



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2021.2

Relatório Setorial de Autoavaliação

Síntese das autoavaliações do
CURSO DE LICENCIATURA EM
MATEMÁTICA - EAD

Divulgação para o Público em Geral

Cruz das Almas, abril de 2023

MÉTODO

Amostra

| Objetos de avaliação | Questionários respondidos pelos Alunos do Curso | Questionários respondidos pelos Professores do Centro |
|---|--|---|
| Avaliação dos componentes curriculares | N= 27 formulários avaliando componentes curriculares pelos discentes , com matrículas dos semestres: 2014.2 e 2020.2 do curso Licenciatura em Matemática - EAD. | N= 128 formulários avaliando componentes curriculares pelos docentes , sendo respondidos por professores lotados no CETEC. |
| Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias | N= 06 discentes participantes , com matrículas dos semestres: 2014.2 e 2020.2 do curso Licenciatura em Matemática - EAD. | N= 64 docentes participantes , todos lotados no CETEC. |

Instrumentos

Os instrumentos de coleta de dados foram elaborados a partir do levantamento de atributos (itens) que descrevem situações e práticas relacionadas ao desenvolvimento dos componentes curriculares e aspectos estruturais, administrativos e vivenciais relacionados à rotina acadêmica de alunos e professores da UFRB.

Procedimentos de coleta de dados

Os dados foram coletados no período compreendido entre 03/10/2022 a 21/11/2022, em formulário eletrônico disponibilizado *online*. O formulário *online* foi disponibilizado aos estudantes e professores a partir de um link enviado por e-mail, bem como apresentado no Sistema de Gestão das Atividades Acadêmicas-SIGAA, que permitia o acesso ao formulário de Autoavaliação Institucional da CPA/UFRB.

Procedimentos de análise de dados

Os dados foram analisados a partir de escores (médias) de satisfação para cada dimensão avaliada e são apresentados em termos de média e desvio padrão.

RESULTADOS

Os resultados da autoavaliação do Curso de Licenciatura em Matemática - EAD são apresentados em quatro seções:

- (1). Avaliação dos componentes curriculares cursados em 2021.2 pelos alunos;
- (2). Avaliação dos componentes curriculares ministrados em 2021.2 pelos docentes;
- (3). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos alunos;
- (4). Avaliação da UFRB e das vivências acadêmico-universitárias pelos docentes.

Em cada seção são apresentadas as dimensões avaliadas com suas respectivas definições operacionais, bem como as respostas de alunos e professores do Curso de Licenciatura em Matemática - EAD aos instrumentos de coleta de dados, tratadas de forma anônima, particularizada e descritiva.

Os dados quantitativos são apresentados em termos de porcentagem válida (apresentados apenas naqueles casos em que o número de respondentes for superior a 20% dos discentes matriculados), média e desvio-padrão, enquanto que, para os dados qualitativos (comentários/críticas/sugestões), optou-se por apresentá-los literalmente conforme registrados nos formulários eletrônicos, excluindo-se apenas os nomes e/ou caracteres que, na avaliação da CPA, que pudessem identificar o participante e/ou o sujeito alvo da avaliação.

A interpretação dos dados quantitativos deve levar em conta a seguinte orientação: Quanto maior escore (média), maior satisfação no atributo/dimensão avaliado, conforme a seguinte escala:

| NA | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------|---------------------|---|---|------|---|-----------------------------|---|-----|---|---------------------|----|
| NÃO SE APLICA | DISCORDO TOTALMENTE | | | | | NEM CONCORDO E NEM DISCORDO | | | | CONCORDO TOTALMENTE | |
| | PÉSSIMO | | | RUIM | | REGULAR | | BOM | | ÓTIMO | |

Numa escala de “0” a “10”, o seu grau de satisfação “0” significa que se sente totalmente insatisfeito: “10” significa que se sente totalmente satisfeito. No meio da escala está o “5” que significa neutro (nem satisfeito nem insatisfeito).

Apresentam-se também gráficos comparativos das médias de satisfação de alunos e professores em cada dimensão avaliada, considerando as respostas do Curso de Licenciatura em Matemática - EAD, as respostas dos discentes de outros cursos EaD vinculados a SEAD, as respostas dos docentes do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas, com os cursos da UFRB como um todo.

Possivelmente os dados aqui apresentados não representam o TODO do curso. De qualquer sorte, a CPA entende que, mesmo sem representatividade estatística, os dados merecem ser considerados como indicadores relevantes da satisfação de discentes e docentes do Curso de Matemática - EaD que, voluntariamente, se prontificaram a responder aos instrumentos de autoavaliação, contribuindo para que o processo de autoconhecimento institucional gere subsídios para a proposição de mudanças e resolução daqueles fatores diagnosticados como geradores de insatisfação na comunidade acadêmica. Neste sentido, recomendamos que os resultados aqui apresentados sejam discutidos com os discentes e Docentes do curso.

1. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS ALUNOS (N = 27 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Plano de Curso, Desempenho do Professor e Organização do Componente Curricular | Descreve a satisfação do aluno com o <i>desempenho do professor</i> (ex.: domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, etc.) e com a <i>organização geral do componente curricular</i> (ex.: seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc.) |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do aluno com seu próprio desempenho em relação aos componentes curriculares cursados - aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos, rendimento e participação nas atividades propostas. |
| Suporte para a execução do componente curricular | Descreve a satisfação do aluno com a qualidade das salas de aula/laboratórios (acústica, limpeza, etc.), com o acesso aos textos e com o acervo da Biblioteca, com o atendimento da Unidade Acadêmica e com a infra-estrutura da UFRB para a execução dos componentes curriculares. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.1.1. Entrega e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula |
| 1.1.2. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.3. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.4. Relevância dos conteúdos para sua formação |
| 1.1.5. Domínio, clareza da linguagem e segurança dos conteúdos ministrados |
| 1.1.6. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 1.1.7. Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 1.1.8. As atividades desenvolvidas pelo professor são suficientes para promoção da aprendizagem |
| 1.1.9. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 1.1.10. Integração dos conteúdos do componente com conteúdos conexos de outros componentes curriculares |
| 1.1.11. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade |
| 1.1.12. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem |
| 1.1.13. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem (trabalhos, provas, etc.) |
| 1.1.14. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, ambiente virtual de aprendizagem etc.) |
| 1.1.15. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos abordados |
| 1.1.16. Cordialidade na relação com os discentes |
| 1.1.17. Respeito às ideias manifestadas pelos discentes acerca dos temas abordados |
| 1.1.18. Disponibilidade para atendimento extraclasse |
| 1.1.19. Cumprimento dos horários de início e término das aulas |
| 1.1.20. Priorização das atividades assíncronas* |
| 1.1.21. Padronização do número de atividades presenciais das disciplinas de um mesmo curso* |

*Questões específicas para cursos EaD.

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
Licenciatura em Matemática - EAD

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 27 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 93 questionários) | | Resultado UFRB (N = 6939 questionários) | |
|--|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|--|------|--|------|
| Questões | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 37,04 | 11,11 | 51,85 | 0,00 | 9,15 | 0,95 | 9,33 | 1,02 | 8,88 | 1,92 |
| 1.1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 40,74 | 7,41 | 51,85 | 0,00 | 9,11 | 0,97 | 9,34 | 1,00 | 8,79 | 1,95 |
| 1.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 33,33 | 0,00 | 62,96 | 0,00 | 9,22 | 1,05 | 9,49 | 1,01 | 8,83 | 1,87 |
| 1.1.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 81,48 | 0,00 | 9,63 | 0,79 | 9,56 | 0,91 | 8,95 | 1,77 |
| 1.1.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 14,81 | 18,52 | 62,96 | 0,00 | 9,41 | 0,89 | 9,50 | 0,94 | 8,90 | 1,84 |
| 1.1.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 40,74 | 25,93 | 25,93 | 0,00 | 8,63 | 1,11 | 9,20 | 1,13 | 8,46 | 2,19 |
| 1.1.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 7,41 | 25,93 | 29,63 | 18,52 | 0,00 | 8,22 | 1,37 | 8,93 | 1,36 | 8,56 | 2,07 |
| 1.1.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 11,11 | 66,67 | 0,00 | 9,44 | 0,85 | 9,42 | 0,97 | 8,54 | 2,10 |
| 1.1.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 37,04 | 11,11 | 51,85 | 0,00 | 9,15 | 0,95 | 9,38 | 0,99 | 8,65 | 1,98 |
| 1.1.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 18,52 | 18,52 | 44,44 | 0,00 | 8,70 | 1,51 | 9,18 | 1,19 | 8,60 | 2,01 |
| 1.1.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 18,52 | 18,52 | 44,44 | 0,00 | 8,89 | 1,19 | 9,24 | 1,06 | 8,66 | 1,98 |
| 1.1.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 22,22 | 11,11 | 62,96 | 0,00 | 9,33 | 0,96 | 9,48 | 0,96 | 8,78 | 1,94 |
| 1.1.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 14,81 | 33,33 | 3,70 | 22,22 | 18,52 | 8,05 | 1,70 | 8,69 | 1,37 | 8,52 | 2,20 |
| 1.1.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 3,70 | 55,56 | 0,00 | 8,59 | 1,93 | 9,17 | 1,42 | 8,77 | 1,95 |
| 1.1.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 11,11 | 0,00 | 44,44 | 37,04 | 9,29 | 1,16 | 9,43 | 1,08 | 8,79 | 1,97 |
| 1.1.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 22,22 | 0,00 | 74,07 | 0,00 | 9,44 | 0,97 | 9,52 | 0,96 | 8,89 | 1,93 |
| 1.1.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 37,04 | 40,74 | 22,22 | 0,00 | 8,85 | 0,77 | 9,41 | 0,97 | 8,91 | 1,90 |
| 1.1.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 3,70 | 18,52 | 22,22 | 18,52 | 18,52 | 8,00 | 1,85 | 9,00 | 1,47 | 8,64 | 2,09 |
| 1.1.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 0,00 | 18,52 | 11,11 | 44,44 | 18,52 | 9,05 | 1,29 | 9,44 | 1,07 | 8,97 | 1,89 |
| 1.1.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 22,22 | 11,11 | 33,33 | 3,70 | 29,63 | 0,00 | 8,07 | 1,52 | 8,87 | 1,37 | - | - |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES
Plano de Curso, Organização e Desempenho dos Professores nos Componentes Curriculares
Licenciatura em Matemática - EAD

