



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA**  
**PRÓ-REITORIA GRADUAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA**  
**NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS**

**PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO**

Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL)

**CURSO**

Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais

**DOCENTE: Nilson Weisheimer**

**Em exercício na UFRB desde: NOV/ 2009**

**TITULAÇÃO: Doutor em Sociologia (UFRGS)**

**COMPONENTE CURRICULAR**

CÓDIGO	TÍTULO	CARGA HORÁRIA <sup>1</sup>			ANO/SEMESTRE
		T	P	TOTAL	
CAH 567	SOCIOLOGIA RURAL	68		68	2017.2

**EMENTA**

As tradições teóricas sobre o meio rural e a questão agrária; dinâmica e diversidade da agricultura familiar; as transformações da estrutura social agrária e da ruralidade brasileira contemporânea.

**OBJETIVOS**

1. Possibilitar aos alunos uma introdução crítica à Sociologia Rural
2. Apresentar os principais debates teóricos envolvendo a questão agrária, a condição camponesa e a agricultura familiar no Brasil
3. Exercitar com os estudantes a utilização destes instrumentais teóricos na análise crítica do desenvolvimento do capitalismo na agricultura Brasileira e seus impactos na reprodução social dos agricultores familiares

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas; leitura e discussão de bibliografia em seminários; elaboração de ensaios e apresentação de trabalhos individuais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I - INTRODUÇÃO CRÍTICA À SOCIOLOGIA RURAL**

- Porque ima sociologia dos grupos Rurais? Maria Isaura Pereira de Queiroz (1969)
- Campo e Cidade ( MENDRAS, 1969)
- Diferenças fundamentais entre o mundo rural e o urbano. (SOROKIM. Pitirin A.; ZIMMERMANN, Carlo C.; GALPIN.CharlesJ.1981);
- Introdução Crítica à Sociologia Rural (MARTINS, 1981)

**II - A QUESTÃO AGRÁRIA E O BRASIL**

<sup>1</sup> T = Teórico P = Prático

- O Saco de Batatas (ABAMOVAY,1998)
- Capitalismo e Renda Fundiária (AMIM,1977)
- Questão Agrária no Brasil: o debate no PCB (PRADO JR:1969, 2005; SODRÉ:2005; GUIMARÃES: 2005; RANGEL: 2005)
- Capital e propriedade fundiária na agricultura brasileira (WANDERLEY, 2009)

### III - TEORIAS DO CAMPESINATO

- Unidade Econômica Camponesa (CHAYANOV, 1974; 1981);
- Teorias do campesinato (WOORTMANN, 1994)
- O camponês, um trabalhador para o capital (WANDERLEY,2009)
- Raízes históricas do campesinato Brasileiro (WANDERLEY,2009)

### IV - AGRICULTURA FAMILIAR

- Teoria Social, Capitalismo e Agricultura Familiar (SCHNEIDER: 2003)
- Agricultura familiar e campesinato: rupturas e continuidades (WANDERLEY,2009)
- Agricultura familiar novo debate teórico e o Brasil (LAMARCH: 1993); (ABRAMOVAY:1998);
- O Modo de Produção camponês revisitado (PLOEG, 2006)

## AVALIAÇÃO

A avaliação do aproveitamento acadêmico será baseado no envolvimento e dedicação nas atividades com participação em seminários, desempenho nas provas e qualidades dos trabalhos escritos.

## BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia Básica:

ABRAMOVAY, Ricardo. *Paradigmas do capitalismo agrário em questão*. São Paulo: Edusp, 2008  
 STEDELE, J. P. (org). *A questão agrária no Brasil: O debate tradicional:1500 – 1960*. (p.35-78) São Paulo: Expressão Popular, 2005.  
 WANDERLEI, Maria Nazaré. *O Mundo Rural como um Espaço de Vida*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009.

### Complementar:

GUAZIROLI, Carlos, *Agricultura Familiar e Reforma Agrária no século XXI*. São Paulo: Garamond, 2005.  
 MARTINS, José . de Souza. *Introdução crítica à sociologia rural*. São Paulo: Hucitec, 1981.  
 PLOEG, Jan Douwe van der. *Camponeses e impérios agroalimentarios: lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2008.  
 SCHNEIDER, Sergio. *A pluriatividade na agricultura familiar*. Porto Alegre: UFRGS, 2003.  
 WOORTMANN, E. F. *Herdeiros, Parentes e Compadres*. São Paulo, Hucitec, 1995.

REGISTROS DE APROVAÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado	Conselho de Centro
Local:	Data:
Data:	
_____	_____
Coordenação do Colegiado do Curso	Docente