



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022.2

Relatório Setorial de Autoavaliação

Síntese das autoavaliações do
CURSO DE MUSEOLOGIA

Divulgação para o Público em Geral

Cruz das Almas, fevereiro de 2024

MÉTODO

Amostra

Objetos de avaliação	Questionários respondidos pelos Alunos	Questionários respondidos pelos Professores
Avaliação dos componentes curriculares	N= 64 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes, com matrículas dos semestres: 2018.2, 2019.2, 2020.1, 2021.1 e 2022.1 do curso MUSEOLOGIA.	N= 103 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes, sendo respondidos por professores lotados no CAHL.
Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias	N= 14 discentes participantes, com matrículas dos semestres: 2018.2, 2019.2, 2020.1, 2021.1 e 2022.1 do curso MUSEOLOGIA.	N= 42 docentes participantes, todos lotados no CAHL.

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 14/08/2023 a 30/09/2023, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso de Agronomia são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2022.2 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2022.2 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de MUSEOLOGIA aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida, média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

NA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
NÃO SE APLICA	DISCORDO TOTALMENTE						NEM CONCORDO E NEM DISCORDO				CONCORDO TOTALMENTE
	PÉSSIMO			RUIM		REGULAR		BOM		ÓTIMO	

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de MUSEOLOGIA, as respostas do Centro de Artes, Humanidades e Letras, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de alunos e professores do Curso de MUSEOLOGIA que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os docentes e estudantes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 64 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular	Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.)
Autoavaliação	Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas.

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

1.1.1. O/A professor/a entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular.
1.1.2. A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.
1.1.3. Os conteúdos abordados pelo/a professor/a no componente curricular contribuíram para a sua formação profissional e cidadã.
1.1.4. A metodologia de ensino adotada pelo/a professor/a no componente desafiou você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.
1.1.5. O/A professor/a demonstrou domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados.
1.1.6. O/A professor/a utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projeter multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).
1.1.7. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem.
1.1.8. O/a professor/a utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.
1.1.9. Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.
1.1.10. Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do/a professor/a no componente curricular.
1.1.11. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelo/a professor/a.
1.1.12. O/A professor/a discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.)
1.1.13. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.
1.1.14. A relação entre professor/a-aluno/a ao longo do semestre estimulou você a estudar e aprender.
1.1.15. O/A professor/a demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados.
1.1.16. O/A professor/a demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.
1.1.17. O/A professor/a cumpriu os horários de início e término das aulas.
1.1.18. O/A professor/a frequentou as aulas durante o semestre.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
MUSEOLOGIA

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 64 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 652 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.1.1	0,00	1,56	0,00	1,56	0,00	10,94	9,38	10,94	14,06	15,63	35,94	0,00	8,06	2,07	8,66	2,25
1.1.2	0,00	1,56	0,00	0,00	1,56	9,38	4,69	18,75	21,88	6,25	35,94	0,00	8,05	1,95	8,38	2,45
1.1.3	0,00	1,56	1,56	0,00	1,56	14,06	3,13	10,94	14,06	20,31	32,81	0,00	8,00	2,16	8,39	2,52
1.1.4	0,00	1,56	0,00	0,00	4,69	7,81	7,81	12,50	10,94	14,06	40,63	0,00	8,14	2,11	8,18	2,66
1.1.5	0,00	1,56	0,00	0,00	3,13	9,38	6,25	9,38	15,63	7,81	46,88	0,00	8,28	2,10	8,54	2,39
1.1.6	0,00	1,56	0,00	1,56	0,00	10,94	7,81	9,38	18,75	7,81	40,63	1,56	8,13	2,09	8,22	2,63
1.1.7	0,00	1,56	0,00	0,00	1,56	15,63	3,13	9,38	18,75	17,19	32,81	0,00	8,03	2,05	7,97	2,69
1.1.8	6,25	1,56	3,13	0,00	1,56	7,81	10,94	10,94	12,50	6,25	34,38	4,69	7,30	2,99	7,93	2,91
1.1.9	0,00	1,56	0,00	0,00	1,56	9,38	9,38	9,38	9,38	9,38	50,00	0,00	8,36	2,09	8,16	2,63
1.1.10	0,00	1,56	0,00	1,56	0,00	9,38	9,38	12,50	17,19	4,69	43,75	0,00	8,14	2,08	8,26	2,50
1.1.11	0,00	1,56	1,56	0,00	0,00	12,50	9,38	10,94	14,06	6,25	43,75	0,00	8,06	2,20	8,53	2,37
1.1.12	1,56	1,56	0,00	1,56	0,00	12,50	3,13	9,38	14,06	12,50	40,63	3,13	8,10	2,34	8,04	2,75
1.1.13	0,00	1,56	0,00	0,00	1,56	10,94	7,81	4,69	14,06	6,25	53,13	0,00	8,42	2,11	8,75	2,27
1.1.14	0,00	3,13	0,00	0,00	3,13	12,50	6,25	7,81	12,50	9,38	45,31	0,00	8,08	2,34	8,12	2,82
1.1.15	0,00	3,13	0,00	1,56	0,00	9,38	6,25	7,81	9,38	4,69	57,81	0,00	8,42	2,31	8,66	2,31
1.1.16	0,00	3,13	1,56	0,00	0,00	10,94	7,81	4,69	12,50	0,00	50,00	9,38	8,17	2,46	8,40	2,60
1.1.17	0,00	3,13	0,00	0,00	1,56	9,38	4,69	6,25	6,25	9,38	57,81	1,56	8,54	2,27	8,84	2,22
1.1.18	0,00	1,56	0,00	0,00	0,00	7,81	9,38	3,13	6,25	6,25	65,63	0,00	8,81	1,99	8,94	2,10
TOTAL	0,43	1,91	0,43	0,43	1,22	10,59	7,03	9,38	13,45	9,11	44,88	1,13	8,17	2,21	8,39	2,50

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular
1.2.2. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos.
1.2.3. Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas.
1.2.4. Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.
1.2.5. Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.
1.2.6. Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.
1.2.7. Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.
1.2.8. Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina.
1.2.9. Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.
1.2.10. Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.
1.2.11. Autonomia de estudos.
1.2.12. Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES																	
Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares																	
MUSEOLOGIA																	
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 64 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 652 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP	
1.2.1	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	3,13	14,06	6,25	34,38	14,06	26,56	0,00	8,11	1,77	8,41	2,21	
1.2.2	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	4,69	10,94	10,94	20,31	21,88	29,69	0,00	8,22	1,84	8,39	2,20	
1.2.3	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	7,81	15,63	3,13	21,88	17,19	32,81	0,00	8,13	1,97	8,38	2,25	
1.2.4	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	1,56	15,63	1,56	18,75	17,19	43,75	0,00	8,55	1,86	8,33	2,19	
1.2.5	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	1,56	10,94	14,06	28,13	12,50	31,25	0,00	8,22	1,76	8,14	2,32	
1.2.6	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	3,13	14,06	12,50	45,31	12,50	10,94	0,00	7,72	1,58	8,15	2,33	
1.2.7	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	3,13	15,63	7,81	25,00	37,50	9,38	0,00	7,95	1,67	8,17	2,24	

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares
MUSEOLOGIA

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 64 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 652 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
1.2.8	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	12,50	14,06	15,63	15,63	23,44	10,94	7,91	1,94	8,19	2,38
1.2.9	1,56	0,00	0,00	0,00	0,00	3,13	12,50	7,81	15,63	7,81	45,31	6,25	8,47	1,96	8,60	2,12
1.2.10	1,56	0,00	0,00	1,56	1,56	1,56	12,50	9,38	23,44	0,00	46,88	1,56	8,29	2,07	8,49	2,24
1.2.11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,56	15,63	9,38	34,38	4,69	32,81	1,56	8,25	1,49	8,44	2,12
1.2.12	0,00	0,00	0,00	1,56	0,00	6,25	9,38	7,81	7,81	7,81	57,81	1,56	8,71	1,84	8,83	1,79
TOTAL	1,30	0,00	0,00	0,26	0,13	3,65	13,28	8,72	24,22	14,06	32,55	1,82	8,21	1,81	8,38	2,20