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 27 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 93 questionários) | | Resultado UFRB (N = 6939 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|--|-------------|--|-------------|
| Questões | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 7,41 | 55,56 | 18,52 | 9,45 | 0,86 | 9,31 | 1,09 | - | - |
| TOTAL | 1,91 | 1,06 | 0,62 | 0,67 | 0,79 | 1,97 | 2,36 | 6,20 | 10,74 | 10,36 | 62,06 | 1,26 | 8,86 | 2,11 | 9,28 | 1,11 | 8,74 | 1,98 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.2.1. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.2.2. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos adquiridos em outras situações e contextos |
| 1.2.3. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras |
| 1.2.4. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor |
| 1.2.5. Respeito às ideias manifestadas pelos docentes acerca dos temas abordados |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DISCENTES Autoavaliação – como o aluno avalia seu próprio desempenho nos Componentes Curriculares Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--|-------------|--|--|
| Questões | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 422 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 93 questionários) | | Resultado UFRB (N = 6939 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP | Média | DP | |
| 1.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 3,70 | 3,70 | 18,52 | 11,11 | 44,44 | 0,00 | 8,33 | 1,94 | 9,03 | 1,39 | 8,61 | 1,78 | |
| 1.2.2 | 7,41 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 25,93 | 29,63 | 37,04 | 0,00 | 8,44 | 2,56 | 9,04 | 1,69 | 8,49 | 1,84 | |
| 1.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 11,11 | 29,63 | 40,74 | 0,00 | 8,74 | 1,48 | 9,20 | 1,19 | 8,52 | 1,81 | |
| 1.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 7,41 | 11,11 | 25,93 | 37,04 | 18,52 | 9,14 | 0,99 | 9,18 | 1,03 | 8,70 | 1,81 | |
| 1.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,52 | 0,00 | 11,11 | 33,33 | 37,04 | 0,00 | 8,70 | 1,46 | 9,26 | 1,19 | 9,13 | 1,54 | |
| TOTAL | 1,48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,70 | 8,15 | 2,22 | 15,56 | 25,93 | 39,26 | 3,70 | 8,67 | 1,69 | 9,14 | 1,30 | 8,69 | 1,76 | |

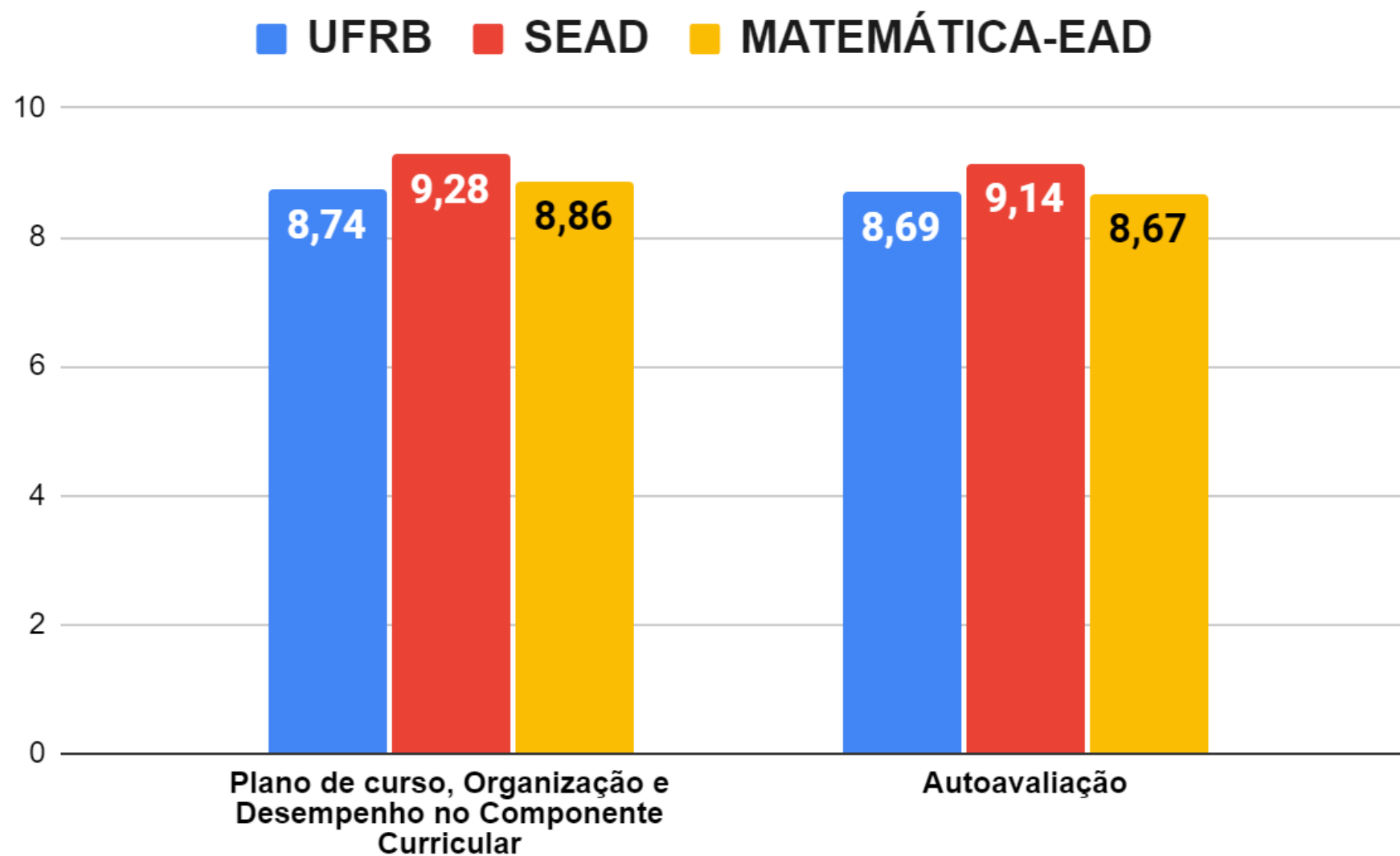


Figura 1. Avaliação dos Componentes Curriculares pelos Alunos – 2021.2

2. AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES PELOS DOCENTES (N = 122 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|-----------------------------|---|
| Plano de curso | Descreve a avaliação do docente com o plano de curso, carga horária, critérios de avaliação dos componentes curriculares, adequação da bibliografia e relevância do conteúdo. |
| Autoavaliação | Descreve a satisfação do docente com seu próprio desempenho na organização e condução do componente (s) curricular (es): domínio do conteúdo, adequação das atividades para o alcance da aprendizagem, uso de estratégias para motivar os alunos, ritmo e profundidade com que os conteúdos são abordados, qualidade de exemplos para relacionar teoria e prática, integração com outros componentes curriculares, seqüência do conteúdo, clareza dos objetivos, detalhamento dos critérios de avaliação, fidelidade à ementa, adequação da carga horária e bibliografia, relevância do conteúdo à formação, etc. |
| Avaliação dos alunos | Descreve a satisfação do docente com: participação efetiva dos alunos nas atividades, pontualidade e assiduidade, busca de aprofundamento e atendimento extra-classe, disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor, aprendizagem, capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos em outras situações e contextos. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Plano de Curso nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.1.1. Entrega, apresentação e discussão do Plano de Curso até a segunda semana de aula |
| 1.1.2. Adequação da carga horária aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.3. Detalhamento dos critérios de avaliação do componente curricular |
| 1.1.4. Adequação da bibliografia utilizada aos conteúdos do componente curricular |
| 1.1.5. Relevância do conteúdo para a formação dos discentes |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|
| Plano de Curso CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 122 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 853 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.1.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 8,20 | 13,93 | 68,85 | 5,74 | 9,57 | 0,80 | 9,66 | 1,05 |
| 1.1.2 | 0,00 | 0,82 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 1,64 | 0,00 | 0,82 | 12,30 | 20,49 | 59,84 | 3,28 | 9,30 | 1,32 | 9,12 | 1,50 |
| 1.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 4,10 | 13,11 | 18,03 | 63,11 | 0,00 | 9,37 | 0,97 | 9,60 | 0,78 |
| 1.1.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,46 | 26,23 | 26,23 | 41,80 | 3,28 | 9,11 | 0,89 | 9,22 | 1,12 |
| 1.1.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 0,00 | 2,46 | 19,67 | 22,13 | 52,46 | 0,00 | 9,15 | 1,15 | 9,65 | 0,96 |
| TOTAL | 0,00 | 0,16 | 0,00 | 0,00 | 0,16 | 0,98 | 0,33 | 2,62 | 15,90 | 20,16 | 57,21 | 2,46 | 9,30 | 1,03 | 9,45 | 1,08 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre o Autoavaliação nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.2.1. Domínio, segurança e clareza da linguagem na abordagem dos conteúdos ministrados |
| 1.2.2. Uso de estratégias para motivar os discentes em relação aos conteúdos |
| 1.2.3. Ritmo de apresentação dos conteúdos |
| 1.2.4. Adequação das atividades propostas para o alcance da aprendizagem dos discentes |
| 1.2.5. Profundidade com que os conteúdos foram abordados, considerando os objetivos do componente curricular |
| 1.2.6. Integração dos conteúdos do componente curricular com conteúdos conexos de outros componentes curriculares |
| 1.2.7. Integração entre teoria, prática, pesquisa e/ou aspectos da realidade |
| 1.2.8. Coerência entre conteúdo ministrado e avaliações de aprendizagem |
| 1.2.9. Discussão dos resultados de avaliações de aprendizagem com os discentes |
| 1.2.10. Adequação do uso dos recursos de ensino (lousa, projetor, data show, SIGAA, etc.) |
| 1.2.11. Disponibilidade para esclarecer dúvidas relacionadas aos conteúdos do componente curricular |
| 1.2.12. Cordialidade com os discentes e Respeito às idéias manifestadas |
| 1.2.13. Cumprimento dos horários de início e término das aulas |
| 1.2.14. Assiduidade |
| 1.2.15. Aderência do componente curricular à sua formação acadêmica e/ou profissional |

AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES

Autoavaliação

CETEC

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 122 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 853 questionários) | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 1.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18,03 | 31,97 | 46,72 | 3,28 | 9,30 | 0,77 | 9,52 | 0,75 |
| 1.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,02 | 30,33 | 36,07 | 21,31 | 3,28 | 8,72 | 0,91 | 9,15 | 0,93 |
| 1.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,00 | 3,28 | 35,25 | 35,25 | 22,13 | 3,28 | 8,76 | 0,90 | 9,06 | 1,01 |
| 1.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,56 | 28,69 | 30,33 | 31,15 | 3,28 | 8,89 | 0,94 | 9,19 | 0,89 |
| 1.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,82 | 6,56 | 30,33 | 28,69 | 29,51 | 3,28 | 8,80 | 1,03 | 9,08 | 0,98 |
| 1.2.6 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 0,00 | 9,02 | 26,23 | 30,33 | 27,05 | 4,92 | 8,69 | 1,25 | 9,09 | 1,06 |
| 1.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,00 | 0,82 | 0,82 | 4,10 | 28,69 | 29,51 | 29,51 | 5,74 | 8,81 | 1,14 | 9,14 | 1,02 |
| 1.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 10,66 | 22,95 | 62,30 | 3,28 | 9,52 | 0,72 | 9,57 | 0,69 |
| 1.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 9,02 | 27,87 | 25,41 | 33,61 | 3,28 | 8,85 | 1,03 | 9,08 | 1,10 |
| 1.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 4,10 | 0,82 | 31,15 | 27,05 | 32,79 | 3,28 | 8,84 | 1,09 | 9,15 | 1,04 |
| 1.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,82 | 0,82 | 17,21 | 12,30 | 64,75 | 3,28 | 9,42 | 0,96 | 9,65 | 0,71 |
| 1.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 5,74 | 14,75 | 75,41 | 3,28 | 9,70 | 0,62 | 9,79 | 0,54 |
| 1.2.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,46 | 6,56 | 18,03 | 69,67 | 3,28 | 9,60 | 0,73 | 9,60 | 0,72 |
| 1.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 0,00 | 0,00 | 7,38 | 11,48 | 77,05 | 3,28 | 9,69 | 0,74 | 9,80 | 0,54 |
| 1.2.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 0,82 | 9,84 | 22,13 | 60,66 | 3,28 | 9,41 | 0,95 | 9,68 | 0,71 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,05 | 0,05 | 0,00 | 0,44 | 0,71 | 3,61 | 20,93 | 25,08 | 45,57 | 3,55 | 9,13 | 0,92 | 9,37 | 0,85 |

