

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

GD EDUCAÇÃO E POLÍTICA DE AÇÃO AFIRMATIVA

COORDENADORAS: Dr^a Dyane Brito (UFRB) e Dr^a Rosana Heringer (UFRJ)

SALA:

Horário: 14.00h

DATA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORAS(ES)	HORÁRIO
19/11	Educação do Campo e Inclusão Escolar	Girlene Santos de Santana girlenesantosdesantana@yahoo.com.br	14:00
	Limitações Pedagógicas da Natureza Escola novista das Escolas de Tempo Integral de Palmas-TO – Iniciando o Debate	Rodrigo Mota Marinho Secretaria Municipal de Educação de Palmas, Tocantins. motamat@hotmail.com ; mota_mat@yahoo.com.br	14:40
	Ensino e aplicabilidade da Lei 10.639/03: 10 anos de perspectivas e desafios	Ddijane Oliveira(ddijane@gmail.com) Denilton Reis	15:00
20/11/13	ACESSO, PERMANÊNCIA E AFILIAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES NEGROS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	Elder Luan dos Santos SilvaUFRB elluanss@gmail.com Iansmin Gonçalves dos Santos UFRB iansmin@gmail.com	14:00

	<p>Tatielle de Souza Silva UFRB tatielesouza.cahl@gmail.com</p> <p>Raudiney Silva dos Anjos UFRB raudineyacs@hotmail.com</p> <p>Thais Calixto dos Santos UFRB thais-calixto@hotmail.com</p>	
<p>ACESSO, FORMAÇÃO E EXTENSÃO: A DEMOCRATIZAÇÃO DA UNIVERSIDADE E AS ESCOLAS PÚBLICAS NO RECÔNCAVO DA BAHIA</p>	<p>JESUS, Rita de Cássia Dias Pereira de. BARROS, Miriam Feliciano de². NUNES, Allana Kely Nascimento². SANTOS, Smylle Pinto dos². SANTOS Milena dos². ROCHA, Natanael Conceição². Iansmin Gonçalves² SILVA, Elder Luan Santos². SILVA, Raudiney dos Anjos da Conceição². SILVA Tatielle de Souza², OLIVEIRA, Suilan Furtado². SANTOS, Thais Calixto dos². MACEDO, Ulisses Arthur Bonfim².</p>	14:20
<p>Permanência : Realidade ou Utopia</p>	<p>Viviane dos Santos Santana UFRB/CFP José Raimundo de J Santos – UFRB/CFP</p>	14:40
<p>PET AFIRMAÇÃO: Acesso e Permanência</p>	<p>Alexsandro Rabaioli Nunes</p>	15:00

	de Jovens de Comunidades Negras Rurais no Ensino Superior	Ribeiro Antonia Vitoria dos Santos Elisangela Santana dos Santos	
21/11/13	Discussão Geral As Políticas Afirmativas em Educação	Tod@s participantes do GD	14-16

GD – O SILÊNCIO DA PALAVRA: DIÁLOGOS SOBRE INFÂNCIA, LITERATURA E EDUCAÇÃO

COORDENADORES: Dr^a KARINA CORDEIRO (UFRB) e M.sc TARCISIO FERNANDES CORDEIRO (UFRB)

SALA:

Horário: 14.00h

DATA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORAS(ES)	HORÁRIO
19/11/13	Discussão geral Problematiza o cenário epistemológico da infância a partir das discussões acerca da representação da criança em narrativas populares e clássicas, enfatizando perspectivas étnico-raciais silenciadas e a formação do imaginário social do universo infantil.	Coordenadores e Tod@s os participantes do Grupo	14-16
20/11/13	DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS	Iramayre Cássia Ribeiro Reis Mestranda em Crítica	14:00

