

**CENTRO**

**CENTRO DE ARTES, HUMANIDADES E  
LETRAS - CAHL**

**CURSO**

**HISTÓRIA**

**DOCENTE:** FABRICIO LYRIO SANTOS

Em exercício na UFRB  
desde: SETEMBRO/2006

**TITULAÇÃO:** DOUTORADO EM HISTÓRIA

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
GCAH891	<b>OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL</b>	68			2017.2

**EMENTA**

Participação dos povos indígenas na História do Brasil, problematizando as representações sociais dominantes, as fontes históricas oficiais e as narrativas historiográficas.

**OBJETIVOS**

- Estudar as trajetórias dos povos originários do atual território brasileiro (com ênfase para a Bahia), evidenciando sua diversidade.
- Evidenciar o protagonismo dos povos indígenas na história do Brasil (em particular, da Bahia) desde a colonização europeia até a atualidade.
- Discutir questões historiográficas e teórico-metodológicas pertinentes ao estudo da História dos Povos Indígenas no Brasil;
- Problematizar os conteúdos que são objetos de ensino-aprendizagem na educação básica, tendo em vista o disposto na Lei de Diretrizes da Educação Nacional (LDB) a partir da Lei n. 11.645/2008;
- Incentivar pesquisas e estudos.

**METODOLOGIA**

- Leitura e discussão de textos
- Exposição participada
- Seminários

**RECURSOS**

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

Data-Show  
Quadro  
Televisão  
Caixa de som

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desafios da História Indígena na atualidade
2. Os povos indígenas do atual território da Bahia em diferentes tempos e espaços e a conquista europeia: enfrentamentos e negociações
3. Os índios na atualidade: conquistas e ameaças
4. O protagonismo indígena: resistências e adaptações
5. Os índios como sujeitos: Historiografia e representações sociais

### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- 1ª avaliação: produção escrita individual. (10 pts.)  
2ª avaliação: seminário em equipe. (10 pts.)

### REFERÊNCIA

#### Básica (mínimo 03):

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. Os índios na História do Brasil. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.  
CUNHA, Manuela Carneiro (org.). História dos índios do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.  
SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. A temática indígena na Escola: Novos subsídios para professores de 1º e 2º graus. 4 ed. São Paulo: Global; Brasília: MEC; MARI, UNESCO, 2004.

#### Complementar:

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel; GONTIJO, Rebeca (orgs.). Cultura Política e Leituras do Passado: Historiografia e Ensino de História. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2007.  
FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). O Brasil Colonial. Vol 1: 1443-1580. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014.  
FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. Pré-História do Brasil. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2012.  
FUNARI, Pedro Paulo; PIÑÓN, Ana. A temática indígena na escola: subsídios para os professores. São Paulo: Contexto, 2011.  
HEMMING, John. Ouro vermelho: A conquista dos índios brasileiros. São Paulo: EDUSP, 2007.  
MONTEIRO, John Manuel. Negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo, Companhia das Letras, 1994.  
PUNTONI, Pedro. A guerra dos bárbaros: povos indígenas e a colonização do sertão nordeste do Brasil. São Paulo: EDUSP, 2002.  
SANTOS, Fabricio Lyrio (org.). Os Índios na História da Bahia. Cruz das Almas: Editora UFRB; Belo Horizonte: Fino Traço, 2016.  
TENÓRIO, Maria Cristina (org.). Pré-História da Terra Brasilis. Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 1999.  
VAINFAS, Ronaldo. A Heresia dos Índios: catolicismo e rebeldia no Brasil colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.  
WITTMANN, Luisa Tombini (org.). Ensino (d)e História indígena. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

**REGISTROS DE APROVAÇÃO**

**Aprovado em reunião do Colegiado**

**Conselho de Centro**

**Local:**

**Data:**

**Data:**

\_\_\_\_\_  
**Coordenação do Colegiado do Curso**

\_\_\_\_\_  
**Docente**