Dimensões/ítems avaliados pelos Docentes sobre a Avaliação geral dos discentes nos Componentes Curriculares

| |
|---|
| 1.3.1. Participação efetiva nas atividades desenvolvidas no componente curricular |
| 1.3.2. Rendimento dos discentes nas tarefas propostas |
| 1.3.3. Busca de aprofundamento por meio de pesquisas bibliográficas e leituras |
| 1.3.4. Disposição para trocar idéias com os colegas e com o professor |
| 1.3.5. Aprendizagem dos conteúdos abordados no componente curricular |
| 1.3.6. Capacidade de transmitir e aplicar os conhecimentos aprendidos em outras situações e contextos |
| 1.3.7. Cordialidade dispensada no trato com o professor |
| 1.3.8. Busca por atendimento extraclasse |
| 1.3.9. Pontualidade |
| 1.3.10. Assiduidade |

| AVALIAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Avaliação geral dos discentes CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 122 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 853 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 1.3.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,46 | 5,74 | 13,11 | 31,15 | 22,95 | 21,31 | 3,28 | 8,35 | 1,27 | | 8,72 | 1,20 |
| 1.3.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 4,92 | 8,20 | 16,39 | 41,80 | 15,57 | 8,20 | 3,28 | 7,77 | 1,30 | | 8,34 | 1,19 |
| 1.3.3 | 1,64 | 0,00 | 0,00 | 5,74 | 4,10 | 8,20 | 9,02 | 25,41 | 29,51 | 4,10 | 6,56 | 5,74 | 6,84 | 1,94 | | 7,49 | 1,72 |
| 1.3.4 | 0,00 | 0,00 | 3,28 | 3,28 | 3,28 | 0,00 | 7,38 | 13,11 | 31,97 | 16,39 | 15,57 | 5,74 | 7,69 | 1,98 | | 8,47 | 1,65 |
| 1.3.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 1,64 | 4,92 | 8,20 | 12,30 | 42,62 | 20,49 | 5,74 | 3,28 | 7,77 | 1,35 | | 8,30 | 1,21 |
| 1.3.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 6,56 | 2,46 | 8,20 | 7,38 | 37,70 | 18,85 | 4,92 | 12,30 | 7,58 | 1,63 | | 8,22 | 1,38 |
| 1.3.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 0,00 | 17,21 | 15,57 | 62,30 | 3,28 | 9,42 | 0,90 | | 9,52 | 0,92 |
| 1.3.8 | 4,92 | 1,64 | 6,56 | 4,92 | 1,64 | 7,38 | 5,74 | 18,03 | 31,15 | 9,02 | 4,92 | 4,10 | 6,39 | 2,65 | | 6,94 | 2,64 |
| 1.3.9 | 0,00 | 1,64 | 0,00 | 0,00 | 0,82 | 6,56 | 4,10 | 11,48 | 33,61 | 18,03 | 20,49 | 3,28 | 8,05 | 1,71 | | 7,95 | 1,65 |
| 1.3.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,64 | 0,00 | 4,10 | 0,82 | 12,30 | 38,52 | 22,95 | 16,39 | 3,28 | 8,22 | 1,36 | | 8,38 | 1,34 |
| TOTAL | 0,66 | 0,33 | 0,98 | 1,80 | 1,97 | 4,10 | 5,90 | 12,95 | 33,52 | 16,39 | 16,64 | 4,75 | 7,81 | 1,61 | | 8,23 | 1,49 |

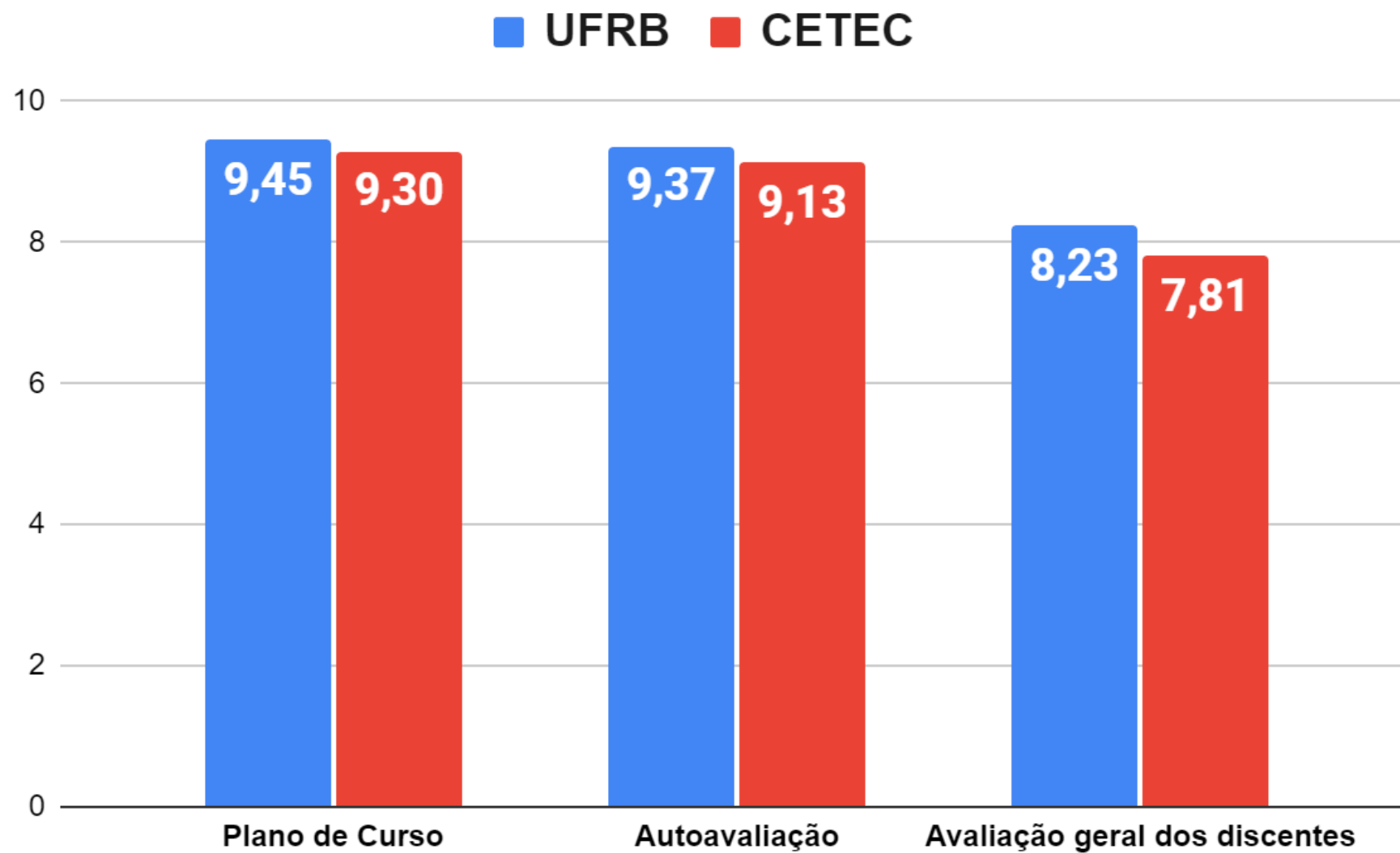


Figura 2. Avaliação dos Componentes curriculares pelos docentes – 2021.2

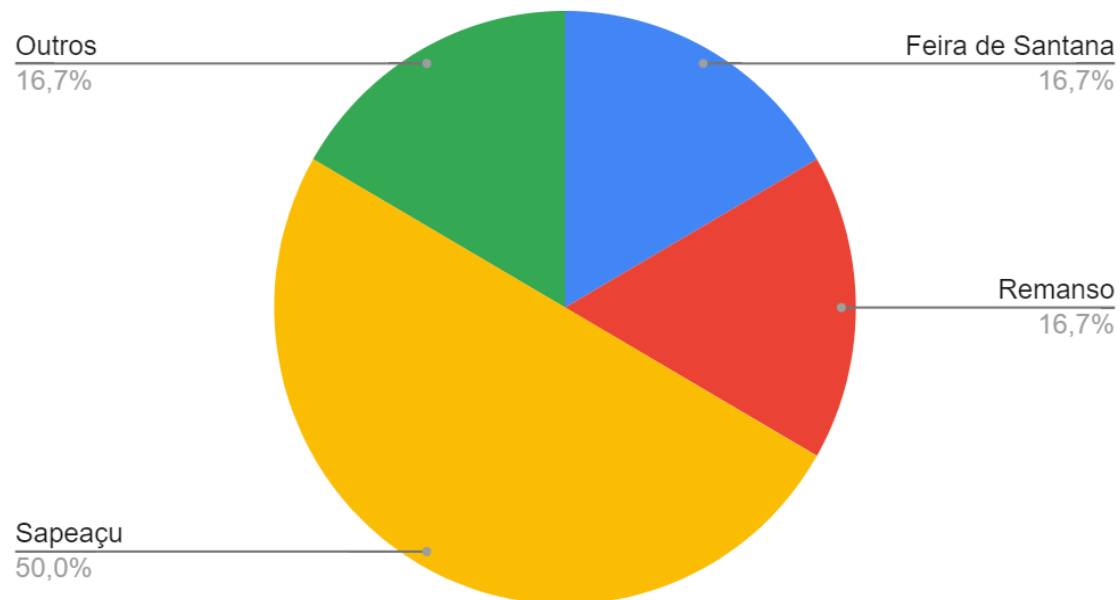
3. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS ALUNOS (N = 06 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|--|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, ambientes de convivência, restaurante universitário / cantina, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmico-universitária | Descreve a satisfação com a transparência e a clareza dos atos e procedimentos administrativos, com o sistema acadêmico de atendimento aos alunos, com a presteza e eficiência da administração da UFRB, com a organização discente e participação em processos decisórios, oferta de vagas e participação em projetos de monitoria, de pesquisa e de extensão, programas de assistência estudantil, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação com as seguintes práticas: apresentação e discussão do PPC, planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, divulgação e incentivo à participação em reuniões, estágios, projetos de ensino, pesquisa, extensão, atendimento e informações prestadas aos discentes, proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso, planejamento e implementação de ações pedagógicas junto a discentes com dificuldades de aprendizagem, etc. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação e Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação. |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Infraestrutura da UFRB

| |
|---|
| 2.1.1. Qual polo você frequenta? |
| 2.1.2. Salas de aula do Polo/Centro, no que se refere à mobiliário e à ergonomia |
| 2.1.3. Salas de aula do Polo/Centro, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 2.1.4. Equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis nas salas de aula do Polo(quadros, multimídia e outros) |
| 2.1.5. Laboratórios do curso |
| 2.1.6. Auditório(s) do Polo/Centro, no que se refere, à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis |
| 2.1.7. Auditório(s) do Polo/Centro, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 2.1.8. Gabinetes dos professores |
| 2.1.9. Ambientes de convivência do Polo/Centro |
| 2.1.10. Banheiros do Polo/Centro |
| 2.1.11. Bebedouros do Polo/Centro |
| 2.1.12. Cantinas e/ou restaurantes do Polo/Centro |
| 2.1.13. Limpeza e a conservação das dependências do Polo |
| 2.1.14. Acesso para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida no Polo/Centro |
| 2.1.15. Sistemas informatizados da UFRB (AVA e SIGAA) |
| 2.1.16. Recursos do ambiente virtual (AVA e SIGAA) utilizados pelos professores para apoiar as atividades de ensino |
| 2.1.17. Qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Polo/Centro em que você estuda |
| 2.1.18. Qualidade e disponibilidade da Internet no Polo/Centro em que você estuda |

