

...

# Apresentação

## CPA

## CCAAB

Devolutivas -  
**2021.1, 2020.2 e  
2019.2**



Universidade Federal do  
Recôncavo da Bahia



# Desafios

Fortalecer a cultura de avaliação na UFRB



Utilizar os resultados da avaliação como um importante instrumento de gestão



Agir para melhorar o desempenho da UFRB sem ferir a sua identidade.



# Números finais da UFRB: Discentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 1720)	Participação
<b>CCAAB</b>	<b>479 / 2686</b>	<b>17,83%</b>
CETEC	273 / 1657	16,47%
CAHL	270 / 2035	14,35%
CCS	188 / 1112	16,90%
CFP	280 / 1924	14,55%
CECULT	82 / 649	12,63%
CETENS	158 / 1051	15,03%

...

# Números finais da UFRB: Docentes 2021.1

CENTROS	RESPONDENTES (TOTAL = 425)	Participação
<b>CCAAB</b>	<b>86 / 183</b>	<b>46,99%</b>
CETEC	64 / 140	45,71%
CAHL	51 / 138	36,95%
CCS	58 / 197	29,44%
CFP	71 / 152	46,71%
CECULT	42 / 80	52,5%
CETENS	53 / 105	50,47%

...

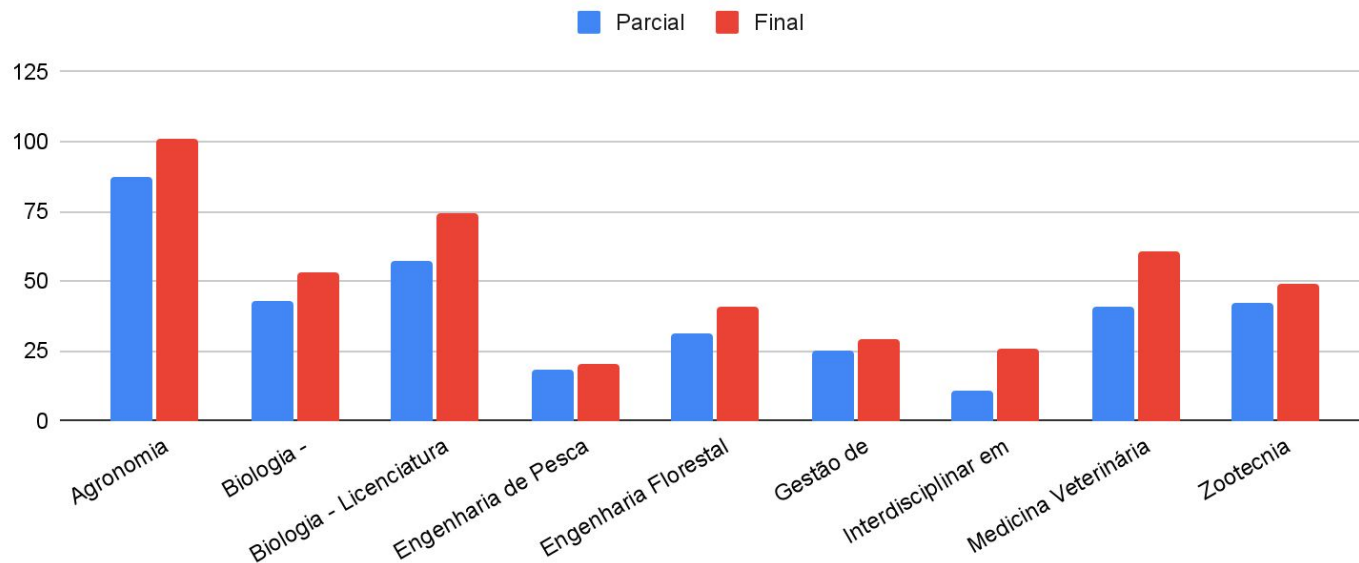
# Números finais da UFRB: Técnicos 2021

SETOR / CENTRO	RESPONDENTES (TOTAL=166)	Participação
Adm Central	50 / 371	13,47%
<b>CCAAB</b>	<b>30 / 81</b>	<b>37,03%</b>
CETEC	11 / 42	26,19%
CAHL	06 / 41	14,63%
CCS	27 / 61	44,26%
CFP	13 / 45	28,89%
CECULT	12 / 23	52,17%
CETENS	17 / 28	60,71%

# Comparação do Número de Respondentes 2021.1

## Antes e Depois da Prorrogação

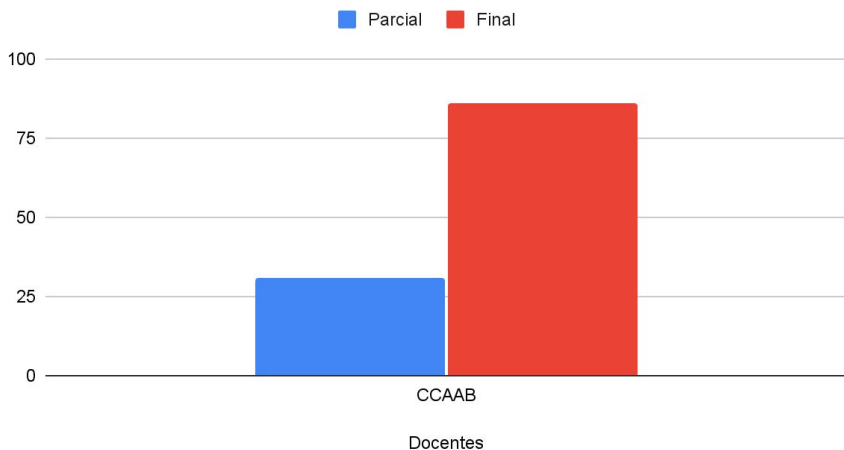
Discentes - Comparativo Avaliação Institucional 2021.1



### Ações:

- Reforço com os Centros da necessidade de sensibilização junto à comunidade acadêmica; (apoio dos Diretores e subcomissões CPA);
- Vídeo institucional conclamando a participação na avaliação (apoio Reitoria);
- Comunicação nas redes da UFRB (apoio ASCOM);
- Notícia no site da CPA/UFRB (apoio ASCOM);
- Entrada direta para a Avaliação (apoio COTEC).

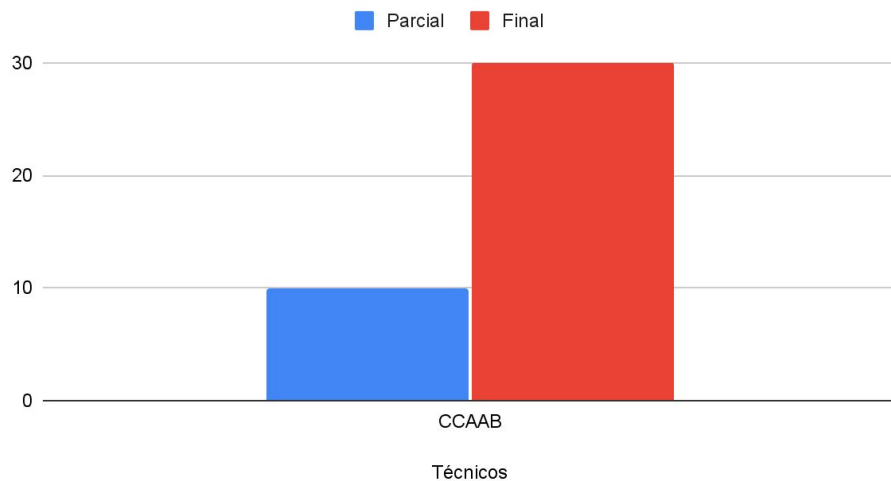
Docentes - Comparativo Avaliação Institucional 2021.1



