dias antes da data pleiteada** a partir da abertura do processo físico ou eletrônico na Direção com entrega dos documentos presentes no artigo 9º da Resolução mencionada;
- 4) Aberto o processo pelo docente, a Direção o encaminhará para o Gestor do Núcleo de Atividades de Pesquisa do CFP, para posicionamento sobre a documentação entregue, bem como para verificação se o docente encontra-se na lista para capacitação no período solicitado;
- 5) Estando apto o processo, ele terá tramitação continuada. Em caso de inadequações ele poderá ser restituído ao docente para ajustes, ou preliminarmente indeferido se o docente encontrar-se inapto na lista de afastamento;
- 6) Caso atenda condições para prosseguir, o processo será encaminhado para a Área de Conhecimento em que o docente está vinculado, para que esta se posicione sobre encargos do docente que pretende se afastar e a importância da capacitação para a Área de Conhecimento, com foco nas Cláusulas 4 e 14 do item 6. (“Critérios locais para liberação dos docentes para capacitação”) do Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023. Para se posicionar sobre os aspectos acima mencionados, a Área deverá preencher o “Formulário 3 - Posicionamento da Área sobre o afastamento para capacitação”, que deve estar assinado e apresentado junto com a Ata da reunião de Área que apreciou o processo. Caso haja redistribuição de encargos do docente a ser afastado entre docentes da Área ou de Área correlata, deverá ser apresentado “Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos”, conforme modelo disponível no “Formulário 4: Declaração de assunção de encargos a serem redistribuídos (anexo do Formulário 3)” deste Plano;
- 7) Sendo aprovado na Área, o processo será encaminhado para o Gestor do Núcleo de Atividades de Ensino, para que este se posicione sobre a distribuição dos encargos do docente e, excepcionalmente, pela contratação de professor substituto;
- 8) Na sequência, o processo será encaminhado para a Direção. Estando em condições de prosseguir, ele será encaminhado para apreciação do Conselho Diretor, para apreciação final;
- 9) Sendo aprovado pelo Conselho Diretor, o processo será encaminhado às instâncias superiores da Universidade, conforme estabelece a Resolução CONSUNI 006/2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação
Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa
Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023

ANEXO II

**FORMULÁRIO 1 - MANIFESTAÇÃO INICIAL DE INTERESSE DE AFASTAMENTO
PARA CAPACITAÇÃO**

Janela: () Março () Setembro

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pede afastamento: () Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado

Instituição onde pretende se capacitar:

Programa onde pretende se capacitar:

Período de afastamento solicitado (data/mês/ano):

SOBRE AFASTAMENTOS ANTERIORES (se for o caso)

Durante o seu tempo de exercício profissional no CFP, já se afastou anteriormente, para:

Tipo de afastamento	Início	Fim*
() Licença para tratamento de saúde de pessoa da família		
() Licença para atividades políticas		
() Servir outro órgão ou entidade		
() Exercício de mandato eletivo		
() Capacitação docente - afastamento por 3 meses (quinquênio)		
() Capacitação docente - mestrado, doutorado e pós-doutorado		

*Considerar possíveis prorrogações

Caso tenha se afastado anteriormente para capacitação, estando no CFP, informar:

Afastamento 1	Curso ou Estágio realizado: Instituição:
Afastamento 2	Curso ou Estágio realizado: Instituição:
Afastamento 3	Curso ou Estágio realizado: Instituição:

OBSERVAÇÕES:

Amargosa-BA, ____ de _____ de _____

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa

Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023

ANEXO III

**FORMULÁRIO 2 - JUSTIFICATIVA PARA O NÃO AFASTAMENTO NO PERÍODO
PREVISTO NO PLANO (Cláusula geral 8 do Plano)**

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pretendia afastar-se: () Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado

Instituição onde pretendia se capacitar:

Programa onde pretendia se capacitar:

Período de afastamento anteriormente previsto (data/mês/ano): ____/____/____ a
____/____/____

JUSTIFICATIVA PARA O NÃO AFASTAMENTO

AJUSTE PRETENDIDO, SE FOR O CASO

OUTRAS INFORMAÇÕES

Amargosa-BA, ____ de ____ de ____

Assinatura



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa

Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023

ANEXO IV

FORMULÁRIO 3 - POSICIONAMENTO DA ÁREA DO CONHECIMENTO SOBRE O AFASTAMENTO PARA CAPACITAÇÃO

(Anexar à ATA da Área de Conhecimento que aprovou o afastamento)

