

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB

Centro de Formação de Professores – CFP

Campus de Amargosa

Relatório de Gestão - Exercício de 2011-2012

Amargosa – BA

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL

1. Identificação da Unidade

Denominação e sigla:	Centro de Formação de Professores - CFP
Telefone:	(075) 3634-3799; (075) 3634-3360; (075) 3634-3182
Endereço de Correio Eletrônico:	cfp@ufrb.edu.br
Página da Internet – URL:	http://www.ufrb.edu.br/cfp/
Gestor:	Clarivaldo Santos de Sousa
E-mail institucional:	clarivaldo@ufrb.edu.br

2. Estrutura Organizacional

As competências dos Centros de Ensino da UFRB estão dispostas no documento que normatiza e regimenta toda ação universitária: seu Estatuto e seu Regimento.

O Centro de Formação de Professores (CFP) constitui-se em órgão da administração setorial desta universidade estando, portanto, vinculado hierarquicamente à Reitoria e às pro-reitorias.

De acordo com o estatuto da UFRB, os seus Centros são a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica. Estas unidades são constituídas de seus Gestores, Docentes e Servidores Técnico-Administrativos, os quais têm como atribuição básica o atendimento à Missão da Universidade, devendo, para isso, planejar, executar e avaliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, estendendo-se às responsabilidades técnicas - administrativas.

A missão do Centro de Formação de Professores, Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, situado no município de Amargosa, é formar professores-pesquisadores qualificados e comprometidos com o desenvolvimento educacional e com a melhoria da educação pública na região.

No exercício dessa missão o CFP visa suprir a carência de professores da Educação Básica no estado da Bahia, tendo em vista que dados do INEP revelam que há no Ensino Médio Brasileiro, um déficit de 235 mil professores nas áreas de Matemática, Química e Física. Essa situação se agrava com os elevados índices de evasão que têm marcado os cursos de licenciatura nessas áreas.

Diante disso o Centro de Formação de Professores – CFP, assume a sua função sócio-política no Recôncavo da Bahia, notadamente no vale do Jiquiriçá, implementando estratégias para reverter esse quadro e garantir a qualidade da educação básica.

A estrutura organizacional do Centro de Formação de Professores encontra-se disposta conforme tabela abaixo:

Tabela 01. Relação de Funções/Cargos do CFP

Nº	Função	Responsável
01	Diretor	Clarivaldo Santos de Sousa
02	Vice-Diretora e Assessora	Dyane Brito Reis dos Santos
03	Substituto Eventual da Vice-Direção	Yuji Watanabe Nascimento
04	Gestor de Ensino	Marcelo Santana dos Santos
05	Gestora de Pesquisa	Márcia Valéria Cozzani
06	Gestor de Extensão	Yuji Nascimento Watanabe
07	Coordenador do Colegiado de Pedagogia	Débora Alves Feitosa
08	Coordenador do Colegiado de Filosofia	Denise Magalhães da Costa
09	Coordenador do Colegiado de Matemática	Silvia dos Santos Costa
10	Coordenador do Colegiado de Física	Lauro Antonio Barbosa
11	Coordenador do Colegiado de Química	Caline Gomes Ferraz
12	Gerente Técnico Administrativo	Mario Silva Pereira
13	Chefe do Núcleo de Apoio Administrativo	Karoline Nunes da Gama Souza Regis
14	Chefe do Núcleo de Biblioteca Setorial	José Raimundo Paim de Almeida
15	Chefe do Núcleo de Apoio Acadêmico	Roberto Jorge Silva dos Santos
16	Chefe do Núcleo de Apoio Técnico Específico	Robson Costa Magalhães
17	Bibliotecário	Fábio Jesus dos Santos
18	Técnicos para Assuntos Educacionais	Jamilda Pereira Duarte (Cedida para PROGRAD)
19	Assistentes em Administração	André Luis Machado Galvão
		Daniel Teixeira de Quadros
		Eduardo Sena da Costa
		Elson Anunciação dos Santos Bitencourt
		Gerlan Cardoso Sampaio
		Heder Pereira Peixoto
		Ivanilson Soares de Souza
		Josevando Santos Pereira
		Josemary da Guarda de Souza
		Lorena Araújo Hirsch
		Rafael Lima Silva Soares
		Rodrigo Silva Santana Neto
Reinaldo Santana Pinheiro		
Sergio Santos de Almeida		
20	Técnico em Laboratório - Biologia	Flaviane Santos de Souza
		Arlete de Brito Guimarães