Qual polo você frequenta?



| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Infraestrutura Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|--|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 50,00 | 16,67 | 9,40 | 0,89 | 9,00 | 1,35 |
| 2.1.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 50,00 | 16,67 | 9,40 | 0,89 | 9,00 | 1,35 |
| 2.1.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 2,07 | 8,67 | 1,78 |
| 2.1.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,60 | 2,51 | 8,25 | 2,01 |
| 2.1.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,40 | 2,79 | 8,17 | 2,17 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Infraestrutura

Licenciatura em Matemática - EAD

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,60 | 2,61 | 8,25 | 2,05 |
| 2.1.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 1,52 | 8,58 | 1,51 |
| 2.1.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,80 | 2,49 | 8,25 | 1,91 |
| 2.1.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,80 | 1,10 | 8,83 | 1,40 |
| 2.1.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 1,67 | 8,67 | 1,61 |
| 2.1.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,25 | 2,36 | 8,36 | 1,75 |
| 2.1.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 66,67 | 16,67 | 9,60 | 0,89 | 9,17 | 1,40 |
| 2.1.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | 8,50 | 1,73 |
| 2.1.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 9,20 | 1,10 | 8,73 | 1,49 |
| 2.1.16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,80 | 1,79 | 8,80 | 1,47 |
| 2.1.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,00 | 2,12 | 8,42 | 1,78 |
| 2.1.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,80 | 1,79 | 8,83 | 1,64 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,94 | 6,86 | 3,92 | 3,92 | 21,57 | 2,94 | 40,20 | 17,65 | 8,47 | 1,80 | 8,62 | 1,67 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Biblioteca da UFRB

| |
|--|
| 2.2.1. Bibliografia Básica |
| 2.2.2. Bibliografia Complementar |
| 2.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 2.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 2.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 2.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 2.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |
| 2.2.8. Atendimento da Biblioteca, quanto a cordialidade |
| 2.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade |
| 2.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line |
| 2.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços das Bibliotecas |
| 2.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca |
| 2.2.13. Climatização dos ambientes da Biblioteca |
| 2.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Biblioteca Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|-------|-------|--------------------|------|--|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.2.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,50 | 1,83 |
| 2.2.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,50 | 1,73 |
| 2.2.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,54 | 1,66 |
| 2.2.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,33 | 1,78 |
| 2.2.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,50 | 1,73 |
| 2.2.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,42 | 1,78 |
| 2.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 16,67 | 8,60 | 2,19 | 8,58 | 1,78 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES

Biblioteca

Licenciatura em Matemática - EAD

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 2,07 | 8,58 | 1,73 |
| 2.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | 8,42 | 1,73 |
| 2.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | 8,46 | 1,61 |
| 2.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | 8,42 | 1,73 |
| 2.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 2,07 | 8,50 | 1,73 |
| 2.2.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,17 | 8,50 | 1,78 |
| 2.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 2,07 | 8,42 | 1,78 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 1,19 | 19,05 | 4,76 | 41,67 | 16,67 | 8,44 | 2,13 | 8,48 | 1,74 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre os Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica

| |
|--|
| 2.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB |
| 2.3.2. Participação dos discentes em processos decisórios na Universidade |
| 2.3.3. Organização da categoria discente (diretório acadêmico, centro acadêmico, etc.) e representação discente junto aos órgãos deliberativos da UFRB |
| 2.3.4. Oferta de vagas em monitorias |
| 2.3.5. Oferta de vagas em projetos de pesquisa |
| 2.3.6. Oferta de vagas em projetos / programas de extensão |
| 2.3.7. Oferta de cursos de idiomas |
| 2.3.8. Programas de Assistência ao estudante (ex. Programa de Permanência Qualificada - PPQ/ PROPPAE) |
| 2.3.9. Programa de Bolsa Permanência (PBP) |
| 2.3.10. Auxílio para a moradia (auxílio moradia, auxílio pecuniário à moradia) |
| 2.3.11. Auxílio transporte (auxílio transporte, bolsa transporte) |
| 2.3.12. Atenção à saúde oferecido pela UFRB |
| 2.3.13. Auxílio à participação em eventos científicos |
| 2.3.14. Política de inclusão da UFRB (ex: NUPI) |
| 2.3.15. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na UFRB |
| 2.3.16. Restaurante Universitário |
| 2.3.17. Residência estudantil |
| 2.3.18. Nível de integração da Universidade com a comunidade |
| 2.3.19. Satisfação geral com a vivência universitária na UFRB |
| 2.3.20. Oportunidades de cooperação acadêmica entre a UFRB e instituições estrangeiras |
| 2.3.21. Conhecimento sobre o apoio institucional para participação em ações de cooperação internacional |
| 2.3.22. Ações de incentivo ao empreendedorismo e à incubação de empresas na UFRB |
| 2.3.23. Ações de incentivo ao empreendedorismo social, cooperativismo e economia solidária na UFRB |
| 2.3.24. Ouvidoria da UFRB quanto à disponibilidade e respostas as suas manifestações |
| 2.3.25. Respostas às suas demandas pela UFRB |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
Licenciatura em Matemática - EAD

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|--|------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 8,50 | 1,29 | 8,77 | 1,17 |
| 2.3.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 9,00 | 1,22 |
| 2.3.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 9,23 | 1,01 |
| 2.3.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,67 | 1,72 |
| 2.3.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,58 | 1,38 |
| 2.3.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,42 | 1,73 |
| 2.3.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,67 | 2,06 |
| 2.3.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,83 | 1,19 |
| 2.3.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,75 | 1,66 |
| 2.3.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 9,25 | 0,96 | 8,75 | 1,54 |
| 2.3.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,50 | 2,02 |
| 2.3.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,41 | 8,62 | 1,85 |
| 2.3.13 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,92 | 1,26 |
| 2.3.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 9,08 | 1,19 |
| 2.3.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 9,31 | 1,03 |
| 2.3.16 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,00 | 4,12 | 7,27 | 3,47 |
| 2.3.17 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,00 | 2,62 |
| 2.3.18 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,83 | 1,85 |
| 2.3.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 9,21 | 0,97 |
| 2.3.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,42 | 2,31 |
| 2.3.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,00 | 2,13 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica
Licenciatura em Matemática - EAD

| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | |
|---------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|--|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 9,00 | 1,15 | 8,09 | 2,47 |
| 2.3.23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,09 | 2,26 |
| 2.3.24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,75 | 1,50 | 8,50 | 1,45 |
| 2.3.25 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,80 | 2,49 | 8,43 | 1,87 |
| TOTAL | 0,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,67 | 0,00 | 0,00 | 8,67 | 23,33 | 2,00 | 32,67 | 32,00 | 8,77 | 1,46 | 8,60 | 1,74 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre as Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado

| |
|--|
| 2.4.1. Apresentação e discussão do Projeto Pedagógico do Curso quando o discente ingressa na UFRB |
| 2.4.2. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 2.4.3. Divulgação e incentivo a participar de projetos de extensão, bolsas, estágios e outras atividades extracurriculares |
| 2.4.4. Atendimento aos discentes (pessoalmente e online) |
| 2.4.5. Relacionamento com o coordenador do seu curso |
| 2.4.6. Acompanhamento e interesse em acompanhar o progresso discente |
| 2.4.7. Proposição de medidas para melhorar a qualidade do curso |
| 2.4.8. Site do curso com disponibilidade de informações, documentos e noticiais do curso |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Práticas do Colegiado do curso / Coordenação do Colegiado Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|------------------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD | |
| (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | | | (N = 16 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.4.1 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,20 | 4,15 | 8,47 | 2,56 |
| 2.4.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,00 | 2,92 | 8,80 | 1,86 |
| 2.4.3 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 7,40 | 4,22 | 8,07 | 2,89 |
| 2.4.4 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 6,67 | 3,93 | 8,19 | 2,83 |
| 2.4.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 7,67 | 2,25 | 8,88 | 1,78 |
| 2.4.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,00 | 2,92 | 8,60 | 2,13 |
| 2.4.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,00 | 2,92 | 8,73 | 2,02 |
| 2.4.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 7,83 | 2,32 | 8,60 | 1,76 |
| TOTAL | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 2,08 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 22,92 | 10,42 | 33,33 | 10,42 | 7,60 | 3,20 | 8,54 | 2,23 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre o Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|--|
| 2.5.1. Estatuto da UFRB |
| 2.5.2. Regimento Geral da UFRB |
| 2.5.3. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 2.5.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 2.5.5. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 2.5.6. Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação (PPPC) |
| 2.5.7. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|--|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.5.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | | 8,69 | 1,60 |
| 2.5.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 2,07 | | 8,46 | 1,98 |
| 2.5.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,20 | 2,05 | | 8,71 | 1,49 |
| 2.5.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,40 | 1,67 | | 8,71 | 1,33 |
| 2.5.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,60 | 1,34 | | 8,93 | 1,14 |
| 2.5.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 16,67 | 8,60 | 1,67 | | 9,00 | 1,25 |
| 2.5.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 33,33 | 8,25 | 2,36 | | 9,08 | 1,55 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 9,52 | 4,76 | 2,38 | 26,19 | 4,76 | 33,33 | 19,05 | 8,38 | 1,89 | | 8,80 | 1,48 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Comunicação da UFRB

| |
|---|
| 2.6.1. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB. |
| 2.6.2. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 2.6.3. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido) |
| 2.6.4. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Comunicação da UFRB Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD | | |
| (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | | | (N = 16 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.6.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 8,33 | 1,63 | | 8,88 | 1,31 |
| 2.6.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 7,50 | 3,21 | | 8,63 | 2,22 |
| 2.6.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 8,33 | 1,86 | | 8,94 | 1,39 |
| 2.6.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 0,00 | 7,83 | 1,83 | | 8,75 | 1,53 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 12,50 | 8,33 | 20,83 | 8,33 | 37,50 | 0,00 | 8,00 | 2,13 | | 8,80 | 1,61 |

