



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CAHL

CURSO

História

DOCENTE: Wellington Castellucci Junior

Em exercício na UFRB desde: 2010

TITULAÇÃO: Doutorado

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAHL	Laboratório de História da América Latina			102	2017.2

EMENTA

OBJETIVOS

- Análise do processo de crise do colonialismo espanhol na América Latina, observando os aspectos culturais e políticos definidores da pluralidade de projetos políticos impregnados de interesses locais;
- Analisar os movimentos de independência e subsequente formação dos Estados Nacionais na América Latina;
- Associar concentração fundiária e expropriação das terras das comunidades indígenas no século XIX aos movimentos sociais na América Latina contemporânea.
- Abordar o crescimento dos movimentos indígenas nas Américas ao longo do século XX.
- Avaliar e comparar os processos revolucionários nas Américas e as suas repercussões para o mundo atual.

METODOLOGIA

O curso tem caráter teórico, o que possibilita discussões e aprofundamentos em torno dos conteúdos propostos. Para tanto, partiremos da leitura de textos estratégicos para estas discussões. Entretanto, devemos buscar referenciais de outros textos, presentes na bibliografia, os quais enriquecerão as discussões.

RECURSOS

Utilização de recursos tecnológicos: Datashow, Slides, exibição de documentários.

Quadro branco

Textos, documentos históricos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Crise do colonialismo espanhol na América Latina.
- 1.2- Aspectos internos e externos que contribuíram para a crise do colonialismo espanhol

¹ T = Teórico P = Prático

2. Formação dos Estados Nacionais
 - 2.1- Continuidades e rupturas;
 - 2.2- O papel da mulher nos movimentos de emancipação.
 - 2.3- Influências do liberalismo europeu;
 - 2.4- Inclusão/exclusão dos segmentos populares.
3. Fragmentação territorial, identidade nacional e caudilhismo.
4. Movimentos sociais na América latina no século XX.
5. A diplomacia Norte-Americana no continente.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Da Prova (será aplicada uma prova escrita teórica, que terá valor de 0 a 8,0);

Os Micro Seminários (serão indicados temas de trabalho a serem apresentados em equipe, possuindo valor de 0 a 1,0 pontos.).

Dos Fichamentos (será indicado textos para fichamento, o total dos textos fichados terá valor de 0 a 1,0);

Dos Seminários (serão indicados temas de trabalho a serem apresentados em equipe, possuindo valor de 0 a

10,0 pontos. A data de exposição e os textos e/ou obras serão divulgados em calendário.); Durante o curso o aluno será avaliado em sua participação e presença em sala de aula.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

ANDRADE, Everaldo G. L. *O Mercosul e as Relações de Trabalho*. São Paulo: LTR, 1993.

BAUMANN, Renato e Outros (Orgs.) *Brasil, Argentina, Uruguai. A integração em debate*. São Paulo: Marco Zero, 1987.

BONFIM, Manoel. *América Latina. Males de Origem*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

BRANDÃO, Maria de Azevedo (Org.) *América Latina. Identidade e Transformação*. Salvador: UFBA, Ianamá, 1988.

CASANOVA, González (Org.) *América Latina: História de Meio Século*. Brasília: Ed. UNB, 1990 V. I, II, III, IV.

CASTRO, Fidel. *A História me Absolverá*. São Paulo: Alja-Omega, 1986.

CASTRO, Terezinha de Nossa América. *Geo-política Comparada*. Rio de Janeiro: IBGE, 1992.

CHIAPPINI, Ligia & Aguiar, Flávio Wolf de Aguiar (Orgs.). *Literatura e História na América Latina*. São Paulo: EDUSP, 1993.

COGGIOLA, Osv.aldo. *A Revolução Francesa e seu Impacto na América Latina*. (orgs.) São Paulo. EDUSP, 1990.

DONGHI, Halperin. *História da América Latina*, Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1974.

FERRO, Marc. *História das Colonizações: Das Conquistas as Independências*. Séculos XIII a XX. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

GARETÓN, Manuel Antônio e Outros. *Cultura, Autoritarismo e Redemocratización en Chile*, México, Fondo de Cultura Econômica, 1993.

GLAVE, L. Miguel & Remy, Maria Isabel. *Estrutura Agraria y Vida Rural en Una Region Andina*. Ollaantaytambo entre los siglos XVI y XIX. Cusco, Centro de Estudios Rurales Andinos Bartolomé de las Casas, 1983.

GRUZINSKI, Carmem Bernand. *História do Novo Mundo*. São Paulo, EDUSP, 1997.

IOKOI, Zilda Maria Gricoli – *Lutas Sociais na América Latina*. História de Dominação e Libertação. Campinas, Papyrus, 1985.

Complementar:

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
_____	_____
Coordenação do Colegiado do Curso	Docente