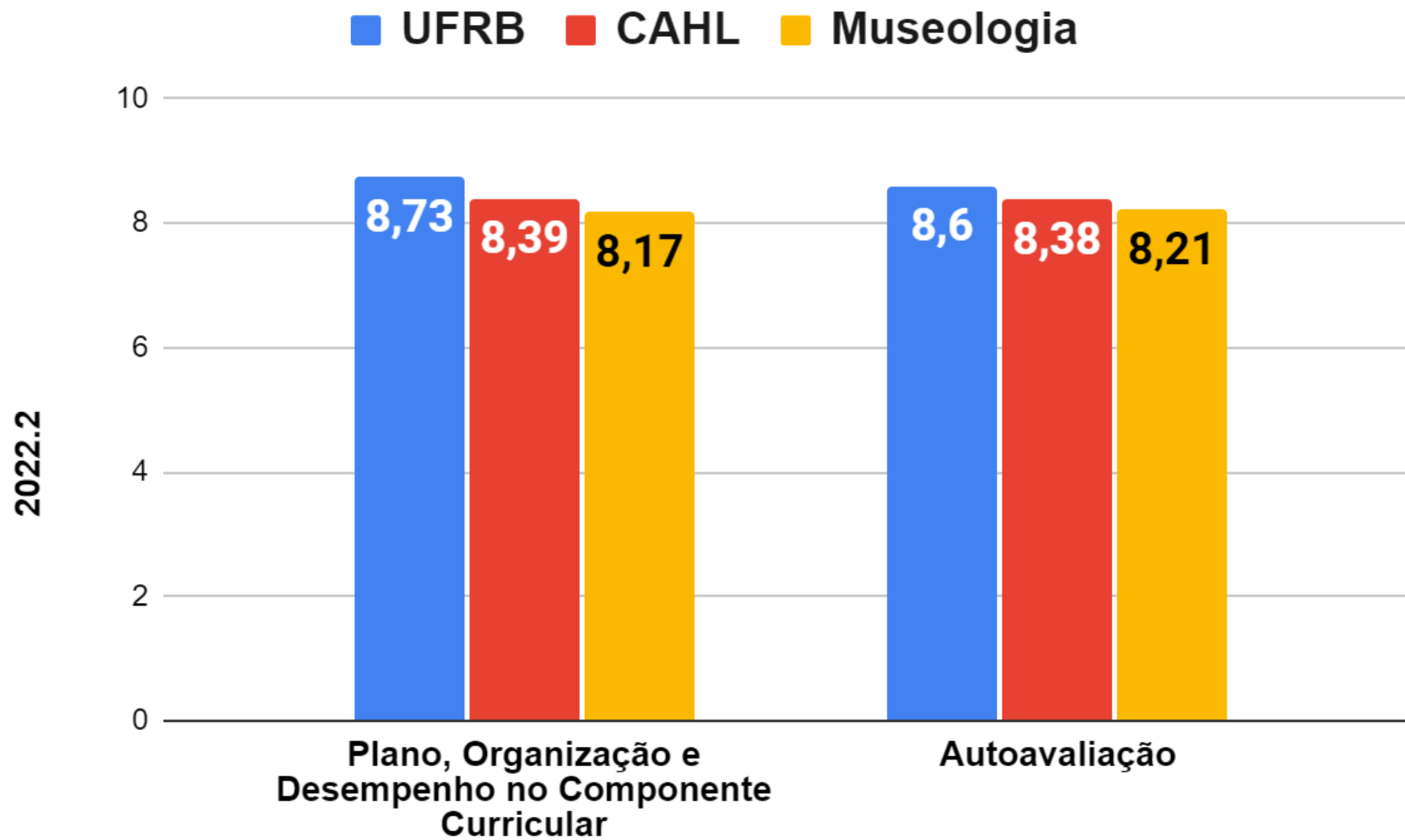


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2022.2

Professores avaliados	Componentes Curriculares Avaliados	Número de respondentes	Dimensões avaliadas			
			Desempenho do Prof.		Autoavaliação	
			Média	DP	Média	DP
CAMILA FERNANDA GUIMARAES SANTIAGO	HISTORIA DA ARTE I TOPICOS ESPECIAIS EM HISTORIA DA ARTE	08	8,55	1,79	8,30	1,79
CRISTINA FERREIRA SANTOS DE SOUZA	ARTE SACRA TEORIA MUSEOLOGICA	07	8,26	1,35	8,30	1,35
HENRY LUYDY ABRAHAM FERNANDES	INFORMACAO E DOCUMENTACAO MUSEOLOGICA	07	8,83	1,47	8,55	1,47
JAMILLE MACEDO OLIVEIRA SANTOS	HISTORIA DO BRASIL II	02	9,17	0,80	9,22	0,80
JORGE LUIZ CUNHA CARDOSO FILHO	NARRATIVAS AUDIOVISUAIS	01	9,67	1,64	9,17	1,64
PATRICIA VERONICA PEREIRA DOS SANTOS	EXPOGRAFIA HISTORIA DO BRASIL I	09	6,89	2,80	7,44	2,80
RITA DE CASSIA SALVADOR DE SOUSA BARBOSA	EDUCACAO PATRIMONIAL	04	7,61	1,45	8,13	1,45
RITA DE CASSIA SILVA DORIA	INTRODUCAO AS TECNICAS DE RESTAURO DE PAPEL	02	8,92	1,23	8,96	1,23
RUBENS RAMOS FERREIRA	PRATICAS LABORATORIAIS DE CONSERVACAO DE BENS CULTURAIS	02	7,42	2,44	7,94	2,44
SABRINA MARA SANT ANNA	CONCEPCOES E PRATICAS CURATORIAIS SENTIDO E FORMA DA PRODUCAO ARTISTICA NO BRASIL I	05	8,12	1,43	8,37	1,43
SARAH DE BARROS VIANA HISSA	ANTROPOLOGIA I ANTROPOLOGIA VISUAL	09	7,87	1,74	7,97	1,74
SUZANE TAVARES DE PINHO PEPE	SENTIDO E FORMA DA PRODUCAO ARTISTICA NO BRASIL II TECNICAS E PROCESSOS ARTISTICOS I	08	8,80	1,47	8,32	1,47

Comentários / Críticas / Sugestões dos alunos. Transcrito literalmente dos formulários, sendo restrito ao Colegiado do curso MUSEOLOGIA

01	PROFESSORA CAMILA, MUITO CLARA NAS INFORMACOES, SEMPRE EXPLICANDO MUITO BEM OS ASSUNTOS. APRENDI MUITO COM ELA, ME FEZ AMAR A DISCIPLINA. OBRIGADA!
02	EXCELENTES PROFESSORES (A).

Obs.: Essa devolutiva é restrita ao Coordenador do Curso e ao Presidente do NDE. Uma versão para o Público em Geral, sem comentários e sem identificação nominal está disponível para divulgação geral em <https://ufrb.edu.br/cpa/devolutivas-dos-cursos>

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 103 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Autoavaliação e plano de curso	Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.
Avaliação dos alunos	Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos.
Suporte para execução do Comp. Curricular	Descreve a satisfação do docente com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica, com o apoio da UFRB em trabalhos de campo, com a adequação do número de alunos por sala (turma), etc.

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

2.1.1	Entregou e discutiu o Plano de Curso até a segunda semana de aula, explicando o conteúdo, metodologia e os critérios de avaliação do componente curricular.
2.1.2	A bibliografia utilizada nos conteúdos do componente curricular pelo/a professor/a contribuiu para seus estudos e aprendizagem.
2.1.3	A metodologia de ensino adotada no componente desafiou o discente a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.
2.1.4	Os conteúdos abordados no componente curricular contribuíram para a formação profissional e cidadã do discente.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES																
Plano de Curso																
CAHL																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 909 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
2.1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,85	7,77	4,85	72,82	9,71	9,61	0,86	9,82	0,58
2.1.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,85	4,85	16,50	58,25	15,53	9,52	0,85	9,51	0,82
2.1.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,91	12,62	22,33	54,37	7,77	9,39	0,84	9,36	0,86
2.1.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,91	2,91	1,94	30,10	54,37	7,77	9,41	0,93	9,60	0,75
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,73	3,88	6,80	18,45	59,95	10,19	9,48	0,87	9,57	0,75

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

2.2.1	Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados.
2.2.2	Utilizou tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).
2.2.3	As atividades desenvolvidas são suficientes para promoção da aprendizagem do discente.
2.2.4	Utilizou o SIGAA para comunicação dos conteúdos e a programação da disciplina durante o semestre.
2.2.5	Houve integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares do curso.
2.2.6	Houve integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade na abordagem do componente curricular.
2.2.7	As avaliações da aprendizagem realizadas durante o componente foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados durante o semestre.
2.2.8	Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos
2.2.9	Discutiu os resultados das avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) com a turma.
2.2.10	Demonstrou disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados durante as aulas.
2.2.11	Ritmo de apresentação dos conteúdos
2.2.12	Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes
2.2.13	Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular
2.2.14	Demonstrou respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados
2.2.15	Demonstrou disponibilidade para atender os estudantes fora das aulas, mas no horário de atendimento definido.
2.2.16	Cumprimento dos horários de início e término das aulas
2.2.17	Assiduidade nas aulas durante o semestre.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CAHL

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 909 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
2.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	5,83	22,33	65,05	4,85	9,58	0,70	9,60	0,67
2.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	2,91	8,74	14,56	13,59	45,63	10,68	8,88	1,44	9,13	1,16
2.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	0,00	3,88	24,27	22,33	39,81	5,83	8,92	1,23	9,10	0,96
2.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5,83	0,00	11,65	3,88	6,80	65,05	6,80	9,16	1,50	9,27	1,59
2.2.5	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,77	1,94	14,56	17,48	9,71	38,83	9,71	8,51	1,62	9,08	1,36
2.2.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97	4,85	3,88	14,56	27,18	42,72	5,83	9,02	1,19	9,30	0,92
2.2.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	4,85	15,53	70,87	6,80	9,67	0,68	9,70	0,59
2.2.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97	0,00	4,85	11,65	39,81	36,89	5,83	9,12	0,94	9,20	0,90
2.2.9	0,00	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6,80	13,59	27,18	45,63	5,83	9,11	1,26	9,18	1,23
2.2.10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	0,97	13,59	75,73	5,83	9,71	0,69	9,78	0,54
2.2.11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97	0,00	10,68	16,50	33,98	30,10	7,77	8,87	1,06	9,14	1,00
2.2.12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	15,53	25,24	51,46	5,83	9,34	0,83	9,35	0,79
2.2.13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,74	10,68	31,07	41,75	7,77	9,15	0,97	9,15	0,90
2.2.14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	0,00	18,45	74,76	4,85	9,74	0,56	9,80	0,52
2.2.15	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	1,94	10,68	75,73	7,77	9,72	0,71	9,66	0,79
2.2.16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,88	5,83	28,16	55,34	6,80	9,45	0,79	9,54	0,80
2.2.17	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	0,00	15,53	76,70	5,83	9,77	0,55	9,78	0,53
TOTAL	0,00	0,06	0,00	0,00	0,00	1,43	0,57	5,60	9,54	21,25	54,83	6,74	9,28	0,98	9,40	0,90

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

2.3.1	Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular
2.3.2	Rendimento dos discentes nas tarefas propostas
2.3.3	Aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências reflexivas e críticas
2.3.4	Frequência de leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.
2.3.5	Profundidade na leitura dos referenciais indicados pelo/a docente.
2.3.6	Desenvolvimento de competências de escrita acadêmica.
2.3.7	Desenvolvimento de competências na comunicação acadêmica oral.
2.3.8	Indicação, na sala, de outros materiais e referenciais teóricos-metodológicos e práticos para enriquecer a experiência da turma na disciplina.
2.3.9	Desenvolvimento de atividades em grupo, com respeito ao outro e compromisso com as tarefas e prazos determinados.
2.3.10	Compartilhamento de ideias e trocas durante as aulas.
2.3.11	Autonomia de estudos.
2.3.12	Frequência e cumprimento dos horários da disciplina.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