## Comparação do Número de Respondentes 2021.1

Antes e Depois da Prorrogação

Técnicos - Comparativo Avaliação Institucional 2021.1

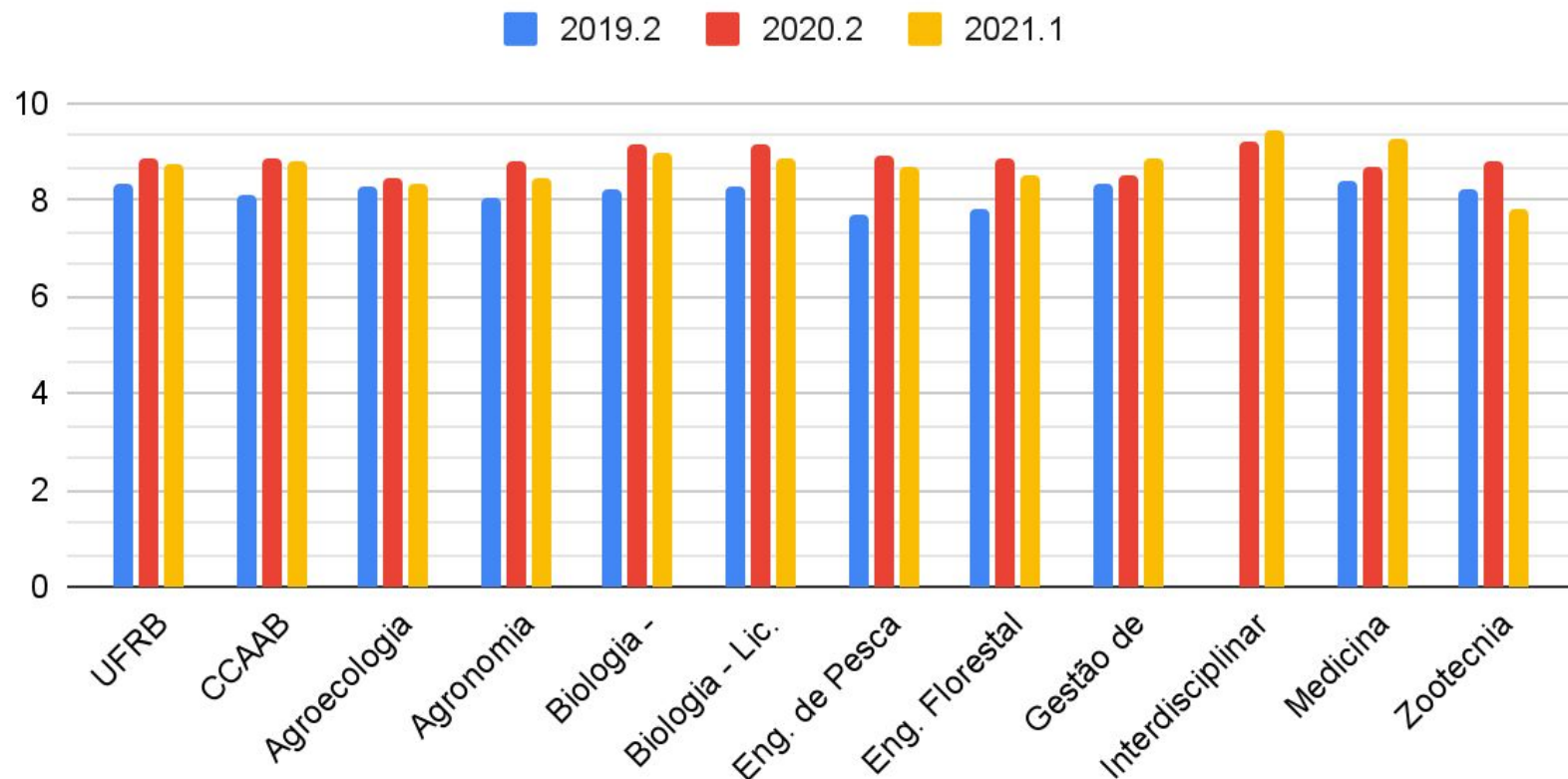


# **1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares**

2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

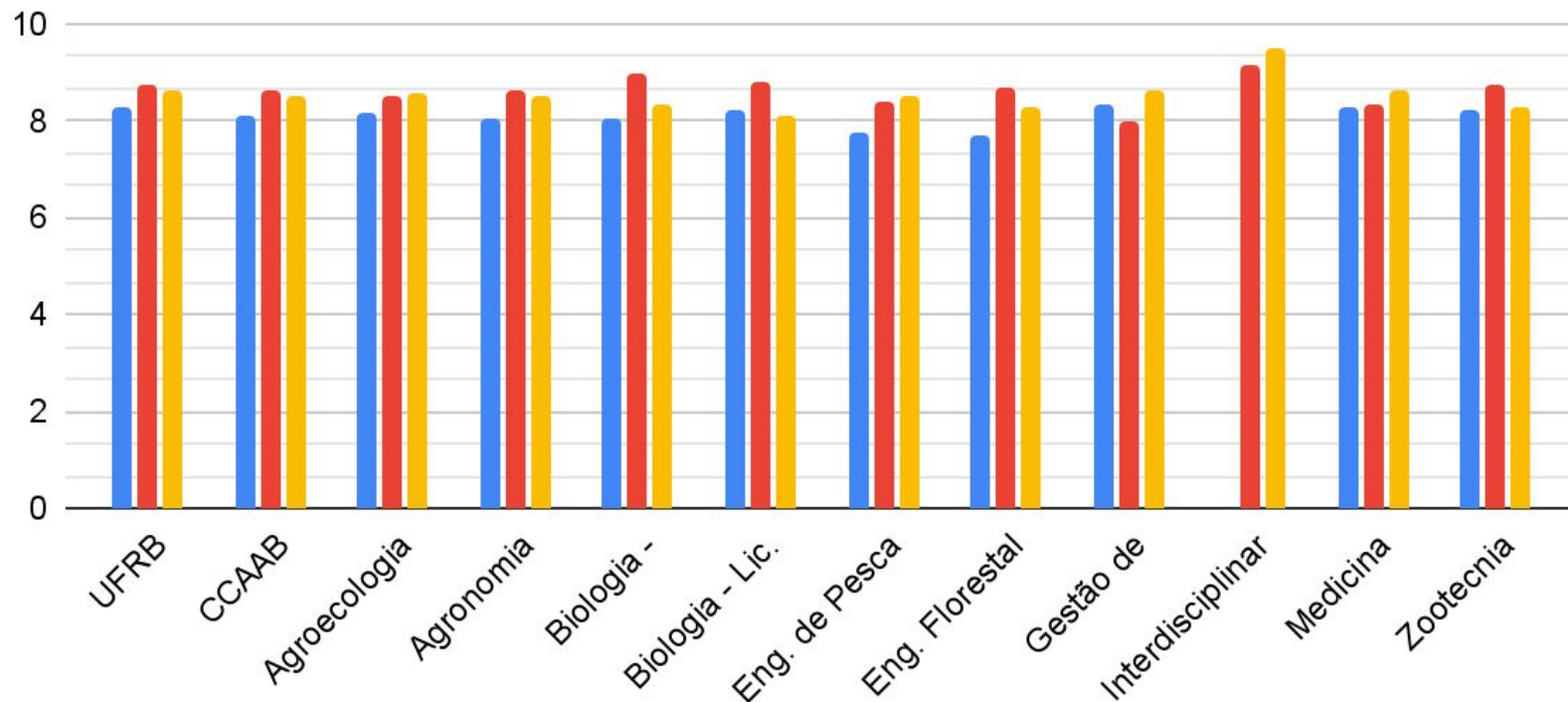


# Plano de Curso, Organização e Desempenho do Professor no Componente Curricular

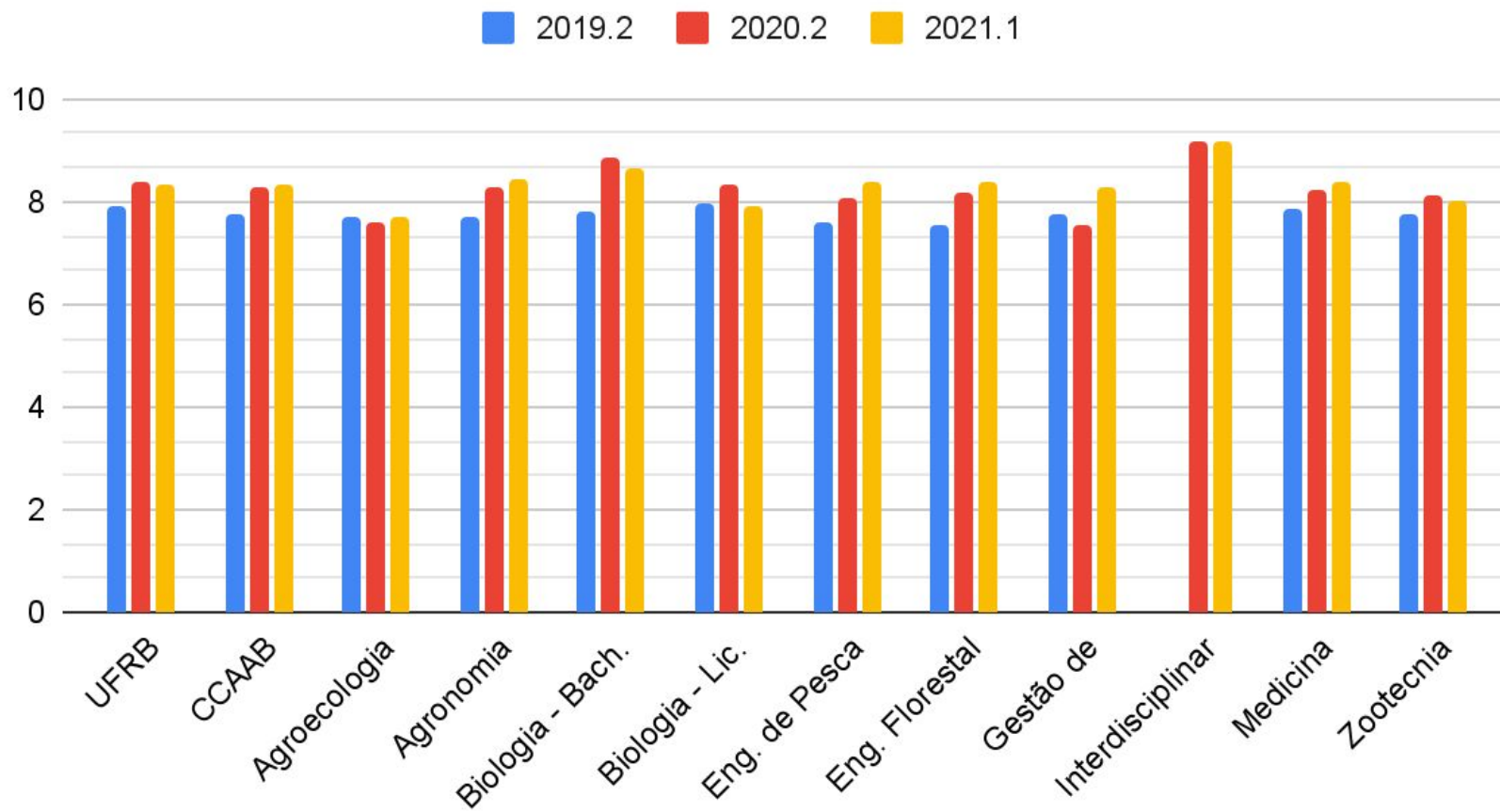


# Autoavaliação - Como você avalia o seu desempenho no componente curricular

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



# Suporte para a Execução do Componente Curricular



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares

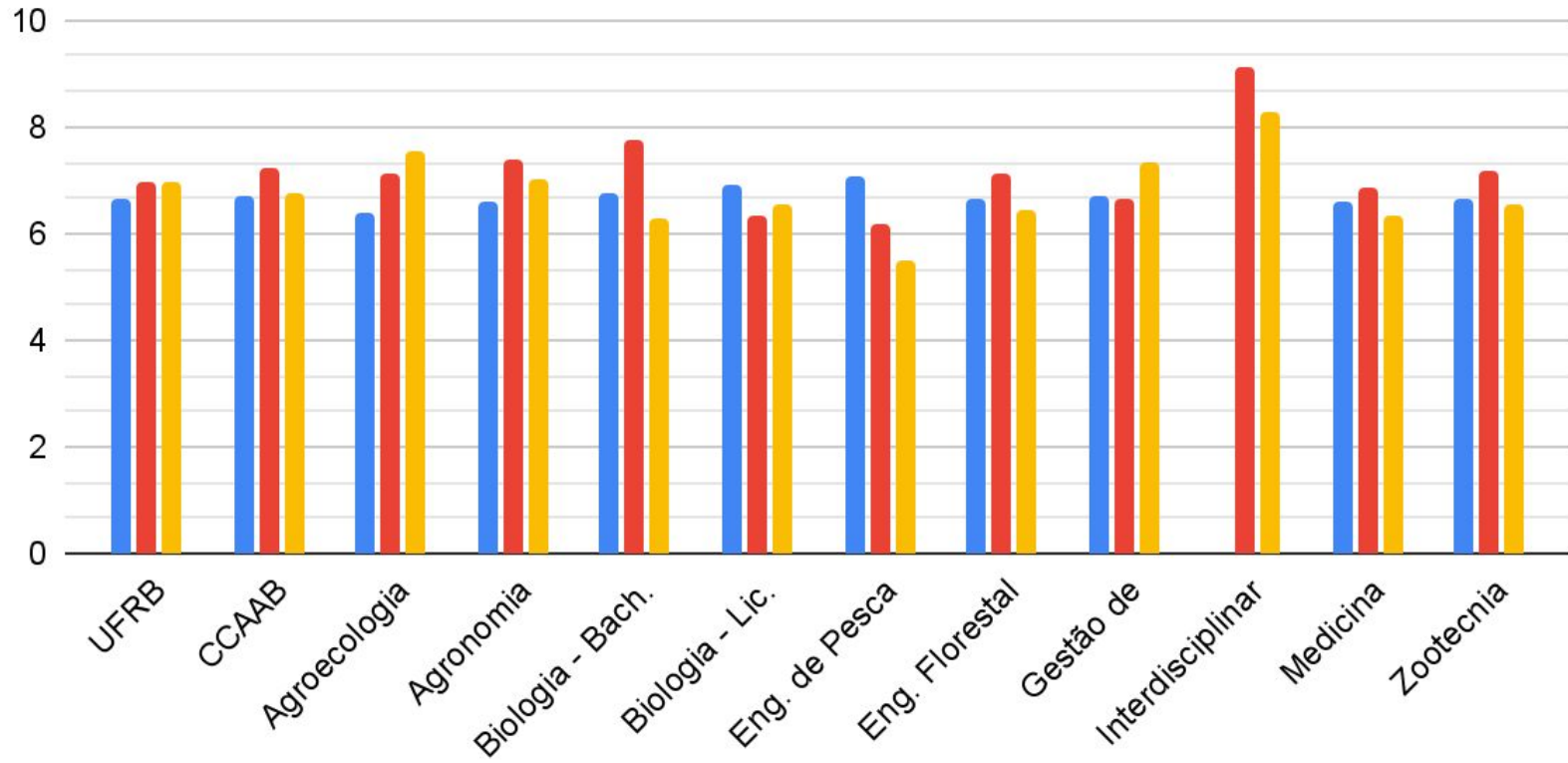
**2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade**

