

UFRBUNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICAPROGRAMA DE
COMPONENTES
CURRICULARES**CENTRO**

Centro de Formação de Professores

COLEGIADO

Licenciatura em Física

COMPONENTE CURRICULAR

| CÓDIGO | TÍTULO | CARGA HORÁRIA | | | | ANO |
|---------|--|---------------|----|---|-------|------------|
| | | T | P | E | TOTAL | |
| CFP 205 | Concepções Sociológicas da Educação | 34 | 34 | 0 | 68 | 2010. 1 |

EMENTA

Análise das abordagens clássicas e contemporâneas sociológicas sobre a educação e a escola, em particular o processo educacional brasileiro, com ênfase no conhecimento dos recursos que a análise sociológica ao trabalho do licenciado.

OBJETIVOS

1. Estudar e debater as principais concepções sociológicas da educação e suas contribuições para o entendimento dos processos educativos;
2. Possibilitar ao aluno a apreensão dos nexos entre a organização social e as formas e processos educativos com ênfase nos debates contemporâneos;
3. Estimular o desenvolvimento do raciocínio sociológico e de uma postura reflexiva e crítica diante da complexidade da sociedade contemporânea;
4. Estimular uma análise sociológica da educação, particularizando o contexto do Município de Amargosa e Vale do Jiquiriçá.

METODOLOGIA

A proposta metodológica deste componente curricular baseia-se no pressuposto de que a construção do conhecimento se dá no processo de troca entre os sujeitos envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Assim, este curso privilegia os conhecimentos adquiridos pelos discentes ao longo de suas trajetórias, articulando-os com os saberes provenientes da investigação científica. Para tal, o curso está dividido em 4 Unidades inter relacionadas e compõe-se de aulas expositivas e dialogadas, Palestras, Trabalhos em Grupo e visita à campo. Durante todo o curso também serão utilizados vídeos e artigos para debate em sala.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1- Panorama Geral da Sociologia

- A herança intelectual da sociologia: da filosofia social à sociologia
- O positivismo e a fundação da sociologia: a contribuição de Auguste Comte

Unidade 2- Educação e sociedade: Análise dos Clássicos

- E. Durkheim e a Educação
- Karl Marx e a Educação
- Max Weber e a Educação

Unidade 3- Teóricos do Século XX

- Bourdieu e a Educação
- Gramsci e a Educação
- Florestan e a Educação

Unidade 4- Questões emergentes na realidade educacional brasileira- Trabalho Educação e Diversidade

- Trajetórias escolares
- Diversidade no ambiente escolar

AVALIAÇÃO

Neste componente curricular a avaliação de aprendizagem tem um caráter processual e crítico-reflexivo. Para tanto, levaremos em consideração a capacidade dos discentes em correlacionarem os conhecimentos e as experiências pessoais adquiridas anteriormente aos conteúdos e temáticas da Sociologia que serão analisados durante a realização do curso.

A avaliação será feita através de: Prova Individual Escrita; Trabalhos em grupos, Seminários e Participação nas aulas/atividades.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALVES, Rubens. Ciência, coisa boa...In: MARCELINO, Nelson C. (org.). Introdução às ciências sociais. 10ª Ed. Campinas/SP: Papirus, 2001.p.916 **Texto 01**

LEMOS FILHO, Arnaldo. As ciências sociais e o processo histórico. In: MARCELINO, Nelson C. (org.). Introdução às ciências sociais. 10ª Ed. Campinas/SP: Papirus, 2001. P. 1928. **Texto 03.**

MARTINS, Carlos. O que é sociologia. São Paulo: Brasiliense, 1986. Cap.II. **Texto 04.**

COMPLEMENTAR

TOSCANO, Moema. As bases sociológicas da educação. _____Introdução à sociologia educacional. 10ª Ed.. Vozes. Petrópolis, 2001. Pp 15-22. **Texto 01**

FERNANDES, Florestan. A herança intelectual da sociologia. In: MARTINS, José de Souza; FORACCHI, Marialice Mencarini. **Sociologia e Sociedade: leituras de introdução à Sociologia.** 21ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000. Cap. II, p. 23-52. **Texto 02**

TOSI, Alberto. Sociedade, Educação e Vida Moral. **Sociologia da Educação.** Lamparina. 6ª Edição. Pp.17-30 **Texto 03**

TOSI, Alberto. Sociedade, Educação e Emancipação. **Sociologia da Educação.** Lamparina. 6ª Edição. Pp.31-50 **Texto 04**

TOSI, Alberto. Sociedade, Educação e desencantamento. **Sociologia da Educação.** Lamparina. 6ª Edição. Pp.51-70 **Texto 05**

PEREIRA, Gilson Medeiros. A Improvável trajetória de um sociólogo enervante. Revista Educação. Bourdieu pensa a educação. N. 5, Edição Segmento. **Texto 06**

BOURDIEU, P. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura. In: NOGUEIRA, M.A. CATANI, A. Escritos de Educação. Petrópolis, RJ. Vozes, 1998. Pp39-64. **Texto 07**

TOSI, Alberto. Gramsci e a reforma intelectual e moral. **Sociologia da Educação**. Lamparina. 6ª Edição. Pp.75-79. **Texto 08**

ROIO, Marcos Del. Gramsci e a educação do educador. Caderno CEDES, Campinas. Vol 26, n. 70. Setembro-dezembro de 2006. Pp 311-328. Disponível em WWW.scielo.br. Acesso em 08 de março de 2010. **Texto 09**

Revista Escola Abril. Florestan Fernandes: um militante do ensino democrático. Edição especial. Julho/2008. Disponível em : WWW.revistaescolaabril.com.br/historia/fundamentos/florestanfernandes acesso em 08 de março de 2010. **Texto 10**

SAVIANI, Dermeval. Florestan Fernandes e a Educação. Estudos Avançados. N. 10. 1996. Disponível em WWW.scielo.br. Acesso em 08 de março de 2010. **Texto 11**

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percurso de estudantes universitários de camadas populares. Revista Brasileira de educação. v.11.n32. mai/ago 2006. Disponível em WWW.scielo.br. Acesso em 08 de março de 2010. **Texto 12**

REIS, D. B. . Acesso e Permanência de Negros no Ensino Superior: o caso da UFBA. In: Lopes, Maria Auxiliadora; Braga, Maria Lúcia de Santana. (Org.). Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior. 1 ed. Brasília: MEC/UNESCO, 2007, v. 30, p. 11-358. **Texto 13**

GOMES, Nilma Lino. Educação cidadã, Etnia e Raça: o trato pedagógico da diversidade. In: CAVALLEIRO, Eliane. Racismo e anti-racismo na educação. Repensando nossa escola. São Paulo. Summus. Selo Negro edições. 2001. Pp83-96 **Texto 14**



Diretor do Centro

Ronaldo Crispim Sena Barros
Vice - Diretor Eventual
SIAPE: 1715988



Cassio Bruno Magalhães Pigozzo
Coord. do Curso de Licenciatura. em Física
CFP/UFRB

Coordenador do Colegiado