Dimensões/itens avaliados pelos Discentes sobre a Avaliação Institucional

| |
|---|
| 2.7.1. Processo de Avaliação Institucional feito pela Comissão Própria da Avaliação (CPA) da UFRB |
| 2.7.2. Conteúdo do site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB |
| 2.7.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos? |
| 2.7.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 2.7.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 2.7.6. Já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |
| 2.7.7. Conheço o resultado da Avaliação Institucional |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DISCENTES Avaliação Institucional Licenciatura em Matemática - EAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|--|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 06 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado Curso | | Resultado SEAD (N = 16 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.7.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 7,80 | 2,28 | | 8,86 | 1,70 |
| 2.7.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 33,33 | 16,67 | 8,60 | 1,34 | | 9,21 | 1,19 |
| 2.7.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 8,33 | 2,07 | | 8,88 | 1,63 |
| 2.7.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 50,00 | 0,00 | 8,17 | 2,40 | | 9,13 | 1,75 |
| 2.7.5 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 50,00 | 0,00 | 8,00 | 2,76 | | 9,06 | 1,95 |
| 2.7.6 | 33,33 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 5,50 | 4,81 | | 7,62 | 3,80 |
| 2.7.7 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 16,67 | 33,33 | 0,00 | 6,50 | 4,14 | | 8,00 | 3,01 |
| TOTAL | 7,14 | 0,00 | 0,00 | 2,38 | 7,14 | 7,14 | 2,38 | 9,52 | 11,90 | 7,14 | 40,48 | 4,76 | 7,56 | 2,83 | | 8,68 | 2,15 |

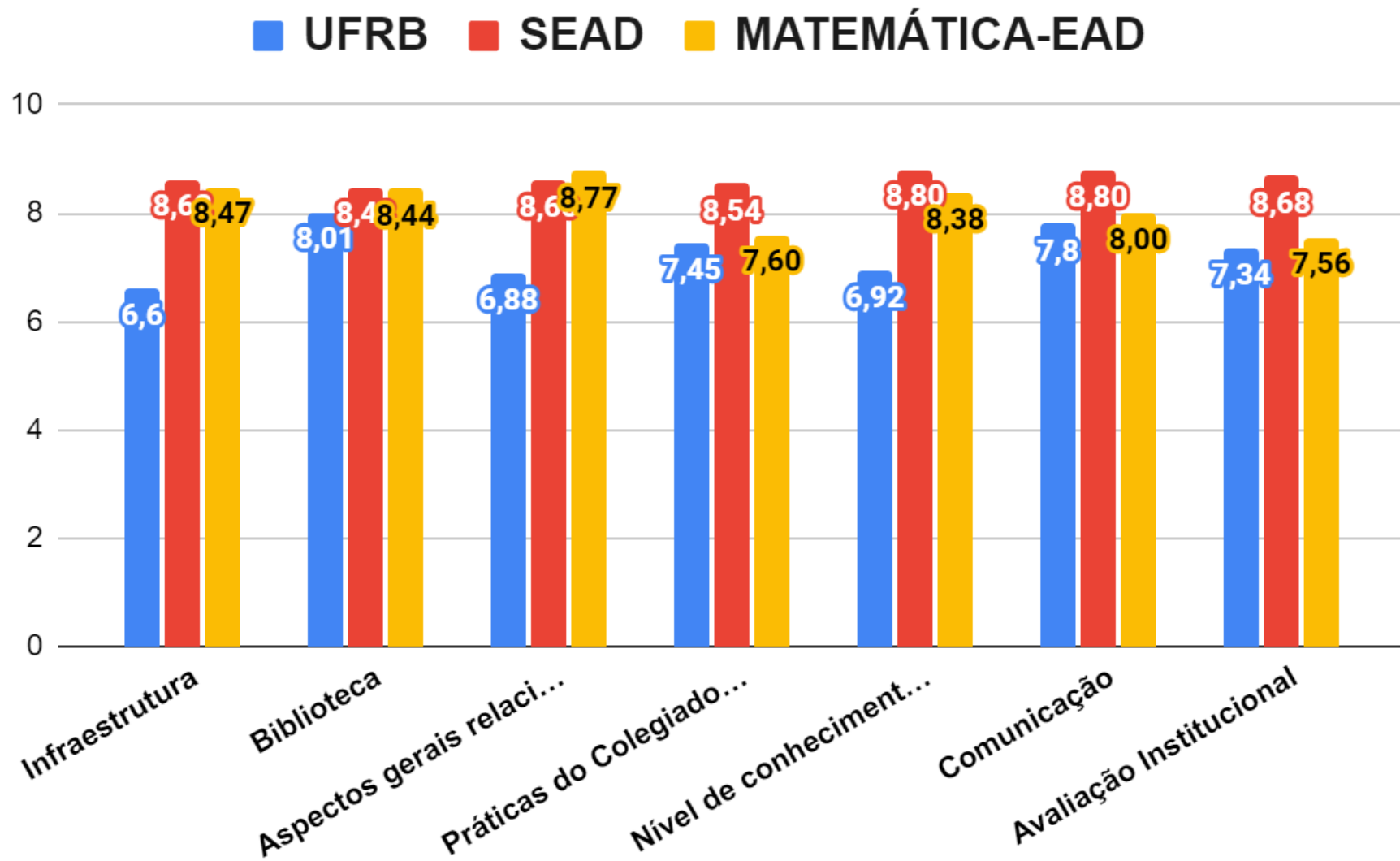


Figura 3. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos alunos - 2021.1

4. AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS PELOS DOCENTES (N = 48 questionários válidos)

| Dimensões avaliadas | Definição operacional |
|---|---|
| Infraestrutura | Descreve a satisfação com as salas de aula e laboratórios para ensino e pesquisa, gabinetes, ambientes de convivência, restaurante, bebedouros, banheiros, serviço de xérox, acesso aos campi, multicampia e transporte entre os campi, computadores e acesso à internet, sistema de informação, site da UFRB, acesso à informação, etc. |
| Biblioteca | Descreve a satisfação com a bibliografia básica e complementar, periódicos, rotina de funcionamento (dias e horários), rotinas e regras para empréstimos de títulos, espaço para leitura e silêncio na biblioteca. |
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e à vivência acadêmica | Descreve a satisfação com a transparência e clareza dos atos e procedimentos administrativos, sistema acadêmico, presteza e eficiência da administração da UFRB, dedicação ao ensino, pesquisa, extensão e encargos administrativos, organização docente e participação em processos decisórios, autonomia docente, treinamentos recebidos para desempenhar suas funções, número de docentes, considerando a demanda de trabalho, políticas para ensino, pesquisa e extensão, participação em eventos científico-culturais, relação com demais membros da comunidade acadêmica, integração com o ambiente externo, etc. |
| Currículo do curso de graduação de maior vinculação | Descreve a satisfação docente com a adequação do currículo do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais e ao Projeto Institucional da UFRB, bem como adequação do currículo às exigências de inovação na área. |
| Práticas do colegiado do curso / coordenação do colegiado | Descreve a satisfação docente com as seguintes práticas: planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do PPC, coordenação e supervisão de atividades pedagógicas do curso, elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do colegiado, discussão e aprovação dos planos de ensino elaborados pelos docentes, estímulo à interdisciplinaridade, inovações pedagógicas e à formação docente. |
| Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade | Descreve o nível de conhecimento dos seguintes documentos: Estatuto e Regimento Geral da UFRB, Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Projeto Pedagógico Institucional (PPI), Regulamento do Ensino da Graduação, Projeto Político Pedagógico do Curso de vinculação, Políticas de capacitação e Plano de Progressão funcional docente. |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Infraestrutura da Universidade

| |
|--|
| 2.1.1. Salas de aula, no que se refere à mobiliário e à ergonomia |
| 2.1.2. Salas de aula, no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 2.1.3. Salas de aula, no que se refere a equipamentos de apoio didático-pedagógicos disponíveis (quadros, multimídia e outros) |
| 2.1.4. Laboratórios do curso |
| 2.1.5. Auditório(s) do Centro, no que se refere, à conservação, mobiliário e os equipamentos disponíveis |
| 2.1.6. Auditório(s) do Centro no que se refere ao conforto térmico, iluminação, acústica |
| 2.1.7. Gabinetes individuais dos professores adequados |
| 2.1.8. Ambientes de convivência |
| 2.1.9. Banheiros |
| 2.1.10. Bebedouros |
| 2.1.11. Cantinas e/ou restaurantes |
| 2.1.12. Limpeza e conservação das dependências do Centro |
| 2.1.13. Acessibilidade para pessoas com deficiência (visuais, cadeirantes) e/ou com mobilidade reduzida |
| 2.1.14. Adequação das salas para o funcionamento de: colegiado, área de conhecimento, gestão de ensino, pesquisa, extensão, gerência técnica, núcleo acadêmico, diretoria, diretório acadêmico dos estudantes, almoxarifado, etc |
| 2.1.15. Adequação de computadores, internet, impressoras, etc |
| 2.1.16. Sistemas informatizados da UFRB (SIGAA) |
| 2.1.17. Recursos do ambiente virtual (SIGAA) utilizados para apoiar os professores nas atividades de ensino |
| 2.1.18. Qualidade e disponibilidade dos laboratórios de informática do Centro |
| 2.1.19. Qualidade e disponibilidade da Internet no Centro |
| 2.1.20. Acesso a informação em geral |
| 2.1.21. Transporte / deslocamento entre os campi da UFRB |
| 2.1.22. Segurança nos campi da Universidade |
| 2.1.23. Serviços de impressão e fotocópias oferecidos no Centro |
| 2.1.24. Atendimento à saúde física e psicológica disponível no Centro |
| 2.1.25. Atendimento dos técnicos-administrativos aos docentes |
| 2.1.26. Qualidade e a disponibilidade no atendimento da Portaria do Centro |