**Avaliação geral dos discentes
CAHL**

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 103 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 909 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
2.3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	4,85	1,94	26,21	35,92	22,33	6,80	8,68	1,15	8,44	1,09
2.3.2	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	1,94	4,85	30,10	25,24	29,13	5,83	8,65	1,44	8,41	1,17
2.3.3	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	2,91	0,00	11,65	22,33	33,01	23,30	5,83	8,55	1,46	8,37	1,26
2.3.4	0,00	0,00	0,00	2,91	2,91	8,74	7,77	17,48	31,07	10,68	9,71	8,74	7,39	1,71	7,55	1,60
2.3.5	0,00	0,00	0,00	1,94	3,88	8,74	6,80	21,36	20,39	18,45	9,71	8,74	7,47	1,73	7,52	1,59
2.3.6	0,97	0,00	0,00	1,94	1,94	3,88	3,88	21,36	27,18	17,48	8,74	12,62	7,64	1,72	7,79	1,53
2.3.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97	1,94	6,80	13,59	21,36	22,33	21,36	11,65	8,32	1,41	8,40	1,27
2.3.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	0,00	8,74	29,13	17,48	29,13	13,59	8,71	1,17	8,25	1,59
2.3.9	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	1,94	0,00	8,74	14,56	21,36	34,95	17,48	8,84	1,53	8,83	1,23
2.3.10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,97	5,83	2,91	20,39	15,53	43,69	10,68	8,96	1,27	8,86	1,34
2.3.11	0,97	0,00	0,00	0,00	0,00	5,83	13,59	13,59	18,45	15,53	26,21	5,83	8,02	1,80	8,22	1,52
2.3.12	0,97	0,00	1,94	1,94	0,00	4,85	5,83	5,83	32,04	19,42	17,48	9,71	7,92	1,96	8,28	1,47
TOTAL	0,49	0,00	0,16	0,73	0,81	3,80	4,77	11,00	24,43	21,04	22,98	9,79	8,26	1,53	8,24	1,39

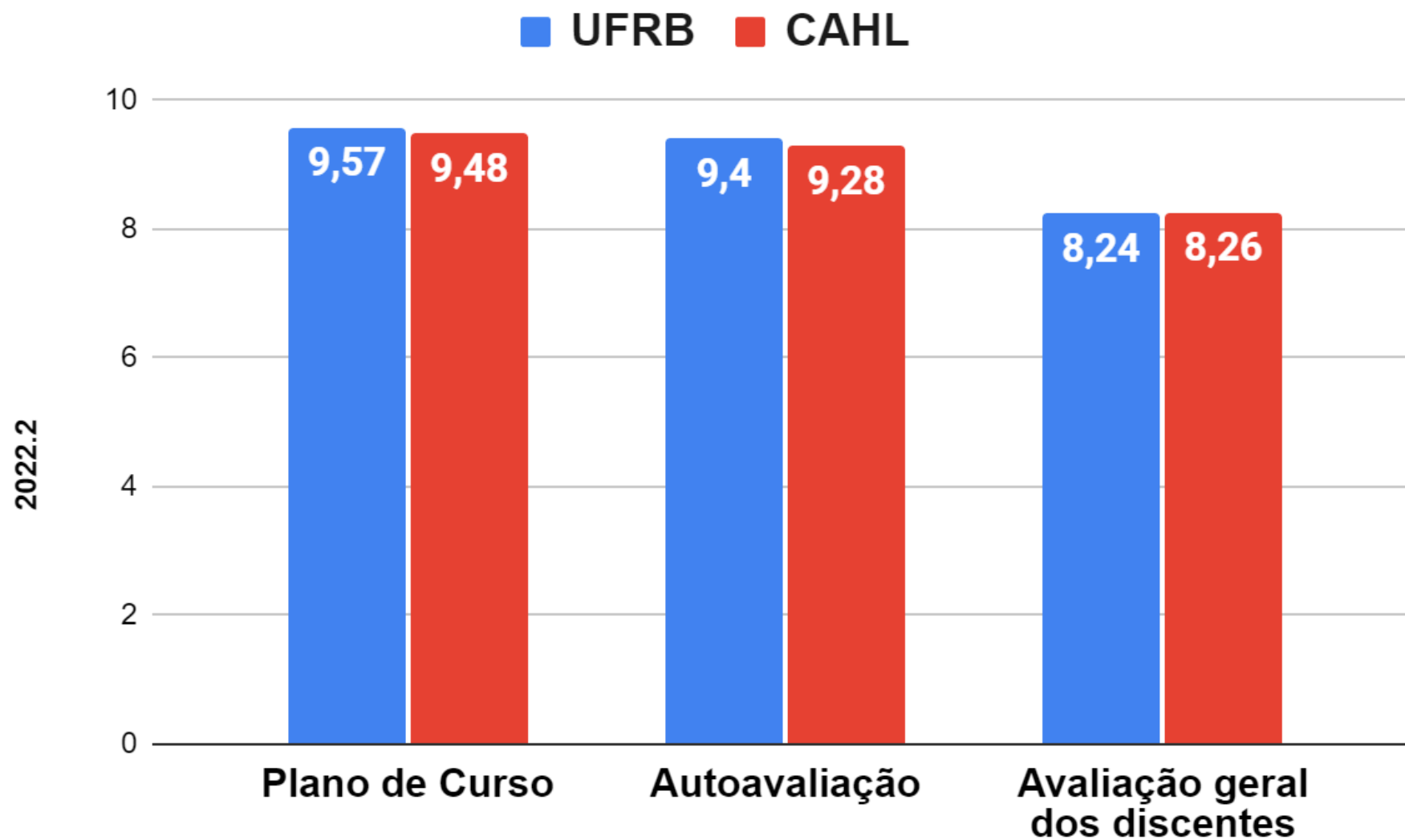


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2022.2

Comentários / Críticas / Sugestões dos docentes. Transcrito literalmente dos formulários preenchidos pelos Docentes do CAHL	
01	E PREJUDICIAL PARA A UNIVERSIDADE TER APENAS UMA PESSOA NA FUNCAO DE DIRETOR DE SOM, O QUE ACABA POR SOBRECARRGAR O UNICO SERVIDOR DISPONIVEL NA FUNCAO, QUE HUMANAMENTE NAO TEM COMO SUPRIR A DEMANDA DE TRES CURSOS DE GRADUACAO, ALEM DOS PROJETOS PARALELOS (DE PESQUISA E EXTENSAO). O OUTRO SERVIDOR QUE HAVIA FOI APOSENTADO E NENHUM OUTRO ENTROU NO LUGAR. ALEM DISSO, PRECISA URGENTEMENTE DE ATUALIZACAO DE EQUIPAMENTOS (SOBRETUDO OS COMPUTADORES, CABOS), SOFTWARE ATUALIZADOS E NOVOS E MANUTENCAO/ADEQUACAO NO ESPACO FISICO DO ESTUDIO.
02	O DOCENTE NAO FREQUENTOU AS ORIENTACOES E ABANDONOU O TCC NO MEIO DO SEMESTRE
03	TURMA MUITO INTERESSADA, MAS SUPERLOTADA PARA O ESPACO DE ATELIE.
04	TURMA INTERESSADA E SEMPRE PARTICIPATIVA. OTIMA PRODUCAO PRATICA DURANTE O PERIODO LETIVO, MAS BAIXA FREQUENCIA/ACESSO AO SIGAA E AOS POSSIVEIS ESTUDOS COMPLEMENTARES ATRAVES DOS MATERIAIS DIDATICOS PUBLICADOS NO SISTEMA.
05	FOI UMA DISCIPLINA DE MUITAS INTERLOCUCOES E DE PRATICAS DE REGENCIA NAS ESCOLAS CONVENIADAS. NESSA EXPERIENCIA TAMBEM HOUVE A POSSIBILIDADE DE AMPLIAR A ACAO DAS POLITICAS PUBLICAS PIBID E RP.
06	O TCC DE UMA DISCIPLINA DE ORIENTACAO, PLANEJMENTO, ESCRITA E DEFESA DO TRABALHO FINAL DO ALUNO, NOSSA EXPERIENCIA FOI BASTANTE POSITIVA, COM A ORIENTACAO DE DOIS TRABALHOS QUE FORAM DEFENDIDOS A CONTENTO,
07	A TURMA TINHA 37 ALUNOS E FOI COLOCADA NUM SALA COM 20 CARTEIRAS, SALA 15 DO CAHL. HAVIA TUMULTO PARA INICIAR A AULA PORQUE ERA PRECISO IR PEDIR CARTEIRAS EM OUTRAS SALAS PROXIMAS.
08	O COMPONENTE ERA PARA PRODUCAO DE CONTEUDOS JORNALISTICOS/INFORMATIVOS PARA AS REDES SOCIAIS, MAS, EMBORA COM A PROPOSTA DE SER PRATICA, A TURMA FOI COLOCADA NA SALA 15, ONDE NAO HA COMPUTADORES. ERA PARA SER COLOCADA EM UM LABORATORIO, COM COMPUTADORES E INTERNET. ENTAO, OS ESTUDANTES UTILIZAVAM SEUS CELULARES OU QUEM TINHA NOTEBOOK LEVAVA PARA A REDACAO DOS EXERCICIOS PRATICOS.
09	A DISCIPLINA PODERIA SER DESMEMBRADA EM DUAS: UMA TRATANDO SOMENTE DAS TECNICAS DO DESENHO E A OUTRA TRATANDO SOMENTE DAS TECNICAS DA PINTURA. A QUESTAO JA ETA SENDO DISCUTIDA NO NDE PARA SER AJUSTADA NO NOVO PPC JA EM TRAMITACAO
10	COMPONENTE IMPORTANTE E QUE DEVERIA SER OFERECIDA EM DOIS SEMESTRES DO CURSO
11	COMPONENTE IMPORTANTE E QUE DEVERIA SER OFERTADA COMO MONOGRAFIA I E II, PERMITINDO AO DISCENTE, JA COMECAR A CONSTRUIR SUA PESQUISA COM O APOIO DO ORIENTADOR.
12	ESSA DISCIPLINA PODERIA SER MUITO MELHOR APROVEITADA SE OS EQUIPAMENTOS EXISTENTES E QUE SE ENCONTRAM ATUALMENTE SOB A GUARDA DO LABORATORIO DE CONSERVACAO, FUNCIONASSEM.