3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares

4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

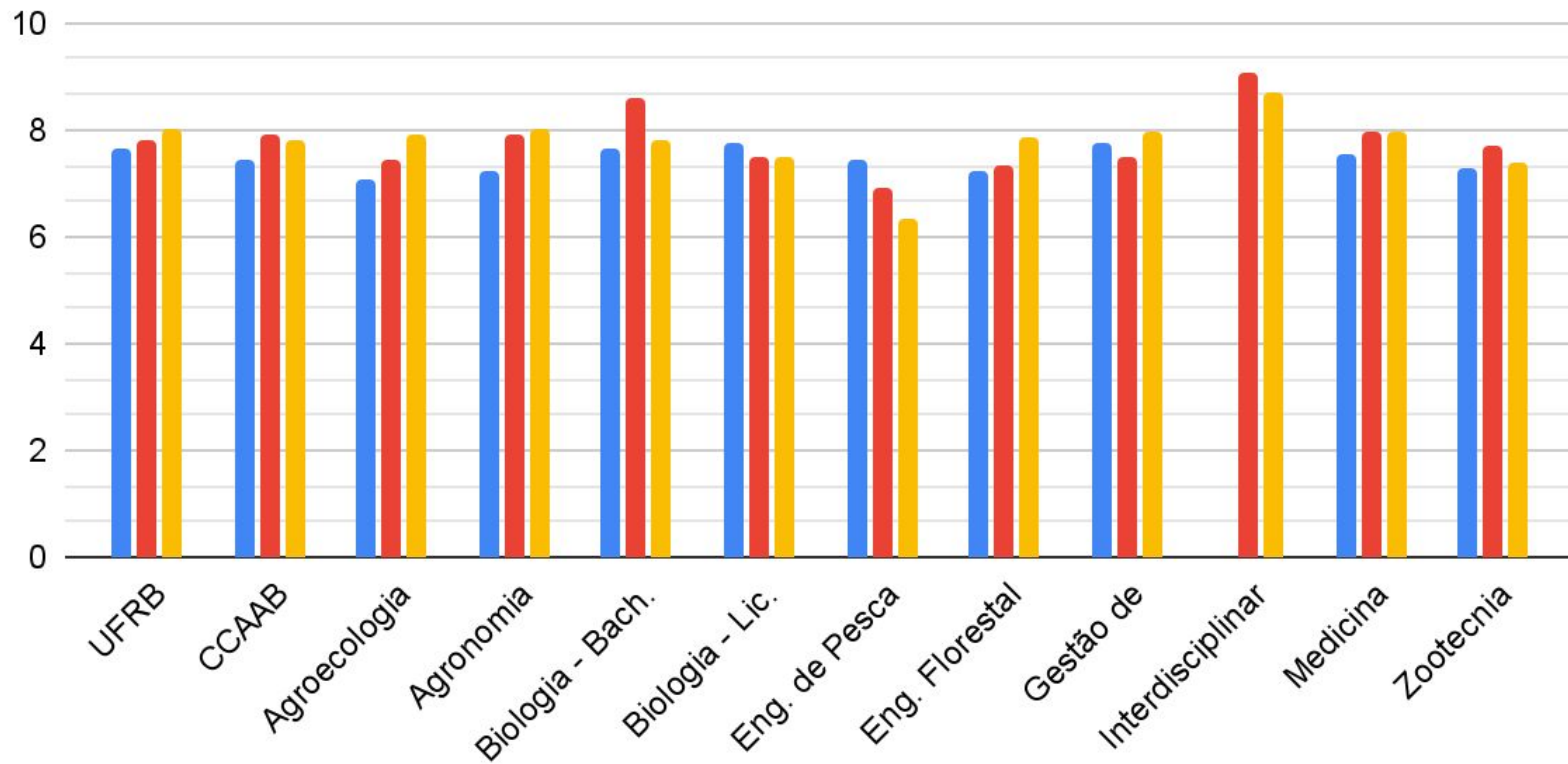
# Infraestrutura

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1

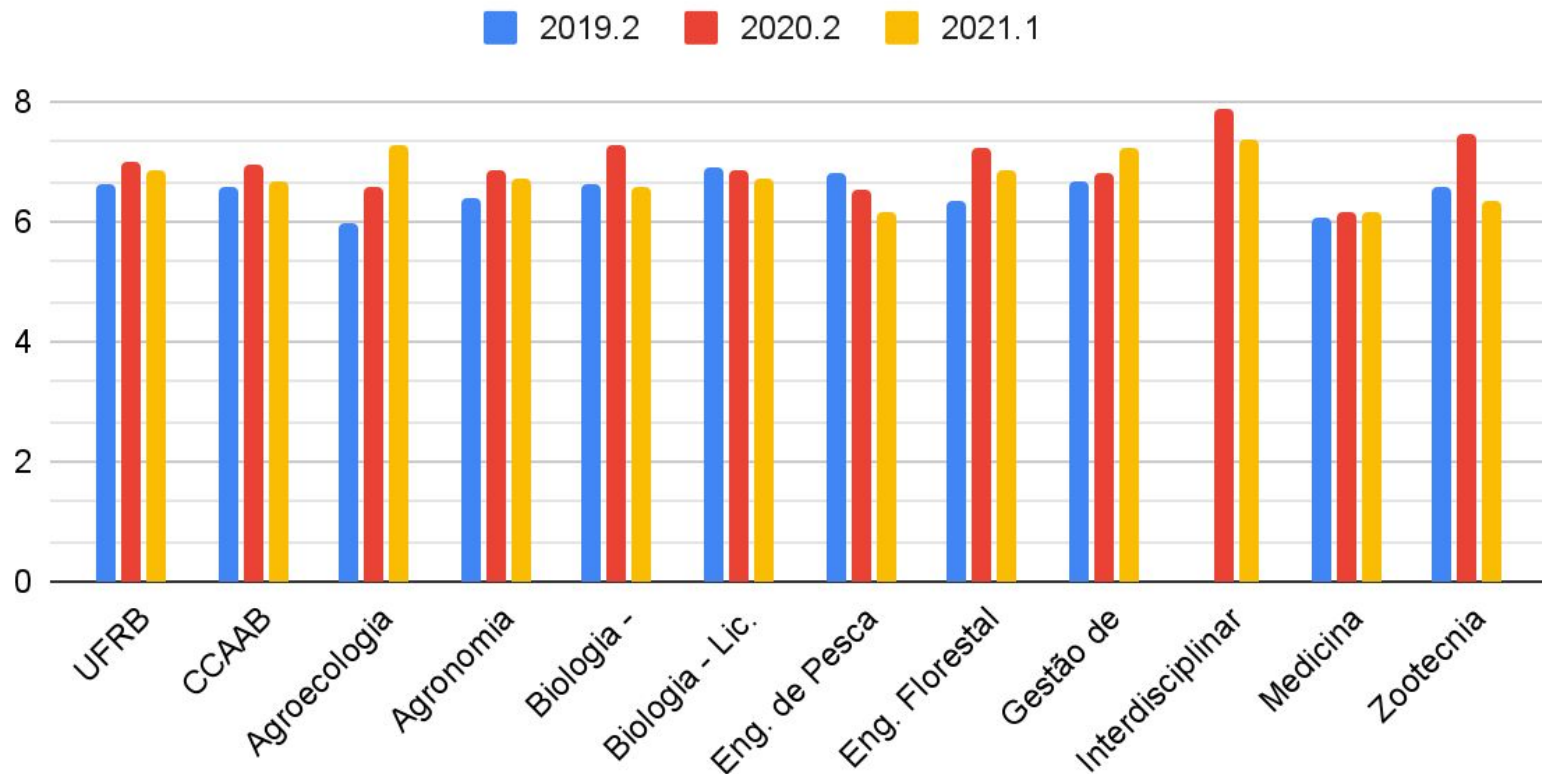


# Biblioteca

2019.2 2020.2 2021.1

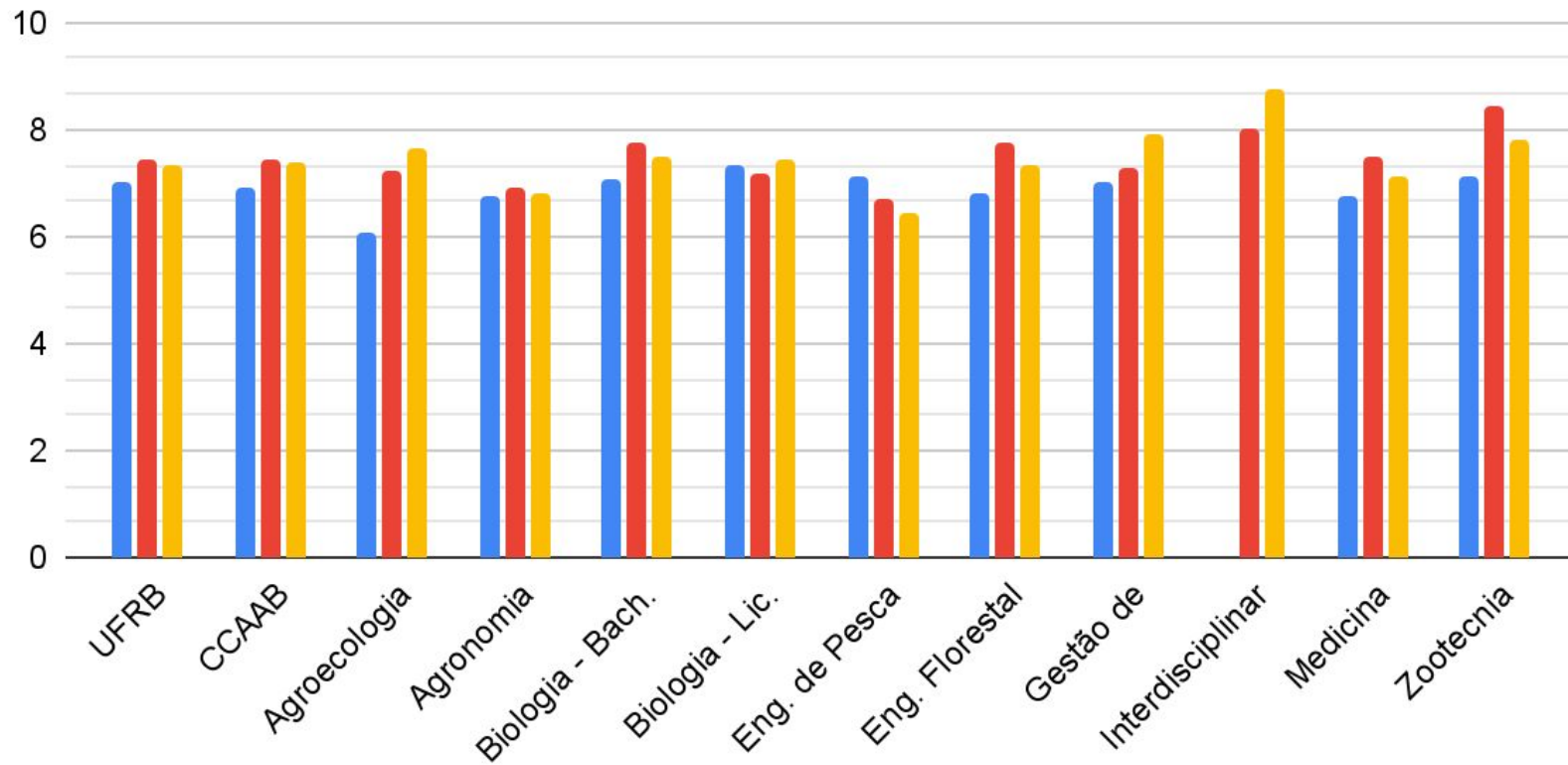


# Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica



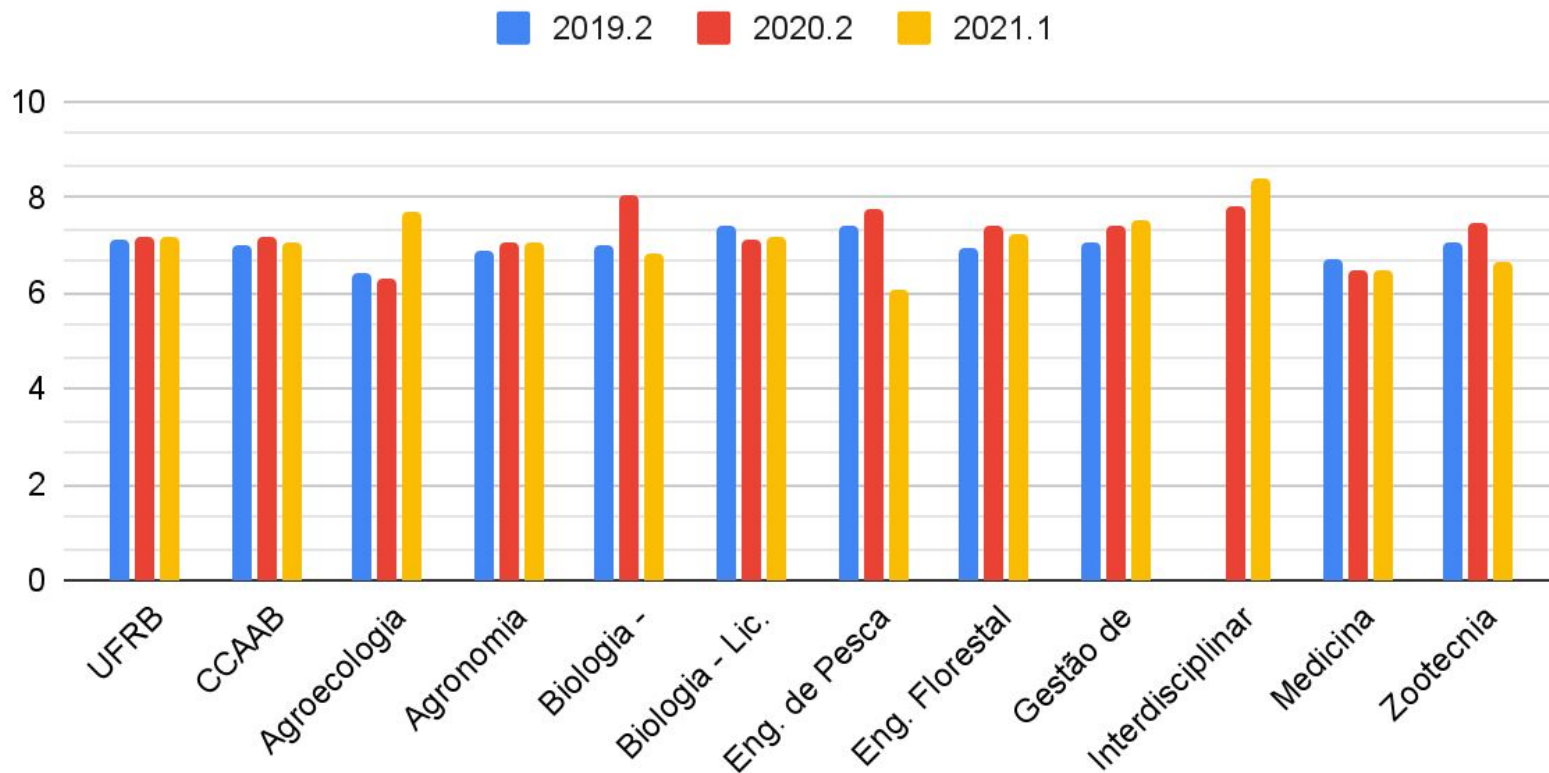
# Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado

2019.2   2020.2   2021.1





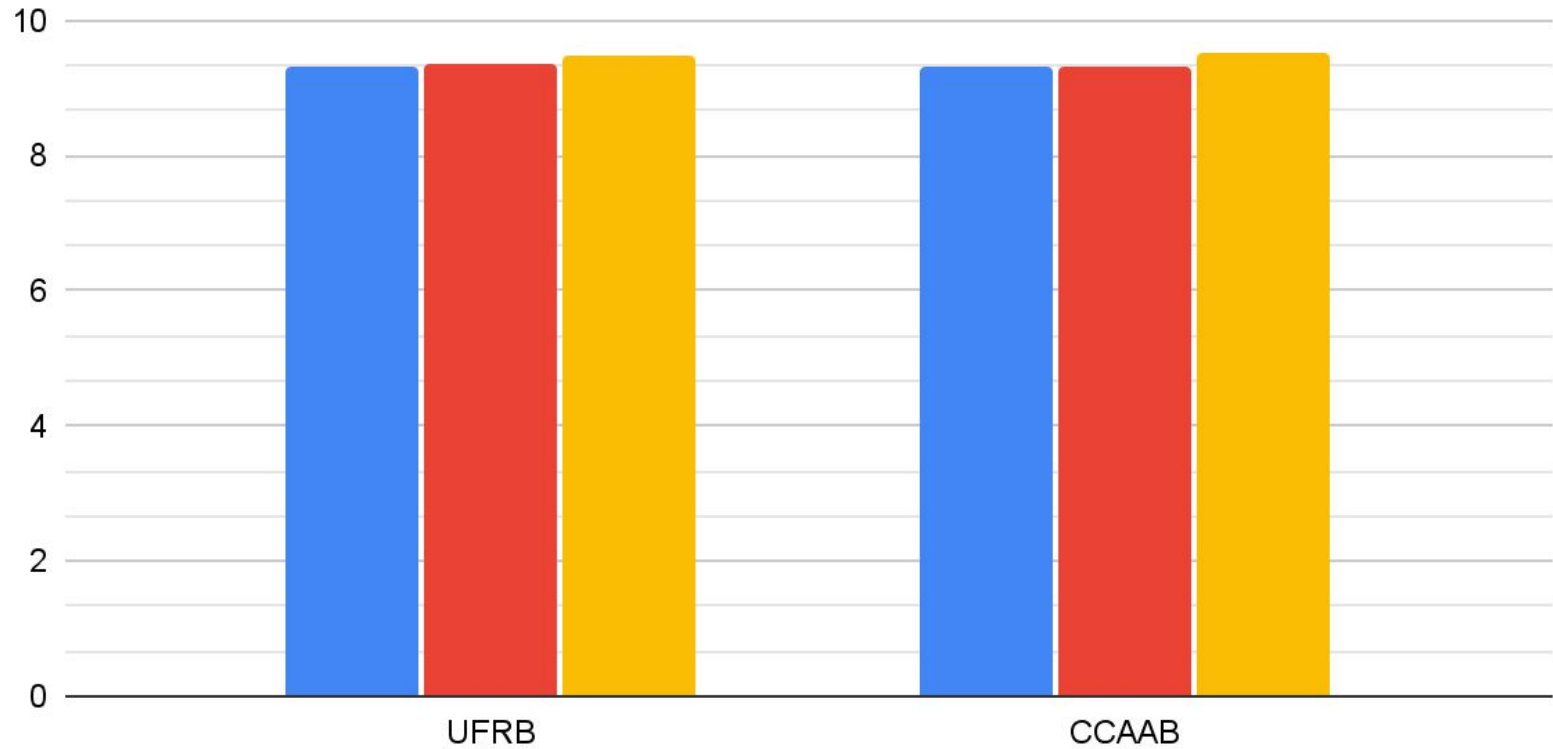
# Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
- 3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares**
4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade

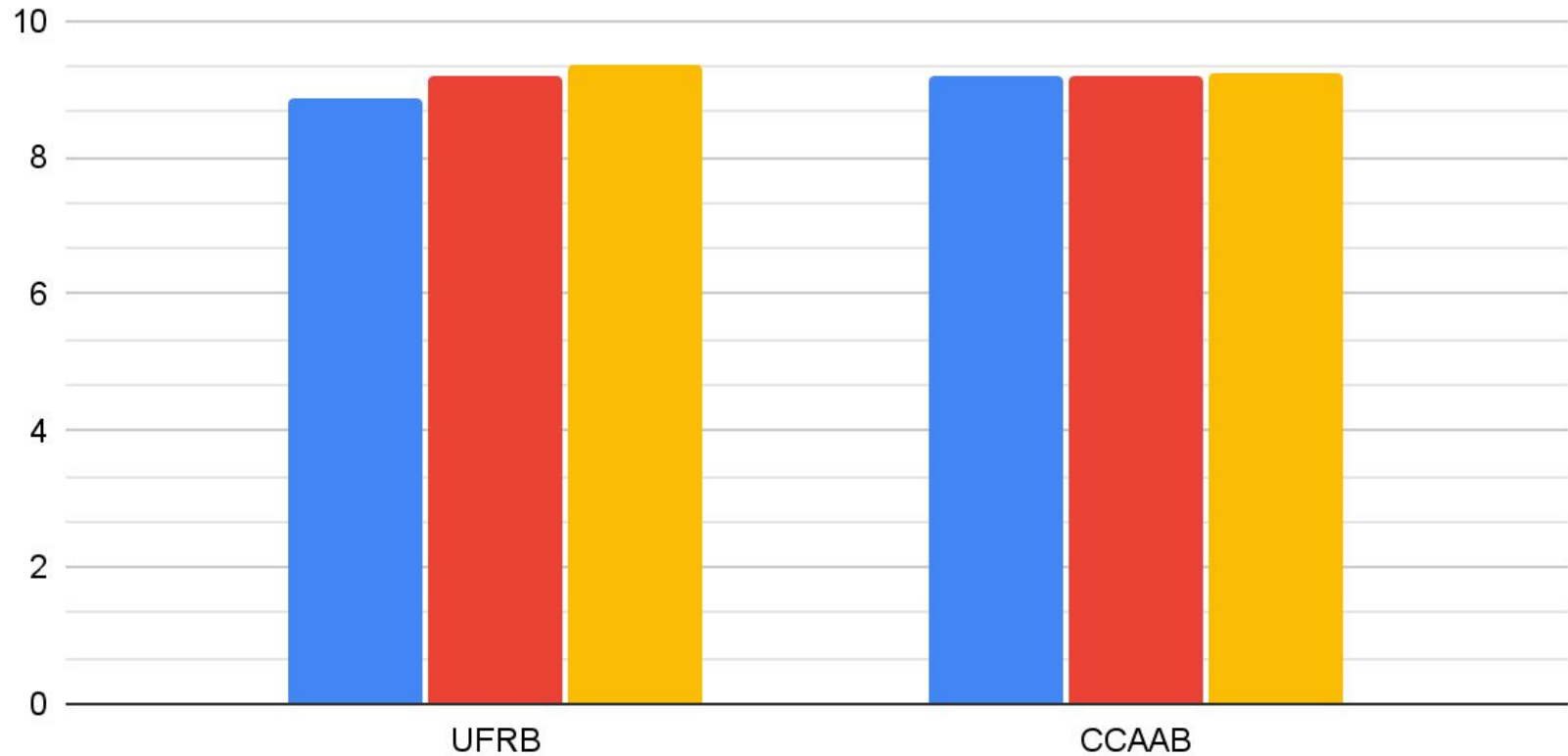
# Plano de Curso

2019.2   2020.2   2021.1



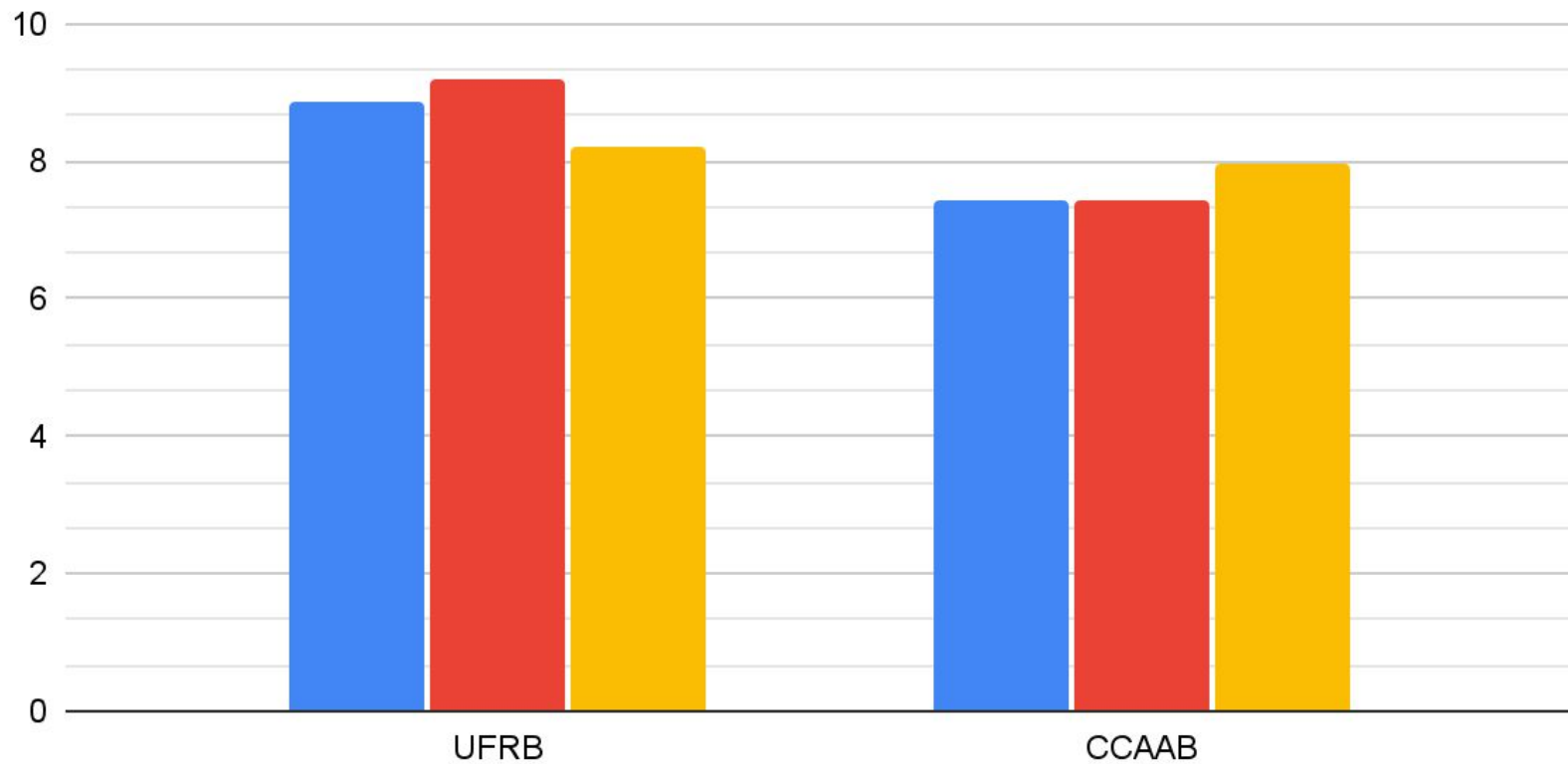
# Autoavaliação

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



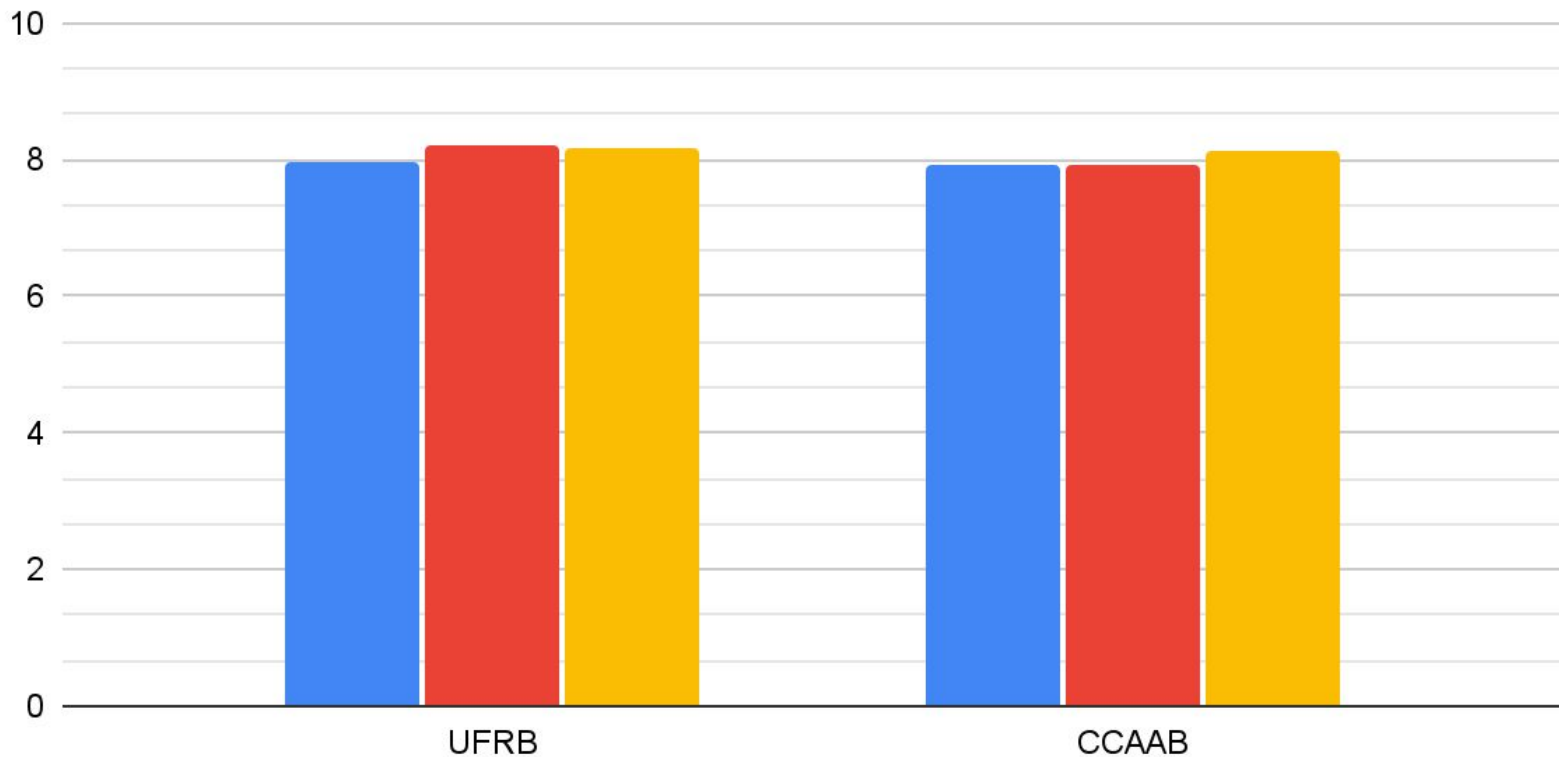
## Avaliação Geral dos Discentes

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



# Suporte para a Execução do Componente Curricular

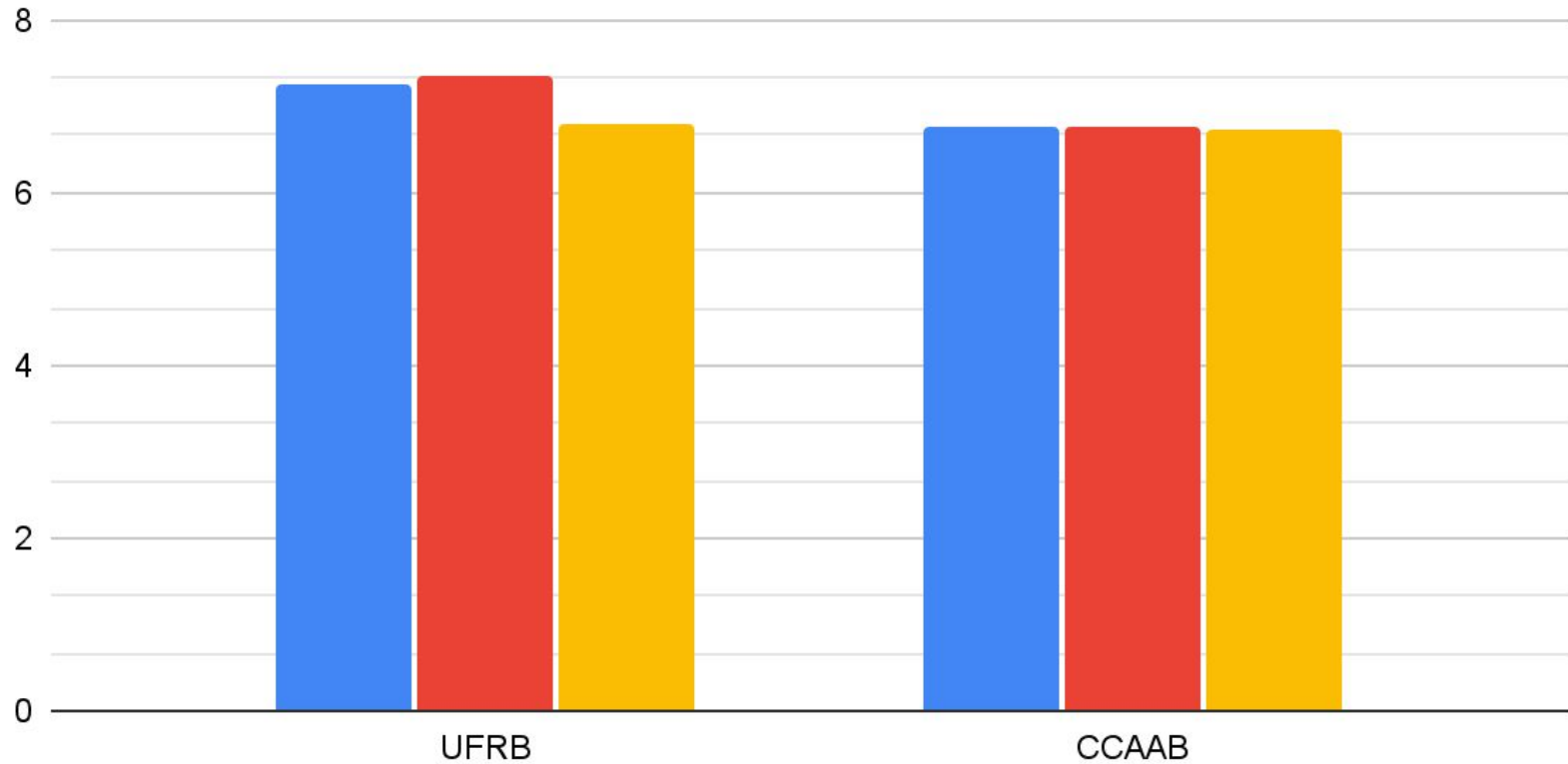
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



1. Discentes - Avaliando os Componentes Curriculares
2. Discentes - Avaliação Geral da Universidade
3. Docentes - Avaliando Componentes Curriculares
- 4. Docentes - Avaliação Geral da Universidade**