	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA: UM MOVIMENTO PARA A DESCOLONIZAÇÃO DO CURRÍCULO	Cultural / UNEB ireis@uneb.br	
	O NEGRO E A EDUCAÇÃO ENTRE O MITO E OS FATOS.	JARDELINA GARCIA SANTANA UFRB/CFP Jardagarcia10@hotmail.com	14:20
	NEGRITUDE E CURRÍCULO: UM ESTUDO DE CASO DA DISCIPLINA IDENTIDADE CULTURAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II	ADRIANA DE OLIVEIRA COSTA	14:40

GD - CONHECIMENTO E CULTURA

COORDENADORES: Dr. Kleysson Assis (UFRB) e M.Sc Viviane Martins (Unicamp)

SALA:

Horário: 14.00h

DATA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORAS(ES)	HORÁRIO
19/11/13	Discussão geral A etnoecologia é um campo de pesquisas relativamente recente, eminentemente interdisciplinar, que visa conhecer, sob uma ótica particular, as relações entre sociedades humanas e natureza. Como	Coordenadores e Tod@s os participantes do Grupo	14-16

	<p>parte das etnociências - <i>folk science</i> (BERKES, 2008), a etnoecologia estuda o conhecimento ecológico e as relações entre culturas e ambiente (NAZAREA, 1999). Desta forma, busca-se comparar duas tradições intelectuais distintas na interpretação da natureza: a ocidental, através da ciência normal, e a tradicional, através do conhecimento ecológico tradicional (TOLEDO e BARRERA-BASSOLS, 2009). O debate entre as duas tradições implica numa reflexão acerca da noção mesmo de “ciência”, assim como de noções correlatas, como de “realidade” e “verdade”. De caráter interdisciplinar, esse GD será coordenado por uma bióloga e um filósofo de formação e irá priorizar o debate franco e aberto entre os participantes.</p>		
20/11/13	COLHENDO VIVÊNCIAS SAMBARISTAS	ALEXSANDRO PEREIRA DE A ARAÚJO UFBA	14:00
	O pai da percussão da Bahia.	Heriberto Gregorio	14:20

		UFRB	
	Educação, produções estéticas e constituição da identidade negra.	Maiara Damasceno da Silva Santana – maiaramerico@yahoo.com.br – UFBA Sérgio Ricardo Santos da Silva – sergiobahialista@hotmail.com – UNEB	14:40:00
	A MEMÓRIA DA ESCRAVIDÃO EM RUÍNAS – Um estudo sobre o patrimônio histórico e cultural de Cerrito/RS	Vanessa Martins da Costa Universidade Federal de Pelotas	15:00
	A CULTURA EM TERREIROS DE CANDOMBLÉ	Renato de Jesus Gomes; reny_touro@hotmail.com UFRB/CFP/	15:20

GD – RAÇA, CRIMINALIDADE E CIDADANIA

COORDENADOR: Dr. Hebert Toledo (UFRB)

SALA:

Horário: 14.00h

DATA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORAS(ES)	HORÁRIO
19/11/13	Discussão Geral: O processo de funcionamento e consolidação da democracia brasileira apresenta distorções graves, na medida	Coordenadores e <u>Tod@s</u> os participantes do Grupo	14-16

	<p>em que mantém a discriminação e as desigualdades que faz do negro a principal vítima da criminalidade. O povo negro precisa incorporar na sua agenda de luta pela cidadania, a desmilitarização do modelo de segurança pública que temos em curso na sociedade brasileira que expõe o negro à violência criminal e segue exterminando a juventude negra do país. Nessa perspectiva, serão bem-vindos artigos que articulam as relações entre raça, justiça, cidadania, criminalidade, conflitos e segurança pública na Bahia e no Brasil.</p>		
20/11/13	A criminalização da Maconha no Brasil e o Racismo: A perpetuação da injustiça.	Luize Santos de Queiroz UFRB	14:00
	IDENTIDADES DE JOVENS NEGROS: desafios históricos.	Maria Josení Borges de Souza Santos joseniufbr@yahoo.com.br Anatália Borges de Souza Santos Taibela1@hotmail.com UFRB	14:30
	A REPRESENTAÇÃO DE RAÇA EM ESCOLA PÚBLICA DE CACHOEIRA (BA): UM OLHAR ETNOGRÁFICO SOBRE RELAÇÕES RACIAIS E IDENTIDADE NEGRA	Beatriz Giugliani UFRB	14:40