Obs.: Essa devolutiva é restrita ao Coordenador do Curso e ao Presidente do NDE. Uma versão para o Público em Geral, sem comentários e sem identificação está disponível em <https://ufrb.edu.br/cpa/devolutivas-dos-cursos>

3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 14 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Infraestrutura	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
Biblioteca	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária	Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado	Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc.
Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação.
Comunicação da UFRB	Descreve a Comunicação da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais.
Avaliação Institucional	Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

3.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia
3.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica
3.1.3. Salas de aula, no que se refere aos equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis(quadros, multimídia e outros)
3.1.4. Laboratórios do curso
3.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis
3.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica
3.1.7. Gabinetes dos professores
3.1.8. Ambientes de convivência
3.1.9. Banheiros
3.1.10. Bebedouros
3.1.11. Cantinas e/ou restaurantes
3.1.12. A limpeza e a conservação das dependências do Centro em que você estuda
3.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida
3.1.14. A qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro em que você estuda
3.1.15. A qualidade e disponibilidade da Internet no Centro em que você estuda
3.1.16. Transporte para o deslocamento entre os campi (Frota da UFRB)
3.1.17. Disponibilidade do transporte público municipal que atende ao Centro em que você estuda
3.1.18. Disponibilidade do transporte público intermunicipal que atende ao Centro em que você estuda
3.1.19. Segurança no campus da Universidade
3.1.20. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no seu Centro
3.1.21. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do seu Centro
3.1.22. Restaurante Universitário
3.1.23. Residência Estudantil

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

MUSEOLOGIA

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
3.1.1	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	21,43	28,57	28,57	0,00	0,00	7,14	6,38	2,14	6,06	2,65
3.1.2	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	21,43	14,29	35,71	0,00	0,00	0,00	6,36	1,65	6,36	2,76
3.1.3	0,00	0,00	7,14	0,00	14,29	0,00	14,29	28,57	21,43	7,14	7,14	0,00	6,64	2,13	6,16	2,72
3.1.4	7,14	7,14	0,00	7,14	14,29	0,00	7,14	21,43	21,43	7,14	7,14	0,00	5,86	3,01	5,94	2,88
3.1.5	0,00	0,00	7,14	7,14	0,00	7,14	14,29	14,29	14,29	21,43	14,29	0,00	7,07	2,46	6,81	2,75
3.1.6	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	21,43	0,00	21,43	14,29	14,29	7,14	7,31	1,89	7,21	2,64
3.1.7	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	21,43	7,14	21,43	0,00	7,14	35,71	6,78	2,22	6,26	2,96
3.1.8	7,14	7,14	0,00	0,00	7,14	28,57	14,29	21,43	7,14	7,14	0,00	0,00	5,36	2,47	5,34	2,92
3.1.9	7,14	7,14	0,00	14,29	7,14	7,14	21,43	14,29	14,29	0,00	7,14	0,00	5,29	2,81	4,86	2,92
3.1.10	14,29	0,00	14,29	0,00	14,29	21,43	21,43	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	4,15	2,58	4,41	3,13
3.1.11	14,29	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	0,00	0,00	7,14	0,00	42,86	4,25	3,06	3,19	3,50
3.1.12	0,00	0,00	7,14	7,14	0,00	7,14	21,43	14,29	14,29	14,29	14,29	0,00	6,86	2,41	6,88	2,64
3.1.13	14,29	7,14	0,00	14,29	7,14	7,14	28,57	7,14	7,14	0,00	0,00	7,14	4,23	2,65	4,37	3,12
3.1.14	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	28,57	14,29	7,14	7,14	7,14	0,00	5,64	2,87	5,45	2,73
3.1.15	7,14	7,14	14,29	0,00	0,00	0,00	14,29	21,43	14,29	14,29	0,00	7,14	5,54	3,15	5,68	2,92
3.1.16	14,29	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	14,29	14,29	0,00	7,14	0,00	35,71	4,78	3,15	4,39	3,25
3.1.17	14,29	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	28,57	0,00	0,00	0,00	0,00	42,86	4,00	2,67	5,45	3,44
3.1.18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	21,43	14,29	0,00	0,00	7,14	50,00	6,71	1,60	5,35	3,18
3.1.19	7,14	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	42,86	0,00	7,14	0,00	7,14	7,14	5,46	2,37	6,01	3,17
3.1.20	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	14,29	7,14	14,29	7,14	21,43	14,29	7,33	2,15	6,72	3,05

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

MUSEOLOGIA

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
3.1.21	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	21,43	14,29	14,29	7,14	35,71	0,00	7,93	1,98		7,66	2,50
3.1.22	42,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	50,00	0,86	2,27		2,14	3,55
3.1.23	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	71,43	2,75	3,20		4,19	3,45
TOTAL	8,07	1,55	2,48	3,42	4,97	8,70	19,25	11,18	11,49	5,59	6,52	16,77	5,55	2,47		5,52	2,99

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca do seu Centro na UFRB

3.2.1. Bibliografia Básica
3.2.2. Bibliografia Complementar
3.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia
3.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca
3.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)
3.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca
3.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca
3.2.8. Atendimento da Biblioteca, quanto a cordialidade
3.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade
3.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line
3.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços das Bibliotecas
3.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca
3.2.13. Climatização dos ambientes da Biblioteca
3.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Biblioteca MUSEOLOGIA																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
3.2.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	28,57	14,29	7,14	28,57	8,00	1,15	7,97	1,92
3.2.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	21,43	14,29	14,29	7,14	21,43	7,45	1,51	7,66	2,04
3.2.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	35,71	21,43	14,29	0,00	14,29	14,29	7,25	1,48	7,51	2,26
3.2.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	14,29	35,71	14,29	0,00	14,29	7,42	1,24	6,94	2,73
3.2.5	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	7,14	21,43	7,14	21,43	14,29	7,58	2,02	7,84	2,24
3.2.6	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	21,43	7,14	21,43	28,57	0,00	7,14	7,15	1,86	7,15	2,47
3.2.7	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	35,71	21,43	7,14	7,14	7,14	7,23	1,42	8,08	1,93

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

**Biblioteca
MUSEOLOGIA**

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
3.2.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	28,57	14,29	14,29	21,43	14,29	7,14	7,77	1,54	8,14	2,07
3.2.9	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	21,43	14,29	28,57	7,14	14,29	7,14	7,54	1,56	8,21	1,95
3.2.10	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	14,29	28,57	7,14	21,43	0,00	14,29	6,58	2,43	7,35	2,46
3.2.11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	14,29	21,43	21,43	7,14	7,14	7,46	1,61	7,54	2,27
3.2.12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	21,43	21,43	7,14	14,29	14,29	7,67	1,44	7,75	2,28
3.2.13	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	14,29	14,29	21,43	14,29	7,58	2,54	7,22	2,75
3.2.14	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	21,43	28,57	7,14	7,14	7,54	2,07	6,72	2,91
TOTAL	0,00	1,02	0,51	1,02	0,51	4,59	17,35	17,35	20,41	14,80	9,69	12,76	7,45	1,71	7,58	2,31

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

3.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB
3.3.2. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade
3.3.3. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB
3.3.4. Oferta de vagas em monitorias
3.3.5. Oferta de vagas em projetos de pesquisa
3.3.6. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão
3.3.7. Oferta de cursos de idiomas
3.3.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PPQ/ PROPPAE)
3.3.9. Programa de Bolsa Permanência (PBP)
3.3.10. Auxílio para à moradia (auxílio moradia, auxílio pecuniário à moradia)
3.3.11. Auxílio transporte (auxílio transporte, bolsa transporte)
3.3.12. Atenção à saúde oferecido pela UFRB
3.3.13. Auxílio à participação em eventos científicos
3.3.14. Política de inclusão da UFRB (ex: NUPI)
3.3.15. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na UFRB
3.3.16. Nível de integração da Universidade com a comunidade
3.3.17. Oportunidades de cooperação acadêmica entre a UFRB e instituições estrangeiras
3.3.18. Seu conhecimento sobre o apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional
3.3.19. Ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas na UFRB
3.3.20. Ações de incentivo ao empreendedorismo social, cooperativismo e economia solidária na UFRB.
3.3.21. Ouvidoria da UFRB quanto à disponibilidade e respostas às manifestações.
3.3.22. Respostas às suas demandas pela UFRB
3.3.23. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA)
3.3.24. Os recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino
3.3.25. Acesso a informação em geral
3.3.26. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no seu Centro
3.3.27. Serviços de atendimento ao estudante (NUGTEAC) do seu Centro

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
MUSEOLOGIA

	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)												Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
3.3.1	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	28,57	14,29	7,14	0,00	14,29	21,43	6,18	2,99	5,83	3,20
3.3.2	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	21,43	21,43	0,00	7,14	7,14	14,29	5,92	2,57	5,86	2,98
3.3.3	7,14	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	35,71	7,14	0,00	14,29	0,00	28,57	5,90	2,56	6,28	2,75
3.3.4	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	21,43	28,57	0,00	0,00	7,14	0,00	21,43	5,27	1,68	6,11	2,74
3.3.5	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	42,86	7,14	0,00	7,14	0,00	7,14	5,54	1,61	5,92	2,68
3.3.6	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00	28,57	21,43	14,29	7,14	7,14	0,00	7,14	5,62	2,06	6,28	2,67
3.3.7	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	28,57	14,29	7,14	7,14	7,14	7,14	6,00	2,52	6,47	2,74
3.3.8	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	28,57	14,29	14,29	0,00	7,14	0,00	21,43	5,64	1,63	6,23	2,88
3.3.9	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	28,57	14,29	7,14	14,29	7,14	0,00	14,29	5,50	2,54	6,08	2,91
3.3.10	0,00	7,14	0,00	0,00	0,00	7,14	21,43	7,14	21,43	0,00	0,00	35,71	6,11	2,20	5,93	3,00
3.3.11	7,14	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	21,43	7,14	14,29	0,00	0,00	42,86	5,50	2,73	5,98	2,94
3.3.12	7,14	0,00	0,00	0,00	21,43	14,29	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	42,86	4,25	1,91	5,13	3,13
3.3.13	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	28,57	7,14	14,29	0,00	0,00	42,86	6,38	1,30	5,66	2,79
3.3.14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	14,29	7,14	7,14	0,00	42,86	6,63	1,41	6,32	2,76
3.3.15	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	7,14	28,57	0,00	7,14	14,29	6,17	2,66	6,89	2,56
3.3.16	14,29	0,00	7,14	7,14	0,00	7,14	14,29	14,29	14,29	0,00	0,00	21,43	4,73	3,00	5,82	2,77
3.3.17	14,29	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	7,14	0,00	0,00	35,71	4,33	3,16	5,85	2,98
3.3.18	14,29	0,00	0,00	7,14	14,29	7,14	28,57	0,00	7,14	0,00	0,00	21,43	4,36	2,54	5,32	3,14
3.3.19	21,43	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	14,29	0,00	0,00	0,00	35,71	3,89	3,06	5,56	3,17
3.3.20	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	7,14	7,14	21,43	0,00	0,00	35,71	5,11	3,22	5,66	3,12
3.3.21	7,14	0,00	0,00	0,00	14,29	14,29	7,14	14,29	7,14	0,00	0,00	35,71	5,11	2,37	5,63	3,01