	Técnico em Laboratório - Química	Evandro de Queiroz Barbosa e Silva
		Gerônimo Lopes Lima
		Regilany Paulo Colares
		Silvestre Fontana dos Santos
22	Técnico em Laboratório - Física	Aline Silva de Oliveira
		Daniel de Jesus Melo dos Santos
		Erinaldo Costa Passos
		Moisés Araújo Lima
23	Secretária Executiva	Lucilene Brito dos Santos

Estes diversos setores encontram-se relacionados hierarquicamente segundo o organograma abaixo:

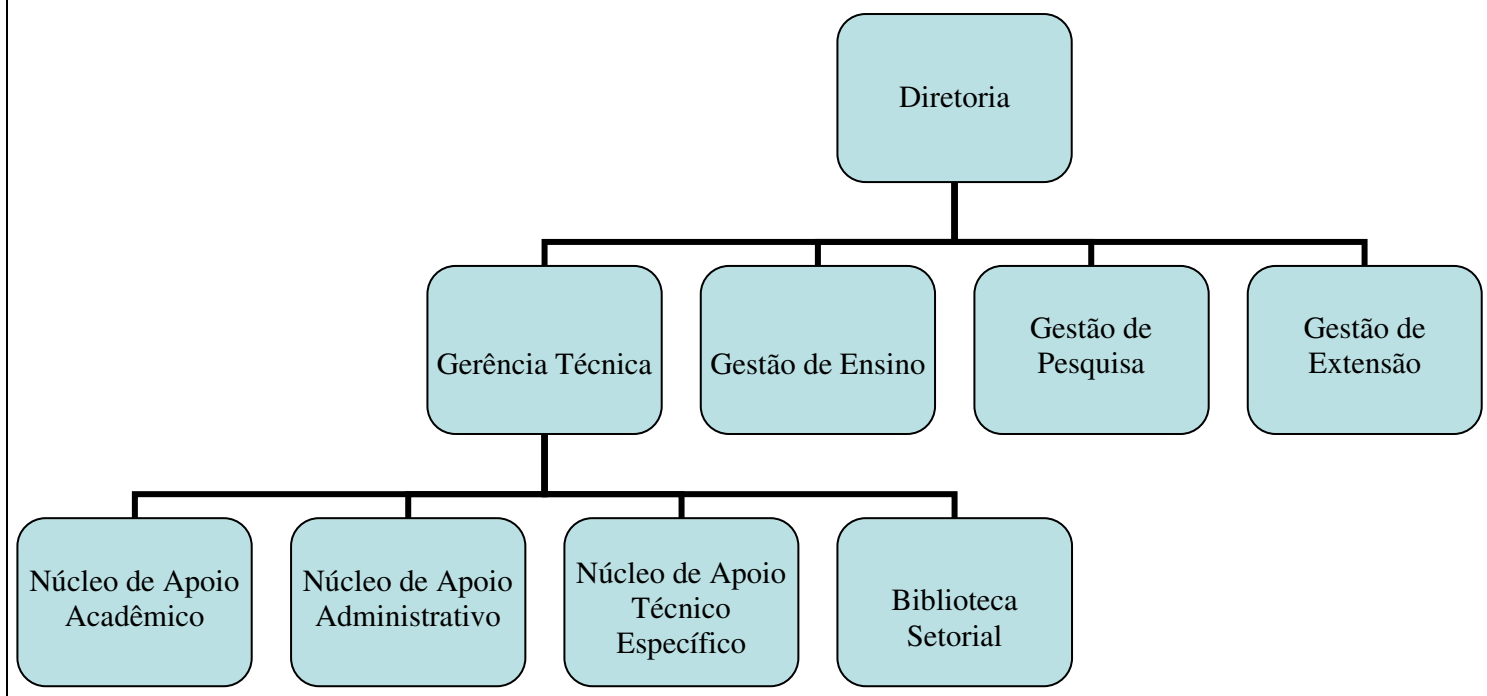


Fig. 01. Organograma do Centro de Formação de Professores.

3. Finalidade do Centro de Formação de Professores

De acordo com o Art. 38 do Estatuto da Universidade Federal do recôncavo da Bahia, são atribuições do Centro: (I) produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes à sua área específica, mediante: a) oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão; b) realização de programas de pesquisa, extensão e estágio

integrados ao ensino; e c) promoção de programas de educação seqüencial e continuada; (II) desenvolver atividades culturais e de extensão, incluindo a prestação de serviços e consultorias; e (III) realizar a execução orçamentária e financeira, no que couber.

