



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA
NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO

Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL)

CURSO

Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais

DOCENTE: Luiz Paulo Jesus de Oliveira

Em exercício na UFRB desde:

TITULAÇÃO: Doutorado em Ciências Sociais

Novembro de 2007

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA ¹			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAH 407	SOCIOLOGIA III	68		68	2017.2

EMENTA

A obra de Karl Marx e seus desdobramentos contemporâneos.

OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Analisar as principais formulações de Marx e suas contribuições para as Ciências Sociais/ Sociologia na contemporaneidade;

Objetivos específicos:

- Estudar a concepção do método de Marx - a dialética;
- Analisar a centralidade da categoria trabalho na teoria de Marx
- Compreender as categorias centrais formuladas para explicar as bases materiais do sistema capitalista e o capital;
- Discutir as principais formulações marxistas sobre classes sociais e ideologia.

METODOLOGIA

A proposta metodológica está fundamentada no pressuposto de que a práxis pedagógica desenvolvida em sala de aula realizar-se-á na medida em que os sujeitos, nela envolvidos, assumirem-se enquanto partes integrantes desta prática e responsáveis por sua dinâmica. O curso está dividido em três unidades, sendo que para o desenvolvimento dos seus respectivos conteúdos serão utilizadas aulas expositivas; estudos dirigidos, trabalhos em grupos e apresentação de seminários. Além disso, recursos diversos (filmes, curtas, videoclipes, músicas, charges, tiras, poemas etc) serão utilizados enquanto estratégias de mediação didática a fim de assegurar a compreensão contextualizada da obra Marx na atualidade.

¹ T = Teórico P = Prático

RECURSOS

Quadro branco; pincel, apagador; computador com projetor ou televisão, caixas de som e textos manuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - A Gênese do pensamento de Marx - a construção do método dialético e a crítica à Filosofia Clássica Alemã

1.1 - A dialética em Hegel

1.2 - A dialética em Marx e o materialismo histórico

1.3 - As bases materiais e sociais da sociedade: o trabalho como categoria essencial e formadora do ser social

Unidade II - As bases materiais do desenvolvimento da sociedade: a especificidade da sociedade capitalista

2.1. A lei do valor enquanto lei do movimento do capital.

2.1.1 - O objeto de estudo econômico de Marx.

2.1.2 - A economia mercantil como recurso metodológico: a mercadoria, valor de uso e trabalho concreto, valor de troca e trabalho abstrato, valor e dinheiro.

2.1.3 - A passagem para a economia capitalista: trabalho assalariado, capital e mais-valia, mais-valia absoluta e relativa, a lei geral da acumulação: concentração e centralização de capitais.

2.2. A constituição das forças produtivas especificamente capitalistas: cooperação; manufatura e grande indústria

Unidade III - O debate sobre *classes sociais e ideologia* em Marx e no marxismo contemporâneo

3.1 - Classe social em Marx - existe uma teoria das classes sociais?

3.2 - Algumas concepções de classe social no marxismo

3.3 - Ideologia em Marx

3.4 - Ideologia no marxismo contemporâneo: Gramsci e Althusser

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação de aprendizagem será realizada em três momentos: duas avaliações escritas e apresentação de seminário em equipe. Para cada avaliação será atribuída nota de 0 a 10, sendo a nota final uma média aritmética simples.

REFERÊNCIA

Básica (mínimo 03):

MARX, Karl. **O 18 Brumário e cartas Kugelmann**. 7. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

MARX, Karl. **O Capital: crítica da economia política**. 3 Tomos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008.

MARX, Karl. **A ideologia alemã**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

Complementar:

ALTHUSSER, L. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1987, 3ª ed. pp. 59-93.

AMORIM, Henrique; Silva, Jair Batista da (orgs.). *Classes e Luta de Classes: novos questionamentos*. São Paulo: Annablume. 2015.

ANDERSON, Perry. **Considerações sobre o marxismo ocidental/Nas trilhas do materialismo histórico**. São Paulo: Boitempo, 2004.

BOTTO, A. Cena política e interesse de classe na sociedade capitalista : comentário em comemoração ao sesquicentenários da publicação de O Dezoito de Brumário de Luis Bonaparte. In: **Revista Crítica Marxista**, n. 15,2002. Disponível em <http://www.unicamp.br/cemarx/criticamarxista/sumario15.html>

CHAUÍ, Marilena. **O que é ideologia**. Col. Primeiros Passos. S.P., Ed. Brasiliense, 1981, pp 33-60.

EAGLETON, Terry. **Ideologia**. São Paulo: Boitempo/UNESP, 1997. Cap. 4 “ De Lukacs à Gramsci”, pp 89-114.

GRAMSCI, A. **Concepção dialética da história**. RJ, Civilização Brasileira, 6ª ed.,1986, pp11-31.

KONDER, L. **Hegel: a razão quase enlouquecida**. Rio de Janeiro: Ed. Campus,1991. pp27-35

KONDER, Leandro. **O que é dialética**. São Paulo: Brasiliense, 2008. (Col. Primeiros passos)

MARX, K; ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. Tradução de Marco Aurélio Nogueira, Leandro Konder. Petrópolis (RJ): Vozes, 1990.

MARX, Karl. **Manuscritos econômico-filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MÈSZAROS, I. **O Poder da Ideologia**. São Paulo: Ed. Boitempo. Capítulos selecionados.

PAULO NETTO, José (org.). **Curso Livre Marx-Engels: a criação destruidora**. São Paulo: Boitempo, Carta Maior, 2015.

POULANTZAS, Nicos. **As classes sociais no capitalismo de hoje**. Rio de Janeiro: Zahar, 1975. pp. 11-44 ("Introdução - As classes sociais e sua reprodução ampliada").

PRZEWORSKI, Adam. O processo de formação das classes. In: **Dados**, nº 16, IUPERJ. Rio, 1977

THOMPSON, E. **A formação da classe operária inglesa**. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1987. 1ª ed. Vol. I, "Prefácio" pp. 9-14.

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
_____	_____
Coordenação do Colegiado do Curso	Docente