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
MUSEOLOGIA

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
3.3.22	14,29	0,00	7,14	7,14	0,00	14,29	21,43	14,29	7,14	0,00	0,00	14,29	4,58	2,71		5,87	2,87
3.3.23	7,14	0,00	7,14	7,14	14,29	7,14	14,29	21,43	0,00	0,00	14,29	7,14	5,46	2,90		6,49	2,64
3.3.24	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	7,14	14,29	35,71	7,14	0,00	7,14	14,29	6,00	2,66		6,67	2,57
3.3.25	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	7,14	42,86	14,29	7,14	0,00	7,14	14,29	6,25	1,86		6,69	2,52
3.3.26	14,29	0,00	7,14	14,29	7,14	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	42,86	3,25	2,76		4,73	3,44
3.3.27	7,14	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	0,00	14,29	0,00	0,00	50,00	5,29	2,75		6,03	3,03
TOTAL	7,14	0,79	2,12	3,44	6,35	10,32	20,11	10,85	8,20	2,65	2,38	25,66	5,37	2,42		5,97	2,89

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

3.4.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB
3.4.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso
3.4.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares
3.4.4. Atendimento aos discentes (pessoalmente e online)
3.4.5. Relacionamento com o coordenador do seu curso
3.4.6. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente
3.4.7. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso
3.4.8. Site do curso com disponibilidade de informações, documentos e notícias do curso

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado MUSEOLOGIA																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
3.4.1	14,29	7,14	0,00	0,00	7,14	7,14	28,57	7,14	7,14	7,14	0,00	14,29	4,83	3,01	6,71	3,16
3.4.2	7,14	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	35,71	7,14	7,14	7,14	0,00	21,43	5,73	2,33	6,81	2,73
3.4.3	7,14	0,00	14,29	0,00	7,14	7,14	21,43	14,29	7,14	0,00	7,14	14,29	5,25	2,83	6,59	3,07
3.4.4	14,29	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	35,71	14,29	0,00	0,00	7,14	14,29	5,17	2,89	6,83	3,02
3.4.5	14,29	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	14,29	7,14	0,00	21,43	7,14	28,57	5,90	3,73	7,10	3,00
3.4.6	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	21,43	7,14	14,29	7,14	0,00	21,43	5,36	3,01	6,75	3,03
3.4.7	7,14	0,00	0,00	7,14	7,14	7,14	21,43	0,00	21,43	0,00	0,00	28,57	5,40	2,55	6,77	2,95
3.4.8	0,00	0,00	14,29	0,00	0,00	0,00	21,43	7,14	14,29	7,14	7,14	28,57	6,40	2,67	6,33	3,40
TOTAL	9,82	0,89	3,57	2,68	4,46	5,36	25,00	8,04	8,93	6,25	3,57	21,43	5,51	2,88	6,74	3,04

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

3.5.1. Estatuto da UFRB
3.5.2. Regimento Geral da UFRB
3.5.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
3.5.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
3.5.5. Regulamento do Ensino da Graduação
3.5.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação
3.5.7. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc)

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade MUSEOLOGIA																	
Resultado por item avaliado (% absoluta)													Resultado Curso		Resultado CAHL		
(N = 14 questionários válidos)															(N = 141 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
3.5.1	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	21,43	7,14	14,29	7,14	14,29	6,08	3,23		6,03	3,26
3.5.2	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	7,14	21,43	7,14	7,14	7,14	14,29	5,75	3,11		6,03	3,17
3.5.3	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	7,14	7,14	14,29	7,14	28,57	6,00	3,53		5,84	3,19
3.5.4	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	14,29	21,43	0,00	7,14	21,43	5,91	3,21		6,05	3,11
3.5.5	14,29	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	35,71	0,00	7,14	7,14	14,29	5,83	3,07		6,28	2,95
3.5.6	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	14,29	14,29	7,14	7,14	14,29	5,83	3,19		6,28	2,84
3.5.7	7,14	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	21,43	14,29	0,00	14,29	7,14	28,57	6,40	2,88		6,42	2,97
TOTAL	13,27	0,00	0,00	0,00	2,04	10,20	12,24	18,37	8,16	9,18	7,14	19,39	5,97	3,17		6,13	3,07

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Comunicação da UFRB

3.6.1. Conteúdo do site da UFRB (notícias, informações, divulgação de eventos etc)
3.6.2. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB.
3.6.3. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc)
3.6.4. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido)
3.6.5. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo)

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Comunicação da UFRB MUSEOLOGIA																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
3.6.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	35,71	7,14	14,29	7,14	21,43	7,55	1,29		7,39	2,35
3.6.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	35,71	14,29	7,14	7,14	21,43	7,45	1,21		6,95	2,55
3.6.3	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	7,14	21,43	21,43	0,00	7,14	21,43	6,73	1,85		6,38	2,86
3.6.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	14,29	21,43	7,14	7,14	28,57	7,30	1,64		7,42	2,44
3.6.5	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	7,14	14,29	7,14	14,29	42,86	7,75	2,05		7,58	2,44
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	4,29	4,29	10,00	22,86	15,71	7,14	8,57	27,14	7,36	1,61		7,14	2,53

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

3.7.1. Processo de Avaliação Institucional feito pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB
3.7.2. Conteúdo do site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB
3.7.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?
3.7.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?
3.7.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?
3.7.6. Já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?
3.7.7. Conhece os resultados da Avaliação Institucional?

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Avaliação Institucional MUSEOLOGIA																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 14 questionários válidos)													Resultado Curso		Resultado CAHL (N = 141 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
3.7.1	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	21,43	14,29	7,14	7,14	7,14	28,57	6,40	2,72		7,14	2,55
3.7.2	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14	14,29	21,43	7,14	0,00	7,14	35,71	6,22	2,73		7,29	2,58
3.7.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	21,43	7,14	21,43	7,14	28,57	14,29	8,17	1,64		7,79	2,50
3.7.4	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	14,29	21,43	14,29	7,14	7,14	14,29	14,29	6,58	2,71		6,86	3,07
3.7.5	7,14	0,00	0,00	7,14	0,00	0,00	14,29	14,29	0,00	7,14	28,57	21,43	7,09	3,27		6,77	3,29
3.7.6	14,29	0,00	7,14	7,14	14,29	0,00	7,14	0,00	14,29	7,14	0,00	28,57	4,40	3,27		5,41	3,54
3.7.7	21,43	0,00	7,14	7,14	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	0,00	0,00	50,00	2,71	3,20		4,73	3,73
TOTAL	9,18	0,00	2,04	3,06	2,04	4,08	15,31	10,20	9,18	5,10	12,24	27,55	5,94	2,79		6,57	3,04

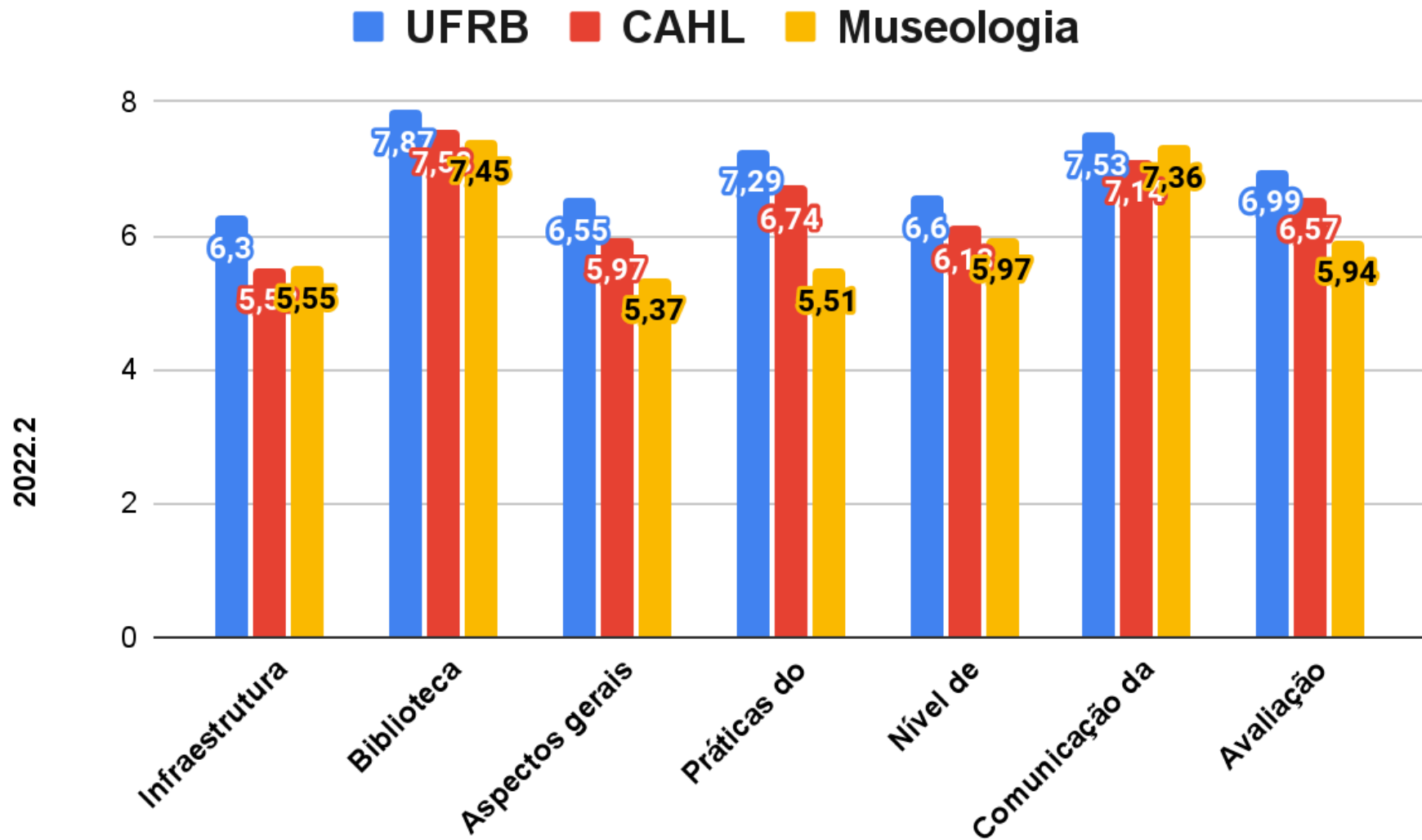


Figura 3. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos - 2022.2.