Atentando para sua missão, o Centro de Formação de Professores vem desenvolvendo suas atividades fins contando atualmente com um corpo docente e técnico-administrativo conforme especificado abaixo.

Número de Total de Docentes: noventa e quatro (94)

Número de Docentes Permanentes: noventa e quatro (94)

Nº	Categoria	Quantidade
01	Adjunto	28
02	Assistente	65
03	Auxiliar	01
TOTAL		94

Número de técnico-administrativos: trinta e dois (32)

Nº	Formação	Quantidade
01	Ensino médio	01
02	Graduação	17
03	Pós-Graduação	10
04	Mestrado	03
05	Doutorado	01
TOTAL		32

Número de Terceirizados: Sessenta e Quatro (64)

Nº	Categoria	Quantidade
01	Auxiliar de Informática	01
02	Atendente II (Biblioteca)	04
03	Auxiliar de Jardinagem	02
04	Auxiliar de Serviços Gerais	21
05	Copeira	01
06	Motorista	04
07	Porteiro	06
08	Recepcionista III	01
09	Vigilante	24
TOTAL		64

Número de estagiários: Quatro (04)

Nº	Formação	Quantidade
01	Ensino médio	02
02	Ensino superior	02
TOTAL		04

Total de Alunos Matriculados em 2012.1 – Cursos de Graduação

Curso	Quantidade
Educação Física	123
Filosofia	155
Física	102
Letras	80
Matemática	173
Pedagogia – Diurno	181
Pedagogia – Noturno	140
Química	112
Total	1066

Total de Alunos Matriculados em Cursos de Pós-graduação Lato Sensu

Curso	Quantidade
Educação e Interdisciplinaridade	20
Educação no Campo	49

Infraestrutura

O Centro de Formação de Professores (CFP), conta com a seguinte infraestrutura: 1. Um Prédio Administrativo, 2. Um Prédio de Aulas, 3. Uma Residência Universitária, 4. Um Centro de Artes (Casa do DUCA) e 5. Um Parque Poliesportivo (construção em andamento no próprio Câmpus) 4. Um Galpão.

No Prédio Administrativo térreo, funciona: Biblioteca Setorial do CFP que compreende: uma sala de acervo, com 147m²; área de estudo, com 39m²; setor de atendimento instalado em um espaço com 7m²; videoteca, de 7m²; copa, com 12m²; espaço para circulação, de 10m²; depósito, com 11m²; sala de estudo, com 38m², sanitários, totalizando 30m²; setor de administração da Biblioteca, com 33m², e área técnica, de 33m². Sala da PROPAE, com 18m². Sala Técnica, com 10,5m². Sala do Núcleo de Apoio Administrativo NUAPAD, com 16,7m². Duas salas para o Núcleo de Apoio Acadêmico, com 15,2m² cada. Depósito, de 2,87m². Banheiro Feminino, de 12,95m². Banheiro Masculino de 10,25m². 41 gabinetes, com média 8,2m² cada.

Prédio Administrativo andar superior, funciona: sala da direção do CFP que compreende: uma sala do diretor, com 8,25m², sala da vice direção, com 8,40m², sala para a gestão de ensino, gestão de pesquisa e gestão de extensão, com 26,95m² e sala da secretária executiva, com 8,15m², gerência técnica, com 18,0m², colegiado do curso de Licenciatura em Filosofia, com 8,20m², colegiado do curso de Licenciatura em Pedagogia, com 8,15m².

Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática, com 8,30m², colegiado do curso de Licenciatura em Letras, 7,95m², colegiado do curso de Licenciatura em Física, com 8,10m², colegiado do curso de Licenciatura em Química, com 8,10m², colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física, com 7,80m², sala de reuniões dos colegiados, com 39,3m², sala para Pós-Graduação, com 8,15m², sala para Mestrado, com 8,10m², sala atendimento PROPAE, com 7,90m², duas sala para o PET, com 8,20m² cada, depósito matérias de Educação Física, com 8,10m², depósito, de 2,87m², banheiro Feminino, de 12,95m², banheiro masculino de 10,25m². 20 gabinetes, com média 8,2m² cada.