2.1.27. Restaurante Universitário

2.1.28. Residência Estudantil

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Infraestrutura CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|---|------|
| | Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.1 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 8,33 | 14,58 | 22,92 | 25,00 | 14,58 | 8,33 | 0,00 | 7,17 | 1,96 | 7,50 | 1,88 |
| 2.1.2 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 6,25 | 2,08 | 6,25 | 18,75 | 27,08 | 16,67 | 8,33 | 2,08 | 0,00 | 6,04 | 2,42 | 6,35 | 2,52 |
| 2.1.3 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 12,50 | 2,08 | 8,33 | 27,08 | 14,58 | 22,92 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 6,00 | 2,10 | 7,10 | 2,15 |
| 2.1.4 | 4,17 | 2,08 | 0,00 | 6,25 | 6,25 | 10,42 | 10,42 | 12,50 | 16,67 | 8,33 | 4,17 | 18,75 | 6,13 | 2,55 | 7,11 | 2,28 |
| 2.1.5 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 8,33 | 25,00 | 4,17 | 6,25 | 41,67 | 7,18 | 2,21 | 7,01 | 2,80 |
| 2.1.6 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 10,42 | 25,00 | 4,17 | 8,33 | 41,67 | 7,32 | 2,31 | 6,89 | 2,79 |
| 2.1.7 | 4,17 | 4,17 | 0,00 | 8,33 | 2,08 | 6,25 | 2,08 | 10,42 | 22,92 | 10,42 | 20,83 | 8,33 | 6,98 | 2,96 | 6,49 | 3,25 |
| 2.1.8 | 14,58 | 4,17 | 6,25 | 4,17 | 4,17 | 6,25 | 4,17 | 20,83 | 16,67 | 8,33 | 4,17 | 6,25 | 5,31 | 3,26 | 6,11 | 3,10 |
| 2.1.9 | 2,08 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 8,33 | 14,58 | 22,92 | 27,08 | 2,08 | 6,25 | 0,00 | 6,29 | 2,37 | 7,08 | 2,38 |
| 2.1.10 | 6,25 | 2,08 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 6,25 | 10,42 | 25,00 | 22,92 | 6,25 | 2,08 | 6,25 | 6,07 | 2,58 | 6,76 | 2,56 |
| 2.1.11 | 2,08 | 8,33 | 8,33 | 10,42 | 6,25 | 16,67 | 6,25 | 14,58 | 8,33 | 2,08 | 0,00 | 16,67 | 4,68 | 2,41 | 4,01 | 3,21 |
| 2.1.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 16,67 | 12,50 | 20,83 | 27,08 | 18,75 | 0,00 | 8,06 | 1,49 | 8,31 | 1,83 |
| 2.1.13 | 6,25 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 8,33 | 14,58 | 16,67 | 18,75 | 2,08 | 8,33 | 16,67 | 6,28 | 2,62 | 7,00 | 2,18 |
| 2.1.14 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 10,42 | 18,75 | 25,00 | 6,25 | 8,33 | 20,83 | 7,13 | 2,09 | 7,06 | 2,09 |
| 2.1.15 | 2,08 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 8,33 | 12,50 | 20,83 | 10,42 | 22,92 | 6,25 | 2,08 | 2,08 | 5,94 | 2,30 | 6,47 | 2,32 |
| 2.1.16 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 2,08 | 4,17 | 12,50 | 43,75 | 20,83 | 8,33 | 0,00 | 7,67 | 1,87 | 7,83 | 1,72 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Infraestrutura
CETEC

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.1.17 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 4,17 | 4,17 | 16,67 | 37,50 | 18,75 | 10,42 | 2,08 | 7,70 | 1,72 | 7,85 | 1,62 |
| 2.1.18 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 6,25 | 8,33 | 8,33 | 25,00 | 6,25 | 4,17 | 29,17 | 6,68 | 2,28 | 6,95 | 2,30 |
| 2.1.19 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 16,67 | 25,00 | 20,83 | 12,50 | 6,25 | 2,08 | 6,85 | 2,12 | 6,51 | 2,39 |
| 2.1.20 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 8,33 | 18,75 | 29,17 | 22,92 | 4,17 | 4,17 | 7,39 | 1,88 | 7,45 | 1,93 |
| 2.1.21 | 4,17 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 2,08 | 6,25 | 16,67 | 2,08 | 2,08 | 56,25 | 6,19 | 2,86 | 6,08 | 2,87 |
| 2.1.22 | 2,08 | 2,08 | 4,17 | 8,33 | 8,33 | 10,42 | 12,50 | 12,50 | 27,08 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 6,04 | 2,39 | 6,71 | 2,65 |
| 2.1.23 | 12,50 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 4,17 | 10,42 | 16,67 | 10,42 | 14,58 | 6,25 | 12,50 | 5,88 | 3,19 | 5,41 | 3,28 |
| 2.1.24 | 10,42 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 12,50 | 4,17 | 8,33 | 10,42 | 0,00 | 4,17 | 43,75 | 5,19 | 3,09 | 5,82 | 2,83 |
| 2.1.25 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 8,33 | 8,33 | 10,42 | 25,00 | 16,67 | 20,83 | 4,17 | 7,67 | 2,18 | 8,22 | 1,85 |
| 2.1.26 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 22,92 | 20,83 | 45,83 | 2,08 | 8,91 | 1,65 | 9,18 | 1,29 |
| 2.1.27 | 8,33 | 4,17 | 2,08 | 2,08 | 8,33 | 6,25 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 0,00 | 2,08 | 58,33 | 3,95 | 3,10 | 1,92 | 3,19 |
| 2.1.28 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 2,08 | 12,50 | 0,00 | 2,08 | 68,75 | 6,33 | 2,47 | 5,15 | 3,26 |
| TOTAL | 3,87 | 1,64 | 1,93 | 3,65 | 3,65 | 6,55 | 9,38 | 14,06 | 21,58 | 9,15 | 7,89 | 16,67 | 6,54 | 2,37 | 6,66 | 2,45 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Biblioteca

| |
|--|
| 2.2.1. Bibliografia Básica |
| 2.2.2. Bibliografia Complementar |
| 2.2.3. Periódicos, bases de dados específicas, revistas e acervo em multimídia |
| 2.2.4. Dias e horário de funcionamento da Biblioteca |
| 2.2.5. Rotinas e regras para empréstimos de títulos (livros, periódicos, mapas, atlas, etc.) |
| 2.2.6. Espaço destinado para leitura na biblioteca |
| 2.2.7. Silêncio nos espaços de leitura da biblioteca |
| 2.2.8. Atendimento na Biblioteca, quanto a cordialidade |
| 2.2.9. Atendimento na Biblioteca, quanto a agilidade |
| 2.2.10. Equipamentos para acesso à pesquisa do catálogo on-line |
| 2.2.11. Capacitação de usuários para uso dos serviços das Bibliotecas |
| 2.2.12. Luminosidade nos espaços da Biblioteca |
| 2.2.13. Climatização de ambientes da Biblioteca |
| 2.2.14. Acessibilidade do prédio da Biblioteca |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Biblioteca CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|---|-------|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.2.1 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 2,08 | 8,33 | 4,17 | 10,42 | 22,92 | 16,67 | 16,67 | 10,42 | 7,49 | 2,21 | | 7,53 | 2,03 |
| 2.2.2 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 10,42 | 4,17 | 10,42 | 6,25 | 12,50 | 16,67 | 14,58 | 10,42 | 10,42 | 6,67 | 2,54 | | 6,80 | 2,27 |
| 2.2.3 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 8,33 | 4,17 | 25,00 | 12,50 | 10,42 | 12,50 | 20,83 | 7,32 | 1,97 | | 7,28 | 2,27 |
| 2.2.4 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 12,50 | 22,92 | 14,58 | 31,25 | 12,50 | 8,36 | 2,05 | | 8,19 | 1,76 |
| 2.2.5 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 2,08 | 12,50 | 22,92 | 16,67 | 18,75 | 16,67 | 8,00 | 1,80 | | 8,33 | 1,64 |
| 2.2.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 16,67 | 25,00 | 18,75 | 16,67 | 18,75 | 8,28 | 1,32 | | 8,06 | 1,85 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES

Biblioteca

CETEC

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.2.7 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 18,75 | 18,75 | 12,50 | 12,50 | 25,00 | 7,78 | 1,61 | 8,07 | 1,72 |
| 2.2.8 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 22,92 | 20,83 | 35,42 | 14,58 | 8,98 | 1,06 | 8,98 | 1,40 |
| 2.2.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 25,00 | 27,08 | 20,83 | 14,58 | 8,51 | 1,40 | 8,63 | 1,59 |
| 2.2.10 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 18,75 | 16,67 | 14,58 | 16,67 | 22,92 | 8,05 | 1,47 | 8,09 | 1,67 |
| 2.2.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 8,33 | 12,50 | 20,83 | 14,58 | 10,42 | 25,00 | 7,69 | 1,65 | 7,95 | 1,96 |
| 2.2.12 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 20,83 | 25,00 | 22,92 | 10,42 | 16,67 | 8,15 | 1,17 | 8,44 | 1,37 |
| 2.2.13 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 6,25 | 6,25 | 12,50 | 27,08 | 12,50 | 8,33 | 16,67 | 7,10 | 2,37 | 7,72 | 2,35 |
| 2.2.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 12,50 | 27,08 | 22,92 | 18,75 | 14,58 | 8,41 | 1,28 | 8,19 | 1,77 |
| TOTAL | 0,60 | 0,00 | 0,74 | 1,64 | 1,79 | 3,87 | 4,17 | 13,99 | 21,88 | 17,11 | 17,11 | 17,11 | 7,91 | 1,71 | 8,02 | 1,83 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente

| |
|--|
| 2.3.1. Transparência da informação sobre a utilização dos recursos orçamentários na UFRB |
| 2.3.2. Clareza dos procedimentos administrativos |
| 2.3.3. Presteza e eficiência dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da administração da UFRB |
| 2.3.4. Divisão de responsabilidades na Universidade |
| 2.3.5. Participação em processos decisórios na Universidade |
| 2.3.6. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como docente na UFRB |
| 2.3.7. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções como coordenador de curso na UFRB |
| 2.3.8. Treinamentos recebidos para desempenhar suas funções em cargos de gestão na UFRB |
| 2.3.9. Autonomia para o desenvolvimento dos trabalhos docentes |
| 2.3.10. Número de docentes, considerando a demanda de trabalho nos respectivos centros e cursos |
| 2.3.11. Plano de carreira docente |
| 2.3.12. Plano de capacitação docente |
| 2.3.13. Políticas para o Ensino na Universidade |
| 2.3.14. Políticas para a Extensão na Universidade |
| 2.3.15. Políticas para a Pesquisa na Universidade |
| 2.3.16. Políticas Afirmativas na Universidade |
| 2.3.17. Política de Pessoal da UFRB (PROGEP) |
| 2.3.18. Atendimento da PROGEP as suas demandas |
| 2.3.19. Integração entre ensino, pesquisa e extensão na Universidade |
| 2.3.20. Realização de eventos de cunho científico e/ou cultural na Universidade |
| 2.3.21. Relação estabelecida entre demais membros da Universidade (discentes, docentes, gestores, servidores técnicos, prestadores de serviço, etc.) |
| 2.3.22. Avaliação dos Técnicos Administrativos |
| 2.3.23. Avaliação dos Terceirizados |
| 2.3.24. Avaliação da Direção do Centro |
| 2.3.25. Avaliação do Conselho de Centro |
| 2.3.26. Forma de atendimento (e-mail, telefone) e tempo de resposta da PROGEP |
| 2.3.27. Avaliação do Colegiado (do seu curso de maior vinculação) |
| 2.3.28. Avaliação do Sindicato |
| 2.3.29. Ouvidoria da UFRB quanto a disponibilidade e respostas as suas manifestações |