4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 42 questionários válidos)

Dimensões avaliadas	Definição operacional
Infraestrutura	Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc.
Biblioteca	Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca.
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica	Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc.
Currículo do curso de graduação de maior vinculação	Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área.
Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado	Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente.
Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade	Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente.
Comunicação da UFRB	Descreve a Comunicação da UFRB, conteúdo do seu site oficial e de suas redes sociais.
Avaliação Institucional	Descreve o processo de Avaliação Institucional da UFRB

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

4.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia
4.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica
4.1.3. Salas de aula, no que se refere a equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis (quadros, multimídia e outros)
4.1.4. Laboratórios do curso
4.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere, à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis
4.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica
4.1.7. Gabinetes individuais dos professores adequados
4.1.8. Ambientes de convivência
4.1.9. Banheiros
4.1.10. Bebedouros
4.1.11. Cantinas e/ou restaurantes
4.1.12. Limpeza e conservação das dependências do Centro
4.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida
4.1.14. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc
4.1.15. Adequação de computadores, internet, impressoras, etc
4.1.16. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA)
4.1.17. Recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados para apoiar os professores nas atividades de ensino
4.1.18. Qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro
4.1.19. Qualidade e disponibilidade da Internet no Centro
4.1.20. Acesso a informação em geral
4.1.21. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB
4.1.22. Segurança nos campi da Universidade
4.1.23. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no Centro
4.1.24. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no Centro
4.1.25. Atendimento dos técnicos-administrativos aos docentes
4.1.26. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do Centro

4.1.27. Restaurante Universitário

4.1.28. Residência Estudantil

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CAHL																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.1.1	2,38	4,76	4,76	4,76	4,76	7,14	9,52	23,81	16,67	4,76	16,67	0,00	6,50	2,73	7,53	1,97
4.1.2	2,38	2,38	9,52	2,38	4,76	7,14	11,90	23,81	21,43	2,38	11,90	0,00	6,33	2,59	6,33	2,48
4.1.3	0,00	7,14	7,14	0,00	4,76	16,67	9,52	16,67	21,43	7,14	9,52	0,00	6,29	2,56	7,35	2,07
4.1.4	2,38	2,38	4,76	4,76	7,14	4,76	7,14	7,14	9,52	7,14	9,52	33,33	6,11	2,95	7,14	2,24
4.1.5	0,00	0,00	2,38	2,38	9,52	7,14	4,76	16,67	16,67	11,90	21,43	7,14	7,38	2,25	7,61	2,50
4.1.6	0,00	2,38	2,38	2,38	2,38	14,29	0,00	19,05	14,29	9,52	26,19	7,14	7,44	2,43	7,67	2,58
4.1.7	42,86	4,76	2,38	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	2,38	0,00	0,00	42,86	1,08	2,47	6,43	3,30
4.1.8	16,67	9,52	4,76	11,90	14,29	11,90	4,76	9,52	4,76	0,00	2,38	9,52	3,63	2,72	6,02	3,03
4.1.9	23,81	4,76	14,29	4,76	7,14	14,29	7,14	16,67	4,76	0,00	0,00	2,38	3,54	2,78	6,93	2,47
4.1.10	14,29	4,76	9,52	7,14	11,90	16,67	11,90	16,67	0,00	2,38	2,38	2,38	4,20	2,66	6,77	2,50
4.1.11	40,48	0,00	0,00	7,14	0,00	7,14	2,38	4,76	2,38	0,00	0,00	35,71	1,93	2,77	4,63	3,33
4.1.12	9,52	0,00	4,76	2,38	9,52	7,14	11,90	14,29	26,19	9,52	4,76	0,00	6,05	2,80	8,18	2,02
4.1.13	2,38	11,90	4,76	7,14	7,14	9,52	4,76	21,43	21,43	2,38	4,76	2,38	5,51	2,79	7,14	2,20
4.1.14	14,29	2,38	7,14	7,14	4,76	11,90	9,52	16,67	11,90	2,38	0,00	11,90	4,62	2,86	6,85	2,48

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
4.1.15	14,29	0,00	11,90	11,90	11,90	19,05	2,38	19,05	7,14	0,00	2,38	0,00	4,31	2,64		6,24	2,56
4.1.16	0,00	7,14	0,00	0,00	7,14	7,14	9,52	16,67	26,19	19,05	7,14	0,00	6,98	2,32		7,75	1,81
4.1.17	2,38	2,38	4,76	2,38	7,14	4,76	11,90	9,52	33,33	14,29	4,76	2,38	6,68	2,46		7,76	1,78
4.1.18	0,00	9,52	4,76	4,76	4,76	4,76	16,67	16,67	9,52	2,38	7,14	19,05	5,71	2,68		6,97	2,21
4.1.19	4,76	11,90	7,14	7,14	2,38	11,90	14,29	23,81	14,29	2,38	0,00	0,00	5,05	2,64		6,55	2,41
4.1.20	2,38	2,38	2,38	7,14	4,76	9,52	14,29	11,90	28,57	11,90	2,38	2,38	6,39	2,37		7,32	2,01
4.1.21	11,90	2,38	4,76	2,38	0,00	19,05	0,00	4,76	4,76	2,38	2,38	45,24	4,22	3,13		5,85	2,88
4.1.22	9,52	2,38	4,76	0,00	7,14	14,29	7,14	19,05	26,19	4,76	4,76	0,00	5,88	2,80		7,04	2,45
4.1.23	11,90	2,38	2,38	2,38	2,38	14,29	2,38	11,90	9,52	11,90	9,52	19,05	5,82	3,34		5,80	3,30
4.1.24	14,29	4,76	2,38	2,38	7,14	4,76	4,76	11,90	2,38	0,00	7,14	38,10	4,38	3,43		5,63	3,21
4.1.25	0,00	0,00	0,00	2,38	4,76	9,52	9,52	14,29	16,67	16,67	26,19	0,00	7,76	2,00		8,28	1,87
4.1.26	2,38	0,00	0,00	0,00	2,38	7,14	0,00	4,76	21,43	14,29	42,86	4,76	8,48	2,14		9,03	1,43
4.1.27	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	64,29	0,33	1,29		3,80	4,04
4.1.28	9,52	0,00	2,38	2,38	2,38	11,90	9,52	2,38	2,38	2,38	2,38	52,38	4,60	2,98		5,61	3,37
TOTAL	10,29	3,66	4,51	3,91	5,44	9,86	7,06	13,52	13,44	5,78	8,16	14,37	5,26	2,63		6,79	2,52

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

4.2.1. Bibliografia Básica
4.2.2. Bibliografia Complementar
4.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia
4.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca
4.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.)
4.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca
4.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca
4.2.8. Atendimento na Biblioteca, quanto a cordialidade
4.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade
4.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line
4.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços da Biblioteca
4.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca
4.2.13. Climatização de ambientes da Biblioteca
4.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CAHL																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.2.1	0,00	2,38	0,00	2,38	2,38	9,52	2,38	19,05	23,81	11,90	21,43	4,76	7,63	2,11	7,77	1,96
4.2.2	2,38	0,00	0,00	4,76	7,14	9,52	14,29	14,29	16,67	14,29	11,90	4,76	6,90	2,30	7,14	2,16
4.2.3	2,38	0,00	2,38	9,52	2,38	7,14	7,14	14,29	23,81	19,05	4,76	7,14	6,79	2,41	7,46	2,11
4.2.4	0,00	0,00	4,76	4,76	9,52	11,90	2,38	21,43	28,57	9,52	4,76	2,38	6,63	2,12	8,23	1,79
4.2.5	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	7,14	16,67	26,19	19,05	21,43	7,14	8,18	1,60	8,41	1,56

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
4.2.6	0,00	0,00	4,76	2,38	4,76	7,14	4,76	19,05	30,95	11,90	11,90	2,38	7,24	2,08		8,18	1,70
4.2.7	2,38	0,00	0,00	4,76	0,00	4,76	0,00	21,43	30,95	14,29	16,67	4,76	7,68	2,09		8,11	1,82
4.2.8	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	4,76	19,05	16,67	50,00	7,14	9,13	1,17		9,02	1,18
4.2.9	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	7,14	26,19	9,52	45,24	9,52	8,89	1,45		8,85	1,25
4.2.10	2,38	0,00	2,38	0,00	2,38	4,76	4,76	9,52	26,19	16,67	14,29	16,67	7,63	2,25		8,14	1,79
4.2.11	0,00	0,00	2,38	0,00	2,38	2,38	4,76	9,52	26,19	11,90	11,90	28,57	7,80	1,83		8,10	1,80
4.2.12	2,38	0,00	4,76	0,00	0,00	4,76	4,76	19,05	26,19	21,43	11,90	4,76	7,53	2,21		8,41	1,58
4.2.13	4,76	2,38	0,00	0,00	2,38	9,52	7,14	11,90	21,43	21,43	14,29	4,76	7,28	2,57		7,89	2,17
4.2.14	7,14	0,00	4,76	4,76	0,00	11,90	4,76	11,90	19,05	11,90	21,43	2,38	6,85	3,00		8,35	1,85
TOTAL	1,70	0,34	2,04	2,55	2,38	6,12	4,59	14,29	24,66	14,97	18,71	7,65	7,58	2,08		8,15	1,77

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

4.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB
4.3.2. Clareza dos procedimentos administrativos
4.3.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB
4.3.4. Divisão de responsabilidades na Universidade
4.3.5. Participação em processos decisórios na Universidade
4.3.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como docente na UFRB
4.3.7. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como coordenador de curso na UFRB
4.3.8. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções em cargos de gestão na UFRB
4.3.9. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes
4.3.10. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos
4.3.11. Plano de carreira docente
4.3.12. Plano de capacitação docente
4.3.13. Políticas para o Ensino na Universidade
4.3.14. Políticas para a Extensão na Universidade
4.3.15. Políticas para a Pesquisa na Universidade
4.3.16. Políticas Afirmativas na Universidade
4.3.17. Política de Pessoal da UFRB (PROGEP)
4.18. Atendimento da PROGEP as suas demandas
4.3.19. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade
4.3.20. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade
4.3.21. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.)
4.3.22. Avaliação dos Técnicos Administrativos
4.3.23. Avaliação dos Terceirizados
4.3.24. Avaliação da Direção do Centro
4.3.25. Avaliação do Conselho de Centro