No Prédio de Aulas térreo existem: hall de acesso (circulação), com 41,18m², corredores (circulação), com 415m², duas áreas (jardim interno) com 294,19m² cada, cinco salas de aula, média de 58m² capacidade para 50 pessoas cada. Laboratório de Pedagogia (Brinquedoteca), com 63,37m², sanitário infantil masculino e sanitário infantil feminino, com 6,79m² cada, depósito de informática, com 4,32m², repografia, com 21,19m², dois sanitário feminino, com média de 20,0m² cada. dois sanitário masculino, com 22,5² cada, apoio ao Núcleo Acadêmico, com 26,15m². protocolo, com 8,28m², depósito de material de expediente, com 10,47m², depósito material de limpeza, com 6,81m², sala de professores, com 23,75m², dois laboratório de educação física, com 58,33m² cada, laboratório de filosofia (NUPEF), com 58;76m², laboratório de eletromagnetismo, com 57,77m² capacidade para 20 pessoas, laboratório de ondas, com 62,51m² capacidade para 20 pessoas, laboratório de bioquímica/biologia, com 62,62m² capacidade para 20 pessoas, duas salas mini-auditório, com média de 100,5m² cada, cantina, com 57,77m².

Prédio de aulas primeiro andar existem: corredores (circulação), com 455m², doze salas de aula, média de 59m² com capacidade para 50 pessoas cada, uma sala de aula, com 47,52m² com capacidade para 35 pessoas, três salas diretório acadêmico, com média de 25m² cada, sanitário feminino, com 18,63,0m², sanitário masculino, com 26,77m², copa, com 13,2m², núcleo técnico específico (NUATE), com 14,0m², sala para o laboratório do mestrado, com 63,30m² capacidade para 50 pessoas, laboratório de química analítica, com 56,88m² capacidade para 20 pessoas, deposito para o laboratório de química, com 9,24m², laboratório química inorgânica, com 58,36m² capacidade para 20 pessoas, dois laboratório de informática, com 58,36m² cada.

Calpão equipado com: duas sala, com 32,76m² cada, quatro sala com 47,0m² cada, depósito, com 4,51m², sanitário masculino, com 9,72m², sanitário feminino, com 7,20m².

Residência universitária pavimento térreo existem: dez quarto, com média de 9,50m² cada, cinco sala, com média de 15,50m² cada, cinco área de estudo, com média de 7,70m² cada,

cinco banheiros, com 3,55m² cada, copa, com 9,37m², cozinha, com 7,83m², lavanderia, com 11,77m², área de circulação, com 85,0m².

No primeiro andar da residência universitária existem: doze quartos, com média de 9,50m² cada. Seis salas, com média de 14,50m² cada, seis área de estudo, com média de 7,70m² cada, seis banheiros, com média de 3,55m² cada, área de circulação, com 84,0,0m².

Estacionamento para veículos possui 168 vagas distribuídas na seguinte proporção: 6 para pessoas com necessidades especiais, 32 para motocicletas e 130 para carros.

Quantidades de salas do Pavilhão de Aulas – Térreo

Quantidade	Espaço	Capacidade Física
05	Sala de aula	50 pessoas (cada)
01	Laboratório de Pedagogia	20 pessoas
01	Laboratório de Eletromagnetismo	20 pessoas
01	Laboratório de Ondas	20 pessoas
01	Laboratório de Mecânica	20 pessoas
01	Laboratório de Bioquímica	20 pessoas
02	Laboratório de Educação Física	20 Pessoas (cada)
01	Laboratório de Filosofia	20 pessoas
02	Salas (mini-auditório)	70 pessoas (cada)
02	Sanitário Masculino	--
02	Sanitário Feminino	--
01	Cantina	--
01	Reprografia	--
01	Depósito (material de Informática)	--
01	Depósito (material de limpeza)	--
01	Sala de atendimento (núcleo acadêmico)	---
01	Sala do Protocolo	---
01	Sala de Professores	---

Quantidades de salas do Pavilhão de Aulas – 1º andar

Quantidade	Espaço	Capacidade Física
12	Sala de aula	50 pessoas (cada)
01	Sala de aula	35 pessoas
01	Laboratório para o Mestrado	30 pessoas
01	Laboratório de Química Analítica	20 pessoas
01	Laboratório de Química Inorgânica	20 pessoas
02	Laboratório de Informática	20 pessoas (cada)
01	Sanitário Masculino	---
01	Sanitário Feminino	---
01	Sala técnica – (NUATE)	---
01	Copa	---
02	Sala (diretório acadêmico)	---

Quantidades de salas do Prédio Administrativo – Térreo

Quantidade	Espaço
01	Biblioteca
01	Laboratório de Pedagogia
01	Sala (PROPAAE)
01	Sala Técnica
01	Sala (NUAPAD)
02	Sala (NUAC)
01	Banheiro Masculino
01	Banheiro Feminino
41	Gabinete de Professor

