



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

CAHL

CURSO

História

DOCENTE: Bruno José Rodrigues Durães

Em exercício na UFRB desde: 2012

TITULAÇÃO: Doutorado em Ciências Sociais Unicamp 2011

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAH 225	Sociologia Geral	68		68	2017.2

EMENTA

Principais correntes de interpretação e das perspectivas atuais de investigação e reflexão ligadas ao campo da Antropologia e da Sociologia. Preparo dos estudantes na leitura e tratamento de textos de caráter antropológico e sociológico.

OBJETIVOS

Geral: Contribuir para o desenvolvimento de uma perspectiva crítica quanto às transformações recentes nas interações humanas a partir de conceitos e interpretações de caráter sociológico.

Específicos: I- Contextualizar a constituição dos estudos sobre as interações humanas como ciência; II- Identificar os principais debates que norteiam a sociologia; III- Favorecer o uso do instrumental teórico-metodológico da sociologia na interpretação das interações sociais; IV- Debater diferentes perspectivas da sociedade atual.

METODOLOGIA

1. Aulas expositivas;
2. Debates;
3. Leitura, fichamento e discussão de textos e materiais audiovisuais [filmes];
4. Apresentação de trabalhos individuais e em grupo.

RECURSOS

- Datashow, computador, quadro, Televisão, caixa de som.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

Os fundamentos científicos das Ciências Sociais e a Gênese da Sociologia

¹ T = Teórico P = Prático

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fazer uma introdução ao pensamento das Ciências Sociais, tendo por base fenômenos históricos que lastrearam o seu desenvolvimento, como o iluminismo, o liberalismo econômico, o modo de produção capitalista, os Estados Nacionais e as revoluções burguesa e proletária (o socialismo/comunismo).

1. Origens do Pensamento Científico; O fazer Científico; O senso comum e a ciência;

1.1. Ciências Naturais (leis naturais, “razão natural”) X Ciências Sociais;

1.2.. Natureza e Sociedade;

1.3. Ciência, Sociedade e Cultura.

2.. O nascimento da Sociologia e o mundo moderno: *os antecedentes históricos, culturais e intelectuais;*

2.1. O positivismo e a fundação da sociologia: a contribuição de Auguste Comte.

UNIDADE II

Parte 01: *A concepção de Sociedade nos clássicos da Sociologia*

OBJETIVO ESPECÍFICO: Apresentar, em linhas gerais, a concepção de Sociedade para os clássicos da Sociologia, procurando fazer as devidas conexões com a sociedade atual.

- A sociedade orgânica (um organismo humano) e dotada de ordem e progresso de Auguste Comte;
- A sociedade funcional de Émile Durkheim;
- A sociedade e seus múltiplos sentidos individuais de Marx Weber;
- A sociedade e suas contradições sociais de Karl Marx

Parte 02: *Sociedade e Cultura*

OBJETIVO ESPECÍFICO: Discutir a noção geral de cultura e relacioná-la com elementos da vida social, procurando, desse modo, suscitar reflexões culturais sobre as relações humanas em geral.

Parte 03: *Sociedade e transformações no mundo contemporâneo (trabalho e vida social)*

OBJETIVO ESPECÍFICO: Discutir as principais mudanças ocorridas no denominado “mundo do trabalho”, dando especial atenção para o trabalho flexível, precário e para expansão das atividades informais (autônomas).

- Novas relações de trabalho, trabalho flexível, precário x vida flexível; Trabalho precário e precariedade, reestruturação produtiva, terceirização e novas leis do trabalho.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Prova individual escrita; Trabalho em equipe/seminário, exercícios em sala e fichamento.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

BÁSICA:

ELIAS, Norbert. *Introdução à sociologia*. Lisboa: Edições 70, 2008.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4ª Edição. Porto Alegre: Artmed, 2005.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. 11ª Edição. Rio de Janeiro: LP&M, 2006.

COMPLEMENTAR:

ALVES, Rubens. *Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação*. 10e.d., São Paulo: Edições Loyola, 1999. [partes selecionadas: p.99 a 103; p.111 a 115; p.123 a 128]

ALVES, Rubem. “Ciência, Coisa Boa...”. In: MARCELINO, Nelson C. (Org.). *Introdução às Ciências Sociais*. São Paulo: Papyrus, 4ª Ed., [p. 11 a 17].

BOUDON, R.; BOURRICAUD, F. *Dicionário crítico de sociologia*. São Paulo: Ática, 2000.

BOURDIEU, Pierre. A precariedade está hoje por toda a parte. In: _____. *Contra-fogos*. Rio de Janeiro:

Boitempo, 1998. [Apenas p.119 a 127].
 _____. *A Profissão de Sociólogo: Preliminares epistemológicas*. Petrópolis: Vozes, 2009.
 BERGER, Peter L.; LUCKMAM, T. *A construção da realidade Social*. 20 e.d. Petrópolis, 2001 [partes a serem indicadas].
 FORACCHI. Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. *Sociologia e Sociedade: leituras de introdução à Sociologia*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
 ELIAS, Norbert. *A sociedade dos indivíduos*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.
 GOFFMAN, Erving. *A representação do Eu na Vida Cotidiana*. 9 e.d. Petrópolis: Vozes, 2001. [Introdução e Cap.1, Representações].
 HARVEY, David. *A Condição Pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1994. [páginas a serem definidas]
 MARTINS, Carlos Benedito. *O que é Sociologia*: São Paulo: Brasiliense, 9 E.d., 1994. (Coleção Primeiros Passos).
 SELL, Carlos Eduardo. *Sociologia Clássica: Marx, Durkheim e Weber*. 2.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.
 SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho sob o capitalismo flexível*. 6.ed. Rio de Janeiro: Record, 2002. [Apenas capítulos I, III, V e VI] (quantidade de página a ser definida).
Complementar:

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
_____	_____
Coordenação do Colegiado do Curso	Docente