2.3.30. Comitê de Ética da UFRB

2.3.31. Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|-------------------------|------|
| Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resultado por item avaliado (% absoluta) | | | | | | | | | | | | | Resultado | | Resultado UFRB | |
| (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | CETEC | | (N = 317 questionários) | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.1 | 4,17 | 0,00 | 2,08 | 12,50 | 0,00 | 14,58 | 4,17 | 8,33 | 22,92 | 8,33 | 8,33 | 14,58 | 6,32 | 2,71 | 7,09 | 2,52 |
| 2.3.2 | 4,17 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 10,42 | 14,58 | 20,83 | 14,58 | 8,33 | 12,50 | 6,88 | 2,49 | 7,16 | 2,18 |
| 2.3.3 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 12,50 | 12,50 | 33,33 | 8,33 | 10,42 | 10,42 | 7,07 | 2,48 | 7,71 | 1,81 |
| 2.3.4 | 6,25 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 14,58 | 14,58 | 22,92 | 8,33 | 6,25 | 12,50 | 6,43 | 2,65 | 6,90 | 2,28 |
| 2.3.5 | 8,33 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 10,42 | 10,42 | 12,50 | 22,92 | 8,33 | 10,42 | 12,50 | 6,55 | 2,86 | 7,13 | 2,23 |
| 2.3.6 | 4,17 | 2,08 | 0,00 | 6,25 | 4,17 | 12,50 | 10,42 | 18,75 | 25,00 | 8,33 | 6,25 | 2,08 | 6,45 | 2,42 | 6,12 | 2,73 |
| 2.3.7 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 2,08 | 6,25 | 14,58 | 2,08 | 14,58 | 2,08 | 4,17 | 41,67 | 5,89 | 2,62 | 5,09 | 3,13 |
| 2.3.8 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 2,08 | 6,25 | 10,42 | 4,17 | 12,50 | 2,08 | 4,17 | 45,83 | 5,73 | 2,88 | 4,95 | 3,16 |
| 2.3.9 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 25,00 | 29,17 | 35,42 | 0,00 | 8,81 | 1,23 | 8,91 | 1,58 |
| 2.3.10 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 10,42 | 8,33 | 14,58 | 22,92 | 18,75 | 6,25 | 4,17 | 6,85 | 2,34 | 7,35 | 2,14 |
| 2.3.11 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 4,17 | 25,00 | 22,92 | 14,58 | 14,58 | 8,33 | 7,73 | 1,60 | 7,85 | 1,66 |
| 2.3.12 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 14,58 | 27,08 | 16,67 | 18,75 | 10,42 | 7,91 | 1,99 | 7,82 | 1,83 |
| 2.3.13 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 14,58 | 8,33 | 33,33 | 10,42 | 12,50 | 8,33 | 7,34 | 2,07 | 7,77 | 1,73 |
| 2.3.14 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 10,42 | 2,08 | 14,58 | 35,42 | 14,58 | 8,33 | 10,42 | 7,49 | 1,91 | 7,96 | 1,72 |
| 2.3.15 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 6,25 | 10,42 | 14,58 | 16,67 | 22,92 | 6,25 | 8,33 | 4,17 | 6,52 | 2,28 | 7,17 | 2,19 |
| 2.3.16 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 8,33 | 20,83 | 22,92 | 20,83 | 14,58 | 8,00 | 2,28 | 8,27 | 1,68 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CETEC

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.3.17 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 12,50 | 10,42 | 27,08 | 16,67 | 10,42 | 16,67 | 7,60 | 2,02 | 7,78 | 1,76 |
| 2.3.18 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 10,42 | 35,42 | 16,67 | 18,75 | 10,42 | 8,19 | 1,55 | 8,14 | 1,76 |
| 2.3.19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 14,58 | 12,50 | 22,92 | 18,75 | 10,42 | 6,25 | 8,33 | 6,95 | 1,70 | 7,35 | 1,95 |
| 2.3.20 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 10,42 | 20,83 | 29,17 | 14,58 | 10,42 | 4,17 | 7,54 | 1,60 | 7,65 | 1,77 |
| 2.3.21 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 8,33 | 12,50 | 33,33 | 16,67 | 12,50 | 6,25 | 7,73 | 1,64 | 8,05 | 1,69 |
| 2.3.22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 8,33 | 4,17 | 6,25 | 35,42 | 16,67 | 18,75 | 2,08 | 7,77 | 1,92 | 8,15 | 1,81 |
| 2.3.23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 35,42 | 22,92 | 35,42 | 4,17 | 8,96 | 0,92 | 9,08 | 1,06 |
| 2.3.24 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 6,25 | 35,42 | 12,50 | 37,50 | 2,08 | 8,57 | 1,58 | 8,39 | 1,87 |
| 2.3.25 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 8,33 | 31,25 | 10,42 | 31,25 | 10,42 | 8,26 | 2,07 | 8,27 | 1,65 |
| 2.3.26 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 12,50 | 29,17 | 12,50 | 16,67 | 20,83 | 8,18 | 1,31 | 7,93 | 1,93 |
| 2.3.27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 25,00 | 22,92 | 37,50 | 4,17 | 8,85 | 1,21 | 8,59 | 1,79 |
| 2.3.28 | 6,25 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 6,25 | 6,25 | 8,33 | 14,58 | 2,08 | 10,42 | 41,67 | 6,46 | 3,05 | 7,37 | 2,72 |
| 2.3.29 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 14,58 | 2,08 | 8,33 | 66,67 | 7,81 | 2,10 | 8,09 | 1,81 |
| 2.3.30 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 10,42 | 8,33 | 6,25 | 12,50 | 58,33 | 8,00 | 2,29 | 7,81 | 2,23 |
| 2.3.31 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 8,33 | 25,00 | 16,67 | 16,67 | 25,00 | 8,11 | 1,83 | 8,28 | 1,69 |
| TOTAL | 2,02 | 0,34 | 1,28 | 2,28 | 1,55 | 5,65 | 6,85 | 11,09 | 25,27 | 12,70 | 15,05 | 15,93 | 7,45 | 2,05 | 7,62 | 2,00 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação)

| |
|---|
| 2.4.1. Adequação do currículo à formação vislumbrada para o futuro profissional |
| 2.4.2. Adequação do currículo às Diretrizes Curriculares Nacionais |
| 2.4.3. Adequação do currículo ao Projeto Pedagógico Institucional da UFRB |
| 2.4.4. Adequação do currículo às exigências de inovação para a área |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Currículo do curso de graduação (considerando curso de maior vinculação) CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.4.1 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 16,67 | 27,08 | 22,92 | 25,00 | 2,08 | 8,28 | 1,78 | | 8,25 | 1,66 |
| 2.4.2 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 8,33 | 35,42 | 25,00 | 22,92 | 4,17 | 8,46 | 1,46 | | 8,71 | 1,51 |
| 2.4.3 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 8,33 | 31,25 | 27,08 | 18,75 | 10,42 | 8,42 | 1,47 | | 8,65 | 1,43 |
| 2.4.4 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 6,25 | 18,75 | 33,33 | 16,67 | 12,50 | 2,08 | 7,70 | 1,67 | | 8,03 | 1,75 |
| TOTAL | 0,52 | 0,00 | 1,56 | 0,00 | 0,52 | 3,65 | 1,56 | 13,02 | 31,77 | 22,92 | 19,79 | 4,69 | 8,21 | 1,59 | | 8,41 | 1,59 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Práticas do colegiado do curso/coordenação do colegiado

| |
|--|
| 2.5.1. Planejamento, acompanhamento e avaliação da implementação do Projeto Político Pedagógico do Curso |
| 2.5.2. Elaboração e aprovação do Plano de Trabalho Anual do Colegiado |
| 2.5.3. Coordenação e supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso |
| 2.5.4. Discussão e aprovação dos Planos de Ensino elaborados pelos docentes |
| 2.5.5. Discussão sobre estratégias para a melhoria do ensino |
| 2.5.6. Estímulo à formação docente |
| 2.5.7. Apoio pedagógico ao docente |
| 2.5.8. Estímulo à interdisciplinaridade |
| 2.5.9. Estímulo a inovações didático-pedagógicas |
| 2.5.10. Participação do docente nos processos decisórios do curso |
| 2.5.11. Discussão dos relatórios de avaliação externa (ENADE, Reconhecimento, etc.) no curso |
| 2.5.12. Discussão das devolutivas da Avaliação Institucional (CPA) no curso |
| 2.5.13. Apoio administrativo (TAE) à coordenação do curso |
| 2.5.14. Regularidade de reuniões do Colegiado |
| 2.5.15. Regularidade de reuniões do NDE |

| <p align="center">AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente CETEC</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------|------|---|-------------|------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.5.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 6,25 | 2,08 | 14,58 | 20,83 | 18,75 | 22,92 | 12,50 | 8,19 | 1,67 | | 8,20 | 1,91 |
| 2.5.2 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 18,75 | 12,50 | 14,58 | 18,75 | 16,67 | 7,53 | 2,33 | | 7,66 | 2,45 |
| 2.5.3 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 2,08 | 14,58 | 25,00 | 14,58 | 14,58 | 16,67 | 7,63 | 2,16 | | 7,87 | 2,31 |
| 2.5.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 2,08 | 10,42 | 25,00 | 16,67 | 27,08 | 8,33 | 8,20 | 1,77 | | 8,39 | 1,94 |
| 2.5.5 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 8,33 | 2,08 | 8,33 | 22,92 | 16,67 | 14,58 | 12,50 | 7,19 | 2,61 | | 7,60 | 2,50 |
| 2.5.6 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 8,33 | 0,00 | 10,42 | 27,08 | 16,67 | 10,42 | 18,75 | 7,49 | 2,17 | | 7,55 | 2,39 |

AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES
Aspectos gerais relacionados à Universidade e ao trabalho docente
CETEC

| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | Média | DP |
| 2.5.7 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 4,17 | 10,42 | 10,42 | 25,00 | 10,42 | 12,50 | 16,67 | 7,18 | 2,43 | 7,29 | 2,65 |
| 2.5.8 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 6,25 | 10,42 | 25,00 | 12,50 | 12,50 | 16,67 | 7,18 | 2,51 | 7,53 | 2,56 |
| 2.5.9 | 4,17 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 10,42 | 2,08 | 14,58 | 27,08 | 10,42 | 10,42 | 16,67 | 7,13 | 2,42 | 7,37 | 2,55 |
| 2.5.10 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 10,42 | 25,00 | 20,83 | 18,75 | 10,42 | 7,91 | 2,11 | 8,20 | 2,18 |
| 2.5.11 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 2,08 | 4,17 | 2,08 | 0,00 | 12,50 | 18,75 | 22,92 | 12,50 | 18,75 | 7,54 | 2,40 | 7,44 | 2,65 |
| 2.5.12 | 2,08 | 2,08 | 4,17 | 4,17 | 6,25 | 4,17 | 4,17 | 12,50 | 14,58 | 16,67 | 10,42 | 18,75 | 6,79 | 2,75 | 6,89 | 2,91 |
| 2.5.13 | 8,33 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 4,17 | 8,33 | 10,42 | 8,33 | 14,58 | 6,25 | 12,50 | 20,83 | 6,26 | 3,01 | 6,96 | 2,77 |
| 2.5.14 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 6,25 | 12,50 | 10,42 | 52,08 | 14,58 | 9,12 | 1,36 | 9,18 | 1,52 |
| 2.5.15 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 10,42 | 6,25 | 45,83 | 25,00 | 9,00 | 1,51 | 8,42 | 2,39 |
| TOTAL | 2,22 | 0,42 | 0,83 | 2,92 | 2,22 | 5,69 | 3,75 | 11,25 | 20,42 | 14,31 | 19,72 | 16,25 | 7,62 | 2,21 | 7,77 | 2,38 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade

| |
|--|
| 2.6.1. Estatuto da UFRB |
| 2.6.2. Regimento Geral da UFRB |
| 2.6.3. Regulamento do Ensino da Graduação |
| 2.6.4. Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) |
| 2.6.5. Projeto Pedagógico Institucional (PPI) |
| 2.6.6. Política de Capacitação Docente |
| 2.6.7. Plano de Progressão Funcional do Servidor Docente |
| 2.6.8. Outros documentos do curso (regimento de TCC, Estágio, etc) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Nível de conhecimento dos documentos e normas da Universidade CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.6.1 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 27,08 | 22,92 | 18,75 | 16,67 | 4,17 | 7,91 | 1,60 | | 8,10 | 1,72 |
| 2.6.2 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 6,25 | 22,92 | 25,00 | 16,67 | 18,75 | 4,17 | 7,87 | 1,86 | | 8,19 | 1,65 |
| 2.6.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 18,75 | 16,67 | 29,17 | 25,00 | 4,17 | 8,48 | 1,31 | | 8,55 | 1,51 |
| 2.6.4 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 6,25 | 4,17 | 8,33 | 6,25 | 12,50 | 25,00 | 14,58 | 12,50 | 6,25 | 7,07 | 2,40 | | 7,50 | 2,00 |
| 2.6.5 | 6,25 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 10,42 | 6,25 | 18,75 | 18,75 | 12,50 | 12,50 | 6,25 | 6,80 | 2,63 | | 7,29 | 2,23 |
| 2.6.6 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 8,33 | 8,33 | 18,75 | 14,58 | 18,75 | 18,75 | 6,25 | 7,64 | 1,94 | | 8,07 | 1,71 |
| 2.6.7 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 4,17 | 20,83 | 18,75 | 25,00 | 20,83 | 4,17 | 8,09 | 1,84 | | 8,31 | 1,64 |
| 2.6.8 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 16,67 | 35,42 | 20,83 | 16,67 | 6,25 | 8,18 | 1,63 | | 8,43 | 1,52 |
| TOTAL | 1,82 | 0,00 | 0,52 | 1,82 | 1,56 | 4,95 | 5,21 | 19,53 | 22,14 | 19,53 | 17,71 | 5,21 | 7,75 | 1,90 | | 8,05 | 1,75 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre a COMUNICAÇÃO da Universidade

| |
|---|
| 2.7.1. Facilidade de localização do conteúdo e links no site da UFRB |
| 2.7.2. Facilidade para entrar em contato (envio de mensagens, e-mails, telefones etc) |
| 2.7.3. Canal da UFRB no Youtube (conteúdo produzido) |
| 2.7.4. Redes sociais (Facebook, Instagram, etc.) da UFRB (conteúdo produzido) |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES COMUNICAÇÃO da Universidade CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.7.1 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 10,42 | 14,58 | 35,42 | 12,50 | 14,58 | 2,08 | 7,55 | 1,94 | | 7,53 | 2,13 |
| 2.7.2 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 0,00 | 4,17 | 8,33 | 10,42 | 33,33 | 14,58 | 16,67 | 8,33 | 7,86 | 1,72 | | 7,80 | 1,95 |
| 2.7.3 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,33 | 2,08 | 14,58 | 25,00 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 8,08 | 1,49 | | 8,48 | 1,46 |
| 2.7.4 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 6,25 | 18,75 | 14,58 | 16,67 | 16,67 | 22,92 | 8,08 | 1,48 | | 8,42 | 1,59 |
| TOTAL | 0,00 | 0,00 | 1,04 | 1,56 | 0,52 | 4,69 | 6,77 | 14,58 | 27,08 | 15,10 | 16,15 | 12,50 | 7,89 | 1,66 | | 8,05 | 1,78 |

Dimensões/itens avaliados pelos Docentes sobre Avaliação Institucional

| |
|---|
| 2.8.1. Processo de Avaliação Institucional feita pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFRB |
| 2.8.2. Site (ufrb.edu.br/cpa) da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da UFRB |
| 2.8.3. Os enunciados das questões estavam claros e objetivos? |
| 2.8.4. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria da gestão da universidade? |
| 2.8.5. A Avaliação Institucional contribui para a melhoria do seu curso? |
| 2.8.6. Você já percebeu melhorias implementadas na UFRB após as suas contribuições na avaliação? |
| 2.8.7. Conheço o resultado da Avaliação Institucional |

| AVALIAÇÃO DA UFRB E DAS VIVÊNCIAS ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIAS - DOCENTES Avaliação Institucional CETEC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------------|---|-------------|-------------|
| Resultado por item avaliado (% absoluta) (N = 48 questionários válidos) | | | | | | | | | | | | | Resultado CETEC | | Resultado UFRB (N = 317 questionários) | | |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | NA | Média | DP | | Média | DP |
| 2.8.1 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 4,17 | 12,50 | 29,17 | 10,42 | 20,83 | 18,75 | 8,18 | 1,55 | | 8,06 | 1,64 |
| 2.8.2 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 2,08 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 12,50 | 22,92 | 20,83 | 10,42 | 25,00 | 7,78 | 2,19 | | 7,94 | 1,72 |
| 2.8.3 | 2,08 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 6,25 | 2,08 | 10,42 | 33,33 | 25,00 | 20,83 | 0,00 | 8,17 | 1,79 | | 8,37 | 1,81 |
| 2.8.4 | 0,00 | 0,00 | 4,17 | 2,08 | 2,08 | 8,33 | 2,08 | 8,33 | 25,00 | 14,58 | 25,00 | 8,33 | 7,82 | 2,21 | | 8,05 | 2,20 |
| 2.8.5 | 0,00 | 0,00 | 2,08 | 0,00 | 4,17 | 10,42 | 2,08 | 10,42 | 20,83 | 14,58 | 25,00 | 10,42 | 7,88 | 2,05 | | 7,79 | 2,34 |
| 2.8.6 | 12,50 | 4,17 | 2,08 | 6,25 | 2,08 | 12,50 | 14,58 | 12,50 | 10,42 | 2,08 | 8,33 | 12,50 | 5,24 | 3,10 | | 5,99 | 3,10 |
| 2.8.7 | 8,33 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 2,08 | 8,33 | 12,50 | 8,33 | 27,08 | 8,33 | 12,50 | 6,25 | 6,53 | 2,93 | | 6,89 | 2,88 |
| TOTAL | 3,57 | 0,89 | 1,79 | 2,08 | 1,49 | 7,14 | 5,36 | 10,71 | 24,11 | 13,69 | 17,56 | 11,61 | 7,37 | 2,26 | | 7,58 | 2,24 |

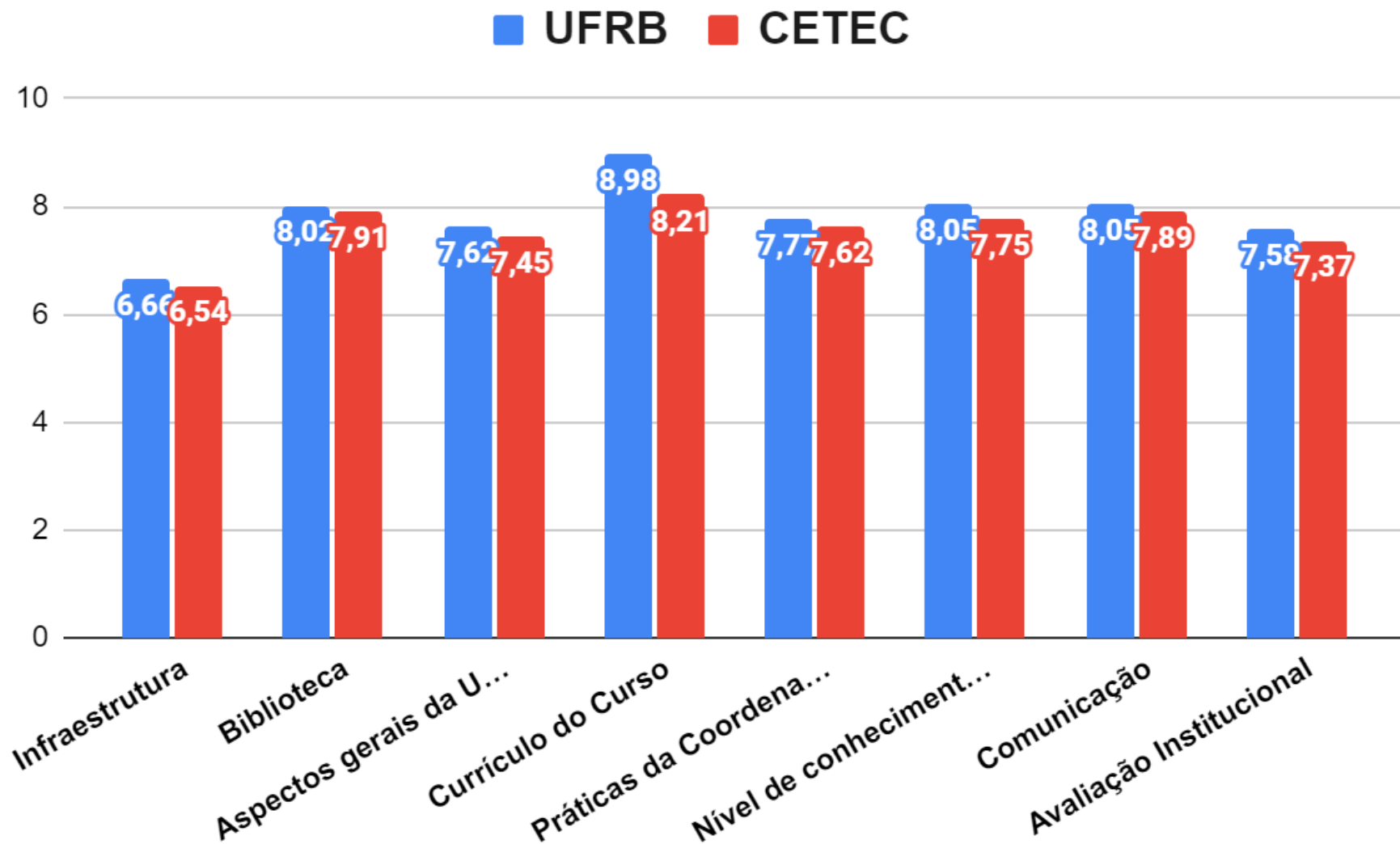


Figura 4. Avaliação da UFRB, das vivências acadêmico-universitárias e nível de conhecimento dos documentos e normas da UFRB, conforme respostas dos docentes 2021.2