Quantidades de salas do Prédio Administrativo – 1º Andar

Quantidade	Espaço
01	Direção do CFP
07	Sala (Colegiado dos Cursos)
01	Sala de Reuniões
01	Sala (GTA)

02	Sala (PET)
01	Sala (Atendimento PROPAAE)
01	Sala (Colegiado Mestrado)
01	Sala (Colegiado da Pós-Graduação)
01	Sala (Deposito Material de Educação Física)
20	Gabinete de Professor
01	Sanitário Masculino
01	Sanitário Feminino

Quantidades de salas do Galpão

Quantidade	Espaço
01	Sala do Gestar e PIBID
01	Material permanente
01	Laboratório de Matemática
01	Laboratório de Física
01	Almoxarifado
01	Material do Curso de Educação Física
01	Material de Educação Física
01	Sanitário Masculino
01	Sanitário Feminino

Frota de Veículos

Quantidade	Modelo	Ano	Capacidade de Passageiros
01	Ranger	2010	5
01	Corsa Sedan	2009/2010	5
01	Fiesta	2010/2011	5
01	Van	2010	16
01	Van	2010	16
01	Microônibus	2010	28

01	Ônibus Rodoviário	2011	43
----	-------------------	------	----

Equipamentos Instalados/Em Utilização no Centro

Item	Descrição	Quantidade
	Acess Point	04
	Aparelho de Fax (1 com defeito devolvido por Cruz sem reparo)	02
	Aparelho de som portátil	05
	Caixa de som (enviada para reparo sem devolução)	01
	Computadores (Desktop + CPU para Kit Show)	280
	Condicionador de Ar	48
	DVD	04
	Impressora (3 em manutenção)	37
	Lousa interativa	06
	Máquina Fotográfica	01
	Netbook	01
	Notebook	01
	Nobreak	210
	Projektor	47
	Ventiladores de parede	39
	Vídeo Conferência	01

ANEXO

**AÇÕES REALIZADAS PELO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – UFRB
2011-2012**

ADMINISTRATIVO

ÁREA	META	AÇÕES REALIZADAS	Obs.
	Articular melhor a comunicação entre os setores, permitindo um atendimento de qualidade.	Está em fase de implantação em toda a Universidade o Sistema de Informação Gerencial (SIG), o qual facilitará a comunicação entre os setores.	
		Foram instaladas linhas telefônicas em todos os setores, facilitando a comunicação interna e externa.	
		Ocorreu a implantação do setor de protocolo, o qual está funcionando no Prédio de Aulas no setor de Atendimento, favorecendo o melhor andamento dos processos administrativos.	
	Implantação de canais de comunicação e diálogo entre a	Reformulação do site do Centro de Formação de Professores (www.ufrb.edu.br/cfp). Após essa reformulação, as atualizações do site estão acontecendo	

Gestão de informação	comunidade interna e externa e o CFP.	regularmente em até 48h ou após a solicitação do interessado.	
		Publicação de resultados de processos acadêmicos através do link boletim acadêmico, disponibilizado pelo NUAPAC no site do Centro de Formação de Professores.	
		Os responsáveis pelos eventos no Centro fazem os releases que são publicados no site e em outros meios de comunicação.	
		Criação e Atualização de páginas dos Núcleos do CFP no site do Centro.	
		Implantação de dois murais com chaves, 01 no prédio administrativo e 01 no prédio de aulas.	
		Foram disponibilizados no site do CFP documentos para download, como por exemplo: legislação, quadro de horários de aulas, formulários, resoluções do Conselho de Centro, entre outros.	
		Criação do formulário “mande sua notícia”, com o intuito de facilitar o envio de informações a serem publicadas no site.	
	Articular os interesses do CFP nas diferentes esferas públicas: municipal, estadual e federal.	Implantação de novos postes com iluminação na rodovia de acesso ao Centro.	

INFRAESTRUTURA

ÁREA	META	AÇÕES REALIZADAS	OBS.:
	Infraestrutura em geral	Instalação dos aparelhos de ar condicionado nos setores administrativos.	
	Empreender esforços para a imediata construção do parque poliesportivo.	O parque poliesportivo, para atender o curso de licenciatura em educação física, está em fase de construção.	
	Melhorar as condições do laboratório de informática;	Foram parcialmente instalados os aparelhos de ar condicionado, entretanto está faltando fazer a instalação da drenagem da água.	
		Aquisição de computadores e estabilizadores novos para o laboratório de informática.	
		Aquisição de datashow para todas as salas.	
	Empenhar esforços para o		