4.3.26. Forma de atendimento (e-mail, telefone) e tempo de resposta da PROGEP
4.3.27. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação)
4.3.28. Avaliação do Sindicato
4.3.29. Ouvidoria da UFRB quanto a disponibilidade e respostas as suas manifestações
4.3.30. Comitê de Ética da UFRB
4.3.31. Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CAHL																
	Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)												Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.3.1	9,52	2,38	4,76	0,00	4,76	9,52	7,14	11,90	21,43	9,52	9,52	9,52	6,16	3,09	6,84	2,76
4.3.2	7,14	4,76	0,00	0,00	11,90	11,90	4,76	14,29	21,43	11,90	7,14	4,76	6,20	2,85	7,09	2,46
4.3.3	2,38	4,76	2,38	0,00	7,14	9,52	9,52	11,90	19,05	19,05	14,29	0,00	6,93	2,64	7,51	2,20
4.3.4	7,14	4,76	0,00	4,76	4,76	7,14	7,14	19,05	19,05	11,90	4,76	9,52	6,16	2,86	6,85	2,48
4.3.5	9,52	0,00	2,38	0,00	2,38	4,76	14,29	26,19	14,29	11,90	4,76	9,52	6,37	2,72	6,98	2,51
4.3.6	16,67	7,14	4,76	2,38	0,00	7,14	7,14	23,81	14,29	0,00	4,76	11,90	4,89	3,30	5,89	3,01
4.3.7	7,14	4,76	2,38	2,38	0,00	4,76	14,29	9,52	7,14	0,00	2,38	45,24	5,00	2,97	5,29	3,28
4.3.8	14,29	4,76	0,00	2,38	2,38	7,14	9,52	9,52	9,52	2,38	2,38	35,71	4,70	3,29	5,28	3,19
4.3.9	0,00	0,00	0,00	2,38	2,38	2,38	0,00	7,14	11,90	26,19	47,62	0,00	8,86	1,66	8,91	1,42
4.3.10	2,38	2,38	7,14	4,76	0,00	11,90	11,90	28,57	11,90	11,90	7,14	0,00	6,36	2,48	7,30	2,28
4.3.11	0,00	2,38	0,00	2,38	0,00	4,76	7,14	16,67	40,48	7,14	11,90	7,14	7,54	1,82	7,80	1,85
4.3.12	0,00	2,38	2,38	0,00	0,00	0,00	4,76	2,38	47,62	11,90	21,43	7,14	8,13	1,88	7,89	1,87
4.3.13	0,00	4,76	0,00	4,76	0,00	2,38	7,14	16,67	30,95	19,05	7,14	7,14	7,33	2,17	7,71	1,85

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.3.14	0,00	7,14	0,00	2,38	0,00	4,76	9,52	9,52	30,95	9,52	16,67	9,52	7,32	2,46	7,95	1,77
4.3.15	2,38	4,76	0,00	4,76	2,38	2,38	4,76	16,67	33,33	9,52	11,90	7,14	7,08	2,53	7,24	2,17
4.3.16	0,00	4,76	0,00	0,00	0,00	2,38	9,52	16,67	21,43	21,43	14,29	9,52	7,71	2,08	8,38	1,59
4.3.17	0,00	2,38	4,76	2,38	7,14	7,14	9,52	14,29	26,19	14,29	7,14	4,76	6,83	2,30	7,58	1,95
4.3.18	0,00	0,00	0,00	7,14	4,76	7,14	4,76	14,29	23,81	14,29	21,43	2,38	7,56	2,13	7,94	2,03
4.3.19	4,76	0,00	0,00	2,38	9,52	9,52	11,90	14,29	21,43	9,52	14,29	2,38	6,80	2,49	7,33	2,04
4.3.20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,90	7,14	14,29	21,43	28,57	14,29	2,38	7,93	1,57	7,75	1,88
4.3.21	2,38	0,00	2,38	2,38	0,00	4,76	7,14	16,67	26,19	21,43	11,90	4,76	7,53	2,16	7,94	1,83
4.3.22	2,38	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	9,52	14,29	21,43	23,81	23,81	2,38	8,05	2,07	8,21	1,78
4.3.23	0,00	0,00	0,00	2,38	4,76	0,00	0,00	9,52	7,14	30,95	42,86	2,38	8,78	1,74	9,01	1,20
4.3.24	2,38	0,00	0,00	2,38	2,38	0,00	2,38	4,76	4,76	30,95	45,24	4,76	8,75	2,13	8,51	1,80
4.3.25	0,00	0,00	0,00	2,38	2,38	2,38	2,38	9,52	9,52	23,81	30,95	16,67	8,51	1,80	8,39	1,65
4.3.26	0,00	0,00	4,76	0,00	2,38	16,67	2,38	14,29	21,43	21,43	11,90	4,76	7,35	2,11	7,99	1,96
4.3.27	0,00	0,00	2,38	2,38	0,00	0,00	4,76	19,05	14,29	19,05	35,71	2,38	8,37	1,87	8,76	1,42
4.3.28	7,14	0,00	0,00	2,38	2,38	4,76	0,00	11,90	14,29	14,29	14,29	28,57	7,13	3,01	7,76	2,53
4.3.29	2,38	2,38	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	9,52	9,52	9,52	7,14	57,14	7,33	2,81	7,89	2,52
4.3.30	0,00	4,76	2,38	0,00	0,00	2,38	2,38	4,76	11,90	14,29	2,38	54,76	7,00	2,79	7,75	2,46
4.3.31	2,38	2,38	0,00	2,38	0,00	7,14	4,76	4,76	23,81	21,43	16,67	14,29	7,67	2,44	8,28	1,79
TOTAL	3,30	2,38	1,46	2,00	2,38	5,45	6,37	13,44	19,74	15,51	15,75	12,21	7,17	2,39	7,61	2,11

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)

4.4.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional

4.4.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais

4.4.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB

4.4.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação) CAHL																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.4.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	14,29	42,86	28,57	11,90	0,00	8,33	0,95	8,44	1,43
4.4.2	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	14,29	26,19	16,67	35,71	4,76	8,73	1,20	8,91	1,30
4.4.3	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	4,76	38,10	21,43	28,57	2,38	8,66	1,11	8,82	1,39
4.4.4	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	9,52	26,19	16,67	30,95	9,52	2,38	7,90	1,36	8,13	1,72
TOTAL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,19	4,76	14,88	30,95	24,40	21,43	2,38	8,40	1,15	8,58	1,46

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

4.5.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso
4.5.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado
4.5.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso
4.5.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes
4.5.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino
4.5.6. Estímulo à formação docente
4.5.7. Apoio pedagógico ao docente
4.5.8. Estímulo à interdisciplinaridade
4.5.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas
4.5.10. Participação do docente nos processos decisórios do curso
4.5.11. Discussão dos relatórios de avaliação externa (ENADE, Reconhecimento, etc.) no curso
4.5.12. Discussão das devolutivas da Avaliação Institucional (CPA) no curso
4.5.13. Apoio administrativo (TAE) à coordenação do curso
4.5.14. Regularidade de reuniões do Colegiado
4.5.15. Regularidade de reuniões do NDE

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CAHL																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.5.1	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	0,00	0,00	21,43	14,29	28,57	23,81	7,14	8,38	1,52	8,58	1,69
4.5.2	4,76	0,00	2,38	0,00	0,00	2,38	2,38	14,29	23,81	9,52	21,43	19,05	7,68	2,58	7,97	2,41
4.5.3	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	2,38	4,76	19,05	19,05	21,43	21,43	7,14	7,90	2,28	8,20	2,06
4.5.4	4,76	0,00	0,00	0,00	2,38	2,38	7,14	14,29	21,43	21,43	21,43	4,76	7,80	2,34	8,40	2,07
4.5.5	4,76	0,00	2,38	4,76	2,38	2,38	4,76	14,29	16,67	19,05	19,05	9,52	7,34	2,73	7,80	2,48

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CAHL

Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
4.5.6	2,38	0,00	0,00	2,38	0,00	7,14	0,00	16,67	19,05	19,05	26,19	7,14	8,03	2,15		7,88	2,38
4.5.7	4,76	0,00	0,00	2,38	2,38	2,38	4,76	9,52	16,67	26,19	19,05	11,90	7,76	2,53		7,88	2,33
4.5.8	4,76	0,00	0,00	2,38	2,38	0,00	7,14	16,67	23,81	14,29	19,05	9,52	7,58	2,43		7,79	2,42
4.5.9	4,76	2,38	0,00	0,00	0,00	4,76	4,76	21,43	14,29	19,05	19,05	9,52	7,53	2,57		7,56	2,54
4.5.10	2,38	0,00	0,00	2,38	0,00	4,76	0,00	16,67	11,90	19,05	40,48	2,38	8,39	2,14		8,18	2,30
4.5.11	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	9,52	2,38	11,90	14,29	16,67	26,19	14,29	7,83	2,52		7,67	2,66
4.5.12	2,38	0,00	0,00	2,38	2,38	0,00	4,76	14,29	14,29	14,29	26,19	19,05	8,03	2,26		7,54	2,69
4.5.13	11,90	2,38	7,14	4,76	0,00	4,76	7,14	11,90	21,43	9,52	4,76	14,29	5,67	3,29		7,17	2,85
4.5.14	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	14,29	7,14	21,43	52,38	2,38	9,02	1,46		9,19	1,43
4.5.15	4,76	0,00	4,76	0,00	2,38	0,00	4,76	14,29	7,14	14,29	38,10	9,52	7,89	2,85		8,74	1,90
TOTAL	4,13	0,32	1,11	1,59	1,27	2,86	3,65	15,40	16,35	18,25	25,24	9,84	7,79	2,38		8,04	2,28

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

4.6.1. Estatuto da UFRB
4.6.2. Regimento Geral da UFRB
4.6.3. Regulamento do Ensino da Graduação
4.6.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
4.6.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
4.6.6. Política de Capacitação Docente
4.6.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente
4.6.8. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc)