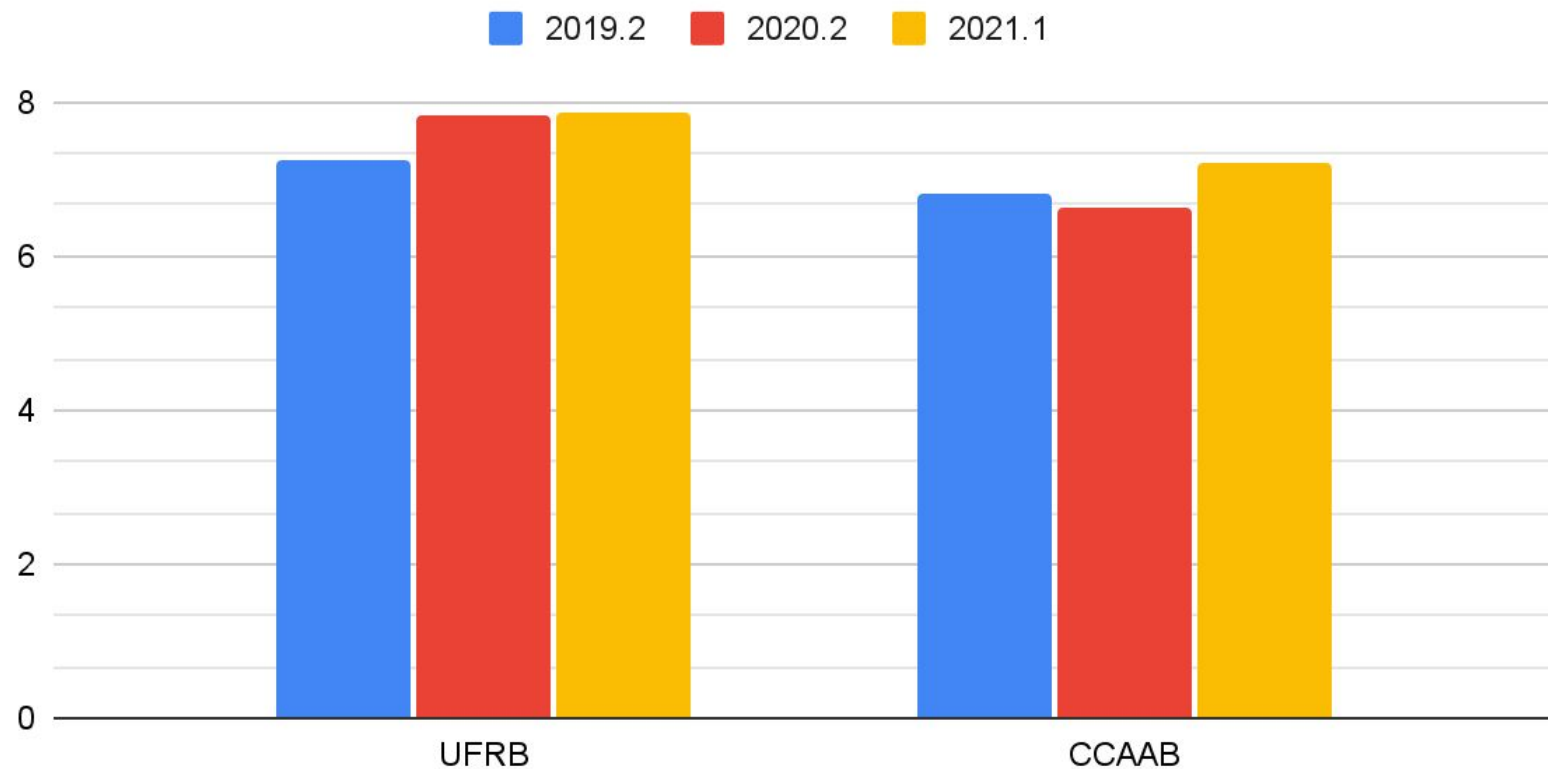
# Infraestrutura

■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



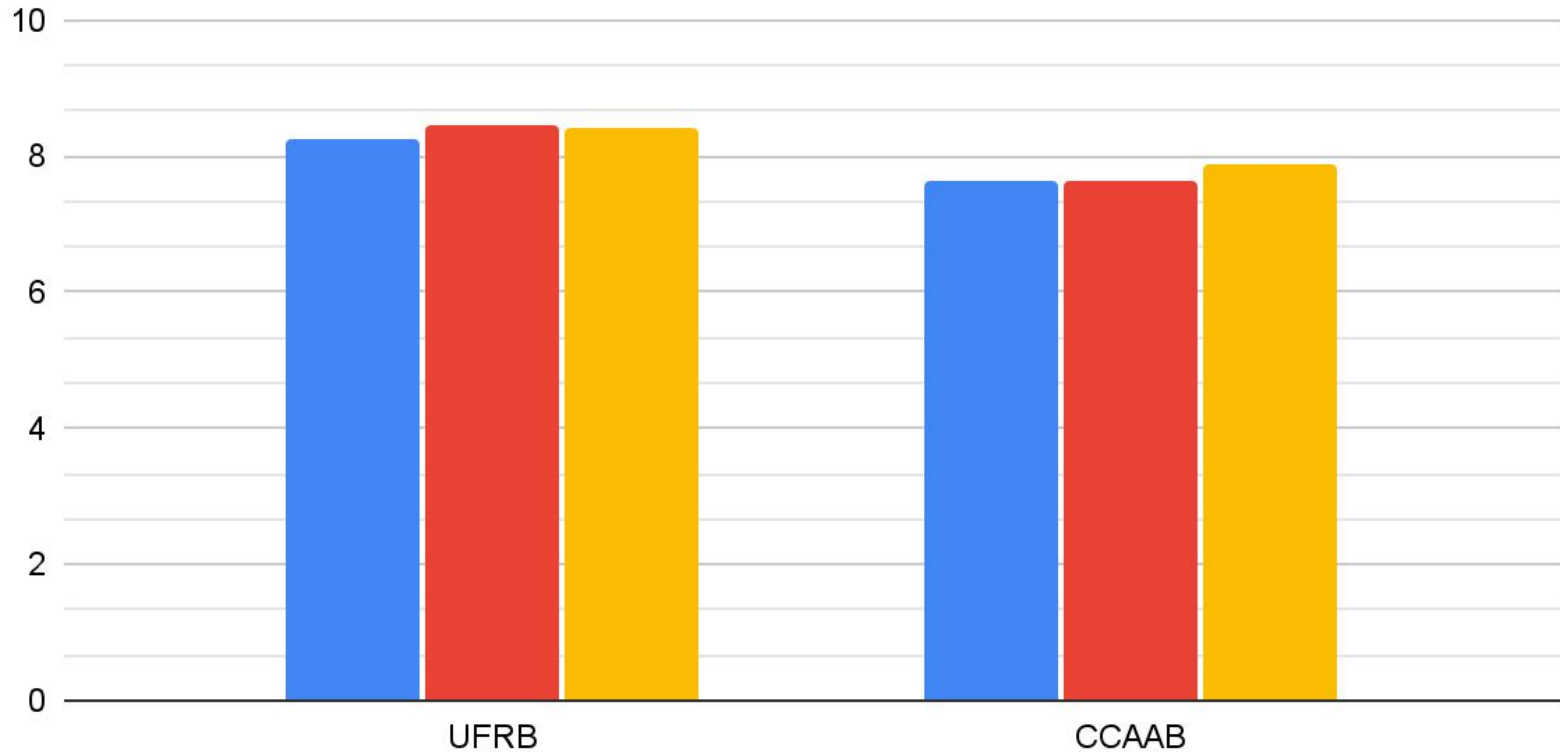


# Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e ao Trabalho Docente

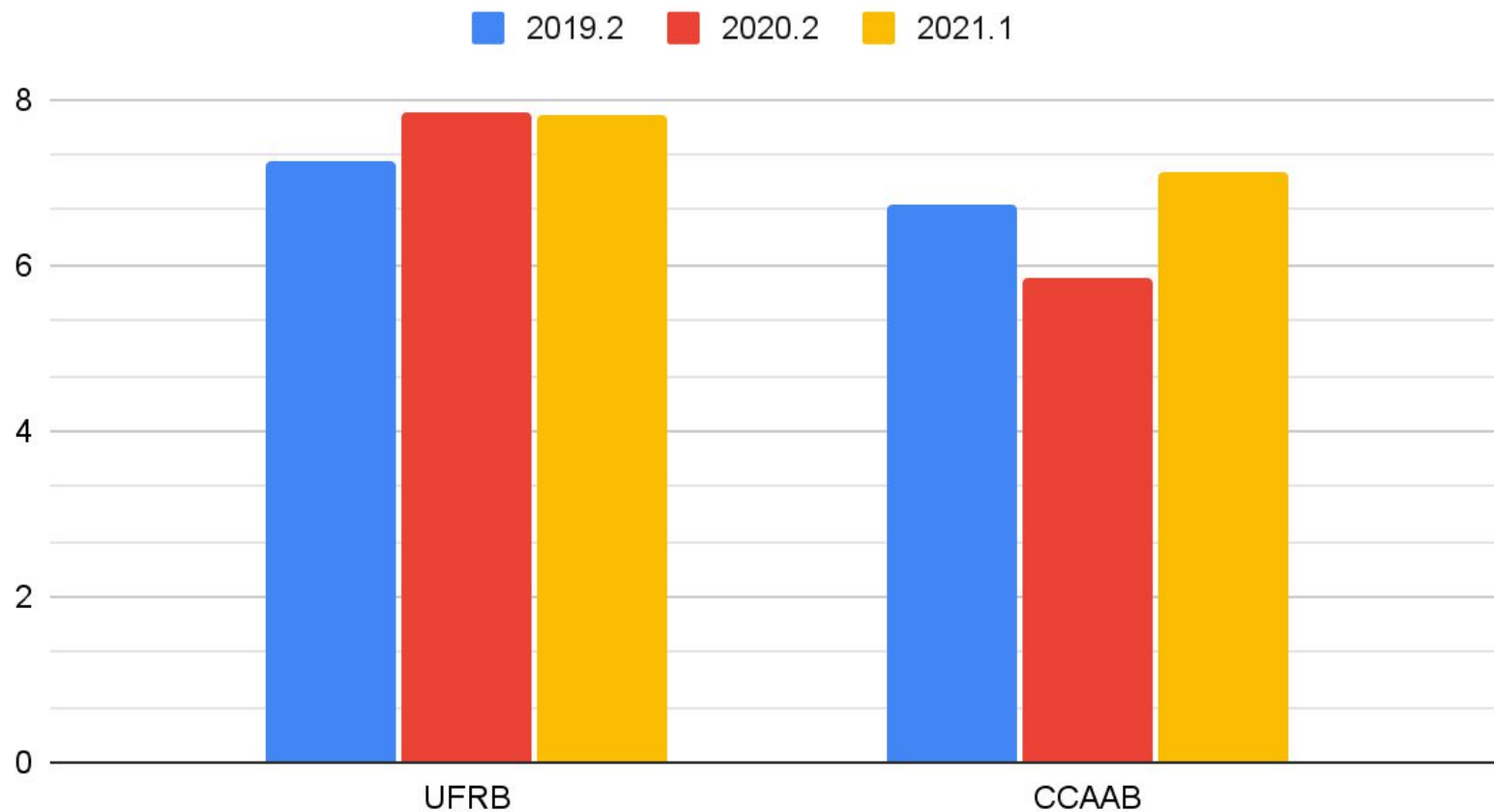


# Currículo do Curso de Graduação

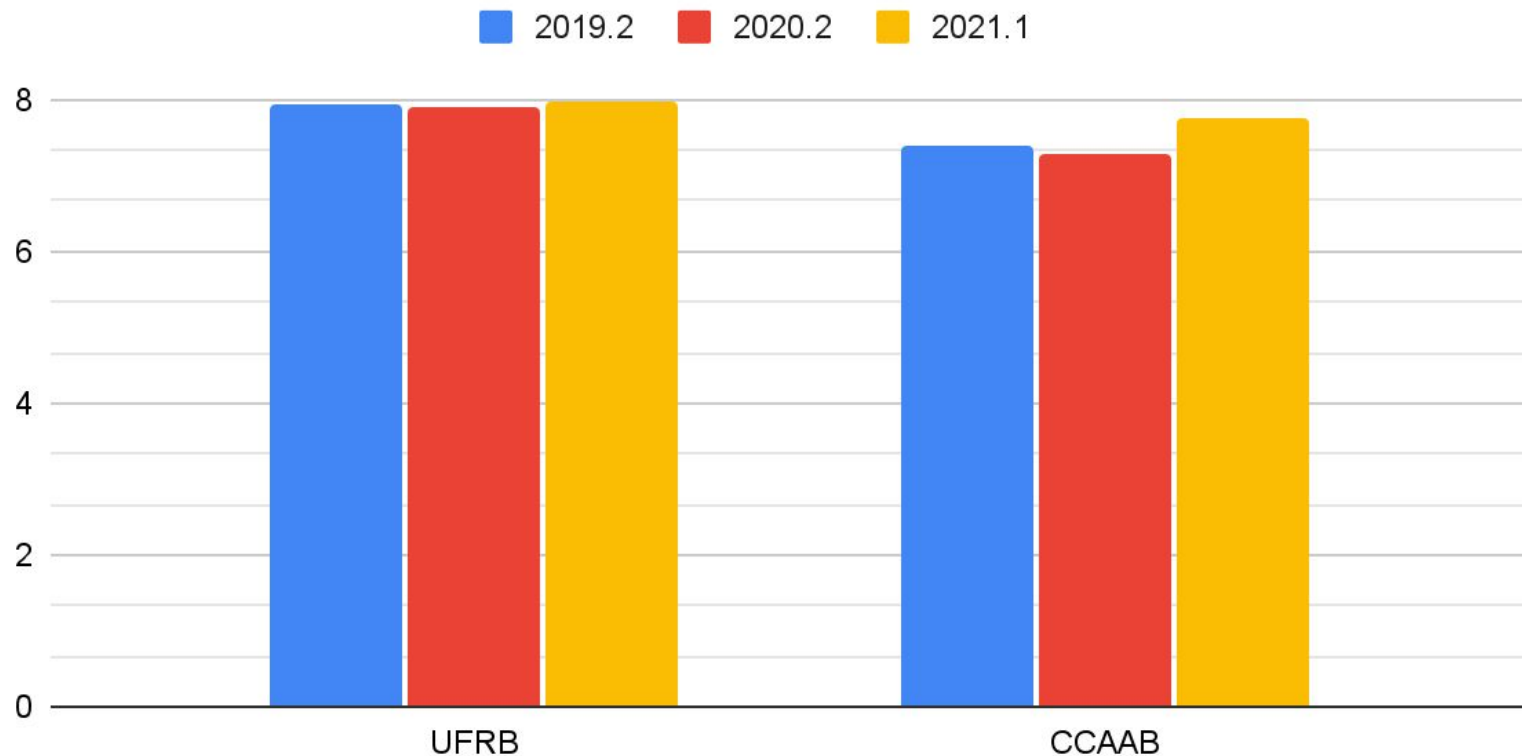
■ 2019.2 ■ 2020.2 ■ 2021.1



## Práticas do Colegiado do Curso / Coordenação do Colegiado



## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade

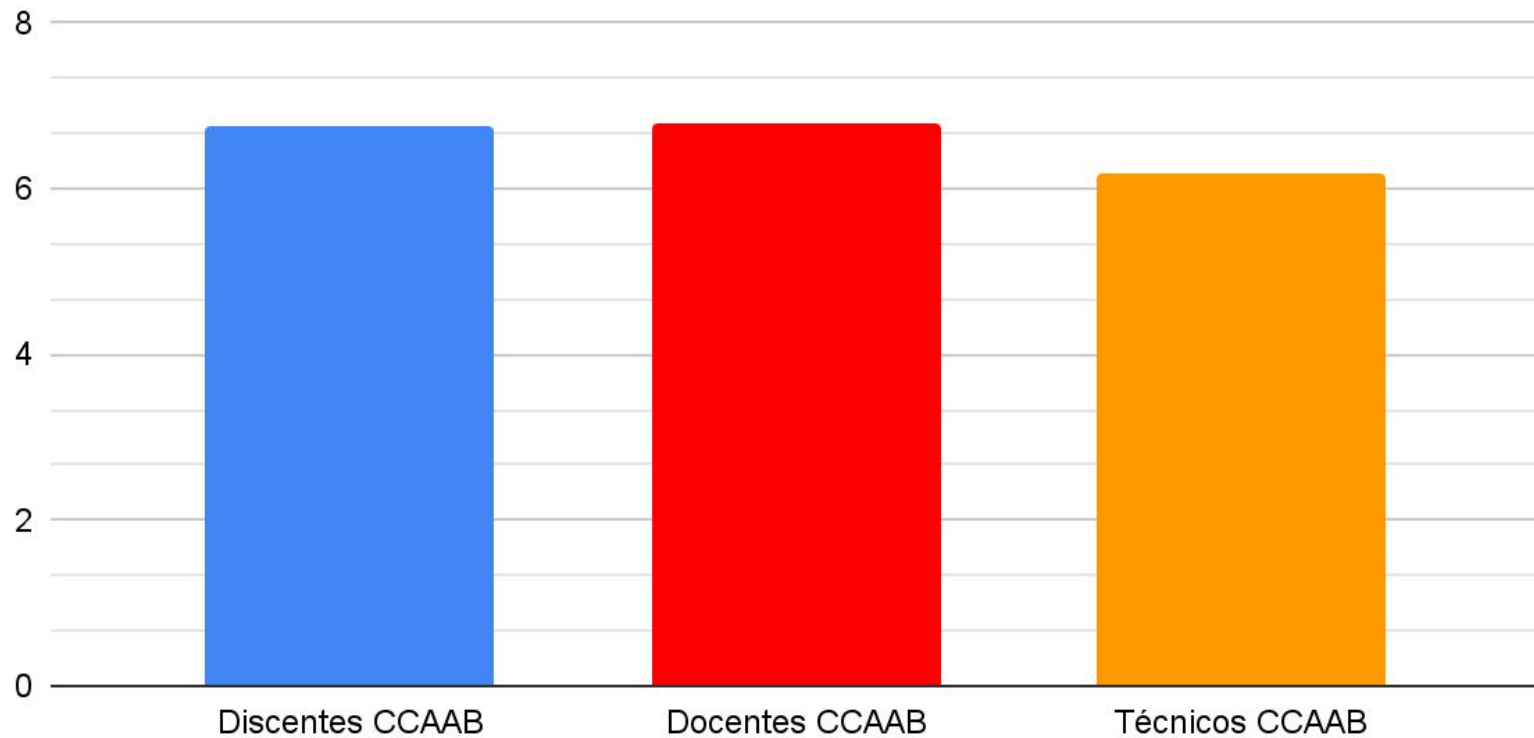




# **Comparação entre as categorias**

2021.1

## Infraestructura



2021.1

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 CCAAB

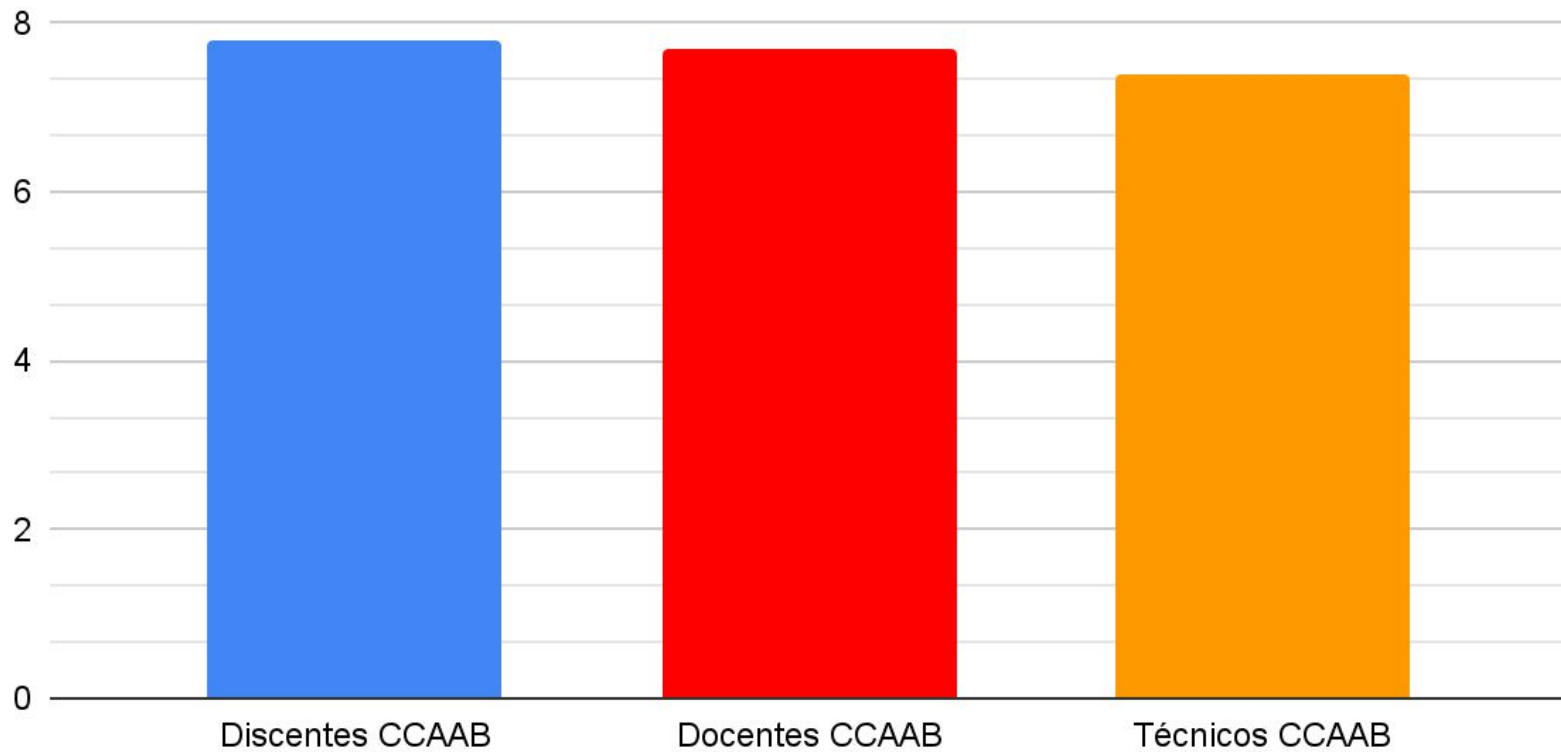
<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Salas de aula</b>	<b>6,98</b>	<b>7,65</b>	<b>7,00</b>
<b>Laboratórios</b>	<b>6,88</b>	<b>7,14</b>	<b>6,31</b>
<b>Auditório</b>	<b>7,53</b>	<b>7,90</b>	<b>7,56</b>
<b>Gabinetes dos professores</b>	<b>7,75</b>	<b>7,97</b>	<b>7,30</b>
<b>Ambientes de convivência</b>	<b>6,97</b>	<b>5,65</b>	<b>5,27</b>
<b>Banheiros</b>	<b>5,86</b>	<b>6,86</b>	<b>6,91</b>