Infraestrutura física e instalações acadêmicas	funcionamento pleno dos laboratórios, provendo-os de equipamentos e tecnologia necessária para o bom desenvolvimento da atividade prática de ensino e da pesquisa.	funcionamento dos laboratórios do cfp.	
		Instalação dos equipamentos de segurança (capelas, chuveiros) e outros equipamentos (destiladores).	
		Ampliação do número de servidores técnicos específicos para atender os laboratórios de química e física, atualmente há onze técnicos em laboratório no CFP.	
	Empenhar esforços para a construção do prédio de laboratórios;	O processo de construção dos laboratórios está em fase de finalização do projeto e elaboração de editais para licitações.	
Empreender esforços para a restauração imediata da casa do DUCA;	Foi disponibilizado um novo espaço (alugado), para funcionamento das atividades da casa do DUCA.		
Empreender esforços para a imediata urbanização e paisagismo da área do cfp.	Foi finalizado o calçamento do estacionamento.		
	Construção da ponte que liga o prédio administrativo ao prédio de aulas.		
	Construção do pórtico e da guarita.		
	Iluminação do estacionamento.		

Ações Afirmativas

ÁREA	METAS	AÇÕES REALIZADAS	OBS.
Políticas de Ação Afirmativa	Estimular as políticas de acesso à Universidade	Oferecimento de palestras e esclarecimentos aos estudantes do ensino médio da região, estimulando a participação dos mesmos no ENEM e SISU para o acesso ao ensino superior.	Visando fortalecer as políticas de acesso à Universidade, ainda é preciso realizar a 1ª Exposição de Licenciaturas do CFP.
		Divulgação dos cursos disponíveis no CFP, de informações sobre o Programa de Permanência Qualificada – PPQ – e de outras formas de permanência na Universidade (material voltado para a escola pública).	
		Realização de visitas às comunidades locais para identificar as demandas no que tange ao acesso ao Ensino Superior.	
	Fortalecer as políticas de permanência da Universidade	Maior autonomia do CFP na seleção do PPQ.	Pretende-se, ainda, estimular as administrações municipais a prover formas de permanência de estudantes da região no ensino superior e empreender esforços para a construção do restaurante universitário.
		Descentralização de alguns serviços oferecidos pela PROPAAE/UFRB, tais como acompanhamento social e pedagógico, possibilitando o acompanhamento dos alunos.	
		Ampliação do número de discentes assistidos nas modalidades auxílio vinculado a projetos institucionais e auxílio deslocamento e reajuste dos auxílios.	
		Ampliação do número de estudantes contemplados com auxílios para apresentação de trabalhos em eventos e para a compra de aparelho corretivo (óculos).	

		Oferecimento de cursos/oficinas de formação complementar e sócio-políticas	
	Criar políticas de pós-permanência	Realização do Curso de Formação Pré-Acadêmica na UFRB: Equidade na Pós-Graduação, de agosto a novembro de 2012.	Com o objetivo de ampliar as políticas de pós-permanência no CFP, a atual gestão pretende também empreender esforços para efetivar política de reserva de vagas para egressos do CFP nos programas e cursos de pós-graduação do Centro de Formação de Professores.

Pesquisa

ÁREA	METAS	AÇÕES REALIZADAS	OBS.
<p style="text-align: center;">Pesquisa</p>	<p>Realizar eventos de natureza técnico-científica e/ou artístico-cultural com o objetivo de fortalecer as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização do Reencôncavo 2010.2 no dia 09/10/2010; - Realização do Reencôncavo 2011.1 no dia 14/03/2011; - Realização do Reencôncavo 2012.1 no dia 11/04/2012; - Realização do IV Fórum Pró-Igualdade Racial e Inclusão do Recôncavo e V Conferência de Negritude entre os dias 24 e 26/11/2010; (página do evento: http://www.ufrb.edu.br/forumcfp/); - Apoio na realização do I RECITEC (Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia) realizada entre os dias 13 e 16/09/2011. (Página do evento: http://ufrb.edu.br/recitec/); - Apoio na realização do II RECONCITEC (Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia) realizada entre os dias 17 e 19/10/2012. No Centro de Formação de Professores o evento ocorreu nos dias 18/10/12 e 19/10/12. (Página do evento: http://ufrb.edu.br/reconcitec/). 	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta do IV Seminário Interno de Ensino, Pesquisa, Extensão E Políticas Afirmativas do Centro de Formação de Professores foi elaborada por comissão composta pelos gestores de ensino, pesquisa, extensão e ações afirmativas e representantes das áreas de conhecimento do CFP com a data de realização prevista para os dias 03 e 04/10/2011. Devido à paralisação discente que ocorreu neste período o evento foi suspenso. - No ano de 2012.2 não realizamos o evento (Seminário Interno) devido à greve docente. - A proposta do III Congresso de Pesquisadores do Recôncavo Sul - III COPERSUL foi elaborada por comissão composta por docentes