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade CAHL																
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP	Média	DP
4.6.1	4,76	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	2,38	16,67	16,67	28,57	23,81	2,38	8,02	2,29	8,04	1,98
4.6.2	2,38	0,00	0,00	0,00	0,00	4,76	2,38	11,90	19,05	28,57	26,19	4,76	8,33	1,91	8,20	1,78
4.6.3	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	2,38	2,38	9,52	19,05	26,19	30,95	7,14	8,59	1,55	8,55	1,62
4.6.4	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	7,14	2,38	26,19	16,67	26,19	14,29	4,76	7,85	1,79	7,63	2,10
4.6.5	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	2,38	7,14	26,19	21,43	19,05	14,29	7,14	7,82	1,71	7,64	2,06
4.6.6	0,00	0,00	2,38	0,00	2,38	0,00	4,76	19,05	19,05	30,95	16,67	4,76	8,13	1,67	8,15	1,91
4.6.7	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	0,00	9,52	19,05	11,90	33,33	16,67	7,14	8,15	1,63	8,41	1,85
4.6.8	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	7,14	7,14	23,81	23,81	30,95	4,76	8,55	1,52	8,54	1,62
TOTAL	0,89	0,60	0,60	0,60	0,30	2,68	4,76	16,96	18,45	27,08	21,73	5,36	8,18	1,76	8,14	1,87

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Comunicação da UFRB

4.7.1. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB
4.7.2. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc)
4.7.3. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido)
4.7.4. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo produzido)

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Comunicação da UFRB CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
4.7.1	0,00	0,00	2,38	4,76	4,76	9,52	16,67	19,05	14,29	16,67	11,90	0,00	7,02	2,08		7,52	2,13
4.7.2	2,38	0,00	2,38	4,76	0,00	11,90	11,90	19,05	23,81	9,52	14,29	0,00	7,02	2,27		7,85	1,90
4.7.3	0,00	0,00	0,00	4,76	0,00	0,00	4,76	2,38	30,95	14,29	28,57	14,29	8,42	1,75		8,44	1,57
4.7.4	0,00	0,00	0,00	2,38	0,00	0,00	7,14	7,14	14,29	28,57	16,67	23,81	8,38	1,56		8,45	1,59
TOTAL	0,60	0,00	1,19	4,17	1,19	5,36	10,12	11,90	20,83	17,26	17,86	9,52	7,71	1,91		8,06	1,80

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

4.8.1. Processo de Avaliação Institucional feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB
4.8.2. Site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB
4.8.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos?
4.8.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade?
4.8.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso?
4.8.6. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação?
4.8.7. Conhece o resultado da Avaliação Institucional?

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Avaliação Institucional CAHL																	
Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 42 questionários válidos)													Resultado CAHL		Resultado UFRB (N = 348 questionários)		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NA	Média	DP		Média	DP
4.8.1	2,38	0,00	0,00	4,76	0,00	2,38	4,76	28,57	23,81	14,29	11,90	7,14	7,46	2,04		8,10	1,85
4.8.2	0,00	0,00	0,00	4,76	0,00	2,38	2,38	11,90	30,95	21,43	9,52	16,67	7,91	1,65		8,16	1,74
4.8.3	0,00	0,00	2,38	7,14	0,00	0,00	7,14	14,29	28,57	14,29	23,81	2,38	7,83	2,08		8,58	1,56
4.8.4	2,38	0,00	0,00	4,76	0,00	14,29	2,38	16,67	21,43	14,29	21,43	2,38	7,49	2,29		7,98	2,24
4.8.5	7,14	0,00	0,00	2,38	4,76	16,67	4,76	14,29	16,67	9,52	16,67	7,14	6,72	2,78		7,69	2,35
4.8.6	11,90	0,00	4,76	4,76	9,52	11,90	7,14	9,52	9,52	7,14	7,14	16,67	5,31	3,11		6,20	3,10
4.8.7	11,90	0,00	4,76	2,38	0,00	4,76	0,00	9,52	14,29	19,05	26,19	7,14	7,05	3,46		7,51	2,86
TOTAL	5,10	0,00	1,70	4,42	2,04	7,48	4,08	14,97	20,75	14,29	16,67	8,50	7,11	2,49		7,75	2,24

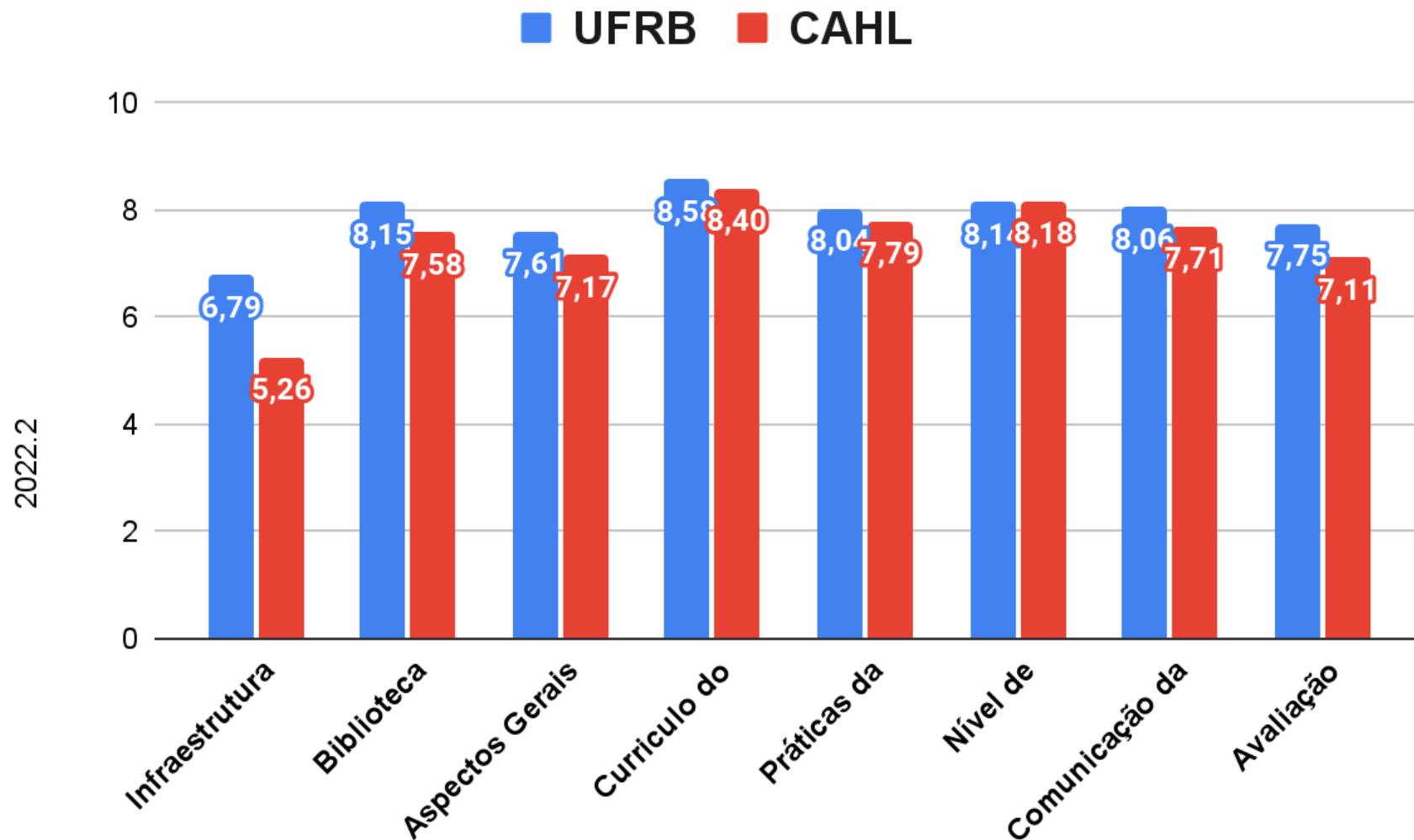


Figura 4. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes.

Comentários / Críticas / Sugestões dos docentes. Transcrito literalmente dos formulários preenchidos pelos Docentes do CAHL

01	BASTANTE DESCONFORTAVEL TER QUE RESPONDER SOBRE GABINETES INDIVIDUAIS DOS PROFESSORES ADEQUADOS" QUANDO SEQUER EXISTE UMA SALA DE PROFESSORES ADEQUADAS NO CAHL PARA TRABALHARMOS, QUANTO MAIS GABINETES (E SEGUIMOS SEM A MENOR PREVISAO DISSO ACONTECER). O CAHL PRECISA URGENTEMENTE DE INVESTIMENTO EM INFRAESTRUTURA. PRECISA URGENTEMENTE DE MAIS TRABALHADORES (PORTARIA, SEGURANCA, LIMPEZA, ADMINISTRATIVO). OS BANHEIROS QUASE SEMPRE ESTAO SUJOS, BEM COMO AS SALAS. INFILTRACOES, MESAS E CADEIRAS DE DESINTEGRANDO. AREA DE CONVIVENCIA INFESTADA DE MAU CHEIRO E ANIMAIS QUE NAO SE SABE A PROCEDENCIA."
02	O CURSO DE ARTES VISUAIS TEM ATUALMENTE UM CORPO DOCENTE INSUFICIENTE PARA ATENDER AS DEMANDAS TANTO DO BACHARELADO QUANTO DA LICENCIATURA (NECESSITADO DE PROFESSORES COM CONHECIMENTO ESPECIFICO NA AREA DE ARTE EDUCACAO), IMPOSSIBILITANDO IMPLEMENTAR UM CURSO DE POS-GRADUACAO NA AREA OU ATE MESMO LECIONAR EM PROGRAMAS DE POS-GRADUACAO DE OUTRAS IES. E PRECISO REPENSAR SOBRE A REGULACAO DE CONTRATAcao DE PROFESSORES SUBSTITUTOS, BANCO DE VAGAS PARA UNIVERSIDADE PARA COBRIR DOCENTES QUE ESTAO SE AFASTANDO PARA CAPACITACAO.
03	ENTENDO QUE OS SUCESSIVOS CORTES NO ORCAMENTO DA EDUCACAO NO REFERIDO PERIODO INVIABILIZARAM UMA SERIE DE INICIATIVAS QUE PODERIAM TER MELHORADO O DESEMPENHO DO CURSO, DO CENTRO E DA PROPRIA INSTITUICAO, ALEM, E CLARO, DAS CONSEQUENCIAS DA PANDEMIA, COMO POR EXEMPLO, O AUMENTO DA EVASAO E DO ABANDONO DE CURSOS.
04	O QUESTIONARIO DE AVALIACAO ESTA MUITO LONGO. SUGIRO SER MAIS SINTETICO.

Obs.: Essa devolutiva é restrita ao Coordenador do Curso e ao Presidente do NDE. Uma versão para o Público em Geral, sem comentários e sem identificação está disponível em <https://ufrb.edu.br/cpa/devolutivas-dos-cursos>