



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**  
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA  
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO**

**CAHL**

**CURSO**

**História**

**DOCENTE: Solyane Silveira Lima**

Em exercício na UFRB desde: 03/2015

**TITULAÇÃO: Doutorado**

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAH343	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM HISTÓRIA I		136	136 horas	2017.2

**EMENTA**

Contato inicial do discente nos espaços de atuação do profissional a partir de um primeiro levantamento diagnóstico, mediante elaboração de instrumentos de pesquisa e de categorias de análise das situações cotidianas, na escola, nas salas de aula de história, na educação básica em todas as modalidades, desenvolvendo metodologias e estratégias de escolha do material de apoio. Elaboração de um projeto de intervenção no ensino fundamental, em instituições escolares da rede pública, na área específica de formação.

**OBJETIVOS**

- Inserir o estagiário na instituição escolar possibilitando a observação, reflexão e problematização dos aspectos teórico-prático-metodológicos referentes à cultura escolar, saberes docentes, e experiências do ensinar e aprender História na Educação Básica.
- Compreender o estágio como um momento de formação do professor enquanto prática docente e investigativa;
- Conhecer a legislação sobre o estágio curricular supervisionado;
- Investigar e problematizar a estrutura escolar e o trabalho docente na Educação Básica.
- Produzir relatório que expresse as observações e investigações realizadas nas escolas da educação básica relacionando as teorias apresentadas durante as aulas e o referencial bibliográfico.

**METODOLOGIA**

- Aula expositiva;
- Debates;
- Leitura e análise de textos;
- Atividades de Campo;

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

- Seminários.

#### RECURSOS

**Datashow.**  
**Quadro branco.**  
**Textos.**

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Desafios e perspectivas da docência no século XXI;**
- **Aspectos gerais da Formação de professores e do estágio em História;**
- **Legislação sobre estágio;**
- **O estágio na formação de professores: propostas e possibilidades;**
- **Orientações e construção do roteiro para a observação nas escolas;**
- **Análise da experiência vivida;**
- **Acompanhamento e orientações aos estagiários para a produção dos relatórios.**

#### AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

##### **2 AVALIAÇÕES:**

- 1- Seminários (Valor 4,0) e Caderno de Campo (Valor 6,0) = Total: 10,0**
- 2- Relatório Final (Valor 10,0).**

#### REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas e GEBRAN, Raimunda Abrou. **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores.** São Paulo: Avercamp, 2006.

**BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.** Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil. **Brasília, DF, 23 de dez. de 1996. p.27833-27841.**

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e Docência.** São Paulo: Cortez, 2ª ed., 2004.

Complementar:

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo, Cortez, 2003 (Col. Questões da nossa época). AQUINO, Julio Groppa. **Autoridade e Autonomia na Escola: Alternativas e Teóricas e Práticas.** 2ª ed., São Paulo: Summus, 1999.

CASTRO, Amélia Domingues de. CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. (org.). **Ensinar a Ensinar.** Didática para a escola Fundamental e média. SP. Ed. Thompson, 2001.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro - efetividade ou ideologia.** Coleção Realidade Educacional- IV. Ed. Loyola, SP. 2002.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de e TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

PEREIRA, Junia Sales. Diálogos sobre o exercício da docência - recepção das leis 10.639/03 e 11.645/08. In: **Educação e Realidade**. Porto Alegre: UFRGS, v.36, n.1, p.147-172, jan./abr., 2011.

**Revista História & Ensino**. Londrina: UEL.

#### REGISTROS DE APROVAÇÃO

**Aprovado em reunião do Colegiado**

**Conselho de Centro**

**Local:**

**Data:**

**Data:**

\_\_\_\_\_  
**Coordenação do Colegiado do Curso**

\_\_\_\_\_  
**Docente**