Consolidar e dar maior visibilidade aos Grupos de Pesquisa do CFP.	<ul style="list-style-type: none"> - Nas atividades do Reencôncavo 2010.2 e 2012.1 houve a apresentação dos Grupos de Pesquisa do CFP. - Registro dos Grupos de Pesquisa do CFP na página do CFP no endereço eletrônico: http://www.ufrb.edu.br/cfp/index.php/pesquisa-e-extensao/grupos-de-pesquisa - A Gestão de Pesquisa em reunião realizada no dia 10/05/2010 com os líderes dos Grupos de Pesquisa no CFP discutiu e encaminhou à PRPPG as demandas de materiais solicitadas pelos GP; 	
Consolidar as pesquisas sobre a região do Recôncavo e Vale do Jiquiriçá;	- Incentivo a divulgação das pesquisas através dos eventos realizados no CFP e em outras instituições em seminários, simpósios, congressos, encontros, assim como publicações, tais como; jornais e revistas;	
Incentivar a iniciação científica	- A Gestão de Pesquisa em reunião realizada no dia 28/02/2012 com os docentes do CFP discutiu o instrumento de avaliação da produção docente (BAREMA- PIBIC) e avaliação geral do programa PIBIC e encaminhou à PRPPG as alterações recomendadas pelos docentes ao instrumento para o Edital 2012-2013;	

Pós-Graduação

ÁREA	METAS	AÇÕES REALIZADAS	OBS.
------	-------	------------------	------

Pós-Graduação	Ampliação da pós-graduação Lato Sensu (especializações);	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo a Implantação de novos cursos de PG/lato de acordo com o perfil dos Grupos de Pesquisa/CFP. - Aprovação e implantação do curso de Especialização em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do semiárido Brasileiro (2011-2012) desenvolvido por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores; 	
	Consolidação/implementação da pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado/Doutorado – Acadêmico)	<ul style="list-style-type: none"> - Envio de proposta de Mestrado Acadêmico em Educação e Sustentabilidade em junho/2010 por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores; - Envio de proposta de Mestrado Acadêmico em Educação, Culturas e Sociedade em junho/2011 por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores; 	<ul style="list-style-type: none"> - A proposta encaminhada em junho/2010 não obteve aprovação pela CAPES. - A proposta encaminhada em junho/2011 recebeu diligência documental pela CAPES e, após envio das alterações solicitadas, não obteve aprovação pela CAPES.
	Implantação da pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado Profissional);	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo a Implantação de novos cursos de PG/lato de acordo com o perfil dos Grupos de Pesquisa/CFP. - Elaboração/ submissão e aprovação de proposta de curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo desenvolvido por comissão designada pela direção do Centro de Formação de Professores/ Grupo de Trabalho Educação do Campo do Centro de Formação de Professores 2012.2. 	

Ensino

ÁREA	METAS	AÇÕES REALIZADAS	OBS.
Gestão de Ensino	Implantação de Novos Cursos	Está em andamento a implantação do curso Educação do Campo – há uma comissão de criação/implantação composta por docentes do Centro.	
		Criação da Comissão de Avaliação e Reestruturação dos Cursos existentes – para ordenamento e compatibilização dos componentes, bem como otimização do trabalho docente a fim de atender as reais necessidades do centro e a criação de novos cursos.	
		Criação do Núcleo de Estágios – grupo que tratará de fazer o levantamento necessário para a capacitação experimental dos cursos existentes, com vistas a novos cursos (campo de estágio na área de educação).	
	Implementação de propostas de formação continuada	Ampliação das ações do projeto de Formação Continuada (curso de preparação para mestrado)	
		Elaboração de uma proposta de programa Formação continuada (em andamento)	