<b>Bebedouros</b>	<b>5,85</b>	<b>5,69</b>	<b>6,64</b>
<b>Cantinas e/ou restaurantes</b>	<b>6,13</b>	<b>5,95</b>	<b>5,91</b>
<b>Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida</b>	<b>6,66</b>	<b>6,13</b>	<b>6,60</b>

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 CCAAB

<b>Infraestrutura</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc.</b>	<b>6,96</b>	<b>7,30</b>	<b>-</b>
<b>Adequação de computadores, internet, impressoras, recursos didáticos (ex. data-show, lousa, etc.)</b>	<b>-</b>	<b>6,38</b>	<b>6,73</b>
<b>Mobiliário para o desenvolvimento dos trabalhos no setor em que atua / utiliza</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7,60</b>
<b>Efetividade do Sistema de Comunicação da UFRB</b>	<b>-</b>	<b>7,13</b>	<b>6,45</b>
<b>Home Page da UFRB</b>	<b>7,64</b>	<b>7,81</b>	<b>7,91</b>
<b>Acesso a computadores e internet</b>	<b>6,78</b>	<b>7,08</b>	<b>8,10</b>
<b>Acesso a informação em geral</b>	<b>7,16</b>	<b>7,42</b>	<b>6,91</b>
<b>Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB</b>	<b>6,35</b>	<b>6,11</b>	<b>5,56</b>
<b>Segurança nos campi da Universidade</b>	<b>5,68</b>	<b>4,53</b>	<b>5,36</b>