DADOS GERAIS

Docente interessado:

SIAPE:

Data de ingresso no CFP:

Área do Conhecimento à qual se vincula o interessado no CFP:

DADOS DA CAPACITAÇÃO PRETENDIDA

Nível de capacitação para o qual pede afastamento:

() Mestrado () Doutorado () Pós-Doutorado

Instituição onde pretende se capacitar:

Programa onde pretende se capacitar:

Período de afastamento solicitado (data/mês/ano): ____/____/____ a ____/____/____

JUSTIFICATIVA DA ÁREA DE CONHECIMENTO

I) Justificativa da Área, considerando a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão no centro:

Escreva aqui...

II) Compatibilidade da capacitação pretendida com os interesses do Centro no que concerne: às metas a serem atingidas com a capacitação docente; b) ao ensino de graduação e pós-graduação; c) aos programas de extensão; d) à criação e consolidação de grupos de pesquisa; e) a implantação de novos programas de pós-graduação; f) o desenvolvimento de novas áreas de concentração ou linhas de pesquisa em programas já existentes:

Escreva aqui...

SOBRE OS ENCARGOS DOCENTES (A SER PREENCHIDA PELA ÁREA DE CONHECIMENTO)

Forma de distribuição dos encargos docentes do interessado durante o período de afastamento

() Redistribuição dos encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área Correlata

() Contratação de professor substituto (Excepcionalmente)

() Redistribuição dos encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área correlata mais contratação de professor substituto (em casos excepcionais)

Edital de concurso através do qual o docente ingressou no CFP (Em caso de docentes removidos de outros Centros ou redistribuídos de outra instituição para o CFP, indicar o edital de ingresso na instituição de origem).

Componentes constantes no concurso para o qual foi aprovado no CFP:

Componentes que o docente assumiu nos últimos dois anos:

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal

Incluir mais linhas, caso seja necessário.

Componentes previstos inicialmente para serem atribuídos pelo docente durante o **período** de afastamento. Considerar graduação e pós-graduação. (preencher o quadro abaixo)

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal	Forma de redistribuição

Incluir mais linhas, caso seja necessário.

Orientações para preenchimento do quadro acima:

Semestre letivo: indicar todos os semestres letivos correspondentes ao período de afastamento solicitado

Curso: Indicar, para cada semestre letivo, o nome do curso

Componente curricular: indicar o nome do componente curricular a ser oferecido no semestre. Utilizar uma linha para cada componente (quando se tratar do mesmo componente no mesmo semestre, repetir o nome do componente em outra linha)

Carga horária semanal: Indicar a carga horária semanal do componente no semestre

Forma de redistribuição dos encargos docentes: Indicar a forma de redistribuição dos encargos docentes: se através de redistribuição dos encargos entre os membros da Área e/ou Área correlata ou contratação de professor substituto, ou ainda com ambas as formas. No caso de redistribuição de encargos docentes, indicar o(s) professor(es) responsável(is) por assumir os encargos.

Observação: Em caso de redistribuição de encargos docentes entre os membros da Área e/ou Área correlata, o(s) professor(es) indicados por assumir tais encargos deve(m) preencher e assinar a “**Declaração de Assunção de encargos a serem redistribuídos**” contida no **Anexo I** deste Formulário.

Amargosa-BA, ____ de _____ de _____

Assinatura (do/a Coordenador/a da Área ou de Comissão relatora).



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Criação e Inovação

Centro de Formação de Professores - CFP | Campus Amargosa

Plano de Capacitação Docente do CFP 2019-2023

ANEXO V

**FORMULÁRIO 4 - DECLARAÇÃO DE ASSUNÇÃO DE ENCARGOS
A SEREM REDISTRIBUÍDOS (Anexo do Formulário 3)**

Eu, professor(a) _____, SIAPE _____, lotado no Centro de Formação de Professores da UFRB, sem prejuízo dos componentes que atualmente assumo no CFP e ainda sem prejuízo da oferta de componentes curriculares constantes no concurso público pelo qual ingressei nesta instituição, tendo em vista o pedido de afastamento docente para capacitação do(a) professor(a), _____ **COMPROMETO-ME** a assumir os encargos docentes assumidos pelo(a) colega referido(a), durante o(s) semestre(s) especificado(s) a seguir:

Semestre letivo	Curso	Componente curricular	Carga horária semanal

Amargosa-BA, ____ de _____ de _____

Assinatura