GD – Gênero, Raça e Diversidade Sexual

COORDENADORAS: Dr^a Kiki Givigi (UFRB) & M.Sc Valdecir Nascimento (UFRB)

SALA:

Horário: 14:00h

DATA	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORAS(ES)	HORÁRIO
19/11/13	Panorama Geral	Coordenadores e Tod@s os participantes do Grupo	14-16
30/12/99	Gênero e Raça no Brasil		
30/12/99	PROBLEMATIZANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO, SEXUALIDADE E A DIVERSIDADE	Emanoela Sena dos Santos Jéssica Maiana Ribeiro dos Santos	14:00
	SEXUAL NAS PRÁTICAS ESCOLARES: A PERSPECTIVA DOS/DAS DISCENTES DE ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE AMARGOSA/BA	Lorena Benevides Ramos	
	VISIBILIDADE DO DOCENTE HOMOSSEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR.	MARIZA MENDES DE SOUZA	14:30
	RELAÇÕES E VIVÊNCIAS		
	EDUCAÇÃO E GÊNERO: UMA DISCUSSÃO SOBRE A INCLUSÃO IGUALITÁRIA	Luane Paraíso <lury_moraes@hotmail.com> UFRB	15:00
30/12/99	CORPO EXPRESSÃO E MOVIMENTO	Eliene Macedo Silva UFRB	14:00
	ENTRE DESLOCAMENTOS E DISCURSOS	Andréa Silva Santos	14:30

	<p>RASURADOS – A CONFIGURAÇÃO DO EU FEMININO NEGRO</p> <p>Relações Étnico-raciais e Gênero</p>	<p>Natanael Conceição Rocha</p> <p>Co-autores: Rita de Cássia Dias Pereira Alves, Miriam Feliciano de Barros, Samylle Pinto dos Santo, Milena dos Santos, Iansmin Gonçalves, Tatiele de Souza Silva, Suilan Furtado de Oliveira, Thais Calixto dos Santos, Elder Luan Santos Silva, Raudiney dos Anjos da Conceição Silva, Ulisses Arthur Bonfim Macedo</p>	<p>15:00</p>
--	--	---	--------------

MINICURSOS

MINICURSO	DATA	EMENTA	FACILITADOR(ES)	HORÁRIO
<p>Implantação e difusão da língua portuguesa no Brasil, caracterizando o português afro-brasileiro</p>	19/11/13	<p>processos sócio-históricos de implantação e difusão do português no Brasil considerando, mormente, o papel que as populações negras desempenharam nesse processo. O GD tematizará a questão da influência, no português brasileiro, das centenas de línguas africanas faladas pelas pessoas</p>	<p>Prof. Gredson Santos</p>	14-16

		<p>que constituíam o grande exercito de mão-de-obra do sistema escravocrata; as consequências sociolinguísticas do aprendizado forçado do português por africanos e pelas gerações deles descendentes; as características atuais do português falado por populações quilombolas e os reflexos contemporâneos no campo escolar.</p>		
<p>Ensino de Matemática, História e Culturas Africana e Afro-brasileira</p>	<p>20/11/13</p>	<p>A partir de jogos africanos, da etnomatemática e da modelagem matemática, abordaremos reflexões sobre a lei 10639 de 2003 no ensino da matemática. Num primeiro momento, teremos a realização de uma oficina com um jogo de origem africana. Com isso, espera-se discutir a inserção de jogos africanos no currículo da matemática na Educação Básica. Além disso, proporemos temas pertinentes, como o debate sobre a implementação da lei, baseados em pesquisas da Educação Matemática. Num segundo momento, teremos a apresentação</p>	<p>Prof. Leandro do Nascimento Diniz e Antônia Victória Santos</p>	<p>14-16</p>

		de trabalhos sobre temáticas envolvendo o GD.		
--	--	---	--	--