# Biblioteca

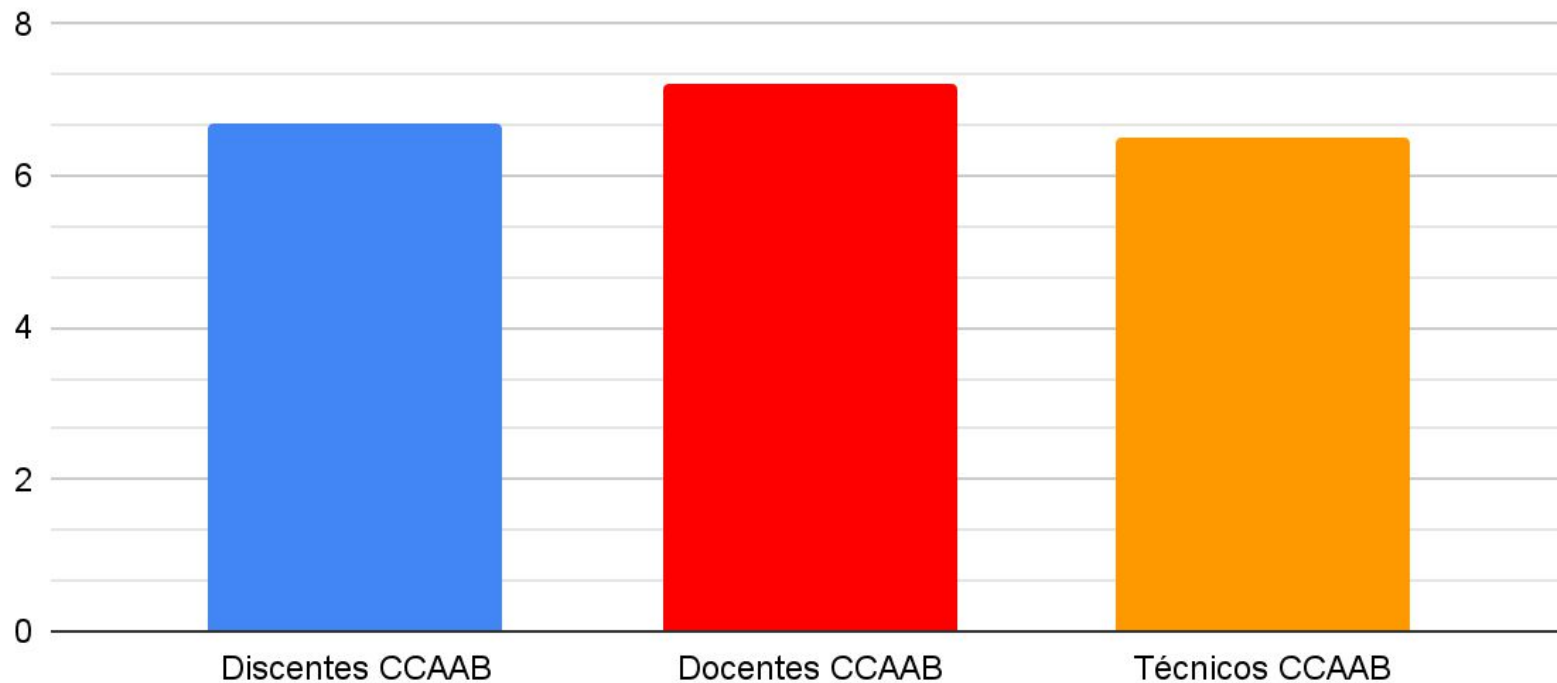


2021.1

## **Avaliação Geral da Universidade 2021.1 CCAAB**

<b>Biblioteca</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Bibliografia Básica</b>	<b>8,08</b>	<b>7,40</b>	<b>7,19</b>
<b>Bibliografia Complementar</b>	<b>7,93</b>	<b>6,87</b>	<b>6,74</b>
<b>Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia</b>	<b>7,74</b>	<b>7,65</b>	<b>6,83</b>
<b>Dias e horário de funcionamento da Biblioteca</b>	<b>7,83</b>	<b>7,97</b>	<b>7,91</b>
<b>Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)</b>	<b>7,94</b>	<b>7,82</b>	<b>7,86</b>
<b>Espaço destinado para leitura na biblioteca</b>	<b>7,99</b>	<b>8,36</b>	<b>7,56</b>
<b>Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca</b>	<b>7,22</b>	<b>7,89</b>	<b>7,26</b>

## Aspectos Gerais Relacionados à Universidade e à Vivência Acadêmica



2021.1

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 - CCAAB

Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa	Discente	Docente	Técnico
Transparência dos atos administrativos na UFRB	<b>7,17</b>	<b>7,26</b>	<b>6,27</b>
Sistema de Gestão das Atividades Acadêmica – SIGAA	<b>6,98</b>	-	-
Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB	-	<b>7,24</b>	<b>6,45</b>
Participação em processos decisórios na Universidade	<b>6,68</b>	<b>6,59</b>	<b>5,55</b>
Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade	<b>6,82</b>	<b>6,54</b>	<b>6,20</b>
Plano de carreira	-	<b>7,71</b>	<b>5,40</b>
Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)	-	<b>7,32</b>	<b>6,39</b>
Residência Estudantil	<b>5,73</b>	-	-

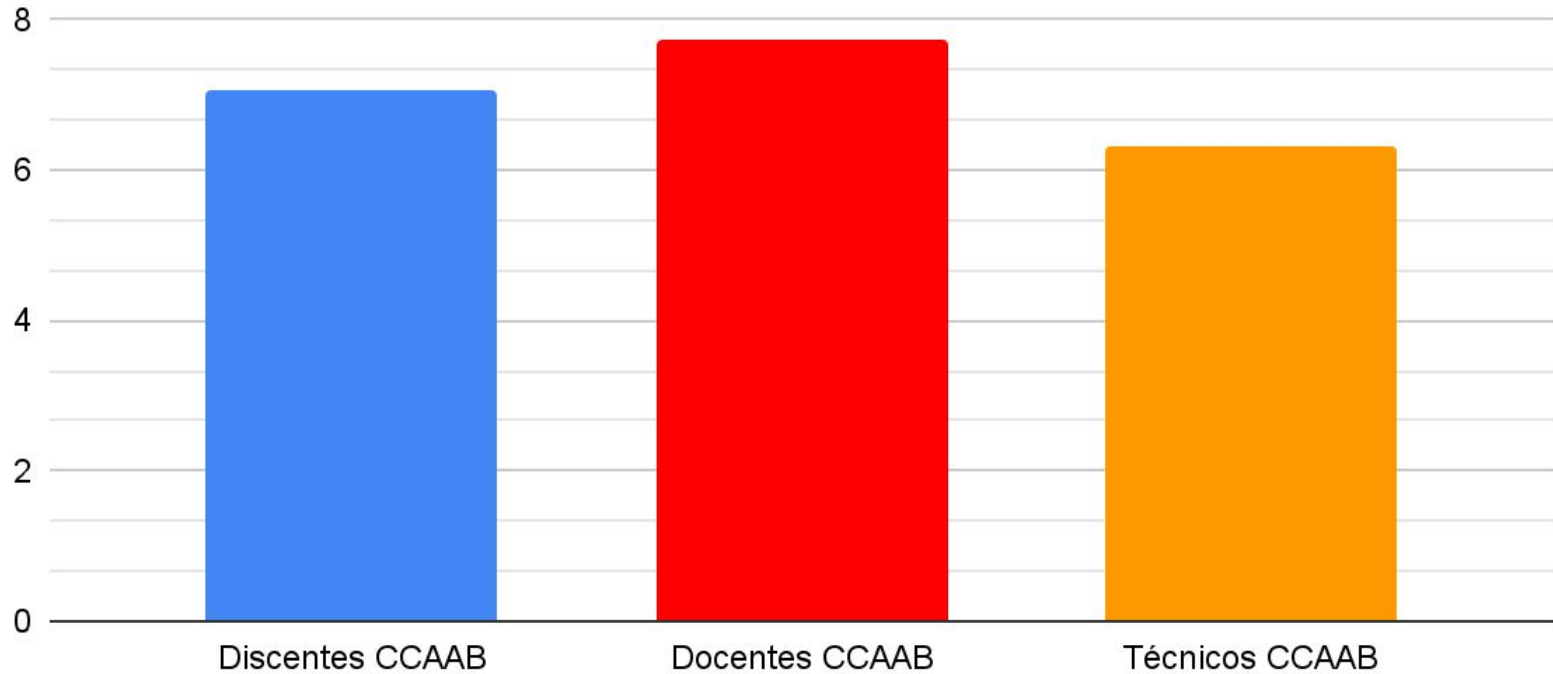
## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 - CCAAB

Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa	Discente	Docente	Técnico
Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções na Universidade	-	<b>5,68</b>	<b>6,40</b>
Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes	-	<b>8,56</b>	-
Número de docentes (para os docentes) / técnicos administrativos (para os técnicos), considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos	-	<b>7,46</b>	<b>6,60</b>
Políticas para o Ensino na Universidade	-	<b>6,98</b>	-
Políticas para a Extensão na Universidade	-	<b>7,46</b>	-
Políticas para a Pesquisa na Universidade	-	<b>6,23</b>	-
Políticas Afirmativas na Universidade	<b>6,68</b>	<b>8,21</b>	-
Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade	-	<b>6,29</b>	-

## Avaliação Geral da Universidade 2021.1 - CCAAB

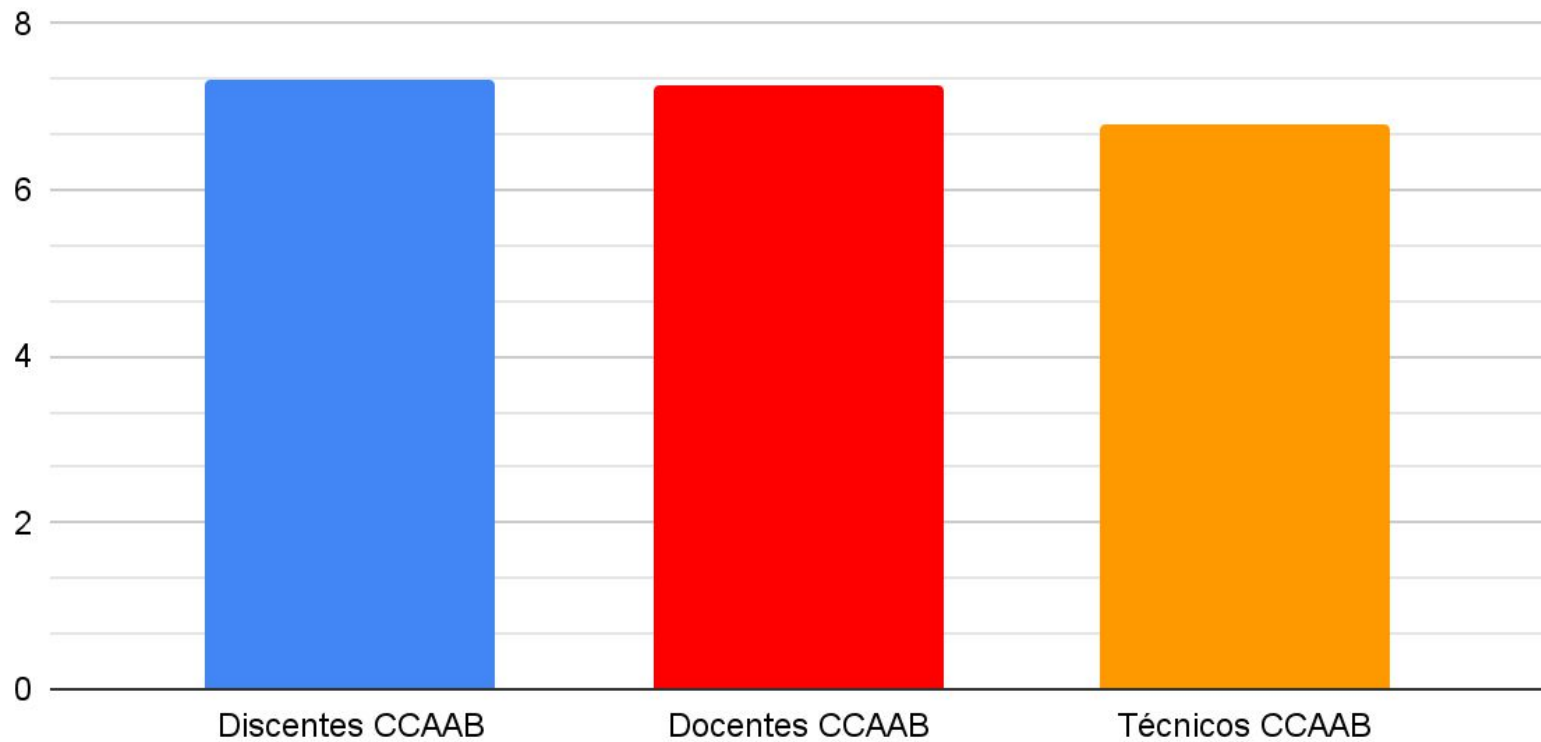
<b>Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica/administrativa</b>	<b>Discente</b>	<b>Docente</b>	<b>Técnico</b>
<b>Avaliação dos Técnicos Administrativos</b>	-	<b>7,36</b>	-
<b>Avaliação dos Docentes</b>	-	-	<b>7,50</b>
<b>Avaliação dos Terceirizados</b>	-	<b>8,69</b>	-
<b>Avaliação da Direção do Centro</b>	-	<b>6,89</b>	-
<b>Avaliação do Conselho de Centro</b>	-	<b>7,39</b>	-
<b>Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação)</b>	-	<b>8,51</b>	-
<b>Avaliação do Sindicato</b>	-	<b>6,66</b>	<b>5,90</b>
<b>Satisfação geral com o trabalho que tem desenvolvido na UFRB ou com sua vivência universitária</b>	<b>6,36</b>	-	<b>7,10</b>
<b>Nível de integração da Universidade com a comunidade</b>	<b>6,83</b>	-	<b>5,27</b>

## Nível de Conhecimento dos Documentos e Normas da Universidade



2021.1

## Avaliação Institucional



2021.1



# Encaminhamentos

1

## Apresentação dos Resultados

Discussão dos dados da avaliação institucional com os representantes do CCCAAB

2

## Discussão nos NDEs dos cursos

Os NDEs devem discutir os resultados da avaliação. Devem encaminhar a ata de discussão para a CPA

3

## Proposição de Ações

Os NDEs devem propor ações para os pontos a melhorar indicados pela comunidade do curso. Isso devem incluir maior sensibilização



**Obrigado!**