e qualificação profissional dos egressos;	Criação do Mestrado em Educação do Campo A ação do planejamento coloca o seguinte: Incentivar a Implantação de novos PG/ <i>lato sensu</i> de acordo com o perfil dos Grupos de Pesquisa/CFP.	
Ampliar o acervo da Biblioteca	Está sendo realizada de acordo com os prazos estabelecidos e as solicitações dos colegiados.	
Fortalecer a implementação da Resolução 003/2007 que estabelece diretrizes para o PPC com a inclusão de componentes ligados às temáticas do meio ambiente e diversidade sócio-histórica e étnica das culturas do Recôncavo.	Em andamento – NDE de cada curso/ Comissão de Avaliação e Reestruturação dos Cursos Houve Concurso relativo ao tema – professora especializada na Área de questões étnico-raciais. (Contratação da Prof. Rosângela Souza)	No processo de reformulação dos PPC's de cada curso a partir da atuação desta gestão de ensino dentro da Comissão de Avaliação e Reestruturação dos Cursos, criada, conforme deliberado em nossa 68ª Reunião Ordinária do Conselho Diretor, ocorrida no dia 13/12/2012, pretende-se organizar e otimizar os projetos políticos pedagógicos dos cursos com vistas a essas necessidades. Importante lembrar que os Colegiados ficaram responsáveis pelo envio de dois membros do NDE para compor esta comissão até a data de 27/12/12.

<p>Implantação de Cursos de Educação a Distância, nas diversas áreas do conhecimento</p>	<p>Há proposta em andamento. Temos representantes em comissões próprias criadas pela PROGRD.</p>	<p>Há cursos de Licenciatura à distância sendo oferecidos por outros campos, com atuação de professores do CFP. Na reunião que a PROGRAD fez no CFP para discutir o tema, a professora Gleide Sacramento se colocou como representante para mediar a criação de propostas no CFP.</p>
--	--	---

EXTENSÃO

ÁREA	META (Prevista no Planejamento)	AÇÕES REALIZADAS	OBS.:
	<p>Ampliar a oferta de cursos, projetos e programas de extensão;</p>	<p>Entre 2010 e 2012 foram solicitados 50 registros, entre projetos e programas de extensão. Neste período, ao todo, foram contabilizados 38 auxílios para custeio das ações dos projetos e programas por parte de órgãos de fomento e do programa institucional de bolsas de extensão universitária da PROEXT/UFRB. Pode-se destacar a ampliação</p>	

Extensão		de programa/projetos nas áreas relacionadas às ciências exatas e da natureza (Ciências Exatas e da natureza, Ensino de Ciências e Matemática e Física e Sociedade), até 2009 havia Três projetos registrados nesta grande área e entre 2010 e 2012 foram registrados 12 projetos/programas	
		Alguns projetos/programas de extensão multidisciplinares foram registrados, dentre os quais podem ser citados Estação Ciência, Estudo Etnobotânico, Casa do DUCA, INCUBA, Caminhando com Saúde, etc.	
		Houve o estabelecimento de parcerias com a EBDA-Amargosa, a Associação de Produtores Rurais de Corta-Mão, a PMA, CAPS, além de ações conjuntas com o curso de nutrição do CCS (Caminhando com saúde)	
	Fortalecer a implementação da Lei de Extensão e Estágio;	Foi criada uma comissão permanente de acompanhamento de estágio	
	Criar um catálogo dos projetos e programas de extensão	Foi organizada uma tabela de dados constando os projetos e programas de Extensão em execução e concluídos	
Implementar ações de sustentabilidade	Foi criada uma comissão para implementar a coleta seletiva no campus		

Principais realizações na Gestão de Extensão

As principais realizações da gestão.

1. Ampliação da oferta de cursos, projetos e programas de extensão no CFP.
2. Ampliação de programa/projetos nas áreas relacionadas às ciências exatas e da natureza (Ciências Exatas e da natureza, Ensino de Ciências e Matemática e Física e Sociedade)
3. Ampliação da participação de projetos e programas em editais de fomento;
4. Ampliação dos auxílios para custeio das ações dos projetos e programas por parte de órgãos de fomento e do programa institucional de bolsas de extensão universitária da PROEXT/UFRB.
5. Realização de ações conjuntas com o curso de nutrição do CCS (Caminhando com saúde) e com A Empresa Baiana de Desenvolvimento Agrícola;
6. Registro de projetos/programas de extensão multidisciplinares;
7. Apoio e valorização das atividades e eventos propostos pelos docentes, dentre os quais o XIV Encontro Baiano de Educação Matemática – XIV EBEM e o V Encontro de Química da Bahia – V EQBA, eventos de porte regional;
8. Criação de uma comissão permanente de acompanhamento de estágio;
9. Criação de uma comissão para implementação de coleta seletiva no campus do CFP;
10. Terceirização da cantina do CFP para empreendimento ligado à economia solidária (Associação dos Produtores Rurais de Corta-Mão)